

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА» В Г.НОВОРОССИЙСКЕ
(НФ БГТУ им. В.Г.Шухова)

УТВЕРЖДАЮ

Директор НФ БГТУ им. В.Г.Шухова

к.ф.н. Чистяков И.В.

И.В. Чистяков
27 марта 2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Безопасность жизнедеятельности

23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы
(шифр и наименование специальности)

профиль подготовки:

23.03.02-01 «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и
оборудование»
(наименование)

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Кафедра: Технических дисциплин

Новоросийск -2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

▪ Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки – 23.03.02 – Наземные транспортно-технологические комплексы (уровень бакалавриата), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2020 г. № 915

▪ учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Профиль (специализация):

Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование
(шифр и наименование специализации)

введенного в действие в 2021 году.

Составитель:

К.Т.Н., доц.

ученая степень и звание



подпись

Ю.В. Чербачи

инициалы, фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Технических дисциплин

название кафедры

«25» авг 202 1 г., протокол №

Заведующий кафедрой:

д.т.н., проф.

ученая степень и звание



подпись

Г.Ю.Ермоленко

инициалы, фамилия

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом филиала

«06» авг 202 1 г., протокол №

Председатель:

к.ф.н., доц.

ученая степень и звание



подпись

И.В.Чистяков

инициалы, фамилия

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Выявляет возможности опасности для жизни и здоровья человека в техносфере и окружающей среде, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: методы идентификации опасностей природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</p> <p>Уметь: выявить опасности природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</p> <p>Владеть: методами идентификации опасностей природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</p>
		УК-8.2. Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>Знать: методы защиты человека от угроз природного и техногенного характера</p> <p>Уметь: выбирать методы защиты человека от угроз природного и техногенного характера</p> <p>Владеть: методами защиты человека от угроз природного и техногенного характера</p>

				<p>Уметь: пользоваться основными приёмами и правилами оказания первой помощи в условиях возникновения чрезвычайной ситуации</p> <p>Владеть: навыками поведения и поддержания безопасных условий жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>
		УК-8.3 Демонстрирует способы оказания первой помощи в зависимости от вида неотложного состояния организма		<p>Знать: основные приёмы оказания первой помощи пострадавшему</p> <p>Уметь: использовать приёмы оказания первой помощи пострадавшему</p> <p>Владеть: навыками оказания первой помощи пострадавшему</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

<i>№</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля)</i>
1	Безопасность жизнедеятельности
2	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестр №4</i>
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	108
Контактная работа (аудиторные занятия), в т. ч.:	10	10
лекции	6	6
лабораторные	2	2
практические	2	2
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	-	-
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	98	98
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графические задания	-	-
Индивидуальное домашнее задание	18	18
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	44	44
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	36	36

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Наименование тем, их содержание и объем

Курс 2 Семестр №3

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к
1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения					
	Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Характерные состояния системы «человек – среда обитания». Классификация опасностей, вредные и травмирующие факторы. Критерии комфортности и безопасности. Место и роль безопасности в производственной области.	2			3
2. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека					
	Классификация основных форм трудовой деятельности человека. Классификация вредных и опасных производственных факторов. Классификация условий труда по факторам производственной среды. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Психофизиологические и эргономические условия организации безопасности труда. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях. Промышленная вентиляция и кондиционирование. Характеристики освещения и световой среды. Влияние состояния световой среды помещения на самочувствие и работоспособность человека. Виды и системы освещения. Нормирование искусственного и естественного освещения. Искусственные источники	4	6		7
3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды					
	Вредные вещества, общие требования безопасности виды классификаций. Предельно допустимая концентрация вредных веществ (ПДК). Основные характеристики вибрационного и акустического полей и параметры вибрации и шума. Нормирование уровней вибрации и акустических колебаний, способы защита. Источники и виды электромагнитных полей и излучений. Основные параметры электромагнитного поля (ЭМП). Нормирование ЭМП. Ионизирующее излучение. Виды, источники,	2	2	7	10

4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения					
	Виды электрических сетей, параметры электрического тока. Напряжение прикосновения, напряжение шага.	3	4	10	15
	Воздействие электрического тока на человека. Параметры, определяющие тяжесть поражения электрическим током. Классификация помещений по степени электрической опасности. Методы и средства защиты от поражения электрическим током. Пожарная безопасность. Основные понятия о процессе горения. Показатели пожаро- и взрывоопасности веществ. Методы оценки пожаро- и взрывоопасности объектов. Пожарная профилактика предприятия. Общие требования к обеспечению безопасной эксплуатации аппаратов и сосудов, работающих под давлением. Анализ опасностей технических систем: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный				
5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности					
	Методы повышения безопасности технических систем. Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем. Средства автоматического контроля и сигнализации. Требования безопасности при эксплуатации автоматизированных и роботизированных производств.	2	2		3
6. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации					
	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Организация эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ. Защитные сооружения при чрезвычайных ситуациях и их классификация.	2	2		4
7. Управление безопасностью жизнедеятельности					
	Законодательные основы управления безопасностью жизнедеятельности. Организация проведения специальной оценки рабочих мест по условиям труда. Виды, назначение и порядок проведения инструктажей по ОТ. Органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности. Основные причины и показатели профессиональных заболеваний и травматизма. Классификация,	2	1		4
	ВСЕГО	6	2	2	44

4.2. Содержание практических занятий

Курс 2 Семестр 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр № 5				
1	Человек и техносфера	Обеспечение безопасности и расчет опасных зон на строительных площадках	1	2
2	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	Расчет естественной и механической вентиляции помещений и подбор оборудования		3
3	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	Проектирование освещения производственных помещений		2
4	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Расчет средств защиты от шума и вибрации		2
5		Расчет систем электробезопасности (защитного заземления, зануления)	1	2
6		Проектирование мероприятий по обеспечению пожарной безопасности		2
7	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Оценка химической обстановки при чрезвычайных ситуациях на химически опасных объектах (ХОО)		2
8		Расчет зон ЧС при взрыве топливно-воздушной смеси		2
ВСЕГО:			2	44

4.3. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема лабораторного занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр № 6				
1	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	Исследование параметров микроклимата рабочей зоны производственных помещений		2
2		Исследование эффективности работы вентиляционной установки	1	2

3		Определение концентрации пыли в воздухе производственных помещений		2	
4		Исследование естественного и искусственного освещения в производственных помещениях		2	
5	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Исследование производственного шума и вибрации	1	3	
6		Исследование защитного заземления в электроустановках напряжением до 1 кВ		2	
7		Пожарная безопасность		2	
8		Первая медицинская помощь при несчастном случае на производстве		2	
			ВСЕГО:	2	44

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Реализация компетенции

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК-8.1. Выявляет возможности опасности для жизни и здоровья человека в техносфере и окружающей среде, в том числе при возникновении чрезвычайных	Контрольная работа в виде теста Зачет
УК-8.2. Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении	Оформление отчета и защита лабораторных работ Оформление и защита практических заданий
УК-8.3 Демонстрирует способы оказания первой помощи в зависимости от вида неотложного состояния организма	Зачет Защита лабораторных работ Зачет

5.2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

- допуск к лабораторным работам, защита лабораторных работ;
- проверка выполнения заданий, выносимых на практические занятия;
- проверка выполнения ИДЗ.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра.

5.3 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	2	3
1	Введение в безопасность. Человек и техносфера	Введение в безопасность. Основные понятия и определения Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности Классификация опасностей, вредные и травмирующие факторы. Характерные состояния системы «человек – среда»

		обитания. Критерии комфортности и негативности техносферы.
2	Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека	Классификация основных форм трудовой деятельности человека. Классификация условий труда по факторам производственной среды. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса.
2	Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека	Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Взаимосвязь климатических условий со здоровьем и работоспособностью человека. Механизм теплообмена между человеком и окружающей средой. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях. Промышленная вентиляция и кондиционирование Устройство систем вентиляции. Влияние освещения на условия деятельности человека. Характеристики освещения и световой среды. Влияние состояния световой среды помещения на самочувствие и работоспособность человека. Факторы, определяющие зрительный и психологический комфорт. Виды и системы освещения. Нормирование искусственного и естественного освещения. Искусственные источники света: основные характеристики, преимущества и недостатки, особенности применения.
3	Идентификация и защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения	Вредные и опасные производственные факторы. Предельно допустимые уровни опасных и вредных факторов, принципы нормирования. Вредные вещества. Предельно допустимая концентрация вредных веществ (ПДК). Классы опасности вредных веществ. Комбинированное действие вредных веществ. Классификация вредных веществ по характеру воздействия на организм человека. Основные характеристики вибрационного и акустического полей и параметры вибрации и шума. Источники вибраций и шума на производстве. Воздействие вибраций и шума на человека и техносферу. Нормирование вибраций и шума. Инфразвук и ультразвук. Особенности защиты от них. Источники и виды электромагнитных полей и излучений. Основные параметры электромагнитного поля (ЭМП). Нормирование ЭМП. Воздействие неионизирующих электромагнитных излучений на человека. Источники ионизирующего облучения человека. Виды и дозы облучения. Нормирование ионизирующих излучений. Способы защиты. Виды электрических сетей, параметры электрического тока. Напряжение прикосновения, напряжение шага.

		<p>Воздействие электрического тока на человека: виды воздействия, электрический удар, местные электротравмы.</p> <p>Категорирование помещений по степени электрической опасности.</p> <p>Параметры, определяющие тяжесть поражения электрическим током, пути протекания тока через тело человека.</p> <p>Методы и средства обеспечения электробезопасности.</p> <p>Защита от статического электричества.</p>
3	<p>Идентификация и защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного техногенного происхождения</p>	<p>Пожарная безопасность. Основные понятия о процессе горения: условия возникновения, группы горючести веществ, виды горения. Опасные факторы пожара.</p> <p>Показатели пожаро- и взрывоопасности веществ.</p> <p>Методы оценки пожаро- и взрывоопасности объектов.</p> <p>Пожарная профилактика. Средства и методы пожаротушения.</p> <p>Общие требования к обеспечению безопасной эксплуатации аппаратов и сосудов, работающих под давлением. Причины возникновения опасности.</p> <p>Анализ опасностей технических систем: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей.</p> <p>Дерево причин, дерево последствий.</p> <p>Теория риска. Количественная оценка опасности.</p> <p>Методы повышения безопасности технических систем.</p> <p>Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем. Средства автоматического контроля и сигнализации.</p> <p>Требования безопасности при эксплуатации автоматизированных и роботизированных производств.</p> <p>Профессиональный отбор операторов технических систем.</p>
4	<p>Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации</p>	<p>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения.</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности.</p> <p>Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p> <p>Организация эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ.</p> <p>Защитные сооружения при чрезвычайных ситуациях и их классификация.</p> <p>Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.</p>

5	Управление безопасностью жизнедеятельности	<p>Законодательные основы управления безопасностью жизнедеятельности.</p> <p>Организация проведения специальной оценки рабочих мест по условиям труда.</p> <p>Виды, назначение и порядок проведения инструктажей по ОТ.</p> <p>Органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности</p> <p>Основные причины и показатели профессиональных заболеваний и травматизма. Классификация, расследование и учет НС на производстве. Методы анализа производственного травматизма и профзаболеваний.</p>
---	---	--

5.4 Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем

Курсовые проекты, курсовые работы не предусмотрены.

5.5 Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий

ИДЗ не предусмотрено планом

5.6 Перечень контрольных работ

Контрольные работы не предусмотрены.

5.7. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

<i>Показатель оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
<i>Знания</i>	<i>Знание терминов, определений, понятий</i>
	<i>Знание основных приемов первой помощи</i>
	<i>Знание объема содержания курса</i>
	<i>Знание методов защиты от чрезвычайных ситуаций</i>
<i>Умения</i>	<i>Умение правильно применять на практике приемы первой помощи</i>
	<i>Умение выбирать методы защиты от чрезвычайных ситуаций</i>
<i>Навыки</i>	<i>Владение навыками практического использования нормативно-технической документации и законодательных требований в области безопасности жизнедеятельности</i>
	<i>Владение навыками и методами защиты в чрезвычайных ситуациях</i>
	<i>Владение навыками оказания первой помощи</i>

Оценка преподавателем выставляется интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание теоретического содержания курса	Не знает теоретического содержания курса	Полностью знает содержание курса без пробелов; основные приемы первой помощи, методы защиты от чрезвычайных ситуаций.
Знание основных закономерностей, соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Умение правильно применять на практике приемы первой помощи, выбирать методы защиты от чрезвычайных ситуаций	Не умеет правильно применять на практике приемы первой помощи, выбирать методы защиты от чрезвычайных ситуаций	Умеет правильно применять на практике приемы первой помощи, выбирать методы защиты от чрезвычайных ситуаций

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено

Владение навыками и методами защиты в чрезвычайных ситуациях; навыками оказания первой помощи	Не владеет навыками и методами защиты в чрезвычайных ситуациях; навыками оказания первой помощи	Владеет навыками и методами защиты в чрезвычайных ситуациях; навыками оказания первой помощи
---	---	--

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	107 учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий	1) Специализированная мебель 2) Персональный компьютер, подключенный к сети 3) интернет: 1 шт.; 4) Проектор: 1 шт. 5) Экран: 1 шт. 6) Шкаф: 2 шт.; 7) Телевизор: 1шт; 8) Кондиционер: 1 шт. 9) Дозиметр гамма- излучения ДГК- 02У « Арбитр» 10) Аэрозольный альфа- радиометр РАА-20П2 « Поиск» 11) Комплекс измерительный для мониторинга радона «Камера-01»
2	Учебное помещение № 413 для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы	Специализированная мебель, персональный компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, мультимедийный проектор и экран, веб-камера, графический планшет
3	Читальный зал библиотеки № 404 для самостоятельной работы с выходом в сеть Интернет	Специализированная мебель, кондиционер, персональные компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, веб-камера, графический планшет

6.2. Доступная среда

В НФ БГТУ им. В. Г. Шухова при создании безбарьерной среды учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В образовательной организации обеспечен беспрепятственный доступ в здание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением работы опорно-двигательного аппарата обеспечен доступ для обучения в аудиториях, расположенных на первом этаже, также имеется возможность доступа и к другим аудиториям.

Для лиц с нарушением зрения, слуха имеется аудитория, обеспеченная стационарными техническими средствами.

В сети «Интернет» есть версия официального сайта учебной организации для слабовидящих.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 OEM	Предустановлена на ПК
2	Microsoft Office Professional Plus 2007	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
3	Dr. Web Security Space 12	сублицензионный договор № 675 от 17.10.2022
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
6	Яндекс-браузер Adobe Reader	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
	Dr. Web (антивирус)	
7	САБ ИРБИС64 + модули "Каталогизатор", "Администратор", "Читатель"	Лицензионный договор А-5548 от 13.04.2017
	Nano-CAD AutoCAD	– учебная версия без аппаратного ключа; – учебная версия без аппаратного ключа
	LIRA soft ZULUGIS 8.0 ЛИРА-САПР	демо-версия; академическая версия

6.4. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Основная литература

1. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / С. В. Белов. – 3-е изд., испр. и дон. – Электрон. текстовые данные. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012. – 682 с. – Серия: Бакалавр. – Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/8426>. – ЭБС БГТУ им. В.Г. Шухова, по паролю

2. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] : Учебники / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2012. – 672 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4227> – Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Лопанов А. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие [Электронный ресурс] / А. Н. Лопанов, Е. А. Фанина, О. Н. Томаровщенко, И. В. Прушковский. – Электрон. текстовые данные. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2017. – 180 с. – Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2017110911325354200000659205>. – ЭБС БГТУ им. В.Г. Шухова, по паролю.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие к выполнению лабораторных работ [Электронный ресурс] / сост. Л.Н. Лопанов, С. Ш. Залаева, Е. А. Носатова, Е. В. Климова и др. – Электрон. текстовые данные. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2012. – 160 с. – Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2013040918091698672400004739>. – ЭБС БГТУ им. В.Г. Шухова, по паролю

3. Климова Е.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Климова, В. В. Калатоци. – Электрон. текстовые данные. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2013. – 107 с. – Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2014040921035642768700003539>. – ЭБС БГТУ им. В.Г. Шухова, по паролю

4. Лопанов А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Лопанов, Е. А. Фанина, О. Н. Гузеева. – Электрон. текстовые данные. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2015. – 224 с. – Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2015070310371773300000652672>. – ЭБС БГТУ им. В.Г. Шухова, по паролю

5. Лопанов А.Н. Сборник практических заданий, примеров и задач по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Н. Лопанов, И.В. Прушковский, О.Н. Томаровщенко. – Электрон. текстовые данные. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2017. – 98с. – Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2017120111561040400000654773>. – ЭБС БГТУ им. В.Г. Шухова, по паролю.

6. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сычев Ю.Н. – Электрон. текстовые данные. – М.: Финансы и статистика, 2014. – 224 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18791>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю


Перечень интернет ресурсов


1. Elibrary.ru : научная электронная библиотека : сайт . – Москва, 2000 - . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.
2. Университетская библиотека ONLINE : электронная библиотечная система : сайт. – Москва : Директ-Медиа, 2001- .– URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.
3. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : база данных : сайт. – Москва, 2022 -.- URL: <https://www.iprbookshop.ru>. –Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.
4. ЭБС «Лань» : электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2011- . – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.
5. Электронная библиотека БГТУ : сайт.- Белгород, 2017 - . – URL: <https://elib.bstu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 20 22 / 20 23 учебный год
на заседании кафедры

« 25 » августа 20 22 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой: д. т. н., проф.  Г. Ю. Ермоленко


Директор филиала: к. ф. н., доц.  И. В. Чистяков


8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2023 / 2024 учебный год.

Протокол № 1 заседания кафедры от «28» августа 2023г.

Заведующий кафедрой:	д.т.н., доц. ученая степень и звание		Г.Ю. Ермоленко инициалы, фамилия
----------------------	--	--	-------------------------------------

Директор филиала:	к.ф.н., доц. ученая степень и звание		И.В. Чистяков инициалы, фамилия
-------------------	---	--	------------------------------------

Примечание: пункт 8. Утверждение рабочей программы (на каждый учебный год) выполняются на отдельных листах.