

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»
В Г.НОВОРОССИЙСКЕ
(НФ БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер МКУ «Автохозяйство
администрации муниципального
образования города Новороссийск

В.В. Пилотин
«26» августа 2022 г.



УТВЕРЖДЕНО

Решением научно-методического совета
НФ БГТУ им. В.Г. Шухова
протокол № 1
« 25 » августа 2022 г.

Председатель
И.В. Чистяков



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки: 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Профиль Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование

Квалификация: бакалавр

Новороссийск – 2022

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями:
Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с изменениями и дополнениями

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, утверждённого приказом Минобрнауки России № 915 от 7 августа 2020 г.

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245;

– Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636

Приказа Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778).
Локальных нормативных актов НФ БГТУ им. В.Г.Шухова

Составитель: Заведующий кафедрой технических дисциплин
д.т.н., профессор

Ермоленко Г.Ю.

к.т.н., доцент

Старчик Ю.Ю.

Программа одобрена научно-методическим советом филиала

« 25 » августа 2022 г., протокол № 1

Председатель: к.ф.н., доц.

ученая степень и звание подпись



инициалы, фамилия

И.В.Чистяков

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

1.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

31 Автомобилестроение (в сферах: проектирования и конструирования автотранспортных средств; подготовки производства автотранспортных средств; испытаний и исследований автотранспортных средств).

33 Сервис, оказание услуг населению

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- проектно-конструкторский;
- производственно-технологический.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- наземные транспортно-технологические комплексы
- подъёмно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование;
- машины и оборудование для городского хозяйства.

1.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов:

№	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
		31. Автомобилестроение
1	31.007	Профессиональный стандарт "Специалист по сборке агрегатов и автомобиля", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 года N 681н
	31.021	Профессиональный стандарт «Специалист по испытаниям и исследованиям в автомобилестроении», утвержденный приказом Минтруда РФ от 01 марта 2017 г. № 210н
		33 Сервис, оказание услуг населению

	33.005	Профессиональный стандарт "Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный N 37055)
--	--------	---

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника:

код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
31.007 Специалист по сборке агрегатов и автомобилей	D	Оперативное управление основными и вспомогательными операциями производства сборки автотранспортных средств и их компонентов	6	Организация и выполнение технико-Экономических показателей производственного плана в сборочном производстве автотранспортных средств и их компонентов	D/01.6	и 6
				Контроль соблюдения технологической дисциплины в процессе сборки автотранспортных средств	D/02.6	6
				Разработка предложений по повышению производительности сборочного производства в автомобилестроении	D/03.6	6
31.021 Специалист по испытаниям и исследованиям в автомобилестроении	C	Организация и проведение натуральных испытаний АТС и их компонентов	6	Руководство выполнением программы натуральных испытаний АТС и их компонентов	C/02.6	6
33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре	B	Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования	6	Контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	B/01.6	6

1.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
1 Автомобилестроение	проектно-конструкторский	Анализ лучших практик в области создания перспективных АТС и их компонентов; Формирование отчета по результатам поисковых исследований; Формирование отчета по результатам поисков исследований; Выполнение динамических расчетов систем АТС; Выполнение геометрических и прочностных расчетов компонентов АТС; Выполнение расчетов надежности компонентов АТС; Построение и расчеты кинематических схем пространственных конструкций АТС и их компонентов; Разработка конструкций АТС и их компонентов с учетом имеющейся в организации технологии изготовления и сборки; Разработка конструкторской документации на компоненты АТС с учетом требований к взаимозаменяемости.	- наземные транспортно-технологические комплексы - подъёмно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование; - машины и оборудование для городского хозяйства.
	производственно-технологический	Проверка комплектности и готовности к эксплуатации средств технического	- наземные транспортно-технологические комплексы

		<p>диагностирования, в том числе средств измерений; Проведение подготовительных и заключительных работ по проверке работоспособности диагностического оборудования в соответствии требованиями организаций-изготовителей; Проверка комплектности и готовности эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств.</p>	<p>- подъёмно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование; - машины и оборудование для городского хозяйства.</p>
<p>33 Сервис, оказание услуг населению</p>	<p>Производственно-технологический</p>	<p>Проверка комплектности и готовности эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений; Проведение подготовительных и заключительных работ по проверке работоспособности диагностического оборудования в соответствии требованиями организаций-изготовителей; Проверка комплектности и готовности эксплуатации дополнительного технологического</p>	<p>- наземные транспортно-технологические комплексы - подъёмно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование; - машины и оборудование для городского хозяйства.</p>

		оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния Транспортных средств.	
--	--	---	--

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ,

Специализация образовательной программы в рамках специальности	- подъёмно- транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование;
Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	бакалавр
Объем программы (в зачетных единицах)	240
Формы обучения	Очная, заочная
Срок получения образования, лет	Очная форма — 4 года, заочная форма — 5 лет.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление и	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет философскую рефлексию в соответствии с научно-познавательными приоритетами на основе целостного системного философско-научного мировоззрения.
		УК-1.2. Применяет методологию системного подхода для анализа и оценки природных, социальных и гуманитарных явлений и процессов, ведёт дискуссии и полемики для решения поставленных задач.
		УК-1.3 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, выявляет связи между ними и предлагает эффективные способы их решения.
		УК-1.4. Планирует проведение проектных исследований и представляет результаты проекта в соответствии с целями задачами профессиональной деятельности.

		<p>УК-1.5. Формулирует проблему, анализирует информацию о проблемной ситуации, оценивает имеющиеся ограничения по ее разрешению, выбирает стратегию и тактику действий.</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-1.6. Использует имеющийся набор информационных ресурсов для поиска информации, в соответствии с поставленной задачей.</p>
		<p>УК-1.7. Использует методы комплексной оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности.</p>
		<p>УК-2.1. Определяет круг актов действующего законодательства, содержащих правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p>
		<p>УК-2.2. Использует нормативно-правовые документы при разработке и реализации профессиональных проектов.</p>
		<p>УК-2.3. Осуществляет составление договоров и других правовых документов, использует информационно-правовые ресурсы для решения профессиональных задач, соблюдая при этом требования антикоррупционного законодательства.</p>
		<p>УК-2.4. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и осуществляет ее решения посредством проектного управления.</p>
		<p>УК-2.5. Использует методологические основы принятия организационных и управленческих решений.</p>
		<p>УК-2.6. Определяет потребность в ресурсах для реализации проекта, выбирает способ реализации проекта с учетом наличия ограничений и ресурсов, оценивает эффективность и социально-экономические последствия реализации проекта.</p>
		<p>УК-2.7. Разрабатывает и обосновывает концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задач, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p>
<p>УК-2.8 Разрабатывает и обосновывает</p>		

		<p>план реализации проекта с учетом возможных рисков и необходимых ресурсов.</p> <p>УК-2.9. Определяет и использует методы проведения мониторинга хода реализации проекта и корректировки возможных отклонений.</p> <p>УК-2.10. Представляет и обосновывает результаты оценки качества проекта в ведомственных организациях и в различных научных мероприятиях.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации, адаптирует речь и стиль общения в зависимости от целей и условий взаимодействия
		УК-4.2. Ведёт деловую переписку на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей стилистики официальной и неофициальной документации
		УК-4.3. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный
		УК-4.4. Представляет результаты своей деятельности на иностранном языке и поддерживает разговор в ходе их обсуждения
		УК-4.5. Проводит дискуссии в профессиональной деятельности с учетом требований к деловой коммуникации и социального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, уважительного и бережного отношения к культурному наследию, традициям и ценностям, толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества, нравственного обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям, к самому себе.
		УК-5.2. Применяет понятия и

		<p>категории философии, основные подходы, концепции, методы, в том числе сравнительный анализ закономерностей развития культуры; причины межкультурного разнообразия на основе общечеловеческих культурных универсалий.</p>
		<p>УК-5.3. Использует понятийный аппарат исторической науки, выделяет и анализирует ключевые события хронологической последовательности, важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие России и отражающее ее социокультурное своеобразие</p>
		<p>УК-5.4. Устанавливает причинно-следственные связи между историческими событиями и выявляет связь прошлого и настоящего, может анализировать историческую информацию и способен находить в исторических событиях ориентиры для своего интеллектуального, культурного и нравственного самосовершенствования</p>
		<p>УК-5.5. Использует поиск исторической информации в печатных и электронных источниках, добывает, систематизирует и анализирует информацию полученную из различных исторических и социальных источников и применяет аргументацию при отстаивании собственной позиции по вопросам истории</p>
		<p>УК-5.6. Понимает состояние современного общества на основе социологических знаний</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Использует основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. УК-6.2. Управляет своей познавательной деятельностью и способами удовлетворения образовательных интересов и потребностей.</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и</p>	<p>УК-7.1. Понимает роль и значение физической культуры и спорта в жизни человека и общества, использует научно-практические основы, средства и методы</p>

	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>физической культуры и спорта для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки, обеспечения работоспособности, оценки уровня развития личных физических качеств (с выполнением нормативов по общей физической подготовленности).</p> <p>УК-7.2. Применяет на практике разнообразные средства и методы физической культуры, спорта и туризма для сохранения, укрепления здоровья, развития и совершенствования психофизических качеств с учетом физиологических особенностей организма (с выполнением нормативов по общей физической подготовленности).</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Выявляет возможные опасности для жизни и здоровья человека в техносфере и окружающей среде, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.2. Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.3. Демонстрирует способы оказания первой помощи в зависимости от вида неотложного состояния организма</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Обладает представлениями о принципах взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учётом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>УК-9.2. Взаимодействует с лицами имеющими ограничения возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах, используя базовые дефектологические знания</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Идентифицирует экономическую проблему в макро-, мезо- и микросреде для принятия обоснованного решения</p> <p>УК-10.2. Анализирует, опираясь на экономические законы, состояние и перспективы развития объектов</p>

		экономических отношений: домохозяйства, фирмы, отрасли, региона, страны, мировой экономики.
		УК-10.3. Принимает со знанием экономических законов обоснованные экономические решения как производитель и как потребитель благ
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Анализирует, интерпретирует и использует действующие правовые нормы, регулирующие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Использует методы дифференциального и интегрального исчисления, теорию вероятностей и математическую статистику в решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-1.2. Изучает основные законы, явления и понятия курса общей физики, проводит физический эксперимент и обрабатывает его результаты
		ОПК-1.3. Использует методы анализа, расчёта и выделения веществ, определяет их состав, термодинамические и кинетические характеристики химических реакций при проведении теоретических и экспериментальных исследований
		ОПК-1.4. Применяет методы решения задач механики, анализирует варианты решений
		ОПК-1.5. Решает задачи анализа и синтеза электрических и магнитных цепей, рассчитывает параметры полупроводниковых и электронных приборов по их вольтамперным характеристикам
		ОПК-1.6. Анализирует и обрабатывает полученную информацию, применяя методы математического анализа и моделирования в своей профессиональной деятельности
Информационная	ОПК-2. Способен осуществлять	ОПК-2.1. Выбирает оптимальные

культура	профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	инженерные решения, аппараты и другие технические средства в своей практической деятельности с учётом экологических ограничений ОПК-2.2. Осуществляет сбор, анализирует и обрабатывает данные, необходимые для решения поставленных экономических задач как на макро-, так и на микроуровне, самостоятельно оценивает макроэкономические явления с позиций нормативного и позитивного подходов, использует основы экономических знаний при решении социальных и профессиональных задач
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.1. Определяет метрологические характеристики средств измерений и использует нормативные документы по стандартизации и сертификации ОПК-3.2. Отбирает и анализирует необходимую информацию по теме научного исследования, чётко формулирует поставленные цели и задачи, составляет план-программу проведения эксперимента и непосредственно реализует её, грамотно обрабатывает и оформляет результаты проведённых исследований
Проектная профессиональная подготовка	ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Применяет теоретические знания, технические и программные средства из перечня сквозных цифровых технологий РФ при решении профессиональных задач ОПК-4.2. Использует стандартные приёмы работы в графических редакторах по созданию и редактированию объектов на различных слоях, средства обеспечения точности построения различных объектов, обеспечивает автоматизацию процесса вычисления в спецификациях, эффективно работает с объектами как в пространстве модели, так и в пространстве листа ОПК-4.3. Организует научную деятельность с использованием современных средств и методов получения новых знаний самостоятельно или в составе группы
Практическая профессиональная подготовка	ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и	ОПК-5.1. Применяет методики расчёта элементов объектов общепрофессиональной деятельности с целью определения их характеристик

	технологии при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-5.2. Оценивает качественные характеристики физико-механических свойств материалов объектов профессиональной деятельности, проводит их сравнительный анализ, осуществляет рациональный выбор материала по группе значимых свойств
		ОПК-5.3. Производит выбор, проектирование и расчет узлов, агрегатов и систем наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования в прикладных программах
Организация и управление производством	ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	ОПК-6.1. Использует стандартные приёмы создания графических объектов, методы работы с чертёжными надписями, текстами, таблицами, спецификациями, технологию создания и редактирования динамических блоков при решении отдельных задач профессиональной направленности
		ОПК-6.2. Использует технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы, выполняет графические работы в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, использует ресурсы интернета

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Сбор и анализ данных для проектирования объектов профессиональной деятельности; составление конкурентно-способных вариантов технических решений при проектировании объектов; выбор целесообразных решений и подготовка разделов предпроектной	Наземные транспортно-технологические комплексы подъёмно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование; машины и оборудование для городского хозяйства.	ПК-1. Способен проводить технологическую подготовку и сопровождение производства автотранспортных средств (АТС)	ПК-1.1. Анализирует правила подготовки материалов для патентования; требования нормативной технической документации, технических регламентов, национальных и международных стандартов в отношении АТС и их компонентов. ПК-1.2. Анализирует влияние изменений конструкции на выходные	31.007

<p>документации на основе типовых технических решений для проектирования объектов профессиональной деятельности.</p>			<p>характеристики АТС и их компонентов; проводит патентный поиск.</p> <p>ПК-1.3. Определяет и использует методики расчетов узлов наземных транспортно-технологических средств и их компонентов в среде специального программного обеспечения.</p> <p>ПК-1.4. Анализирует результаты выполненных расчетов систем наземных транспортно-технологических средств и их компонентов.</p> <p>ПК-1.5. Анализирует прочностные свойства материалов и прочностные свойства компонентов наземных транспортно-технологических средств, связанных с особенностями их конструкций.</p> <p>ПК-1.6. Определяет принципы работы и условия эксплуатации проектируемых конструкций наземных транспортно-технологических средств и их компонентов.</p> <p>ПК-1.7. Выявляет приоритеты решения задач при разработке и модернизации наземных транспортно-технологических средств и их компонентов.</p> <p>ПК-1.8. Использует принципы проектирования</p>	
--	--	--	--	--

			наземных транспортно-технологических средств и их компонентов в соответствии с требованиями ЕСКД, технической и нормативной документации.	
Проведение стандартных испытаний наземные транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.	Наземные транспортно-технологические комплексы подъёмно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование; машины и оборудование для городского хозяйства.	ПК-2. Способен проводить техническую диагностику и контроль технического состояния автотранспортных средств при периодическом осмотре	ПК-2.1. Применяет методики испытаний наземных транспортно-технологических средств и их компонентов. ПК-2.2. Диагностирует техническое состояние АТС и их компонентов; разрабатывать алгоритм проведения натуральных испытаний АТС и их компонентов. ПК-2.3. проводит мониторинг и контроль выполнения проведения испытаний исследований наземных транспортно-технологических средств и их компонентов.	31.021
Производственно - технологический				
Организация эксплуатации, ремонта, диагностики объектов ПТСДМиО, контроль за безопасной эксплуатацией; разработка и внедрение технологических процессов технического обслуживания ремонта, использование типовых методов расчета надежности.	Наземные транспортно-технологические комплексы подъёмно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование; машины и оборудование для городского хозяйства.	ПК-3. Способен проектировать и конструировать автотранспортные средства (АТС) и их компоненты	ПК-3.1. Анализирует особенности технологических процессов производства АТС; требования охраны труда, промышленной и экологической безопасности; и действующие перспективные технологические процессы производства АТС; технологические режимы процессов производства АТС; средства и методы измерения, в применяемые различных технологических процессах производства АТС; технологию изготовления компонентов АТС.	33.005

<p>Технологическая подготовка и обеспечение производства деталей машиностроения; разработка технологической и нормативной документации, внедрение инновационных разработок в области неразрушающего контроля</p>			<p>ПК-3.2. Определяет технологические базы заготовок деталей для последующей обработки и проведения контроля; определяет последовательность технологических операций производства АТС; определяет оборудование, приспособления, инструменты, средства контроля, средства индивидуальной защиты, необходимые для производства АТС; рассчитывает припуски на обработку деталей при производстве АТС.</p> <p>ПК-3.3. Применяет специализированные программные продукты при разработке управляющих программ для технологического оборудования.</p> <p>ПК-3.4. Подбирает технологическое оборудование и разрабатывает технологический процесс возведения дорожных одежд автомобильных дорог.</p>	
<p>Организация эксплуатации, ремонта, диагностики объектов ПТСДМиО, контроль за безопасной эксплуатацией; разработка и внедрение технологических процессов технического обслуживания и ремонта, использование типовых методов расчета надежности элементов</p>	<p>Наземные транспортно-технологические комплексы средств подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование; машины и оборудование для городского хозяйства.</p>	<p>ПК-4. Способен проводить испытания и исследования автотранспортных средств и их компонентов</p>	<p>ПК-4.1. Использовать средства технического диагностирования, в том числе средства измерения, применяемые при техническом осмотре транспортных средств; дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств; требования</p>	<p>33.005</p>

подвижного состава железных дорог. Технологическая подготовка и обеспечение производства деталей машиностроения; разработка технологической и нормативной документации, внедрение инновационных разработок в области неразрушающего контроля			правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности. ПК-4.2. Применять методы поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземные транспортно-технологических машин.	
---	--	--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура образовательной программы

Структура ОП		Объем программы и ее блоков в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	210
Блок 2	Практики	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем образовательной программы		240
В т.ч. объем практической подготовки составляет _____ зачетных единиц, _____ часов		

4.2. Состав образовательной программы

4.2.1. Учебный план, график учебного процесса

Учебный план, включающий план учебного процесса, приложение к учебному плану и компетентностный план, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся. (Приложение 1.1 — для очной формы обучения, Приложение 1.2 — для заочной формы обучения).

Учебный план хранится в департаменте образовательной политики, в электронном виде размещен на сайте НФ БГТУ им. В. Шухова в разделе «Сведения об образовательной организации».

Календарный учебный график утверждается ежегодно и публикуется на сайте НФ БГТУ им. В. Г. Шухова.

4.2.2 Рабочие программы и оценочные материалы

Содержание образовательной программы представлено в аннотациях и в полном объеме в рабочих программах дисциплин. Рабочие программы дисциплин и аннотации представлены для очной формы обучения в Приложении 2.1, для заочной формы обучения в Приложении 2.2, для очно - заочной формы обучения в Приложении 2.3.

4.2.3. Программы практик

При реализации образовательной программы предусматриваются практики:

Программы практик представлены для очной формы обучения в Приложении 3.1, для заочной формы обучения в Приложении 3.2, для очно - заочной формы обучения в Приложении 3.3.

4.2.4. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой законченную проектную или технологическую разработку, в которой решается актуальная задача для данного направления подготовки бакалавриата по проектированию или исследованию одного, или нескольких объектов профессиональной деятельности и их компонентов (полностью или частично). Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 4) включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов, а также программу, порядок проведения и критерии оценивания государственного экзамена. Программа ГИА хранится в НФ БГТУ им. В.Г.Шухова и в электронном виде размещена в электронной информационно-образовательной среде филиала университета.

4.2.5. Методическое обеспечение образовательной программы

Перечень методических и иных документов, разработанных для обеспечения образовательного процесса по образовательной программе, представлен в Приложении 5 и в электронном виде размещен в электронной образовательной среде филиала университета. Методические материалы также представлены в электронной информационно-образовательной среде НФ БГТУ им. В.Г. Шухова.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде филиала университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории организации, так и вне ее.

- Электронная информационно-образовательная среда филиала университета обеспечивает:
- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
 - формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.
 - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
 - проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно - образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Наименование документа с указанием реквизитов
ООО «Знаниум» Соглашение № 07-01/22 от 21.07.2022 г.
ООО«ЭБС Лань» Гражданско-правовой договор (Контракт) № 31-22К от 17. 08. 2022 г.
ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа» Гражданско-правовой Договор № 9465/22К/И от 01.09.2022 г.
ООО «НексМедиа» Гражданско-правовой Договор (Контракт) №№100-22К от 30.12.2022
ООО «НЭБ» Elibrary.ru Лицензионный договор № SU -7113/2023 от 23.12.2022
ФГБУ «РГБ» Договор № 101/НЭБ/6732 от 23.06.2020
ИП Бурцева Антонина Петровна (официальный дилер ЭБС «Академия») Лицензионный договор № 002878/ЭБ-22

5.2. Материально-техническое обеспечение

Для организации учебного процесса по данной образовательной программе филиал располагает учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. При необходимости используется замена оборудования его виртуальными аналогами.

НФ БГТУ им. В.Г.Шухова обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости подлежит обновлению.

В случае отсутствия в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) учебно-методической литературы по той или иной дисциплине библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из

изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся (Приложение 6).

5.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее 5 процентов.

Кадровое обеспечение при реализации образовательной программы представлено в Приложение 7 и на сайте филиала университета.

5.4. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся) особенности освоения образовательной программы определены в локальных нормативных актах университета.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ по их желанию могут быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для лиц с ОВЗ в филиале предоставлен выбор мест прохождения практик, учитывающий состояние здоровья и требования по доступности.

5.5. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг.

5.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной

программе определяется в рамках системы внутренней оценки. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания разработана с учетом специфики по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы.

Социокультурная среда представляет собой часть среды филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова» в г. Новороссийске и направлена на удовлетворение потребностей и интересов студентов и кадрового состава в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями, способная изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих при этом высоконравственные и толерантные отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности студенчества и организационной культуры.

Формирование социокультурной среды основывается на следующих нормативных документах:

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273; Устав БГТУ им. В. Г.Шухова, Положения о филиале с изменениями;

Формирование и развитие общих компетенций выпускников осуществляется на основе симбиоза учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и направлений воспитательной работы во внеурочное время.

Целью формирования и функционирования социокультурной среды является создание условий для развития культурной, образованной, гармонично-развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и успешному приложению полученных профессионально социальных навыков и качеств в реальной жизни.

Реализация намеченной цели обеспечивается в процессе решения следующих организационных задач:

- систематических обсуждений актуальных проблем воспитания обучающихся на научно-методическом Совете филиала, заседаниях кафедры с выработкой конкретных мер по их совершенствованию
- постоянного обучения и наставничества преподавателей через систему регулярно проводимых методических семинаров с целью повышения активности их участия в воспитательном процессе;
- создания во всех помещениях филиала истинно гуманитарной воспитательной среды, которая способствует формированию положительных качеств обучающихся, преподавателей и всех сотрудников;
- систематической воспитательной работы по всем направлениям развития ;
- деятельности кураторов групп;
- организации студенческого самоуправления;
- реализации и усиления воспитательного потенциала учебной работы;
- обеспечения симбиоза учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха обучающихся;
- обеспечения систематического мониторинга интересов и запросов обучающихся как основы планирования и прогнозирования воспитательной работы;
- развитие проектной деятельности в области создания социокультурной среды и вовлечение в нее обучающихся.

Целевыми программами по важнейшим направлениям внеурочной деятельности являются:

- информационная и пропагандистская деятельность;
- научно-исследовательская деятельность обучающихся;
- работа органов студенческого самоуправления;
- деятельность кураторов;
- социальная поддержка обучающихся;
- спортивно-оздоровительная работа, профилактика наркомании и предупреждение правонарушений;
- работа с первокурсниками;
- общественно-полезная активность и волонтерское движение.

Информационно-пропагандистская работа является составной частью всей осуществляемой работы и направлена своей деятельностью на обучающихся, педагогический состав и родителей. В результате прививаются элементы демократической, политической, правовой, национальной культуры, определяющие положительные изменения в социальной структуре государства.

Научно-исследовательская работа обучающихся - это система, основанная на единстве учебной, научной и воспитательной работы, Основными формами научно-исследовательской работы студентов являются:

- участие в проектных работах;
- конкурсах научных и учебно-исследовательских работ, олимпиадах по дисциплинам и специальности;
- в научно-практических конференциях;

Работа с первокурсниками и профессиональное становление личности специалиста происходит за счет проведения Дней открытых дверей с участием волонтеров-студентов (в том числе первокурсников), организации профориентационных квестов, мастер-классов, конкурсов, тренингов, посещения профессиональных выставок и т.д. и т.п.

Мерами социальной поддержки студентов и стимулирования являются: академическая стипендия, социальная стипендия, стипендия Правительства Российской Федерации, полное государственное обеспечение и единовременное денежное пособие при выпуске детей — сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей — сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, материальная поддержка нуждающимся студентам, поощрительная выплата старостам.

В филиале созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и студенческого самоуправления.

Обучающиеся совместно с педагогическим коллективом являются участниками реализации воспитательных мероприятий, направленных на формирование гражданской позиции студента, активизации спортивно-оздоровительной работы, профилактики наркомании, предупреждения правонарушений, развития общественно-полезной активности.

Целый ряд досуговых мероприятий направлены на пропаганду здорового образа жизни: месячники профилактики негативных явлений, различные соревнования, турниры, участие в спартакиаде.

В целях создания благоприятных условий обучения для обучающихся — инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение организовано совместно с другими обучающимися в общих учебных группах.