

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В. Г. ШУХОВА»
(НФ БГТУ им. В. Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор НФ БГТУ им. В. Г. Шухова
к.ф.н., доц. И. В. Чистяков

«29» _____ 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(наименование дисциплины)

направление подготовки:

08.03.01 Строительство

(шифр и наименование направления подготовки бакалавра)

профиль подготовки:

«Промышленное и гражданское строительство»,

(шифр и наименование профиля, специализации)

Квалификация (степень)

бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения

очно-заочная

(очная, заочная и др.)

Кафедра технических дисциплин

Новороссийск – 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

▪ Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки – 08.03.01 – Строительство (уровень бакалавриата), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» мая 2017 г. № 481

▪ плана учебного процесса НФ БГТУ им. В.Г. Шухова по направлению подготовки:

08.03.01 Строительство


(шифр и наименование специальности)

Профиль (специализация):

08.03.01 Промышленное и гражданское строительство,

(шифр и наименование специализации)

введенного в действие в 2021 году.

Составитель: к.п.н., доц. () (Л. С. Полякова)
(ученая степень и звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
« 25 » 08 202 1 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой: д.т.н., доц. () (Г. Ю. Ермоленко)
(ученая степень и звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом НФ БГТУ
им. В. Г. Шухова

« 26 » 08 202 1 г., протокол № 1

Председатель: к.ф.н., доцент () (И. В. Чистяков)
(ученая степень и звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Универсальные	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.6 Определяет потребность в ресурсах для реализации проекта, выбирает способ реализации проекта с учетом наличия ограничений и ресурсов, оценивает эффективность и социально-экономические последствия реализации проекта	Знать: – особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений для решения задач профессиональной деятельности. Уметь: – применять на практике методы и определять круг задач в рамках поставленной цели. Владеть: – навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда	Знать: – современные требования производства к качеству подготовки выпускника высшей технической школы; – профессионально важные качества, необходимые для успешной профессиональной деятельности; – особенности самовоспитания (самосовершенствования) и самообразования. Уметь: – критически оценивать свои достоинства и недостатки; – владеть собою; – определять цели личностного и профессионального самосовершенствования. – ориентироваться в современных требованиях рынка труда к качеству подготовки выпускника высшей технической школы, образовательных предложениях системы дополнительного профессионального образования и на основе целей личностного и профессионального самосовершенствования выбирать соответствующие направления и способы их достижения.

			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами построения перспектив самосовершенствования и планирования своего времени.
		<p>УК-6.2. Управляет своей познавательной деятельностью и способами удовлетворения образовательных интересов и потребностей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные требования производства к качеству подготовки выпускника высшей технической школы; – профессионально важные качества, необходимые для успешной профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современных требованиях рынка труда к качеству подготовки выпускника высшей технической школы, образовательных предложениях системы дополнительного профессионального образования и на основе целей личностного и профессионального самосовершенствования выбирать соответствующие направления и способы их достижения; – эффективно организовать свою работу и распределять свое время. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами самосовершенствования и планирования своего времени.
Общепрофессиональные	<p>ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектно-документационную, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>ОПК-4.1 Выбирает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные информационные ресурсы, позволяющие осуществлять поиск действующей нормативно-правовой документации в области строительства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к техническим и технологическим решениям в сфере строительства зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выбора организационно-правовых документов, регламентирующих ведение хозяйственной и финансово-экономической деятельности строительных организаций.

		<p>ОПК-4.2 Выявляет основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве.</p>	<p>Знать: – основные приемы и нормы при разработке и утверждении локальных нормативных и распорядительных документов организации, и порядок их применения.</p> <p>Уметь: – определять в практической деятельности распорядительные докумен-ты, регламентирующие жизнеобеспечение строительной организации.</p> <p>Владеть: – технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере.</p>
		<p>ОПК-4.5 Составляет распорядительную документацию производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: – порядок разработки и утверждения локальных нормативных и распорядительных документов организации, и порядок их применения.</p> <p>Уметь: – разрабатывать локальные нормативные и распорядительные документы, регламентирующие деятельность строительной организации.</p> <p>Владеть: – навыками разработки локальных нормативных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность строительной организации.</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенция УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

№	Наименование дисциплины
1	Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски
2	Основы экономики
3	Высшая математика
4	Основы профессиональной деятельности
5	Учебная ознакомительная практика (1 нед.2 дн.)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
7	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Компетенция УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

№	Наименование дисциплины
1	Социальное взаимодействие в отрасли
2	Основы профессиональной деятельности
3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Компетенция ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

№	Наименование дисциплины
1	Инженерная экология
2	Инженерная геология
3	Основы строительных конструкций
4	Основы геотехники
5	Основы теплогазоснабжения и вентиляции
6	Основы электротехники и электроснабжения
7	Основы технической эксплуатации зданий и сооружений
8	Основы организации производства
9	Основы профессиональной деятельности
10	Основания и фундаменты

11	Архитектура зданий
12	Производственная технологическая практика (4 нед.)
13	Производственная исполнительская практика (4 нед.4 дн.)
14	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (2 нед.)
15	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (4 нед.)

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Вид учебной работы ¹	Всего часов	Семестр № 1
Общая трудоемкость дисциплины, час	72	72
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	34	34
лекции	0	0
лабораторные	0	0
практические	34	34
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	38	38
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задание		
Индивидуальное домашнее задание		
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	18	18
Самостоятельная работа на подготовку к зачету	20	20

¹ в соответствии с ЛНА предусматривать

- не менее 0,5 академического часа самостоятельной работы на 1 час лекций,
- не менее 1 академического часа самостоятельной работы на 1 час лабораторных и практических занятий,
- 36 академических часов самостоятельной работы на 1 экзамен
- 54 академических часов самостоятельной работы на 1 курсовой проект, включая подготовку проекта, индивидуальные консультации и защиту
- 36 академических часов самостоятельной работы на 1 курсовую работу, включая подготовку работы, индивидуальные консультации и защиту
- 18 академических часов самостоятельной работы на 1 расчетно-графическую работу, включая подготовку работы, индивидуальные консультации и защиту
- 9 академических часов самостоятельной работы на 1 индивидуальное домашнее задание, включая подготовку задания, индивидуальные консультации и защиту
- не менее 2 академических часов самостоятельной работы на консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4.1 Наименование тем, их содержание и объем
Курс 1 Семестр 1

№ п/п	Наименование раздела	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Основные сведения о строительстве	-	16	-	4
	Тема 1.1. Капитальное строительство - важнейшая отрасль народного хозяйства. Основы строительной деятельности.	-	4	-	1
	Тема 1.2. Виды зданий и сооружений, нагрузок и воздействий	-	4		1
	Тема 1.3. Строительные материалы и конструкции	-	4		1
	Тема 1.4. Водоснабжение и водоотведение. Тепло и газоснабжение.	-	4		1
2	Раздел 2. Развитие строительства и строительной техники	-	16	-	8
	Тема 2.1. Краткая история развития зарубежного строительства и архитектуры	-	6	-	3
	Тема 2.2. Развитие отечественного строительства и строительной техники	-	6	-	3
	Тема 2.3. Роль выдающихся ученых и инженеров в развитии строительства	-	4	-	2
3	Раздел 3. Высшее строительное образование	-	2	-	6
	Тема 3.1. Развитие отечественного высшего строительного образования. Организация высшего образования в БГТУ им. В.Г. Шухова.	-	2		2
	Тема 3.2. Учебные планы, рабочие программы, организация самостоятельной работы студентов. Научно-технический прогресс и назначение современного инженера-строителя.	-	-	-	2
	Тема 3.3. Переподготовка и дальнейшее повышение квалификации бакалавра - строителя: магистратура, аспирантура, докторантура, повышение квалификации в соответствующих институтах.	-	-	-	2
	ВСЕГО	0	34	-	18

Примечание: в колонку «самостоятельная работа» входят подготовка к лекционным, практическим, лабораторным занятиям.

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во практ. часов	К-во часов СР
СЕМЕСТР № 1				
1	Модуль 1. Основные сведения о строительстве	Капитальное строительство - важная отрасль народного хозяйства. Основы строительной деятельности.	4	1
2	Основные сведения о строительстве	Виды зданий и сооружений. Внешние нагрузки и воздействия на здания.	4	1
3	Основные сведения о строительстве	Строительные материалы и конструкции	4	1
4	Основные сведения о строительстве	Водоснабжение и водоотведение. Тепло и газоснабжение.	4	1
5	Модуль 2. Развитие строительства и строительной техники	Краткая история развития зарубежного строительства и архитектуры.	6	3
6	Развитие строительства и строительной техники	Развитие отечественного строительства и строительной техники	6	3
7	Развитие строительства и строительной техники	Роль выдающихся ученых и инженеров в развитии строительства	4	2
8	Модуль 3. Высшее строительное образование	Требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) к подготовке бакалавров по направлению «Строительство». Общекультурные компетенции бакалавра по направлению «Строительство», профиль ПГС и ТГВ. Понятие «образовательный стандарт». Организация высшего образования в НФ БГТУ им. В.Г. Шухова.	2	2
9	Высшее строительное образование	Учебные планы, рабочие программы, организация самостоятельной работы студентов. Место и роль компьютерных технологий в образовательном процессе. Основные составляющие успешного обучения студентов - бакалавров направления «Строительство», профиль ПГС и ТГВ.	-	2
10	Высшее строительное образование	Переподготовка и дальнейшее повышение квалификации бакалавра-строителя: магистратура, аспирантура, докторантура, повышение квалификации в соответствующих институтах.	-	2
ВСЕГО			34	18

4.3. Перечень лекционных занятий и объем в часах
Учебным планом не предусмотрено

4.4. Перечень лабораторных занятий и объем в часах
Учебным планом не предусмотрено

4.5. Содержание курсового проекта/работы²
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Индивидуальное домашнее задание³
Учебным планом не предусмотрено

² Если выполнение курсового проекта/курсовой работы нет в учебном плане, то в данном разделе необходимо указать «Не предусмотрено учебным планом»

³ Если выполнение расчетно-графического задания/индивидуального домашнего задания нет в учебном плане, то в данном разделе необходимо указать «Не предусмотрено учебным планом»

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

5.1.1. Компетенция УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК-2.6. Определяет потребность в ресурсах для реализации проекта, выбирает способ реализации проекта с учетом наличия ограничений и ресурсов, оценивает эффективность и социально-экономические последствия реализации проекта	Зачет

5.1.2. Компетенция УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК-6.1. Использует основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.	Зачет
УК-6.2. Управляет своей познавательной деятельностью и способами удовлетворения образовательных интересов и потребностей.	Зачет

5.1.3. Компетенция ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-4.1. Выбирает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	Зачет

ОПК-4.2. Выявляет основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве	Зачет
ОПК-4.5. Составляет распорядительную документацию производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности	Зачет

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для зачета

(Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины).

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Модуль 1. Основные сведения о строительстве	<ol style="list-style-type: none"> 1. Место и вклад капитального строительства в производство валового продукта в народном хозяйстве страны. 2. Основные виды и направления капитального строительства. 3. Какие виды работ относятся к строительно - монтажным? 4. Какие работы входят в работы «нулевого цикла»? 5. Какие здания относятся к многоэтажному жилищному строительству? 6. В чем различие конструктивных решений малоэтажных и многоэтажных жилых зданий? 7. В чем конструктивное решение одноэтажных промышленных зданий отличается от таких же многоэтажных? 8. Чем кардинально отличаются способы производства стен и перегородок из кирпича или мелких камней от крупнопанельного или крупноблочного жилищного строительства? 9. Основные вяжущие для приготовления растворов. 10. Из чего изготавливают керамический кирпич? 11. Какие материалы относятся к гидроизоляционным 12. Чем отличаются здания от сооружений? 13. Какие нагрузки являются постоянными и временными?
2	Модуль 2. Развитие строительства и строительной техники.	<ol style="list-style-type: none"> 14. Из чего и в каких странах впервые изготовили сырцовый кирпич? 15. Наиболее известные пирамиды Древнего Египта. 16. Назовите храмы Акрополя в Древней Греции. 17. В чем особенности строительства зикуратов в

		<p>древней Вавилонии?</p> <p>18. Особенности строительства Колизея и Пантеона Древнего Рима.</p> <p>19. Основные памятники архитектуры раннего периода Возрождения в Италии.</p> <p>20. Основные памятники архитектуры высокого периода Возрождения в Италии.</p> <p>21. Первые здания высотой более 10 этажей.</p> <p>22. Особенности строительства высотных зданий.</p> <p>23. Назовите крупнейшие гидротехнические каналы мира.</p> <p>24. Назовите первые каменные здания и соборы Древней Руси.</p> <p>25. Архитектурные памятники деревянного зодчества Древней Руси.</p> <p>26. Архитектурные памятники Великого Новгорода, Владимира, городов «золотого кольца».</p> <p>27. Основные архитектурные памятники Петербурга и его окрестностей.</p> <p>28. Соборы Московского кремля.</p> <p>29. Время строительства Исаакиевского собора в Петербурге.</p> <p>30. Объем строительства в восстановительный период в 1918 - 1927 гг.</p> <p>31. Объем и основные объекты строительства в предвоенное время 1940 г.</p> <p>32. Работа строителей на фронте и в тылу в годы ВОВ.</p> <p>33. Основные объемы и объекты строительства в послевоенное время.</p> <p>34. В чем суть крупноблочного и крупнопанельного строительства.</p> <p>35. Развитие строительной техники за рубежом.</p> <p>36. Развитие строительной техники в России.</p>
3	Модуль 3. Высшее строительное образование	<p>37. Основные, инженерные и научные достижения Архимеда.</p> <p>38. Основные инженерные и научные достижения В.Г. Шухова.</p> <p>39. Основные достижения Леонардо да Винчи.</p> <p>40. Основные инженерные и научные достижения Н.В. Никитина.</p> <p>41. Время образования первого строительного вуза России.</p> <p>42. Перечислите, величайших гениев человечества в строительстве.</p> <p>43. Кто ввел специальное образование в России?</p> <p>44. Какие виды строительной деятельности, согласно Госстандарту, может выполнять бакалавр-строитель получивший специальную подготовку.</p> <p>45. Для чего нужна переподготовка и дальнейшее</p>

		повышение квалификации бакалавру-строителю: магистратура, аспирантура, докторантура?
--	--	--

5.3. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Основные научные подходы к исследуемому материалу
	Основные методы научно-исследовательской деятельности в избранной профессиональной области
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника
Владения	Навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Оценка преподавателем выставляется с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	не зачтено	зачтено
Знание терминов, определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных методов научно-исследовательской деятельности	Не знает основные методы научно-исследовательской деятельности	Знает основные закономерности, методы научно-исследовательской деятельности, может самостоятельно заниматься научно-исследовательской деятельностью
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет

	дисциплины	дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Оценка сформированности компетенций по показателю «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	не зачтено	зачтено
Умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника	Обучающийся допустил более двух ошибок или более двух – трех недочетов в ответе на вопросы зачета.	Обучающийся умеет правильно иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации при выполнении практического задания.

Оценка сформированности компетенций по показателю «Владения».

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	не зачтено	зачтено
Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Обучающийся не владеет обязательными умениями по проверяемой теме.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками применения теории ранее изученных сопутствующих тем, сформированностью и устойчивостью используемых при ответе умений и навыков.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Аудитория 364 для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Оснащен специализированной мебелью, кондиционером, персональными компьютерами с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, интерактивной доской, веб-камерой, графическим планшетом, программным пакетом Microsoft Windows 7 Профессиональная, Microsoft Office Стандартный 2007 (академическая лицензия № 49190957 от 20.10.2011); Dr. Web Security Space 12 - сублицензионный договор 490 от 10.08.2021; браузеры Google Chrome, Internet Explorer, Zoom, Sumatra PDF, 7Zip – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения;
2	Учебное помещение № 413 для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы.	Специализированная мебель, персональный компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, мультимедийный проектор и экран, веб-камера, графический планшет,
3	Читальный зал библиотеки № 405 для самостоятельной работы с выходом в сеть Интернет.	Специализированная мебель, кондиционер, персональные компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, веб-камера, графический планшет.

6.2. Доступная среда

В НФ БГТУ им. В. Г. Шухова при создании безбарьерной среды учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В образовательной организации обеспечен беспрепятственный доступ в здание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением работы опорно-двигательного аппарата обеспечен доступ для обучения в аудиториях, расположенных на первом этаже, также имеется возможность доступа и к другим аудиториям.

Для лиц с нарушением зрения, слуха имеется аудитория, обеспеченная стационарными техническими средствами.

В сети «Интернет» есть версия официального сайта учебной организации для слабовидящих.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 OEM	Предустановлена на ПК
2	Microsoft Office Professional Plus2007	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
3	Dr. Web Security Space 12	сублицензионный договор № 675 от 17.10.2022
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
6	Яндекс-браузер Adobe Reader Dr.Web (антивирус)	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.4. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов Основная литература

1. Рыжков И.Б. История строительства: учебное пособие для вузов по программе бакалавриата по направлению 270800 "Строительство" / И.Б. Рыжков. - Москва: Издательство АСВ, 2016. - 144 с.

2. Донченко О.М. Введение в специальность: учебное пособие для вузов, специальности «Промышленное и гражданское строительство» / О. М. Донченко - Бедгород: Изд-во БГТУ, 2008. – 114 с. - Текст электронный // Электронная библиотека БГТУ: [сайт]. – URL:

<https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2013040919375117301600008062>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Маклакова Т.Г. История архитектуры и строительной техники. Т.2 История архитектуры: учебник для вузов. – Москва: Изд-во АСВ, 2009. – 372 с. – Текст электронный // Электронная библиотека БГТУ: [сайт]. – URL:

<https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2013052912171362124700002389>. — Режим доступа

Дополнительная литература

1. Токарева Т. В. История градостроительства и архитектуры. Древний мир: учебное пособие / Т. В. Токарева. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2018. – 246 с. . – Текст электронный // Электронная библиотека БГТУ : [сайт]. – URL:<https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018020511074475700000657112>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей //Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92259.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Токарева Т.В. История градостроительства и архитектуры. Средние века: учебное пособие / Т. В. Токарева. – Белгород : Изд-во БГТУ, 2019. – 221 с. – Текст электронный // Электронная библиотека БГТУ : [сайт]. – URL: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2020011412135270300000652849>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92258.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Забалуева, Т.Р. Всеобщая история архитектуры и строительной техники: учебник: в 2 частях / Т.Р. Забалуева. — 2-е изд., перераб. — М: МИСИ — МГСУ [б.г.]. — Часть 2: Архитектура и строительство эпохи Средних веков — 2017. — 363с. — ISBN 978-5-7264-1878-0.— Текст электронный // Лань: Электронно-библиотечная система — URL: <https://e.lanbook.com/book/117531> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Куликов, А.С. История архитектуры. Часть 2. История русской архитектуры: учебное пособие / А.С. Куликов. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 119с. — ISBN 978-5-8265-1796-3. — Текст: электронный // — Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85929.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Elibrary.ru : научная электронная библиотека : сайт . – Москва,2000. - URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

2. Университетская библиотека ONLINE : электронная библиотечная система : сайт. – Москва : Директ-Медиа, 2001. – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

3. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : база данных : сайт. – Москва, 2022. – URL: <https://www.iprbookshop.ru>. –Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

4. ЭБС «Лань» : электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2011. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

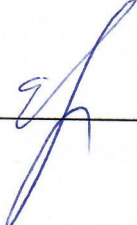
5. Электронная библиотека БГТУ : сайт.- Белгород, 2017. – URL: <https://elib.bstu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.


7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 20 23 / 20 24 учебный год на заседании кафедры.

« 28 » августа 20 23 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой: д. т. н., проф.  Г. Ю. Ермоленко

Директор филиала: к. ф. н., доц.  И. В. Чистяков