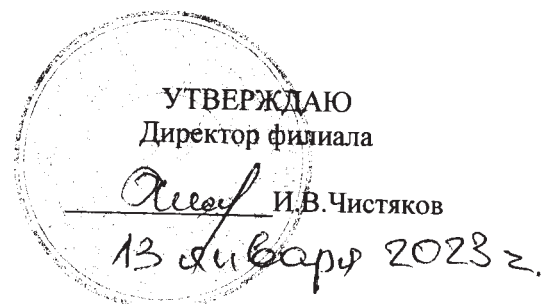


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
в г. НОВОРОССИЙСКЕ
(НФ БГТУ им. В.Г. Шухова)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности

наименование дисциплины

Специальность: *38.02.03 Операционная деятельность в логистике*

Квалификация: *операционный логист*

Форма обучения: *очная*

Срок обучения: *2 года 10 месяцев*

Рабочая программа разработана на основе:
- требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, приказ Министерства образования и науки от 17 мая 2012г. № 413 (зарегистрировано в Минюсте РФ 7 июня 2012 г., N 24480), требований, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 года; номер рецензии № 381 от «23» июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»);
- учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Составитель:

К.Т.Н., доц.
ученая степень и звание


подпись

Ю.В.Чербачи
инициалы, фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

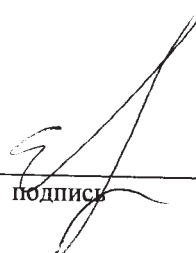
Технических дисциплин

название кафедры

«10» января 2023 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой:

д.т.н., проф.
ученая степень и звание


подпись

Г.Ю.Ермоленко
инициалы, фамилия

Программа одобрена научно-методическим советом филиала

«12» января 2023 г., протокол № 5

Председатель:

к.ф.н., доц.
ученая степень и звание


подпись

И.В.Чистяков
инициалы, фамилия

ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования; программы подготовки

квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

1.2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении - к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностных:

- Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- Готовность к служению Отечеству, его защите;
- Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- Исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Метапредметных:

- Владение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- Владение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- Формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- Развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- Формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и

возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- Развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- Освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- Ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- Формирование установки на здоровый образ жизни;
- Развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

Предметных:

- Сформированности представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- Получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- Сформированности представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- Сформированности представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- Освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- Освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- Развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- Развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- Получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- Освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности,

особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

• Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь

1. Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
2. Действовать в чрезвычайных ситуациях;
3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
4. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Знать:

1. О безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
2. О здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
3. Об обязанностях граждан по защите государства;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем **74** часов, в том числе: **48** часов теоретического обучения; **26** часов лабораторных и практических занятий; самостоятельная работа 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов 2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
В том числе:	
Лекции, уроки	48
Практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося.	12
Промежуточная аттестация	диф.зачет

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем
1	2	3
Раздел I		
Содержание учебного материала.		
<p>Тема 1.1. Задачи, значение, план и структура курса ОБЖ. Классификация ЧС природного и техногенного характера.</p>	<p>Введение. Задачи, значение, план и структура курса ОБЖ. Требования к учащимся. Основные понятия и определения. Классификация ЧС природного и техногенного характера</p>	2
Раздел II.		
Основы безопасности личности, общества и государства.		
<p>Тема 2.1. Туристические навыки и умения. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях.</p>	<p>Содержание учебного материала. Туристические навыки и умения. Формирование туристической группы. Снаряжение туристов. Организация бивака. Обеспечение безопасности в походе, ориентирование. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Практическая работа обучающихся Знания, умения и навыки, повышающие безопасность человека при автономном существовании в природных условиях. 1. Основные правила безопасного поведения в природных условиях. 3. Ориентирование по солнцу и местным предметам.</p>	22 2
<p>Тема 2.2 Правила поведения в ситуаци-</p>	<p>Содержание учебного материала. Правила поведения в ситуациях криминального характера.</p>	2 2

<p>ях криминогенного характера.</p>	<p>Практическая работа Криминогенная обстановка в местах проживания, правила безопасного поведения в местах повышенной криминогенной опасности (на рынке, стадионе, вокзале).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уличные кражи. 2. Автомобильные кражи. 3. Опасные вещества и средства бытовой химии, применяемые в быту. Меры по профилактике отравлений препаратами бытовой химии. 4. Правила безопасного использования различных инструментов при выполнении хозяйственных работ в быту. 5. Правила безопасного поведения в быту. Возможные аварийные и опасные ситуации в жилище, их причины и профилактика. 	<p>2</p>
<p>Тема 2.3. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Правила поведения в условиях ЧС природного характера.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Уголовная ответственность несовершеннолетних. Изменения в Уголовном кодексе РФ, касающиеся уголовной ответственности несовершеннолетних. Правила поведения в условиях ЧС природного характера.</p> <p>Практическая работа .Обвалы, оползни и сели, их происхождение, последствия. Действия населения при угрозе схода оползней, селей и обвалов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ураганы, бури, грозы, смерчи, их происхождение и последствия. Меры по обеспечению безопасности населения. 3. Землетрясения, основные параметры землетрясений, их последствия. Правила безопасного поведения во время землетрясения. 4. Наводнение, последствия наводнения. Действия населения при угрозе и во время наводнения. 	<p>2</p>
<p>Тема 2.4.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2-</p>

<p>Правила поведения в условиях ЧС техногенного характера.</p> <p>Современный комплекс проблем личной безопасности социального характера.</p>	<p>Правила поведения в условиях ЧС техногенного характера.</p> <p>Современный комплекс проблем личной безопасности социального характера.</p> <p>Правила поведения в условиях ЧС социального характера.</p> <p>Практическая работа</p> <p>В чем состоит сущность бдительности граждан по предотвращению террористических актов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Действия при обнаружении взрывоопасного устройства (предмета). 2. Действия человека, оказавшегося в результате взрыва в завале. 3. Какие меры личной безопасности следует принимать в случае угрозы совершения террористического акта или иных насильственных действий со стороны преступников? 4. Основные угрозы террористического характера для граждан России. 5. Порядок приема телефонных сообщений, содержащих угрозы террористического характера. 6. Правила безопасного поведения при совершении террористического акта с применением биологических средств. 	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Содержание учебного материала</p>	<p>Чрезвычайные ситуации военного характера. Причины их возникновения и возможные последствия. Правила поведения населения в условиях ЧС военного характера.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Классификацию опасных и ЧС военного характера.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные проблемы военного характера; вероятные пути развития ситуации военного характера в конфликтах между государствами. 2. Меры безопасного поведения населения, оказавшегося на территории военных действий. 	<p>2</p> <p>2-</p>
<p>Тема 2.5.</p> <p>Чрезвычайные ситуации военного характера.</p>	<p>Тема 2.6.</p> <p>Пожарная безопасность.</p> <p>Содержание учебного материала.</p> <p>Пожарная безопасность. Правила личной безопасности на пожаре.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>2</p> <p>2</p>

Тема 2.7. Назначение, классификация и правила пользования огнетушителями.	Содержание учебного материала	2
	Назначение, классификация и правила пользования огнетушителями.	
Тема 2.8. Обеспечение личной безопасности на транспорте и дорогах.	Самостоятельная работа	2
	Содержание учебного материала.	
Тема 2.9. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни.	Обеспечение личной безопасности на транспорте и дорогах.	2
	Самостоятельная работа	
Тема 2.10. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи.	Содержание учебного материала.	2
	Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни. Правила безопасного поведения.	
Тема 2.11. Нормативно-правовая база РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства.	Практическая работа	-
	Правила безопасного поведения в общественном транспорте. 1. Правила безопасного поведения в метро. 2. Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте. 3. Правила безопасного поведения при нахождении вблизи железнодорожных путей. 4. Правила безопасного поведения в самолёте. 5. Правила безопасного поведения на теплоходе. 6. Правила личной безопасности на улице, пляже, концерте, стадионе, митинге. 7. Безопасность детей в квартире и приусадебном участке. 8. Домашние животные. 9. Безопасность жилища.	
Тема 2.10. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи.	Содержание учебного материала	2
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи.	
Тема 2.11. Нормативно-правовая база РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства.	Самостоятельная работа	-2
	Содержание учебного материала.	
Тема 2.11. Нормативно-правовая база РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства.	Нормативно-правовая база РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства.	2
	Содержание учебного материала.	

	<p>Практическая работа Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» в области обеспечения безопасности граждан. 1.Федеральный закон «О безопасности» в области обеспечения безопасности граждан. 2.Федеральный закон «О пожарной безопасности» в области обеспечения безопасности граждан. 3.Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» в области обеспечения безопасности граждан. 4.Федеральный закон «Об обороне» в области обеспечения безопасности граждан. 5.Федеральный закон «О гражданской обороне» в области обеспечения безопасности граждан.</p>	-2
	<p>Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций.</p>	10
<p>Тема 3.1. Гражданская оборона. Организация гражданской обороны</p>	<p>РАЗДЕЛ III. Содержание учебного материала. Гражданская оборона. Основные понятия и определения. Задачи гражданской обороны Организация гражданской обороны Практическая работа Организация гражданской обороны</p>	2
<p>Тема 3.2. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его поражающие факторы</p>	<p>Содержание учебного материала. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его поражающие факторы.</p>	2
<p>Тема 3.3. Бактериологическое (биологическое) оружие и его поражающие факторы. Современные обычные средства поражения и их поражающие факторы</p>	<p>Содержание учебного материала. Бактериологическое (биологическое) оружие и его поражающие факторы. Современные обычные средства поражения и их поражающие факторы</p>	2
	<p>Самостоятельная работа</p>	2
	<p>Содержание учебного материала.</p>	

<p>Тема 3.4. Защитные сооружения гражданской обороны. Средства индивидуальной защиты населения.</p>	<p>Средства индивидуальной защиты населения (СИЗ), правила их использования. Средства защиты кожи, медицинские СИЗ. Средства профилактики. Защитные сооружения гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.5. Организация аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайной ситуации. Защита населения путём эвакуации.</p>	<p>Практическая работа обучающихся Защитные сооружения гражданской обороны, их предназначение. Правила поведения в защитных сооружениях</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>2</p>
	<p>Содержание учебного материала. Организация аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайной ситуации. Защита населения путём эвакуации.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4.1.</p>	<p>РАЗДЕЛ IV. Основы здорового образа жизни.</p>	
<p>Здоровье человека, общие понятия и определения. Значение двигательной активности для здоровья человека.</p>	<p>Содержание учебного материала. Здоровье человека, общие понятия и определения. Основные критерии здоровья.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4.2. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на здоровье человека.</p>	<p>Содержание учебного материала. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, снижение умственной и физической работоспособности. Содержание учебного материала. Курение и его влияние на здоровье человека, на нервную и сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4.3 Наркомания и токсикомания.</p>	<p>Содержание учебного материала. Наркомания и токсикомания, социальные последствия, меры профилактики наркомании и токсикомании. Содержание учебного материала. Инфекционные заболевания и их профилактика.</p>	<p>2</p>

Инфекционные заболевания и их профилактика.	<p>Практическая работа Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация инфекционных заболеваний. 2. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. 3. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. 4. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний. 5. Наиболее распространенные инфекционные болезни, причины их возникновения, меры их профилактики. 	-2
РАЗДЕЛ V.		
Обеспечение военной безопасности государства.		
Тема 5.1. История создания ВС РФ. Военные реформы.	Содержание учебного материала. История создания ВС РФ. Военные реформы Практическая работа	2
Тема 5.2. Организационная структура ВС РФ, виды ВС и рода войск.	Содержание учебного материала. Организационная структура ВС РФ, виды ВС и рода войск. Практическая работа	2
Тема 5.3. Боевые традиции вооруженных сил РФ. Итоговое занятие.	Содержание учебного материала Боевые традиции вооруженных сил РФ. Символы воинской чести. Практическая работа	4 2
Всего		86

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащен специализированной мебелью, кондиционером, персональными компьютерами с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, телевизором, веб-камерой, графическим планшетом, демонстрационными материалами (плакаты) по электробезопасности, безопасности при работе с грузоподъемными кранами, при работе на высоте и др.; средствами индивидуальной защиты: каски, очки, перчатки, респираторы, костюм химзащиты (ОЗК), сапоги и пр.; баллонами газовыми в разрезе; огнетушителями в разрезе и др.); комплектами учебных фильмов по электробезопасности, пожарной безопасности, безопасности при работе с грузоподъемными кранами, сосудами под давлением, при работе на высоте, по порядку расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, порядку организации охраны труда на предприятии и др. Оборудование: шкаф; Набор геометрических тел; Микрометры гладкие; Микрометры резьбовые; Лазерный уровень; Штангенциркули 0-125; Дозиметр гамма- излучения ДГК- 02У « Арбитр»; Аэрозольный альфа- радиометр РАА-20П2 « Поиск»; Комплекс измерительный для мониторинга радона «Камера-01»; тренажер для отработки навыков сердечно-легочной и мозговой реанимации Т «Максим I».</p>	<p>353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом №75, аудитория № 209, 25,2 кв.м., этаж 1, помещение 209</p>
<p>Учебная помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы. Оснащен специализированной мебелью, персональным компьютером с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, мультимедийным проектором и экраном, веб-камерой, графическим</p>	<p>353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 413 35,8 кв.м., этаж 4, помещение 413</p>

планшетом,	
Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с выходом в сеть Интернет. Оснащен специализированной мебелью, кондиционером, персональными компьютерами с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, веб-камерой, графическим планшетом	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 414 35,6 кв.м., этаж 4, помещение 414

3.2. Доступная среда

В НФ БГТУ им. В.Г. Шухова при создании безбарьерной среды учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В образовательной организации обеспечен беспрепятственный доступ в здание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением работы опорно-двигательного аппарата обеспечен доступ для обучения в аудиториях, расположенных на первом этаже, также имеется возможность доступа и к другим аудиториям.

Для лиц с нарушением зрения, слуха имеется аудитория, обеспеченная стационарными техническими средствами.

В сети «Интернет» есть версия официального сайта учебной организации для слабовидящих.

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
- Взаимодействие человека и среды обитания.
- Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
- Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
- Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья.
- Факторы, способствующие укреплению здоровья.
- Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
- Роль физической культуры в сохранении здоровья.
- Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
- Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
- Табакокурение и его влияние на здоровье.
- Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
- Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
- Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
- Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.

- Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Терроризм как основная социальная опасность современности.
- Космические опасности: мифы и реальность.
- Современные средства поражения и их поражающие факторы.
- Оповещение и информирование населения об опасности.
- Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
- Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
- Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
- Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
- Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации
- Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Символы воинской чести.
- Патриотизм и верность воинскому долгу.
- Дни воинской славы России.
- Города - герои Российской Федерации.
- Города воинской славы Российской Федерации.
- Профилактика инфекционных заболеваний.
- Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
- СПИД - чума XXI века.
- Оказание первой помощи при бытовых травмах.
- Духовность и здоровье семьи.
- Здоровье родителей — здоровье ребенка.
- Формирование здорового образа жизни с пеленок.
- Как стать долгожителем?
- Рождение ребенка - высшее чудо на Земле.
- Политика государства по поддержке семьи.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности :учебник для сред. проф. образования. —М., 2019.- Текст : электронный
- 2.Косолапова Н. В. ,Прокопенко Н. А. , Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности : УМК для сред. проф. образования.—М.,2019. – Текст: электронный.
3. Алексеева С. В. ОБЖ.Базовый уровень. 10-11 классы : учебное пособие в составе УМК/ С. В. Алексеев, С. П. Данченко, Г. А. Костецкая, С. Н.. Ладнов.- Москва: Просвещение, 2020. – Текст: электронный

Дополнительные источники :

1. Косолапова Н. В. ,Прокопенко Н. А. , Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности : УМК преподавателей для сред. проф. образования. —М.,2019. – Текст: электронный.
2. Алексеева С. В. ОБЖ.Базовый уровень. 10-11 классы : учебное пособие в составе УМК/ С. В. Алексеев, С. П. Данченко, Г. А. Костецкая, С. Н.. Ладнов.- Москва: Просвещение, 2020. – Текст: электронный
3. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи : учебное

пособие / Р. И. Айзман, Л. К. Айзман, Н. В. Балиоз [и др.] ; под редакцией Р. И. Айзман, С. Г. Кривошеков, И. В. Омельченко. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-379-02006-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65283.html> (дата обращения: 10.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Айзман Р.И. Безопасность жизнедеятельности : словарь-справочник / Р.И. Айзман, С.В. Петров, А.Д. Корощенко ; под ред. В. Б. Рубанович, С. В. Петров. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 с. — 978-5-379-02025-5. — Текст электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65271.html> (дата обращения: 10.11.2021).

5. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993г., с изменениями, одобренными в ходе общенародного голосования 1 июля 2020 г. — Москва : Проспект, 2020. — 64 с.

Электронные ресурсы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности». — Электронные текстовые данные. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546 / свободный.
2. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ (ред. от 23.06.2016) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». — Электронные текстовые данные. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295 / свободный.
3. Федеральный Закон Российской Федерации от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» . — Электронные текстовые данные. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823 / свободный.
4. Федеральный Закон Российской Федерации от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» . — Электронные текстовые данные. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22971 / свободный.
5. Федеральный Закон Российской Федерации от 24.06.1998 № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления». — Электронные текстовые данные. — Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901711591> / свободный.
6. Федеральный Закон Российской Федерации от 30.03.1995 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» — Электронные текстовые данные. — Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901729631> / свободный.
7. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ «О пожарной безопасности» — Электронные текстовые данные. — Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9028718> / свободный.
8. Федеральный закон от 6 мая 2011 г. № 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране» — Электронные текстовые данные Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902276967> / свободный.
9. Федеральный закон N 116-ФЗ от 21.07.1997 (ред. от 07.03.2017) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.03.2017) — Электронные текстовые данные. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15234/ свободный.
10. Общевоинские уставы [сайт]. — Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102135480&backlink=1&&nd=102118429>
11. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://www.mchs.gov.ru> (дата обращения: 10.11.2021). - Текст : электронный
12. Единое окно доступа к образовательным ресурсам" : информационная система: сайт-Москва, 2005-2010. - URL: <http://window.edu.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. Пользователей.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение:	
1. Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;	Оценка индивидуальных устных ответов.
2. Действовать в чрезвычайных ситуациях;	Оценка выполнения индивидуальных творческих заданий.
3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;	Оценка практических навыков
4. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Оценка практических навыков

Знания:	
1. О безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	Оценка индивидуальных устных ответов
2. О здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;	Оценка индивидуальных устных ответов
3. Об обязанностях граждан по защите государства;	Оценка индивидуальных устных ответов

5. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 202_ / 202_ учебный год.
Протокол № _____ заседания кафедры от « ___ » _____ 202_ г.

Заведующий кафедрой: _____

ученая степень и
звание

подпись

инициалы, фамилия

Директор филиала: _____

к.ф.н., доц.

ученая степень и звание

И.В.Чистяков

подпись

инициалы, фамилия

(или)

Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями

Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 202_ /
202_ учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от « ___ » _____ 202_ г.

Заведующий кафедрой: _____

ученая степень и
звание

подпись

инициалы, фамилия

Директор филиала: _____

к.ф.н., доц.

ученая степень и звание

И.В.Чистяков

подпись

инициалы, фамилия

Примечание: пункт 5. Утверждение рабочей программы (на каждый учебный год) выполняются на отдельных листах.