

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА**
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»
в г. НОВОРОССИЙСКЕ
(**НФ БГТУ им. В.Г. Шухова**)



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
И.В. Чистяков
22 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности

наименование дисциплины

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: специалист по информационным системам

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Новороссийск – 2021

Рабочая программа разработана на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, приказ Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 г. № 1547 с изменениями и дополнениями (зарегистрировано в Минюсте РФ 26 декабря 2016 г., N 44936) требований, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 года; номер рецензии № 381 от «23» июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

- учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Составитель:

к.т.н., доцент

ученая степень и звание



подпись

Ю.В.Чербачи

инициалы, фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Технических дисциплин

Название кафедры

«17» августа 2021 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой:

д.т.н., проф.

ученая степень и звание

подпись

Г.Ю.Ермоленко

инициалы, фамилия

Программа одобрена научно-методическим советом филиала

«19» августа 2021г., протокол № 3

Председатель:

к.ф.н., доц.

ученая степень и звание

подпись

И.В.Чистяков

инициалы, фамилия

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина БД.09 «Основы безопасности жизнедеятельности» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен достичь следующие цели:

- Повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы
- Совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- Снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- Формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- Обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

задачи:

- научиться идентифицировать (распознавать и давать количественную оценку) негативных воздействий среды обитания
- научиться защищаться от опасностей или предупреждать воздействия тех или иных негативных факторов на человека
- получить представление о способах ликвидации отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов
- создавать нормальное, то есть комфортное состояние среды обитания человека

В результате изучения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен знать:

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- об обязанностях граждан по защите государства;

В результате изучения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен уметь:

- Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- Действовать в чрезвычайных ситуациях;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- Готовность к служению Отечеству, его защите;
- Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- Исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Метапредметных:

- Владение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- Владение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении и личной безопасности;
- Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- Формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- Развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:

принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- Формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и
- возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- Развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- Освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- Ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- Формирование установки на здоровый образ жизни;
- Развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

Предметных:

– Сформированности представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно-важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– Получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– Сформированности представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– Сформированности представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

– Освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– Освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

– Развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– Формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– Развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– Получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– Освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности,

– Особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

–

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 86 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа;
- самостоятельной работы 12 часов.

1.6. Использование в рабочей программе часов вариативной части

Учебным планом не предусмотрено

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,38 з.е., 86 ч.

Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачёт

Виды учебной работы	2 семестр Объем часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины, час	86
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	74
лекции	48
лабораторные	
практические	26
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	12
Курсовой проект	-
Курсовая работа	-
Расчетно-графическое задание	-
Индивидуальное домашнее задание	-
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	12
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Наименование тем, их содержание и объем

2 семестр

№п /п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ ОБЖ		2			
1.1	Тема: Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Задачи, значение, план и структура курса ОБЖ. Требования к учащимся. Основные понятия и определения.	2		-	2
РАЗДЕЛ II. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ		8		-	
2.1	Тема: Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Алкоголь, курение, наркотики, заболевания.	4	2	-	2
2.2	Тема: Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Понятие и сущность репродуктивного здоровья человека. Социальная роль женщины в современном обществе.	2		-	
2.3	Тема: Правовые основы взаимоотношения полов. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности родителей и несовершеннолетних.	2		-	
РАЗДЕЛ III. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ		12	8	-	
3.1	Тема: Общие понятия и классификация Чрезвычайных ситуаций (далее – ЧС). ЧС природного, техногенного и социального характера, их классификация и общая характеристика.	4		-	
3.2	Тема: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Гражданская оборона. Прогнозирование и предупреждение ЧС. Силы и средства РСЧС, режимы их функционирования	2	2	-	
3.3	Тема: Эвакуация и защита населения.	2	2	-	2

	Порядок информирования об опасностях. Порядок и способы эвакуации населения. Убежища, укрытия, щели.				
3.4	Тема: Государственные службы по охране здоровья. Государственная противопожарная служба. Полиция. Служба скорой медицинской помощи. Роспотребнадзор. Гидрометеослужба.	2	2	-	
3.5	Тема: Пожаротушение Изучение основных способов пожаротушения	2	2	-	
РАЗДЕЛ IV. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ		12	12	-	
4.1	Тема: История создания Вооруженных сил РФ (далее – ВС РФ). История создания Вооруженных сил РФ	2	2	-	
4.2	Тема: Структура ВС РФ Функции и основные задачи современных ВС РФ. Организационная структура ВС РФ.	2	2	-	2
4.3	Тема: Основные понятия о воинской обязанности. Основные понятия о воинском учете. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу.	2	2	-	
4.4	Тема: Прохождение военной службы Порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2	2	-	
4.5	Тема: Качества личности военнослужащего как защитника Отечества Воинская дисциплина и ответственность. Формирование профессионально важных качеств защитника Отечества.	2	2	-	
4.6	Тема: Боевые традиции и ритуалы ВС РФ Боевые традиции современных ВС РФ. Символы воинской чести и основные ритуалы ВС РФ.	2	2	-	
РАЗДЕЛ V. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ		14	6	-	
5.1	Тема: Общие правила оказания медицинской помощи Первая помощь при травмах, ранениях. Общие правила оказания помощи. Основные повязки.	2	2	-	2
5.2	Тема: Проведение искусственного дыхания Порядок оказания первой помощи при отсутствии сознания и кровообращения. Проведение искусственного дыхания.	2	2	-	
5.3	Тема: Первая помощь при различных происшествиях Порядок оказания первой помощи при ушибах и переломах; электротравме; кровотечениях; ожогах и обморожениях; тепловом и солнечном ударе.	4	2	-	
5.4	Тема: Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных болезней. Источники и пути передачи. Лечение инфекционных заболеваний.	4		-	2
5.5	Тема: Здоровье родителей и ребенка Инфекции, передаваемые половым путем. Основные	2		-	

	правила охраны здоровья родителей и будущего ребенка. Беременность и гигиена беременности. Уход за новорожденным.				
	ВСЕГО:	48	26		12

3.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Кол-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1		Тема: Чрезвычайные ситуация природного характера	4	1
2		Тема: "Наркомания"	2	2
3		Тема: Защита от оружия массового поражения	4	1
4		Тема: Средства пожаротушения	2	1
5		Тема: Виды и роды войск ВС РФ, их состав и предназначение	4	2
6		Тема: военно-морской флот	2	1
7		Тема: Вредные привычки.	2	1
8		Способы остановки кровотечения. Правила наложения жгута (закрутки)	2	1
9		Правила наложения стерильных повязок	2	1
10		Индивидуальные средства защиты и правила пользования ими	2	1
		ИТОГО	26	12

3.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом

3.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом

3.5. Содержание расчетно-графического задания

Не предусмотрено учебным планом

3.6. Содержание самостоятельных работ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов
1	1.ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ	<ul style="list-style-type: none">• Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья.• Факторы, способствующие укреплению здоровья.• Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.• Роль физической культуры в сохранении здоровья.• Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.• Алкоголь и его влияние на здоровье человека.• Табакокурение и его влияние на здоровье.	3
2	ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ И НАСЕЛЕНИЯ	<ul style="list-style-type: none">• Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.• Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.• Терроризм как основная социальная опасность современности.• Космические опасности: мифы и реальность.• Современные средства поражения и их поражающие факторы.• Оповещение и информирование населения об опасности.• Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.	3

		<ul style="list-style-type: none"> • Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. • МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. 	
3	ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ	<ul style="list-style-type: none"> • Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск. • Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации. • Военная служба как особый вид федеральной государственной службы. • Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации • Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. • Символы воинской чести. • Патриотизм и верность воинскому долгу. • Дни воинской славы России. • Города-герои Российской Федерации. • Города воинской славы Российской Федерации. 	3
4	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ	<ul style="list-style-type: none"> • Профилактика инфекционных заболеваний. • Первая помощь при острой сердечной недостаточности. • СПИД – чума XXI века. • Оказание первой помощи при бытовых травмах. • Духовность и здоровье семьи. • Здоровье родителей — здоровье ребенка. • Формирование здорового образа жизни с пеленок. • Как стать долгожителем? • Рождение ребенка - высшее чудо на Земле. • Политика государства по поддержке семьи. 	3
	Итого		12

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;	устный опрос, оценка проверочной работы, тест
2. Действовать в чрезвычайных ситуациях;	устный опрос, оценка проверочной работы, тест
3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и пожаротушения;	устный опрос, оценка проверочной работы, тест
4. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	устный опрос, оценка проверочной работы, тест
1. знать о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального	устный опрос, оценка проверочной работы, тест
2. знать о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;	устный опрос, оценка проверочной работы, тест
3. знать обязанности граждан по защите государства;	устный опрос, оценка проверочной работы, тест
Итоговый контроль	в форме дифференцированного зачета

4.1. Вид текущего контроля: устный опрос

На каждом практическом занятии проводится устный опрос студентов в соответствии с перечнем вопросов по изучаемым темам. Устный опрос как контроль знаний студентов осуществляется в виде индивидуальной проверки уровня овладения изученного материала обучающимся. Студент вызывается по одному из вопросов текущей темы, излагает материал до 10 минут, затем отвечает на дополнительные вопросы преподавателя или студентов группы. По итогам устного опроса обучающегося, преподаватель аргументировано в соответствии с критериями оценивания выставляет оценку студенту.

4.1.1 Критерии оценивания устного опроса:

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка **«отлично»** ставится, если:

- студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий;
- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка **«хорошо»** ставится, если:

- студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если:

- студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

4.1.2 Перечень вопросов для устного ответа

1. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
2. Взаимодействие человека и среды обитания.
3. Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
4. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в

современном обществе.

5. Здоровый образ жизни-основа укрепления и сохранения личного здоровья.
6. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
7. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
8. Роль физической культуры в сохранении здоровья.
9. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
10. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
11. Табакокурение и его влияние на здоровье.
12. Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
13. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
14. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
15. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
16. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
17. Терроризм как основная социальная опасность современности.
18. Космические опасности: мифы и реальность.
19. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
20. Оповещение и информирование населения об опасности.
21. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
22. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
23. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
24. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
25. Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
26. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
27. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации
28. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
29. Символы воинской чести.
30. Патриотизм и верность воинскому долгу.
31. Дни воинской славы России.
32. Города-герои Российской Федерации.
33. Города воинской славы Российской Федерации.
34. Профилактика инфекционных заболеваний.
35. Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
36. СПИД – чума XXI века.
37. Оказание первой помощи при бытовых травмах.
38. Духовность и здоровье семьи.
39. Здоровье родителей — здоровье ребенка.
40. Формирование здорового образа жизни с пеленок.
41. Как стать долгожителем?
42. Рождение ребенка - высшее чудо на Земле.
43. Политика государства по поддержке семьи.

4.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Перечень типовых заданий для проверочной работы № 1

Вариант 1.

1. По каким причинам Человек может оказаться в условиях вынужденного автономного существования?
2. Какие существуют основные способы ориентирования на местности?
3. Как правильно выбрать место для разведения костров?
4. Какими законами Российской Федерации обеспечивается безопасность граждан нашей страны?

Вариант 2.

1. Каким образом можно определить стороны горизонта по местным признакам?
2. Какие факторы должны учитываться при оборудовании временного жилища?
3. Какие существуют типы костров в зависимости от их предназначения?
4. Что такое безопасность? В чем заключаются основные принципы обеспечения безопасности?

Вариант 3.

1. Какие правила безопасного поведения следует выполнять в отношении документов, денег и драгоценностей на улице, в общественных местах, в транспорте?
2. Сформулируйте правила безопасного поведения при пользовании железнодорожным транспортом.
3. Сформулируйте правила безопасного поведения в подъезде (на лестничной площадке).
4. Какие права и обязанности установлены для граждан Федеральным законом «Об обороне»?

Вариант 4.

1. Как необходимо себя вести с незнакомыми людьми на улице, в общественных местах, в транспорте?
2. Какие правила безопасного поведения необходимо выполнять во время поездки в автобусе, трамвае троллейбусе?
3. Сформулируйте правила безопасного поведения в лифте (с незнакомым человеком).
4. Что включают в себя силы обеспечения безопасности в соответствии с законом Российской Федерации «О безопасности»?

Вариант 5.

1. Как подразделяются преступления в зависимости от характера и степени общественной опасности. Какое максимальное наказание предусмотрено Уголовным кодексом Российской Федерации для каждого вида преступления?
2. Что понимается под угоном автомобиля и какое наказание предусмотрено за это преступление?
3. Что такое хулиганство? Какими признаками он характеризуется?
4. Какие права установлены для граждан Федеральным законом «О пожарной безопасности»?

4.2.2 Перечень типовых заданий для проверочной работы № 2

Вариант 1.

1. С какого возраста наступает уголовная ответственность, и какие виды наказаний назначаются несовершеннолетним?
2. Какая уголовная ответственность предусмотрена за криминальные действия на железнодорожном, воздушном и водном транспорте?
3. Что такое вандализм? В каких действиях он может выражаться?
4. В чем заключаются основные принципы обеспечения безопасности дорожного движения

Вариант 2.

1. Какие места в доме и на улице наиболее безопасны, а случае землетрясения, урагана, бури и смерча?
2. Как следует действовать во время пожара в здании.
3. Какие действия необходимо предпринять при заблаговременном оповещении о наводнении?
4. Для какой цели предназначена гражданская оборона Российской Федерации?

Вариант 3.

1. Каким образом можно подать сигналы, позволяющие вас обнаружить при внезапном наводнении и если вы оказались в завале?
2. Какие действия необходимо предпринять при оповещении об аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ?
3. Как следует действовать при внезапном землетрясении?
4. Какие основные задачи возложены на общеобразовательные учреждения в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

Вариант 4.

1. С какой целью создана Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации (РСЧС)?
2. Из каких подсистем и уровней состоит РСЧС?
3. Какие права имеют граждане Российской Федерации в области защиты от чрезвычайных ситуаций?
4. Что должен знать и уметь учащийся, чтобы защитить себя и окружающих в чрезвычайной ситуации

Вариант 5.

1. Какие основные задачи выполняет РСЧС?
 2. Что включают в себя силы и средства РСЧС? Какие функции на них возложены?
 3. Какие обязанности возложены на граждан Российской Федерации в области защиты от чрезвычайных ситуаций?
 4. Для выполнения каких основных задач предназначена гражданская оборона Российской Федерации?
2. Графически изобразите систему предупреждения и ликвидации ЧС вашего учреждения.
 3. Какие основные документы разрабатываются в образовательном учреждении на случай возникновения чрезвычайной ситуации?

4.3. Вид текущего контроля: тест

4.3.1 Перечень типовых вопросов для тестирования

1. На чем основано поражающее действие ядерного оружия? На какие виды подразделяются ядерные взрывы?
2. Дайте определение отравляющих веществ. На какие виды они подразделяются в зависимости от воздействия на организм человека?
3. Что такое бактериологическое оружие? Какими способами оно может применяться.
4. Назовите поражающие факторы ядерного взрыва. Каким образом они воздействуют на человека?
5. В каком виде могут быть применены отравляющие вещества, и какими средствами они могут быть доставлены к цели?
6. На какие виды подразделяются современные, обычные средства поражения?
7. Какими способами производится оповещение населения о чрезвычайной ситуации, и в чем они заключаются?
8. Какие сооружения относятся к средствам коллективной защиты? Что запрещается делать в защитных сооружениях?
9. На какие виды подразделяются средства индивидуальной защиты населения? Какие защитные средства относятся к каждому из видов?
10. Что такое санитарная обработка? Какие виды санитарной обработки вы знаете, и в чем они заключаются?
11. Дайте определение понятия «здоровье», сформулированного Всемирной организацией здравоохранения. Из каких составляющих складывается здоровье?
12. На какие группы подразделяются инфекционные заболевания? Какие наиболее распространенные инфекции входят в каждую из этих групп?
13. 3.Какими способами передается инфекция?
14. По каким основным критериям принято оценить здоровье человека?
15. Что такое иммунитет? Назовите разновидности иммунитета.
16. 3.Сформулируйте основные правила профилактики инфекционных заболеваний.
17. 1.Что такое здоровый образ жизни, и каковы его составляющие?
18. 2.Что понимается под режимом труда и отдыха и каковы его основополагающие принципы?
19. 3.Какие правила следует выполнять, чтобы занятия физической культурой стали привычкой?
20. Какие основные элементы жизнедеятельности века обеспечивают высокий уровень жизни?
21. Оценкой, каких составляющих, можно определить уровень физической формы человека? Дайте определение этих составляющих.
22. Каким образом влияют на организм человека закаливающие процедуры? Назовите основные виды закаливания.
23. Дайте определение Вооруженных Сил государства. Из каких видов и других организационных структур состоят Вооруженные Силы Российской Федерации?
24. Что понимается под обороноспособностью государства, и от каких факторов она зависит?
25. Какие войска и организации, кроме Вооруженных Сил, выполняют задачи в области обороны государства? Перечислите основные из этих задач.
26. Назовите наиболее известные военные реформы, проведенные в России. Какими причинами обусловлена необходимость проведения военной реформы в Российской Федерации в настоящее время?

27. Для чего предназначены специальные войска? Из каких войск, частей и подразделений они состоят?
28. Что включают в себя силы обеспечения безопасности Российской Федерации?
29. Что такое боевые традиции? Назовите важнейшие боевые традиции Российских Вооруженных Сил.
30. Какие качества присущи военнослужащим высокого воинского долга?
31. Что вы понимаете под войсковым товариществом? В каких формах оно проявляется?
32. Какие боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации можно отнести к главным? Дайте
33. определение каждой из них.
34. Что собой представляет воинский коллектив и
35. какими основными чертами он характеризуется?
36. Каким образом проявляется войсковое товарищество в повседневной армейской жизни?
37. Что есть Боевое Знамя воинской части и на что оно указывает?
38. Какие ордена предусмотрены в наградной системе Российской Федерации для награждения за воинские и другие отличия и заслуги?
39. Что понимается под воинскими ритуалами? На какие виды условно могут быть разделены воинские ритуалы?
40. Каким образом хранится и кем охраняется Боевое Знамя части?
41. Кем и когда в качестве государственных наград
42. были учреждены медали? Какие медали предусмотрены наградной системой Российской Федерации?
43. Какие воинские ритуалы следует отнести к ритуалам боевой деятельности?

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
5	– более 70% правильных ответов
4	– 50% правильных ответов
3	– 40–50 % правильных ответов
2	– менее 40% правильных ответов

4.4 Вид текущего контроля: дифференцированный зачет

Процедура проведения

Дифференцированный зачет проходит в форме тестирования. Каждый правильный ответ оценивается в один балл.

Вариант 1

1. Федеральный закон «О гражданской обороне» определяет задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления:
 - а) при ведении военных действий;
 - б) в мирное время;
 - в) по решению органов местного самоуправления
2. Согласно Конституции РФ Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ является:
 - а) Президент РФ;
 - б) Министр обороны РФ;
 - в) Председатель Правительства РФ.
3. В соответствии с законодательством РФ первый контракт о прохождении военной службы в должности солдата или сержанта заключается на:
 - а) один год;
 - б) три года;
 - в) пять лет.
4. Внешней границей очага ядерного поражения условно считают линию, где избыточное давление ударной волны равнялось:
 - а) 1 кПа;
 - б) 10 кПа;
 - в) 100 кПа.
5. Отравляющие вещества раздражающего действия воздействуют на:
 - а) слизистую полости рта и глаз;
 - б) кожные покровы тела человека;
 - в) желудок и кишечник.
6. Удаление радиоактивных веществ, обеззараживание или удаление отравляющих веществ, болезнетворных микробов и токсинов с кожного покрова людей, а также с надетых средств индивидуальной защиты, одежды и обуви – это:
 - а) санитарная обработка;
 - б) способ профилактики инфекционного заболевания;
 - в) дезинфекция;
 - г) дезактивация.
7. Многолетние исследования специалистов в разных странах мира показали, что здоровье человека на 50% зависит от:
 - а) образа жизни;
 - б) экологических факторов;

в) наследственности;

г) состояния медицинского обслуживания населения.

8. Самым легким из перечисленных газов является:

а) хлор;

б) угарный газ;

в) аммиак.

9. Впервые в истории человечества люди отравились:

а) хлором;

б) окисью углерода;

в) аммиаком.

10. После выхода из зоны радиоактивного заражения проводится:

а) дегазация;

б) дезактивация;

в) дезинфекция.

11. Из текста: «...в результате употребления домашних консервированных продуктов у человека заболела голова, появились слабость, боли и вздутие живота, рвота, колики, незначительно повысилась температура» определите вид инфекционного заболевания:

а) дизентерия;

б) ботулизм;

в) пищевое отравление.

12. Может ли быть наложено дисциплинарное взыскание на весь личный состав подразделения вместо наказания непосредственных виновников?

а) нет;

б) да;

в) решение принимает командир подразделения.

13. Когда часовой имеет право применять оружие без предупреждения.

а) в случае явного нападения на него;

б) в случае явного нападения на охраняемый объект;

г) в случае нападения на воинскую часть;

д) в случае явного нападения на машину части, стоящую за границей поста.

14. С каким дополнительным патроном гражданский противогаз ГП-5 защищает от углекислого газа и угарного газа?

а) ДПГ-3;

б) ДП-2;

в) ДП-1;

г) патрон защитный на все случаи жизни.

15.Обсервацию в очаге бактериологического заражения проводят с целью:

- а) предупреждения распространения эпидемиологического заболевания;
- б) уничтожения заразных насекомых и грызунов;
- в) ликвидации очага заражения.

16.Проникающая радиация при ядерном взрыве вызывает:

- а) мощные разрушения в очаге поражения;
- б) повсеместные пожары;
- в) лучевую болезнь человека.

17.Ударная волна боеприпаса объемного взрыва образуется:

- а) до его удара о землю;
- б) во время удара о землю;
- в) спустя некоторое время после удара о землю.

18.К коллективным средствам защиты относятся:

- а) противогазы;
- б) респираторы;
- в) убежища;
- г) средства защиты кожи;
- д) противорадиационные укрытия.

19.Размеры очага химического поражения увеличиваются:

- а) при взрывах в низких местах, оврагах;
- б) в лесистой местности;
- в) при увеличении количества отравляющих веществ в боеприпасе.

20.Радиус действия осколочных авиабомб:

- а) до 30 м;
- б) до 300 м;
- в) до 3000 м.

21. Поражающее действие этих боеприпасов основано на непосредственном воздействии воздушной ударной волны и огня на людей, здания, сооружения и технику:

- а) зажигательные;
- б) фугасные;
- в) кумулятивные;
- г) боеприпасы объёмного взрыва.

22. Поражающее действие этих боеприпасов основано на непосредственном воздействии высоких температур на людей, технику и другие объекты:

- а) бетонобойные;
- б) боеприпасы объёмного взрыва;

в) зажигательные;

г) осколочные.

23. Принцип действия этих боеприпасов основан на прожигании преграды мощной струёй газов высокой плотности с температурой 6000-7000 °С :

а) кумулятивные;

б) зажигательные;

в) осколочные.

24. К высокоточному оружию относятся:

а) осколочные боеприпасы;

б) бетонобойные боеприпасы;

в) управляемые авиабомбы;

г) боеприпасы объёмного взрыва.

25. Полупрозрачное твёрдое вещество, похожее на воск, способное самовоспламеняться, соединяясь с кислородом воздуха, температура пламени при этом составляет 900- 1200 °С:

а) напалм;

б) «электрон»;

в) термит;

г) белый фосфор.

Вариант 2

1. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

а) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;

б) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха;

в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

2. Проникающая радиация – это:

а) поток гамма- лучей;

б) поток протонов;

в) кратковременное электромагнитное поле;

г) поток нейтронов и гамма – лучей.

3. Бактериологическое оружие — это:

а) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими

средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;

б) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды;

в) оружие массового поражения людей на определенной территории.

4. Какие БТХВ являются наиболее опасными:

а) раздражающие;

б) психохимические;

в) нервно-паралитические.

5. Какие отравляющие вещества относятся к химическому оружию нервно-паралитического действия?

А) Би-зет;

б) синильная кислота;

в) зарин.

6. Какие из перечисленных ниже боеприпасов относятся к высокоточному оружию:

а) осколочные боеприпасы;

б) бетонобойные боеприпасы;

в) управляемые авиационные бомбы;

г) боеприпасы объёмного взрыва.

7. Боеприпасы, предназначенные для поражения бронированных целей:

а) осколочные;

б) кумулятивные;

в) объёмного взрыва;

г) бетонобойные;

8. При оповещении об аварии на радиационно опасных объектах указать последовательность действий:

а) освободить от продуктов холодильник;

б) надеть средства индивидуальной защиты;

в) включить радио, телевизор, прослушать информацию;

г) вынести скоропортящиеся продукты и мусор;

д) следовать на сборный эвакуационный пункт;

е) взять необходимые вещи, документы, продукты питания;

ё) выключить газ, электричество, погасить огонь в печах.

9. При оповещении об аварии с выбросом химически опасных веществ указать последовательность действий:

а) включить радио, телевизор, прослушать информацию и рекомендации;

- б) надеть средства индивидуальной защиты;
- в) закрыть окна и форточки;
- г) взять трёхдневный запас продуктов;
- д) выключить газ, электричество, погасить огонь в печах;
- е) укрыться в ближайшем убежище или покинуть район аварии;
- ё) взять необходимые вещи, документы.

10. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражения глаз человека и пожары:

- а) воздействие светового излучения;
- б) воздействие проникающей радиации;
- в) воздействие электромагнитного импульса.

11. Чем определяется время действия проникающей радиации на наземные объекты:

- а) видом ядерного взрыва;
- б) мощностью ядерного заряда;
- в) действием электромагнитного поля, возникающего при взрыве ядерного боеприпаса;
- г) временем подъёма облака взрыва на высоту, при которой гамма-нейтронное излучение практически не достигает поверхности земли;
- д) временем распространения возникающей при ядерном взрыве светящейся области, образуемой раскалёнными продуктами взрыва и раскалённым воздухом.

12. Боеприпасы, предназначенные для поражения бронированных целей:

- а) осколочные;
- б) кумулятивные;
- в) объёмного взрыва;
- г) бетонобойные.

13. Поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ – это:

- а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- б) проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;
- в) лучистый поток энергии.

14. Какие БТХВ являются наиболее опасными:

- а) кожно-нарывного действия;
- б) удушающего действия;
- в) нервно – паралитического действия;
- г) общеядовитого действия.

15. Признаки применения бактериологического оружия:

- а) наличие необычных для определённой местности скоплений насекомых и грызунов;

- б) образование за самолётом тёмных полос, которые постепенно оседают на землю;
- в) изменение естественной окраски растений;
- г) наличие в местах глухих разрывов боеприпасов капель жидкости или порошкообразных веществ на почве, растительности и других предметах;
- д) падёж и заболевание животных;
- е) появление у поражённых людей ощущения раздражения носоглотки, глаз, тяжести в груди;
- ж) наличие насекомых и грызунов в местах падения авиабомб и контейнеров
- з) возникновение отдельных пожаров.

16. Поражающее действие этих боеприпасов основано на непосредственном воздействии воздушной ударной волны и огня на людей, здания, сооружения и технику:

- а) зажигательные;
- б) фугасные;
- в) кумулятивные;
- г) боеприпасы объёмного взрыва.

17. Поражающее действие этих боеприпасов основано на непосредственном воздействии высоких температур на людей, технику и другие объекты:

- а) бетонобойные;
- б) боеприпасы объёмного взрыва;
- в) зажигательные;
- г) осколочные.

18. Принцип действия этих боеприпасов основан на прожигании преграды мощной струёй газов высокой плотности с температурой 6000-7000 °С :

- а) кумулятивные;
- б) зажигательные;
- в) осколочные.

19. К высокоточному оружию относятся:

- а) осколочные боеприпасы;
- б) бетонобойные боеприпасы;
- в) управляемые авиабомбы;
- г) боеприпасы объёмного взрыва.

20. Полупрозрачное твёрдое вещество, похожее на воск, способное самовоспламеняться, соединяясь с кислородом воздуха, температура пламени при этом составляет 900- 1200 °С:

- а) напалм;
- б) «электрон»;
- в) термит;

г) белый фосфор.

21.Обсервацию в очаге бактериологического заражения проводят с целью:

- а) предупреждения распространения эпидемиологического заболевания;
- б) уничтожения заразных насекомых и грызунов;
- в) ликвидации очага заражения.

22.Проникающая радиация при ядерном взрыве вызывает:

- а) мощные разрушения в очаге поражения;
- б) повсеместные пожары;
- в) лучевую болезнь человека.

23.Ударная волна боеприпаса объемного взрыва образуется:

- а) до его удара о землю;
- б) во время удара о землю;
- в) спустя некоторое время после удара о землю.

24.К коллективным средствам защиты относятся:

- а) противогазы;
- б) респираторы;
- в) убежища;
- г) средства защиты кожи;
- д) противорадиационные укрытия.

25.Размеры очага химического поражения увеличиваются:

- а) при взрывах в низких местах, оврагах;
- б) в лесистой местности;
- в) при увеличении количества отравляющих веществ в боеприпасе.

Ответы к тестовым заданиям:

№ задания	Верный ответ 1 Вариант	Верный ответ 2 Вариант	Оценка ответа в баллах
1	а	а	1
2	а	г	1
3	б	а	1
4	б	в	1
5	а	в	1
6	а	в	1
7	а	б	1
8	в	в,а,г,ё,е,б,д	1
9	б	а,б,в,д,ё,г,е	1
10	б	а	1
11	б	г	1
12	а	б	1

13	а,б	б	1
14	а,б	в	1
15	а	а,б,в,д,ё,г,е	1
16	в	г	1
17	в	в	1
18	в,д	а	1
19	в	в	1
20	б	г	1
21	г	а	1
22	в	в	1
23	а	в	1
24	в	в,д	1
25	г	в	1

Шкала оценивания и перевода баллов в оценки

Процент выполнения	Количество баллов	Оценка
100% - 90%	25-22	«5»
89% - 80%	21-18	«4»
79% - 70%	17-14	«3»
69% и меньше	13 и меньше	«2»

Время на подготовку и выполнение

Форма работы студента	Время
Подготовка	2
Выполнение	35
Оформление и сдача	8
Всего	45

4.5 Вопросы и задания для проверки уровня сформированности знаний

Перечень оценочных материалов (закрытого типа)

Номер вопроса	Вопрос
1.	Федеральный закон «О гражданской обороне» определяет задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления: а) при ведении военных действий; б) в мирное время; в) по решению органов местного самоуправления
2.	Согласно Конституции РФ Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ является: а) Президент РФ; б) Министр обороны РФ; в) Председатель Правительства РФ.
3.	В соответствии с законодательством РФ первый контракт о прохождении военной службы в должности солдата или сержанта заключается на: а) один год;

	<p>б) три года; в) пять лет.</p>
4.	<p>Внешней границей очага ядерного поражения условно считают линию, где избыточное давление ударной волны равнялось: а) 1 кПа; б) 10 кПа; в) 100 кПа.</p>
5.	<p>Отравляющие вещества раздражающего действия воздействуют на: а) слизистую полости рта и глаз; б) кожные покровы тела человека; в) желудок и кишечник.</p>
6.	<p>Удаление радиоактивных веществ, обеззараживание или удаление отравляющих веществ, болезнетворных микробов и токсинов с кожного покрова людей, а также с надетых средств индивидуальной защиты, одежды и обуви – это: а) санитарная обработка; б) способ профилактики инфекционного заболевания; в) дезинфекция; г) дезактивация.</p>
7.	<p>Многолетние исследования специалистов в разных странах мира показали, что здоровье человека на 50% зависит от: а) образа жизни; б) экологических факторов; в) наследственности; г) состояния медицинского обслуживания населения.</p>
8.	<p>Самым легким из перечисленных газов является: а) хлор; б) угарный газ; в) аммиак.</p>
9.	<p>Впервые в истории человечества люди отравились: а) хлором; б) окисью углерода; в) аммиаком.</p>
10.	<p>После выхода из зоны радиоактивного заражения проводится: а) дегазация; б) дезактивация; в) дезинфекция.</p>
11.	<p>Из текста: «...в результате употребления домашних консервированных продуктов у человека заболела голова, появились слабость, боли и вздутие живота, рвота, колики, незначительно повысилась температура» определите вид инфекционного заболевания: а) дизентерия; б) ботулизм; в) пищевое отравление.</p>

12.	<p>Может ли быть наложено дисциплинарное взыскание на весь личный состав подразделения вместо наказания непосредственных виновников?</p> <p>а) нет; б) да; в) решение принимает командир подразделения.</p>
13.	<p>Когда часовой имеет право применять оружие без предупреждения.</p> <p>а) в случае явного нападения на него; б) в случае явного нападения на охраняемый объект; г) в случае нападения на воинскую часть; д) в случае явного нападения на машину части, стоящую за границей поста.</p>
14.	<p>С каким дополнительным патроном гражданский противогаз ГП-5 защищает от углекислого газа и угарного газа?</p> <p>а) ДПП-3; б) ДП-2; в) ДП-1; г) патрон защитный на все случаи жизни.</p>
15.	<p>Обсервацию в очаге бактериологического заражения проводят с целью:</p> <p>а) предупреждения распространения эпидемиологического заболевания; б) уничтожения заразных насекомых и грызунов; в) ликвидации очага заражения.</p>
16.	<p>Проникающая радиация при ядерном взрыве вызывает:</p> <p>а) мощные разрушения в очаге поражения; б) повсеместные пожары; в) лучевую болезнь человека.</p>
17.	<p>Ударная волна боеприпаса объемного взрыва образуется:</p> <p>а) до его удара о землю; б) во время удара о землю; в) спустя некоторое время после удара о землю.</p>
18.	<p>К коллективным средствам защиты относятся:</p> <p>а) противогазы; б) респираторы; в) убежища; г) средства защиты кожи; д) противорадиационные укрытия.</p>
19.	<p>Размеры очага химического поражения увеличиваются:</p> <p>а) при взрывах в низких местах, оврагах; б) в лесистой местности; в) при увеличении количества отравляющих веществ в боеприпасе.</p>
20.	<p>Радиус действия осколочных авиабомб:</p> <p>а) до 30 м; б) до 300 м; в) до 3000 м.</p>
21.	<p>Поражающее действие этих боеприпасов основано на непосредственном воздействии воздушной ударной волны и огня на людей, здания, сооружения и</p>

	<p>технику:</p> <p>а) зажигательные;</p> <p>б) фугасные;</p> <p>в) кумулятивные;</p> <p>г) боеприпасы объёмного взрыва.</p>
22.	<p>Поражающее действие этих боеприпасов основано на непосредственном воздействии высоких температур на людей, технику и другие объекты:</p> <p>а) бетонобойные;</p> <p>б) боеприпасы объёмного взрыва;</p> <p>в) зажигательные;</p> <p>г) осколочные.</p>
23.	<p>Принцип действия этих боеприпасов основан на прожигании преграды мощной струёй газов высокой плотности с температурой 6000-7000 °С :</p> <p>а) кумулятивные;</p> <p>б) зажигательные;</p> <p>в) осколочные.</p>
24.	<p>К высокоточному оружию относятся:</p> <p>а) осколочные боеприпасы;</p> <p>б) бетонобойные боеприпасы;</p> <p>в) управляемые авиабомбы;</p> <p>г) боеприпасы объёмного взрыва.</p>
25.	<p>Полупрозрачное твёрдое вещество, похожее на воск, способное самовоспламениться, соединяясь с кислородом воздуха, температура пламени при этом составляет 900- 1200 °С:</p> <p>а) напалм;</p> <p>б) «электрон»;</p> <p>в) термит;</p> <p>г) белый фосфор.</p>

Ключ ответов

№ вопрос а	Верный ответ								
1.	а	6.	а	11.	б	16.	в	21.	г
2.	а	7.	а	12.	а	17.	в	22.	в
3.	б	8.	в	13.	а,б	18.	в,д	23.	а
4.	б	9.	б	14.	а,б	19.	в	24.	в
5.	а	10.	б	15.	а	20.	б	25.	г

Перечень оценочных материалов (открытого типа)

<p>1. Окружающая среда, обусловленная совокупностью факторов (физических, химических, биологических, информационных, социальных), способных оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдаленное воздействие на жизнедеятельность человека, его здоровье и потомство-это</p>
<p>2. Область распространения жизни на Земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферу и верхний слой литосферы, не испытавших техногенного воздействия- _____</p>
<p>3. Участок биосферы, преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технических средств в целях наилучшего соответствия материальным и социально-бытовым потребностям - это _____</p>
<p>4. Состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, или отсутствие чрезмерной опасности- это _____</p>
<p>5. К _____ относятся такие факторы, которые в определенных условиях могут стать причиной заболевания или снижения работоспособности.</p>
<p>6. К _____ относятся такие факторы, которые в определенных условиях приводят к травматическим повреждениям или внезапному и резкому нарушению здоровья.</p>
<p>7. Негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять ущерб самой материи: людям, природной среде ,материальным ценностям- это _____</p>
<p>8. _____ - это первая и важнейшая потребность человека, определяющая способность его к труду и обеспечивающая гармоническое развитие личности. Оно является важнейшей предпосылкой к познанию окружающего мира, к самоутверждению и счастью человека.</p>
<p>9. Установленный распорядок жизни человека, который включает в себя труд, питание, отдых и сон- это _____</p>
<p>10. Яд, оказывающий угнетающее действие на все органы и ткани, а особенно на центральную нервную систему-это _____</p>
<p>11. Состояние полного физического, умственного и социального благополучия при отсутствии заболеваний репродуктивной системы на всех этапах жизни человека -это _____</p>
<p>12. _____ - нарушение целостности функций ткани и органов в результате воздействия факторов внешней сред</p>
<p>13. Перечислите виды кровотечений: _____</p>
<p>14. Повреждения, вызванные термическим действием высокой температуры или едких химических веществ, называются _____</p>
<p>15. _____ - это различные химические элементы, органические и неорганические вещества, которые, попадая в организм в небольших количествах, принимают участие в биологических реакциях, происходящих в клетках и тканях, нарушают нормальные обменные процессы, вызывают функциональные и структурные изменения.</p>
<p>16. _____ - это патологический процесс воздействия токсичных веществ, поступающих из внешней среды.</p>
<p>17. _____ - состояние, развивающееся вследствие нервного потрясения, испуга, большой кровопотери.</p>
<p>18. _____ - болезни, возникающие вследствие внедрения в макроорганизмы живого специфического возбудителя инфекции.</p>
<p>19. _____ - практически здоровый человек, выделяющий возбудителей</p>

болезни.
20. _____ - это непрерывный процесс возникновения и распространения инфекционных болезней человека, поддерживаемый наличием и взаимодействием трёх составных элементов: источника возбудителя инфекционной болезни; путей передачи возбудителей инфекции; восприимчивых к данному возбудителю людей, животных, растений.
21. _____ - вещества, продуцируемые различными организмами и обладающие способностью препятствовать размножению микробов, либо вызывать их гибель.
22. _____ - это группа инфекционных болезней, которые передаются преимущественно половым путём.
23. _____ - предупреждение беременности механическим, химическим, гормональными и другими противозачаточными средствами и способами.
24. _____ - состояние организма женщины, когда в её репродуктивных организмах находится эмбрион или плод.
25. _____ - проведение медицинскими работниками на дому профилактических, оздоровительных, санитарно-просветительных мероприятий.
26. Нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой
27. В каком году произошла авария на Чернобыльской АЭС? _____
28. Какого характера будет такая чрезвычайная ситуация как землетрясение? _____
29. Как нужно накладывать шину при переломах? _____
30. Чего никогда не следует делать при открытых переломах? _____
31. Как проводят транспортировку пострадавшего при утоплении (если у него нет развития отёка лёгких)? _____
32. Что следует сделать в первую очередь при попадании ядовитого вещества в желудок? _____
33. Какое из кровотечений является самым опасным? _____
34. Максимальное время наложения жгута в летнее время не должно превышать: _____
35. Потеря какого количества крови считается смертельной? _____
36. Что надо сделать в первую очередь при наружном кровотечении? _____
37. Основной признак остановки кровообращения – это _____
38. Что необходимо сделать прежде, чем уложить пострадавшего на носилки? _____;
39. Через сколько минут после остановки кровообращения существует реальная возможность реанимировать человека, сохранив его интеллект? _____;
40. Что нужно делать в первую очередь при открытом переломе? _____.
41. Подземные толчки и колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре или верхней мантии и передающиеся на большие расстояния в виде упругих колебаний. _____
42. Без необходимой нужды, по крайней мере, в первые 2-3 часа, после землетрясения запрещено _____.
43. Геологическое образование, возникающее над каналами и трещинами в земной коре, по которым на поверхность извергаются расплавленные горные породы (лава), пепел, горячие газы, пары воды и обломки горной породы. _____

44. При извержении вулкана, в первую очередь, нужно защищать свои...
45. Скользящее смещение (сползание) масс грунта и горных пород вниз по склонам гор и оврагов, крутых берегов морей, озер и рек под влиянием силы тяжести.
46. Бурный грязевой поток с включением обломков горных пород, внезапно возникающий в руслах горных рек и лощинах.
47. Отрыв и падение больших масс горных пород, их дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах.
48. При угрозе оползня, селя или обвала, население должно заблаговременно организовать...
49. Масса снега, падающая или соскальзывающая с крутых склонов гор и движущаяся со скоростью 20-30 метров в секунду.
50. Атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и распространяющийся вниз, часто до самой поверхности земли, в виде тёмного облачного рукава или хобота диаметром в десятки и сотни метров.
51. Затопление большого участка местности водой в результате ливней, продолжительных дождей, бурного таяния снега, ветрового нагона воды на морское побережье и прочих причин, причиняющее материальный ущерб, наносящее урон здоровью людей или приводящее к их гибели.
52. Покрытие местности, прилегающей к водоёму, слоем воды, заливающей дворы, улицы населённого пункта и первые этажи зданий.
53. Проникновение воды в подвалы зданий через канализационную сеть, по разного рода канавам и траншеям, а также из-за значительного подпора грунтовых вод.
54. Опасное природное явление, представляющее собой гигантские морские волны, возникающие главным образом в результате сдвига вверх или вниз протяженных участков морского дна при подводных и прибрежных землетрясениях.
55. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории.
56. Пожары на торфяниках, в местах залежей торфа, горючего полезного ископаемого.
57. Система мероприятий по подготовке к защите и непосредственно к защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также система обучения населения и должностных лиц способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий.
58. Главная задача в любой чрезвычайной ситуации.
59. Предупреждение о возможном нападении противника или чрезвычайной ситуации.
60. Организованных вывоз или вывод людей из опасных районов в загородную зону.
61. Порядок эвакуации зависит от...
62. Для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения, воздействия вторичных поражающих факторов ядерного взрыва, предназначены...
63. Специальные инженерные сооружения, предназначенные для защиты людей и материальных средств от воздействия поражающих факторов ядерного взрыва, химически токсичных веществ, биологически опасных средств, продуктов горения, высоких температур.

64.	Действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне чрезвычайных ситуаций, локализации чрезвычайных ситуаций и подавлению или доведению до минимально возможного уровня воздействия характерных для них опасных факторов.
65.	Метод, посредством которого организованная группа или партия стремится достичь провозглашенных целей через систематическое использование насилия.
66.	Главная цель человека, ставшего заложником террористов -
67.	Совокупность пожарных, пожарно-спасательных подразделений и органов обеспечения деятельности, размещенных на территории и содержащихся за счёт бюджета субъекта РФ.
68.	Система государственных органов исполнительной власти, призванная защищать жизнь, здоровье, права и свободы граждан, собственность, интересы общества и государства от преступных и иных противоправных посягательств и наделенных правом применения мер принуждения в пределах, установленных законодательством РФ.
69.	Социально значимая служба, представленная в РФ станциями (отделениями) скорой медицинской помощи, организуемым органами государственной власти субъектов РФ.
70.	Система функционально объединенных юридических и физических лиц, осуществляющих деятельность в области гидрометеорологии, метеорологии, климатологии, агрометеорологии, гидрологии, океанологии и гелиогеофизики.
71.	Основным ядром новых Вооруженных Сил стала Красная армия, а ее главным родом войск -
72.	_____ включают отражение внешней агрессии, защиту целостности и неприкосновенности государственной территории и выполнение задач в соответствии с международными договорами Российской Федерации.
73.	_____ - это часть Вооруженных Сил государства, предназначенная для ведения военных действий в определенной сфере (на суше, море, в воздушном и космическом пространстве).
74.	_____ - это составная часть вида Вооруженных Сил, включающая воинские формирования, которые имеют свойственные только им основные виды оружия и военную технику, а также владеют методами их боевого применения.
75.	_____ - вид войск, предназначенных для ведения боевых действий на суше.

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ
1.	это среда обитания.
2.	это биосфера
3.	это техносфера.

4.	это безопасность
5.	вредным факторам
6.	опасным факторам
7.	это опасность
8.	Здоровье
9.	это режим.
10.	это наркотики
11.	-это репродуктивное здоровье
12.	Травма
13.	капиллярное, артериальное, венозное, смешанное
14.	ожоги.
15.	Токсичные вещества
16.	Отравление
17.	Обморок
18.	Инфекционные болезни
19.	Бактерионоситель
20.	Эпидемический процесс
21.	Антибиотики
22.	Венерические болезни
23.	Контрацепция
24.	Беременность
25.	Патронаж
26.	Чрезвычайная ситуация
27.	В 1986
28.	Природного характера.
29.	на место перелома
30.	пытаться вернуть исходное положение кости
31.	на носилках – на живот или на бок с опущенной головой
32.	Сделать пострадавшему промывание желудка
33.	Внутреннее
34.	2-х часов
35.	30%
36.	Наложить давящую повязку или кровоостанавливающий жгут
37.	отсутствие пульса на сонной артерии;
38.	зафиксировать повреждённые конечности
39.	через 3-4 минуты
40.	остановить кровотечение.
41.	Землетрясение.
42.	Входить в здания
43.	Вулкан
44.	Голову и тело.
45.	Оползень.
46.	Сель
47.	Обвал (горный обвал).
48.	Эвакуацию

49.	Снежная лавина
50.	Смерч.
51.	Наводнение.
52.	Затопление.
53.	Подтопление.
54.	Цунами
55.	Лесной пожар
56.	Торфяные пожары
57.	Гражданская оборона
58.	Максимально сократить потери среди людей и материальных ценностей.
59.	Оповещение.
60.	Эвакуация.
61.	Деления населения на группы
62.	Защитные сооружения
63.	Убежища
64.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы
65.	Терроризм.
66.	Остаться в живых.
67.	Противопожарная служба субъекта РФ
68.	Полиция.
69.	Служба скорой медицинской помощи.
70.	Гидрометеорологическая служба.
71.	пехота.
72.	Функции Вооруженных Сил
73.	Вид Вооруженных Сил
74.	Род войск
75.	Сухопутные войска

Шкала оценивания и перевода баллов в оценки

Процент выполнения	Количество баллов	Оценка
100% - 90%	105-95	«5»
89% - 80%	94-84	«4»
79% - 70%	83-73	«3»
69% и меньше	72 и меньше	«2»

5.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Материально-техническое обеспечение

<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования</i>	<i>Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)</i>
<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности и географии № 209 для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащен специализированной мебелью, кондиционером, персональными компьютерами с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, телевизором, веб-камерой, графическим планшетом, программным пакетом Microsoft Microsoft Windows 7</p> <p>Профессиональная, Microsoft Office Стандартный 2007 (академическая лицензия № 49190957 от 20.10.2011); Dr. Web Security Space 12 - сублицензионный договор 490 от 10.08.2021; браузеры Google Chrome, Internet Explorer, Zoom, Sumatra PDF, 7Zip – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения; демонстрационными материалами (плакаты) по электробезопасности, безопасности при работе с грузоподъемными кранами, при работе на высоте и др.; средства индивидуальной защиты: каски, очки, перчатки, респираторы, костюм химзащиты (ОЗК), сапоги и пр.; баллоны газовые в разрезе; огнетушители в разрезе и др.); комплект учебных фильмов по электробезопасности, пожарной безопасности, безопасности при работе с грузоподъемными кранами, сосудами под давлением, при работе на высоте, по порядку расследования и учета</p>	<p>353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, д. 75, этаж 1, помещение 209</p>

<p>несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, порядку организации охраны труда на предприятии и др. Оборудование: шкаф; Набор геометрических тел; Микрометры гладкие; Микрометры резьбовые;</p> <p>Лазерный уровень; Штангенциркули 0-125; Дозиметр гамма-излучения ДГК- 02У «Арбитр»; Аэрозольный альфа- радиометр РАА-20П2 « Поиск»;</p> <p>Комплекс измерительный для мониторинга радона «Камера-01»; тренажер для отработки навыков сердечно-легочной и мозговой реанимации Т «Максим I»</p>	
<p>Читальный зал библиотеки № 410 для самостоятельной работы с выходом в сеть Интернет. Оснащен специализированной мебелью, кондиционером, персональными компьютерами с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, веб-камерой, графическим планшетом, программным пакетом MicrosoftWindows 7</p> <p>Профессиональная, Microsoft Office Стандартный 2007 (академическая лицензия № 49190957 от 20.10.2011);</p> <p>Dr. WebSecuritySpace 12 - сублицензионный договор 490 от 10.08.2021; браузеры Google Chrome, Internet Explorer, Zoom, SumatraPDF, 7Zip – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионно</p>	<p>353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 410 35,4 кв.м., этаж 4, помещение 410</p>

5.2 Доступная среда

В НФ БГТУ им. В.Г. Шухова при создании безбарьерной среды учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В образовательной организации обеспечен беспрепятственный доступ в здание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением работы опорно-двигательного аппарата обеспечен доступ для обучения в аудиториях, расположенных на первом этаже, также имеется возможность доступа и к другим аудиториям.

Для лиц с нарушением зрения, слуха имеется аудитория, обеспеченная стационарными техническими средствами.

В сети «Интернет» есть версия официального сайта учебной организации для слабовидящих.

5.3. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Основная литература:

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко . — Москва : Академия, 2019. — 368 с.— Режим доступа: по подписке. — URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=408731&> .— Текст : электронный.

2. Хамидуллин. Р. Я. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для обучающихся по специальностям среднего профессионального образования : [12+] / Р. Я. Хамидуллин, С. В. Терехов. — Москва : Университет Синергия, 2024. — 199 с. : ил., табл. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706842> (дата обращения: 28.09.2023). — ISBN 978-5-4257-0597-6. — DOI 10.37791/978-5-4257-0597-6-2024-1-198. — Текст : электронный.

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. — 23-е изд., пересмотр. — Москва : Дашков и К°, 2021. — 446 с. : ил., табл. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621846> (дата обращения: 28.09.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-04381-9. — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льянная; Под ред. С. Н. Егорова. - М.:Просвещение, 2023. - 383 с. - ISBN 978-5-09-102337-4. - Текст : электронный.—URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089933> — Режим доступа: по подписке.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс / Б. О. Хренников, Н. В.

Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов ; под ред. С. Н. Егорова. - Москва : Просвещение, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-09-102338-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089935>. – Режим доступа: по подписке.

3.

4. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи : учебное пособие / Р. И. Айзман, Л. К. Айзман, Н. В. Балиоз [и др.] ; под редакцией Р. И. Айзман, С. Г. Кривошеков, И. В. Омельченко. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-379-02006-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65283.html> (дата обращения: 10.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Айзман Р.И. Безопасность жизнедеятельности: словарь-справочник / Р.И. Айзман, С.В. Петров, А.Д. Корощенко ; под ред. В. Б. Рубанович, С. В. Петров. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. – 352 с. – ISBN 978-5-379-02025-5. – Текст электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/65271.html> (дата обращения: 10.11.2021) .

6. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993г., с изменениями, одобренными в ходе общенародного голосования 1 июля 2020 г. – Москва : Проспект, 2020. – 64 с.

5.5 Перечень Интернет-ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Электронная библиотечная система Znanium: сайт. – Москва. - . URL:<https://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст: электронный.

2. Университетская библиотека online : электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2001 –2022 . – URL: <https://biblioclub.ru> – Режим доступа: : для зарегистр. пользователей. – Текст: электронный.

3. Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – Москва,2020 - . – URL: <https://www.urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности». – Электронные текстовые данные. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546 / свободный.

5. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ (ред. от 23.06.2016) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». – Электронные текстовые данные. – Режим доступа:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295 / свободный.

6. Федеральный Закон Российской Федерации от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды». – Электронные текстовые данные. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823 / свободный.

7. Федеральный Закон Российской Федерации от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха». – Электронные текстовые данные. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22971 / свободный.

8. Федеральный Закон Российской Федерации от 24.06.1998 № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления». – Электронные текстовые данные. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901711591> / свободный.

9. Федеральный Закон Российской Федерации от 30.03.1995 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» – Электронные текстовые данные. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901729631> / свободный.

10. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ «О пожарной безопасности» –

- Электронные текстовые данные. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9028718> / свободный.
11. Федеральный закон от 6 мая 2011 г. № 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране» – Электронные текстовые данные Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902276967> / свободный.
 12. Федеральный закон N 116-ФЗ от 21.07.1997 (ред. от 07.03.2017) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.03.2017) – Электронные текстовые данные. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15234/ свободный.
 13. Общевоинские уставы [сайт]. – Режим доступа <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102135480&backlink=1&&nd=102118429>
 14. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://www.mchs.gov.ru> (дата обращения: 10.11.2021). - Текст : электронный
 15. 12. Единое окно доступа к образовательным ресурсам" :информационная система: сайт-Москва, 2005-2010. - URL: <http://window.edu.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. Пользователей.

