

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-
ГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА» в г. НОВОРОССИЙСКЕ
(НФ БГТУ им. В.Г. Шухова)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ИСТОРИЯ РОССИИ»

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом
Профиль Управление персоналом организации

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Кафедра технических дисциплин

Новороссийск – 2023

Рабочая программа составлена на основании требований:

▪ Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (с изменениями и дополнениями), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования 12 августа 2020 года № 955 (зарегистрировано в Минюсте РФ 25 августа 2020 года, регистрационный № 59446)

▪ учебного плана, утвержденного Ученым советом БГТУ

им.

В.Г. Шухова в 2023 году.

Составитель: к.ф.н., доцент



О.А. Брусько

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 10 » 04 2023 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор.



Г.Ю. Ермоленко

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом НФ БГТУ
им. В. Г. Шухова

« 11 » октября 2023 г., протокол № 8

Председатель: к.ф.н., доцент



И.В. Чистяков

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.3. Использует понятийный аппарат исторической науки, выделяет и анализирует ключевые события в хронологической последовательности, важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие России и отражающее ее социокультурное своеобразие</p>	<p>Знания: закономерностей исторического развития общественных процессов; понятийно-терминологического аппарата исторической науки, основных этапов и ключевых событий всемирной и отечественной истории, их хронологию; важнейших достижений, характеризующих историческое развитие России, имен выдающихся деятелей, их вклад в развитие страны.</p> <p>Умения: использование понятийно-терминологического аппарата исторической науки; выделение и анализ ключевых событий в хронологической последовательности при описании процессов в различных сферах жизни общества на конкретном этапе развития</p> <p>Навыки: анализ ключевых событий, отечественной и всемирной истории, характеризующих историческое развитие России и отражающих ее социокультурное своеобразие</p>
		<p>УК-5.4. Устанавливает причинно-следственные связи между историческими событиями и может выявлять связь прошлого и настоящего, анализировать историческую информацию и находить в исторических событиях ориентиры для своего интеллектуального, культурного и нравственного самосовершенствования</p>	<p>Знания: влияния исторических событий на дальнейший ход развития России и зарубежных стран; современной системы международных отношений, роли нашей страны в решении глобальных проблем человечества.</p> <p>Умения: установление причинно-следственных связей между историческими событиями и выявление и анализ связей прошлого и настоящего.</p> <p>Навыки: поиск в исторических событиях ориентиров для своего интеллектуального, культурного и нравственного самосовершенствования, опираясь на опыт предыдущих поколений.</p>
		<p>УК-5.5. Использует поиск исторической ин-</p>	<p>Знания: ключевых видов источников ис-</p>

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
		формации в печатных и электронных источниках, добывает, систематизирует и анализирует информацию, полученную из различных исторических и социальных источников, и применяет аргументацию при отстаивании собственной позиции по вопросам истории	<p>торической информации, степень их достоверности</p> <p>Умения: добавление, систематизация и анализ информации, полученной из различных исторических и социальных источников.</p> <p>Навыки: аргументированное отстаивание собственной позиции по вопросам отечественной и всемирной истории</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенция УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Стадии формирования компетенции определяются компетентностными планами по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

Логико-временная последовательность формирования компетенций определяется учебными планами по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единиц, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет (1 семестр), дифференцированный зачет (2 семестр)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 1	Семестр № 2
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	63	81
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	125	54	71
лекции	68	34	34
лабораторные	-	-	-
практические	51	17	34
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	6	3	3
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	19	9	10
Курсовой проект	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-
Расчетно-графическое задание	-	-	-
Индивидуальное домашнее задание	-	-	-
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	19	9	10
Форма промежуточной аттестации		Зачет	Диф. зачет

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 1 Семестр 1

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
Модуль 1. Исторический процесс как объект исследования исторической науки					
1.1	<p><i>История как наука. Методология исторической науки.</i></p> <p>История в системе социально-гуманитарных наук. Основные закономерности и схемы исторического процесса, этапы исторического развития России. Движущие силы и закономерности исторического процесса. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки.</p> <p>История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.</p> <p>Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации</p> <p>Основы методологии исторической науки. Теория и методология исторической науки. Основные направления, проблемы, теории и методы истории. Сущность, формы, функции исторического знания.</p>	2	1	0	0,5
Модуль 2. Восточные славяне, Древняя Русь. Земли России в эпоху Средневековья.					
2.1	<p><i>Восточные славяне. Образование государственности у восточных славян.</i></p> <p>Расселение славян по Восточноевропейской равнине в VI – VIII вв., восточнославянские племенные союзы. 862 г. – образование Древнерусского государства. Норманнская и антинорманская теории.</p> <p>882 г. – объединение Новгорода и Киева. Первые древнерусские князья: внутренняя и внешняя политика (Олег, Игорь, Ольга, Святослав). Укрепление и расцвет государственности (князя Владимир Святой и Ярослав Мудрый). 988 г. – Крещение Руси. Социально-экономический и общественно-политический строй Древнерусского государства. Первый свод законов «Русская правда».</p> <p>Съезды ярославичей. Борьба с половцами. Правление Владимира II Мономаха (1113 – 1125 гг.) и Мстислава Великого (1125 – 1132 гг.).</p> <p>Период феодальной раздробленности в XII веке.</p> <p>Феодальная раздробленность. Основные политические и культурные центры Руси в период феодальной раз-</p>	2	1	0	0,5

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная ра- бота на подготовку к аудиторным заняти- ям
	дробленности. Галицко-Волынское, Владимиро-Суздальское и Новгородское княжества – особенности их форм правления. Культура Древней Руси: дохристианский и христианский период. Основные жанры древнерусской литературы. Летописание («Повесть временных лет»). Жития святых. «Слово о полку Игореве» и споры о его датировке. «Поучение» Владимира Мономаха. Софийские соборы в Киеве, Новгороде, Полоцке. Влияние Византии и Западной Европы на архитектуру древней Руси. Владимиро-суздальские и новгородские храмы. Древнерусское изобразительное искусство: мозаики, фрески, иконы				
2.2	<i>Русские земли в середине XIII в. — XIV в. Татаро-монгольское нашествие и его последствия.</i> Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков. 1223 г. – битва на р. Калка. Походы Батыя на Русь. Возникновение Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Дискуссия о роли ордынского владычества в истории России. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли. Эволюция республиканского строя в Новгороде и Пскове. Вече, выборные должностные лица. Роль князя. Новгород в системе балтийских связей. Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель. Александр Невский. Споры о его «историческом выборе».	2	1	0	0,5
2.3	<i>Объединения русских земель вокруг Москвы. Формирование единого Российского государства</i> Возникновение и усиление Московского княжества. Противостояние Твери и Москвы. Иван Калита. Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Борьба за великое княжение Владимирское. Закрепление первенствующего положения московских князей. Дмитрий Донской. 1380 г. – Куликовская битва. Династическая война в Московском княжестве второй четверти XV в. Завершающий этап объединения русских земель вокруг Москвы. Иван III. Падение Константинополя и изменение церковно-политической роли Москвы в православном мире. Возникновение доктрины «Москва — третий Рим». Присоединение Новгорода и Твери. 1480 г. – стояние на р. Угре. Ликвидация зависимости от Орды. Распи-	2	1	0	1

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная ра- бота на подготовку к аудиторным заня- ти- ям
	<p>рение международных связей Московского государ- ства. Принятие общерусского Судебника 1497 г. (Юрьев день). Василий III. Формирование аппарата управления единого государства. Двор великого кня- зя, государственная символика. Церковь и велико- княжеская власть.</p> <p>Творчество Феофана Грека, Андрея Рублева. При- глашение Иваном III иноземных мастеров. Ансамбль Московского Кремля. Знания о мире и технологии. Обучение и уровень грамотности в древней Руси, бе- рестяные грамоты, граффити. Православная церковь и народная культура, скоморошество.</p>				
Модуль 3. Новая история России					
3.1	<p><i>Провление Ивана IV Васильевича Грозного.</i> Первый царь в российской истории – Иван IV Васильевич. Реформы Ивана IV: укрепление государства и армии. Земские соборы и оформление сословно- представительной монархии. Внешняя политика Ива- на IV: казанский и астраханский походы, Ливонская война (1558 – 1583 гг.), борьба с набегами крымских татар и начало продвижения в Сибирь. Генезис абсо- лютизма в России: опричнина Ивана IV. Русская культура и быт XVI в.</p>	2	1	0	0,5
3.2	<p><i>Российское государство в эпоху «общего кризиса» XVII века: «Смутное время».</i> Династический кризис конца XVI века. Первый выборный царь в истории России – Борис Годунов. «Смутное время»: причины и основные события. Первое и второе народные ополчения: разгром интервентов. Освобождение Мо- сквы. Истоки Дня народного единства. Избрание на царство Михаила Романова.</p>	2	1	0	0,5
3.3	<p><i>Первые Романовы на русском престоле. «Бунташный век» Алексея Михайловича «Тихаيشего».</i> Михаил Романов и преодоление последствий смутно- го времени: Деулинское перемирие с Польшей 1618 г., Столбовский мир со Швецией 1619 г. Смоленская война (1632 – 1634 гг.). Усиление феодально- крепостнической системы при Алексее Михайловиче. Соляной бунт. Земский собор 1649 г. и оформление крепостного права. Медный бунт. Церковный раскол. Крестьянская война под руководством Степана Рази- на.</p> <p>Внешняя политика Алексея Михайловича: Переяс- лавская Рада – вхождение Украины в состав Россий- ского государства в 1654 г. Война с Польшей. Андру-</p>	2	1	0	0,5

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная ра- бота на подготовку к оценочным заняти- ям
	совское персмирие 1667 г. Правление Федора Алексеевича и царевны Софьи. Бахчисарайский мирный договор 1681 г. Вечный мир с Речью Посполитой 1686 г. Крымские походы В. Голицына 1687, 1689 гг. Русская культура и быт XVII в.				
3.4	<i>Петр I: оформление абсолютизма и появление Российской империи.</i> Пётр Алексеевич Романов – русский царь и первый император Российской Империи. Преобразования Петра I: военная реформа и создание регулярной армии и военно-морского флота. Реформы в области экономики: создание оборонно-промышленного комплекса, меркантилизм и протекционизм в экономической политике. Реформа системы государственного управления. Церковная реформа. Реформы в области культуры: европеизация русского общества. Петровские реформы и социальная сфера: ужесточение крепостнической системы при Петре I. Итоги петровских реформ и их значение.	2	1	0	0,5
3.5	<i>Внешняя политика Петра Великого.</i> Внешняя политика Петра I. Азовские походы 1695, 1696 гг. Великое посольство 1697 – 1698 гг. Мирный договор с Турцией 1700 г. Северная война (1700 – 1721 гг.). 1700 г. – Нарвский конфуз как предпосылка реформ в армии. 1703 г. – основание Петербурга. 1708 г. – битва при деревне Лесной. 1709 г. – Полтавская битва. Русско-турецкая война 1710 – 1713 гг.: Прутский поход Петра. 1714 г. – битва у мыса Гангут, 1720 г. – битва у о. Гренгам. 1721 г. – Ништадтский мирный договор. 1722 – 1724 гг. – Каспийские походы Петра Великого	2	1	0	0,5
3.6	<i>Эпоха дворцовых переворотов: относительное ослабление самодержавной власти в России.</i> Первая императрица на российском престоле – Екатерина I. Правление Петра II: борьба за власть между старой и новой знатью. Анна Иоанновна и её правление. Кондиции. Бироновщина. Правление Елизаветы Петровны. Правление Петра III. Культура и быт России в первой половине XVIII в.	2	1	0	0,5
3.7	<i>«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.</i> Экономические реформы Екатерины II: развитие либерально-капиталистических отношений в экономике империи. Реформы системы государственного управления. Реформы образования. Просвещенная императрица и апогей феодально-крепостнической системы в России. Крестьянская война под руководством	2	1	0	0,5

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
	Емельяна Пугачёва 1773 – 1775 гг. Внешняя политика Екатерины II: русско-турецкие войны и присоединение Крыма. Разделы Речи Посполитой (1772, 1793, 1795 гг.). Правление Павла I (1796 – 1801 гг.). Культура и быт России во второй половине XVIII в.				
3.8	<i>Внутренняя политика Александра I.</i> Либеральный этап правления (1801 – 1812 гг.) Александр I и его программа. Настроения в правящих кругах. Негласный комитет. Проекты социально-экономических и политических реформ. Образование министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Реформы в области просвещения. Цензурный устав. М.М. Сперанский и «Введение к уложению государственных законов». Борьба в верхах вокруг преобразовательных планов М.М. Сперанского. Внутренняя политика Александра I в 1815 – 1825 гг. Конституция Царства Польского. Отмена крепостного права в Прибалтике. Планы дальнейших преобразований. Консервативный этап правления: отказ от реформ и усиление охранительных начал в правительственной политике. А.А. Аракчеев. Военные поселения. Движение декабристов, его предпосылки и природа. Тайные декабристские организации. «Конституция» Н.М. Муравьева и «Русская правда» П.И. Пестеля. Восстание 14 декабря 1825 г. в Петербурге и Черниговского полка под Киевом.	2	1	0	0,5
3.9	<i>Внешняя политика Александра I.</i> Участие России в борьбе с Наполеоном в составе третьей и четвертой антифранцузских коалиций. Тильзитский мир 1807 г. Русско-шведская война 1808 – 1809 гг. и присоединение Финляндии. Присоединение к России Восточной Грузии. Русско-турецкая война 1806 – 1812 гг. Русско-персидская война 1804 – 1813 гг. Русско-французские отношения в 1807 – 1812 гг. и причины их ухудшения. Вторжение Наполеона в Россию. Отечественная война 1812 г. Отступление русской армии. М.И. Кутузов. Бородинская битва. Пожар и разорение Москвы. Народный характер войны. Отступление и разгром французской армии. Историческое значение Отечественной войны 1812 г. Заграничные походы русской армии и освобождение Европы от французской гегемонии. Крушение Наполеоновской империи. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Укрепление международного положения России и оформление статуса ведущей европейской державы.	2	1	0	0,5

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
3.10	<p><i>Внутренняя политика Николая I.</i> Усиление централизации и бюрократизация государственного управления. III Отделение Собственной Его Императорского величества канцелярии. Политика в области просвещения и печати. Консервация сословного строя. Кодификация законов и её значение. Крестьянский вопрос. Секретные комитеты. П.Д. Киселев и реформа управления государственной деревней. Экономическая политика. Е.Ф. Канкрин. Революции 1848 – 1849 гг. в Европе и внутренняя политика Николая I. Консерватизм, либерализм, радикализм. Общественное движение и общественная мысль России в 30 – 40-е гг. XIX в. Теория официальной народности. Славянофилы и западники. Идеи социализма в России. Культура и быт России в первой половине XIX в.</p> <p><i>Внешняя политика Николая I.</i> Николай I и революционное движение в Европе. Священный союз и революционное движение в Европе. Греческое восстание и Россия. Кризис Священного союза. Русско-персидская война 1826 – 1828 гг. Русско-турецкая война 1828 – 1829 гг. и освобождение Греции от турецкого владычества. Русская дипломатия и Восточный вопрос в 30 – 40 гг. XIX в. Политика России на Кавказе. Борьба с горцами и движение Шамиля. Присоединение Кавказа и территории современного Казахстана. Польское восстание 1830 – 1831 гг. Международное положение России на рубеже 40 – 50-х гг. XIX в. Крымская война 1853 – 1856 гг. Причины и начало войны. Героическая оборона Севастополя. В.А. Корнилов, П.С. Нахимов, В.И. Истомин, Э.И. Тотлебен. Поражение России в войне и его причины. Парижский мир</p>	2	1	0	0,5
3.11	<p><i>Россия в годы правления Александра II.</i> Проблема социально-экономической и политической модернизации империи. Александр II. Подготовка отмены крепостного права. Расстановка сил в правящих кругах. Борьба в правящих кругах и в обществе вокруг проектов реформы. Положение в деревне, настроения и чаяния крестьян. Акты 19 февраля 1861 г., их содержание и значение. Реакция крестьян на условия освобождения их от крепостной зависимости. Реформы 1860-х – 1870-х гг. Создание в России системы органов местного самоуправления (земская и городская реформы). Судебная реформа. Финансовые преобразования. Реформы в области просвещения и печати.</p>	2	1	0	0,5

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
	<p>Военные преобразования. Реформаторы 60-70-х годов XIX в. Итоги преобразований. Активизация либерального движения. М.Т. Лорис-Меликов и его политическая программа.</p> <p>Общественное движение и общественно-политическая борьба в России в 60 – 70-е гг. XIX в. Либералы и оценка ими положения и перспектив развития страны. К.Д. Кавелин, Б.Н. Чичерин. Радикальное крыло общественного движения (Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов). Идеино-теоретические воззрения и деятельность А.И. Герцена.</p> <p>Русская радикальная интеллигенция, ее настроения и социальные идеалы. Восстание в Польше, Литве и Белоруссии в 1863 – 1864 гг. Революционные кружки 1860-х гг. Народничество 1870-х гг. и его идеология. «Хождение в народ». «Земля и воля». Южно-русский союз рабочих. Северный союз русских рабочих. Либеральное движение. Переход народников к индивидуальному террору. «Народная воля» и «Черный передел». Убийство Александра II 1 марта 1881 г.</p>				
3.12	<p><i>Внутренняя политика Александра III.</i> Александр III и его политические воззрения. К.П. Победоносцев, М.Н. Катков и программа самобытного развития России. Манифест о незыблемости самодержавия. Вопрос о программе нового царствования: контрреформы или политика стабилизации. Положение о мерах к охранению государственного порядка 1881 г. Контрреформы. Земское положение 1890 г. Городское самоуправление.</p> <p>Университетский устав 1884 г. Цензурная политика. Рабочий вопрос и рабочее законодательство. Политика в отношении крестьянства. Курс на укрепление дворянских позиций. Национальная политика в царствование Александра III (национализм, русификация окраин).</p> <p>Экономическая политика правительства. Экономическое развитие России с середины 50-х до начала 90-х гг. XIX в. Капиталистическая эволюция российской экономики. Особенности развития капитализма в России. Промышленная революция: содержание, ход и последствия. Структура отечественной индустрии. Промышленные районы. Развитие транспортной сети. Железнодорожное строительство. Водный транспорт.</p>	2	1	0	0,5

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
	<p>Внутренняя и внешняя торговля, денежное обращение и кредит. Экономический строй помещичьих хозяйств и его эволюция. «Оскудение» дворянства. Сельское хозяйство России в пореформенную эпоху. Развитие производительных сил в аграрном секторе. Мировой аграрный кризис рубежа 1880-х – 1890-х гг. и его влияние на русский сельскохозяйственный рынок. Община и ее роль в жизни русской деревни. Изменения в социальной структуре русского общества в пореформенный период. Общественное движение в 80-х – начале 90-х гг. XIX в. Кризис народничества. Группа «Освобождение труда» и распространение марксизма в России. Либеральное движение. Культура и быт России во второй половине XIX в.</p>				
3.13	<p><i>Внешняя политика России во второй половине 50-х – начале 90-х годов XIX в. А.М. Горчаков и борьба русской дипломатии за отмену условий Парижского мира. Союз трех императоров. Россия и Восточный вопрос. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. и освобождение Болгарии от османского ига. Берлинский конгресс: вынужденные уступки или дипломатическое поражение? Предпосылки франко-русского сближения. Франко-русский союз. Присоединение Средней Азии. Освоение Дальнего Востока. Айгунский 1858 г. и Пекинский 1860 г. договоры о границах между Россией и Китаем. Русско-японские договоры 1855 и 1875 гг. Продажа Аляски в 1867 г. Внешнеполитический курс в царствование Александра III. Нарастающие противоречия с Германской империей. Кризис «европейского концерта» Венской системы международных отношений. Становление блоковой системы в Европе конца XIX – начала XX в.</i></p>	2	1	0	0,5
	ВСЕГО	34	17	0	9

Курс 1 Семестр 2

Модуль 4. Новейшая история России

4.1	<p><i>Российская империя в начале XX в. Самодержавие накануне первой русской революции. Николай II и его политические взгляды. Реформы С.Ю. Витте. «Русское экономическое чудо» начала XX в. Полицейский социализм и попытки решения аг-</i></p>	2	2	0	0,5
-----	--	---	---	---	-----

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
	<p>рарного вопроса. Политическая ситуация в начале XX в. Первая российская революция 1905 – 1907 гг.: причины и ее характер. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. Восстание на броненосце «Кн. Г. Потемкин Таврический». Булыгинская дума. Манифест 17 октября 1905 г. Вооруженные восстания в Москве, Баку, на Донбассе, Урале и других регионах империи. Военно-полевые суды. Отмена выкупных платежей в 1906 – 1907 гг. Третьиюньская монархия 1907 г. – завершение революции и ее итоги. Становление многопартийности и опыт думского «парламентаризма» в России. Общественно-политическая жизнь в России в 1907 – 1913 г. Столыпинская аграрная реформа: причины, сущность и последствия. Культура и быт России в начале XX в.</p>				
4.2	<p><i>Международные отношения в конце XIX – начале XX вв.</i> Создание Тройственного союза и формирование Антанты – их основные цели. Балканские кризисы (дипломатическая Цусима) и войны: реакция Российской империи.</p> <p>Россия и страны Дальнего Востока. Русско-японская война 1904 – 1905 гг., ее влияние на внутривосточную ситуацию в России.</p> <p>Обострение противоречий и интересы ведущих держав в Первой мировой войне: их цели и задачи.</p>	2	2	0	0,5
4.3	<p><i>Россия в годы Первой мировой войны (1914 – 1918 гг.).</i> Повод к войне. Босвие действия на Восточном фронте 1914 – 1915 г. и их влияние на общий ход войны (Восточно-Прусская операция, Галицийская битва, осада и взятие Перемышля, героическая оборона крепости Осовец, военные успехи в Закавказье, Большое отступление русской армии). Военная кампания 1916 г. (Брусиловский прорыв).</p> <p>Назревание структурного кризиса в Российской империи («министерская чехарда» и Прогрессивный блок). Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. Отречение Николая II – падение самодержавия. Образование, состав и первые законодательные акты Временного правительства и Петроградского совета. Причины двоевластия в стране и его сущность. Кризис Временного правительства. Возвращение В.И. Ленина в Россию. Рост влияния большевиков. Корниловский мятеж. Объявление России республикой 1 сентября 1917 г. Подготовка созыва Учредительного собрания.</p> <p>Социально-экономический кризис в России весной –</p>	2	2	0	0,5

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
	осенью 1917 г.				
4.4	<p><i>Великая Октябрьская социалистическая революция.</i> Ленинский план вооруженного захвата власти. Штурм Зимнего дворца. Победа Великой Октябрьской социалистической революции. Второй съезд Советов. Первые декреты Советской власти. Декрет о земле. Декрет о мире. Создание советской системы государственного управления. Состав первого советского правительства во главе с В.И. Лениным (Совнаркома). «Декларация прав народов России». Установление советской власти по всей стране. Разгон Учредительного собрания. Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир. Создание Красной Армии (РККА), правоохранительных и репрессивных органов. Гражданская война и интервенция. Причины Гражданской войны. Этапы Гражданской войны. Итоги Гражданской войны. Причины победы Советской власти в Гражданской войне. Крах Белого движения и бегство белогвардейцев из России. Политика «военного коммунизма».</p>	2	2	0	0,5
4.5	<p><i>Развитие СССР в 1920-1930 гг.</i> Ленинский план построения социализма в СССР. Переход от военного коммунизма к нзпу. Причины введения новой экономической политики. Сущность нзпа и ее основные цели – своевременная замена одной государственной политики на другую. Успехи реализации нзпа и ее историческое значение. Образование СССР в 1922 г. Первая конституция СССР 1924 г. Государственное устройство Советского Союза по Конституции 1924 г. Высшие органы власти. Федеративный принцип. Возможность и условия выхода из состава СССР. Изменение республиканского законодательства после принятия Конституции 1924 г. «Политическое завещание» В.И. Ленина. Индустриализация, коллективизация и культурная революция. Итоги первых пятилеток. Возникновение в СССР новых отраслей промышленности. Создание современного оборонно-промышленного комплекса СССР. Формирование в СССР командно-административной системы. Культ личности И.В. Сталина и его последствия. Усиление репрессивных органов. Создание ГУЛАГа. Борьба с инакомыслием. Сталинское «правосудие». Политические заключенные в СССР. Массовые репрессии в СССР накануне Великой Отечественной войны. Притеснения Русской православной</p>	2	2	0	0,5

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
	<p>перкви со стороны И.В. Сталина и Советского государства. Конституция СССР 1936 г. и ее основное содержание.</p> <p>Достижения советской культуры и науки в предвоенный период.</p>				
4.6	<p><i>Советская внешняя политика в предвоенный период.</i></p> <p>Внешняя политика СССР в 1920-е – начале 1930-х гг. Приход нацистов к власти в Германии в 1933 г. Особенности международных отношений в предвоенный период. Дипломатические отношения с крупными европейскими державами – Великобританией и Францией. Создание Лиги Наций. Вступление СССР в 1934 году в Лигу Наций. Поддержка коммунистических движений во всем мире, прежде всего в Европе и Азии. Роль СССР в создании Коминтерна.</p> <p>Советская инициатива по созданию системы коллективной безопасности в Европе.</p> <p>СССР и Гражданская война в Испании (1936 – 1939 гг.): борьба против нацистов.</p> <p>Мюнхенский сговор западных держав 1938 г.</p> <p>Переговоры в Лондоне между Великобританией и Германией в июне 1939 г.</p> <p>Московские переговоры Франции, Великобритании и СССР (апрель – август 1939 г.) как безуспешная попытка сформировать антигитлеровскую коалицию</p> <p>Пакт Молотова – Риббентрона от 23 августа 1939 г.</p> <p>Договор СССР и Германии дружбе и границах от 28 сентября 1939 г.</p> <p>Обострение отношений между СССР и Японией.</p> <p>Вооруженные столкновения между частями Красной Армии и японской Квантунской армией на советско-маньчжурской границе в районе озера Хасан.</p> <p>Сражения на р. Халхин-Гол. Полководческий талант Г.К. Жукова.</p>	2	2	0	0,5
4.7	<p><i>СССР на начальном этапе Второй мировой войны (1939 – 1941 гг.)</i></p> <p>Причины и начало Второй мировой войны (1939 – 1945 гг.). Внешняя политика СССР с началом Второй мировой войны. Советско-финская война. Боевые действия в Финляндии и большие потери Красной Армии. Расширение фашистской агрессии. Захват Германией Франции, Дании и других европейских государств. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии, Бессарабии и Северной Буковины, стран Прибалтики в 1939 – 1940 гг.</p>	2	2	0	0,5

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
	Причины Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Подготовка Германии к вторжению в СССР. План «Барбаросса». Укрепление обороноспособности Советского Союза.				
4.8	<i>Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.</i> Босвые действия в начальный период войны. Битва за Москву. Период коренного перелома. Сталинградская и Курская битва. Завершающий этап Великой Отечественной войны (1944 – 1945 гг.). Разгром милитаристской Японии. Советский тыл и партизанское движение в годы войны. Герои Великой Отечественной войны. Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны. Проблема открытия второго фронта. Маршруты и значение ленд-лиза. Конференции союзников (в Москве 1941 и 1942 гг., Тегеране 1943 г., Ялте 1945 г., Потсдаме (пригород Берлина) 1945 г.).	2	2	0	0,5
4.9	<i>Основные итоги Второй мировой и Великой Отечественной войны.</i> Культура в годы Великой Отечественной войны. Всемирно-историческое значение Великой Отечественной войны. Итоги Второй мировой войны. Без срока давности: Нюрнбергский, Токийский и Хабаровский процессы над военными преступниками	2	2	0	0,5
4.10	<i>СССР в послевоенное время (1945 – 1953 гг.). Подвиг народа в восстановлении страны.</i> Тяжелые послевоенные годы. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа 1947 г. Выход на довоенный уровень промышленного производства в 1948 г. Надежды в обществе на либерализацию политического режима. Ждановщина. Новый виток массовых репрессий. «Ленинградское дело», «дело врачей». «Борьба с космополитизмом». Необходимость нового технологического рывка в свете военно-технического противостояния с Западом. Атомный проект СССР. Лысенковщина. Социально-экономическое положение советских граждан. Развитие советской культуры в послевоенные годы. Сталинский амьир.	2	2	0	0,5
4.11	<i>СССР в период «оттепели» (1953 – 1964 гг.).</i> Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Заговор партийной элиты против Л.П. Берия. Причины, обусловившие победу Н.С. Хрущева. Роль Г.М. Маленкова в реализации социально значимых реформ. XX съезд	2	2	0	0,5

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
	<p>КПСС. Либерализация общественно-политической жизни в стране. Разгром антипартийной группы, административная реформа – восстановление совнархозов. XXII съезд КПСС 1961 г. и его значение. Социально-экономические реформы Н.С. Хрущева. Поиск командой Хрущева новых методов интенсификации экономики. Освоение целины и другие новации в сельском хозяйстве, «кукурузная эпопея», «продовольственная гонка». Семилетний план развития экономики СССР. Завершение в СССР процесса урбанизации и экономические последствия этого. Денежная реформа 1961 г. Концепция «План, прибыль, премия» 1962 г. как попытка реанимации советской экономики.</p> <p>Сокращение армии, ставка на ракетные войска.</p> <p>Реформа образования</p> <p>Важнейшие достижения СССР в этот период: решение жилищной проблемы, лидирующие позиции в исследованиях космоса и компьютерных технологиях. Успехи в освоении космоса.</p> <p>Социально-экономическое положение советских граждан. Выступление рабочих г. Новочеркаска в 1962 г.</p> <p>Влияние «оттепели» на советскую культуру. Развитие туризма (в том числе — международного). Московский фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Московские кинофестивали. Антирелигиозная политика. Появление поколения «шестидесятников». Разгром выставки «Манежной выставки» (1962 г.).</p> <p>Практические результаты реформ</p>				
4.12	<p>СССР в 1964 – 1985 гг. Смена власти в октябре 1964 г. Появление и развитие «застойных проявлений» в политической жизни страны. Принцип коллективного руководства. Принятие Конституции СССР 1977 г. Рост влияния КПСС. Увеличение бюрократического аппарата и привилегий номенклатуры к началу 1980-х гг. Переход к геронтократии в СССР. Попытка Ю.В. Андропова провести реформы в Советском Союзе, борьба против коррупции.</p> <p>Социально-экономическое развитие СССР в 1964 – 1985 гг. Косыгинские реформы. «Золотая пятилетка» (1966 – 1970 гг.). Развитие ТЭК и ВПК в Советском Союзе. Нефтьдоллары как неотъемлемый элемент советской экономики. Развитие экономики в условиях санкций.</p>	2	2	0	0,5

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
	Отставание в производительности труда, в компьютерных технологиях, в наукоемких отраслях промышленности к 1980 г. Причины неудач в решении продовольственной проблемы. Вынужденное увеличение импорта зерна. Рост «теневой экономики». Советское общество в период «позднего социализма». Приоритеты социальной политики. Попытки советского руководства создать новую историческую общность — «советской народ». Повышение культурно-образовательного уровня и материального благосостояния граждан. Ликвидация бедности. Формирование советского «среднего класса». Строительство «брежневок». Рост потребительских запросов населения и обострение проблемы товарного дефицита. Общественные настроения и критика власти. Диссиденты. «Самиздат» как социальный феномен. Уход молодежи в неформальные движения. Развитие науки, культуры и спорта в СССР. Олимпиада-80 в Москве.				
4.13	<i>Советское государство в период перестройки (1985 – 1991 гг.).</i> Реализация «Нового политического мышления» М.С. Горбачевым, противоречивые действия руководства. Гласность как элемент общественно-политической жизни страны. Ослабление власти союзного центра и КПСС, рост влияния партийного руководства советских республик. Обострение международных вопросов в Советском Союзе. Отсутствие действенной реакции Москвы на данный вызов. В 1989–1990 гг. «парад суверенитетов», сопровождавшийся «войной законов». 12 июня 1990 г. была принята Декларация о государственном суверенитете РСФСР, что дало толчок ускорению центробежных тенденций. Появление новых политических партий в СССР. Весна – лето 1991 г. – попытки заключить новый союзный договор. Август 1991 г. – ГКЧП как неудачная попытка спасти советское государство. Самоустранение М.С. Горбачева от решения ключевых вопросов. Наступление либерально-демократических сил, стремительный рост центробежных тенденций в стране. В декабре 1991 г. в Беловежской пуше втайне от М.С. Горбачева главами РСФСР, Украинской и Белорусской ССР было принято решение о роспуске СССР. Создание СНГ на постсоветском пространстве. 25 декабря 1991 г. – прекращение существования СССР. Дискуссия о причинах распада СССР и о со-	2	2	0	1

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
	<p>отношении в данном случае внешнего и внутреннего факторов.</p> <p>Обострение социально-экономических проблем в СССР: противоречивые решения власти. Снижение нефтегазовых доходов государства. Рост диспропорций в советской экономике. Срыв программы ускорения развития экономики, антиалкогольная кампания, рост дефицита товаров. Развитие кооперации, легализация предпринимательской деятельности. Рост теневизации и криминализация экономики СССР.</p> <p>Рост числа катастроф в различных отраслях экономики (авария на Чернобыльской АЭС, железнодорожные катастрофы, аварии на химических комбинатах и т.д.).</p> <p>Провал «перестройки» экономики.</p> <p>Ухудшение материального положения советских граждан. Рост забастовочного движения как индикатор тяжелого положения в экономической сфере, падения авторитета советской власти среди населения.</p> <p>Развитие советской науки и культуры во второй половине 1980-х гг. как ответ на смену внутриполитического курса в стране.</p>				
4.14	<p><i>Внешняя политика СССР в 1945 – 1991 гг.</i> Идеи Англии и США уничтожить СССР в 1945 г. (в том числе используя ядерное оружие). Начало «холодной войны» по инициативе Запада 5 марта 1946 г. Формирование пояса безопасности СССР в Европе из стран «народной демократии». Особые отношения СССР и Югославии.</p> <p>1949 г. – создание СЭВ как ответ на «план Маршалла», появление ядерного оружия в Советском Союзе.</p> <p>Первые конфликты с участием сверхдержав СССР и США. Формирование военно-политических блоков НАТО (1949 г.) и ОВД (1955 г.). Кризисы 1953 и 1956 гг. в странах социалистического лагеря как реакция на внутриполитические события в СССР. Обострение отношений СССР и КНР.</p> <p>Рост конфронтации между СССР и странами Запада в 1950-е – начале 1960-х гг. Суэцкий кризис 1956 г. 1959 г. – победа Кубинской революции во главе с Ф. Кастро. Берлинский кризис 1961 г.: стена как один из символов «холодной войны»</p> <p>1962 г. – Операция «Анадырь». Карибский кризис как кульминация противостояния СССР и США. Достижение паритета как итог переговоров.</p> <p>Внешняя политика СССР в 1970-е – первой половине</p>	2	2	0	1

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
	<p>1980-х гг. Реализация «доктрины Брежнева». Пражская весна 1968 г. СССР и война во Вьетнаме. Сложные отношения с Китаем (приграничные конфликты). Разрядка в отношениях Москвы и Вашингтона. ОСВ-1 и ОСВ-2. 1975 г. – подписание по инициативе социалистических государств Европы Хельсинкских соглашений.</p> <p>1979 – 1989 гг. – операция СССР в Афганистане как борьба против угроз Запада в Центральной Азии. Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг.: обострение советско-американских отношений, международная реакция на ввод советских войск в Афганистан, политический кризис в социалистической Польше.</p> <p>1983 г. – инцидент с южнокорейским лайнером. Новый виток гонки вооружений как ответ на программу Стратегической оборонной инициативы (СОИ) США.</p> <p>1985 – 1991 гг. – «новое политическое мышление» в отношениях с Западом как фундамент финальной разрядки. Демонстрируя добрую волю, М.С. Горбачев порой шел на односторонние уступки. 1989 – 1990 гг. – падение Берлинской стены, объединение Германии. Вывод советских войск из Европы. Крах социалистической системы в странах Восточной Европы.</p> <p>1991 г. – прекращение существования СЭВ и ОВД, подписание СНВ-1. Конец «холодной войны» – крах биполярной системы международных отношений.</p>				
4.15	<p><i>Российская Федерация в 1991 – 1999 гг.</i> «Августовская республика» (1991 – 1993 гг.): особенности политической модели и кризис власти. Кровавая победа либерал-демократов. Центробежные тенденции внутри РФ – борьба за сохранение единого государства. Принятие Конституции РФ. Выборы в Государственную думу 1993 и 1995 гг. Президентская кампания 1996 г.: выбор между Б.Н. Ельциным и Г.А. Зюгановым. Чеченский кризис (1994 – 1996 гг.). Хасавюртовские соглашения. Рост влияния олигархов на работу федеральных органов власти («семибанкирщина»). Министерская чехарда (1998 – 1999 гг.): в поисках политической стабильности. Террористические акты осени 1999 г. Начало Второй Чеченской кампании (1999 – 2009 гг.)</p> <p>Социально-экономическое развитие РФ в 1990-е гг.: шокотерапия и трудный переход к рыночной экономике. Паралич отечественной экономики. Гало-</p>	2	2	0	1

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная ра- бота на подготовку к аудиторным заняти- ям
	<p>пирюющая инфляция и резкое падение уровня жизни населения. Ваучерная приватизация. Финансовые пирамиды. Криминализация экономики. Появление олигархов. 1997 г. – начало оздоровления российской экономики. ГКО – как инструмент решения социально-экономических проблем. Дефолт 1998 г. Рост нефтегазовых доходов государства - начало устойчивого экономического роста.</p> <p>Культура и быт российских граждан в 1991 – 1999 гг. Забастовки и митинги как реакция общества на социально-экономическую политику либерал-демократов: чувство обманутости и ностальгия по советскому прошлому. Складывание системы независимых СМИ. Бурный рост шоу-бизнеса и индустрии развлечений. Коммерциализация кино и телевидения. Использование газет и телеканалов в информационных войнах. Новая роль религии в постсоветской России.</p>				
4.16	<p><i>Россия в начале XXI в.</i> Внутренняя политика В.В. Путина и Д.А. Медведева. Курс на укрепление вертикали власти и целостности страны, повышение эффективности государственного управления. Борьба с олигархическими кланами, вмешивающимися в политику. Успешная борьба с международным терроризмом. Установление мира в Чечне способствовало стабилизации ситуации не только на Северном Кавказе, но и в России в целом. Принятие новой военной доктрины (2010). Переизбрание В.В. Путина президентом РФ в 2012 и 2018 гг. Конституционный референдум 2020 г.</p> <p>Правительство стимулирует экономическое развитие и повышение благосостояния граждан. С 2005 г. в России началась реализация приоритетных национальных проектов в области здравоохранения и образования, демографической политики, доступного ипотечного жилья, развития АПК и др. В результате уровень доходов россиян в 2000-е гг. удалось повысить в среднем в 2–3 раза.</p> <p>Широкое внедрение интернет-технологий в производство, связь, и их влияние на медиа-сферу. Распространение в России различных социальных сетей, формирование интернет-сегмента экономики.</p> <p>Политика построения инновационной экономики. Технопарки.</p> <p>Особым социально-экономическим направлением стало восстановление и развитие экономики новых</p>	2	2	0	0,5

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
	<p>субъектов РФ.</p> <p>Восстановление научного потенциала. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Государственная программа повышения рождаемости.</p> <p>Новые тенденции в российской музыке, литературе, живописи, кинематографе и архитектуре.</p>				
4.17	<p><i>Внешняя политика Российской Федерации в конце XX - начале XXI в.</i> Развитие отношений России и Запада в 1991 – 1999 гг.: систематическое нарушение принципов взаимного уважения интересов партнерами РФ, отказ от ранее взятых на себя обязательств. Расширение НАТО на Восток. Однополярный мир как угроза интересам России. Принятие РФ в «Большую восьмерку». «Разворот над Атлантикой» 1999 г.</p> <p>Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Создание ОДКБ. Образование Союзного государства России и Белоруссии. Последовательное развитие экономической интеграции: ЕврАзЭС – ЕЭП – ЕАЭС.</p> <p>Региональные и глобальные интересы России в начале нового тысячелетия. Начало формирования многополярного мира. «Большая восьмерка» и группа стран «G20». Развитие БРИКС и ШОС. Глобальные проблемы человечества в начале XXI в. и роль России в их решении.</p> <p>Цветные революции на постсоветском пространстве как угроза России. Россия и ее исторические земли в конце XX – начале XXI в.: на пути к воссоединению. Внешнеполитические события 2014–2022 гг. Вступление мира в период «политической турбулентности».</p>	2	2	0	0,5
	ВСЕГО:	34	34	0	10
	ИТОГО за 1 и 2 семестры	68	51	0	19

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

Курс 1 Семестр 1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1	Модуль 1. Исторический процесс как объект иссле-	<p>История как наука. Методология исторической науки.</p> <p>1. История в системе социально-гуманитарных наук.</p>	1	0,5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
	дования исторической науки	2. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. 3. Теория и методология исторической науки.		
2	Модуль 2. Восточные славяне, Древняя Русь. Земли России в эпоху Средневековья.	Древнерусское государство в IX – XII вв. и период раздробленности 1. Происхождение Древнерусского государства: норманская и антинорманская теории происхождения Древнерусского государства 2. Киевская Русь: политический строй, экономика, социальная структура. Объединение Новгорода и Киева. Реформы Ольги, Владимира I и Ярослава Мудрого. Деятельность Владимира II Мономаха 3. Основные земли Руси во времена феодальной раздробленности (Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество, Новгородско-Псковская земля): особенности их социально-экономического и политического развития. 4. Борьба русских земель с иноземными захватчиками: монгольское нашествие с Востока и католическая агрессия с Запада. Монгольское иго и его последствия для развития русских земель	3	1
3	Модуль 3. Новая история России	Формирование и развитие единого русского государства (XIV – XVI вв.) 1. Объединение русских земель вокруг Москвы. 2. Реформы Ивана IV Васильевича: укрепление русского государства. Опричнина: причины, ход и итоги. 3. Внешняя политика Ивана IV.	1	0,5
4		Российское государство в XVII в. 1. Смутное время: хронология событий. 2. Первые Романовы на престоле: правление Михаила Фёдоровича и Алексея Михайловича Романовых. 3. Правление Федора Алексеевича и царевны Софьи. 4. Культура и быт России XVII в.	2	0,5
5		Россия в эпоху реформ Петра I: оформление абсолютизма и появление Российской империи. 1. Реформы Петра I: оформление абсолютистского строя и появление Российской Империи. 2. Внешняя политика Петра I;	2	0,5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
		а) «Северная война», б) русско-турецкие войны, в) персидские походы. 3. Социальные и культурные последствия петровских реформ. Европеизация элиты российского общества.		
6		Российская империя в послепетровский период (1725 – 1801 гг.) 1. Эпоха «дворцовых переворотов» (1725 – 1762 гг.) 2. «Просвещённый абсолютизм» Екатерины II. 3. Правление Павла I. 4. Культура и быт России в первой половине XVIII в.	1	0,5
7		Феодальная Россия в первой половине XIX в. 1. Внутренняя политика Александра I в первой половине XIX в. 2. Основные направления внешней политики России в первой четверти XIX в. 3. Российская империя в борьбе с наполеоновской Францией. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии. Роль России в посленаполеоновской Европе. 4. Восстание декабристов: его предпосылки, результаты историческое значение. 5. Внутренняя политика Николая I. Основные направления внешней политики России во второй четверти XIX в. Крымская война: причины, участники, ход. Поражение России и его последствия	2	0,5
8		Российская империя во второй половине XIX в. Становление капитализма в России. 1. Реформы Александра II. Особенности становления Российского капитализма. 2. Контрреформы Александра III. Характерные черты российского капитализма.	2	0,5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
9		Общественные движения и культура России в XIX в. 1. Общественные движения в России в первой половине XIX в. 2. Общественные движения в России во второй половине XIX в. Начало организованного революционного движения. 3. Культура и быт России в первой половине XIX в. Культура и быт России в пореформенный период. Характерные черты российской цивилизации к концу XIX в.	2	0,5
10		Внешняя политика России во второй половине 50-х – начале 90-х годов XIX в. 1. Европейский вектор внешней политики Александра II. 2. Внешняя политика России в Азии в годы правления Александра II. Продажа Аляски 3. Внешняя политика Александра III Миротворца	1	0,5
ВСЕГО ЗА 1 СЕМЕСТР			17	5,5

Курс 1 Семестр 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
11	Модуль 4. Новейшая история России	Российская империя в конце XIX – начале XX вв. 1. Противоречия социально-экономического и политического развития России на рубеже XIX – XX вв. Реформы С.Ю. Витте. 2. Первая русская революция (1905 – 1907 гг.): причины, характер, итоги. Становление многопартийности и парламентаризма. Становление многопартийности и опыт думского «парламентаризма» в России. 3. Столыпинская аграрная реформа: причины, сущность и последствия. 4. Международные противоречия накануне Первой мировой войны. Складывание основных противоборствующих сил. Балканские кризисы. 5. Россия и страны Дальнего Востока. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.	2	0,5
12		Россия в условиях Первой Мировой войны (1914 – 1918 гг.).	2	0,5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
		1. Интересы ключевых держав накануне Большой войны. Повод к войне (casus belli) 2. Боевые действия на Восточном фронте в 1914 – 1915 гг. и их влияние на общий ход войны 3. Весенние кампании 1916 г. Брусиловский прорыв		
13		Крах самодержавия и попытка создания буржуазной республики (1917 г.) 1. Февральская революция и ее значение. Крах самодержавия. Формирование новой политической системы. Основные политические силы и их взгляды на пути дальнейшего развития России. 2. Рост радикальных настроений в российском обществе летом-осенью 1917 г. Кризисы Временного правительства. Корниловский мятеж	2	0,5
14		Великая Октябрьская социалистическая революция 1. Ленинский план вооруженного захвата власти. Штурм Зимнего дворца. 2. Первые декреты Советской власти. Создание РККА, правоохранительных и репрессивных органов. 3. Гражданская война и интервенция. 4. Политика «военного коммунизма».	2	0,5
15		Развитие СССР в 1920-е – 1930-е гг. 1. Переход от военного коммунизма к нэпу. 2. Образование СССР в 1922 г. Первая конституция СССР 1924 г. 3. Индустриализация, коллективизация и культурная революция. 4. Итоги первых пятилеток. Возникновение в СССР новых отраслей промышленности и создание мощного Оборонно-промышленного комплекса СССР.	2	0,5
16		Советская внешняя политика в предвоенный период. 1. Особенности международных отношений в предвоенный период (1918 – 1939 гг.). Создание Лиги Наций. 2. Приход нацистов к власти в Германии. 3. Советская внешняя политика 1939–1941 гг. 4. Договоры СССР и Германии о ненападении, дружбе и границах.	2	0,5
17		СССР в годы Второй мировой войны. 1. Причины и начало Второй мировой войны (1939 – 1945 гг.).	6	0,5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
		<p>2. Внешняя политика СССР в условиях нарастания напряженности с началом Второй мировой войны (1939 – 1941 гг.).</p> <p>3. Причины и начало Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. План «Барбаросса».</p> <p>4. Боевые действия в июне 1941 – июле 1942 гг. Битва за Москву.</p> <p>5. Период коренного перелома. Сталинградская и Кавказская битвы (июль 1942 – февраль 1943 гг.). Курская битва (июль – август 1943 г.).</p> <p>6. Завершающий этап Великой Отечественной войны (1944 – 1945 гг.). Разгром милитаристской Японии.</p> <p>7. Советский тыл и партизанское движение в годы войны. Герои войны.</p> <p>8. Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны. Конференции союзников.</p> <p>9. Итоги Второй мировой войны. Военные трибуналы над военными преступниками. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников.</p>		
18		<p>СССР в послевоенное время (1945 – 1953 гг.). Подвиг народа в восстановлении страны</p> <p>1. Внутренняя политика И.В. Сталина в послевоенное время. Новый виток политических репрессий.</p> <p>2. Социально-экономическое развитие СССР в 1945 – 1953 гг. Восстановление страны</p> <p>3. Развитие отечественной науки, культура и быт советских граждан первые послевоенные годы.</p>	2	0,5
19		<p>СССР в период «оттепели» (1953 – 1964 гг.)</p> <p>1. Общественно-политическая жизнь в Советском Союзе в 1953 – 1964 гг. XX съезд КПСС</p> <p>2. Социально-экономические реформы Г.М. Маленкова и Н.С. Хрущева.</p> <p>3. Развитие советской науки и культуры в 1950-е – первой половине 1960-х гг.</p>	2	0,5
20		<p>СССР в 1964 – 1985 гг.</p> <p>1. Внутренняя политика Л.И. Брежнева</p> <p>2. Социально-экономическое развитие СССР в 1964 – 1982 гг. «Золотая пятилетка» как результат реформ</p>	2	0,5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
		<p>А.Н. Косыгина</p> <p>3. Правление и реформы Ю.В. Андропова и К.У. Черненко (1982 – 1985 гг.)</p> <p>4. Развитие отечественной науки, культура и быт советских граждан в 1964 – 1985 гг.</p>		
21		<p>Советское государство в период перестройки (1985 – 1991 гг.)</p> <p>1. Общественно-политическая жизнь в СССР во второй половине 1980-х гг.</p> <p>2. Социально-экономические реформы М.С. Горбачева.</p> <p>3. Распад СССР: обострение национального вопроса, социально-экономической и политической обстановки. ГКЧП – последняя попытка спасти существовавший строй.</p> <p>4. Культура и быт советских граждан в 1985 – 1991 гг.</p>	2	1
22		<p>Внешняя политика СССР в 1945 – 1991 гг.</p> <p>1. Начало «холодной войны» и первые конфликты с участием сверхдержав. Формирование военно-политических блоков НАТО и ОВД (1945 – 1955 гг.)</p> <p>2. Рост конфронтации между СССР и США в 1955 – 1972 гг. Карибский кризис 1962 г.</p> <p>3. Внешняя политика СССР в 1970-е – первой половине 1980-х гг. Доктрина «Брежневая».</p> <p>4. «Новое политическое мышление» периода «перестройки» (1985 – 1991 гг.): разрядка в отношениях с Западом. Завершение «холодной войны».</p>	2	1
23		<p>Российская Федерация в 1991 – 1999 гг.</p> <p>1. «Августовская республика» (1991 – 1993 гг.): особенности политической модели и кризис власти. Принятие Конституции РФ</p> <p>2. Общественно-политическая жизнь в России в 1993 – 1999 гг. Чеченский кризис. Министерская чехарда (1998 – 1999 гг.): в поисках политической стабильности</p> <p>3. Социально-экономическое развитие РФ в 1990-е гг.: шоковая терапия и трудный переход к рыночной экономике. Дефолт 1998 г.</p> <p>4. Культура и быт российских граждан в 1991 – 1999 гг.</p>	2	1
24		<p>Россия в начале XXI в.</p>	2	0,5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
		1. Внутренняя политика В.В. Путина и Д.А. Медведева 2. Социально-экономическое развитие России в начале XXI в.: выход из экономического кризиса, рост благосостояния граждан 3. Развитие науки и культуры России в начале XXI в.		
25		Внешняя политика Российской Федерации в конце XX - начале XXI вв. 1. Развитие отношений России и Запада в 1991 – 1999 гг. Принятие РФ в «Большую восьмерку». «Разворот над Атлантикой» 1999 г. 2. Россия и СНГ. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве: ОДКБ, Союзное государство, ЕАЭС. 3. Внешняя политика России как великой евразийской державы в начале XXI в.: от однополярного к многополярному миру 4. Россия и ее исторические земли в конце XX – начале XXI в.: на пути к воссоединению	2	0,5
ВСЕГО ЗА 2 СЕМЕСТР			34	9
ВСЕГО			51	15,5

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1 Компетенция УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК-5.3. Использует понятийный аппарат исторической науки, выделяет и анализирует ключевые события в хронологической последовательности, важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие России и отражающее ее социокультурное своеобразие	зачет, дифференцированный зачет, устный опрос, собеседование
УК-5.4. Устанавливает причинно-следственные связи между историческими событиями и может выявлять связь прошлого и настоящего, анализировать историческую информацию и находить в исторических событиях ориентиры для своего интеллектуального, культурного и нравственного самосовершенствования	зачет, дифференцированный зачет, устный опрос, собеседование
УК-5.5. Использует поиск исторической информации в печатных и электронных источниках, добывает, систематизирует и анализирует информацию, полученную из различных исторических и социальных источников, и применяет аргументацию при отстаивании собственной позиции по вопросам истории	зачет, дифференцированный зачет, устный опрос, собеседование

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

1.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) зачета (Курс 1 Семестр 1)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Исторический процесс как объект исследования исторической науки	<ol style="list-style-type: none"> 1. История как наука: предмет и объект. 2. Функция исторического знания. 3. Источники по отечественной истории. 4. Методы исторического познания.
2	Восточные славяне, Древняя Русь. Земли России в эпоху Средневековья.	<ol style="list-style-type: none"> 5. Восточные славяне и их соседи. 6. Создание Древнерусского государства IX – XI вв. Крещение Руси. 7. Развитие Древнерусского государства в X – XII веках. 8. Феодалная раздробленность древнерусских земель: причины и последствия. 9. Ордынское нашествие: монголо-татарское иго и его последствия. 10. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. 11. Дохристианская культура восточных славян и соседних народов. Крещение Руси и его роль в дальней-

		<p>шем развитии русской культуры</p> <p>12. Формирование единого российского государства. Внутренняя и внешняя политика Ивана и Василия III.</p>
3	Новая история России	<p>13. Реформы Ивана IV Васильевича: укрепление Российского государства.</p> <p>14. Внешняя политика Ивана IV.</p> <p>15. Дохристианская культура восточных славян и соседних народов. Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры.</p> <p>16. Русская культура и быт XV – XVI вв.</p> <p>17. Династический кризис конца XVI в. и воцарение Бориса Годунова.</p> <p>18. «Смутное время»: причины, основные события, итоги «смуты».</p> <p>19. Правление Михаила Фёдоровича Романова: преодоление последствий «Смутного времени»</p> <p>20. Предпосылки абсолютной монархии: ужесточение феодально-крепостнической системы в правление Алексея Михайловича Романова.</p> <p>21. Правление царя Федора Алексеевича и царевны Софьи.</p> <p>22. Русская культура и быт XVII столетия.</p> <p>23. Реформы Петра I и формирование абсолютной монархии.</p> <p>24. Внешняя политика Петра I.</p> <p>25. Начало «эпохи дворцовых переворотов»: верховный тайный совет, правление Екатерины I и Петра II.</p> <p>26. Эпоха правления Анны Иоанновны. «Бироновщина».</p> <p>27. Правление Елизаветы Петровны.</p> <p>28. Внешняя политика Елизаветы Петровны: Российская империя в Семилетней войне (1756 – 1763 гг.).</p> <p>29. «Просвещённый абсолютизм» Екатерины II: реформы в области государственного управления и экономики.</p> <p>30. Внешняя политика Екатерины II: разделы Речи Посполитой и присоединение Новороссии и Крыма.</p> <p>31. Правление Павла I. Ослабление позиций дворянства.</p> <p>32. Внешняя политика Павла I.</p> <p>33. Русская культура и быт XVIII столетия</p> <p>34. Внутренняя политика Александра I в первой четверти XIX в. Попытки реформирования политической системы (М.М. Сперанский и Н.Н. Новосильцев).</p> <p>35. Отечественная война. Значение победы в войне и освободительного похода русской армии в Европу для укрепления международных позиций России.</p> <p>36. Восстание декабристов: его предпосылки, результаты историческое значение.</p> <p>37. Внутренняя политика Николая I во второй четверти XIX в. Россия и Кавказ.</p> <p>38. Кризис крепостничества и попытки решения крестьянского вопроса в первой половине XIX в.</p> <p>39. Основные направления внешней политики Николая I. Крымская война. Изоляция России на мировой арене.</p> <p>40. Причины отмены крепостного права. Основные положения крестьянской реформы. Отмена крепостного права и ее историческое значение.</p>

	<p>41. Буржуазные реформы 60-х – 70-х гг. XIX в.</p> <p>42. Развитие капитализма в аграрном секторе в пореформенный период (до начала 90-х гг. XIX в.).</p> <p>43. Промышленность России в пореформенный период (до нач. 90-х гг. XIX в.).</p> <p>44. Внутренняя политика Александра III в 1881 – 1894 гг. Контрреформы и новое социальное законодательство.</p> <p>45. Внешняя политика во второй половине XIX в. территориальные приобретения и утраты.</p> <p>46. Общественное движение в России во второй четверти – середине XIX в.</p> <p>47. Общественное движение в России во второй половине XIX в.</p> <p>48. Развитие революционного движения в России во второй половине XIX в.</p> <p>49. Культура и быт России в первой половине XIX в.</p> <p>50. Культура и быт России в пореформенный период. Характерные черты российской цивилизации к концу XIX в.</p>
--	--

Тема «История как наука. Методология исторической науки».

1. Укажите правильное соответствие между функцией исторического знания и ее определением ...

социальной памяти	способ идентификации и ориентации общества и личности
воспитательная	формирование гражданских, нравственных ценностей и качеств
прогностическая	предвидение будущего
практически-рекомендательная	выявлении закономерностей исторического развития
Познавательная	Выработка научно обоснованного политического курса

2. Укажите правильное соответствие между методом и его определением...

идеографический	описание исторических событий и явлений
сравнительный	сопоставление исторических объектов в пространстве, во времени
типологический	классификация исторических явлений, событий, объектов
проблемно-хронологический	изучении последовательности исторических событий во времени

3. У истоков исторической науки в России стояли ...

1. В.И. Ленин, Г.В. Плеханов
2. Н. Данилевский, А. Тойнби
3. В.Н. Татищев, М.В. Ломоносов
4. С.М. Соловьев, В. О. Ключевский

4. В послепетровский период немецкими историками на основе изучения русских летописей была создана ...

1. «теория официальной народности»
2. норманнская теория
3. теория «русского социализма»
4. антинорманнская теория

5. Основателем теории антинорманизма считается российский ученый - энциклопедист ...

1. Б.А. Рыбаков
2. Н.М. Карамзин
3. В.Н. Татищев

4. М.В. Ломоносов

6. Дайте определение понятию «Исторический источник». Назовите основные виды исторических источников
7. Что вам известно о месте истории России во Всемирной истории?
8. Какие методы и подходы изучения существуют в исторической науке?
9. Каковы основные закономерности и схемы исторического процесса, этапы исторического развития России?
10. Как вы можете охарактеризовать тезис: «История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии»?

Тема «Восточные славяне. Образование государственности у восточных славян».

1. Укажите правильное соответствие между понятием, относящимся к истории Киевской Руси, и его определением...

вотчина	наследственное земельное владение
"Русская правда"	первый письменный свод законов Древней Руси
посад	торгово-ремесленное поселение за стенами Кремля

2. К истории Древней Руси относится ...
 1. начало правления Рюриковичей
 2. создание стрелецкого войска
 3. привление «семибоярщины»
 4. свержение монгольского ига
3. К истории Киевской Руси относится ...
 1. Куликовская битва
 2. введение «заповедных лет»
 3. крещение Руси
 4. принятие «Соборного уложения»
4. К истории Древней Руси относится ...
 1. разгром половцев Владимиром Мономахом
 2. начало Великого переселения народов
 3. введение «урочных лет»
 4. Куликовская битва
5. К истории Древней Руси относятся два понятия...
 1. рядович
 2. поместье
 3. вотчина
 4. стрельцы
6. Укажите правильную хронологическую последовательность перечисленных событий...
 1. призвание варягов
 2. введение «уроков» и «погостов»
 3. разгром половцев Вл. Мономахом
7. Что вы можете сказать о политике князей Олега, Игоря, Ольги и Святослава?
8. Каково значение крещения Руси? Как оно отразилось по-вашему на дальнейшей политике и культуре государства?
9. Что вы знаете о своде законов «Русская правда»?
10. Охарактеризуйте период феодальной раздробленности. Какие крупные княжества, появившиеся на территории Древней Руси, вы можете назвать? Как развивалась их система управления?
11. Каково влияние Византии и Западной Европы на архитектуру древней Руси?

Тема «Русские земли в середине XIII в. — XIV в.»

1. Укажите правильное соответствие между термином, характеризующим взаимоотношения Руси с Золотой Ордой, и его определением...

ярлык	ханская грамота, подтверждавшая право на княжение
улус	провинция в Золотой Орде
выход	дань в пользу Золотой Орды

2. Завоевательный поход в Среднюю Азию Чингисхан предпринял в ... году:

1. 1209;
2. 1213;
3. 1217;
4. 1219;
5. 1223.

3. Битва на реке Калке русских дружин с монгольскими войсками произошла в ... году:

1. 1219;
2. 1223;
3. 1224;
4. 1225;
5. 1227.

4. Киев был захвачен Батыем в ... году:

1. 1237;
2. 1238;
3. 1239;
4. 1240;
5. 1241.

5. Тевтонский военно-монашеский орден:

1. участвовал в крестовых походах против Руси;
2. вел активную пропаганду на Руси католической веры;
3. находился в дипломатических отношениях с Русью;
4. оказал помощь Руси в борьбе против монголо-татар.

6. Историческое значение победы русских в битве на Чудском озере состояло:

1. в сохранении независимости новгородских и псковских земель;
2. в сохранении единства Руси;
3. в объединении русских земель;
4. в утверждении господства Католической Церкви в Северо-Восточной Руси.

7. Обеспечение безопасности страны в условиях монголо-татарского ига требовало:

1. создания единого государства с сильной центральной властью;
2. создания регулярного войска и обеспечения его новым оружием;
3. усиления феодальной эксплуатации для получения большего дохода;
4. ограничения права перехода крестьян.

8. На какой реке состоялась битва с монголами в 1238 году, в результате которой погиб владимирский князь Юрий Всеволодович?

1. Сить;
2. Калка;
3. Угра;
4. Нева.

9. Как монгольское иго повлияло на политическое, экономическое и культурное развитие русских земель?

10. Стратегию и тактику Александра Невского как полководца: проанализируйте ход Невской битвы и Ледового побоища.

11. Какие из последствий монгольского ига оказались наиболее тяжелыми и долговременными?

Тема «Объединения русских земель вокруг Москвы. Формирование единого Российского государства»

1. С возвышением и укреплением Московского княжества связаны даты...

1. 1147, 1327
 2. 1223, 1380
 3. 980, 1237
 4. 1015, 1480
2. С возвышением и укреплением Московского княжества связаны имена ...
1. Ярослава Мудрого, Бориса Годунова
 2. князя Олега, Владимира II
 3. Дмитрия Донского, Даниила Московского
3. Победе Московского княжества в борьбе за право стать центром объединения русских земель способствовали(а, о)...
1. начало монгольского нашествия
 2. поддержка Русской православной церкви
 3. разгром половцев
 4. призывание варягов
4. Московское княжество имело преимущество (преимущества) перед другими в:
1. выгодном географическом положении;
 2. новом порядке престолонаследия (от отца к сыну), что обеспечивало непрерывность власти и недробимость основных владений;
 3. превращении города Москвы в столицу православия на Руси;
 4. верно 1 и 2;
 5. верно все указанное.
5. В 1326 г. глава Русской церкви митрополит Петр перенес свою резиденцию в Москву из:
1. Твери;
 2. Киева;
 3. Владимира;
 4. Рязани;
 5. Суздаля.
6. Московское войско участвовало в подавлении восстания в Твери против ордынского сборщика дани в ... году:
1. 1326;
 2. 1327;
 3. 1328;
 4. 1329;
 5. 1330.
7. Первым из московских князей получил право сбора дани с русских земель в пользу Орды:
1. Даниил;
 2. Иван Калита;
 3. Симеон Гордый;
 4. Иван III;
 5. Дмитрий Донской.
8. В конце XIII – начале XIV в. в Северо-Восточной Руси идет борьба за главенство в русских землях между княжествами:
1. Тверским и Московским;
 2. Рязанским и Суздальско-Нижегородским;
 3. Смоленским и Московским;
 4. Рязанским и Московским;
 5. всеми указанными.
9. Дмитрий Иванович (Донской) на московский престол вступил в ... году:
1. 1359;
 2. 1360;
 3. 1361;
 4. 1363;
 5. 1369.
10. Расставьте в хронологическом порядке следующие события:
1. первое упоминание о Москве;

2. битва на реке Калке;
 3. принятие Русью христианства;
 4. Ледовое побоище.
11. *Политическое объединение русских земель при Иване III завершилось...*
1. присоединением Новгородской республики, Тверского княжества
 2. свержением династии Рюриковичей
 3. восшествием на престол династии Романовых
 4. установлением ордынского ига
12. *Завершение в основном централизации русских земель связано с именем...*
1. Владимира I
 2. Дмитрия Донского
 3. Ивана III
 4. Ярослава Мудрого
13. *В правлении Ивана III произошло (ел)...*
1. создание стрелецкого войска
 2. введение «правила Юрьева дня»
 3. созыв Земского собора
 4. пресечение династии Рюриковичей
14. *Свержение ордынского ига произошло в _____ году.*
1. 1550
 2. 1480
 3. 1380
 4. 1147
15. *С датой 1480 г. связано (а) ...*
1. «стояние» на р. Угре
 2. нашествие хана Батые
 3. Невская битва
 4. Куликовская битва
16. *Первый общерусский Судебник был принят в _____ году.*
1. 1480
 2. 1497
 3. 1240
 4. 988
17. *Новгород был присоединен к Московскому княжеству в:*
1. 1380г.;
 2. 1478г.;
 3. 1480г.;
 4. 1471г.
18. *Что такое «заповедные годы»:*
1. годы, которые должен был отработать крепостной, получивший «вольную»;
 2. годы, когда запрещались крестьянские переходы в Юрьев день;
 3. срок сыска беглых крестьян;
 4. годы, когда проводилась перепись населения.
19. *Кто первым принял титул «государя всея Руси»?*
1. Василий II;
 2. Иван III;
 3. Василий III;
 4. Иван IV.
20. *Кормления – это:*
1. раздача царем поместий для бояр и дворян из фонда государственных земель;
 2. выделение князем дружинне части собранного урожая;
 3. доходы, которые получали бояре-наместники за разбирательство судебных и административных дел на местах;
 4. опекунов над малолетними наследниками престола.
21. *Перечислите московских князей за период 1325–1533 гг. с кратким перечнем их основ-*

ных достижений.

22. В чем содержание теории «Москва — третий Рим»? В чем ее значение для политического развития Московского государства?

23. Охарактеризуйте основные заслуги Ивана III и Василия III в деле формирования единого Российского государства.

24. Перечислите основные тенденции культурного развития Московского государства в XIV-XVI вв.

Тема: Правление Ивана IV Васильевича Грозного.

1. Кто был первым царём в истории России. Когда состоялось венчание великого князя московского на царствование?

2. Когда состоялся первый в истории России земский собор?

3. Когда (в каких годах) к России были присоединены Казанское и Астраханское ханства?

4. Когда началась и когда закончилась Ливонская война? Какие цели преследовал Иван IV в Ливонской войне? Как закончилась Ливонская война для России?

5. Что такое опричнина?

6. К правлению Ивана IV не относится ...

1. создание опричнины
2. созыв Стоглавого церковного собора
3. завоевание Казанского и Астраханского ханств
4. введение подушной подати

7. К правлению Ивана IV не относится ...

1. окончательное закрепощение крестьян
2. венчание на царство
3. принятие нового Судебника
4. созыв Стоглавого собора

8 Кто из названных лиц входил в состав Избранной рады:

1. Сергей Радонежский, Пересвет;
2. Григорий (Малюта) Скуратов, Алексей Басманов;
3. Михаил Воротынский, Дмитрий Пожарский;
4. Алексей Адашев, Сильвестр.

9. Начало присоединения Сибири связано с именем ...

1. Ивана III
2. Кучума
3. Ермака
4. Ивана Калиты

10. К правлению Ивана IV не относится

1. присоединение Тверского княжества
2. реформы Избранной рады
3. создание стрелецкого войска
4. формирование «избранной тысячи».

Тема: Российское государство в эпоху «общего кризиса» XVII века: «Смутное время».

1. В каком году в государственном управлении России возникло понятие «семибоярщина»:

1. июнь 1605 г.;
2. март 1609 г.;
3. май 1606 г.;
4. июль 1610 г.

2. Что из названного относится к причинам Смуты начала XVII в.:

1. введение Юрьева дня;
2. введение рекрутских наборов;
3. пресечение династии Рюриковичей;
4. отмена урочных лет.

3. Какие события не относятся к Смутному времени? Отметьте три из перечисленных фактов, явлений:

1. восстание под руководством И.И. Болотникова;

2. вступление Лжедмитрия в Москву;
3. осада русскими войсками Смоленска;
4. захват шведами Новгорода;
5. восстание С.Т. Разина;
6. введение патриаршества в России.

4. Кого прозвали «тушинским вором»?

1. Лжедмитрия II

2. Б. Годунова

3. И. Болотникова

4. Лжедмитрия I

В правлении В. Шуйского был принят первый договор царя с подданными - ...

1. «Табель о рангах»

2. крестоцеловальная запись»

3. «Русская правда»

4. «кондиции»

5. Кто такой Борис Годунов и как он оказался на русском престоле?

6. Этого человека звали Григорий Отрепьев, за свою жизнь он побывал и охранником знатных бояр и монахом и с триумфом въезжал в Москву, где ненадолго стал русским «царём». О каких событиях смутного времени с участием Григория Отрепьева идёт речь?

7. Претендентов на престол в стране разорённой смутой было много, но именно он в наибольшей степени удовлетворял враждующие стороны, уже уставшие от усобиц, поэтому и оказался на престоле. О ком идёт речь?

8. Человек хитрый и угодливый, не раз коренным образом менявший свои взгляды, он стал первым в российской истории «боярским царём». О ком идёт речь?

9. Михаил Федорович Романов занимал русский престол, но фактически при нём правил этот бывший боярин, ставший патриархом, человек неглупый, но «более хитрый, чем умный», «прошедший огонь и воду. О ком идёт речь?

10. Этот царь был последним из династии московских Рюриковичей, он любил охоту и увеселения, но избегал вопросов государственного управления, уступая их Борису Годунову. О каком царе идёт речь?

Тема: Первые Романовы на русском престоле. «Бунташный век» Алексея Михайловича «Тишайшего».

1. Кто был первым русским царём из династии Романовых? Укажите годы его правления.

2. Эпоху правления этого царя называют «бунташным веком»? О ком идёт речь? Укажите годы правления этого царя.

3. Этот земский собор законодательно оформил в России систему крепостного права? О каком соборе идёт речь?

4. Когда и где была собрана рада (совет), которая приняла решение о переходе Малороссии в подданство России?

5. Когда и с кем Россия заключила мирный договор, по которому получала Смоленскую и Северскую земли, Левобережную Украину и Киев?

6. Какая из дат связана с введением бессрочного сыска беглых крестьян:

1. 1581 г.;

2. 1597 г.;

3. 1613 г.;

4. 1649 г.

7. Кто из названных лиц был противником церковных реформ патриарха Никона:

1. Сергей Радонежский;

2. патриарх Филарет;

3. протопоп Аввакум;

4. Иосиф Волоцкий.

8. Какое восстание XVII в. было связано с введением нового налога:

1. Стрелецкий бунт;

2. Медный бунт;

3. Соляной бунт;

4. Хлебный бунт.

9. Кто командовал русскими войсками в ходе Смоленской войны:

1. Ю.А. Долгоруков;
2. А.Н. Трубецкой;
3. В.В. Голицын;
4. М.Б. Шейн.

10. Укажите дату крестьянской войны под руководством Степана Разина?

1. 1666-1667 гг.
2. 1669-1670 гг.
3. 1670-1671 гг.
4. 1671-1672 гг.

11. Бахчисарайский мир России с Турцией подписан в:

- 1) 1618 г.;
- 2) 1604 г.;
- 3) 1653 г.;
- 4) 1681 г.

Тема: Петр I: оформление абсолютизма и появление Российской империи

1. Укажите годы единоличного правления Петра I.

2. Когда и взамен чего Пётр I учредил Сенат?

3. Когда в России появилась прокуратура? Кто стал первым в истории России прокурором?

4. Что такое «Табель о рангах»?

5. Когда и для чего в России был учреждён Священный Синод?

6. Формирование регулярной армии путем набора в армию «охочих» и «даточных» людей, а затем рекрутских наборов начинается в:

1. 1699 г.;
2. 1709 г.;
3. 1711 г.;
4. 1721 г.

7. При Петре I подушной податью называлась повинность крестьян в пользу:

1. помещика;
2. государства;
3. церкви;
4. общины.

8. При Петре I ревизия – это:

1. перепись податного населения страны;
2. перепись неподатных сословий;
3. проверка деятельности учреждений;
4. проверка финансовой деятельности государственных органов.

9. Какие органы управления появились в годы царствования Петра I:

1. приказы;
2. коллегии;
3. министерства;
4. земства.

10. Политика протекционизма и меркантилизма, проводимая Петром I способствовала:

1. развитию отечественной промышленности и защите ее от иностранной конкуренции;
2. притоку в Россию дешёвых товаров из Западной Европы;
3. снижению пошлин на все иностранные товары;
4. запрету торговли иностранным купцам.

Тема: Внешняя политика Петра Великого.

1. «Великое посольство» Петра I в страны Западной Европы состоялось:

1. в 1687-1689 гг.;
2. в 1700 г.;
3. в 1697-1698 гг.;
4. в 1711 г.

2. Какое из событий Северной войны произошло раньше всех других:

1. Полтавская битва;
 2. морское сражение при мысе Гангут;
 3. битва при Лесной;
 4. поражение русских войск под Нарвой.
3. Укажите дату Северной войны со Швецией:
1. 1699-1720 гг.
 2. 1700-1719 гг.
 3. 1700-1721 гг.
 4. 1701-1721 гг.
4. В 1711 г. Россия была вынуждена вернуть Турции Азов, завоеванный в 1696 г., в результате неудачного исхода:
1. Северной войны;
 2. Смоленской войны;
 3. Прутского похода;
 4. Азовского похода.
5. Полтавская битва произошла
1. в 1705 году
 2. в 1709 году
 3. в 1707 году
 4. в 1708 году
6. Северная война 1700-1721 гг. завершилась ...
1. присоединением к России части Балтийского побережья
 2. поражением России и победой Швеции
 3. присоединением к России Левобережной Украины
 4. присоединением Северного Кавказа.
7. Это сражение Пётр I назвал «матерью Полтавской баталии». О какой битве со шведами идёт речь?
8. Это была первая крупная победа русского регулярного флота. Она обеспечила свободу действий русского флота в Финском и Ботническом заливах, эффективную поддержку русских войск в Финляндии. О каком морском сражении идёт речь?
9. Эти «потемкинские полки» стали элитой русской армии при Петре I. О каких полках идёт речь?
10. По результатам этих военных походов к России отошли западное и южное побережье Каспийского моря. О каких походах Петра I идёт речь? Укажите даты походов.

Тема: Эпоха дворцовых переворотов: относительное ослабление самодержавной власти в России

1. Кем и с какой целью в Российской Империи был создан «Верховный тайный совет»?
2. Кто боролся за власть при малолетнем императоре Петре II?
3. Что такое «кондиции»?
4. Кто такой Бирон и что такое «бириновирина»?
5. М. Ломоносов называл её «Дщерь Петрова» на престоле. В её правление были проведены экономические реформы, способствовавшие расцвету русской промышленности. О какой императрице идёт речь? Укажите годы её правления.
6. Какой временной период исследователи обычно характеризуют как эпоху дворцовых переворотов:
 1. 1700-1721 гг.;
 2. 1725-1740 гг.;
 3. 1725-1762 гг.;
 4. 1725-1825 гг.
7. Кто стал претендентом на престол после смерти Петра I:
 1. Екатерина I и Петр III;
 2. Иван Алексеевич и Софья;
 3. Екатерина I и Петр II;
 4. А.Д. Меншиков и Екатерина I.
8. Кем приходился Петр II императору Петру I:

1. внуком;

2. сыном;

3. племянником;

4. братом.

9. Кто был фаворитом Елизаветы Петровны:

1. А.Д. Меншиков;

2. Д.М. Голицын;

3. А.Г. Разумовский;

4. Г.А. Потемкин.

10. Выберите время правления Петра III:

1. 1761-1762 гг.;

2. 1741-1761 гг.;

3. 1730-1740 гг.;

4. 1762-1796 гг.

Тема: «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.

1. Что такое политика «просвещенного абсолютизма»?

2. Каковы были итоги губернской реформы Екатерины II?

3. Какие привилегии давались дворянству согласно жалованной грамоте Екатерины II?

4. Укажите даты русско-турецких войн, состоявшихся при Екатерине II.

5. Укажите даты разделов Польши, состоявшихся при Екатерине II.

6. В июле 1774 г. датский исторический деятель в своем манифесте провозгласил освобождение крестьян от крепостной зависимости, а дворян приказал «ловить, казнить и вешать и поступать равным образом так, как они, не имея в себе христианства, чинили с вами, крестьянами». О ком идет речь:

1) Е. Пугачев;

2) С. Разин;

3) И. Болотников;

4) К. Булавин.

7. Дворянство было освобождено от обязательной государственной и военной службы в:

1) 1766 г.;

2) 1785 г.;

3) 1762 г.;

4) 1797 г.

8. Городская реформа на основе «Жалованной грамоты городам» была проведена:

1) Петром III;

2) Анной Иоанновной;

3) Екатериной II;

4) Павлом I.

9. Прочтите отрывок из донесения, адресованного Екатерине II, и укажите его автора:

«Стены измаильские и народ пали пред стопами престола Ея Императорского Величества. Штурм был продолжителен и много кровопролитен. Измаил взят, слава Богу! Победа наша... Вашу светлость честь имею поздравить».

1) М.Д. Скобелев;

3) А.Д. Меншиков;

2) П.С. Нахимов;

4) А.В. Суворов.

10. Действуя в составе антифранцузской коалиции, флот под командованием Ф. Ф. Ушакова, захватил крепость Корфу в Средиземном море в:

1) 1742 г.;

2) 1799 г.;

3) 1773 г.;

4) 1711 г.

Тема: «Внутренняя политика Александра I»

1. Созданные в начале XIX века министерства пришли на смену...

1. земствам

2. избам
3. коллегиям
4. приказам
2. *К правлению Александра I относится...*
 1. присоединение балтийского побережья
 2. создание флота
 3. начало Кавказской войны
 4. поражение в Крымской войне
3. *Современником Александра I был ?*
 1. Победоносцев
 2. Потемкин
 3. Суворов
 4. Сперанский
4. *Реформа в армии проведенная при Александра I называлась ?*
 1. рекрутские наборы
 2. военные поселения
 3. введение всеобщей воинской повинности
 4. создание регулярной армии
5. *В период реформ Александра I был создан новый государственный орган?*
 1. Верховный тайный совет
 2. Государственный совет
 3. Сенат
 4. Тайная канцелярия
6. *Раскройте суть Указа о «вольных хлебопашцах» 1803 г..*
7. *Перечислите изменения в системе органов центрального управления после реформ Александра I*
8. *Причины и суть военной реформы Александра I*
9. *Какой период правления Александра I называется «аракчеевщина» и в чем его суть.*
10. *Реформы Александра I в образовании.*

Тема: «Внешняя политика Александра I»

1. *Русско-шведская война 1808-1809 гг. закончилась подписанием мира ?*
 1. Тильзитского
 2. Бухарестского
 3. Фридрихсгамского
 4. Ништадтского
2. *Первое сражение русской армии и армии Наполеона произошло?*
 1. Под Витебском
 2. Под Минском
 3. Под Смоленском
 4. При Бородино
3. *«Второе Бородино» получило сражение?*
 1. За Москву
 2. За Малоярославец
 3. За Смоленск
 4. За Калугу
4. *В Бородинском сражении погиб один из командующих ?*
 1. М.Б. Барклай-де-Толли
 2. П.И. Багратион
 3. М.И. Кутузов
 4. А.В. Суворов
5. *Русско-иранская война 1804-1813 гг. закончилась подписанием мира ?*
 1. Тильзитского
 2. Бухарестского
 3. Гюлистанского
 4. Белградского

6. Укажите дату когда состоялась битва при Аустерлице, кто там участвовал и ее итоги.
7. Когда и с какой целью был образован Священный союз, кто стал его участником?
8. Раскройте такое событие как военный совет в Филях.
9. В чем суть Гуртуинского маневра русской армии.
10. Укажите основные условия Тильзитского мира.

Тема: «Внутренняя и внешняя политика Николая I»

1. В правлении Николая I имела (о) место ...
 2. учреждение Государственного Совета
 3. Отечественная война с Наполеоном
 4. кодификация законов
 5. создание военных поселений
2. В период правления Николая I была проведена реформа?
 1. Указ об обязанных крестьянах
 2. Указ о вольных хлебопашцах
 3. Отмена временнообязанного положения крестьян
 4. Отмена подушной подати
3. Современником Николая I был
 1. М.М. Сперанский
 2. А.М. Горчаков
 3. К.П. Победоносцев
 4. М.И. Кутузов
4. В период правления Николая I была проведена реформа?
 1. введение ассигнаций
 2. денежная реформа Е.Ф. Канкрин
 3. введение золотого рубля
 4. создание Государственного банка
5. Одним из основных положений «теории официальной народности» являлся тезис...
 1. триада российских ценностей - православие, самодержавие, народность
 2. Россия перейдет к социализму, опираясь на крестьянскую общину, минуя капитализм
 3. главная движущая сила социалистической революции – пролетариат
6. Разъясните изменения произошедшие в период правления Николая I в отношении цензуры.
7. Укажите основные условия Парижского мира 1856 г.
8. Назовите ключевые сражения Крымской войны.
9. В подавлении, каких революционных выступлений участвовала Российская империя в правление Николая I.
10. Укажите основные причины поражения России в Крымской войне.

Тема: «Россия в годы правления Александра II»

1. Продолжением реформы 1861 г. об отмене крепостного права стал (а, о)...
 1. указ о «вольных хлебопашцах»
 2. перевод крестьян на обязательный выкуп земли
 3. принятие «Соборного уложения»
 4. реформа государственной деревни П.Д. Киселева
2. После отмены крепостного права в 1861 г. крестьяне стали?
 1. свободными
 2. временнообязанными
 3. крепостными
 4. государственными
3. Военная реформа проведенная в период правления Александра II предполагала?
 1. введение рекрутской повинности
 2. введение всеобщей воинской повинности
 3. сведение Уложения о службе
 4. сокращение срока службы до 25 лет
4. В период правления Александра II была проведена реформа?

1. введение ассигнаций
2. денежная реформа Е.Ф. Канкрин
3. введение золотого рубля
4. создание Государственного банка
5. *Введение суда присяжных заседателей, создание губернских и уездных земских учреждений имели место в правлении ...*

1. Александра II
2. Александра I
3. Николая I
4. Александра III
6. *Назовите основные положения судебной реформы 1864 г.?*
7. *Какие функции выполняли губернских и уездных земских учреждений ?*
8. *Какой принцип формирования армии был введен и какой срок службы был установлен в результате военной реформы проведенной в 1874 г.*
9. *Укажите основные положения реформы отмены крепостного права в 1861 г.*
10. *Назовите основные положения судебной реформы 1864 г.*

Тема: «Внутренняя политика Александра III»

1. *Современником Александра III был?*
3. М.М. Сперанский
4. А.А. Аракчеев
5. К.П. Победоносцев
6. М.И. Кутузов
2. *Завершение промышленного переворота, разработка фабричного законодательства были характерны для правления ...*

1. Александра II
2. Александра III
3. Петра I
4. Николая I

3. *В период правления Александра III была проведена реформа ?*

1. введение чугунного устава
2. введение временных правил о печати
3. создание земских учреждений
4. введение подушной подати

4. *Перевод бывших крепостных крестьян на обязательный выкуп земли был осуществлен в _____ году.*

1. 1881
2. 1803
3. 1855
4. 1861

5. *В период правления Александра III была проведена реформа ?*

1. отмена подушной подати
2. введение временно обязательного положения крестьян
3. введение выкупных платежей
4. отмена выкупных платежей

6. *Раскройте суть циркуляра «о кухаркиных детях» 1887 г.*

7. *Раскройте суть положения «О мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия» 1881 г.?*

8. *Раскройте суть реформы 1889 г. введения института «земских начальников»?*

9. *Какие законы в рамках рабочего законодательства были приняты в период правления Александра III.*

10. *Какое название получила внутренняя политика Александра III и почему ?*

Тема «Внешняя политика России во второй половине 50-х – начале 90-х годов XIX в.»

1. *В период правления Александра II был создан ?*

1. Священный союз
2. Союз трех императоров

3. Тройственный союз
4. Антанта
2. Современником Александра II был?
 1. М.М. Сперанский
 2. А.М. Горчаков
 3. А.А. Аракчеев
 4. М.И. Кутузов
3. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. завершилась подписанием?
 1. Парижского мира
 2. Сан-Стефанского мира
 3. Адрианопольского мира
 4. Бухарестского мира
4. Первый договор с Японией был подписан?
 1. 1835 г.
 2. 1855 г.
 3. 1861 г.
 4. 1875 г.
5. В ходе русско-турецкой войны 1877-1878 гг. состоялось событие?
 1. Взятие крепости Измаил
 2. Сидение на Шипке
 3. Взятие крепости Карс
 4. Сражение в Синопской бухте
6. Укажите основные положения Берлинского трактата подписанного в 1878 г.
7. Как удалось отменить условия Парижского мира запрещавшие России иметь военный флот на Черном море?
8. Как назывался внешнеполитический союз созданный в 1873 и какие государства в него входили?
9. Какая территория вошла в состав Российской империи по договору с Китаем в 1860 г.?
10. В каком году был создан Тройственный союз, какие государства в него вошли?

**Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)
дифференцированного зачета (Курс 1 Семестр 2)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Новейшая история России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внутренняя политика Российской империи в начале XX в. Политическая ситуация в начале XX в. 2. Социально-экономическое развитие России начале XX в. Реформы С.Ю. Витте. 3. Столыпинская аграрная реформа. 4. Массовые движения и первая русская революция в Российской империи в начале XX века. 5. Внешняя политика Российской империи в начале XX в. Участие России в Первой мировой войне. 6. Февральская революция и свержение самодержавия. 7. Двоевластие и его сущность. Кризисы Временного правительства. 8. Великая Октябрьская социалистическая революция: причины, ход и результаты. Первые декреты Советской власти. 9. Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир 1918 г. 10. Причины Гражданской войны и этапы Гражданской войны. 11. Итоги Гражданской войны. 12. Политика «военного коммунизма».

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
		<ol style="list-style-type: none"> 13. Причины введения новой экономической политики, сущность нэпа и ее основные цели. Успехи реализации нэпа и ее историческое значение. 14. Образование СССР в 1922 г. Первая конституция СССР 1924 года. 15. Индустриализация и ее значение. Сущность коллективизации. 16. Историческое значение культурной революции в СССР. 17. Большой террор 1937 – 1938 гг. 18. Особенности международных отношений в предвоенный период. Треугольник «Запад – СССР – Германия и ее союзники» 19. Причины и начало Второй мировой войны (1939 – 1945 гг.). 20. Освободительный поход РККА осенью 1939 г. Присоединение Западной Украины и Западной Белоруссии. 21. Советско-финская война 1939 – 1940 гг. Присоединение к СССР стран Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины летом – осенью 1940 гг. 22. Укрепление обороноспособности Советского Союза накануне Великой Отечественной войны. 23. Причины и начало Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Реализация плана «Барбаросса». 24. Массовая эвакуация предприятий, людей и скота. 25. Боевые действия в начальный период войны 1941 – 1942 гг. Битва за Москву. 26. Оборона Ленинграда. 27. Сущность и значение коренного перелома в войне (1942 – 1943 гг.) Сталинградская битва и битва за Кавказ. Курская битва. 28. Завершающий этап Великой Отечественной войны (1944 – 1945 гг.). 29. Конференции союзников и проблема открытия второго фронта. 30. «Все для фронта! Все для Победы!»; роль советского тыла в Великой Победе 31. Партизанское движение и его значение в годы войны. 32. Всемирно-историческое значение Великой Отечественной войны. 33. Итоги Второй мировой войны. 34. Трибуналы над военными преступниками. 35. Причины голода 1946 – 1947 гг. 36. Денежная реформа 1947 г. 37. Социально-экономическое развитие СССР в 1945 – 1953 гг. 38. Политические процессы конца 1940-х – начала 1950-х гг. 39. Экономические реформы Н.С. Хрущева. 40. XX съезд КПСС 41. Административные реформы Н.С. Хрущева

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
		<p>42. Социальные реформы периода «оттепели»</p> <p>43. Достижения советской науки 1950-х – начала 1960-х гг.</p> <p>44. Развитие советской культуры в период «оттепели»</p> <p>45. Взаимоотношения СССР и Китая во второй половине 1940-х – первой половине 1950-х гг.</p> <p>46. Взаимоотношения СССР и стран Восточной Европы в 1945 – 1961 гг.</p> <p>47. Берлинский кризис 1961 г. Возведение Берлинской стены.</p> <p>48. Карибский кризис 1962 г.</p> <p>49. Косыгинские реформы</p> <p>50. Социально-экономическое развитие СССР в 1970-е – первой половине 1980-х гг.</p> <p>51. Диссидентское движение в СССР</p> <p>52. Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.</p> <p>53. «Перестройка»: политические реформы в СССР в 1985 – 1991 гг.</p> <p>54. «Перестройка» М.С. Горбачева: социально-экономические преобразования в СССР в 1985 – а. 1991 гг.</p> <p>55. Распад СССР: обострение национального вопроса, социально-экономической и политической обстановки, ГКЧП – последняя попытка спасти существовавший строй.</p> <p>56. «Августовская республика» (1991 – 1993 гг.): особенности политической модели и кризис власти осени 1993 г.</p> <p>57. Социально-экономическое развитие России в 1990-е гг.</p> <p>58. Общественно-политическое развитие России в 1993 – 1999 гг.</p> <p>59. Внутренняя политика В.В. Путина и Д.А. Медведева в начале XXI вв.</p> <p>60. Внешняя политика России в конце XX – начале XXI вв.</p>

Курс 1 Семестр 2

Тема «Российская империя в начале XX в.»

1. *Для российского капитализма на рубеже XIX-XX вв. было (а, и) характерно (на, ны)...*
 1. преобладание городского населения
 2. низкая концентрация производства и рабочей силы
 3. высокие темпы железнодорожного строительства
 4. слабая роль государства
2. *Для российского капитализма на рубеже XIX-XX вв. было (а) характерно(на)...*
 1. преобладание городского населения
 2. высокая концентрация рабочей силы
 3. незначительная роль государства
 4. низкая концентрация производства
3. *Форсированная индустриализация рубежа XIX-XX вв. предусматривала ...*
 1. активное привлечение иностранных инвестиций

2. введение парламентаризма
3. опору на собственные силы
4. попытку решения крестьянского вопроса
4. Курс С.Ю. Витте на форсированную индустриализацию предусматривал ...
 1. переселение крестьян за Урал
 2. передачу производства водки в частные руки
 3. винную монополию
 4. снижение косвенных налогов
5. Введение золотого рубля в ходе форсированной индустриализации С.Ю. Витте было осуществлено в ___году.
 1. 1881 г.
 2. 1905 г..
 3. 1897 г.
 4. 1904 г.
6. Начало I русской революции связывается...
 1. гибелью крейсера «Варяг»
 2. третьиюньским государственным переворотом
 3. «Кровавым воскресеньем»
 4. изданием «Манифеста» 17 октября
5. В чем состояли задачи реформ С.Ю. Витте и почему ему не удалось снять остроту социально-экономических противоречий в России начала XX в.?
6. Назовите основные этапы Первой русской революции с объяснением условных дат ее начала, высшей точки и окончания.
7. Назовите основные политические партии России, возникшие после 1905 г., и распределите их по направлениям: либеральные, консервативные, радикальные.
8. В чем заключалась роль Государственной думы в России в 1906 – 1917 гг.?
9. В чем состояли положительные и отрицательные стороны столыпинской аграрной реформы? Можно ли назвать ее успешной? Почему?
10. В чем состоят характерные черты развития культуры и образования в России начала XX в.? Что такое «серебряный век» русской культуры?

Тема «Международные отношения в конце XIX – начале XX вв.»

1. Союзниками России в I мировой войне были ...
 1. Англия и Франция
 2. Германия и Италия
 3. Англия и Германия
 4. Франция и Германия
2. В I мировой войне Россия приняла участие в составе ...
 1. Тройственного союза
 2. Прогрессивного блока
 3. Антикоинтерновского пакта
 4. Антанты
3. Военному блоку Антанты в ходе I мировой войны противостоял...
 1. Прогрессивный блок
 2. Тройственный союз
 3. Коминтерн
 4. Антикоинтерновский пакт
4. Боснийский кризис произошёл:
 1. 1900-1901 гг.
 2. 1908-1909 гг.
 3. 1910 г.
 4. 1914 г.
5. Балканский союз (Болгария, Сербия, Греция и Черногория) был направлен против:
 6. России
 7. Германии
 8. Австро-Венгрии

9. Турции

6. Назовите причины, основные этапы и результаты русско-японской войны 1904 – 1905 гг. Какое влияние она оказала на внутриполитическую ситуацию в России?

7. В чем состояла суть Балканского кризиса? Какова роль Российской империи в этом кризисе?

8. В 1913 г. между балканскими государствами — Болгарией, Сербией и Грецией — разгорелся конфликт. С чем он был связан? Какие стороны конфликта присутствовали и кто был их союзником? Чем конфликт закончился?

9. Какова роль Османской империи в балканских войнах? Какие территории потеряла Турция в этих конфликтах?

10. Что подразумевается под выражением «дипломатическая Цусима»? Как это понятие соотносится с названием Балкан «пороховым погребом» Европы?

Тема «Россия в годы Первой мировой войны (1914 – 1918 гг.)».

1. Одной из героических страниц истории I мировой войны стал(а)...

1. «антоновщина»
2. Кронштадтский мятеж
3. «Брусиловский прорыв»
4. «корниловщина»

2. О нарастании общенационального кризиса в России в годы I мировой войны свидетельствовал (о, а)...

1. трехиюньский государственный переворот 1907 г.
2. «министерская чехарда»
3. участие в антигитлеровской коалиции
4. Кронштадтский мятеж

3. О превращении IV Государственной думы в оппозиционный центр свидетельствовало создание в 1915 году...

1. Тройственного союза
2. партии большевиков
3. блока Антанты
4. Прогрессивного блока

4. IV Государственная Дума была распущена ...

1. Советской властью
2. Временным правительством
3. Николаем II в ходе Февральской (1917 г.) революции
4. интервентами стран Антанты

5. Укажите правильную хронологическую последовательность событий Февральской революции 1917 г. ...

1. начало всеобщей забастовки в Петрограде
2. создание Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов
3. массовый переход Петроградского гарнизона на сторону восставших

6. Отречение Николая II от престола произошло ...

1. 2 марта 1917 г.
2. 27 февраля 1917 г.
3. 25 октября 1917 г.
4. 1 августа 1914 г.

7. После июльского кризиса Временного правительства главой Временного правительства впервые стал...

1. Ленин В.
2. Корнилов Л.
3. Керенский А.
4. Львов Г.

8. Мятеж генерала, Верховного главнокомандующего, в августе 1917 г. движущего войска на Петроград с целью установления военной диктатуры, вошел в историю как...

1. «корниловщина»
2. «антоновщина»

3. «зубатовщина»

4. «аракчеевщина»

9. Переход Советов на сторону большевиков начался после...

1. завершения гражданской войны

2. отречения Николая II

3. разгрома «корниловщины»

4. восстания большевиков в Петрограде 25-26 октября

10. Назовите цели России в Первой мировой войне.

11. Назовите состав и цели двух противостоящих военно-политических блоков — Тройственного Союза и Антанты.

12. Перечислите основные сражения и операции первой мировой войны? Что вы о них можете сказать? Каково их значение для стратегии войны?

13. Покажите влияние Первой мировой войны на российскую экономику (промышленность, сельское хозяйство, финансы, транспорт) и свяжите это с нарастающим общенациональным кризисом.

14. Когда и при каких обстоятельствах было подписано отречение Николая II от престола?

15. Объясните суть двоевластия, общее и различное между двумя властями, его образовавшими. Чем были вызваны кризисы Временного правительства и каковы их последствия?

16. Что такое республика? Когда Россия была объявлена республикой?

Тема: «Великая Октябрьская социалистическая революция».

1. Ленинский план вооруженного захвата власти. Что из перечисленного не входило в этот план?

а) захват мостов,

б) захват Зимнего дворца,

в) захват Смольного.

2. Когда состоялся вооруженный захват власти (по новому стилю):

а) 7-8 ноября 1917 г.,

б) 4-5 ноября 1917 г.,

в) 25-26 октября 1917 г.

3. Какие вопросы не решил Второй съезд Советов:

а) вопрос о мире,

б) вопрос о земле,

в) вопрос о судьбе Керенского.

4. Кто из них не входил в состав первого советского правительства во главе с В.И. Лениным:

а) Сталин,

б) Луначарский,

в) Коллонтай

5. Брестский мир был заключен в ... году:

а) 1917,

б) 1918,

в) 1921.

6. Какая структура была создана раньше всех?

а) ВЧК,

б) НКВД,

в) милиция.

7. Какова сущность «Декларации прав народов России»? Какие принципы она провозглашала?

8. Назовите основные причины, этапы и итоги Гражданской войны.

9. Каковы причины победы Советской власти в Гражданской войне.

10. Чем закончилось Белое движение в России?

11. Для чего вводилась политика «военного коммунизма»?

Тема: «Развитие СССР в 1920-1930 гг.»

1. В каком году состоялся переход от военного коммунизма к нэпу.

а) 1919,

- б) 1920,
- в) 1921.
- 2. Кто автор нэпа?
- а) Сталин,
- б) Луначарский,
- в) Ленин.
- 3. В каком году произошло образование СССР?
- а) 1919,
- б) 1920,
- в) 1922.
- 4. Когда была принята первая конституция СССР?
- а) 1922,
- б) 1923,
- в) 1924.
- 5. Ленинский план построения социализма в СССР не включал:
- а) индустриализацию,
- б) отмену денег,
- в) отмену частной собственности на землю.
- 6. Назовите основные итоги первых пятилеток.
- 7. Как создавался культ личности И.В. Сталина и каковы его последствия? Можно ли сформировать в современной России культ личности президента?
- 8. Назовите негативные последствия массовых репрессий в СССР накануне Великой Отечественной войны.
- 9. Как расшифровывается аббревиатура ГУЛАГ? Назовите произведения А. Солженицына об этой структуре.
- 10. Перечислите основные достижения советской культуры и науки в предвоенный период.

Тема: «Советская внешняя политика в предвоенный период».

- 1. Создание Лиги Наций произошло в ... году.
- а) 1932,
- б) 1933,
- в) 1934.
- 2. В каком году СССР вступил в Лигу Наций?
- а) 1932,
- б) 1935,
- в) 1934.
- 3. Какова главная цель в создании Коминтерна?
- а) объединение коммунистических партий разных стран,
- б) распространение социалистической революции по всему миру,
- в) построение социализма.
- 4. Когда были заключены договоры СССР и Германии о ненападении, дружбе и границах?
- а) 1937,
- б) 1938,
- в) 1939.
- 5. Какой полководец одержал победу в сражении на реке Халхин-Гол?
- а) Фрунзе,
- б) Ворошилов,
- в) Жуков.
- 6. Назовите причины обострения отношений между СССР и Японией.
- 7. Каковы причины прихода к власти в Германии А. Гитлера?
- 8. Каковы главные цели советской внешней политики в предвоенный период?
- 9. Почему Сталин не верил о нападении Германии на Советский Союз? Для чего он заключал договоры с фашистской Германией?
- 10. Как укреплялась обороноспособность СССР накануне войны?

Тема «СССР в годы Второй мировой войны».

1. Советско-финская война началась в ... году

- а) 1938,
- б) 1939,
- в) 1940.

2. В каком году началась Вторая мировая война?

- а) 1938,
- б) 1939,
- в) 1941.

3. В каком году произошло включение в состав СССР территорий Западной Украины и Западной Белоруссии?

- а) 1938,
- б) 1939,
- в) 1940.

1. Каково историческое значение Курской битвы?

- а) стратегическая инициатива перешла на сторону СССР,
- б) произошел коренной перелом в войне,
- в) Советская Армия вышла к границам СССР.

5. Кто из них не награжден орденом Победы?

- а) А. Антонов,
- б) король Михай,
- в) Л. Брежнев.

6. Как проходила мобилизация сил и средств на отпор врагу?

7. Какие функции осуществлял Государственный Комитет Оборона во главе с И.В. Сталиным?

8. Кто руководил массовой эвакуацией предприятий, людей и скота? Какую роль она сыграла в войне?

9. Какова роль советского тыла в разгроме врага?

10. Назовите видных советских полководцев, внесших заметный вклад в разгром немецко-фашистских войск.

11. Назовите имена героев Великой Отечественной войны, которых вы знаете. Сколько человек получили за свои подвиги звание «Герой Советского Союза»?

Тема «СССР в послевоенное время (1945 – 1953 гг.). Подвиг народа в восстановлении страны».

1. После Великой Отечественной войны в Советском Союзе форсированными темпами развивалось:

- 1. Сельское хозяйство;
- 2. Тяжелая промышленность;
- 3. Торговля.

2. Голод в СССР после войны был в:

- 1. 1945 – 1946 гг.
- 2. 1948 – 1949 гг.
- 3. 1946 – 1947 гг.

3. Денежная реформа в Советском Союзе была проведена в:

- 1. 1945 г.;
- 2. 1947 г.;
- 3. 1949 г.

4. Довоенный уровень промышленного производства в СССР был достигнут в:

- 1. 1948 г.;
- 2. 1950 г.;
- 3. 1952 г.

5. Создание ядерной бомбы в СССР произошло в:

- 1. 1945 г.;
- 2. 1949 г.;
- 3. 1955 г.

6. Дайте определение понятию «космополитизм».

7. Дайте определение понятию «ждановщина».

8. Что вам известно о «лысенковщине»?

9. Какие громкие политические процессы рубежа 1940-х – 1950-х гг. в СССР вам известны? Указать не менее двух политических процессов, суть обвинений и их результаты.

10. Охарактеризуйте направление в искусстве «сталинский ампир».

Тема: «СССР в период «оттепели» (1953 – 1964 гг.)»

1. В каком году Крымская область была передана из состава РСФСР в состав УССР:

1. 1953 г.;

2. 1954 г.;

3. 1955 г.

2. XX съезд КПСС состоялся в:

1. 1953 г.;

2. 1956 г.;

3. 1959 г.

3. Разгром антипартийной группы произошел в:

1. 1955 г.;

2. 1957 г.;

3. 1959 г.

4. Первый искусственный спутник Земли в истории человечества СССР запустил в:

1. 1955 г.;

2. 1957 г.;

3. 1960 г.

5. В каком году Н.С. Хрущев был смещен со всех занимаемых должностей и отправлен на пенсию «по состоянию здоровья»?

1. 1960 г.;

2. 1962 г.;

3. 1964 г.

6. Дайте определение понятию «оттепель»

7. Этому известному маршала Советского Союза Н.С. Хрущев обвинил в бонапартизме и снял с должности министра обороны СССР. О ком идет речь и почему его обвинили?

8. Дайте определение понятию «совнархоз».

9. Что вам известно о жилищной программе Н.С. Хрущева? Какое простонародное название получили типовые многоквартирные дома этого периода?

10. Что вам известно о разгроме «Манежной выставки» в 1962 г.

11. В чем заключалась концепция «План. Прибыль. Премия»? (автор – Е.Г. Либерман)

Тема: «СССР в 1964 – 1985 гг.»

1. Когда была «золотая пятилетка». Почему ее так назвали? Приведите примеры предприятий, построенных в вышеуказанный период.

2. В чем была суть Косыгинских реформ?

3. Что такое нефtedоллар?

4. Дайте определение понятию «диссидент».

5. Какие вы знаете реформы Ю.В. Андропова?

6. Установите соответствие между событиями и датами:

1) Период правления Л.И. Брежнева А) 1982 – 1984 гг.

2) Период правления Ю.В. Андропова Б) 1984 – 1985 гг.

3) Период правления К.У. Черненко В) 1964 – 1982 гг.

7. В каком году состоялись XXII летние Олимпийские игры в Москве:

1. 1976 г.;

2. 1980 г.;

3. 1984 г.

8. В каком году была принята Конституция СССР, в статье 6 которой была закреплена руководящая роль КПСС?

1. 1970 г.;

2. 1977 г.;

3. 1982 г.
9. *Что из перечисленного относится к характерным чертам политической жизни СССР в 1970-х – середине 1980-х гг.?*
 1. Реабилитация политических заключенных;
 2. Отказ от критики культа личности И.В. Сталина;
 3. Снижение численности партийного аппарата.
10. *Какое из перечисленных понятий относится к периоду правления Л.И. Брежнева?*
 1. Несун;
 2. Предельщик;
 3. Вредитель.

Тема: «Советское государство в период перестройки (1985 – 1991 гг.)»

1. *С каким Генеральным секретарем ЦК КПСС ассоциируется понятие «перестройка»?*
 1. К.У. Черненко;
 2. Ю.В. Андропов;
 3. М.С. Горбачев.
2. *В каком году произошла катастрофа на Чернобыльской АЭС?*
 1. 1986 г.;
 2. 1989 г.;
 3. 1991 г.
3. *Когда был принят «Закон о кооперации» в СССР?*
 1. 1985 г.;
 2. 1988 г.;
 3. 1990 г.
4. *Когда был создан ГКЧП?*
 1. Август 1991 г.;
 2. Сентябрь 1991 г.;
 3. Октябрь 1991 г.
5. *Укажите официальную дату прекращения существования СССР:*
 1. 1 декабря 1991 г.;
 2. 15 декабря 1991 г.;
 3. 25 декабря 1991 г.
6. *Дайте определение понятию «перестройка».*
7. *Укажите не менее пяти причин, которые повлияли на крах советской экономики.*
8. *Дайте определение понятию «гласность»?*
9. *Что вам известно об «августовском путче»? Почему он произошел?*
10. *Когда были подписаны Беловежские соглашения? О чем шла речь в них?*

Тема: «Внешняя политика СССР в 1945 – 1991 гг.»

1. *В 1949 г. был создан Совет Экономической Взаимопомощи (СЭВ) среди социалистических стран. Какая из нижеперечисленных стран не входила в СЭВ:*
 1. Австрия;
 2. Польша;
 3. Венгрия.
2. *Военно-политический блок западных держав НАТО был создан в 1949 г. В каком году был создан военно-политический союз социалистических стран ОВД (Организация Варшавского Договора):*
 1. 1947 г.;
 2. 1949 г.;
 3. 1955 г.
3. *Советско-американские соглашения о контроле над стратегическими вооружениями и ограничении систем противоракетной обороны в 1972 г. (ОСВ-1) в Москве подписали:*
 1. Л.И. Брежнев и Р. Никсон;
 2. Н.С. Хрущев и Дж. Кеннеди;
 3. М.С. Горбачев и Р. Рейган.
4. *«Необъявленная война» в Афганистане длилась:*
 1. 1979 – 1989 гг.;

2. 1975 – 1985 гг.;

3. 1981 – 1991 гг.

5. *Роспуск Организации Варшавского Договора и Совета Экономической Взаимопомощи состоялись в:*

1. 1990 г.;

2. 1991 г.;

3. 1992 г.

6. *Дайте определение понятию «холодная война». Укажите ее хронологические рамки.*

7. *Назовите причины Карибского кризиса 1962 г. Чем закончился вышеуказанный кризис?*

8. *В чем была суть «доктрины Брежнева»?*

9. *Дайте определение понятию «разрядка». Укажите примерные периоды разрядки в отношениях двух сверхдержав: СССР и США.*

10. *Дайте определение понятию «новое политическое мышление».*

Тема «Российская Федерация в 1991 – 1999 гг.»

1. *Когда состоялись первые всенародные выборы Президента России?*

1. Июнь 1991 г.;

2. Июнь 1993 г.;

3. Июнь 1996 г.

2. *Конституционный кризис в Российской Федерации вылился в кровавое противостояние осенью:*

1. 1991 г.;

2. 1993 г.;

3. 1999 г.

3. *Принятие Конституции РФ состоялось:*

1. 12 декабря 1991 г.;

2. 12 декабря 1993 г.;

3. 12 декабря 1995 г.

4. *Ключевыми соперниками на президентских выборах 1996 г. были:*

1. Б.Н. Ельцин и В.В. Жириновский;

2. Б.Н. Ельцин и А.В. Руцкой;

3. Б.Н. Ельцин и Г.А. Зюганов

5. *Дефолт в РФ произошел в каком году?*

1. 1992 г.;

2. 1996 г.;

3. 1998 г.

6. *Дайте определение понятию «президентская республика».*

7. *Что такое «шоковая терапия» в экономике?*

8. *Что такое ваучерная приватизация?*

9. *Дайте определение понятию «финансовая пирамида». Приведите примеры финансовых пирамид в истории России в 1990-е гг.*

10. *Что такое дефолт?*

Тема «Россия в начале XXI в.»

1. *Когда В.В. Путин был впервые избран на должность Президента Российской Федерации?*

1. Март 2000 г.

2. Март 2001 г.

3. Март 2004 г.

2. *Когда в России начали реализовываться национальные проекты?*

1. 2001 г.;

2. 2005 г.;

3. 2007 г.

3. *Д.А. Медведев был избран Президентом РФ в:*

1. 2008 г.;

2. 2010 г.;

3. 2012 г.

4. Режим контртеррористической операции в Чеченской республике был отменен в:
1. 2006 г.;
 2. 2009 г.;
 3. 2011 г.
5. Когда были изданы указы В.В. Путина, которые определяют государственную политику в социально-экономической сфере жизни общества и направлены на повышение качества жизни россиян (так называемые, майские указы Президента)?
1. Май 2010 г.;
 2. Май 2012 г.;
 3. Май 2014 г.
6. Когда в Сочи состоялись зимние Олимпийские игры?
1. 2012 г.;
 2. 2014 г.;
 3. 2016 г.
7. Какие функции выполняет Государственный Совет Российской Федерации?
8. Охарактеризуйте влияние экономического кризиса 2008 г. на социально-экономическое развитие России?
9. Какие национальные проекты России вам известны? Не менее 3 проектов укажите.
10. В чем заключается диверсификация экономики России?

Тема «Внешняя политика Российской Федерации в конце XX – начале XXI в.»

1. В каком году было создано Содружество независимых государств (СНГ)?
1. 1991 г.;
 2. 1992 г.;
 3. 1993 г.
2. Военно-политический блок Организация договора о коллективной безопасности («Ташкентского договора») была создана в:
1. 1990 г.;
 2. 1992 г.;
 3. 1996 г.
3. Укажите период пребывания России в «Большой восьмерке»:
1. 1996 – 2014 гг.;
 2. 1999 – 2014 гг.;
 3. 2000 – 2014 гг.
4. Когда был подписан договор о создании Союзного государства России и Белоруссии?
1. 1995 г.;
 2. 1999 г.;
 3. 2003 г.
5. Укажите год создания Евразийского экономического союза (ЕАЭС):
1. 2011 г.;
 2. 2014 г.;
 3. 2017 г.
6. Дайте определение понятию «Разворот над Атлантикой». С какими событиями оно связано?
7. Как вы понимаете понятие «Ближнее зарубежье»?
8. Какие государства входят в международное объединение БРИКС?
9. Дайте определение понятию «многополярность»?
10. Что вам известно о Шанхайской организации сотрудничества? Назовите не менее 5 стран-членов организации.

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

5.3. Типовые контрольные задания (материалы)

для текущего контроля в семестре

Текущий контроль за усвоением материала, умением анализировать историческую информацию и овладением специальной исторической терминологией в течении семестра проводится на практических занятиях путем устного опроса и собеседования со студентами, которые проводятся по плану:

Курс 1 Семестр I

ТЕМА 1. Древнерусское государство в IX – XII вв. и период раздробленности

1. Происхождение Древнерусского государства: норманская и антинорманская теории происхождения Древнерусского государства
2. Киевская Русь: политический строй, экономика, социальная структура. Объединение Новгорода и Киева. Реформы Ольги, Владимира I и Ярослава Мудрого. Деятельность Владимира II Мономаха
3. Основные земли Руси во времена феодальной раздробленности (Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество, Новгородско-Псковская земля): особенности их социально-экономического и политического развития.
4. Борьба русских земель с иноземными захватчиками: монгольское нашествие с Востока и католическая агрессия с Запада. Монгольское иго и его последствия для развития русских земель

ТЕМА 2. Формирование и развитие единого русского государства (XIV – XVI вв.)

1. Объединение русских земель вокруг Москвы.
2. Реформы Ивана IV Васильевича: укрепление русского государства. Опричнина: причины, ход и итоги.
3. Внешняя политика Ивана IV.

ТЕМА 3. Российское государство в XVII в.».

1. Смутное время: хронология событий.
2. Первые Романовы на престоле: правление Михаила Фёдоровича и Алексея Михайловича Романовых.
3. Правление Федора Алексеевича и царевны Софьи.
4. Культура и быт России XVII века.

ТЕМА 4. Россия в эпоху реформ Петра I: оформление абсолютизма и появление Российской империи.

1. Реформы Петра I: оформление абсолютистского строя и появление Российской Империи.
2. Внешняя политика Петра I:
 - а) «Северная война».
 - б) русско-турецкие войны.
 - в) персидские походы.
3. Социальные и культурные последствия петровских реформ. Европеизация элиты российского общества.

ТЕМА 5. Российская империя в послепетровский период (1725 – 1801 гг.)

1. Эпоха «дворцовых переворотов» (1725 – 1762 гг.)
2. «Просвещённый абсолютизм» Екатерины II.
3. Правление Павла I.
4. Культура и быт России в первой половине XVIII в.

ТЕМА 6. Феодальная Россия в первой половине XIX в.

1. Внутренняя политика Александра I в первой половине XIX в.
2. Основные направления внешней политики России в первой четверти XIX в.
3. Российская империя в борьбе с наполеоновской Францией. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии. Роль России в посленаполеоновской Европе.
4. Восстание декабристов: его предпосылки, результаты историческое значение.
5. Внутренняя политика Николая I.
6. Основные направления внешней политики России во второй четверти XIX в. Крымская война: причины, участники, ход. Поражение России и его последствия

ТЕМА 7. Российская империя во второй половине XIX в. Становление капитализма в России.

1. Реформы Александра II. Особенности становления Российского капитализма.
2. Контрреформы Александра III. Характерные черты российского капитализма.

ТЕМА 8. Общественные движения и культура России в XIX в.

1. Общественные движения в России в первой половине XIX в.
2. Общественные движения в России во второй половине XIX в. Начало организованного революционного движения.
3. Культура и быт России в первой половине XIX в.
4. Культура и быт России в пореформенный период. Характерные черты российской цивилизации к концу XIX в.

ТЕМА 9. Внешняя политика России во второй половине 50-х – начале 90-х годов XIX в.

1. Европейский вектор внешней политики Александра II.
2. Внешняя политика России в Азии в годы правления Александра II. Продажа Аляски
3. Внешняя политика Александра III Миротворца

ТЕМА 10. Российская империя в конце XIX – начале XX вв.

1. Противоречия социально-экономического и политического развития России на рубеже XIX – XX вв. Реформы С.Ю. Витте.
2. Первая русская революция (1905 – 1907 гг.): причины, характер, итоги. Становление многопартийности и парламентаризма. Становление многопартийности и опыт думского «парламентаризма» в России.
3. Столыпинская аграрная реформа: причины, сущность и последствия.
4. Международные противоречия накануне Первой мировой войны. Складывание основных противоборствующих сил. Балканские кризисы.
5. Россия и страны Дальнего Востока. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.

ТЕМА 11. Россия в условиях Первой Мировой войны (1914 – 1918 гг.).

1. Интересы ключевых держав накануне Большой войны. Повод к войне (casus belli)
2. Боевые действия на Восточном фронте в 1914 – 1915 гг. и их влияние на общий ход войны
3. Военные кампании 1916 г. Брусиловский прорыв

ТЕМА 12. Крах самодержавия и попытка создания буржуазной республики (1917 г.)

1. Февральская революция и ее значение. Крах самодержавия. Формирование но-

вой политической системы. Основные политические силы и их взгляды на пути дальнейшего развития России.

2. Рост радикальных настроений в российском обществе летом-осенью 1917 г. Кризисы Временного правительства. Корниловский мятеж

ТЕМА 13. Великая Октябрьская социалистическая революция

1. Ленинский план вооруженного захвата власти. Штурм Зимнего дворца.

2. Первые декреты Советской власти. Создание РККА, правоохранительных и репрессивных органов.

3. Гражданская война и интервенция.

4. Политика «военного коммунизма».

ТЕМА 14. Развитие СССР в 1920-е – 1930-е гг.

1. Переход от военного коммунизма к нэпу.

2. Образование СССР в 1922 г. Первая конституция СССР 1924 г.

3. Индустриализация, коллективизация и культурная революция.

4. Итоги первых пятилеток. Возникновение в СССР новых отраслей промышленности и создание мощного Оборонно-промышленного комплекса СССР

ТЕМА 15. Советская внешняя политика в предвоенный период.

1. Особенности международных отношений в предвоенный период (1918 – 1939 гг.). Создание Лиги Наций.

2. Приход нацистов к власти в Германии.

3. Советская внешняя политика 1939–1941 гг.

4. Договоры СССР и Германии о ненападении, дружбе и границах.

ТЕМА 16. СССР в годы Второй мировой войны.

1. Причины и начало Второй мировой войны (1939 – 1945 гг.).

2. Внешняя политика СССР в условиях нарастания напряженности с началом Второй мировой войны (1939 – 1941 гг.).

3. Причины и начало Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. План «Барбаросса».

4. Боевые действия в июне 1941 – июле 1942 гг. Битва за Москву.

5. Период коренного перелома. Сталинградская и Кавказская битвы (июль 1942 – февраль 1943 гг.). Курская битва (июль – август 1943 г.).

6. Завершающий этап Великой Отечественной войны (1944 – 1945 гг.). Разгром милитаристской Японии.

7. Советский тыл и партизанское движение в годы войны. Герои войны.

8. Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны. Конференции союзников.

9. Итоги Второй мировой войны. Военные трибуналы над военными преступниками. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников.

ТЕМА 17. СССР в послевоенное время (1945 – 1953 гг.). Подвиг народа в восстановлении страны

1. Внутренняя политика И.В. Сталина в послевоенное время. Новый виток политических репрессий

2. Социально-экономическое развитие СССР в 1945 – 1953 гг. Восстановление страны

3. Развитие отечественной науки, культура и быт советских граждан первые послевоенные годы

ТЕМА 18. СССР в период «оттепели» (1953 – 1964 гг.)

1. Общественно-политическая жизнь в Советском Союзе в 1953 – 1964 гг. XX съезд КПСС
2. Социально-экономические реформы Г.М. Маленкова и Н.С. Хрущева.
3. Развитие советской науки и культуры в 1950-е – первой половине 1960-х гг.

ТЕМА 19. СССР в 1964 – 1985 гг.

1. Внутренняя политика Л.И. Брежнева
2. Социально-экономическое развитие СССР в 1964 – 1982 гг. «Золотая пятилетка» как результат реформ А.Н. Косыгина
3. Правление и реформы Ю.В. Андропова и К.У. Черненко (1982 – 1985 гг.)
4. Развитие отечественной науки, культура и быт советских граждан в 1964 – 1985 гг.

ТЕМА 20. Советское государство в период перестройки (1985 – 1991 гг.)

1. Общественно-политическая жизнь в СССР во второй половине 1980-х гг.
2. Социально-экономические реформы М.С. Горбачева.
3. Распад СССР: обострение национального вопроса, социально-экономической и политической обстановки. ГКЧП – последняя попытка спасти существовавший строй.
4. Культура и быт советских граждан в 1985 – 1991 гг.

ТЕМА 21. Внешняя политика СССР в 1945 – 1991 гг.

1. Начало «холодной войны» и первые конфликты с участием сверхдержав. Формирование военно-политических блоков НАТО и ОВД (1945 – 1955 гг.)
2. Рост конфронтации между СССР и США в 1955 – 1972 гг. Карибский кризис 1962 г.
3. Внешняя политика СССР в 1970-е – первой половине 1980-х гг. Доктрина «Брежневая».
4. «Новое политическое мышление» периода «перестройки» (1985 – 1991 гг.): разрядка в отношениях с Западом. Завершение «холодной войны».

ТЕМА 22. Российская Федерация в 1991 – 1999 гг.

1. «Августовская республика» (1991 – 1993 гг.): особенности политической модели и кризис власти. Принятие Конституции РФ.
2. Общественно-политическая жизнь в России в 1993 – 1999 гг. Чеченский кризис. Министерская чехарда (1998 – 1999 гг.): в поисках политической стабильности
3. Социально-экономическое развитие РФ в 1990-е гг.: шоковая терапия и трудный переход к рыночной экономике. Дефолт 1998 г.
4. Культура и быт российских граждан в 1991 – 1999 гг.

ТЕМА 23. Россия в начале XXI в.

1. Внутренняя политика В.В. Путина и Д.А. Медведева
2. Социально-экономическое развитие России в начале XXI в.: выход из экономического кризиса, рост благосостояния граждан
3. Развитие науки и культуры России в начале XXI в.

ТЕМА 24. Внешняя политика Российской Федерации в конце XX - начале XXI вв.

1. Развитие отношений России и Запада в 1991 – 1999 гг. Принятие РФ в «Большую восьмерку». «Разворот над Атлантикой» 1999 г.
2. Россия и СНГ. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве: ОДКБ, Союзное государство, ЕАЭС.

3. Внешняя политика России как великой евразийской державы в начале XXI в.: от однополярного к многополярному миру
4. Россия и ее исторические земли в конце XX – начале XXI в.: на пути к воссоединению.

Процедура проведения устного опроса

На каждом практическом занятии проводится устный опрос студентов в соответствии с перечнем вопросов по изучаемым темам. Устный опрос как контроль знаний студентов осуществляется в виде индивидуальной проверки уровня овладения изученного материала обучающимся. Студент вызывается по одному из вопросов текущей темы, излагает материал до 10 минут, затем отвечает на дополнительные вопросы преподавателя или студентов группы. По итогам устного опроса обучающегося, преподаватель аргументированно в соответствии с критериями оценивания выставляет оценку студенту.

Зачет и дифференцированный зачет выставляется в рамках интегральной оценки по текущей успеваемости студента в течении семестра в соответствии с критериями оценивания.

5.4 Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачета, используется следующая шкала оценивания: зачет/незачет

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Закономерности исторического развития общественных процессов, понятийно-терминологический аппарат исторической науки
	Основные этапы ключевые события отечественной истории, их хронологию
	Важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие России и отражающее ее социокультурное своеобразие
	Имена выдающихся деятелей их вклад в развитие страны
Умения	Установление причинно-следственных связей между историческими событиями и выявление связей прошлого и настоящего
	Выявление существенных черт исторических процессов, выявление культурного многообразия мира и толерантное его восприятие
	Использование ключевых понятий исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем
	Поиск исторической информации в печатных и электронных источниках, анализ исторической информации и выявление в исторических событиях ориентиров для своего интеллектуального, культурного и нравственного самосовершенствования
Навыки	Анализ исторического развития общественных процессов, научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории
	Извлечение и анализ информации получаемой из различных исторических и социальных источников

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	незачет	зачет
Закономерности исторического развития общественных процессов, понятийно-терминологический аппарат исторической науки	Не знает закономерности исторического развития общественных процессов, понятийно-терминологический аппарат исторической науки	Знает закономерности исторического развития общественных процессов, понятийно-терминологический аппарат исторической науки
Основные этапы ключевые события отечественной истории, их хронологию	Не знает основные этапы ключевые события отечественной истории, их хронологию	Знает основные этапы, ключевые события отечественной истории, их хронологию, их интерпретирует и использует, допуская при этом некоторые погрешности
Знает важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие России и отражающее ее социокультурное своеобразие	Не знает о важнейших достижениях, характеризующих историческое развитие России и отражающее ее социокультурное своеобразие	Знает важнейшие достижения предопределившие историческое развитие России, может их охарактеризовать и допуская отдельные неточности
Знает имена выдающихся деятелей их вклад в развитие страны	Не знает имена выдающихся деятелей их вклад в развитие страны	Знает большинство выдающихся деятелей и их вклад в развитие страны, однако отдельные вопросы вызывают затруднения

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	незачет	зачет
Установление причинно-следственных связей между историческими событиями и выявление связей прошлого и настоящего	Не умеет устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями и выявлять связь прошлого и настоящего	Умеет устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями и выявлять связь прошлого и настоящего
Выявление существенных черт исторических процессов, выявление культурного многообразия мира и толерантное его восприятие	Не умеет выявлять существенные черты исторических процессов, выявлять культурное многообразие мира и толерантно его воспринимать	Умеет выявлять существенные черты исторических процессов, выявлять их взаимосвязь и взаимовлияние, но при этом допускает отдельные неточности и несостыковки
Использование ключевых понятий исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем	Не умеет использовать ключевые понятия исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем	Умеет использовать ключевые понятия исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем
Поиск исторической информации в печатных и электронных источниках, анализ исторической информации и выявление в исторических событиях ориентиров для своего интеллектуального, культурного и нравственного самосовершенствования	Не умеет осуществлять поиск исторической информации в печатных и электронных источниках, анализировать историческую информацию и находить в исторических событиях	Умеет осуществлять поиск исторической информации в печатных и электронных источниках, анализировать историческую информацию, но при этом совершает отдельные незначительные ошибки

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	незачет	зачет
Анализ исторического развития общественных процессов, научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории	Не владеет навыками анализа исторического развития общественных процессов, научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории	Владеет навыками анализа исторического развития общественных процессов, научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории
Извлечение и анализ информации получаемой из различных исторических и социальных источников	Не владеет навыками анализа информации получаемой из различных исторических и социальных источников.	Владеет навыками анализа информации получаемой из различных исторических и социальных источников

При промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Закономерности исторического развития общественных процессов, понятийно-терминологический аппарат исторической науки
	Основные этапы ключевые события отечественной истории, их хронологию
	Важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие России и отражающее ее социокультурное своеобразие
	Имена выдающихся деятелей их вклад в развитие страны
Умения	Установление причинно-следственных связей между историческими событиями и выявление связей прошлого и настоящего
	Выявление существенных черт исторических процессов, выявление культурного многообразия мира и толерантное его восприятие
	Использование ключевых понятий исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем
	Поиск исторической информации в печатных и электронных источниках, анализ исторической информации и выявление в исторических событиях ориентиров для своего интеллектуального, культурного и нравственного самосовершенствования
Навыки	Анализ исторического развития общественных процессов, научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории
	Извлечение и анализ информации получаемой из различных исторических и социальных источников

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Закономерности исторического	Не знает закономерности истори-	Знает закономерности исторического	Знает закономерности исторического	Знает закономерности исторического

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
развития общественных процессов, понятийно-терминологический аппарат исторической науки	ческого развития общественных процессов, понятийно-терминологический аппарат исторической науки	развития общественных процессов, понятийно-терминологический аппарат исторической науки, но допускает неточности формулировок и выводов	развития общественных процессов, понятийно-терминологический аппарат исторической науки	развития общественных процессов, понятийно-терминологический аппарат исторической науки, может корректно сформулировать их самостоятельно
Основные этапы ключевые события отечественной истории, их хронологию	Не знает основные этапы ключевые события отечественной истории, их хронологию	Знает, отдельные этапы, отдельные события отечественной истории, при этом допускает ошибки и неточности в датах и событиях	Знает основные этапы, ключевые события отечественной истории, их хронологию, их интерпретирует и использует, допуская при этом некоторые погрешности	Знает основные этапы, ключевые события отечественной истории, их хронологию, может свободно использовать фактологию и хронологию в своём ответе
Знает важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие России и отражающее ее социокультурное своеобразие	Не знает о важнейших достижениях, характеризующих историческое развитие России и отражающее ее социокультурное своеобразие	Знает только об отдельных достижениях, событиях и фактах в истории России, но при этом отсутствуют систематические знания и допускаются ошибки	Знает важнейшие достижения предопределившие историческое развитие России, может их охарактеризовать и допуская отдельные неточности	Обладает твердыми полным знанием материала о важнейших достижениях, характеризующих историческое развитие России и отражающее ее социокультурное своеобразие, может свободно излагать и анализировать факты и события отечественной истории
Знает имена выдающихся деятелей их вклад в развитие страны	Не знает имена выдающихся деятелей их вклад в развитие страны	Дает неполные или частичные ответы на все вопросы относительно дат и имен исторических деятелей	Знает большинство выдающихся деятелей и их вклад в развитие страны, однако отдельные вопросы вызывают затруднения	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы, знает имена выдающихся деятелей отечественной истории, хронологические рамки их деятельности, а также, их вклад в развитие страны,

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Установление причинно-следственных связей между историческими событиями и выявление связей прошлого и настоящего	Не умеет устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями и выявлять связь прошлого и настоящего	Умеет устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями и выявлять связь прошлого и настоящего, но допускает неточности формулировок, есть несостыковки в	Умеет устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями и выявлять связь прошлого и настоящего	Умеет устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями и выявлять связь прошлого и настоящего, делать вводы, проводить исторические параллели без каких-либо затруднений

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
		причинно-следственных связях		
Выявление существенных черт исторических процессов, выявление культурного многообразия мира и толерантное его восприятие	Не умеет выявлять существенные черты исторических процессов, выявлять культурное многообразие мира и толерантно его воспринимать	Умеет выявлять существенные черты исторических процессов, но при этом допускает неточности формулировок, делает ошибки в хронологии событий и процессов	Умеет выявлять существенные черты исторических процессов, выявлять их взаимосвязь и взаимовлияние, но при этом допускает отдельные неточности и несостыковки	Умеет свободно, без затруднений, выявлять и сопоставлять существенные черты исторических процессов, их анализировать и делать выводы
Использование ключевых понятий исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем	Не умеет использовать ключевые понятия исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем	Умеет знает и умеет использовать ключевые понятия исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем, но делает при этом различные ошибки в датах и понятиях	Умеет использовать ключевые понятия исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем	Знает ключевые понятия исторической науки и умеет, без каких-либо затруднений использовать свои знания при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем, владеет дополнительными знаниями
Поиск исторической информации в печатных и электронных источниках, анализ исторической информации и выявление исторических событий ориентиров для своего интеллектуального, культурного и нравственного самосовершенствования	Не умеет осуществлять поиск исторической информации в печатных и электронных источниках, анализировать историческую информацию и находить в исторических событиях	Умеет, осуществлять поиск исторической информации в печатных и электронных источниках, но делает это с затруднениями, способен частично, анализировать историческую информацию, но не может сделать необходимые выводы	Умеет осуществлять поиск исторической информации в печатных и электронных источниках, анализировать историческую информацию, но при этом совершает отдельные незначительные ошибки	Умеет и активно применяет в практической деятельности поиск исторической информации в печатных и электронных источниках, анализирует историческую информацию и может её применять в зависимости от ситуации

Оценка сформированности компетенций по показателю *Навыки*.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Анализ исторического развития общественных процессов, научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории	Не владеет навыками анализа исторического развития общественных процессов, научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории	Может применять навыки, анализа исторического развития общественных процессов, но делает это с ошибками, может применять отдельные термины научной аргументации при	Владеет навыками анализа исторического развития общественных процессов, научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории	Свободно, без затруднений, может анализировать те или иные аспекты исторического развития общественных процессов, может без затруднений прибегать к научной аргументации при отстаивании

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
		отстаивании собственной позиции по вопросам истории		вании собственной позиции по вопросам истории
Извлечение и анализ информации получаемой из различных исторических и социальных источников	Не владеет навыками анализа информации получаемой из различных исторических и социальных источников.	Владеет навыками анализа информации получаемой из различных исторических и социальных источников, но при этом делает ошибки и неверные суждения	Владеет навыками анализа информации получаемой из различных исторических и социальных источников	Владеет навыками Извлечения и анализа информации получаемой из различных исторических и социальных источников, может свободно сравнивать и сопоставлять источники и информацию, делать соответствующие выводы.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Кабинет общегуманитарных и социально-экономических дисциплин для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, кондиционер, персональный компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, интерактивная доска, веб-камера, графический планшет	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 360, 53,1 кв.м., этаж 2, помещение 360
Учебное помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональный компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, мультимедийный проектор и экран, веб-камера, графический планшет,	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 413, 35,8 кв.м., этаж 4, помещение 413
Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с выходом в сеть Интернет. Специализированная мебель, кондиционер, персональные компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, веб-камера, графический планшет.	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 414, 35,8 кв.м., этаж 4, помещение 414

Доступная среда

В НФ БГТУ им. В.Г. Шухова при создании безбарьерной среды учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В образовательной организации обеспечен беспрепятственный доступ в здание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением работы опорно-двигательного аппарата обеспечен доступ для обучения в аудиториях, расположенных на первом этаже, также имеется возможность доступа и к другим аудиториям.

Для лиц с нарушением зрения, слуха имеется аудитория, обеспеченная стационарными техническими средствами.

В сети «Интернет» есть версия официального сайта учебной организации для слабовидящих.

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 OEM	Предустановлена на ПК
2	Microsoft Office Professional Plus 2007	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
3	Dr. Web Security Space 12	сублицензионный договор 490 от 10.08.2021
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Орлов, А.С., Георгиев, В.А., Георгиева, Н.Г. История России: Учебник, 5-е изд. перераб. и доп. – М.: ТК Велби. Изд. Проспект, 2019. – 519 с.– URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55050
2. История России: учебник для студентов вузов/ Ф.О. Айсина [и др.].— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 686 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>
3. Моисеев, В.В. История государственного управления России. Учебник для вузов. – М.; Берлин: «Директ-Медиа», 2018. – 626 с.
4. Россия в мировой истории : учеб. по дисциплине «История» для студентов техн. вузов / общ. ред. В.С. Порожня. – М.: Логос, 2016. – 622 с.
5. Моисеев, В.В. История России с древнейших времен до наших дней: учебник для вузов. М.; Берлин: «Директ-Медиа», 2019. – 733 с.
6. Моисеев, В.В. История России. Учебник в 2-х томах. Белгород: Изд-во БГТУ, 2017. – Т. 1 – 325 с; Т. 2 – 324 с.
7. Борисов, В.А. История России [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Борисов В.А., Кряжева-Карцева Е.В., Сянютин С.С.— Электрон.текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 156 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/22179> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
8. Кузнецов, И.Н. История [Электронный ресурс]: Учебник/ И.Н. Кузнецов.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 496 с.— URL: <http://texts.lib.tversu.ru/texts/14361ogl.pdf>
9. История: учебно-методическое пособие к самостоятельной работе студентов / сост. Л.С. Лашина, Ю.Ю. Буряк. — Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2018. — 61 с.
10. Зуев, М.Н. История России : учеб.пособие для бакалавров / М.Н. Зуев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 655 с.
11. Кириллов, В.В. История России : учеб.пособие для бакалавров / В.В. Кириллов. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2012. – 663 с .
12. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней: Учебное пособие/ Сост.: А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.В. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: «Проспект», 2015. – 592 с. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54823
13. История России: учебник: электронная версии книг на сайте www.prospekt.org / А. С. Орлов [и др.] ; МГУ им. М. В. Ломоносова, истор. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2013. - 528 с.
14. Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов. - Москва : КНОРУС, 2010. - 536 с.
15. Деревянко, А.П. История России : учебное пособие / А.П. Деревянко, Н.А. Шабельникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2011. - 567 с.
16. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Белгородская область: Сборник архивных документов / Отв. ред. Е. В. Кривцова. – М., 2020. – 824 с.

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Портал культурного наследия. Культура. РФ [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.culture.ru>
2. Память народа: подлинные документы о Второй Мировой. [Электронный ресурс]. – URL: <https://pamyat-naroda.ru>
3. Федеральный портал Истории России: [Электронный ресурс]. – URL: <https://histrf.ru>
4. Электронно-библиотечная система IPRBOOK: [сайт]. URL: <http://www.iprbookshop.ru>
5. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ: [сайт]. URL: <https://e.lanbook.com/>
6. Научно-техническая библиотека БГТУ им. В.Г. Шухова: [сайт]. URL: <http://ntb.bstu.ru/>
7. Справочно-правовая система КонсультантПлюс: [сайт]. URL: <http://www.consultant.ru/>

