

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА» В Г.НОВОРОССИЙСКЕ**  
**(НФ БГТУ им. В.Г.Шухова)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НФ БГТУ им. В.Г.Шухова  
к.ф.н., доц. Чистяков И.В.

« 11 » Октябрь 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом  
Профиль Управление персоналом организации

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
очная

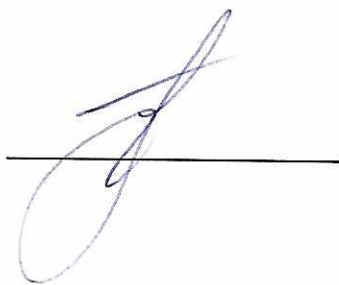
Кафедра технических дисциплин

Рабочая программа составлена на основании требований:

▪ Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (с изменениями и дополнениями), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования 12 августа 2020 года № 955 (зарегистрировано в Минюсте РФ 25 августа 2020 года, регистрационный № 59446)

▪ учебного плана, утвержденного Ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2023 году.

Составитель: к.ф.н., доцент

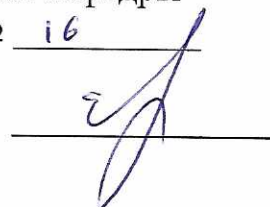


А.О.Брусско

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 10 » 04 2023 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор.



Г.Ю. Ермоленко

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом НФ БГТУ им. В. Г. Шухова

« 11 » апреля 2023 г., протокол № 8

Председатель: к.ф.н., доцент



И.В. Чистяков

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет круг актов действующего законодательства, содержащих правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b> основные понятия и категории, связанные с государственно-правовыми явлениями, основные положения конституционного права, гражданского права, трудового права, административного права и уголовного права, требования антикоррупционного законодательства;</p> <p><b>уметь:</b> ориентироваться в содержании Конституции Российской Федерации, а также базовых кодифицированных законов, таких как: Гражданский кодекс Российской Федерации, Трудовой кодекс Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Уголовный кодекс Российской Федерации;</p> <p><b>владеть:</b> навыком разрешения коллизий между нормативно-правовыми актами различной юридической силы, а также нормативно-правовыми актами одинаковой юридической силы.</p>

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
		<p>УК-2.2. Использует нормативно-правовые документы при разработке и реализации профессиональных проектов</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b> виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач, основные методы оценки разных способов решения задач, исходя из требований действующего законодательства и локальных правовых норм, регулирующие профессиональную деятельность; <b>уметь:</b> ориентироваться в системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность, использовать юридический понятийно-категориальный аппарат; <b>владеть:</b> навыками работы с нормативно-правовой документацией, навыками выбора оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм.</p>
		<p>УК-2.3. Осуществляет составление договоров и других правовых документов, использует информационно-правовые ресурсы для решения профессиональных задач, соблюдая при этом требования антикоррупционного законодательства</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b> виды договоров и иных правовых документов для решения профессиональных задач; <b>уметь:</b> ориентироваться в законодательстве, регулирующем профессиональную деятельность, составлять договоры и другие правовые документы, пользоваться информационно-правовыми ресурсами для решения профессиональных задач с соблюдением требований антикоррупционного законодательства;</p>

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
			<p><b>владеть:</b> навыками работы с нормативно-правовой документацией, навыками выбора оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, соблюдая требования антикоррупционного законодательства.</p>
Гражданская позиция	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1. Анализирует, интерпретирует и использует действующие правовые нормы, регулирующие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b> действующие правовые нормы, регулирующие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, антикоррупционную политику Российской Федерации, способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению;</p> <p><b>уметь:</b> применять правовые нормы о противодействии экстремизма, терроризма и коррупции в обществе, проводить мероприятия, обеспечивающие формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению;</p> <p><b>владеть:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами, регулиющими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупцией.</p>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Компетенция УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

**Компетенция УК-11.** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности  
Логико-временная последовательность формирования компетенций определяется учебными планами по соответствующим направлениям подготовки.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: **зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр №2 часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины, час	72	72
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
лекции	17	17
лабораторные	-	-
практические	17	17
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	2	2
<b>Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графическое задание	-	-
Индивидуальное домашнее задание	-	-
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	36	36

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Наименование тем, их содержание и объем

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
<b>1. Государство и право</b>					
	Понятие государства. Правовое государство. Понятие права и нормы права. Источники российского права. Отрасли права.	2	2	-	2
<b>2. Правонарушение и юридическая ответственность</b>					
	Понятие и значение правомерного поведения. Правонарушение: проступок и преступление. Виды юридической ответственности. Условия применения юридической ответственности.	2	2	-	4
<b>3. Конституционное право</b>					
	Понятие и сущность Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Система основных прав и свобод человека и гражданина. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти Российской Федерации: Президент, Федеральное Собрание, Правительство, судебная власть. Основы избирательного права РФ.	2	2	-	4
<b>4. Гражданское право</b>					
	Понятие гражданского права как отрасли права. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданского права. Физические лица, Юридические лица. Понятие и виды гражданско-правовых договоров, ответственность за их нарушение.	2	2	-	4
<b>5. Трудовое право</b>					
	Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Охрана труда. Трудовая дисциплина. Ответственность за нарушение трудового законодательства.	2	2	-	4
<b>6. Административное право</b>					
	Административные правонарушения и административная ответственность, в том числе в профессиональной деятельности.	2	2	-	4
<b>7. Уголовное право</b>					
	Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступления. Уголовная ответственность за содействие террористической и экстремисткой деятельности.	2	2	-	4

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
<b>8. Информационное право</b>					
	Развитие российского законодательства в информационной сфере. Понятие государственной тайны. Иные виды секретной и конфиденциальной информации. Свобода массовой информации в законодательстве РФ.	1	1	–	4
<b>9. Антикоррупционное законодательство</b>					
	Основные нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции. Основные принципы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Правовые и организационные основы предупреждения экстремизма, терроризма и коррупции и борьбы с этими проявлениями.	2	2	–	6
	<b>ВСЕГО</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>–</b>	<b>36</b>

#### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1	Государство и право	Основные понятия государства и права	2	2
2	Правонарушение и юридическая ответственность	Правомерное поведение и правонарушение	2	3
3	Конституционное право	Конституция Российской Федерации – основной закон государства	2	3
4	Гражданское право	Особенности регулирования гражданских правоотношений	2	3
5	Трудовое право	Трудовой договор и дисциплина труда	2	3
6	Административное право	Особенности административной ответственности в профессиональной деятельности.	2	3
7	Уголовное право	Уголовная ответственность. Понятие террористического акта по уголовному законодательству РФ.	2	3
8	Информационное право	Правовые основы информационной безопасности.	1	3
9	Антикоррупционное законодательство.	Юридическая ответственность за действия коррупционного характера. Международные конвенции о противодействии коррупции.	2	4
<b>ВСЕГО:</b>			<b>17</b>	<b>27</b>



#### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебными планами.

#### 4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебными планами.

#### 4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено учебными планами.

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 5.1 Реализация компетенций

**1 Компетенция УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК-2.1. Определяет круг актов действующего законодательства, содержащих правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	Зачет, тестовый контроль, устный опрос
УК-2.2. Использует нормативно-правовые документы при разработке и реализации профессиональных проектов. .	Зачет, тестовый контроль, устный опрос
УК-2.3. Осуществляет составление договоров и других правовых документов, использует информационно-правовые ресурсы для решения профессиональных задач, соблюдая при этом требования антикоррупционного законодательства.	Зачет, тестовый контроль, устный опрос

**Компетенция УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

2

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК-11.1. Анализирует, интерпретирует и использует действующие правовые нормы, регулирующие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупцией в различных областях жизнедеятельности	Зачет, тестовый контроль, устный опрос

## 5.1 Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

### 5.1.1 Перечень контрольных вопросов для зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Государство и право	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Государство: понятие. Признаки правового государства.</li><li>2. Понятие права, норма права</li><li>3. Основные правовые системы современности</li><li>4. Международное право как особая система права</li><li>5. Источники права</li><li>6. Основные отрасли права Российской Федерации</li></ol>
2	Правонарушение и юридическая ответственность	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие правонарушения</li><li>2. Виды правонарушений.</li><li>3. Юридическая ответственность, виды</li><li>4. Виды юридической ответственности</li></ol>
3	Конституционное право	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Конституция Российской Федерации – основной закон государства</li><li>2. Понятие конституционного строя</li><li>3. Права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ</li><li>4. Понятие и принципы федеративного устройства России</li><li>5. Конституционно-правовой статус Президента РФ</li><li>6. Федеральное собрание – парламент Российской Федерации</li><li>7. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия</li><li>8. Понятие и основные признаки судебной власти в РФ</li></ol>
4	Гражданское право	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Предмет и метод гражданско-правового регулирования</li><li>2. Правоспособность и дееспособность физических лиц</li><li>3. Юридические лица и их организационно-правовые формы</li><li>4. Понятие права собственности, его содержание.</li><li>5. Понятие и виды гражданско-правовых договоров.</li><li>6. Основные договоры в профессиональной деятельности.</li><li>7. Особенности гражданско-правовой ответственности</li></ol>
5	Трудовое право	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие и содержание трудового договора</li><li>2. Порядок заключения трудового договора</li><li>3. Основания прекращения трудового договора</li><li>4. Дисциплинарная ответственности по трудовому праву</li><li>4. Материальная ответственность сторон трудового договора</li></ol>
6	Административное право	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Административное правонарушение: понятие, признаки</li><li>2. Виды административных правонарушений</li><li>3. Административная ответственность</li><li>4. Понятие и виды административных взысканий</li></ol>
7	Уголовное право	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие, признаки и состав преступления</li></ol>

		2. Уголовная ответственность: понятие, основания, формы реализации 3. Система и виды уголовного наказания 4. Понятие террористического акта по уголовному законодательству РФ
8	Информационное право	1. Предмет и метод информационного права 2. Государственная тайна 3. Информация с ограниченным доступом
9	Антикоррупционное законодательство	1. Основные положения ФЗ «О противодействии коррупции» 2. Национальный план противодействия коррупции. 3. Международные нормативные документы в сфере противодействия коррупции

### 5.1.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Не предусмотрено учебными планами.

### 5.1.3 Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Тестирование проводится на практическом занятии. Обучающемуся предоставляется индивидуальный вариант теста, на выполнение которого дается 1 академический час. Тест включает в себя 60 вопросов, с возможностью одиночного выбора.

#### Примерные тестовые задания

Студент должен выбрать один из предложенных вариантов ответов.

#### 1. Назовите основные признаки государства.

- а) публичная власти;
- б) суверенитет;
- в) наличие собственной территории;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа: все варианты верны.

#### 2. Что из нижеперечисленного относится к признакам правового государства?

- а) верховенство закона;
- б) принцип разделения властей;
- в) приоритет прав личности;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа: все варианты верны.

#### 3. Что характерно для права в субъективном смысле?

- а) совокупность прав конкретного субъекта общественных отношений;
- б) определение меры возможного и необходимого поведения субъекта;

- в) защита и охрана государством;
  - г) все варианты верны.
- Эталон ответа: все варианты верны.

**4. Часть нормы, содержащая правила поведения, которым должны следовать субъекты права:**

- а) диспозиция;
- б) санкция;
- в) гипотеза;
- г) вводная часть.

Эталон ответа: диспозиция.

**5. Основанием юридической ответственности по общему правилу выступает:**

- а) любое отклоняющееся от требований норм права поведение;
- б) только правонарушение;
- в) аморальный поступок;
- г) правильного варианта ответа нет.

Эталон ответа: только правонарушение.

**6. Выберите признак, не присущий правонарушению:**

- а) виновность;
- б) вредоносность;
- в) восстановимость;
- г) общественная опасность.

Эталон ответа: восстановимость.

**7. Конституция Российской Федерации была принята всенародным голосованием:**

- а) 10 декабря 1992 года;
- б) 12 декабря 1992 года;
- в) 10 декабря 1993 года;
- г) 12 декабря 1993 года.

Эталон ответа: 12 декабря 1993 года.

**8. Кто провозглашен в Российской Федерации носителем суверенитета и единственным источником власти?**

- а) Президент Российской Федерации;
- б) многонациональный народ;
- в) Федеральное Собрание Российской Федерации;
- г) Правительство Российской Федерации.

Эталон ответа: многонациональный народ.

**9. Элементами конституционно-правового статуса личности в широком смысле являются:**

- а) только права, свободы и конституционные обязанности;
- б) принципы статуса, гражданство, совокупность прав, свобод и

конституционных обязанностей личности, а также гарантии реализации прав и свобод, ограничения прав и свобод и ответственность личности;

в) принципы статуса, гражданство, совокупность прав, свобод и конституционных обязанностей личности;

г) гарантии реализации прав и свобод, ограничения прав и свобод и ответственность личности.

Эталон ответа: принципы статуса, гражданство, совокупность прав, свобод и конституционных обязанностей личности, а также гарантии реализации прав и свобод, ограничения прав и свобод и ответственность личности.

**10. Совокупность условий экономического, политического, социального, юридического, духовного, идеологического характера, сформированных в обществе, действие которых направлено на максимальное обеспечение возможности индивида реализовать свои права и свободы, называется:**

а) свободой личности;

б) правом личности;

в) гарантиями реализации прав и свобод;

г) обязанностью.

Эталон ответа: гарантиями реализации прав и свобод.

**11. Право на жизнь относится к числу:**

а) личных прав человека;

б) политических прав человека;

в) социально-экономических прав человека;

г) духовных прав человека.

Эталон ответа: личных прав человека.

**12. Право на участие в выборах и референдумах относится к числу:**

а) личных прав человека;

б) политических прав человека;

в) социально-экономических прав человека;

г) духовных прав человека.

Эталон ответа: политических прав человека.

**13. Право на пенсионное обеспечение относится к числу:**

а) личных прав человека;

б) политических прав человека;

в) социально-экономических прав человека;

г) духовных прав человека.

Эталон ответа: социально-экономических прав человека.

**14. Право на труд относится к числу:**

а) личных прав человека;

б) политических прав человека;

в) социально-экономических прав человека;

г) духовных прав человека.

Эталон ответа: социально-экономических прав человека.

**15. Конституционная обязанность родителей или лиц, их заменяющих, обеспечивать получение детьми основного общего образования означает, что эти лица обязаны:**

- а) обеспечить получение детьми общего образования;
- б) соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, правила проживания обучающихся в интернатах, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся;
- в) соблюдать порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа: все варианты верны.

**16. Какими нормативными правовыми актами регулируются режимы военного и чрезвычайного положения?**

- а) федеральными конституционными законами;
- б) федеральными законами
- в) постановлениями Правительства Российской Федерации
- г) распоряжениями Правительства Российской Федерации

Эталон ответа: федеральными конституционными законами.

**17. Принцип разделения властей в государстве предполагает наличие следующих ветвей власти:**

- а) законодательная, исполнительная, контрольная;
- б) законодательная, исполнительная, судебная;
- в) законодательная и исполнительная;
- г) президентская, законодательная и судебная.

Эталон ответа: законодательная, исполнительная, судебная.

**18. Федеральное Собрание Российской Федерации относится к следующей ветви государственной власти:**

- а) законодательной;
- б) исполнительной;
- в) судебной;
- г) контрольно-надзорной.

Эталон ответа: законодательной.

**19. Правительство Российской Федерации относится к следующей ветви государственной власти:**

- а) законодательной;
- б) исполнительной;
- в) судебной;
- г) контрольно-надзорной.

Эталон ответа: исполнительной.

**20. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:**

- а) не моложе 21 года;
- б) не моложе 30 лет;
- в) не моложе 35 лет;
- г) не моложе 40 лет.

Эталон ответа: не моложе 35 лет.

**21. К принципам участия граждан в выборах не относится:**

- а) всеобщность;
- б) гласность;
- в) обязательность участия в выборах;
- г) тайна голосования.

Эталон ответа: обязательность участия в выборах.

**22. Депутатом Государственной Думы может быть гражданин, достигший:**

- а) 18 лет;
- б) 21 года;
- в) 25 лет;
- г) 35 лет.

Эталон ответа: 21 года.

**23. Гражданское право регулирует отношения:**

- а) имущественные и тесно связанные с ними личные неимущественные отношения;
- б) личные неимущественные отношения;
- в) административные;
- г) дисциплинарные.

Эталон ответа: имущественные и тесно связанные с ними личные неимущественные отношения.

**24. Назовите принцип гражданского права, который означает, что любой участник гражданского оборота вправе самостоятельно решать заключать или не заключать договор, выбирать контрагента по договору, определять совместно с контрагентом условия договора:**

- а) принцип равенства участников гражданских правоотношений;
- б) принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела;
- в) принцип свободы договора;
- г) принцип обеспечения беспрепятственного осуществления гражданских прав.

Эталон ответа: принцип свободы договора.

**25. Как называется предусмотренная нормами права способность (возможность) индивида иметь субъективные права и исполнять**

**юридические обязанности?**

- а) правосубъектность;
- б) правоспособность;
- в) дееспособность;
- г) деликтоспособность.

Эталон ответа: правоспособность.

**26. Правосубъектность юридического лица возникает с момента:**

- а) принятия учредителями решения о его создании;
- б) формирования имущества юридического лица;
- в) государственной регистрации создания юридического лица;
- г) открытия банковского счета.

Эталон ответа: государственной регистрации создания юридического лица.

**27. Как называется соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей?**

- а) договор;
- б) сделка;
- в) обязательство;
- г) оферта или акцепт.

Эталон ответа: договор.

**28. К гражданско-правовым договорам относится:**

- а) трудовой договор;
- б) договор аренды;
- в) о ненападении;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа: договор аренды.

**29. Событие представляет собой:**

- а) юридический факт, не зависящий от воли людей;
- б) основание классификации гражданских правоотношений;
- в) элемент, входящий в состав гражданского правоотношения;
- г) юридический факт, вызванный волею заинтересованных лиц.

Эталон ответа: юридический факт, не зависящий от воли людей.

**30. Моральный вред представляет собой:**

- а) вред, причиненный моральным нормам;
- б) нарушение моральных норм;
- в) физические или нравственные страдания гражданина, вызванные нарушением его личных неимущественных прав или умалением иных его личных (нематериальных) благ;
- г) причинение вреда имуществу.

Эталон ответа: физические или нравственные страдания гражданина, вызванные нарушением его личных неимущественных прав или умалением иных его личных (нематериальных) благ.



**31. Не допускается заключение брака между:**

- а) лицами, не достигшими 18 лет;
- б) усыновителями и усыновленными;
- в) лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом ограниченно дееспособным;
- г) все ответы верные.

Эталон ответа: усыновителями и усыновленными.

**32. Брак, расторгаемый суде, прекращается:**

- а) со дня вступления решения суда в законную силу;
- б) по истечении 5 дней со дня вступления решения суда в законную силу;
- в) по истечении 10 дней со дня вступления решения суда в законную силу;
- г) по истечении 1 месяца со дня вступления решения суда в законную силу.

Эталон ответа: по истечении 10 дней со дня вступления решения суда в законную силу.

**33. Брачным договором признается соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов:**

- а) только в браке;
- б) только в случае его расторжения;
- в) в браке и (или) в случае его расторжения;
- г) до брака.

Эталон ответа: в браке и (или) в случае его расторжения.

**34. Брачный договор, заключенный до государственной регистрации заключения брака, вступает в силу:**

- а) с момента его подписания сторонами;
- б) со дня государственной регистрации заключения брака;
- в) по истечении 7 дней со дня государственной регистрации заключения брака;
- г) по истечении 10 дней со дня государственной регистрации заключения брака.

Эталон ответа: со дня государственной регистрации заключения брака.

**35. Родители (один из них) могут быть лишены родительских прав, если они:**

- а) уклоняются от выполнения обязанностей родителей, в том числе при злом уклонении от уплаты алиментов;
- б) отказываются без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома (отделения) либо из иной медицинской организации, образовательной организации, организации социального обслуживания или из аналогичных организаций;
- в) являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа: все варианты верны.

**36. В предмет трудового права входят:**

- а) трудовые отношения и иные отношения, непосредственно связанные с ними;
- б) отношения по занятости и трудоустройству;
- в) гражданско-правовые отношения;
- г) личные неимущественные отношения.

Эталон ответа: трудовые отношения и иные отношения, непосредственно связанные с ними.

**37. Трудовой договор вступает в силу с момента подписания:**

- а) работником;
- б) работодателем;
- в) работником и работодателем;
- г) работником, работодателем и профсоюзом.

Эталон ответа: работником и работодателем.

**38. Основания прекращения трудового договора:**

- а) расторжение трудового договора по инициативе работодателя;
- б) расторжение трудового договора по инициативе работника;
- в) соглашение сторон;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа все варианты верны.

**39. Продолжительность рабочего дня, предшествующего нерабочему праздничному дню, уменьшается:**

- а) на 1 час;
- б) на 2 часа;
- в) на 3 часа;
- г) на 4 часа.

Эталон ответа: на 1 час.

**40. За причинение ущерба, если иное не предусмотрено Трудовым кодексом Российской Федерации, иным федеральными законами, работник несет материальную ответственность:**

- а) в пределах своего наибольшего заработка;
- б) в пределах своего минимального заработка;
- в) в пределах среднего заработка;
- г) на усмотрение работодателя.

Эталон ответа: в пределах среднего заработка.

**41. Признаки административного правонарушения это:**

- а) противоправность;
- б) виновность;
- в) общественная опасность;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа: все варианты верны.

**42. Фактическим основанием административной ответственности является:**

- а) действующее законодательство;
- б) административное правонарушение;
- в) аморальный поступок;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа: административное правонарушение.

**43. Общественные отношения, которые охраняются административным правом - это:**

- а) объект правонарушения;
- б) субъект правонарушения;
- в) объективная сторона проступка;
- г) субъективная сторона проступка.

Эталон ответа: объект правонарушения.

**44. Объективная сторона административного правонарушения - это:**

- а) совокупность признаков, характеризующих психическое отношение лица к противоправному действию (бездействию) и его последствиям;
- б) деяние, выражающееся в нарушении установленных административно-правовыми нормами правил;
- в) общественные отношения, которые охраняются административным правом;
- г) физические и юридические лица.

Эталон ответа: деяние, выражающееся в нарушении установленных административно-правовыми нормами правил.

**45. По общему правилу, уголовная ответственность наступает:**

- а) по достижению 12 лет;
- б) по достижению 14 лет;
- в) по достижению 16 лет;
- г) по достижению 18 лет.

Эталон ответа: по достижению 16 лет.

**46. Основанием уголовной ответственности является:**

- а) совершение общественно опасного и противоправного деяния;
- б) вина в совершении преступления;
- в) общественная опасность и противоправность деяния;
- г) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного в уголовном законе.

Эталон ответа: совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного в уголовном законе.

**47. Презумпция невиновности означает:**

- а) лицо считается невиновным, пока его вина в совершенном преступлении

не будет доказана в порядке, предусмотренном законом, и установлена вступившим в законную силу приговором суда;

б) неустранимые сомнения в невиновности обвиняемого могут быть положены в основу обвинительного приговора;

в) оправдательный приговор не может быть основан на предположениях;

г) все указанные ответы верны.

Эталон ответа: лицо считается невиновным, пока его вина в совершенном преступлении не будет доказана в порядке, предусмотренном законом, и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

#### **48. Состав преступления представляет собой:**

а) конкретный акт человеческого поведения, явление социальной действительности;

б) совокупность признаков, достаточных для признания деяния преступлением;

в) юридическую оценку общественно опасного деяния;

г) все фактические обстоятельства правонарушения.

Эталон ответа: совокупность признаков, достаточных для признания деяния преступлением.

#### **49. Под уголовной ответственностью понимается:**

а) необходимость давать показания по уголовному делу;

б) обязанность лица подвергнуться мерам пресечения (аресту, задержанию);

в) обязанность лица подвергнуться осуждению от имени государства при вынесении обвинительного приговора и понести наказание;

г) реальное претерпевание лишений или ограничений, связанных с осуждением лица от имени государства за совершенное им преступление.

Эталон ответа: обязанность лица подвергнуться осуждению от имени государства при вынесении обвинительного приговора и понести наказание.

#### **50. Освобождение от уголовной ответственности может наступить:**

а) в связи с деятельным раскаянием;

б) в связи с примирением с потерпевшим;

в) в связи с истечением срока давности;

г) все варианты верны.

Эталон ответа: все варианты верны.

#### **51. Освобождение от наказания может быть в виде:**

а) условно-досрочного освобождения от отбывания наказания;

б) замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания;

в) освобождения от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда;

г) все варианты верны.

Эталон ответа: все варианты верны.

#### **52. Вид соучастника, который полностью или частично выполняет действия, входящие в объективную сторону преступления:**

- а) исполнитель;
- б) организатор;
- в) пособник;
- г) подстрекатель.

Эталон ответа: исполнитель.

**53. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния:**

- а) необходимая оборона;
- б) причинение вреда при задержании преступника;
- в) физическое или психическое принуждение;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа: все варианты верны.

**54. Элементы состава преступления:**

- а) объект и объективная сторона преступления;
- б) субъект преступления;
- в) субъективная сторона;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа: все варианты верны.

**55. Перечислите принципы уголовного права:**

- а) законности;
- б) гуманизма;
- в) справедливости, равенства граждан перед;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа: все варианты верны.

**56. Информация может являться:**

- а) объектом публичных правовых отношений;
- б) объектом гражданских правовых отношений;
- в) объектом иных правовых отношений;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа: все варианты верны.

**57. К государственной тайне не относятся:**

- а) сведения о частной жизни политических деятелей;
- б) сведения о контрразведывательной деятельности;
- в) сведения об оперативно-розыскной деятельности;
- г) сведения в военной области.

Эталон ответа: сведения о частной жизни политических деятелей.

**58. Нарушение законодательства о государственной тайне предполагает:**

- а) дисциплинарную ответственность;
- б) административную ответственность;
- в) уголовную ответственность;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа: все варианты верны.

**59. К информации ограниченного доступа не относится:**

- а) информация, существующая в виде государственной тайны;
- б) информация, существующая в виде конфиденциальной информации;
- в) информация о стратегических и оперативных планах, документах боевого управления по подготовке и проведению операций, стратегическому, оперативному и мобилизационному развертыванию Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований, об их боевой и мобилизационной готовности, о создании и об использовании мобилизационных ресурсов;
- г) санитарно-эпидемиологическая информация.

Эталон ответа санитарно-эпидемиологическая информация.

**60. Срок засекречивания сведений, составляющих государственную тайну, не должен превышать:**

- а) 25 лет;
- б) 30 лет;
- в) 50 лет;
- г) 70 лет.

Эталон ответа: 30 лет.

### 5.1.3 Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание юридических терминов, определений, понятий
	Знание основных правовых закономерностей, соотношений, принципов
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Умение ориентироваться в системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность
	Умение использовать юридический понятийно-категориальный аппарат
	Умение составлять договоры и другие правовые документы
	Умение пользоваться информационно-правовыми ресурсами для решения профессиональных задач
Навыки	Владение навыками работы с нормативно-правовой документацией.
	Владение навыками выбора оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм.

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание юридических терминов, определений, понятий	Не знает юридических терминов и определений	Знает термины и определения, при этом может допускать неточности формулировок
Знание основных правовых закономерностей, соотношений, принципов	Не знает основные правовые закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины в достаточном объеме, однако возможно не усвоил всех его деталей
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает ответы на вопросы, но не все - полные
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности или с несущественными ее нарушениями
	Не иллюстрирует изложение поясняющими примерами либо приводит ошибочные примеры	Иллюстрирует изложение поясняющими примерами корректно и понятно либо с незначительными ошибками
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Грамотно и по существу излагает знания, хотя возможны и некоторые неточности

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Умение ориентироваться в системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность	Не умеет ориентироваться в системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность, или ориентируется крайне слабо	Хорошо ориентируется в системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность
Умение использовать юридический понятийно-категориальный аппарат	Не умеет использовать юридический понятийно-категориальный аппарат или использует его со значительными ошибками	На достаточно приемлемом уровне умеет использовать юридический понятийно-категориальный аппарат
Умение составлять договоры и другие правовые документы	Не умеет составлять договоры и другие правовые документы или составляет их неграмотно	Умеет составлять договоры и другие правовые документы достаточно грамотно, хотя возможны и отдельные незначительные ошибки
Умение пользоваться информационно-правовыми ресурсами для решения профессиональных задач	Не умеет пользоваться информационно-правовыми ресурсами для решения профессиональных задач	В полной мере умеет пользоваться информационно-правовыми ресурсами для решения профессиональных задач

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Владение навыками работы с нормативно-правовой документацией.	Не владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией.	В полной мере владеет навыком навыками работы с нормативно-правовой документацией, условий и работ на основании нормативной и иной правовой документации
Владение навыками выбора оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм.	Не владеет навыками выбора оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм	В полной мере владеет навыком навыками выбора оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм.



## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1 Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Кабинет общегуманитарных и социально-экономических дисциплин для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, кондиционер, персональный компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, интерактивная доска, веб-камера, графический планшет	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 360, 53,1 кв.м., этаж 2, помещение 360
Учебное помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональный компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, мультимедийный проектор и экран, веб-камера, графический планшет,	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 413, 35,8 кв.м., этаж 4, помещение 413
Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с выходом в сеть Интернет. Специализированная мебель, кондиционер, персональные компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, веб-камера, графический планшет.	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 414, 35,8 кв.м., этаж 4, помещение 414

#### Доступная среда

В НФ БГТУ им. В.Г. Шухова при создании безбарьерной среды учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В образовательной организации обеспечен беспрепятственный доступ в здание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением работы опорно-двигательного аппарата обеспечен доступ для обучения в аудиториях, расположенных на первом этаже, также имеется возможность доступа и к другим аудиториям.

Для лиц с нарушением зрения, слуха имеется аудитория, обеспеченная стационарными техническими средствами.

В сети «Интернет» есть версия официального сайта учебной организации для слабовидящих.

## 6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 OEM	Предустановлена на ПК
2	Microsoft Office Professional Plus 2007	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
3	Dr. Web Security Space 12	сублицензионный договор 490 от 10.08.2021
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

### 6.3 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Мамичев В.Н. Правоведение [электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Мамичев, А.Н. Сухорукова. – М.: МИРЭА – Российский технологический университет, 2019. – URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/171469/#2>
2. Правоведение [электронный ресурс]: методические указания для подготовки к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы для студентов всех направлений и специальностей / Т.А. Зайцева, Е.А. Власова. – Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2017. – URL: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2017100511562927200000656535>
3. Правоведение [электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Зайцева, Е.А. Власова. – Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2017. – URL: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2017100711223624500000653166>
4. Правоведение [электронный ресурс]: хрестоматия / сост. Г.Н. Захаров. – Тверь: Тверской государственный университет, 2020. – 158 с. – URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/165735/#2>
5. Правоведение: методические указания для подготовки к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы для студентов всех направлений и специальностей / Т.А. Зайцева, Е.А. Власова. – Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2017. – 34 с.
6. Правоведение: учеб. пособие для студентов всех специальностей и направлений / Т.А. Зайцева, Е.А. Власова. – Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2017. – 117 с.
7. Правоведение: учебник / С. Н. Братановский. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 471 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446910>
8. Сологуб Н.Н. Правоведение [электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Сологуб, Ю.В. Решеткина. – Пенза: ПГАУ, 2020. – 112 с. – URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/170967/#1>
9. Тоцкая И.В. Правоведение: учебное пособие / И.В. Тоцкая, Д.В. Погорелов. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2017. – 164 с.

### 6.4 Перечень интернет-ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. СПС «Консультант Плюс»: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru>
2. Каталог Право России: [сайт]. – URL: <http://www.allpravo.ru/catalog>
3. Юридический информационный портал: [сайт]. – URL: <http://www.j-servis.ru>
4. Президент России: [сайт]. – URL: <http://www.kremlin.ru>
5. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://duma.gov.ru>
6. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://council.gov.ru>
7. Правительство Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://www.government.ru>
8. Конституционный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://www.ksrf.ru>
9. Верховный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://www.supcourt.ru>
10. Министерство юстиции Российской Федерации: [сайт]. – URL:

<http://www.minjust.ru>

11. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»: [сайт]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>

12. Электронно-библиотечная система IPRbooks: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

13. Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com>

14. Электронно-библиотечная система «Znaniium.com» : [сайт]. – URL: <https://znaniium.com>

## УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 202\_ / 202\_ учебный год.  
Протокол № \_\_\_\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Г.Ю.Ермоленко  
ученая степень и звание                      подпись                      инициалы, фамилия

Директор филиала: к.ф.н., доц. И.В.Чистяков  
ученая степень и звание                      подпись                      инициалы, фамилия

(или)

### Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями

Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 202\_ / 202\_ учебный год.

Протокол № \_\_\_\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Г.Ю.Ермоленко  
ученая степень и звание                      подпись                      инициалы, фамилия

Директор филиала: к.ф.н., доц. И.В.Чистяков  
ученая степень и звание                      подпись                      инициалы, фамилия

**Примечание:** пункт 5. Утверждение рабочей программы (на каждый учебный год) выполняются на отдельных листах.