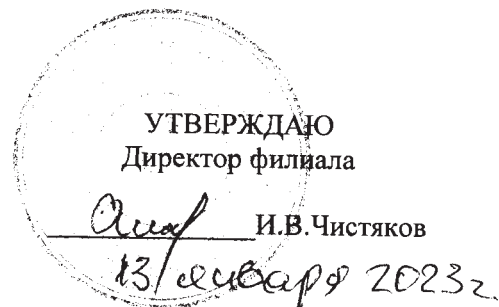


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
в г. НОВОРОССИЙСКЕ
(НФ БГТУ им. В.Г. Шухова)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.11 Информатика

наименование дисциплины

Специальность: *38.02.03 Операционная деятельность в логистике*

Квалификация: *операционный логист*

Форма обучения: *очная*

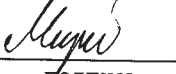
Срок обучения: *2 года 10 месяцев*

Новороссийск – 2023

Рабочая программа разработана на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, приказ Министерства образования и науки от 17 мая 2012г. № 413 (зарегистрировано в Минюсте РФ 7 июня 2012 г., N 24480), требований, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 года; номер рецензии № 381 от «23» июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

- учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

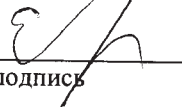
Составитель:	к.физ.мат.н., доц. ученая степень и звание	 подпись	О.В.Мкртычев инициалы, фамилия
--------------	---	---	-----------------------------------

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Технических дисциплин


название кафедры

«10» сентябрь 2023 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой:	д.т.н., проф. ученая степень и звание	 подпись	Ермоленко Г.Ю. инициалы, фамилия
----------------------	--	---	-------------------------------------

Программа одобрена научно-методическим советом филиала

«12» сентябрь 2023 г., протокол № 5

Председатель:	к.ф.н., доц. ученая степень и звание	 подпись	И.В.Чистяков инициалы, фамилия
---------------	---	---	-----------------------------------

Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением

среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1. Общая характеристика учебной дисциплины «Информатика»

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение информатики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но некоторые темы — более углубленно, учитывая специфику осваиваемой специальности.

Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения студентами, объеме и характере практических занятий.

Освоение учебной дисциплины «Информатика», учитывающей специфику осваиваемой специальности СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных средств ИКТ, увеличение практических занятий, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием ИКТ.

При организации практических занятий акцентировано внимание обучающихся на поиск информации в средствах массовой информации, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета или экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

1.1. Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

•предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Информатика»:

объем образовательной программы во взаимодействии с преподавателем - 234 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр	2 семестр
Объем образовательной нагрузки, ч	234	103	131
Самостоятельная работа	78	39	39
Всего учебных занятий	156	64	92
в том числе:			
теоретическое обучение	58	34	24
практические занятия	98	30	68
Промежуточная аттестация		другая форма аттестации	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия.</i>	<i>Объем часов</i>
Раздел 1. Информация и информационные процессы.		46
Тема 1.1. Информационная деятельность человека	Практические занятия 1. Основные этапы информационного развития общества 2. Роль информационной деятельности в современном обществе 3. Информационные ресурсы общества	6 2 2 2
	Практические занятия	38
	1. Информация и ее свойства	4
	2. Информация и управление	4
	3. Информация и моделирование	4
	4. Структурные информационные модели	4
	5. Единицы измерения информации	4
	6. Системы счисления	4
	7. Модель перевода чисел из одной системы счисления в другую	4
	8. Двоичная и шестнадцатеричная системы счисления	2
	9. Кодирование информации	2
	10. Файловая система хранения, поиска и обработки информации	2
	11. Основы алгоритмизации	2
	12. Примеры алгоритмов обработки информации	2
Раздел 2. Средства информатизационных и коммуникационных технологий		16
	Содержание учебного материала	4
	1. История компьютера.	2
	2. Поколения электронно-вычислительных машин.	2
	Практические занятия	12
	1. Состав персонального компьютера.	2
	2. Внутренняя и внешняя память ПК	2
	3. Логические функции и схемы – основа элементной базы компьютера	2
	4. Логические выражения и таблицы истинности	2

	5.	Программное обеспечение персонального компьютера	2
	6.	Защита информации	2
Раздел 3.			26
Технология создания и преобразования информационных объектов			
		Практические занятия	16
	1.	Ввод и редактирование текста.	2
	2.	Вставка графический объектов.	2
Тема 3.1.	3.	Автоматизация решения задач с помощью макрокоманд и других инструментов.	2
Текстовые процессоры.	4.	Редактор формул.	2
Обработка текстовой информации.	5.	Создание и редактирование колоннитулов.	2
	6.	Создание схем с использованием средств верстки	2
	7.	Таблицы в текстовом редакторе.	2
	8.	Обработка текстовой информации.	2
Тема 3.2.			10
Система компьютерной презентации			
	1.	Ввод текста на слайд и его форматирование. Вставка объектов WordArt.	2
	2.	«Демонстрация слайд-фильма и настройка анимации»	2
	3.	Применение шаблонов дизайна.	2
	4.	Создание слайда с диаграммой и таблицей. Создание управляющих кнопок	2
	5.	Разработка презентации MS Power Point.	2
Раздел 4.			34
Технологии работы с информационными структурами			
		Практические занятия	20
	1.	Адрес ячейки. Ввод и редактирование данных	2
	2.	Создание, заполнение электронной таблицы.	2
	3.	Моделирование электронной таблицы	
Тема 4.1.	4.	Оформление и редактирование электронной таблицы.	2
Электронные таблицы.	5.	Автоматизация решения задач с помощью макрокоманд.	2
Обработка числовой информации	6.	Форматирование таблицы. Назначение кнопок.	2
	7.	Числовые операции. Использование функций.	2
	8.	Статистические функции. Логические функции	2
	9.	Связывание ячеек и таблицы одного рабочего листа	2
	10.	Обработка числовой информации.	2
Тема 4.2.			14
База данных как			
	1.	Создание таблиц в режиме Конструктора	2

модель информационной структуры	2.	Создание таблиц в режиме Мастера	2
	3.	Создание диаграмм и кнопочных форм	2
	4.	Конструирование и использование запросов на выборку данных	2
	5.	Технология конструирования запросов на изменение базы данных	2
	6.	Формы. Краткие сведения.	2
	7.	Конструирование и использование отчетов.	2
	Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		
Тема 5.1. Компьютерные сети.	Практические занятия		
	1.	Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации	4
Тема 5.2 Интернет	2.	Создание макета локальной компьютерной сети	2
	Практические занятия		
	1.	Создание почтового ящика для электронной почты	4
	2.	Сетевая этика и культура	2
	3.	Создание группы для телеконференции	4
	4.	Интернет страница и редакторы для ее создания	2
	5.	Личные сетевые сервисы в Интернет	4
	6.	Пример работы в телеконференциях на основе Skype	2
	7.	Работа в чате	4
	8.	Создание папки общего доступа	2
9.	Телекоммуникационные технологии	4	
10.	Поиск информации в сети	2	
Всего:			156

2.3. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<p>1. Информация и информационные процессы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.). • Знание о дискретной форме представления информации. • Знание способов кодирования и декодирования информации. • Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. • Владение компьютерными средствами представления и анализа данных. Умение отличать представление информации в различных системах счисления. • Знание математических объектов информатики. • Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах. • Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов. • Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня. • Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц. • Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью <ul style="list-style-type: none"> • конкретного программного средства выбирать метод ее решения. • Умение разбивать процесс решения задачи на этапы. • Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм
<p>2. Средства информационных и коммуникационных технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. • Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. • Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. • Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов. • Выделение и определение назначения элементов окна программы. • Защита информации, антивирусная защита. Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе

	<p>со средствами информатизации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. • Реализация антивирусной защиты компьютера.
3. Технологии создания и преобразования информационных объектов	<ul style="list-style-type: none"> • Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. • Владение основными сведениями о текстовых редакторах, умение работать с ними. • Умение работать с библиотеками программ. • Владение основными сведениями о мультимедийных средах, компьютерной графике. • Опыт поиска и отбора информации по заданной теме. • Умение работать с презентациями.
1. Технология работы с информационным и структурами – электронными таблицами и базами данных	<ul style="list-style-type: none"> • Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. • Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними. • Умение работать с библиотеками программ. • Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных. • Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера. • Пользование базами данных и справочными системами.
5. Телекоммуникационные технологии	<ul style="list-style-type: none"> • Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. • Знание способов подключения к сети Интернет. • Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. • Определение ключевых слов, фраз для поиска информации. • Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. • Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений. • Представление о способах создания и сопровождения сайта. • Представление о возможностях сетевого программного обеспечения. • Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом. • Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Кабинет информатики и информационных технологий для проведения учебных занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащена специализированной мебелью, кондиционером, персональными компьютерами с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, телевизором, веб-камерой, графическим планшетом	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 364, 36,3 кв.м., этаж 2, помещение 364
Учебная помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы. Оснащен специализированной мебелью, персональным компьютером с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, мультимедийным проектором и экраном, веб-камерой, графическим планшетом,	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 413 35,8 кв.м., этаж 4, помещение 413
Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с выходом в сеть Интернет. Оснащен специализированной мебелью, кондиционером, персональными компьютерами с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, веб-камерой, графическим планшетом	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 414 35,6 кв.м., этаж 4, помещение 414

3.2. Доступная среда

В НФ БГТУ им. В.Г. Шухова при создании безбарьерной среды учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В образовательной организации обеспечен беспрепятственный доступ в здание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением работы опорно-двигательного аппарата обеспечен доступ для обучения в аудиториях, расположенных на первом этаже, также имеется возможность доступа и к другим аудиториям.

Для лиц с нарушением зрения, слуха имеется аудитория, обеспеченная стационарными техническими средствами.

В сети «Интернет» есть версия официального сайта учебной организации для слабовидящих.

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Цветкова М.С. Информатика : учебник .– М.: ИЦАкадемия, 2019. – Текст : электронный
2. Цветкова М.С., Хлобыстова М.С. Информатика. Интерактивные тренировочные задания. – М.: ИЦ Академия, 2019. – Текст : электронный.
3. Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности . – Москва: ИЦ Академия, 2018 -384с

Дополнительные источники:

1. Цветкова М.С. Информатика : учебная программа по курсу «Информатика» .– М.: ИЦ Академия, 2019. – Текст : электронный

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [сайт]. – Режим доступа : <http://fcior.edu.ru/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [сайт]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
3. Интуит: национальный открытый университет: интернет-курсы по информатике [сайт]. – Режим доступа: <https://intuit.ru/studies/courses/108/108/info>
4. Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям <https://iite.unesco.org/ru/theme/otkrytye-obrazovatelnye-resursy/>
5. Энциклопедия Кирилла и Мефодия. Математика. Кибернетика [сайт]. – Режим доступа: <https://megabook.ru/rubric/НАУКА/Математика%2c%20кибернетика>
6. Задачи по информатике [сайт]. – Режим доступа : <https://informatics.msk.ru/>
7. Информатика в школе [сайт]. – Режим доступа: <http://infoschool.narod.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- Приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;	- Оценка устных ответов, домашнего задания, тестовых заданий, докладов;
- Переводить числа из одной системы счисления в другую;	- Оценка устных ответов
- Применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов;	- Оценка устных ответов, практических работ, домашнего задания, тестовых заданий, проектов;
- Применять графический редактор для создания и редактирования изображений; строить диаграммы;	- Оценка устных ответов, практических работ, домашнего задания, тестовых заданий, проектов;
- Применять электронные таблицы для решения задач;	- Оценка устных ответов, практических работ, домашнего задания, тестовых заданий, проектов;
- Создавать простейшие базы данных; осуществлять сортировку и поиск информации в базе данных; перечислять и описывать различные типы баз данных;	- Оценка устных ответов, практических работ, домашнего задания, тестовых заданий, проектов;
- Работать с носителями информации; пользоваться антивирусными программами;	- Оценка устных ответов, практических работ, домашнего задания, тестовых заданий, проектов;
	Итоговый контроль в форме экзамена

5. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 202_ / 202_ учебный год.
Протокол № _____ заседания кафедры от «___» _____ 202__ г.

Заведующий кафедрой: _____

ученая степень и
звание

подпись

инициалы, фамилия

Директор филиала: _____

к.ф.н., доц.

И.В.Чистяков

ученая степень и звание

подпись

инициалы, фамилия

(или)

Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями

Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 202_ /
202_ учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от «___» _____ 202__ г.

Заведующий кафедрой: _____

ученая степень и
звание

подпись

инициалы, фамилия

Директор филиала: _____

к.ф.н., доц.

И.В.Чистяков

ученая степень и звание

подпись

инициалы, фамилия

Примечание: пункт 5. Утверждение рабочей программы (на каждый учебный год) выполняются на отдельных листах.