

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА» В Г.НОВОРОССИЙСКЕ
(НФ БГТУ им. В.Г.Шухова)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Экономика строительства

направление подготовки:
08.03.01 Строительство

профиль подготовки:
Промышленное и гражданское строительство

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Срок обучения
5 лет

Кафедра: Технические дисциплин

Новороссийск -2020

Рабочая программа составлена на основании требований:

▪ Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, уровень высшего образования - Бакалавриат (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2015 г. №201)

▪ плана учебного процесса НФ БГТУ им. В.Г. Шухова по направлению подготовки:

08.03.01 Строительство

(шифр и наименование специальности)

Профиль (специализация):

Промышленное и гражданское строительство

(шифр и наименование специализации)

введенного в действие в 2015 году.

Составитель:

ст. преподаватель

ученая степень и звание



подпись

Е.В.Агагомедова

инициалы, фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Технических дисциплин

название кафедры

« 1 » 09 2020 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой:

д.т.н., доцент

ученая степень и звание



подпись

Г.Ю.Ермоленко

инициалы, фамилия

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом филиала

« 2 » 09 2020 г., протокол № 1

Председатель:

к.ф.н.

ученая степень и звание



подпись

И.В.Чистяков

инициалы, фамилия

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Общекультурные компетенции			
1	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия и инструменты экономики; • современные модели, воспроизводственные факторы и пути обеспечения прогнозируемого нового качества экономического роста; • условия равновесия рыночной системы в условиях глобализации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • строить кривые спроса и предложения товаров, определять рыночное равновесие спроса и предложения, равновесную цену; • строить кривые безразличия и бюджетные линии, определять рыночное равновесие потребителя. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения на практике полученных знаний для описания микро- и макроэкономических процессов; • навыками анализа и интерпретации полученных результатов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	История
2	Философия

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Организация, управление и правовое обеспечение строительства

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 10
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	108
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	26	26
лекции	14	14
лабораторные	–	–
практические	12	12
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	82	82
Курсовой проект	–	–
Курсовая работа	–	–
Индивидуальное домашнее задание	10	10
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 3 Семестр 5

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час				
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Компетенции
1. Влияние макроэкономической ситуации на формирование бизнес - среды в строительстве.						
	Понятие “рефлексивности” бизнес-среды по отношению к национальной экономике. Кругооборот доходов и товаров в рыночной экономике. Направления потоков реальных товаров и услуг. Роль финансовых посредников в модели кругооборота доходов и товаров. Основные макроэкономические факторы развития национальной бизнес-среды как функционального элемента системы национальной экономики.				4	ОК-3
2. Тенденции развития современной российской экономики и ее влияние на строительный бизнес.						
	Общая характеристика современного социальноэкономического развития России. Особенности организации современного строительного бизнеса России. Приоритеты развития российской экономической системы и строительного бизнеса в России.		0,5		6	ОК-3
3. Эффективная деятельность предприятий строительного комплекса в России как фактор развития российской экономики						
	Понятие эффективности применительно к предприятиям строительного комплекса Оценка эффективности деятельности предприятий строительного комплекса Направления повышения эффективности деятельности предприятий строительного комплекса		0,5		6	ОК-3
4. Особенность бизнес-среды в строительстве						
	Понятие бизнес-среды в экономике. Характеристика основных элементов бизнес-среды в подземном строительстве. Особенности современной инфраструктуры как элемента бизнес-среды		0,5		6	ОК-3
5. Современная налоговая система и налоговая политика и их влияние на деятельность предприятий в сфере строительства						
	Общая характеристика структуры налоговой системы современной России. Особенность налоговой политики и ее влияние на реальный сектор экономики. Структура современных прямых и косвенных налогов. Налоговое планирование на предприятии, в том числе, предприятии подземного строительства		0,5		6	ОК-3
6. Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности в строительстве						

<p>Классификация и структура инвестиций. Особенность инвестиций, осуществляемых в форме капитальных вложений. Инвестиции и их роль в экономическом развитии на макро-и микроуровнях. Инвестиционные риски и возможные варианты их минимизации. Учет фактора времени в строительстве. Норма дисконтирования. Методы экономического обоснования капитальных вложений. Понятие эффективности использования капитальных вложений и методы ее оценки. Оценка российского и зарубежного опыта использования финансовых стимулов для активизации инвестиционных деятельности. Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности. Анализ изменения налоговых преференций, направленных на стимулирование инвестиционной активности в Российской Федерации. Бюджетные инвестиции, государственные (муниципальные) гарантии как инструменты развития инвестиционных процессов.</p>	0,5			6	ОК-3
7. Финансы предприятий в сфере строительства					
<p>Сущность и значение основных средств (фондов), их состав и структура. Оценка основных средств (фондов). Физический и моральный износ основных средств (фондов) Воспроизводство основных средств (фондов) и показатели их использования. Амортизационные отчисления и их использование. Лизинг и его использование организациями строительного комплекса. Экономическая сущность и структура оборотных средств. Состав и источники образования оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Себестоимость продукции и прибыль строительной организации.</p>					
8. Финансово-кредитный механизм инновационного развития предприятия в сфере строительства					
<p>Отечественный и зарубежный опыт финансирования фундаментальных и прикладных исследований в сфере подземного строительства. Налоговое стимулирование инновационной деятельности и ее финансирования. Анализ изменения налогового законодательства Российской Федерации в части стимулирования инновационной деятельности. Развитие научно-технической инфраструктуры. Опыт создания бизнес-инкубаторов.</p>					
9. Проблемы экологической безопасности: экономические аспекты					
<p>Экономические аспекты регулирования градостроительной деятельности. Правила землепользования и застройки. Территориальное планирование. Экономическая оценка инженерно-экологических изысканий. Экономическая оценка организации санитарно-защитных зон.</p>					
ВСЕГО	2	6		100	-

Примечание: в колонку «самостоятельная работа» входят подготовка к лекционным, практическим, лабораторным занятиям.

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

Курс 3 Семестр 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС	Компетенции
1	Влияние макроэкономической ситуации на формирование бизнес - среды в строительстве	Самостоятельная работа по данной теме предполагает изучение конспектов лекций, работу по ситуационным заданиям. Вопросы для самостоятельного изучения: - Дискуссионные вопросы понятия бизнес-среды -Общее и особенное бизнес-среды в строительстве -Понятие экономики как системы		4	ОК-3
2	Тенденции развития современной российской экономики и ее влияние на строительный бизнес.	Самостоятельная работа по данной теме предполагает изучение конспектов лекций, работу по ситуационным заданиям. Вопросы для самостоятельного изучения: - Философия современной экономики - Социально-экономические и политические факторы развития строительного бизнеса в России Оценка эффективности применительно к предприятиям строительного комплекса Поиск направлений повышения эффективности деятельности предприятий строительного комплекса	0,5	4	ОК-3
3	Эффективная деятельность предприятий строительного комплекса в России как фактор развития российской экономики	Подготовка и обсуждение докладов по теме: «Состояние современной бизнес-среды в строительстве». Подготовка и проведение панельной дискуссии по проблеме перспектив развития современной бизнес-среды в строительстве.	0,5	4	ОК-3
4	Особенность бизнес-среды в строительстве	Вопросы для самостоятельного изучения: -Особенность бизнеса в подземном строительстве.		4	ОК-3
5	Современная налоговая система и налоговая политика и их влияние на деятельность	Порядок расчета прямых и косвенных налогов в РФ.	0,5	4	ОК-3

	предприятий в сфере строительства				
6	Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности в строительстве	Вопросы для самостоятельного изучения: -Понятие современной инвестиционной деятельности - Современная система финансирования и кредитования: особенности России - Организация финансирования инвестиционного проекта в подземном строительстве.	0,5	5	ОК-3
7	Финансы предприятий в сфере строительства	Подготовка к обсуждению вопросов темы на основе анализа финансов предприятия в сфере строительства (по выбору студентов на основе практических данных). Вопросы для самостоятельного изучения: -Финансовая устойчивость предприятия и ее прогнозирование. - Факторы, определяющие темпы устойчивого экономического роста предприятия. -Основные условия финансовой устойчивости предприятия. -Сущность и основные причины банкротства предприятия. Модели прогнозирования банкротства. Факторы, определяющие возможности предприятия противодействовать угрозе банкротства.	0,5	5	ОК-3
8	Финансово-кредитный механизм инновационного развития предприятия в сфере строительства	Финансово-кредитный механизм финансирования конкретного инвестиционного проекта в строительстве (по выбору студентов на основе практических данных).		5	ОК-3
9	Проблемы экологической безопасности: экономические аспекты	Вопросы для самостоятельного изучения: -Понятие и факторы экологической безопасности. - Экологическая безопасность в структуре национальной безопасности.	0,5	4	ОК-3
ВСЕГО			6	75	-

4.3. Перечень лабораторных занятий и объем в часах *Учебным планом не предусмотрено*

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

(Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины. Можно привести отдельный перечень для текущего и промежуточного контроля).

Перечень тем для подготовки рефератов

(для проведения текущего контроля и контроля самостоятельной работы студента по отдельным разделам дисциплины)

№ п/п	Тема	Компетенции
1.	Сущность строительства как важнейшей отрасли материального производства.	ОК-3
2.	Капитальное строительство и инвестиционная деятельность.	ОК-3
3.	Организационные формы капитального строительства.	ОК-3
4.	Особенности строительного рынка.	ОК-3
5.	Аукционы в строительстве.	ОК-3
6.	Подрядные торги в строительстве.	ОК-3
7.	Лизинг в строительстве. Виды лизинга.	ОК-3
8.	Классификация и структура основных фондов.	ОК-3
9.	Физический и моральный износ основных фондов.	ОК-3
10.	Амортизация основных фондов.	ОК-3
11.	Показатели эффективности использования основных фондов.	ОК-3
12.	Состав оборотных средств. Источники формирования оборотных средств.	ОК-3
13.	МТО строительства в условиях рынка.	ОК-3
14.	Логистика в системе организации МТО в строительстве.	ОК-3
15.	Структура, состав, категории, принципы комплектования персонала.	ОК-3
16.	Оплата труда работников.	ОК-3
17.	Понятие издержек производства.	ОК-3
18.	Понятие себестоимости СМР, состав ее затрат.	ОК-3
19.	Методы определения сметной стоимости.	ОК-3
20.	Пути снижения себестоимости СМР.	ОК-3
21.	Сущность финансового предприятия.	ОК-3
22.	Виды прибыли в строительстве.	ОК-3
23.	Рентабельность в строительстве.	ОК-3
24.	Понятие налогов и их функций	ОК-3
25.	Виды налогов.	ОК-3
26.	Инвестиционное проектирование.	ОК-3
27.	Функции и задачи планирования.	ОК-3
28.	Бизнес план.	ОК-3
29.	Основные понятия об инвестиционной деятельности.	ОК-3
30.	Основные налоги, учитываемые строительными предприятиями	ОК-3

Перечень контрольных вопросов
(для проведения промежуточной аттестации
по итогам освоения дисциплины)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание контрольных вопросов	Компетен- ции
1	Влияние макроэкономической ситуации на формирование бизнес - среды в строительстве	1. Понятие “рефлексивности” бизнес-среды по отношению к национальной экономике. 2. Кругооборот доходов и товаров в рыночной экономике. Направления потоков реальных товаров и услуг. 3. Роль финансовых посредников в модели кругооборота доходов и товаров. 4. Основные макроэкономические факторы развития национальной бизнес-среды как функционального элемента системы национальной экономики.	ОК-3
2	Тенденции развития современной российской экономики и ее влияние на строительный бизнес.	5. Особенности организации современного строительного бизнеса России. 6. Приоритеты развития российской экономической системы и строительного бизнеса в России.	ОК-3
3	Эффективная деятельность предприятий строительного комплекса в России как фактор развития российской экономики	7. Понятие эффективности применительно к предприятиям строительного комплекса 8. Оценка эффективности деятельности предприятий строительного комплекса 9. Направления повышения эффективности деятельности предприятий строительного комплекса	ОК-3
4	Особенность бизнес-среды в строительстве	10. Понятие бизнес-среды в экономике. 11. Характеристика основных элементов бизнес-среды в подземном строительстве. 12. Особенности современной инфраструктуры как элемента бизнес-среды	ОК-3
5	Современная налоговая система и налоговая политика и их влияние на деятельность предприятий в сфере строительства	13. Общая характеристика структуры налоговой системы современной России. 14. Особенность налоговой политики и ее влияние на реальный сектор экономики. 15. Структура современных прямых и косвенных налогов. 16. Налоговое планирование на предприятии, в том числе, предприятия подземного строительства	ОК-3

6	<p>Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности в строительстве</p>	<p>17. Классификация и структура инвестиций. Особенность инвестиций, осуществляемых в форме капитальных вложений. 18. Инвестиции и их роль в экономическом развитии на макро и микроуровнях. 19. Инвестиционные риски и возможные варианты их минимизации. 20. Учет фактора времени в строительстве. Норма дисконтирования. 21. Методы экономического обоснования капитальных вложений. 22. Понятие эффективности использования капитальных вложений и методы ее оценки. 23. Оценка российского и зарубежного опыта использования финансовых стимулов для активизации инвестиционной деятельности. 24. Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности. Анализ изменения налоговых преференций, направленных на стимулирование инвестиционной активности в Российской Федерации. 25. Бюджетные инвестиции, государственные (муниципальные) гарантии как инструменты развития инвестиционных процессов.</p>	ОК-3
7	<p>Финансы предприятий в сфере строительства</p>	<p>26. Сущность и значение основных средств (фондов), их состав и структура. Оценка основных средств (фондов). Физический и моральный износ основных средств (фондов) 27. Воспроизводство основных средств (фондов) и показатели их использования. Амортизационные отчисления и их использование. 28. Лизинг и его использование организациями строительного комплекса. 29. Экономическая сущность и структура оборотных средств. Состав и источники образования оборотных средств. 30. Показатели эффективности использования оборотных средств.</p>	ОК-3
8	<p>Финансово-кредитный механизм инновационного развития предприятия в сфере строительства</p>	<p>31. Себестоимость продукции и прибыль строительной организации. 32. Отечественный и зарубежный опыт финансирования фундаментальных и прикладных исследований в сфере подземного строительства. 33. Налоговое стимулирование инновационной деятельности и ее финансирования.</p>	ОК-3
9	<p>Проблемы экологической безопасности:</p>	<p>34. Экономические аспекты регулирования градостроительной деятельности. Правила землепользования и застройки. Территориальное</p>	ОК-3

	экономические аспекты	планирование. 35. Экономическая оценка инженерно-экологических изысканий. 36. Экономическая оценка организации санитарно-защитных зон.	
--	-----------------------	--	--

5.3. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем
Учебным планом не предусмотрено

5.4. Перечень расчетно-графических заданий
Учебным планом не предусмотрено

Критерии оценивания устных ответов

и разбора конкретных ситуаций при текущей аттестации студентов

Оценки «отлично» заслуживает студент, который:

- полно и аргументированно отвечает на содержание вопроса;
- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- излагает материал последовательно и правильно.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но:

- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который показывает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценивания конспекта лекций и конспекта дополнительных материалов при текущей аттестации студентов

Оценки «отлично» заслуживает студент, который привел развернутые ответы на все вопросы конспектирования с подробным перечнем фактов и примеров.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который привел развернутые ответы на все вопросы конспектирования с незначительным числом фактов и примеров.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который привел ответы на все вопросы конспектирования, но не привел примеры и факты.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не предоставил конспект.

Критерии оценивания практических задач при текущей аттестации студентов

Оценки «отлично» заслуживает студент, который привел полные, точные и развернутые решения по предлагаемым задачам. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который привел верное решение, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на решение, так как небольшие логические пропуски, не связаны с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне корректно, но это не мешает пониманию решения.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который допустил существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который смог рассмотреть лишь отдельные случаи, но решение задачи отсутствует, как и окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение – безосновательно. Решение неверное или отсутствует.

Критерии оценивания тестов при текущей аттестации студентов

Оценки «отлично» заслуживает студент, который ответил правильно на 90-100% заданий, что составляет 18-20 тестов, предложенных в настоящей Рабочей программе.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который ответил правильно на 14-17 вопросов.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который ответил правильно на 12-13 вопросов.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который смог ответить правильно лишь на 0-11 вопросов.

Критерии оценивания рефератов при текущей аттестации студентов

Оценки «отлично» заслуживает студент, который выполнил все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, у которого имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, отсутствует вывод.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, у которого тема реферата не раскрыта и обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является **зачет**.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который:

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов
- без ошибок выполнил практическое задание.

Обязательным условием выставления зачета является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Оценивается также качество устной и письменной речи студента.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий, предложенных преподавателем, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на

дополнительные вопросы, целостного представления об изучаемых вопросах аудита у студента нет.

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Перечень основной литературы

1. Вазим А.А. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Вазим. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017. — 225 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72224.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Дробышева Л.А. Экономика, маркетинг, менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Дробышева.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дацков и К°, 2014.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24845.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Кациель С.А. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Кациель. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015. — 163 с. — 978-5-93252-358-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32801.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. Римская О.Н. Экономика [Электронный ресурс] : курс лекций / О.Н. Римская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 131 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46892.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
5. Щеглов А.Ф. Экономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.Ф. Щеглов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 184 с. — 978-5-93916-516-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65881.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко.— Электрон. текстовые данные. —М.: Дацков и К, 2013.— 372 с.— Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5672#book_name.— ЭБС «Издательство «Лань», по паролю.
2. Лесная М.И. Экономика [Электронный ресурс] : практикум / М.И. Лесная. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 168 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49972.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6.3.Перечень электронных образовательных ресурсов

1. <http://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека);
2. <http://www.iprbookshop.ru> (ЭБС «IPRbooks»);
3. <https://e.lanbook.com> (ЭБС «Лань»);
4. <https://elib.bstu.ru/Account/OpenID> (Научная электронная библиотека БГТУ им. В.Г. Шухова).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
206 учебная аудитория для лекционных и практических занятий	1) Специализированная мебель 2) Персональные компьютеры - 1 шт., подключенные к сети интернет 3) Проектор -1 шт; 4) Экран -1шт; 5) 3D принтер – 2шт; 6) Шкаф – 2шт; 7) Сейф – 1 шт; 8) Кондиционер: 1 шт.	Microsoft Windows 7 Профессиональная, Microsoft Office Professional 2007; Яндекс-браузер – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения; Adobe Reader – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения; NanoCAD – учебная версия без аппаратного ключа; AutoCAD – учебная версия без аппаратного ключа; LIRA soft– учебная версия без аппаратного ключа;

