

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА» В
Г.НОВОРОССИЙСКЕ
(НФ БГТУ им. В.Г.Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор НФ БГТУ им. В.Г.Шухова
к.ф.н. Чистяков И.В.

Иван
27 августа 2021



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Инженерная геология

направление подготовки:
08.03.01 Строительство

профиль подготовки:
для всех профилей

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Кафедра: Технические дисциплины

Новороссийск -2021

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Общепрофессиональные	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	<p>Знать: нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>Уметь: осуществлять выбор нормативных документов в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками выбора нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности</p>
		ОПК-4.2. Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве	<p>Знать: основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве</p> <p>Уметь: выявлять основные требования нормативных документов, предъявляемые к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий</p>

			<p>Владеть: навыками выявления основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве</p>
		<p>ОПК-4.6. Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов</p>	<p>Знать: проектную строительную документацию, нормативно-правовые и нормативно-технические документы Уметь: проверять соответствие проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов Владеть: навыками проверки соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов</p>
	<p>ОПК-5. Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>ОПК-5.1. Определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>Знать: состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей Уметь: определять состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей Владеть: навыками определения состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей</p>

		<p>ОПК-5.2. Выбор нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве</p>	<p>Знать: нормативную документацию, регламентирующую проведение и организацию изысканий в строительстве Уметь: выбирать нормативную документацию, регламентирующую проведение и организацию изысканий в строительстве Владеть: навыками выбора нормативной доку-</p>
--	--	---	---

			ментации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве
		ОПК-5.4. Выбор способа выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства	<p>Знать: способы выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства</p> <p>Уметь: выбирать способы выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства</p> <p>Владеть: навыками выбора способа выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства</p>
		ОПК-5.6. Выполнение основных операций инженерно-геологических изысканий для строительства	<p>Знать: основные операции инженерно-геологических изысканий для строительства</p> <p>Уметь: выполнять основные операции инженерно-геологических изысканий для строительства</p> <p>Владеть: навыками выполнения основных операций инженерно-геологических изысканий для строительства</p>
		ОПК-5.7. Документирование результатов инженерных изысканий	<p>Знать: документирование результатов инженерных изысканий</p> <p>Уметь: документировать результаты инженерных изысканий</p> <p>Владеть: навыками документирования результатов инженерных изысканий</p>
		ОПК-5.8. Выбор способа обработки результатов инженерных изысканий	<p>Знать: способы обработки результатов инженерных изысканий</p> <p>Уметь: выбирать способ обработки результатов инженерных изысканий</p> <p>Владеть: навыками выбора способа обработки результатов инженерных изысканий</p>



ОПК-5.9. Выполнение требуемых расчетов для обработки результатов инженерных изысканий

Знать: требуемые расчеты для обработки результатов инженерных изысканий
Уметь: выполнять тре-

			<p>буемые расчеты для обработки результатов инженерных изысканий</p> <p>Владеть: навыками выполнения требуемых расчетов для обработки результатов инженерных изысканий</p>
		ОПК-5.10. Оформление и представление результатов инженерных изысканий	<p>Знать: оформление и представление результатов инженерных изысканий</p> <p>Уметь: оформлять и представлять результаты инженерных изысканий</p> <p>Владеть: навыками оформления и представления результатов инженерных изысканий</p>
		ОПК-5.11. Контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям	<p>Знать: способы соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям</p> <p>Уметь: соблюдать контроль охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям</p> <p>Владеть: навыками контроля соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенция ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

№	Наименование дисциплины
1	Инженерная экология
2	Инженерная геология
3	Основы строительных конструкций
4	Основы геотехники
5	Основы теплогазоснабжения и вентиляции
6	Основы электротехники и электроснабжения
7	Основы технической эксплуатации зданий и сооружений
8	Основы организации производства
9	Основы профессиональной деятельности
10	Основания и фундаменты
11	Архитектура зданий
12	Производственная технологическая практика (4 нед.)
13	Производственная исполнительская практика (4 нед.4 дн.)
14	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (2 нед.)
15	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (4 нед.)

Компетенция ОПК-5. Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

№	Наименование дисциплины
1	Инженерная геология
2	Инженерная геодезия
3	Учебная изыскательская практика (2 нед.4 дн.)
4	Производственная преддипломная практика (4 нед.)
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (2 нед.)
6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (4 нед.)

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единиц, 144 часов.

Форма промежуточной аттестации экзамен

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 1
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	144
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	55	55
лекции	17	17
лабораторные	17	17
практические	17	17
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	4	4
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	89	89
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графическое задания	-	-
Индивидуальное домашнее задание	9	9
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	44	44
Экзамен	36	36

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем Курс 1 Семестр 1

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на под- готовку к аудиторным занятиям ¹
1.	Введение.				
	Введение. Здания, сооружения, их взаимодействие с геологической средой. Земная кора, ее состав, строение.	2	2	2	8

¹ Указать объем часов самостоятельной работы для подготовки к лекционным, практическим, лабораторным занятиям

	Физические поля Земли.				
2.	Основы общей геологии.				
	Основы общей геологии. Минералы и горные породы. Происхождение и классификация. Осадочные породы, залегание, структура, текстура. Магматические, метаморфические, техногенные горные породы. Возраст пород. Геохронологическая и стратиграфическая шкалы.	3	3	3	8
3.	Основы инженерной геологии.				
	Основы инженерной геологии. Грунты. Массив грунта как основание и среда для уникальных строительных зданий и сооружений. Физические характеристики грунтов. Строительная классификация грунтов. Методы определения свойств грунтов. Деформативные и прочностные свойства грунтов.	3	3	3	7
4.	Основы гидрогеологии.				
	Основы гидрогеологии. Виды воды в грунтах. Происхождение подземных вод. Режим подземных вод. Закон фильтрации. Коэффициент фильтрации, методы его определения. Приток воды в котлованы. Техногенные воды. Подтопление территорий.	3	3	3	7
5.	Инженерно-геологические процессы.				
	Инженерно-геологические процессы. Геологические процессы внутренней динамики. Сейсмические явления. Землетрясения и их параметры. Геологические процессы внешней динамики. Деформации грунтовых массивов и борьба с ними. Сезонное промерзание и его влияние. Вечная мерзлота.	3	3	3	7
6.	Инженерно-геологические изыскания для строительства.				
	Инженерно-геологические изыскания для строительства. Задачи изысканий и службы. Категории сложности строительных площадок. Этапы изысканий. Методы и средства изысканий. Виды бурения и оборудования. Виды полевых работ. Методы отбора проб грунта. Построение геологических разрезов по геологическим колонкам.	3	3	3	7
Всего		17	17	17	44

Содержание практических (семинарских) занятий:

№ п/п	Наименование раздела	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к
-------	----------------------	---	------------	--

ДИСЦИПЛИНЫ		аудиторным занятия ²		
семестр № 1				
1	№1. Введение.	Тема №1. Геология – наука о составе, строении и движениях земной коры. Инженерная геология – составная часть геологии, имеющая целью обеспечение строительства инженерно-геологической информацией, строение Земли. Работа с тестами. Тема №2. Основные понятия о строении Земли, движения земной коры, континентальных плит, геохимическом составе почв, горных пород и подземных вод	1 1	1 1
2	№2. Основы общей геологии.	Тема №1. Минералогия – определение и классификация минералов. Изучение порообразующих минералов по образцам. Тема №2. Горные породы, как грунты, характеристики строительных свойств в связи с происхождением Изучение магматических, метаморфических и осадочных горных пород по образцам. Презентации.	2 2	2 2
	№3. Основы инженерной геологии.	Тема №1. Грунты. Физические характеристики грунтов. Строительная классификация грунтов. Тема №2. Методы определения свойств грунтов. Современные представления о формировании инженерно-геологических свойств грунтов.	2 2	2 2
	№4. Основы гидрогеологии.	Тема №1. Происхождение подземных вод. Режим подземных вод. Закон фильтрации. Коэффициент фильтрации, методы его определения. Тема №2. Напорные и безнапорные воды. Действительная и кажущаяся скорость подземных вод. Способы графического изображения подземных вод на графических материалах изысканий.	1 1	1 1
	№5. Инженерно-геологические процессы.	Тема №1. Классификация геологических процессов. Экзогенные геологические процессы: геологическая деятельность ветра, текучей воды, подземных вод, ледни-	1	1

² Количество часов самостоятельной работы для подготовки к практическим занятиям

		ков, рек, озер и морей, живых организмов, оползни, осадки и просадки, набухание, сели, пучение, суффозия и карст, термокарст, псевдокарст, солифлюкция. Техногенез. Тема №2. Влияние геологических процессов на строительную среду.	1	1
	№6. Инженерно-геологические изыскания для строительства.	Тема №1. Договор на инженерные изыскания. Техническое задание. Изыскательская продукция. Работа с нормативно-технической литературой и документацией.	1	1
		Тема №2. Инженерно-геологические изыскания. Причины и основные методы обследований оснований фундаментов.	2	2
ИТОГО:			17	17
ВСЕГО:				34

Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр № 1				
1	№2. Основы общей геологии.	Определение плотности и влажности грунтов.	2	2
2	№3. Основы инженерной геологии.	Определение влажности на верхнем и нижнем пределах пластичности.	2	2
3	№3. Основы гидрогеологии.	Определение гранулометрического состава песка.	2	2
4	№3. Основы гидрогеологии.	Определение основных, производных физических характеристик с определением строительных свойств грунтов.	2	2
5	№4. Основы гидрогеологии.	Определение пористости и коэффициента пористости песка методом водонасыщения.	2	2
6	№4. Основы гидрогеологии.	Определение коэффициента фильтрации грунта.	2	2
7	№5. Инженерно-геологические процессы.	Определение размокаемости грунта.	2	2

8	№6. Инженерно-геологические изыскания для строительства.	Построение геологического разреза	1	1
9	№6. Инженерно-	Ознакомление с техническим отчетом	2	2

геологические изыскания для строительства.	том по инженерным изысканиям.		
		ИТОГО:	17
		ВСЕГО:	34

Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом.

Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий³

Индивидуальное домашнее задание. Учебным планом для студентов очной формы обучения предусмотрено выполнение индивидуального домашнего задания (ИДЗ) в семестре.

Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ) (по вариантам) включает определенные наименования и физических характеристик грунтов.

Типовые варианты заданий ИДЗ

Вариант 1.

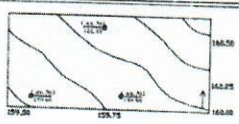
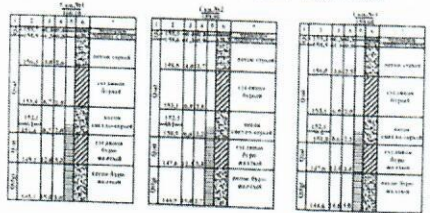


Рис. План строительной площадки № 2, М 1:1000



Геологические колонки:

- 1 - геологический возраст грунта;
- 2 - абсолютная отметка подошвы слоя;
- 3 - глубина подошвы каждого слоя;
- 4 - толщина слоя;
- 5 - скважина;
- 6 - условные обозначения грунта;
- 7 - литологическое описание грунта.

Физико-механические характеристики грунтов

№ скважины	глубина скважины, м	Физико-механические характеристики грунтов									
		ρ	ρ_s	ρ_w	ρ_{sat}	σ_{cl}	σ_{cl}^*	σ_{cl}^{**}	σ_{cl}^{***}	σ_{cl}^{****}	σ_{cl}^{*****}
1	2,0	18,0	2,0	0,5	0,25	0,10	0,05	1,0	1,2	1,4	1,6
2	4,0	18,0	2,0	0,5	0,10	0,05	1,0	1,2	1,4	1,6	
3	8,0	18,0	2,0	0,5	0,10	0,05	1,0	1,2	1,4	1,6	
4	12,0	18,0	2,0	0,5	0,10	0,05	1,0	1,2	1,4	1,6	
5	16,0	18,0	2,0	0,5	0,10	0,05	1,0	1,2	1,4	1,6	
6	20,0	18,0	2,0	0,5	0,10	0,05	1,0	1,2	1,4	1,6	

Инженерные изыскания выполнены в 200 г.

Вариант 2.


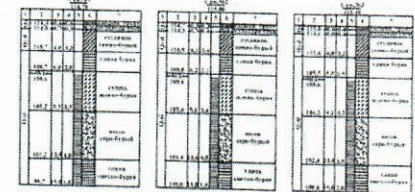


Рис. План строительной площадки № 9, М 1:1000



Геологические колонки:

- 1 - геологический возраст грунта;
- 2 - абсолютная отметка подошвы слоя;
- 3 - глубина подошвы каждого слоя;
- 4 - толщина слоя;
- 5 - скважина;
- 6 - условные обозначения грунта;
- 7 - литологическое описание грунта.

Физико-механические характеристики грунтов

№ скважины	глубина скважины, м	Физико-механические характеристики грунтов									
		ρ	ρ_s	ρ_w	ρ_{sat}	σ_{cl}	σ_{cl}^*	σ_{cl}^{**}	σ_{cl}^{***}	σ_{cl}^{****}	σ_{cl}^{*****}
1	2,5	18,0	2,0	0,5	0,25	0,10	0,05	1,0	1,2	1,4	1,6
2	5,0	18,0	2,0	0,5	0,10	0,05	1,0	1,2	1,4	1,6	
3	7,0	18,0	2,0	0,5	0,10	0,05	1,0	1,2	1,4	1,6	
4	11,0	18,0	2,0	0,5	0,10	0,05	1,0	1,2	1,4	1,6	
5	14,5	18,0	2,0	0,5	0,10	0,05	1,0	1,2	1,4	1,6	

Инженерные изыскания выполнены в 200 г.

³ Если выполнение расчетно-графического задания/индивидуального домашнего задания нет в учебном плане, то в данном разделе необходимо указать «Не предусмотрено учебным планом»

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Реализация компетенции

Компетенция ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-4.1. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	Экзамен, защита лабораторных работ, контрольные работы
ОПК-4.2. Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве	Экзамен, устный опрос
ОПК-4.6. Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов	Защита ИДЗ устный опрос,

Компетенция ОПК-5. Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-5.1. Определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей	Экзамен, защита лабораторных работ
ОПК-5.2. Выбор нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве	Защита лабораторных работ, устный опрос
ОПК-5.4. Выбор способа выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства	Контрольная работа, устный опрос
ОПК-5.6. Выполнение основных операций инженерно-геологических изысканий для строительства	Защита ИДЗ, устный опрос, контрольные работы
ОПК-5.7. Документирование результатов инженерных изысканий	Защита лабораторных работ, устный опрос
ОПК-5.8. Выбор способа обработки результатов инженерных изысканий	Экзамен, устный опрос, защита ИДЗ
ОПК-5.9. Выполнение требуемых расчетов для обработки результатов инженерных изысканий	Защита лабораторных работ, устный опрос, защита ИДЗ
ОПК-5.10. Оформление и представление результатов инженерных изысканий	устный опрос защита ИДЗ
ОПК-5.11. Контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям	Экзамен, контрольные работы

Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	<p>Введение. Здания, сооружения, их взаимодействие с геологической средой. Земная кора, ее состав, строение. Физические поля Земли.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Становление геологии и инженерной геологии как науки. Вклад ученых в развитие геологии и инженерной геологии. 2. Понятие «<i>геологическая среда</i>». Роль инженерной геологии в строительной деятельности. 3. Дисциплины и науки, на которых базируются геология, инженерная геология. 4. Теории и гипотезы о происхождении Солнечной системы и планеты Земля. 5. <i>Земля как планета</i>. Происхождение, строение, форма, размеры планеты Земля. Эволюция. 6. <i>Земля как планета. Строение Земли</i>. Внешние оболочки Земли. 7. <i>Строение Земли</i>. Внутренние оболочки Земли (геосферы). Структура оболочек, характеристики. <i>Астеносфера</i>. 8. <i>Структура литосферы</i>. Земная кора: состав, деление на структурные элементы. 9. Земная кора: строение литосферы. Конвергенция, дивергенция (<i>с примерами</i>). 10. Физические поля Земли: тепловое, гравитационное, магнитное. Тепловое поле: <i>зоны, параметры</i>.

<p>2</p>	<p>Основы общей геологии. Минералы и горные породы. Происхождение и классификация. Осадочные породы, залегание, структура, текстура. Магматические, метаморфические, техногенные горные породы. Возраст пород. Геохронологическая и стратиграфическая шкалы.</p>	<p>11. Состав литосферы. Минералы. Породообразующие минералы. Горные породы. <i>Определения, примеры, отличия.</i> 12. Классификация минералов по происхождению. Процессы минералообразования: эндо-, экзогенные, метаморфические. Искусственные минералы (техногенные). <i>С примерами.</i> 13. Магма, состав магмы, лава. Магматические минералы (изливающиеся и глубинные). <i>Примеры.</i> 14. Классификация минералов по химическому составу. <i>С примерами.</i> 15. Классификация минералов по физическому состоянию. Полиморфизм, изоморфизм минералов. <i>Определение, примеры.</i> 16. Физические свойства минералов (диагностические). Шкала Мооса. 17. Горные породы. Классификация горных пород по происхождению: магматические, метаморфические, осадочные. <i>С примерами.</i> 18. Классификация магматических горных пород по химическому составу (содержанию SiO₂). <i>С примерами.</i> 19. Процесс метаморфизма. Понятие «флюид». Понятие «литогенез». 20. Особенности залегания осадочных горных пород. <i>С рисунками.</i> 21. Дислокации. Разновидности. <i>С рисунками.</i> 22. Геохронология. Стратиграфия. Возраст горных пород. Абсолютный и относительный методы определения возраста. 23. Геохронологическая и стратиграфическая шкала. <i>Привести подробно, с указанием возраста, условного обозначения элементов шкалы.</i></p>
<p>3</p>	<p>Основы инженерной геологии. Грунты. Массив грунта как основание и среда для уникальных строительных зданий и сооружений. Физические характеристики грунтов. Строительная классификация грунтов. Методы определения свойств грунтов. Деформативные и прочностные свойства грунтов.</p>	<p>24. Грунтоведение. Строительная классификация грунтов по ГОСТ 25100-2020. 25. Скальные, дисперсные, мерзлые природные грунты. Техногенные грунты. Примеры, классификация. 26. Разновидности класса природных скальных грунтов, с указанием происхождения. 27. Дисперсные грунты. Характеристика, минералогический состав, размер частиц. <i>Наименование грунтов (связных и несвязных).</i> 28. Состав и строение грунтов. Твердая, жидкая, газообразная составляющие (фазы). 29. Вода в грунте. Водоносный слой, водоупор. 30. Физические свойства грунтов. <i>Обозначение, определение, формулы, расшифровка.</i> 31. Специфические свойства грунтов (тиксотропность, дилатантность, набухание, усадка, липкость, просадочность). 32. Механические свойства грунтов и скальных горных пород (прочностные и деформационные). <i>Обозначение, формулы, расшифровка.</i></p>

4	<p>Основы гидрогеологии. Виды воды в грунтах. Происхождение подземных вод. Режим подземных вод. Закон фильтрации. Коэффициент фильтрации, методы его определения. Приток воды в котлованы. Техногенные воды. Подтопление террито-</p>	<p>33. Основы гидрогеологии. Гидрогеология как наука. Виды подземных вод по происхождению. 34. Типы подземных вод по условиям залегания. 35. Фильтрация, инфильтрация, водоносный слой, водоупор, уровень грунтовых вод. <i>Определения, рисунки, схемы.</i> 36. Режимы движения жидкости. Закон Дарси. Формула Маслова для определения коэффициента фильтрации. <i>Определения, рисунки, схемы.</i></p>
5	<p>Инженерно-геологические процессы. Геологические процессы внутренней динамики. Сейсмические явления. Землетрясения и их параметры. Геологические процессы внешней динамики. Деформации грунтовых массивов и борьба с ними. Сезонное промерзание и его влияние. Вечная мерзлота.</p>	<p>рий.</p> <p>37. Основы внутренней и внешней геодинамики (эндо- и экзогенные процессы). 38. Сейсмические явления. Вулканизм. Землетрясения. 39. Процесс выветривания. Виды выветривания. 40. <i>Экзогенные процессы.</i> Отложения, возникающие в результате экзогенных процессов: элювиальные, эоловые, делювиальные, алювиальные, озерные, пролювиальные, морские, гляциальные, флювиогляциальные, техногенные. <i>Определения, обозначения, примеры.</i> 41. Карст, суффозия, пльвуны. Причины карстовых процессов, характер их развития, опасность для инженерных сооружений. Карстовые формы. 42. Пльвуны и борьба с ними. Суффозия и условия ее возникновения. 43. Вечная мерзлота и мерзлотные процессы. Глубина промерзания и глубина оттаивания. Особенности строительства на вечной мерзлоте. Техногенные (антропогенные) процессы. 44. <i>Инженерно-геологические процессы.</i> Гравитационные процессы на склонах: обвалы, осыпи, осовы, борьба с ними. 45. <i>Инженерно-геологические процессы.</i> Оползни: типы, причины, меры борьбы. Противооползневые мероприятия: активные, пассивные.</p>
6	<p>Инженерно-геологические изыскания для строительства. Задачи изысканий и службы. Категории сложности строительных площадок. Этапы изысканий. Методы и средства изысканий. Виды бурения и оборудования. Виды полевых работ. Методы отбора проб грунта. Построение геологических разрезов по геологическим колонкам.</p>	<p>46. Цели и задачи инженерно-геологических изысканий. Этапы, объемы, методы и средства изысканий, оборудование. 47. Содержание инженерно-геологических исследований на отдельных этапах (подготовительные, полевые, камеральные, лабораторные). Инженерно-геологическая рекогносцировка, съемка и разведка. Опытные полевые работы. 48. Документация на проведение изысканий: договор, техническое задание. Технический отчет по результатам инженерно-геологических изысканий. Содержание. 49. Категории сложности инженерно-геологических условий строительства. Определение объемов инженерно-геологических изысканий. 50. Бурение скважин. Способы бурения (вибрационное, колонковое, ударно-канатное, шнековое). Отбор монолитов и их транспортировка. 51. Геологические карты и разрезы при решении вопросов строительства.</p>

Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в форме: защита лабораторных работ, устный опрос, контрольные работы, защита ИДЗ, экзамен

Лабораторные работы. Выполнение лабораторных работ в семестре выполняется согласно методических указаний (см. методические материалы).

В методических указаниях по дисциплине в семестре представлен перечень лабораторных работ, обозначены цель и задачи, необходимые теоретические и методические указания работе, даны варианты выполнения и рассмотрены практические примеры.

Защита лабораторных работ возможна после проверки правильности выполнения задания, оформления отчета. Защита проводится в форме собеседования преподавателя со студентом по теме лабораторной работы.

№	Тема лабораторной работы	Контрольные вопросы
1	Определение плотности и влажности грунтов	<ul style="list-style-type: none">• Что такое влажность грунта?• Что такое плотность грунта?• Материалы и оборудование необходимо для определения естественной влажности грунта?• Материалы и оборудование необходимо для определения естественной плотности грунта?• Сущность метода парафинирования?<ul style="list-style-type: none">• Для чего используют эксикатор?• Формула для нахождения естественной влажности грунта?• Формула нахождения естественной плотности грунта?• Предел изменения естественной плотности грунта?• Порядок выполнения работы по определению естественной плотности грунта?• Порядок выполнения работы по определению естественной влажности грунта?

2	<p>Определение влажности на верхнем и нижнем пределах пластичности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Как охарактеризовать границу пластичности? • Как охарактеризовать границу текучести? • Материалы и оборудование необходимо для определения влажности на границе текучести? • Материалы и оборудование необходимо для определения влажности на границе пластичности? • Формула определения влажности на границе текучести? • Формула определения влажности на границе раскатывания? • Формула определения числа пластичности? • Формула определения показателя консистенции? • Как влияет число пластичности на определение наименования грунта? • На что влияет показатель консистенции? Порядок выполнения работы по определению влажности на границе текучести? • Порядок выполнения работы по определению влажности на границе пластичности?
3	<p>Определение гранулометрического состава песка</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Что такое гранулометрический состав грунта? • Материалы и оборудование необходимо для определения гранулометрического состава грунта? • Какие методы существуют для определения гранулометрического состава связных грунтов? <ul style="list-style-type: none"> • Как определить наименование грунта? • Порядок выполнения работы по определению гранулометрического состава сыпучих грунтов? • Формула нахождения коэффициента неоднородности? • Как влияет гранулометрический состав сыпучих грунтов на определение наименования грунта? • Как влияет коэффициент C_u на неоднородность песка?
4	<p>Определение основных, производных физических характеристик с определением строительных свойств грунтов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Какие характеристики грунтов относятся к основным? • Какие характеристики грунтов относятся к производным? • Какие характеристики грунтов относятся к дополнительным? • Какие характеристики грунтов относятся к классификационным? <ul style="list-style-type: none"> • Как определить полное наименование грунта? • Формулы нахождения производных характеристик? • Формулы нахождения основных характеристик? • Формулы нахождения дополнительных характеристик? • Формулы нахождения классификационных характеристик?

5	Определение пористости и коэффициента пористости песка методом водонасыщения	<ul style="list-style-type: none"> • Что такое пористость грунтов? • Что такое коэффициент пористости? • Как найти объем твердых частиц в грунте? • Материалы и оборудование необходимо для определения пористости грунта? <ul style="list-style-type: none"> • Что характеризует пористость и коэффициент пористости грунта? • Формула нахождения пористости грунта? • Формула нахождения коэффициента пористости грунта? • Порядок выполнения работы по определению пористости грунта? • Как влияет неоднородности песка на пористость грунта?
6	Определение коэффициента фильтрации грунта	<ul style="list-style-type: none"> • Что такое фильтрация? • Что такое коэффициент фильтрации? • Материалы и оборудование необходимо для определения фильтрации грунта? <ul style="list-style-type: none"> • В чем измеряется коэффициент фильтрации? • Формула нахождения коэффициента фильтрации грунта? • Порядок выполнения работы по определению коэффициента фильтрации грунта? • Как влияет фильтрация на проектирование сооружений? • Как влияет гранулометрический состав грунта на коэффициент фильтрации?
7	Определение размокаемости грунта	<ul style="list-style-type: none"> • Что такое размокаемость грунта? • Где используется размокаемость? <ul style="list-style-type: none"> • Формула нахождения размокаемости грунта? • Порядок выполнения работы по определению размокаемости грунта? • Материалы и оборудование необходимо для определения размокаемости грунта?
8	Построение геологического разреза	<ul style="list-style-type: none"> • Что такое геологический разрез? • Что называют линией разреза? • Чем отличается проба грунта от монолита грунта? • Порядок выполнения работы по построению геологического разреза? • Материалы и оборудование необходимо для построения геологического разреза?
9	Ознакомление с техническим отчетом по инженерно-геологическим изысканиям	<ul style="list-style-type: none"> • Категории сложности строительных площадок. • Этапы, методы и средства изысканий, оборудование. • Виды полевых работ. • Цели и задачи изысканий. Построение геологических колонок и разрезов. • Методы отбора проб грунта.

Практические (семинарские) занятия.

Практические занятия предусматривают аудиторную работу студентов по представленным ниже темам. **Текущий контроль** осуществляется в течение семе-

стра в форме: устный опрос или собеседование

№	Тема практического (семинарского) занятия	Контрольные вопросы
1	Тема №1. Геология – наука о составе, строении и движениях земной коры. Инженерная геология – составная часть геологии, имеющая целью обеспечение строительства инженерно-геологической информацией, строение Земли. Работа с тестами.	<p>Что такое геология? Что такое инженерная геология? Становление геологии и инженерной геологии как науки. Вклад ученых в развитие геологии и инженерной геологии. Раскройте связь геологии с другими науками. Дисциплины и науки, на которых базируется геология, инженерная геология. Охарактеризуйте понятие «геологическая среда». Роль инженерной геологии в строительной деятельности</p>
1	Тема №2. Основные понятия о строении Земли, движения земной коры, континентальных плит, геохимическом составе почв, горных пород и подземных вод.	<p>Теории и гипотезы о происхождении Солнечной системы и планеты Земля. Земля как планета. Форма и размеры. Эволюция. Строение, внутренние и внешние оболочки. Структура литосферы. Конвергенция, дивергенция (с примерами). Физические поля Земли: тепловое, гравитационное, магнитное</p>
2	Тема №1. Минералогия – определение и классификация минералов. Изучение порообразующих минералов по образцам.	<p>Дайте определение понятия минерал. Назовите диагностические признаки, по которым визуально определяют (распознают) минералы. Классификация минералов по происхождению. Классификация минералов по химическому составу. Классификация минералов по физическому состоянию. Определите по образцу минерал, назовите его класс, признаки и свойства. Назовите важнейшие для строительства свойства минералов. Назовите растворимые минералы и их химические формулы. Назовите самый твердый и инертный минерал из числа изученных и его химическую формулу. Работа с тестами.</p>

2	<p>Тема №2. Горные породы, как грунты, характеристики строительных свойств в связи с происхождением Изучение магматических, метаморфических и осадочных горных пород по образцам. Презентации</p>	<p>Дайте определение понятия горная порода. Назовите три главнейших признака, по которым визуально определяют горные породы. Классификация горных пород по происхождению. Примеры. Определите по образцу горную породу, назовите ее класс, признаки и свойства. К какому классу грунтов она относится? Дайте определение и назовите главнейшие признаки и свойства излившейся магматической горной породы. Дайте определение и назовите признаки и свойства глубинной магматической горной породы. Дайте определение и назовите признаки обломочной (механического происхождения) осадочной горной породы. Дайте определение и назовите главнейшие свойства осадочной горной породы химического происхождения. Дайте определение и назовите признаки органогенной горной породы.</p>
3	<p>Тема №1. Грунты. Физические характеристики грунтов. Строительная классификация грунтов.</p>	<p>Состав грунтов. Виды структурных связей в грунте (перечислить). Разновидности глинистых грунтов. Классификация грунтов по ГОСТ 25100-2011. Классификационные характеристики грунтов. Что за величина γ_{sb}? В чем ее отличие от γ? Какие консистенции глинистых грунтов знаете? Как называются характеристики грунта: ρ_a, S_r? Как их определить? Связные и несвязные природные дисперсные грунты. Какие виды природных <i>дисперсных</i> грунтов вы знаете? Как определить <i>коэффициент пористости</i> грунта? Какие значения может он принимать? Какие газообразные включения содержатся в грунте? Дать определение степени влажности (<i>коэффициенту водонасыщения</i>); привести формулу для расчета S_r. Для каких грунтов этот показатель является классификационным?</p>

3	Тема №2. Методы определения свойств грунтов. Современные представления о формировании инженерно-геологических свойств грунтов.	<p>Что относится к дополнительным характеристикам грунтов? Нормативные и расчетные значения физических характеристик. Перечислить физические и механические характеристик грунтов.</p> <p>Связь физических и механических характеристик грунтов. Назовите деформационные характеристики грунта.</p> <p>Какие грунты называются особыми?</p> <p>Особенности деформирования грунтов.</p> <p>Расчетные модели грунтов.</p> <p>Какие приборы используются для определения деформационных характеристик грунтов?</p> <p>Какой принцип механики грунтов работает в пределах сжимающих напряжений 0,1 ... 0,8 МПа?</p> <p>Какие условия выполняются при компрессионных испытаниях (состояние образца, нагружение, условия деформирования)?</p> <p>Определение свойств особых видов грунтов.</p>
4	Тема №1. Происхождение подземных вод. Режим подземных вод. Закон фильтрации. Коэффициент фильтрации, методы его определения.	<p>Общие сведения о подземных водах.</p> <p>Закономерности движения подземных вод. Важнейшие виды движения подземных вод.</p> <p>Свойства и состав подземных вод. Режим и запасы подземных вод.</p> <p>Типы подземных вод по условиям залегания</p>
4	Тема №2. Напорные и безнапорные воды. Действительная и кажущаяся скорость подземных вод. Способы графического изображения подземных вод на графических материалах изысканий.	<p>Виды воды в грунтах.</p> <p>Что называется водоносным горизонтом? Верховодка и подземные воды зоны аэрации.</p> <p>Что называется водоносным горизонтом? Межпластовые безнапорные и напорные воды.</p> <p>Что называется водоносным горизонтом? Грунтовые воды, их формы залегания, состав, режим, отображение на геологических разрезах и гидрогеологических картах</p> <p>Плоский поток подземных вод, его мощность, уклон, расход. Радиальный приток, приток к совершенной скважине в безнапорном водоносном горизонте.</p> <p>Коэффициент фильтрации и методы его определения.</p> <p>Состав подземных вод, связь с составом вмещающих пород и изменения под влиянием строительства и эксплуатации сооружений.</p>
5	Тема №1. Классификация геологических процессов. Экзогенные геологические процессы: геологическая деятельность ветра, текучей воды, подземных вод, ледников, рек, озер и морей, живых организмов, оползни, осадки и просадки, набухание, сели, пучение, суффозия и карст, термокарст, псевдокарст, солифлюкция. Техногенез.	<p>Основы внутренней и внешней геодинамики</p> <p>Сейсмические явления. Вулканизм. Землетрясения.</p> <p>Процесс выветривания. Виды выветривания.</p> <p>Экзогенные процессы.</p> <p>Отложения, возникающие в результате экзогенных процессов.</p> <p>Определения, обозначения, примеры.</p>

5	Тема №2. Влияние геологических процессов на строительную среду.	Механическая суффозия. Морские отложения. Озерно-болотные отложения. Ледниковые и водно-ледниковые отложения: происхождение, распространение в РФ, свойства. Оползни и другие процессы на склонах. Особенности лёссовых грунтов и область их распространения. Плывуны, меры борьбы с ними.
6	Тема №1. Договор на инженерные изыскания. Техническое задание. Изыскательская продукция. Работа с нормативно-технической литературой и документацией.	Договор на инженерные изыскания. Техническое задание. Изыскательская продукция. Виды инженерных изысканий. СРО. Экспертиза инженерных изысканий. Нормативно-техническая документация.
6	Тема №2. Инженерно-геологические изыскания. Причины и основные методы обследований оснований фундаментов.	Инженерно-геологические изыскания. Определение свойств особых видов грунтов. Категории сложности инженерно-геологических условий. Особые грунты: лёссовые, мерзлые и вечномёрзлые, рыхлые пески, илы и чувствительные глины; набухающие грунты, торфы и заторфованные грунты, скальные и полускальные грунты. Причины обследований оснований фундаментов. Основные методы инструментального обследования оснований фундаментов. Предварительное и детальное обследование.

Контрольные работы. В ходе изучения дисциплины предусмотрено выполнение 2-х контрольных работ.

Контрольные работы проводятся после освоения студентами учебных разделов дисциплины и представляют собой представление к зачету кратких рефератов в свободном изложении:

1-я контрольная работа – 8 неделя семестра - освоение тематики лекций 1-3;

2-я контрольная работа – 14 неделя семестра - освоение тематики лекций 4-6.

Продолжительность контрольной работы 15 минут.

Типовые задания для контрольной работы №1.

Варианты №1:

1. Перечислите сферы Земли от центра.
2. Что такое «твердость» минералов? Как измеряют?

Вариант №2:

1. Чем отличаются связные грунты от цементированных?
2. Чем отличается минерал от горной породы?

Вариант №3:

1. Что такое «геотермическая ступень» и «геотермический градиент»?
2. Назовите индексы: PZ, K, N?

Типовые задания для контрольной работы №2

Варианты №1:

1. Категории сложности строительных площадок.
2. Виды полевых работ.

Вариант №2:

1. Цели и задачи изысканий.
2. Методы отбора проб грунта.

Вариант №3:

1. Этапы, методы и средства изысканий, оборудование.
2. Построение геологических колонок и разрезов.

Индивидуальное домашнее задание.

Перечень контрольных вопросов для защиты ИДЗ

1. Что можно определить, зная природную влажность грунта и пределы пластичности?
2. Какой по крупности песок? Если:

d, мм	>2,0	0,50 — 2,0	0,25 — 0,50	0,10 — 0,25	<0,10
%	4,0	23,0	20,0	27,0	26,0

3. Как строят график неоднородности песка?
4. Что можно определить, зная природную влажность грунта и пределы пластичности?
5. Назовите верхний и нижний пределы пластичности, их индексы?
6. Есть ρ_s , ρ_d , ρ , ρ_w . Что больше, что меньше из них?
7. Назовите порядок определения коэффициента неоднородности песка.
8. Что такое лёссы, лёссовидные суглинки? Как образовались? Их строительные особенности?
9. Для определения каких характеристик использовали плотность воды?
10. Как называются отложения «а»? Как образуются?
11. Что такое удельный вес, как его определить? Какой ещё знаете?
12. Что такое влажность? Как её определить?
13. Классифицируйте песок по грансоставу. Однородный ли грунт?

D, мм	св.10,0	2,00-10,00	0,50-2,00	0,25-0,50	0,10-0,25	Менее 0,10
%	2	6	12	15	51	14

14. Особенности движения воды в глинистых и песчаных грунтах. Какие грунты называют водоупорами? Почему?
15. Что такое γ_{II} и γ_{sb} ? Что больше, что меньше и почему?
16. Что такое W? Как определяли?
17. $I_p=20$. Классифицируйте данный грунт по грансоставу.

d, мм	>10,0	2,0 - 10,0	0,50 - 2,0	0,25 - 0,50	0,10 - 0,25	0,10 - 0,05	<0,05
-------	-------	------------	------------	-------------	-------------	-------------	-------

%			5	10	20	30	35
---	--	--	---	----	----	----	----

18. Что такое S_r ? Чем отличается от W ?
19. Назовите методы определения коэффициента фильтрации.
20. Естественная плотность грунта 2 г/см^3 . Сколько составит масса 3 м^3 ?

Экзамен. Экзамен в семестре включает 2 вопроса теоретической направленности и один - практической направленности (задача) по билетам к экзамену. Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах установленных норм. После ответа на теоретические вопросы билета, преподаватель может задать дополнительные вопросы.

Распределение вопросов и заданий по билетам находится в закрытом для студентов доступе. Ежегодно по дисциплине на заседании кафедры утверждается комплект билетов для проведения экзамена по дисциплине.

Типовой вариант билета для экзамена

ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА» в г.НОВОРОССИЙСКЕ
(НФ БГТУ им. В.Г.Шухова)

Кафедра технических дисциплин
Дисциплина Инженерная геология
Направление 08.03.01 Строительство

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Дайте определение геологии как учебной дисциплины.
2. Каким образом сформировались метаморфические горные породы?
3. В каких единицах измеряется плотность грунта? По какой формуле определяется плотность грунта?
4. В чем состоит отличие большого круговорота воды в природе от малого?
5. На какие основные стадии можно разделить инженерно-геологические исследования?

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____ / Г.Ю. Ермоленко/
(подпись)

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Введение	Перечислите сферы Земли от центра. Что такое "твердость" минералов? Как измеряют?
2	Основы общей геологии	Структура литосферы по геологическим образованиям. Как распределены химические элементы в литосфере? Параметры теплового поля. Назовите сферы Земли, начиная с поверхности.
3	Основы инженерной геологии	Основные направления, которые изучает инженерная геология. Геологический процесс образования рифтов. Что такое рифт? Что представляет собой горная порода? Геологическая структура литосферы. Что за индексы: AR, P ₁ , K?
4	Основы гидрогеологии	Дайте определение n и e. Поясните, что такое структурно-неустойчивые грунты? В каких характеристиках применяется плотность частиц? Чем отличаются связи скальных грунтов от дисперсных? Назовите виды дисперсных грунтов группы связных и несвязных грунтов. Что подразумевают под механическими характеристиками грунта? Индексы и наименования? Как выглядят прочностные характеристики скального и дисперсного грунта? Чем характеризуют типы и разновидности грунтов? Что такое текстура? Какие знаете?
5	Инженерно-геологические процессы	Голоцен, палеоцен, плейстоцен – что это? Расположите их по возрасту. Дайте определение для S _r . В каких пределах он изменяется? Почему? Что такое "плейстоцен", его стратиграфическая структура? Есть ρ, ρ _s , ρ _d . Что это? Что больше, что меньше? Особенности деформации дисперсного грунта, что от чего зависит, перечислите характеристики. Назовите подразделения классификации грунтов. Перечислите производные характеристики грунтов. Чем вид грунта отличается от типа?
6	Инженерно-геологические изыскания для строительства	Как определить предел прочности на растяжение скального грунта? Как определяют радиус депрессионной воронки?

Какие существуют гипотезы о происхождении Земли?

1. П алы?
2. В каких условиях образуются метаморфические горные породы?
3. Виды выветривания.
4. Почему коэффициент фильтрации имеет единицу скорости?
5. Какие геосферы различают в строении Земли?
6. Как классифицируются минералы?
7. На какие типы подразделяются осадочные горные породы по происхождению?
8. Как происходит движение ледников и в чем заключается их геологическая деятельность?
10. Какие горные породы являются первичными и какие вторичными?
11. Из каких частей состоит и какие формы имеет литосфера?
12. Какие минералы называются самородными?
13. Каковы особенности залегания осадочных горных пород?
14. Что такое сейсмическое районирование и как оно учитывается при строительстве?
 15. Какие воды называются артезианскими и чем они характеризуются?
 16. Как формируется тепловое поле Земли?
 17. Что такое дефляция?
 18. Типы морен.
 19. Какие типы аллювия бывают?
 20. В чем разница между мерзлотными процессами и вечной мерзлотой?
 21. Какие минералы называются породообразующими?
 22. Какие грунты образовались в результате геологической деятельности ветра?
 23. Какие антропогенные процессы наиболее опасны при строительстве?
 24. Чем геологическая деятельность моря отличается от геологической деятельности реки?
 25. В каких видах горных пород встречается вода?
 26. Что такое морфология реки?
 27. По какому принципу составлены геохронологическая и стратиграфическая шкалы?
 28. Как называется геологический процесс «d»?
 29. Общие отличия эндогенных процессов от экзогенных.
 30. Чем определяется количество разведочных скважин и их глубина?
 31. От каких факторов зависит характер фильтрации?
 32. Способы бурения скважин.
 33. Как определяют супесь, суглинок и глину?
 34. На основании каких испытаний строят компрессионную кривую?
 35. Как представить грунт в виде многофазной системы?
 36. Как образуется верховодка?
 37. Какие методы определения плотности существуют?
 38. В чем смысл активных и пассивных способов борьбы с оползнями?
 39. По каким признакам проводят классификацию песчаных грунтов?
 40. В чем различие деформации твердых тел и несвязных грунтов?
 41. При каких условиях возможна фильтрация воды в глинах?
 42. По каким признакам производится разделение инженерно-геологических условий строительной площадки на категории?

43. Ч сцепление»?
44. С какой целью проводится гранулометрический анализ песчаных грунтов?
45. Почему обвалы, осыпи и оползни объединяются в единую категорию процессов?
46. Что такое влажность?
47. Поясните схему действия сил на оползневых склонах.
48. В каких грунтах наблюдается карст и в чем его опасность?
49. Какие задачи решают инженерно-геологическая съемка и разведка?
50. Что такое деятельный слой и культурный слой?
51. Почему глубина заложения фундаментов должна быть ниже глубины промерзания?
52. Что является объектом инженерно-геологической деятельности человека?
53. Как классифицируются подземные воды?
54. Перечислите не менее трех деформативных характеристик грунтов.
55. При каких условиях возникает суффозия?
56. Какие принципы применяют при строительстве на вечной мерзлоте?
57. Что такое монолит грунта?
58. Строительные свойства дисперсных грунтов.
59. Что такое инженерно-геологический элемент?
60. Что такое гидравлический градиент?
61. Что изучает гидрография?
62. Строительные свойства скальных и полускальных грунтов.
63. На основании каких факторов определяются число и глубина скважин при разведке?
64. Что определяют в шурфах, кроме отбора образцов грунта?
65. В каких горных породах вода находится в физически связанном виде и почему?
66. Что такое влажность? Зачем определяется?
67. Где закладывают шурфы и для чего?
68. Строительные свойства пород химического происхождения.
69. Какие выделяют типы рек?
70. На основании каких данных строится геологический разрез?
71. Что выявляют в шурфах при наличии свайного фундамента?
72. Как охарактеризовать состав инженерно-геологических изысканий?
73. Как называется геологический процесс «е»?
74. Фазы водного режима и типовой гидрограф.
75. Какие минералы являлись основой образования гранитов?
76. Что можно определить, зная верхнюю и нижнюю границы пластичности?
77. Как зависит между собой пористость и коэффициент пористости?
78. Как отбирают образцы грунта из шурфов и скважин?
79. Что выделяют в структуре рек?
80. Чем отличаются карст и суффозия?
81. Чем отличается относительный возраст пород от абсолютного?
82. Чем отличается W от S_r ?

83. К породности песка?
 а84. Как связаны фильтрация и гидравлический градиент?
 к85. Что такое дислокация? Где видели, на каком грунте?
 86. Чем отличается характер распространения продольных, поперечных и по-верхностных волн при землетрясении?
 т87. Чем отличается плоскостной смыв от линейной эрозии?
 р88. Как образуются делювиальные отложения?
 о89. Какие воды называются грунтовыми, как они образуются и как влияют на строительство?

Г
 ные?? Что такое метаморфические породы? Примеры.

90. Р
 а Чем вызываются сейсмические колебания поверхности? Какие самые опас-
 ф
 91. Как определяют мощность слоев при бурении скважин?
 92. Назовите верхний и нижний пределы пластичности, их индексы?
 93. Что обозначает K_{2cp} ?
 94. Назовите параметры теплового поля.
 95. Каким методом определить влажность грунта?
 96. Из каких минералов состоит гранит? Во что превращаются они при выветри-
 д
 вании?

97. Есть ρ_s , ρ_d , ρ , ρ_w . Что больше, что меньше из них?
 98. Перечислите периоды геохронологической шкалы.
 99. Что такое влажность? Как её определить?
 100. Как образовались отложения «d»?
 101. Перечислите разновидности песчаных грунтов.
 102. Что такое лёссы, лёссовидные суглинки?
 103. Для определения каких характеристик использовали плотность воды?
 104. Как образуются отложения «а»?
 105. Что такое удельный вес, как его определить? Какой ещё знаете?
 106. Происхождение горных пород. Классы. Примеры.
 107. Чем отличается глина от суглинка.
 108. Какими приборами определяют φ ?
 109. Что такое естественная плотность? Каким методами её определяют?
 110. Как выглядят структурные зоны литосферы?
 111. Что за отложения «т»?
 112. Что такое оползень? Меры борьбы.
 113. Классифицируйте песок по гран.составу.
 114. Что такое ρ ? Для каких определений используется?
 115. Что можно определить, зная верхний и нижний пределы пластичности?
 116. На базе чего можно построить геологическую колонку?
 117. Что за отложения «е»?
 118. Шкала Мооса. Для чего предназначена.
 119. Что можно определить, зная верхний и нижний пределы пластичности?
 120. Что нужно для построения графика S_n ? Чему он равен?
 121. Что такое «верховодка»?
 122. Что такое «е»?

123. Что за геологический процесс - суффозия?

Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично⁴.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания	Критерий оценивания
------------------------------------	---------------------

⁴ В ходе текущей аттестации могут быть использованы балльно-рейтинговые шкалы.

результата обучения по дисциплине	
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объем освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов
	Правильность ответов
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки решения стандартных/нестандартных задач
	Быстрота выполнения трудовых действий и объем выполненных заданий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание терминов, определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей, соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний

	Неверно излагает и интерпретирует	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы
--	-----------------------------------	---	--	---

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Освоение методик - умение решать (типичные) практические задачи, выполнять (типичные) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач,
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Навыки решения стандартных/нестандартных задач	Не обладает навыками выполнения поставленных задач	Испытывает трудности при выполнении отдельных поставленных задач	Не испытывает затруднений при выполнении стандартных задач. Решение нестандартных задач представляет для него сложности.	Не испытывает затруднений при выполнении стандартных задач. Использует полученные навыки при решении сложных, нестандартных задач

Быстрота выполнения трудовых действий и объём выполненных заданий	Не выполняет трудовые действия или выполняет очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет трудовые действия медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет трудовые действия, выполняет все поставленные задания.	Выполняет трудовые действия быстро, выполняя все поставленные задания
Качество выполнения трудовых действий	Выполняет трудовые действия некачественно	Выполняет с недостаточным качеством	Выполняет трудовые действия качественно	Выполняет трудовые действия качественно даже при выполнении сложных заданий
Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий	Не может самостоятельно планировать и выполнять собственные трудовые действия	Выполняет трудовые действия только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет трудовые действия с консультацией у наставника	Выполняет трудовые действия самостоятельно, без посторонней помощи

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	354 учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1. Специализированная мебель 2. Персональный компьютер, подключенный к сети интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала; 3. Телевизор - 1 шт. 4. Комплект плакатов по начертательной геометрии и инженерной графике 5. Электронный учебник по начертательной геометрии и инженерной графике. 6. Оборудование: - Теодолит 4Т30П: 1 шт.; - Нивелир 2Н-5Л: 1 шт.; - Штатив теодолита: 1 шт.; - Штатив нивелира: 1 шт.; - рейка металлическая: 1 шт
2	Учебное помещение № 413 для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы	Специализированная мебель, персональный компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, мультимедийный проектор и экран, веб-камера, графический планшет
3	Читальный зал библиотеки № 404 для самостоятельной работы с выходом в сеть Интернет	Специализированная мебель, кондиционер, персональные компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, веб-камера, графический планшет

6.2. Доступная среда

В НФ БГТУ им. В. Г. Шухова при создании безбарьерной среды учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В образовательной организации обеспечен беспрепятственный доступ в здание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением работы опорно-двигательного аппарата обеспечен доступ для обучения в аудиториях, расположенных на первом этаже, также имеется возможность доступа и к другим аудиториям.

Для лиц с нарушением зрения, слуха имеется аудитория, обеспеченная

стационарными техническими средствами.

В сети «Интернет» есть версия официального сайта учебной организации для слабовидящих.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 OEM	Предустановлена на ПК
2	Microsoft Office Professional Plus2007	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
3	Dr. Web Security Space 12	сублицензионный договор № 675 от 17.10.2022
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
6	Яндекс-браузер Adobe Reader Dr.Web (антивирус)	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
7	САБ ИРБИС64 + модули "Каталогизатор", "Администратор", "Читатель"	Лицензионный договор А-5548 от 13.04.2017
	Nano-CAD AutoCAD	– учебная версия без аппаратного ключа; – учебная версия без аппаратного ключа
	LIRA soft ZULUGIS 8.0 ЛИРА-САПР	демо-версия; академическая версия

6.4. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Основная литература

1. Геология: учебник для вузов по программе бакалавриата по направлению "Строительство" / Платов Н. А. [и др.]. - Москва: Изд-во БГТУ, 2013. - 272 с. Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2013041911151775806400008115>

2. Мангушев Р. А. Механика грунтов [Текст] : учебник для бакалавров по специальности 270102 "Промышленное и гражданское строительство" по направлению 550100 "Строительство" / Р. А. Мангушев, В. Д. Карлов, И. И. Сахаров. - Москва : Издательство АСВ, 2015. - 256 с = Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/?searchType=User&BasicSearchString=%D0%BC%D0%B5%D1%85%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2&ViewMode=false&PackId=0&page=1>

3. Методические рекомендации по самостоятельной работе студента по дисциплине «Геология и механика грунтов». Направление 08.03.01 строительство, профиль «Теплогазоснабжение и вентиляция». Составитель Чербачи Ю. В., Рыбникова И.А. 2019 г. Режим доступа www.bgtu-nvrsk.ru- вход в личный кабинет по паролю.

4. Методические рекомендации к лабораторным работам студентов по дисциплине «Геология и механика грунтов». Направление 08.03.01 строительство, профиль «Теплогазоснабжение и вентиляция». Составитель Чербачи Ю. В., Рыбникова И.А. 2019 г. Режим доступа www.bgtu-nvrsk.ru- вход в личный кабинет по паролю.

Дополнительная литература

1. Передельский Л. В. Инженерная геология [Текст] : учебник для вузов / Л. В. Передельский, О. Е. Приходченко. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 448 с. - 4 000 экз. - ISBN 5-222-09505-3 (в пер.)

2. Абуханов А.З. Механика грунтов: учеб.пособие/А.З. Абуханов. –2-е изд.,испр и доп. –М.:ИНФРА-М,2017.-336 с. – (Высшее образование: Бакалавриат).

3. Мангушев Р.А. Механика грунтов. Решение практических задач [Электронный ресурс]: учебное пособие / Мангушев Р.А., Усманов Р.А. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. – 111 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19012> . – ЭБС «IPRbooks».

4. Механика грунтов: метод. указания к выполнению лаб. работ для студентов всех форм обучения / сост.: А. С. Черныш, Т. Г. Калачук, Н. Н. Оноприенко. – Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – 53 с.

5. Черныш А.С., Оноприенко Н.Н. Механика грунтов: учеб. пособие. Белгород: Изд-во БГТУ, 2017. – 135 с.

Перечень интернет ресурсов

1. Elibrary.ru : научная электронная библиотека : сайт . – Москва,2000 - . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

2. Университетская библиотека ONLINE : электронная библиотечная система : сайт. – Москва : Директ-Медиа, 2001- . – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа:

для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

3. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : база данных : сайт. – Москва, 2022 -.– URL: <https://www.iprbookshop.ru>. –Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

4. ЭБС «Лань» : электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2011- . – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

5. Электронная библиотека БГТУ : сайт.- Белгород, 2017 - . – URL: <https://elib.bstu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2022 / 2023 учебный год на заседании кафедры

«25» августа 2022 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой: д. т. н., проф.  Г. Ю. Ермоленко


Директор филиала: к. ф. н., доц.  И. В. Чистяков


8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2023 / 2024 учебный год.

Протокол № 1 заседания кафедры от «28» августа 2023г.

Заведующий кафедрой:	д.т.н., доц. ученая степень и звание		Г.Ю. Ермоленко инициалы, фамилия
----------------------	---	--	-------------------------------------

Директор филиала:	к.ф.н., доц. ученая степень и звание		И.В. Чистяков инициалы, фамилия
-------------------	---	--	------------------------------------

Примечание: пункт 8. Утверждение рабочей программы (на каждый учебный год) выполняются на отдельных листах.