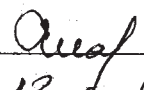


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
в г. НОВОРОССИЙСКЕ
(НФ БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
 И.В. Чистяков
13 января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 Иностранный язык

наименование дисциплины

Специальность: *38.02.03 Операционная деятельность в логистике*

Квалификация: *операционный логист*

Форма обучения: *очная*

Срок обучения: *2 года 10 месяцев*

Рабочая программа разработана на основе:
- требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, приказ Министерства образования и науки от 17 мая 2012г. № 413 (зарегистрировано в Минюсте РФ 7 июня 2012 г., N 24480), требований, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 года; номер рецензии № 381 от «23» июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»);
- учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Составитель: _____ ст. преп. _____ Н.Д.Солодилова
ученая степень и звание _____ подпись _____ инициалы, фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Технических дисциплин

название кафедры

« 10 » сентябрь 2023 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой: _____ д.т.н., проф. _____ Г.Ю.Ермоленко
ученая степень и _____ подпись _____ инициалы, фамилия
звание _____

Программа одобрена научно-методическим советом филиала

« 12 » сентябрь 2023 г., протокол № 5

Председатель: _____ к.ф.н., доц. _____ И.В.Чистяков
ученая степень и _____ подпись _____ инициалы,
звание _____ фамилия

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы: реализация среднего общего образования в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

1.2. Место дисциплины в структуре ООП: программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике** среднего профессионального образования с получением среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальной адаптации; формирование качеств гражданина и патриота.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь: **Говорение:**

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог– побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно- трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

Аудирование:

понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней: **Чтение:**
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

Письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: объём образовательной нагрузки студента 117 часов, в том числе: лабораторных и практических занятий по дисциплине 117 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-	1 сем	2 сем
Объем образовательной нагрузки (всего):	175	80	95
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	117	51	66
Самостоятельная работа	58	29	29
практические занятия	117	51	66
Промежуточная аттестация		Другая форма промежуточной аттестации	Экзамен

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины "Иностранный язык"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов /всего/
1	2	3
Введение.	Задачи и цели курса английского языка. Фонетика - правила чтения.	2
Тема 1. Моя семья и я.	Практические занятия <i>Лексический материал:</i> немного о себе, описание внешности: телосложение, одежда, лицо. Моя семья. Мои друзья. Мое свободное время. <i>Грамматический материал:</i> Глагол to be в Present Simple. Образование предложений с глаголом to be в Present Simple. Время Present Simple. Сигнальные слова в Present Simple. Окончание глаголов в Present Simple. Порядок слов в английском предложении.	6
Тема 2. Мой дом- моя крепость	Практические занятия <i>Лексический материал:</i> Дом. Блага цивилизации. Разновидности мебели. <i>Грамматический материал:</i> Конструкция there is, there are.	4
Тема 3. Студенческая жизнь	Практические занятия <i>Лексический материал.</i> Говорим который час. Мой рабочий день в колледже. <i>Грамматический материал:</i> Количественные и порядковые числительные. Дроби. Даты.	6
Тема 4. Идеальный кабинет	Практические занятия <i>Лексический материал:</i> Интерьер колледжа. Описание аудитории. <i>Грамматический материал:</i> Множественное число имен существительных. Предлоги места и направления.	6
Тема 5. Твои увлечения	Практические занятия <i>Лексический материал:</i> Мое хобби. Знаменитости и их биография. <i>Грамматический материал:</i> Инфинитив. Герундий	6
Тема 6. Адрес. Как добраться по адресу	Практические занятия <i>Лексический материал:</i> Уличные обозначения. Город. <i>Грамматический материал:</i> Специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления.	6
Тема 7. Кухни мира	Практические занятия <i>Лексический материал:</i> Овощи и фрукты. Кухни мира. <i>Грамматический материал:</i> Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Количественные местоимения с исчисляемыми существительными	6

Тема 8. Магазины и покупки	Практическое занятие <i>Лексический материал:</i> идём за покупками. Наименования магазинов. Ассортимент магазинов. <i>Грамматический материал:</i> Неопределенные местоимения.	6
Тема 9. Спорт и спортивная жизнь	Практическое занятие <i>Лексический материал:</i> Виды спорта. Спортивные соревнования <i>Грамматический материал:</i> Сравнительная и превосходная степень прилагательных. Прилагательные- исключения в сравнительной степени.	4
Тема 10. Чем ты сейчас занят?	Практическое занятие <i>Лексический материал:</i> Тематические диалоги о действиях, происходящих в момент речи. <i>Грамматический материал:</i> Время PresentContinuous. Словосочетания характерные для данного времени	6
Тема 11. Прошлое и настоящие Москвы	Практическое занятие <i>Фонетический материал:</i> чтение согласных в конце глаголов в PastSimple <i>Лексический материал:</i> Знакомство с Москвой. История Москвы. <i>Грамматический материал:</i> Время PastSimple. Построение предложений в PastSimple	6
Тема 12. Любимая Россия	Практическое занятие <i>Лексический материал:</i> Политическая терминология и английская аббревиатура. Политическое устройство России. <i>Грамматический материал:</i> Время FutureSimple. Построение предложений в FutureSimple. Теоретическое обучение: Времена группы Simple, PresentContinuous	8
Тема 13. Взгляд на Англию	<i>Практическое занятие Лексический материал:</i> Достопримечательности Англии. Политическое устройство Английские праздники. <i>Грамматический материал:</i> Страдательный залог в PresentSimple и PastSimple. Страдательный залог в FutureSimple. Артикли с географическими названиями	6
Тема 14. Обычай, традиции, суеверия	<i>Практическое занятие</i> <i>Лексический материал:</i> «Обычай, традиции, суеверия в англоязычных странах <i>Грамматический материал:</i> Артикли с географическими названиями. Обобщение материала	4
Тема 15. Что лучше: сельская жизнь или городская	<i>Практическое занятие:</i> <i>Лексический материал:</i> Плюсы и минусы городской и сельской жизни. <i>Грамматический материал:</i> Глаголы, после которых употребляется герундий	6

Тема 16. Олимпийское движение	<i>Практическое занятие</i> Лексический материал: «Что Такое Олимпийский Спорт», «Олимпийские игры», «Интересные факты об Олимпийских играх». <i>Грамматический материал:</i> Present Perfect, употребление Present Perfect, образование, слова указатели, Past Simple vs Present Perfect, место слов указателей в предложении	6
Тема 17. Искусство и культура	<i>Практическое занятие</i> Лексический материал: «Искусство и культура», «Наследие русского искусства», «Профессии в искусстве» <i>Грамматический материал:</i> Модальные глаголы, Правила употребления модальных глаголов can, may, might - различия	6
Темы 18. Чудеса архитектуры	<i>Практическое занятие</i> Лексический материал: «Чудеса света», «Монументальные сооружения современности», «Человек и природа» <i>Грамматический материал:</i> Условные предложения, Союзные в придаточных условиях, If, in case, unless, употребление,	6
Тема 19. Человек и природа	<i>Практическое занятие</i> Лексический материал: «Защита окружающей среды», «Кто может спасти планету?», «Загрязнение и вредные вещества» <i>Грамматический материал:</i> Прямая и косвенная речь, Указательные местоимения и наречие времени места (косвенная речь), Прямая и косвенная речь. Обобщение. Теоретическое обучение: Согласование времен	7
Тема 20. Путь к карьере	<i>Практическое занятие</i> Лексический материал: «Путь к карьере.», «Образование как путь к успеху.», «Выбор профессии. Программист», «Профессия мечты или мой выбор верен.», «Написание и рассылка резюме.», «Урок обобщение.» <i>Грамматический материал:</i> Времена группы Perfect Continuous. Наречие и словосочетания характерные для времен групп Perfect Continuous, Past Perfect continuous, Present Perfect Continuous сопоставление, Future Perfect Continuous, Важные аспекты. Обобщение времён английских глаголов, Английский язык в нашей жизни	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Итого		117

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

<p>Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы</p>	<p>Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)</p>
<p>Кабинет иностранного языка для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащен специализированной мебелью, кондиционером, персональным компьютером с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, интерактивной доской, веб-камерой, графическим планшетом</p>	<p>353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 361, 24,5 кв.м. этаж 2, помещение 361,</p>
<p>Учебная помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы. Оснащен специализированной мебелью, персональным компьютером с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, мультимедийным проектором и экраном, веб-камерой, графическим планшетом,</p>	<p>353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 413 35,8 кв.м., этаж 4, помещение 413</p>
<p>Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с выходом в сеть Интернет. Оснащен специализированной мебелью, кондиционером, персональными компьютерами с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, веб-камерой, графическим планшетом</p>	<p>353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 414 35,6 кв.м., этаж 4, помещение 414</p>

3.2. Доступная среда

В НФ БГТУ им. В.Г. Шухова при создании безбарьерной среды учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В образовательной организации обеспечен беспрепятственный доступ в здание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением работы опорно-двигательного аппарата обеспечен доступ для обучения в аудиториях, расположенных на первом этаже, также имеется возможность доступа и к другим аудиториям.

Для лиц с нарушением зрения, слуха имеется аудитория, обеспеченная стационарными техническими средствами.

В сети «Интернет» есть версия официального сайта учебной организации для слабовидящих.

3.3. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский язык. 10 класс. Базовый уровень: учебник/ под ред. М. В. Вербицкой. – Москва: Просвещение; Вентана-Граф, 2021. – Текст: электронный
2. Английский язык. 11 класс. Базовый уровень: учебник/ под ред. М. В. Вербицкой. – Москва: Просвещение; Вентана-Граф, 2021. – Текст: электронный
3. Английский язык. 10-11 класс. Базовый уровень: рабочая тетрадь с аудиоприложением/ под ред. М. В. Вербицкой. – Москва: Просвещение; Вентана-Граф, 2021. – Текст: электронный

Дополнительные источники:

1. Английский язык. 10-11 класс. Базовый уровень: пособие для учителя/ под ред. М. В. Вербицкой. – Москва: Просвещение; Вентана-Граф, 2021. – Текст: электронный
2. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
3. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
4. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
5. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015
6. Шукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.
7. Голицынский Ю., Голицынская Н. Грамматика сборник упражнений .СПб .Каро, 2017

Электронные ресурсы:

1. Study.ru : информационно-образовательный портал : [сайт]. – Режим доступа : <https://www.study.ru/>
2. Британская энциклопедия: [сайт]. – Режим доступа: <https://www.britannica.com/exp>

