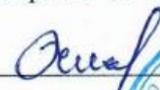


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**  
в г. НОВОРОССИЙСКЕ  
**(НФ БГТУ им. В. Г. Шухова)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НФ БГТУ им. В. Г. Шухова

  
И. В. Чистяков  
« 27 » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины**

**Системы управления дорожно-строительной техникой**  
направление подготовки:

23.03.02 – Наземные транспортно-технологические комплексы

Направленность программы (профиль):

Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

Заочная

Кафедра технических дисциплин

Новороссийск 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.02 – Наземные транспортно-технологические комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 915 от 07.08.2020
- Плана учебного процесса НФ БГТУ им. В.Г. Шухова по направлению подготовки:

23.03.02 – Наземные транспортно-технологические комплексы

(шифр и наименование специальности)

Профиль (специализация):

Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование

(шифр и наименование специализации)

введенного в действие в 2021 году.

Составитель:

к.т.н., доцент

должность



подпись

Старчик Ю.Ю.

инициалы, фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Технических дисциплин

названия кафедры

«25» августа 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой:

д.т.н., проф.

ученая степень и звание



подпись

Г.Ю.Ермоленко

инициалы, фамилия

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом филиала

«26» августа 2021 г., протокол № 1

Председатель:

к.ф.н. доцент

ученая степень и звание



подпись

И.В.Чистяков

инициалы, фамилия

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Профессиональные	ПК-3 Технологическая подготовка и сопровождение производства автотранспортных средств (АТС)	ПК-3.3 Применяет специализированные программные продукты при разработке управляющих программ для технологического оборудования.	<p><b>Знать:</b> основы технологии производства деталей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, а также основные элементы систем управления дорожно-строительной техники;</p> <p><b>Уметь:</b> назначать методику подбора приборов контроля и управления технологическими операциями дорожно-строительной техники и других типов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора оборудования и средств технологического контроля и регулирования основных параметров дорожно-строительной техники и других типов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1. Компетенция ПК-3 Технологическая подготовка и сопровождение производства автотранспортных средств (АТС).**

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Машины непрерывного транспорта
2	Технология дорожного строительства
3	Системы управления дорожно-строительной техникой
4	Проектирование сборочных единиц и технология сборки
5	Технологическое обеспечение производства наземных транспортно-технологических систем
6	Производство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
7	Оборудование и оснастка в производстве подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
8	Учебная технологическая (производственно-технологическая) практика
9	Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика
10	Производственная преддипломная практика

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 (четыре) зач. единиц, 144 часа.

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки:

Форма промежуточной аттестации зачет

(экзамен, дифференцированный зачет, зачет)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 8
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	144
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
лекции	4	4
лабораторные	2	2
практические	4	4
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	-	-
<b>Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:</b>	134	134
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графическое задание	-	-
Индивидуальное домашнее задание	10	10
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	124	124
Зачет	3	3

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Наименование тем, их содержание и объем Курс 4 Семестр 8

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
<b>1. Введение</b>					
1	Введение. Основы управления техническими системами. Развитие технических систем управления техническими объектами. Основы системотехники. Основные понятия кибернетической теории.	2			5
2	Основы теории автоматического регулирования. Системы автоматического регулирования. Структурная схема системы автоматического регулирования параметров технических систем.		1	срс	25
3	Датчики систем контроля и регулирования параметров технических систем. Датчики температуры, давления, усилий технологических параметров объектов управления		1	2	25
4	Первичные преобразователи систем управления дорожно-строительных машин. Резисторные, емкостные, индуктивные, трансформаторные и др. преобразователи.		1		15
5	Управление энергетическим потоком. Назначение и виды управления скоростью движения и мощностью двигателя ДСМ. Используемые способы и технические средства. Системы типа «Режим» при планировочных работах.		1		10
6	Управление поворотом. Назначение и способы поворота мобильных машин. Виды рулевых управлений стабилизации управляемых колес. Усилители рулевого управления. Гидрообъемные рулевые управления. Способы и устройства поворота гусеничных машин.			срс	10
7	Навесные системы тракторов, позиционное, силовое и позиционно-силовое регулирование и управление.			срс	20
8	Аналоговое и цифровое программирование. Копирные системы. Назначение, устройство и работа		срс		10

1	2	3	4	5	6
	систем типа «Профиль» (Дорога, автоплан, стабилизатор и т.д.).				
9	Числовые программные системы автоматики. Управление рабочими органами автогрейдера и одноковшового экскаватора.			срс	10
10	Дистанционные системы управления ДСМ. Автоматизированное управление, лазерные копировальные устройства, управление дозаторами цемента, жидкости, заполнителя. Управление оптическим лучом.				4
<b>ВСЕГО:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>134</b>

### Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
<b>Семестр № 8</b>				
1	Системы автоматического регулирования.	Расчеты систем управления техническими объектами.	1	2
2	Датчики систем контроля и регулирования параметров технических систем	Расчет параметров системы автоматического регулирования работы дозаторов сыпучих материалов	1	2
3	Первичные преобразователи систем управления дорожно-строительных машин	Расчет параметров системы автоматического регулирования работы смесительных машин	1	2
4	Управление энергетическим потоком	Расчет параметров системы типа «Режим» при планировочных работах.	1	2
5	Назначение, устройство и работа систем типа «Профиль»	Изучение устройства и работы систем типа «Профиль»	срс	2
<b>ВСЕГО:</b>			<b>4</b>	<b>10</b>

### Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема лабораторного занятия	К-во часов	К-во часов СРС
<b>семестр № 8</b>				
1	Основы теории автоматического регулирования	Изучение общего устройства системы управления двигателя внутреннего сгорания	срс	2
2	Датчики систем контроля и регулирования параметров технических систем	Изучение устройства и работы современных датчиков давления	2	2
3	Первичные преобразова-	Изучение устройства и работы первич-	срс	2

	тели систем управления дорожно-строительных машин	ных преобразователей систем управления		
4	Виды рулевых управлений стабилизации управляемых колес	Изучение конструкции и работы рулевого управления автомобиля	срс	2
5	Числовые программные системы автоматики	Изучение устройства и работы механизма управления автогрейдером	срс	2
<b>ВСЕГО:</b>			<b>2</b>	<b>10</b>

### Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом.

### Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено учебным планом.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Реализация компетенций

**1 Компетенция ПК-3 Технологическая подготовка и сопровождение производства автотранспортных средств.**

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-3.1 Анализирует особенности технологических процессов производства АТС с системами управления их работы; требования охраны труда, промышленной и экологической безопасности; действующие и перспективные технологические процессы производства АТС и их системы управления; средства и методы измерения, применяемые в различных технологических процессах производства АТС; технологию изготовления компонентов систем управления..	Собеседование, защита практических заданий, защита лабораторных работ, зачет.

### Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

#### Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

### для зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	2	3
1	Введение. Основы управления техническими системами.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие понятия и термины дисциплины СУ ДСТ.</li> <li>2. Что вы понимаете под управлением технических систем?</li> <li>3. Охарактеризуйте развитие СУ ДСТ за последние 10 лет.</li> <li>4. Какие вы рассматриваете пути развития СУ ДСТ?</li> <li>5. Что такое системотехника, ее основные понятия и термины?</li> <li>6. Что вы знаете о кибернетической теории и ее основных понятиях?</li> </ol>
2	Датчики температуры, давления технологических параметров объектов управления	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В каких системах ДСМ наиболее широко используются датчики температуры?</li> <li>2. В каких системах ДСМ наиболее широко используются датчики давления?</li> <li>3. На каком физическом принципе основана работа датчиков давления в жидкостных средах?</li> <li>4. Как устроена система контроля давления в шинах ДСМ?</li> <li>5. Как устроены емкостные датчики давления?</li> <li>6. Какие методы используются для измерений больших давлений при высоких температурах?</li> <li>7. Перечислите наиболее широко используемые датчики температуры в ДСМ</li> </ol>
3	Датчики контроля положения объектов. Датчики усилий и частоты вращения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. На основе каких приборов выполняются датчики усилий ?</li> <li>2. Какие преобразователи применяются в датчиках перемещений, которые позволяют получать промежуточные значения измеряемой величины?</li> <li>3. Опишите устройство и принцип работы тахогенератора постоянного или переменного тока.</li> <li>4. Как устроен индукционный датчик частоты вращения?</li> <li>5. Использование датчика Холла для измерения частоты вращения объектов.</li> <li>6. Использование герконов в качестве преобразователей для датчиков частоты вращения.</li> </ol>
4	Первичные преобразователи систем управления дорожно-строительных машин	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие датчики неэлектрических величин применяются в системах управления ДСТ?</li> <li>2. Какие параметры электрической цепи преобразуют параметрические датчики?</li> <li>3. Какие параметры электрической цепи преобразуют генераторные (активные) датчики?</li> <li>4. Какие преобразователи используются в параметрических датчиках?</li> <li>5. Какие преобразователи используются в генераторных датчиках?</li> <li>6. Какие параметры магнитной цепи используются в электромагнитных преобразователях?</li> <li>7. Как устроены и работают фотоэлектрические преобразователи с внешним фотоэффектом?</li> </ol>
5	Управление энергетическим потоком. Назначение и виды управления скоростью	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как устроена принципиальная схема системы автоматического регулирования частоты вращения вала ДВС?</li> <li>2. Как устроена конструктивная схема системы автоматического регулирования частоты вращения вала ДВС?</li> </ol>

1	2	3
	движения и мощностью двигателя ДСМ.	3. Как устроена функциональная схема системы автоматического регулирования частоты вращения вала двигателя с частотно-импульсными сигналами?
6	Управление поворотом. Назначение и способы поворота мобильных машин.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что называется рулевым управлением ДСМ и из каких элементов оно состоит?</li> <li>2. Что представляет собой гидроусилитель рулевого управления? Каково его назначение?</li> <li>3. Какие эксплуатационные свойства ДСТ зависят от рулевого управления и его технического состояния?</li> <li>4. Назовите виды рулевых управлений стабилизации управляемых колес.</li> <li>5. Как устроены гидрообъемные рулевые управления и какие средства и приборы входят в них?</li> <li>6. Назовите способы и устройства поворота гусеничных машин.</li> </ol>
7	Навесные системы тракторов, позиционное, силовое и позиционно-силовое регулирование и управление.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как устроен одноконтурный гидропривод ДСМ и из каких элементов он состоит?</li> <li>2. Как устроен двухконтурный гидропривод ДСМ и из каких элементов он состоит?</li> <li>3. Как устроен трехконтурный гидропривод ДСМ и из каких элементов он состоит?</li> </ol>
8	Аналоговое и цифровое программирование. Копирные системы. Назначение, устройство и работа систем типа «Профиль».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как устроена и работает бескопирная следящая система для автоматического управления положением рабочих органов ДСТ?</li> <li>2. Как устроена и работает копирная следящая система для автоматического управления положением рабочих органов ДСТ?</li> <li>3. Как устроена и работает комбинированная следящая система для автоматического управления положением рабочих органов ДСТ?</li> <li>4. Какие датчики устанавливаются на рабочих органах машин и где используются сигналы рассогласования, вырабатываемые датчиками?</li> <li>5. На какие смещения рабочего органа машины реагируют датчики углового положения в бескопирных следящих системах?</li> <li>6. Относительно какой копирной базы определяется смещение исполнительного органа машины при копирной следящей системе?</li> <li>7. Какие основные недостатки присущи копирным системам автоматизации?</li> </ol>
9	Управление рабочими органами автогрейдера и одноковшового экскаватора.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опишите конструкцию механизма подъема и опускания отвала автогрейдера.</li> <li>2. Опишите принцип работы механизма поворота отвала автогрейдера.</li> <li>3. Опишите конструкцию и принцип работы механизма наклона отвала автогрейдера.</li> <li>4. В чем заключается методика расчета систем управления автогрейдера?</li> </ol>
10	Дистанционные системы управления ДСМ. Автоматизированное управление, лазерные копировальные устройства. Управление оптическим	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. На каких принципах и приборах основана работа лазерных систем?</li> <li>2. Какие параметры машины одновременно позволяет управлять лазерная система управления?</li> <li>3. Что является опорной базой управления работой ДСТ при применении лазерных систем при линейных работах?</li> <li>4. Можно ли использовать лазерные системы управления для управления группой машин на больших площадях и расстояниях?</li> </ol>

1	2	3
	лучом.	5. Можно ли использовать лазерные системы управления для автоматической ориентации рабочих органов и регулирования курса машины? Приведите конкретные примеры.

### Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

**Лабораторные работы.** В лабораторном практикуме по дисциплине представлен перечень лабораторных работ, обозначены цель и задачи, необходимые теоретические и методические указания к работе, дан перечень контрольных вопросов.

Защита лабораторных работ возможна после проверки правильности выполнения задания, оформления отчета. Защита проводится в форме собеседования преподавателя со студентом по теме лабораторной работы. Примерный перечень контрольных вопросов для защиты лабораторных работ представлен в таблице.

№	Тема лабораторной работы	Контрольные вопросы
1.	Лабораторная работа №1. Изучение общего устройства системы управления двигателя внутреннего сгорания	1. Какие параметры ДВС являются управляемыми? 2. Какие возмущающие воздействия действуют на ДВС при работе? 3. Опишите структурную схему системы управления ДВС. 4. Дайте определение ДВС с точки зрения теории управления. 5. Опишите конструктивную схему ДВС. и охарактеризуйте ее работу.
2.	Лабораторная работа №2. Изучение устройства и работы современных датчиков давления	1. Для каких целей применяются датчики давления? 2. Перечислите конструктивные особенности системы контроля давления в шинах дорожно-строительной техники и системы контроля давления паров в топливном баке. 3. Охарактеризуйте конструктивные особенности емкостных датчиков давления. 4. Охарактеризуйте конструктивные особенности стекловолоконных датчиков давления.
3.	Лабораторная работа №3. Изучение устройства и работы первичных преобразователей систем управления	1. Для каких целей в системах управления дорожно-строительной техники применяются первичные преобразователи? 2. Перечислите конструктивные особенности резисторных преобразователей. 3. Перечислите конструктивные особенности емкостных преобразователей. 4. На каком эффекте основана работа гальваномагнитного преобразователя? 5. Опишите устройство и работу магниторезистора.
4.	Лабораторная работа №4. Изучение конструкции и работы рулевого управления автомобиля	1. Что называется рулевым управлением? 2. Назовите основные части рулевого управления. Каково их назначение? 3. Что представляет собой гидроусилитель? Каково его назначение? 4. Какие эксплуатационные свойства автомобиля зависят от рулевого управления и его технического состояния?

№	Тема лабораторной работы	Контрольные вопросы
5.	Лабораторная работа №5. Изучение устройства и работы механизма управления автогрейдера	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опишите конструкцию механизма управления подъемом отвала автогрейдера.</li> <li>2. Опишите конструкцию механизма управления поворотом отвала автогрейдера.</li> <li>3. Охарактеризуйте методику расчета систем управления автогрейдера.</li> </ol>

**Практические занятия.** В методическом практикуме по дисциплине представлен перечень упражнений, обозначены цель и задачи, необходимые теоретические и методические указания к работе, рассмотрен практический пример, даны варианты выполнения и перечень контрольных вопросов.

Защита практических работ возможна после проверки правильности выполнения задания, оформления отчета. Защита проводится в форме собеседования преподавателя со студентом по теме практического занятия. Примерный перечень контрольных вопросов для защиты практических занятий представлен в таблице.

№	Тема практического занятия	Контрольные вопросы
1.	Практическое занятие № 1 Расчеты систем управления техническими объектами.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение и область применения механической системы управления дорожно-строительной техникой.</li> <li>2. Перечислите преимущества и недостатки гидравлических систем управления дорожно-строительной техникой.</li> <li>3. Перечислите основные составные элементы пневматической системы управления дорожно-строительной техникой, опишите ее работу.</li> <li>4. Как устроены электрическая и комбинированная система управления дорожно-строительной техникой?</li> </ol>
2.	Практическое занятие № 2 Расчет параметров системы автоматического регулирования работы дозаторов сыпучих материалов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение и область применения весовых дозаторов.</li> <li>2. Перечислите преимущества и недостатки весовых дозаторов</li> <li>3. Основные составные элементы конструкции дозаторов.</li> <li>4. Как устроен и работает весовой дозатор цемента АВДЦ-425?</li> </ol>
3.	Практическое занятие № 3 Расчет параметров системы автоматического регулирования работы смесительных машин	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опишите технологический процесс приготовления бетонной смеси на специализированном бетоносмесительном заводе.</li> <li>2. Как осуществляется дозирование отдельных компонентов смеси, включая воду?</li> <li>3. Как осуществляется управление операциями технологического процесса в функции времени?</li> <li>4. Опишите работу схемы управления от перфокарты с использованием порционных дозаторов.</li> </ol>
4.	Практическое занятие № 4 Расчет параметров системы типа «Режим» при планировочных работах.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Для каких целей применяется система управления «Режим»?</li> <li>2. Как осуществляется дозирование отдельных компонентов смеси, включая воду?</li> <li>3. Как осуществляется стабилизация тягового усилия скрепера?</li> <li>4. Опишите работу схему стабилизации тягового усилия скрепера.</li> </ol>

№	Тема практического занятия	Контрольные вопросы
5.	Практическое занятие № 5 Изучение устройства и работы систем типа «Профиль»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Для чего предназначены системы управления ножом автогрейдера Профиль-1 и Профиль-10?</li> <li>2. Опишите блок-схему системы Профиль-10.</li> <li>3. Опишите принципиальную электрическую схему системы Профиль-10</li> <li>4. Как взаимодействуют электрическая и гидравлическая схемы управления ножом автогрейдера.</li> <li>5. Для каких работ предназначена комбинированная система автоматического управления Профиль-20?</li> </ol>

### Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание общих сведений о принципах работы и условиях эксплуатации систем управления дорожно-строительной техникой и их компонентов
	Знание приоритетных направлений при разработке и модернизации систем управления дорожно-строительной техникой и их компонентов
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения материала
Умения	Умение подбирать системы управления к конкретным наземным транспортно-технологическим средствам и их компонентам
	Умение решать проектные задачи при разработке новых и модернизации существующей дорожно-строительной техники и их систем управления
Владение	Владение навыками применения цифровых инструментов при создании дорожно-строительной техники и систем их управления
	Владение навыками разработки проектной документации с применением современных цифровых инструментов

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание общих сведений о принципах	Не знает общих сведений о принципах работы и условиях экс-	Знает общие сведения о принципах работы дорожно-строитель-	Знает общие сведения о принципах работы и условиях экс-	Знает в полном объёме общие сведения о принципах

работы и условиях эксплуатации дорожно-строительной техники и их систем управления	плуатации дорожно-строительной техники и их систем управления	ной техники и их систем управления	плуатации дорожно-строительной техники и их систем управления	работы и условиях эксплуатации дорожно-строительной техники и их систем управления и свободно их применяет на практике
Знание приоритетных направлений при разработке и модернизации дорожно-строительной техники и их систем управления	Не знает приоритетных направлений при разработке и модернизации дорожно-строительной техники и их систем управления	Знает приоритетные направления при разработке дорожно-строительной техники и их систем управления	Знает приоритетные направления при разработке и модернизации дорожно-строительной техники и их систем управления	Знает приоритетные направления при разработке и модернизации дорожно-строительной техники и их систем управления и свободно их применяет при решении задач проектирования
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

### Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Умение проектировать конструкции дорожно-строительной техники и их систем управления	Не умеет проектировать конструкций дорожно-строительной техники и их систем управления	Умеет проектировать простые конструкции дорожно-строительной техники и их систем управления	Умеет проектировать конструкции дорожно-строительной техники и их систем управления с применением цифровых инструментов	Умеет проектировать конструкции дорожно-строительной техники и их систем управления с применением цифровых инструментов

				струментов и об- лачных техноло- гий
Умение решать проектные задачи при разработке новой и модернизации существующей дорожно-строительной техники и их систем управления	Не умеет решать проектные задачи при разработке новой и модернизации существующей дорожно-строительной техники и их систем управления	Умеет осуществлять аналитические исследования с целью поиска актуальных решений модернизации дорожно-строительной техники и их систем управления	Умеет разрабатывать решения по модернизации дорожно-строительной техники и их систем управления	Умеет решать проектные задачи при разработке новой и модернизации существующей дорожно-строительной техники и их систем управления

### Оценка сформированности компетенций по показателю Владение.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Владение навыками применения цифровых инструментов при конструировании дорожно-строительной техники и их систем управления	Не владеет навыками применения цифровых инструментов при конструировании дорожно-строительной техники и их систем управления	Владеет основными навыками применения цифровых инструментов при конструировании дорожно-строительной техники и их систем управления	Владеет инструментарием цифровых инструментов при конструировании дорожно-строительной техники и их систем управления и умеет применять их на практике	Владеет полным инструментарием применения цифровых инструментов при конструировании дорожно-строительной техники и их систем управления
Владение навыками разработки проектной документации с применением современных цифровых инструментов	Не владеет навыками разработки проектной документации с применением современных цифровых инструментов	Владеет поверхностными знаниями о цифровых инструментах разработки проектной документации	Владеет достаточными навыками для разработки проектной документации с применением современных цифровых инструментов при решении стандартных задач проектирования	Самостоятельно, правильно и в полном объеме разрабатывает проектную документацию с применением современных цифровых инструментов

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1 Материально-техническое обеспечение**

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Аудитория 209 для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Оснащен специализированной мебелью, кондиционером, персональными компьютерами (5 шт.) с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, телевизором, веб-камерой, графическим планшетом, программным пакетом Microsoft Windows 7 Профессиональная, Microsoft Office Стандартный 2007

	аттестации.	(академическая лицензия № 49190957 от 20.10.2011); Dr. Web Security Space 12 - сублицензионный договор 490 от 10.08.2021; браузеры Google Chrome, Internet Explorer, Zoom, Sumatra PDF, 7Zip – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения;
2	Учебное помещение № 413 для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы.	Специализированная мебель, персональный компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, мультимедийный проектор и экран, веб-камера, графический планшет,
3	Читальный зал библиотеки № 405 для самостоятельной работы с выходом в сеть Интернет.	Специализированная мебель, кондиционер, персональные компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, веб-камера, графический планшет.

## 6.2 Доступная среда

В НФ БГТУ им. В. Г. Шухова при создании безбарьерной среды учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В образовательной организации обеспечен беспрепятственный доступ в здание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением работы опорно-двигательного аппарата обеспечен доступ для обучения в аудиториях, расположенных на первом этаже, также имеется возможность доступа и к другим аудиториям.

Для лиц с нарушением зрения, слуха имеется аудитория, обеспеченная стационарными техническими средствами.

В сети «Интернет» есть версия официального сайта учебной организации для слабовидящих.

## 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 OEM	Предустановлена на ПК
2	Microsoft Office Professional Plus2007	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
3	Dr. Web Security Space 12	сублицензионный договор № 675 от 17.10.2022
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно

		условиям лицензионного соглашения
6	Яндекс-браузер Adobe Reader	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
	Dr.Web (антивирус)	
7	САБ ИРБИС64 + модули "Каталогизатор", "Администратор", "Читатель"	Лицензионный договор А-5548 от 13.04.2017
	Nano-CAD AutoCAD	– учебная версия без аппаратного ключа; – учебная версия без аппаратного ключа
	LIRA soft ZULUGIS 8.0 ЛИРА-САПР	демо-версия; академическая версия

## 6.4. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

### 6.4.1. Перечень основной литературы

1 Деменков, Н. П. Управление техническими системами : учебник / Н. П. Деменков, Г. Н. Васильев. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2013. — 400 с. — ISBN 978-5-7038-3745-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93950.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2 Гаврилов, А. Н. Теория автоматического управления технологическими объектами (линейные системы) : учебное пособие / А. Н. Гаврилов, Ю. П. Барметов, А. А. Хвостов ; под редакцией С. Г. Тихомиров. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. — 244 с. — ISBN 978-5-00032-176-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/50645.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3 Коновалов, Б. И. Теория автоматического управления : учебное методическое пособие / Б. И. Коновалов, Ю. М. Лебедев. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2010. — 162 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13869.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### Перечень дополнительной литературы

1 Устройства сбора информации для управления техническими системами : методические указания по дисциплине «Управление техническими системами» для студентов бакалавриата направления подготовки 27.03.04 Управление в технических системах / составители В. А. Величкин [и др.]. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 46 с. — ISBN 978-5-7264-1145-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/38468.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2 Дроздов, В. Н. Управление техническими системами. Модели систем и внешних воздействий : учебное пособие / В. Н. Дроздов, Т. Г. Швиголь. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 142 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102577.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102577>

**Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем**

1. Сайт РОСПАТЕНТА: <http://www1.fips.ru/>

2. Сайт научно-технической библиотеки БГТУ им. В.Г. Шухова:

<http://elib.bstu.ru/>

3. Сайт Российского фонда фундаментальных исследований:

<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/>

4. Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>

5. Сайт Электронно-библиотечной системы издательства «Лань»:

<http://e.lanbook.com/>

6. Сайт Электронно-библиотечной системы «IPRbooks»:

<http://www.iprbookshop.ru/>

7. Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»:

<http://www.consultant.ru/>

8. Сборник нормативных документов «Норма CS»: <http://normacs.ru/>

9 <http://www.gost.ru/>

<http://eskd.ru/>

## 7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2022 / 2023 учебный год.

« 25 » августа 20 22 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой: д. т. н., проф. Г.Ю. Ермоленко  
ученая степень и подпись инициалы, фамилия  
звание

Директор филиала: к.ф.н., доцент И.В. Чистяков  
ученая степень и подпись инициалы, фамилия  
звание

