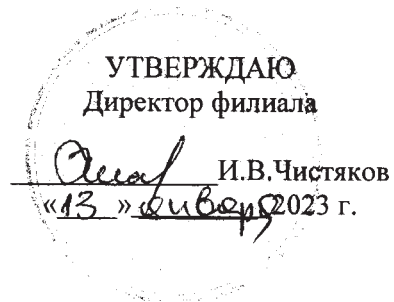


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
В Г. НОВОРОССИЙСКЕ
(НФ БГТУ им. В.Г. Шухова)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.03 Бизнес планирование

наименование дисциплины

Специальность: *38.02.03 Операционная деятельность в логистике*

Квалификация: *операционный логист*

Форма обучения: *очная*

Срок обучения: *2 года 10 месяцев*

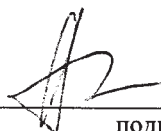
Рабочая программа разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2022 года № 257, зарегистрированного Минюсте России 2 июня 2022 года № 68712

- учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Составитель: к.э.н.доцент

ученая степень и звание



подпись

Е.В. Агамагомедова

инициалы, фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Технических дисциплин

название кафедры

«10» ~~сентября~~ 2023 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой: д.т.н., проф.

ученая степень и звание



подпись

Г.Ю. Ермоленко

инициалы, фамилия

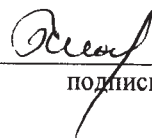
Программа одобрена научно-методическим советом филиала

«12» ~~сентября~~ 2023 г., протокол № 5

Председатель:

к.ф.н., доц.

ученая степень и звание



подпись

И.В. Чистяков

инициалы, фамилия

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Бизнес планирование» является профильной дисциплиной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК.2.2 ПК.3.3 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	составлять бизнес-планы на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу; использовать изученные прикладные программные средства для бизнес-планирования; использовать вычислительную технику для обработки плановой информации.	роль и место бизнес-планирования в области управления финансами и инвестиционными проектами; структуру и функции бизнес-планов; требования инвесторов к разработке бизнес-планов; методику бизнес-планирования; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ по бизнес-планированию

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестр 4 Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	143
в т.ч. обязательной учебной нагрузки	100
в т. ч.:	
лекции, уроки	60
практические занятия	40
<i>Самостоятельная работа</i>	43
Промежуточная аттестация	Диф.зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Введение в бизнес - планирование		16
Тема 1.1. Бизнес – планирование как элемент экономической политики организации (предприятия)	Содержание учебного материала 1 Роль, место и значение бизнес-планирования в профессиональной деятельности и управлении организацией (предприятием). (ОК 1) 2 Сущность и структура объектов планирования в организации, возможность и необходимость планирования в условиях рыночных отношений. Самостоятельная работа обучающихся: Проведение аналитического исследования о ценности и необходимости бизнес-планирования в современных условиях	4
Тема 1.2. Структура и функции бизнес - плана	Содержание учебного материала 1 Формы планирования и факторы, влияющие на выбор форм планирования.. 2 Основные виды и типы бизнес-планов. 3 Структура, функции и содержание разделов бизнес-планов. Самостоятельная работа обучающихся Проведение аналитического исследования по wybranым источникам информации по теме: Информационное обеспечение бизнес-планирования. (ОК 4.1/2).	4
Раздел 2. Основные элементы бизнес - планирования		36
Тема 2.1. Стратегическое и инвестиционное планирование	Содержание учебного материала 1 Понятие и экономическое содержание стратегического планирования. Понятие и классификация стратегий. Цели организации (предприятия). Инвестиционный план. Диаграмма GANTT. Бюджет инвестиционных затрат. Практические занятия Составление целей и плана инвестиционных мероприятий в индивидуальном проекте «Бизнес-план» Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение фрагмента индивидуального задания: определение задач учебного проекта «Бизнес-план» (ОК 2.1/2)	6
Тема 2.2. Финансовое планирование	Содержание учебного материала 1 Назначение и структура основных документов финансового плана, международные стандарты финансовой отчетности (IAS и GAAP). (ПК 4.1-4.3) 2 Технология финансового планирования: методика расчетов и структура основных документов финансового плана (план прибыли и убытков, план движения денежных средств, план балансов, план распределения прибыли). (ПК 4.1-4.3) Практические занятия Выполнение расчета первичных планов и потоков денежных средств (план продаж, план производства,	6

	<p>план затрат на материалы, план затрат на сдельную заработную плату, план прочих прямых затрат, план коммерческих затрат, план затрат на управление).</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Выполнение расчета фрагментов первичных планов и поговок денежных средств с использованием СПС «Консультант+» (ОК 5)</p>	6
<p>Раздел 3. Технология бизнес - планирования</p>		48
<p>Тема 3.1. Моделирование бизнес - процессов</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Основные технологические процессы бизнес-планирования. 2 Назначение программ серии Expert (Audit Expert, Sales Expert, Marketing Expert, Forecast Expert, Project Expert) <p>Практические занятия</p> <p>Составление модели бизнес – процессов для предприятия, разработка календарного плана в системе Project Expert (ОК 3.1/1)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Составление фрагментов учебного проекта «Бизнес –план»: «Финансовой модели» и определение «Дефицита денежных средств» в системе Project Expert (ОК 4.1/2), (5)</p> <p>Поиск информации о новых технологиях для разработки бизнес-планов (9)</p>	4
<p>Тема 3.2.. Финансовое моделирование и стратегия финансирования проекта в системе Project Expert</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Технология составления разделов бизнес-плана, влияние условий оплаты, инфляции и налогообложения на результаты расчетов. (ПК.4.3) 2 Методы контроля правильности построения финансовой модели. <p>Практические занятия</p> <p>Составление фрагментов учебного проекта «Бизнес –план : «Стратегии финансирования» в системе Project Expert с обсуждением и анализом разделов, (ОК 7), (ОК 6.1/3)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Составление фрагмента учебного проекта «Бизнес-план» (отчет) в системе Project Expert.</p>	4
<p>Тема 3.3. Анализ результатов и оценка рисков проектов</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов: оценка и анализ ликвидности, деловой активности, финансовой устойчивости и рентабельности и т.д., анализ безубыточности, статистический и сценарный анализ. (ПК 4.4.) <p>Практические занятия</p> <p>Определение ставки дисконтирования, выполнение расчетов в системе Project Expert, анализ интегральных показателей учебной работы и принятие решения об инвестировании учебного проекта</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Расчетка исходных данных, основных документов финансового плана, необходимых таблиц детализации, графиков и т.д. и проведение их анализа.</p> <p>Принятие решения: «Стоит ли оптимизировать финансово-хозяйственную деятельность учебного проекта?»</p>	4
<p>Тема 3.4. Оформление бизнес – плана, презентации и инвестиционные</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Оформление разделов бизнес-плана, презентации и инвестиционного предложения. 	4

предложения	Практические занятия	4
	Составление выводов по фрагментам учебного проекта «Бизнес-план»	
	Представление учебного проекта «Бизнес-план»	
	Контрольная работа	2
	Технология бизнес - планирования	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
	Подготовка «краткого текста презентации» для защиты учебного проекта «Бизнес-план».	
	Составление «краткого инвестиционного предложения» потенциальным инвесторам по учебному проекту «Бизнес-план».	
		100
	Самостоятельная работа студента	43
Дифференцированный зачет		
Всего	143	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
<p>Кабинет Экономики организаций и документационного обеспечения управления для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Оснащен специализированной мебелью, кондиционером, персональным компьютером с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, веб-камерой, графическим планшетом</p>	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом 75, аудитория № 214, 35,2 кв.м, этаж 1 помещение 214
<p>Учебная помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы.</p> <p>Оснащен специализированной мебелью, персональным компьютером с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, мультимедийным проектором и экраном, веб-камерой, графическим планшетом,</p>	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 413 35,8 кв.м., этаж 4, помещение 413
<p>Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с выходом в сеть Интернет.</p> <p>Оснащен специализированной мебелью, кондиционером, персональными компьютерами с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, веб-камерой, графическим планшетом</p>	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 414 35,6 кв.м., этаж 4, помещение 414

3.2. Доступная среда

В НФ БГТУ им. В.Г. Шухова при создании безбарьерной среды учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В образовательной организации обеспечен беспрепятственный доступ в здание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением работы опорно-двигательного аппарата обеспечен доступ для обучения в аудиториях, расположенных на первом этаже, также имеется возможность доступа и к другим аудиториям.

Для лиц с нарушением зрения, слуха имеется аудитория, обеспеченная стационарными техническими средствами.

В сети «Интернет» есть версия официального сайта учебной организации для слабовидящих.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Основные источники

1. Бизнес-планирование : учебное пособие / В.З. Черняк, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев и др. ; под ред. В.З. Черняк, Г.Г. Чараев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 591 с. [Электронный ресурс]. -

Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)
3. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/484242>
4. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471048>

Электронные образовательные ресурсы

Используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
2. ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
3. ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
4. ЭБС «ЮРАЙТ» (<http://biblio-online.ru>)
5. ЭБС «Академия» (<http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>)
6. Свободный каталог периодики библиотек России (<http://ucpr.arbicon.ru/>)

Интернет-ресурсы

– Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>). Содержит оглавления 6500 российских журналов (для большинства статей приведены рефераты), для 2050 из них есть полнотекстовые копии (и более 1000 журналов в открытом доступе!). Глубина ретроспекции – с 1995–1997 гг., но для многих журналов – только за последние несколько лет. На портале также размещены электронные версии иностранных журналов (за период 1995–2004 гг.), исходно приобретенные РФФИ для всех организаций, получавших гранты фонда; к большей части выпусков доступ открыт до сих пор. Возможен поиск по тематическому рубрикатору, авторскому и предметному указателям.

Для доступа к ресурсам e-LIBRARY.RU требуется регистрация.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать:</p> <p>характеризовать формы планирования;</p> <p>- определять виды и типы бизнес-планов;</p> <p>- определять структуру и функции бизнес-планов;</p> <p>- выявлять требования к разработке бизнес-планов;</p> <p>определять основные элементы стратегического планирования</p> <p>- определять понятие целей и стратегий реализации проектов</p> <p>- определять цель и основные задачи инвестиционно-го планирования</p>	<p>решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях</p> <p>выполнение творческой работы</p> <p>решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Проверочные работы.</p> <p>Оценка выполнения практического задания</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Уметь:</p> <p>; формулировать цели, определять стратегию предприятия</p> <p>составлять инвестиционный план</p> <p>готовить «Техническое задание» на разработку бизнес-плана</p> <p>- составлять «Календарный план (график работ)» разработки бизнес-плана</p> <p>- составлять модели информационных, материальных и финансовых потоков при разработке бизнес-планов</p>	<p>решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях</p> <p>выполнение творческой работы</p> <p>решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Оценка результата выполнения практических работ.</p> <p>Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>

