

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»  
В Г.НОВОРОССИЙСКЕ  
(НФ БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Генеральный директор  
ООО «Новоросмонтаж»

Решением научно-методического совета  
НФ БГТУ им. В.Г. Шухова

протокол № 1

« 25 » августа 2022 г.

Г.Б. Назарьев

Председатель

«26» августа 2022 г.

И.В. Чистяков

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Направление подготовки: 08.03.01 Строительство**

**Профиль Промышленное и гражданское строительство**

**Квалификация: бакалавр**

Новороссийск – 2022

Основная образовательная программа была разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 года № 481, с изменениями и дополнениями.

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636.

Приказа Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778).

Локальных нормативных актов НФ БГТУ им. В.Г.Шухова


Составитель: Заведующий кафедрой  
технических дисциплин

д.т.н., профессор

к.физ.мат.н., доцент

ст.преподаватель

  
Ермоленко Г.Ю.

  
Мкртычев О.В.  
Рыбникова И.А.

Программа одобрена научно-методическим советом филиала

«15» августа 2022 г., протокол № 1

Председатель: к.ф.н., доц.  
ученая степень и звание

  
подпись

И.В.Чистяков  
инициалы, фамилия

# 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

## 1.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий и исследований для строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектный
- эксплуатационный
- экспертно-аналитический
- изыскательский
- организационно-управленческий
- технологический

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- здания, сооружения промышленного и гражданского назначения.

**1.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, соотнесенных с ФГОС (освоивших ОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», профиль подготовки «Промышленное и гражданское строительство»)**

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в таблице.

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
<b>16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство</b>		
1.	16.025	Профессиональный стандарт " <b>Специалист по организации строительства</b> ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. N 231н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 мая 2022 года, регистрационный N 68601 )
2.	16.032	Профессиональный стандарт " <b>Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства</b> ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2020 г. N 760 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 декабря 2020 года ., регистрационный N 61262)
3.	16.126	Профессиональный стандарт " <b>Специалист в области проектирования металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</b> ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 августа 2021 года N 608н зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 октября 2021 года ., регистрационный N 65285)

Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» профиль подготовки «Промышленное и гражданское строительство»

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
16.025 Организатор строительного производства	В	Организация производства отдельных этапов строительных работ	6	Подготовка к производству отдельных этапов строительных работ	В/01.6	6
				Управление производством отдельных этапов строительных работ	В/02.6	6
				Строительный контроль производства отдельных этапов строительных работ	В/03.6	6
				<u>Сдача и приемка выполненных отдельных этапов строительных работ</u>	В/04.6	6
16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства	С	Организация работ и руководство работами по организационно-технологическому и техническому обеспечению строительного производства в строительной организации	6	Входной контроль и согласование с заказчиком проектной и рабочей документации по объекту строительства	С/01.6	6
				Планирование и контроль выполнения разработки и ведения организационно-технологической и исполнительной документации строительной организации	С/02.6	6
				Планирование и контроль работ, выполняемых субподрядными и специализированными строительными организациями	С/03.6	6
				Организация работ и мероприятий по повышению эффективности строительного производства, технического перевооружения строительной организации	С/04.6	6
				Планирование и контроль подготовки документации для сдачи объекта капитального строительства в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией	С/05.6	6
				Координация деятельности производственно-технического подразделения со смежными подразделениями строительной организации	С/06.6	6

16.126 Специалист в области проектирования металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	А	Разработка и оформление рабочей документации металлических конструкций (чертежи марки «конструкции металлические» зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	6	Разработка рабочих чертежей и спецификаций в составе комплекта рабочей документации металлических конструкций (чертежи марки КМ) зданий и сооружений	A/01.6	6
				Подготовка к выпуску рабочей документации металлических конструкций зданий и сооружений	A/02.6	6
				Создание элементов металлических конструкций и их типовых соединений в качестве компонентов для информационной модели металлических конструкций зданий и сооружений	A/03.6	6
	В	<u>Разработка проектной документации металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</u>	6	Выполнение расчетов металлических конструкций зданий и сооружений	B/01.6	6
				Разработка текстовой и графической частей проектной документации металлических конструкций зданий и сооружений	B/02.6	6
				Подготовка к выпуску проектной документации металлических конструкций зданий и сооружений	B/03.6	6
				Создание проектной информационной модели каркаса здания или сооружения с применением металлических конструкций из компонентов	B/04.6	6

### 1.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности	Типы профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	проектный	Выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ. Выполнение обоснования проектных решений.	здания, сооружения промышленного и гражданского назначения
	экспертно - аналитический	Критический анализ и оценка технических, технологических и иных решений	здания, сооружения промышленного и гражданского назначения
	изыскательский	Проведение и организационно-техническое сопровождение изысканий (обследований, испытаний)	здания, сооружения промышленного и гражданского назначения
	организационно - управленческий	Организация и планирование производства (реализации проектов)	здания, сооружения промышленного и гражданского назначения
	технологический	Организация и обеспечение качества результатов технологических процессов	здания, сооружения промышленного и гражданского назначения

**2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ,  
РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ  
БАКАЛАВРИАТА «ПРОМЫШЛЕННОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ  
СТРОИТЕЛЬСТВО», ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 08.03.01  
СТРОИТЕЛЬСТВО**

Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки	08.03.01 Строительство Профиль подготовки «Промышленное и гражданское строительство».
Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	Бакалавр
Объем программы (в зачетных единицах)	240 зачетных единиц
Формы обучения	Очная, очно-заочная, заочная.
Срок получения образования, лет	При очной форме обучения 4 года; при очно-заочной форме обучения 5 лет; при заочной форме обучения 5 лет.

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ**

**3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.



### 3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 Осуществляет философскую рефлексию в соответствии с научно-познавательными приоритетами на основе целостного системного философско-научного мировоззрения</p> <p>УК-1.2 Применяет методологию системного подхода для анализа и оценки природных, социальных и гуманитарных явлений и процессов, ведёт дискуссии и полемики для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.3 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, выявляет связи между ними и предлагает эффективные способы их решения</p> <p>УК-1.4 Планирует проведение проектных исследований и представляет результаты проекта в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.5 Формулирует проблему, анализирует информацию о проблемной ситуации, оценивает имеющиеся ограничения по ее разрешению, выбирает стратегию и тактику действий</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1 Определяет круг актов действующего законодательства, содержащих правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p> <p>УК-2.2 Использует нормативно-правовые документы при разработке и реализации профессиональных проектов</p> <p>УК-2.3 Осуществляет составление договоров и других правовых документов, использует информационно-правовые ресурсы для решения профессиональных задач, соблюдая при этом требования антикоррупционного законодательства</p> <p>УК-2.4 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и осуществляет ее решения посредством проектного управления</p> <p>УК-2.5 Использует методологические основы принятия организационных и управленческих решений</p> <p>УК-2.6 Определяет потребность в ресурсах для реализации проекта, выбирает способ реализации проекта с учетом наличия ограничений и ресурсов, оценивает эффективность и социально-экономические последствия реализации проекта</p>

<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе для достижения поставленной цели</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации, адаптирует речь и стиль общения в зависимости от целей и условий взаимодействия  УК-4.2 Ведёт деловую переписку на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей стилистики официальной и неофициальной документации  УК-4.3 Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный  УК-4.4 Представляет результаты своей деятельности на иностранном языке и поддерживает разговор в ходе их обсуждения  УК-4.5 Проводит дискуссии в профессиональной деятельности с учетом требований к деловой коммуникации и социального взаимодействия</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, уважительного и бережного отношения к культурному наследию, традициям и ценностям, толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества, нравственного обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям, к самому себе  УК-5.2 Применяет понятия и категории философии, основные подходы, концепции, методы, в том числе сравнительный анализ закономерностей развития культуры, причин межкультурного разнообразия на основе общечеловеческих культурных универсалий  УК-5.3 Использует понятийный аппарат исторической науки, выделяет и анализирует ключевые события хронологической последовательности, важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие России и отражающее ее социокультурное своеобразие</p>

		<p>УК-5.4 Устанавливает причинно-следственные связи между историческими событиями и выявляет связь прошлого и настоящего, может анализировать историческую информацию и способен находить в исторических событиях ориентиры для своего интеллектуального, культурного и нравственного самосовершенствования</p> <p>УК-5.5 Использует поиск исторической информации в печатных и электронных источниках, добывает, систематизирует и анализирует информацию полученную из различных исторических и социальных источников и применяет аргументацию при отстаивании собственной позиции по вопросам истории</p> <p>УК-5.6 Понимает состояние современного общества на основе социологических знаний</p>
Самоорганизация и саморазвитие в том числе здоровьесбережение	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 Использует основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда</p> <p>УК-6.2 Управляет своей познавательной деятельностью и способами удовлетворения образовательных интересов и потребностей</p>
Самоорганизация и саморазвитие в том числе здоровьесбережение	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1 Понимает роль и значение физической культуры и спорта в жизни человека и общества, использует научно-практические основы, средства и методы физической культуры и спорта для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки, обеспечения работоспособности, оценки уровня развития личных физических качеств, поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (с выполнением нормативов по общей физической подготовленности)</p> <p>УК-7.2 Применяет на практике разнообразные средства и методы физической культуры и спорта для сохранения, укрепления здоровья, развития и совершенствования психофизических качеств с учетом физиологических особенностей организма для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (с выполнением нормативов по общей физической подготовленности)</p>

<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Выявляет возможные опасности для жизни и здоровья человека в техносфере и окружающей среде, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  УК-8.2 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  УК-8.3 Демонстрирует способы оказания первой помощи в зависимости от вида неотложного состояния организма</p>
<p>Экономическая культура в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1 Идентифицирует экономическую проблему в макро-, мезо- и микросреде для принятия обоснованного решения  УК-9.2 Анализирует, опираясь на экономические законы, состояние и перспективы развития объектов экономических отношений: домохозяйства, фирмы, отрасли, региона, страны, мировой экономики  УК-9.3 Принимает со знанием экономических законов обоснованные экономические решения как производитель и как потребитель благ</p>
<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-10.1 Анализирует, интерпретирует и использует действующие правовые нормы, регулирующие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности  УК-10.2 Понимает сущность коррупционного поведения, причины и формы его проявления в различных сферах общественной жизни</p>

### 3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретическая и фундаментальная подготовка	ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	<p>ОПК-1.1 Выявляет и классифицирует физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2 Определяет характеристики физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования</p> <p>ОПК-1.3 Определяет характеристики химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований</p> <p>ОПК-1.4 Представляет базовые для профессиональной сферы физические процессы и явления в виде математического(их) уравнения(й)</p> <p>ОПК-1.5 Выбирает базовые физические и химические законы для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.6 Решает инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии</p> <p>ОПК-1.7 Решает уравнения, описывающие основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа</p> <p>ОПК-1.8 Обрабатывает расчетные и экспериментальные данные вероятностно-статистическими методами</p> <p>ОПК-1.9 Решает инженерно-геометрические задачи графическими способами</p> <p>ОПК-1.10 Оценивает воздействие техногенных факторов на состояние окружающей среды</p> <p>ОПК-1.11 Определяет характеристики процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях</p>

<p>Информационная культура</p>	<p>ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1 Выбирает информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию о заданном объекте ОПК-2.2 Обрабатывает и организует хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий ОПК-2.3 Представляет информацию с помощью информационных и компьютерных технологий ОПК-2.4 Применяет прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документации</p>
<p>Теоретическая профессиональная подготовка</p>	<p>ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>ОПК-3.1 Описывает основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии ОПК-3.2 Выбирает метод или методику решения задачи профессиональной деятельности ОПК-3.3 Оценивает инженерно-геологические условия строительства, выбирает мероприятия, направленные на предупреждение опасных инженерно-геологическими процессов (явлений), а также защиту от их последствий ОПК-3.4 Оценивает условия работы строительных конструкций, оценивает взаимное влияние объектов строительства и окружающей среды ОПК-3.5 Выбирает строительные материалы для строительных конструкций (изделий) ОПК-3.6 Определяет качество строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств</p>

<p>Работа с документацией</p>	<p>ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>ОПК-4.1 Выбирает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2 Выявляет основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве</p> <p>ОПК-4.3 Представляет информацию об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации</p> <p>ОПК-4.4 Представляет информацию об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации</p> <p>ОПК-4.5 Составляет распорядительную документацию производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.6 Проверяет соответствие проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов</p>
-------------------------------	--	--

Изыскания	<p>ОПК-5 Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>ОПК-5.1 Определяет состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей  ОПК-5.2 Выбирает нормативную документацию, регламентирующую проведение и организацию изысканий в строительстве  ОПК-5.3 Выбирает способ выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства  ОПК-5.4 Выбирает способ выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства  ОПК-5.5 Выполняет базовые измерения при инженерно-геодезических изысканиях для строительства  ОПК-5.6 Выполняет основные операции инженерно-геологических изысканий для строительства  ОПК-5.7 Документирует результаты инженерных изысканий  ОПК-5.8 Выбирает способ обработки результатов инженерных изысканий  ОПК-5.9 Выполняет требуемые расчеты для обработки результатов инженерных изысканий  ОПК-5.10 Оформляет и представляет результаты инженерных изысканий  ОПК-5.11 Контролирует соблюдение правил охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям</p>
Проектирование. Расчетное обоснование	<p>ОПК-6 Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</p>	<p>ОПК-6.1 Выбирает типовые проектные решения и технологическое оборудование основных инженерных систем жизнеобеспечения здания в соответствии с техническими условиями  ОПК-6.2 Разрабатывает узлы строительных конструкций здания  ОПК-6.3 Выполняет графическую часть проектной документации здания, инженерных систем, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования  ОПК-6.4 Выбирает технологические решения проекта здания, разрабатывает элементы проекта производства работ  ОПК-6.5 Проверяет соответствие проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование  ОПК-6.6 Определяет основные нагрузки и воздействия, действующие на здание (сооружение)  ОПК-6.7 Определяет основные параметры</p>



		<p>инженерных систем здания</p> <p>ОПК-6.8 Составляет расчётную схему здания (сооружения), определяет условия работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок</p> <p>ОПК-6.9 Оценивает прочность, жёсткость и устойчивость элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения</p> <p>ОПК-6.10 Оценивает устойчивость и деформируемость грунтового основания здания</p> <p>ОПК-6.11 Осуществляет расчётное обоснование режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания</p> <p>ОПК-6.12 Определяет базовые параметры теплового режима здания</p> <p>ОПК-6.13 Определяет стоимость строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.14 Оценивает основные технико-экономические показатели проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности</p>
<p>Управление качеством</p>	<p>ОПК-7. Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики</p>	<p>ОПК-7.1 Выбирает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие требования к качеству продукции и процедуру его оценки</p> <p>ОПК-7.2 Ведет документальный контроль качества материальных ресурсов</p> <p>ОПК-7.3 Выбирает методы и оценивает метрологические характеристики средств измерения (испытания)</p> <p>ОПК-7.4 Оценивает погрешность измерения, проводит поверку и калибровку средств измерения</p> <p>ОПК-7.5 Оценивает соответствие параметров продукции требованиям нормативно-технических документов</p> <p>ОПК-7.6 Подготавливает и оформляет документы для контроля качества и сертификации продукции</p> <p>ОПК-7.7 Составляет план мероприятий по обеспечению качества продукции</p> <p>ОПК-7.8 Составляет локальные нормативно-методические документы производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества</p>

<p>Производственно-технологическая работа</p>	<p>ОПК-8 Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии</p>	<p>ОПК-8.1 Контролирует результаты осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии  ОПК-8.2 Составляет нормативно-методические документы, регламентирующие технологический процесс  ОПК-8.3 Контролирует соблюдение норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса  ОПК-8.4 Контролирует соблюдение требований охраны труда при осуществлении технологического процесса  ОПК-8.5 Подготавливает документацию для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)</p>
<p>Организация и управление производством</p>	<p>ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии</p>	<p>ОПК-9.1 Составляет перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением  ОПК-9.2 Определяет потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах  ОПК-9.3 Определяет квалификационный состав работников производственного подразделения  ОПК-9.4 Составляет документы для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды  ОПК-9.5 Контролирует соблюдение требований охраны труда на производстве  ОПК-9.6 Контролирует соблюдение мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении  ОПК-9.7 Контролирует выполнение работниками подразделения производственных заданий</p>
<p>Техническая эксплуатация</p>	<p>ОПК-10 Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального</p>	<p>ОПК-10.1 Составляет перечень выполняемых работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности  ОПК-10.2 Составляет перечень мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности</p>

	хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	ОПК-10.3 Составляет перечень мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности ОПК-10.4 Оценивает результаты выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности ОПК-10.5 Оценивает техническое состояние профильного объекта профессиональной деятельности

### 3.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание
<b>Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический</b>				
Критический анализ и оценка технических, технологических и иных решений	здания, сооружения промышленного и гражданского назначения	ПК-1. Способность проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства	ПК-1.1. Выбор и систематизация информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства	16.025 Специалист по организации строительства
			ПК-1.2. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения	
			ПК-1.3. Оценка технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: изыскательский</b>				

			ПК-2.1. Выбор нормативно- методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения)	
Проведение и организационно-техническое сопровождение изысканий (обследований, испытаний)	здания, сооружения промышленного и гражданского назначения	ПК-2. Способность организовывать и проводить работы по обследованию строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	промышленного и гражданского назначения	16.126 Специалист в области проектирования металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения
			ПК-2.2. Выбор и систематизация информации о здании (сооружении), в том числе проведение документального исследования	
			ПК-2.3. Выполнение обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	
			ПК-2.4. Обработка результатов обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	
			ПК-2.5. Составление проекта отчета по результатам обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	

Тип задач профессиональной деятельности: <b>проектный</b>				
			ПК-3.1. Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчетов конструкций с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	
			ПК-3.2. Выбирает методику расчетного обоснования проектного решения конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	

Тип задач профессиональной деятельности: <b>технологический</b>				
Организация и обеспечение качества результатов технологических процессов в Организации и обеспечение качества результатов технологических процессов	здания, сооружения промышленного и гражданского назначения	ПК-4. Способен разрабатывать мероприятия по повышению инновационной привлекательности объектов строительства в промышленном и гражданском строительстве	ПК-4.1 Выбирает метод определение инновационной привлекательности объектов промышленного и гражданского назначения  ПК-4.2. Составляет план мероприятий по повышению инновационной привлекательности здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства

Тип задач профессиональной деятельности: **организационно-управленческий**

<p>Организация и планирование производства (реализации проектов) Организация и планирование производства (реализации проектов)</p>	<p>здания, сооружения промышленного и гражданского назначения</p>	<p>ПК-5. Способен организовать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства</p>	<p>ПК-5.1 Оценивает комплектность исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ</p> <p>ПК-5.2. Составляет график производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ</p> <p>ПК-5.3 Разрабатывает схему организация работ на участке строительства в составе проекта производства работ</p> <p>ПК-5.4. Составляет сводную ведомость потребности в материально-технических и трудовых ресурсах</p> <p>ПК-5.5 Составляет план мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства</p> <p>ПК-5.6 Разрабатывает строительный генеральный план основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ</p> <p>ПК-5.7 Разрабатывает технологическую карту на производства строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-5.8 Оформляет исполнительную документацию на отдельные виды строительно-монтажных работ</p> <p>ПК-5.9 Составляет схему операционного контроля</p>	<p>16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства</p>
--	---	--	---	---

			качества строительно- монтажных работ	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: сервисно-эксплуатационный</b>				
Способность организовывать работы по техническому обслуживанию ремонту, реконструкции зданий и сооружений в промышленном и гражданском строительстве	здания, сооружения промышленного и гражданского назначения	ПК-6. Способность организовывать работы по техническому обслуживанию, ремонту, реконструкции зданий и сооружений	ПК-6.1. Составление плана и графика выполнения работ по ремонту, реконструкции зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения	16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства
			ПК-6.2. Выбор нормативно-технических документов, регламентирующих проведение реконструкции строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения с учетом их усиления	
			ПК-6.3. Выбор эффективных вариантов усиления строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	

Тип задач профессиональной деятельности **сервисно-эксплуатационный**

	<p>здания, сооружения промышленного и гражданского назначения</p>	<p>ПК-7 Способен осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения</p>	<p>ПК-7.1 Составляет план работ подготовительного периода                  ПК-7.2 Определяет функциональные связи между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации                  ПК-7.3 Выбирает метод производства строительно-монтажных работ                  ПК-7.4 Составляет план мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды                  ПК-7.5 Составляет графики потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ                  ПК-7.6 Составляет оперативный план строительно-монтажных работ</p>	<p>16.025 Организатор строительного производства</p>
--	---	---	---	--



## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1 Структура образовательной программы

Структура ОП		Объем в ЗЕ
Блок 1	Дисциплины (модули)	206
	Обязательная часть	184
	В том числе дисциплины (модули) специализации	63
	Формируемые участниками образовательных отношений	22
Блок 2	Практики	25
	Обязательная часть	6
	Формируемые участниками образовательных отношений	19
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Обязательная часть	9
Объем образовательной программы		240

## **4.2. Состав образовательной программы**

### **4.2.1. Учебный план, график учебного процесса**

Учебный план, включающий план учебного процесса, приложение к учебному плану и компетентностный план, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся. Учебный план для очной формы обучения представлен в

**Приложении 1.1**, для заочной формы обучения в

**Приложении 1.2**, для очно - заочной формы обучения

в **Приложении 1.3**. Учебный план хранится в НФ БГТУ и.В.ГШухова , в электронном виде размещен на сайте филиала университета в разделе «Сведения об образовательной организации».

Календарный учебный график утверждается ежегодно и публикуется на сайте филиала университета.

### **4.2.2 Рабочие программы и оценочные материалы**

Содержание образовательной программы представлено в аннотациях и в полном объеме в рабочих программах дисциплин. Рабочие программы дисциплин и аннотации представлены для очной формы обучения в **Приложении 2.1**, для заочной формы обучения в **Приложении 2.2**, для очно - заочной формы обучения в **Приложении 2.3**.

### **4.2.3. Программы практик**

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие практики:

учебные практики:

- изыскательская практика
- ознакомительная практика

производственные практики:

- исполнительская практика
- технологическая практика
- преддипломная практика

Программы практик представлены для очной формы обучения в **Приложении 3.1**, для заочной формы обучения в **Приложении 3.2**, для очно - заочной формы обучения в **Приложении 3.3**.

#### **4.2.4. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: государственного экзамена; защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен проводится по дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится в письменной форме.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой законченную проектную или технологическую разработку, в которой решается актуальная задача для данного направления подготовки бакалавриата по проектированию или исследованию одного, или нескольких объектов профессиональной деятельности и их компонентов (полностью или частично). Программа государственной итоговой аттестации (**Приложение 4**) включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов, а также программу, порядок проведения и критерии оценивания государственного экзамена. Программа ГИА хранится в НФ БГТУ им. В.Г.Шухова и в электронном виде размещена в электронной информационно-образовательной среде филиала университета.

#### **4.2.5. Методическое обеспечение образовательной программы**

Перечень методических и иных документов, разработанных для обеспечения образовательного процесса по образовательной программе, представлен в **Приложении 5** и в электронном виде размещен в электронной образовательной среде филиала университета. Методические материалы также представлены в электронной информационно-образовательной среде НФ БГТУ им. В.Г. Шухова.

### **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **5.1. Электронная информационно-образовательная среда**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде филиала университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда филиала университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

#### Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) 2022/2023

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2022-2023	ООО «Знаниум» Соглашение № 07-01/22 от 21.07.2022 г.	21.07.2022-21.07.2023
2022-2023	ООО«ЭБС Лань» Гражданско-правовой договор (Контракт) № 31-22К от 17. 08. 2022 г.	01.09.2022 - 31.08.2023
2022-2023	ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа» Гражданско-правовой Договор № 9465/22К/И от 01.09.2022 г.	01.09.2022 - 31.08.2023
2022-2023	ООО «НексМедиа» Гражданско-правовой Договор (Контракт) №№100-22К от 30.12.2022	30.12.2022 – 30.06.2023
2022-2023	ООО «НЭБ» Elibrary.ru Лицензионный договор № SU-7113/2023 от 23.12.2022	23.12.2022 – 23.12.2023
2022-2023	ФГБУ «РГБ» Договор № 101/НЭБ/6732 от 23.06.2020	23.06.2020-22.06.2025
2022-2023	ИП Бурцева Антонина Петровна (официальный дилер ЭБС «Академия») Лицензионный договор № 002878/ЭБ-22	19.08.2022-19.08.2023

## 5.2. Материально-техническое обеспечение

Для организации учебного процесса по данной образовательной программе университете располагает учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. При необходимости используется замена оборудования его виртуальными аналогами.

НФ БГТУ им. В.Г.Шухова обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин(модулей) и обновляется при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости подлежит обновлению.

В случае отсутствия в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) учебно-методической литературы по той или иной дисциплине библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся (**Приложение 6**).

### **5.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее 5 процентов.

Кадровое обеспечение при реализации образовательной программы представлено в **Приложение 7** и на сайте филиала университета.

#### **5.4. Условия реализации образовательной программы для лиц сограниченными возможностями здоровья**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся) особенности освоения образовательной программы определены в локальных нормативных актах университета.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ по их желанию могут быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для лиц с ОВЗ в университете предоставлен выбор мест прохождения практик, учитывающий состояние здоровья и требования по доступности.

#### **5.5. Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг.

#### **5.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.



## **6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Рабочая программа воспитания разработана с учетом специфики по направлению подготовки 08.03.01 Строительство .

Социокультурная среда представляет собой часть среды филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова» в г. Новороссийске и направлена на удовлетворение потребностей и интересов студентов и кадрового состава в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями, способная изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих при этом высоконравственные и толерантные отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности студенчества и организационной культуры.

Формирование социокультурной среды основывается на следующих нормативных документах:

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273; Устав БГТУ им. В. Г.Шухова, Положения о филиале с изменениями;

Формирование и развитие общих компетенций выпускников осуществляется на основе симбиоза учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и направлений воспитательной работы во внеурочное время.

Целью формирования и функционирования социокультурной среды является создание условий для развития культурной, образованной, гармонично-развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и успешному приложению полученных профессионально социальных навыков и качеств в реальной жизни.

Реализация намеченной цели обеспечивается в процессе решения следующих организационных задач:

-систематических обсуждений актуальных проблем воспитания обучающихся на научно-методическом Совете филиала, заседаниях кафедры с выработкой конкретных мер по их совершенствованию

- постоянного обучения и наставничества преподавателей через систему регулярно проводимых методических семинаров с целью повышения активности их участия в воспитательном процессе;
- создания во всех помещениях филиала истинно гуманитарной воспитательной среды, которая способствует формированию положительных качеств обучающихся, преподавателей и всех сотрудников;
- систематической воспитательной работы по всем направлениям развития ;
- деятельности кураторов групп;
- организации студенческого самоуправления;
- реализации и усиления воспитательного потенциала учебной работы;
- обеспечения симбиоза учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха обучающихся;
- обеспечения систематического мониторинга интересов и запросов обучающихся как основы планирования и прогнозирования воспитательной работы;
- развитие проектной деятельности в области создания социокультурной среды и вовлечение в нее обучающихся.

Целевыми программами по важнейшим направлениям внеурочной деятельности являются:

- информационная и пропагандистская деятельность;
- научно-исследовательская деятельность обучающихся;
- работа органов студенческого самоуправления;
- деятельность кураторов;
- социальная поддержка обучающихся;
- спортивно-оздоровительная работа, профилактика наркомании и предупреждение правонарушений;
- работа с первокурсниками;
- общественно-полезная активность и волонтерское движение.

Информационно-пропагандистская работа является составной частью всей осуществляемой работы и направлена своей деятельностью на обучающихся, педагогический состав и родителей. В результате прививаются элементы

демократической, политической, правовой, национальной культуры, определяющие положительные изменения в социальной структуре государства.

Научно-исследовательская работа обучающихся - это система, основанная на единстве учебной, научной и воспитательной работы, Основными формами научно-исследовательской работы студентов являются:

-участие в проектных работах;

-конкурсах научных и учебно-исследовательских работ, олимпиадах по дисциплинам и специальности;

-в научно-практических конференциях;

Работа с первокурсниками и профессиональное становление личности специалиста происходит за счет проведения Дней открытых дверей с участием волонтеров-студентов (в том числе первокурсников), организации профориентационных квестов, мастер-классов, конкурсов, тренингов, посещения профессиональных выставок и т.д. и т.п.

Мерами социальной поддержки студентов и стимулирования являются: академическая стипендия, социальная стипендия, стипендия Правительства Российской Федерации, полное государственное обеспечение и единовременное денежное пособие при выпуске детей — сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей — сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, материальная поддержка нуждающимся студентам, поощрительная выплата старостам.

В филиале созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и студенческого самоуправления.

Обучающиеся совместно с педагогическим коллективом являются участниками реализации воспитательных мероприятий, направленных на формирование гражданской позиции студента, активизации спортивно-оздоровительной работы, профилактики наркомании, предупреждения правонарушений, развития общественно-полезной активности.

Целый ряд досуговых мероприятий направлены на пропаганду здорового образа жизни: месячники профилактики негативных явлений, различные соревнования, турниры, участие в спартакиаде .

В целях создания благоприятных условий обучения для обучающихся — инвалидов

и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение организовано совместно с другими обучающимися в общих учебных группах.