

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА» в г. НОВОРОССИЙСКЕ**  
**(НФ БГТУ им. В.Г. Шухова)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НФ БГТУ им. В.Г. Шухова  
к.ф.н., доц. Чистяков И.В.

« 14 » сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«СОЦИОЛОГИЯ»**

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом  
Профиль Управление персоналом организации

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
очная

Кафедра технических дисциплин

Новороссийск – 2023

Рабочая программа составлена на основании требований:

▪ Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (с изменениями и дополнениями), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования 12 августа 2020 года № 955(зарегистрировано в Минюсте РФ 25 августа 2020 года, регистрационный № 59446)

▪ учебного плана, утвержденного Ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2023 году.

Составитель: д.ф.н., профессор




Л.В. Яблонская

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

«10» 04 2023 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор.



Г.Ю. Ермоленко

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом НФ БГТУ им. В. Г. Шухова

«11» апреля 2023 г., протокол № 8

Председатель: к.ф.н., доцент



И.В. Чистяков

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Категория (группа) компетенций</i>	<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине</i>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Осуществляет групповое и командное социальное взаимодействие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрирует знание основных принципов формирования команды, организации социального взаимодействия в различных группах</li> <li>– Демонстрирует умение осуществляет социальное взаимодействие в группе</li> <li>– Демонстрирует навык организации социального взаимодействия в команде</li> </ul>
		УК-3.3. Использует набор групповых ролей для формирования и реализации социального взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрирует знание групповых ролей, их особенности и значение для формирования и реализации социального взаимодействия</li> <li>– Демонстрирует умение организовывать социальное взаимодействие с учетом выполняемой групповой роли</li> <li>– Демонстрирует навык исполнения групповых ролей, значимых для социального взаимодействия</li> </ul>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1. Компетенция УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Лидерство и управление командой

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единиц, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3 часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины, час	72	72
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
лекции	17	17
лабораторные		
практические	17	17
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	2	2
<b>Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Курсовой проект	–	–
Курсовая работа	–	–
Расчетно-графическое задание	–	–
Индивидуальное домашнее задание	–	–
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	36	33
Зачет	Зачет	Зачет

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 2 Семестр 3

№ п/п	Наименование раздела(краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
<b>1. Строеие, функционирование и развитие общества</b>					
	<p><b>Тема 1. Структура общества, социальные институты и организации.</b> Общество как система. Структура общества. Признаки и характеристики общества. Социальные институты – приспособительное устройство общества. Функции и дисфункции социальных институтов. Типология и функции социальных институтов. Институционализация социальных институтов. Социальные организации как элемент структуры общества.</p> <p><b>Тема 2. Социальные общности, большие и малые социальные группы.</b> <i>Социальные группы, их классификация. Групповые динамические процессы. Структура группы и групповые роли.</i> Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальные общности как феномен. Суть социальной стратификации. Измерители социальной стратификации. Теория социальной стратификации. Социальная мобильность – понятие, виды, характеристики.</p> <p><b>Тема 3. Социальное взаимодействие и социальный контроль.</b> Взаимодействия в социальной группе: типы, виды, характер. Социальные связи и отношения. Социальные статусы и социальные нормы. Ролевое обучение. Теории межличностного взаимодействия. Конфликты – содержание, классификация, модели разрешения. Предупреждение конфликтов. Социальный контроль.</p> <p><b>Тема 4. Сущность и типы социальных процессов и изменений.</b> Диагностика и методы социологического исследования. Социальные процессы – понятие, виды. Изменение как социальный процесс. Диагностические процедуры в изучении социальных процессов и изменений. Социологическое исследование и социальная практика. Разновидности социологического исследования. Методы социологического исследования. Анкета как инструментарий социологического исследования.</p>	2	2		4
		2	2		4
		2	2		4
<b>2. Специальные разделы социологии</b>					
	<p><b>Тема 5. Социология личности, социализация, социальный статус и социальные роли личности.</b> Понятие личности в социологическом знании. Место личности в обществе. Теории личности. Структура личности. Процесс становления личности как социального субъекта. <i>Соотношение понятий</i></p>	2	2		4

	социальный статус и социальная роль в процесс социализации личности. Самоорганизация личности. Ролевое поведение как инструмент адаптации к определенным социальным ситуациям.				
	<b>Тема 6. Социология молодежи.</b> Социология молодежи и предмет ее изучения. Молодежь как социальная группа. Группообразующие признаки молодежи. Отличие молодежи от иных социальных групп. Своеобразие молодежи как социальной общности. Социальные предпочтения молодежи.	2	2		4
	<b>Тема 7. Социология труда.</b> Социология труда и ее основные категории. Отношение к труду как социальное явление. Рынок труда. Занятость населения, формирование и регулирование рынка труда. Мотивации и стимулирование труда. Основные виды стимулирования труда. Безработица, ее основные виды. Трудовой коллектив	2	2		4
	<b>Тема 8. Социология управления.</b> Наука и практика управления. Социология управления в системе социологии. Управление как упорядочение и как деятельность. Управление как ресурс развития системы. Краткая история управленческих идей. Развитие теорий «социальной инженерии». Сущность социальных технологий. Классификация основных видов социальных технологий.	2	2		4
	<b>Тема 9. Социология образования.</b> Образование как социальный институт и как процесс. Пути получения образования. Место и роль образования в жизни общества. Образование как многоуровневая система, функционирующая в четырех основных и взаимосвязанных формах: система знаний о мире, общественное сознание, воспитание, феноменология личностного сознания. Самообразование.	1	1		4
	<b>ВСЕГО</b>	<b>17</b>	<b>17</b>		<b>36</b>

#### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр № 3				
1	Строение, функционирование и развитие общества	1. Общество как система 2. Социальная стратификация и социальная мобильность 3. Социальное взаимодействие как фактор функционирования общества 4. Конкретные социологические исследования	2 2 2 2	2 2 2 2
2	Специальные разделы социологии	5. Личность в социологическом понимании 6. Молодежь как специфическая социально-демографическая группа 7. Образование как фундаментальный социальный институт 8. Трудовая сфера жизни общества 9. Роль управления в организации жизни общества	2 2 2 2 1	2 2 2 2 1
<b>ИТОГО:</b>			<b>17</b>	<b>17</b>

### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом проведение лабораторных занятий не предусмотрено

### 4.4. Содержание курсового проекта/работы

Учебным планом курсовой проект/работа не предусмотрены

### 4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Учебным планом РГЗ/ИДЗ не предусмотрены

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Реализация компетенций

**Компетенция УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

<i>Наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Используемые средства оценивания</i>
УК-3.2. Осуществляет групповое и командное социальное взаимодействие	Зачет, тестовый контроль, устный опрос, собеседование
УК-3.3. Использует набор групповых ролей для формирования и реализации социального взаимодействия	Зачет, тестовый контроль, устный опрос, собеседование

### 5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

#### 5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

для экзамена / дифференцированного зачета / зачета

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела дисциплины</i>	<i>Содержание вопросов (типовых заданий)</i>
1	<i>Строение, функционирование и развитие общества</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Анкета как инструментарий социологического исследования.</li><li>2. Взаимодействия в социальной группе: типы, виды, характер.</li><li>3. Групповые динамические процессы.</li><li>4. Диагностика и методы социологического исследования.</li><li>5. Конфликты – содержание, классификация, модели разрешения.</li><li>6. Методы социологического исследования.</li><li>7. Общество как система.</li><li>8. Предупреждение конфликтов.</li><li>9. Признаки и характеристики общества.</li><li>10. Разновидности социологического исследования.</li><li>11. Ролевое обучение.</li><li>12. Социальная стратификация и социальная мобильность.</li><li>13. Социальные группы, их классификация.</li><li>14. Социальные институты – приспособительное устройство общества.</li><li>15. Социальные организации как элемент структуры общества.</li><li>16. Социальные процессы – понятие, виды.</li><li>17. Социальные связи и отношения.</li><li>18. Социальные статусы и социальные нормы.</li><li>19. Социальный контроль.</li></ol>

		20. Социологическое исследование и социальная практика. 21. Структура группы и групповые роли. 22. Структура общества. 23. Теории межличностного взаимодействия. 24. Теория социальной стратификации. 25. Типология и функции социальных институтов.
2	<i>Специальные разделы социологии</i>	1. Группообразующие признаки молодежи. 2. Занятость населения, формирование и регулирование рынка труда. 3. Классификация основных видов социальных технологий. 4. Краткая история управленческих идей. 5. Место и роль образования в жизни общества. 6. Место личности в обществе. 7. Молодежь как социальная группа. 8. Мотивации и стимулирование труда. 9. Наука и практика управления. 10. Образование как социальный институт и как процесс. 11. Отличие молодежи от иных социальных групп. 12. Понятие личности в социологическом знании. 13. Процесс становления личности как социального субъекта. 14. Соотношение понятий социальный статус и социальная роль в процесс социализации личности. 15. Развитие теорий «социальной инженерии». 16. Ролевое поведение как инструмент адаптации к определенным социальным ситуациям. 17. Своеобразие молодежи как социальной общности. 18. Социология молодежи и предмет ее изучения. 19. Социология труда и ее основные категории. 20. Социология управления в системе социологии. 21. Структура личности. 22. Сущность социальных технологий. 23. Теории личности. 24. Трудовой коллектив 25. Управление как ресурс развития системы.

**5.2.2. Перечень контрольных материалов  
для защиты курсового проекта/ курсовой работы**  
Учебным планом курсовой проект/работа не предусмотрены

**5.3. Типовые контрольные задания (материалы)  
для текущего контроля в семестре**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела дисциплины</i>	<i>Содержание вопросов (типовых заданий)</i>
1	<i>Строение, функционирование и развитие общества</i>	1. Анкета как инструментарий социологического исследования. 2. Взаимодействия в социальной группе: типы, виды, характер. 3. Групповые динамические процессы. 4. Диагностика и методы социологического исследования. 5. Диалектика общественных и личных интересов 6. История социологии в Западной Европе и в США 7. История социологической мысли в России 8. Конфликты – содержание, классификация, модели



- разрешения.
9. Концепция и модели общественного прогресса.
  10. Личность как субъект и объект общественных отношений.
  11. Методы социологического исследования.
  12. Общество как система.
  13. Основные виды социологических исследований.
  14. Основные течения и школы социологической мысли.
  15. Предупреждение конфликтов.
  16. Признаки и характеристики общества.
  17. Программа социологического исследования и ее структура.
  18. Разновидности социологического исследования.
  19. Ролевое обучение.
  20. Роль и место социологии среди других общественных наук.
  21. Современные представления о социальной структуре общества.
  22. Социальная стратификация и социальная мобильность
  23. Социальная стратификация и социальная мобильность.
  24. Социальное взаимодействие: его структура и роль в жизни общества.
  25. Социальные группы, их классификация.
  26. Социальные институты – приспособительное устройство общества.
  27. Социальные общности и социальные группы, их классификация
  28. Социальные организации как элемент структуры общества.
  29. Социальные процессы – понятие, виды.
  30. Социальные роли и социальный статус личности.
  31. Социальные связи и отношения.
  32. Социальные статусы и социальные нормы.
  33. Социальный институт и социальная организация.
  34. Социальный контроль.
  35. Социологическое исследование и социальная практика.
  36. Социология как наука. Объект, предмет и функции социологии
  37. Стадии и этапы социологического исследования
  38. Структура группы и групповые роли.
  39. Структура общества.
  40. Структура социологической системы знания
  41. Субъект, индивид, личность. Противоречивый характер личности
  42. Теории межличностного взаимодействия.
  43. Теория социальной стратификации.
  44. Типология и функции социальных институтов.
  45. Формирование личности в процессе социализации

2

*Специальные  
разделы  
социологии*

1. Государственная политика РФ в сфере образования.
2. Группообразующие признаки молодежи.
3. Девиантное и делинквентное поведение молодежи.
4. Занятость населения, формирование и регулирование рынка труда.
5. Классификация молодежи
6. Классификация основных видов социальных технологий.
7. Конфликты в коллективе и способы их урегулирования
8. Краткая история управленческих идей.
9. Кризис мировой и отечественной системы образования
10. Культура управленческого труда. Стили управления
11. Место и роль образования в жизни общества.
12. Место личности в обществе.
13. Молодежь и современное общество. Протестные формы поведения.
14. Молодежь как социальная группа.
15. Молодежь как социально-демографическая группа.
16. Мотивации и стимулирование труда.
17. Наука и практика управления.
18. Образование как социальный институт и как процесс.
19. Образование как социальный институт. Виды образования
20. Организация деятельности трудового коллектива
21. Понятие личности в социологическом знании.
22. Проблема трудоустройства молодого специалиста.
23. Процесс становления личности как социального субъекта.
24. Развитие теорий «социальной инженерии».
25. Ролевое поведение как инструмент адаптации к определенным социальным ситуациям.
26. Роль непрерывного образования в современных условиях
27. Рынок образовательных услуг и его состояние
28. Своеобразие молодежи как социальной общности.
29. Собственные проблемы молодежи и молодежная проблематика общества.
30. Соотношение понятий социальный статус и социальная роль в процесс социализации личности.
31. Социальные аспекты государственной молодежной политики
32. Социология молодежи и предмет ее изучения.
33. Социология труда и ее основные категории.
34. Социология управления в системе социологии.
35. Социология управления и социальный менеджмент
36. Стимулирование и мотивация деятельности работников.
37. Структура личности.
38. Сущность социальных технологий.
39. Теории личности.
40. Трудовой коллектив
41. Управление как ресурс развития системы.
42. Управление персоналом. Основные принципы кадрового менеджмента.

#### 5.4. Описание критериев оценивания компетенции шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

##### УК-3.1. Осуществляет групповое и командное социальное взаимодействие

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание основных категорий, определений, понятий
	Знание основных принципов формирования команды,
	Знание основ организации социального взаимодействия в различных группах
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Умение ориентироваться в основных положениях, связанных с организацией социального взаимодействия в различных группах, в том числе – в команде
	Умение осуществляет социальное взаимодействие в группе
Навыки	Владение навыками применения различных форм организации социального взаимодействия в группе
	Владение навыками применения различных форм организации социального взаимодействия в команде

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

##### Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание основных категорий, определений, понятий	Не знает основные категории, определений, понятий	Знает термины и определения, при этом может допускать неточности формулировок
Знание основных принципов формирования команды	Не знает основные принципы формирования команды	Знает основные принципы формирования команды, дает описание этих принципов
Знание основ организации социального взаимодействия в различных группах	Не знает основ организации социального взаимодействия в различных группах	Знает основы организации социального взаимодействия в различных группах, в том числе – в команде, дает правильную интерпретацию
Объем освоенного	Не знает значительной	Знает материал дисциплины в

<i>материала</i>	части материала дисциплины	достаточном объеме, однако, возможно не усвоил всех его деталей
<i>Полнота ответов на вопросы</i>	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает ответы на вопросы, возможно – не все – полные
<i>Четкость изложения и интерпретации знаний</i>	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности или с несущественными ее нарушениями
	Не иллюстрирует изложение поясняющими примерами либо приводит ошибочные примеры	Иллюстрирует изложение поясняющими примерами корректно и понятно либо с незначительными ошибками
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Грамотно и по существу излагает знания, хотя возможны и некоторые неточности

### Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
<i>Умение ориентироваться в основных положениях, связанных с организацией социального взаимодействия в различных группах, в том числе – в команде</i>	Не умеет ориентироваться в основных положениях, связанных с организацией социального взаимодействия в различных группах, в том числе – в команде, или ориентируется крайне слабо	Хорошо ориентируется в основных положениях, связанных с организацией социального взаимодействия в различных группах, в том числе – в команде, дает необходимые дополнения
<i>Умение осуществляет социальное взаимодействие в группе</i>	Не умеет осуществляет социальное взаимодействие в группе или допускает значительные ошибки	Достаточно уверенно осуществляет социальное взаимодействие в группе или допускает незначительные ошибки

### Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
<i>Владение навыками применения различных форм организации социального взаимодействия в группе в команде</i>	Не владеет навыками применения различных форм организации социального взаимодействия в группе, или навыки очень слабые	В полной мере владеет навыками применения различных форм организации социального взаимодействия в группе
<i>Владение навыками применения различных форм организации социального взаимодействия в команде</i>	Не владеет навыками применения различных форм организации социального взаимодействия в команде, навыки очень слабые	В полной мере владеет навыками применения различных форм организации социального взаимодействия в команде

**УК-3.2. Использует набор групповых ролей для формирования и реализации социального взаимодействия**

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
<i>Знания</i>	Знание основных категорий, определений, понятий
	Знание групповых ролей, их особенности и значение для формирования и реализации социального взаимодействия
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
<i>Умения</i>	Четкость изложения и интерпретации знаний
	Умение формировать команду с учетом необходимых групповых ролей, значимых для социального взаимодействия
<i>Навыки</i>	Умение организовывать социальное взаимодействие с учетом выполняемой групповой роли
	Владение навыками исполнения групповых ролей, значимых для социального взаимодействия

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

**Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.**

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
<i>Знание основных категорий, определений, понятий</i>	Не знает основных категорий, определений, понятий	Знает термины и определения, при этом может допускать неточности формулировок
<i>Знание групповых ролей, их особенности и значение для формирования и реализации социального взаимодействия</i>	Путается в особенностях групповых ролей, их особенности и значение для формирования и реализации социального взаимодействия	Знает и полно излагает групповые роли, их особенности и значение для формирования и реализации социального взаимодействия
<i>Объем освоенного материала</i>	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины в достаточном объеме, однако, возможно не усвоил всех его деталей
<i>Полнота ответов на вопросы</i>	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает ответы на вопросы, но не все - полные
<i>Четкость изложения и интерпретации знаний</i>	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности или с несущественными ее нарушениями
	Не иллюстрирует изложение поясняющими примерами либо приводит ошибочные примеры	Иллюстрирует изложение поясняющими примерами корректно и понятно либо с незначительными ошибками
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Грамотно и по существу излагает знания, хотя возможны и некоторые неточности

**Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.**

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
<i>Умение формировать команду с учетом необходимых групповых ролей, значимых для социального взаимодействия</i>	Не умеет ориентироваться в основных положениях, связанных с формированием команды с учетом необходимых групповых ролей, значимых для социального взаимодействия	Хорошо ориентируется в основных положениях, связанных с формированием команды с учетом необходимых групповых ролей, значимых для социального взаимодействия, правильно их интерпретирует
<i>Умение организовывать социальное взаимодействие с учетом выполняемой групповой роли</i>	Демонстрирует отсутствие умений организовывать социальное взаимодействие с учетом выполняемой групповой роли или допускает значительные ошибки	Достаточно уверенно ориентируется в основных положениях, связанных с организацией социального взаимодействия с учетом выполняемой групповой роли

**Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.**

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
<i>Владение навыками исполнения групповых ролей, значимых для социального взаимодействия</i>	Не владеет навыками исполнения групповых ролей, значимых для социального взаимодействия, или навыки очень слабые	В полной мере владеет навыками работы по исполнению групповых ролей, значимых для социального взаимодействия

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ  
И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Кабинет общегуманитарных и социально-экономических дисциплин для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, кондиционер, персональный компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, интерактивная доска, веб-камера, графический планшет	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 360, 53,1 кв.м., этаж 2, помещение 360
Учебное помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональный компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 413, 35,8 кв.м., этаж 4, помещение 413

образовательную среду филиала, мультимедийный проектор и экран, веб-камера, графический планшет	
Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с выходом в сеть Интернет. Специализированная мебель, кондиционер, персональные компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, веб-камера, графический планшет	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 414, 35:8 кв.м., этаж 4, помещение 414

### Доступная среда

В НФ БГТУ им. В.Г. Шухова при создании безбарьерной среды учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В образовательной организации обеспечен беспрепятственный доступ в здание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением работы опорно-двигательного аппарата обеспечен доступ для обучения в аудиториях, расположенных на первом этаже, также имеется возможность доступа и к другим аудиториям.

Для лиц с нарушением зрения, слуха имеется аудитория, обеспеченная стационарными техническими средствами.

В сети «Интернет» есть версия официального сайта учебной организации для слабовидящих.

### 6.1. Материально-техническое обеспечение

#### 6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 OEM	Предустановлена на ПК
2	Microsoft Office Professional Plus 2007	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
3	Dr. Web Security Space 12	сублицензионный договор 490 от 10.08.2021
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

#### 6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. **Болотин, И. С.** Трудоустройство и трудоустраиваемость выпускников вузов России: прошлое и настоящее / И. С. Болотин, С. И. Басалай, А. А. Михайлов // Социология образования. - 2018. - N 2. - С. 16-29..

2. **Воробьев, К. А.** Социология : учебное пособие / К. А. Воробьев. — Москва : Академический Проект, 2020. – 512 с. – ISBN 978-5-8291-2899-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132857>

3. **Зубанова Л.Б.** Социология лидерства. Методические основы исследования личностного влияния : учебное пособие / Зубанова Л.Б.. — Челябинск : Челябинский

государственный институт культуры, 2011. — 64 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/56504.html>

4. **Кичерова, М. Н.** Социальная структура и социальная стратификация : учебно-методическое пособие / М. Н. Кичерова, Г. З. Ефимова. — Тюмень : ТюмГУ, 2018. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109846>

5. **Кравченко, А. И.** Методология и методы социологических исследований : учеб. для бакалавров, студентов вузов / А. И. Кравченко. - Москва : Юрайт, 2017. - 827 с.

6. Кравченко, А. И. Социология : учебник / А. И. Кравченко. — 13-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-8291-3104-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132830>

7. **Кравченко, А. И.** Социология : хрестоматия / А. И. Кравченко. — 2-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 736 с. — ISBN 978-5 8291 3101-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132829>

8. Социология : методические указания / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148569>

9. **Социология** : учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152574>

10. **Социология** [Электронный ресурс] : методические указания к организации самостоятельной работы для бакалавров всех форм обучения / БГТУ им. В. Г. Шухова, каф. социологии и упр. ; сост.: О. П. Шамаева, Н. А. Хорошун. - Электрон. текстовые дан. - Белгород : Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2017.

11. **Шамаева, О. П.** Социология : курс лекций : учебное пособие для студентов очной формы обучения всех направлений бакалавриата / О. П. Шамаева, Н. А. Хорошун. - Белгород : Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2017. - 229 с. : граф., табл., рис. - 96.47 р.

12. **Шамаева, О. П.** Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров всех направлений очной формы обучения / О. П. Шамаева, Н. А. Хорошун. - Электрон. текстовые дан. - Белгород : Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2017.

#### **6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем**

1. [www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru) – Федеральная служба по труду и занятости.
2. [www.ht.ru](http://www.ht.ru) – HR-лаборатория.
3. [www.hrm.ru](http://www.hrm.ru); [www.begin.ru](http://www.begin.ru) – Ассоциация специалистов по персоналу.
4. [www.hr-zone.net](http://www.hr-zone.net) – Портал по персоналу.
5. <http://www.podborkadrov.ru/> – Сообщество менеджеров по подбору персонала.
6. <http://www.top-personal.ru> – Журнал «Управление персоналом».
7. <http://www.hr-liga.ru> – Информационный портал «Человеческие ресурсы».
8. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – Справочник кадровика. Полное практическое руководство.



## 7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 202\_ / 202\_ учебный год.  
Протокол № \_\_\_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Г.Ю. Ермоленко  
ученая степень и звание подпись инициалы, фамилия

Директор филиала: к.ф.н., доц. И.В. Чистяков  
ученая степень и звание подпись инициалы, фамилия

*(или)*

### Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями

Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 202\_ / 202\_ учебный год.

Протокол № \_\_\_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Г.Ю. Ермоленко  
ученая степень и звание подпись инициалы, фамилия

Директор филиала: к.ф.н., доц. И.В. Чистяков  
ученая степень и звание подпись инициалы, фамилия

**Примечание:** пункт 5. Утверждение рабочей программы (на каждый учебный год) выполняются на отдельных листах.