

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА» в г. НОВОРОССИЙСКЕ
(НФ БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор НФ БГТУ им. В.Г. Шухова
к.ф.н., доц. Чистяков И.В.
« 11 » сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«РИТОРИКА: ТЕХНИКА ПУБЛИЧНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ»

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом
Профиль Управление персоналом организации

Квалификация
бакалавр


Форма обучения
очная

Кафедра технических дисциплин


Новороссийск – 2023

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (с изменениями и дополнениями), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования 12 августа 2020 года № 955 (зарегистрировано в Минюсте РФ 25 августа 2020 года, регистрационный № 59446)
- учебного плана, утвержденного Ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2023 году.

Составитель: д.ф.н., доцент  Л.В. Яблонская
(ученая степень и звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
« 14 » 04 2023 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой: д.т.н., доц.  Г.Ю. Ермоленко
(ученая степень и звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом НФ БГТУ
им. В. Г. Шухова

« 11 » сентября 2023 г., протокол № 8

Председатель: к.ф.н., доцент  И.В. Чистяков
(ученая степень и звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
УК-5	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК5.4</p> <p>Устанавливает причинно-следственные связи между историческими событиями и выявляет связь прошлого и настоящего, может анализировать историческую информацию и способен находить в исторических событиях ориентиры для своего интеллектуального, культурного и нравственного самосовершенствования</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: правила создания эффективных публичных выступлений и презентаций в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами.</p> <p>Уметь: оценивать, развивать и корректировать собственный ораторский стиль с целью постоянного повышения качества своих выступлений.</p> <p>Владеть: приёмами ясной и убедительной подачи информации (прежде всего учебного материала) – в текстовых и визуальных форматах.</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенция

Стадии формирования компетенций определяются компетентностными планами по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

Логико-временная последовательность формирования компетенций определяется учебными планами по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единиц, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 7
Общая трудоемкость дисциплины, час	72	72
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	53	53
лекции	17	17
лабораторные	-	-
практические	34	34
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	2	2
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	19	19
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графическое задание	-	-
Индивидуальное домашнее задание	-	-
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	19	19

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем Курс 4 Семестр 7

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1	<p>Понятие риторики и риторического образования. Риторика и предмет ее изучения. Место риторики в системе научных знаний. Особенности гуманитарной дисциплины «Риторика». Риторика и философия. Риторика и логика. Риторика и этика. Место риторики по отношению к грамматике, стилистике и культуре речи. Риторические знания как норма гуманитарной культуры. «Риторический идеал» и его общественно-политическая обусловленность.</p>	3	6		2
2	<p>Главные категории риторики: этос, пафос, логос. Понятие категории и ее роли в сфере научных знаний. Главные категории риторики: этос, пафос, логос. Этос и проблема типизации объективно-субъективных условий для речи. Пафос как источник создания замысла речи. Основные разновидности риторического пафоса: диалектика, эристика, софистика. Логос и средства выразительности речи. Красноречие и ораторское искусство: проблема подмены понятий.</p>	2	4		3
3	<p>Оратор и аудитория. Понятие «оратор» в трудах античных классиков риторики. Оратор и его комплексная роль: социальная, авторская, исполнительская. Понятие аудитории как коммуниканта, ее социально-психологические механизмы (конформность, подражание, заражение) и структурные особенности. Типология аудитории по риторическим концепциям М.В. Ломоносова, Дж. Грунинга, Д. Рисмена. Аудитория и толпа. Информационно-содержательное речевое воздействие оратора на аудиторию. Взаимосвязанные факторы процесса речевого продуцирования Логика рассуждения. Логика изложения. Логика восприятия. Риторический поступок. Невербальные средства оратора. Звучащая речь: дикция, голос и сила голоса. Голосовая выразительность речи. Интонационное оформление речи как совокупность мелодии, темпа и пауз. Общий тон речи. Темпо-ритм речи. Дыхание. Скорость речи как субъективно-</p>	2	4		2

	<p>объективный фактор публичного выступления. Логическое, эмфатическое и риторическое ударения. Длительность звучания. Логическая и психологическая паузы.</p> <p>Зрительно воспринимаемые элементы: внешний облик, манеры, поза, мимика, жесты оратора (и слушателя). «Сила» и «слабость» зрительно воспринимаемых элементов публичной речи.</p>				
4	<p>Античные риторические школы.</p> <p>Причины зарождения риторики как искусства речи в Древней Греции.</p> <p>Первые риторические школы. Софисты Протагор и Горгий. Логографы. Лисий и его политические и судебные речи. Демосфен как величайший оратор Эллады. Сократ и его риторический метод. Особенности риторического учения и диалоги Платона. Рациональная риторика Аристотеля.</p> <p>Цицерон как теоретик и практик ораторского искусства. Квинтилиан и его «Двенадцать книг риторических наставлений».</p>	2	4		2
5	<p>Развитие отечественных риторических традиций: от Древней Руси до современной России.</p> <p>Развитие риторических традиций: от Древней Руси до России XVII века.</p> <p>Ораторская практика в Древней Руси. Преемственность античных риторических традиций в системе образования. Первая русская «Риторика» (ок. 1620 г.). Риторика С. Лихуда «О риторической силе» как учение о тропах. «Риторика» М.И. Усачева и «Книга риторского всекрасного златословия» К. Афоноверского. Риторика и гомилетика.</p> <p>Развитие риторических традиций в России: XVIII век.</p> <p>Становление российской риторики как риторики рациональной. Риторические труды Ф. Прокоповича и П. Крайского. М.В. Ломоносов и его первая русскоязычная риторика. Риторика светские и духовные. Модная французская «Риторика» Гальяра. Детская логика и риторика А.С. Никольского, его «Основания российской словесности». «Опыт риторики» И.С. Рижского как теоретическая стилистика русского языка XVIII века.</p> <p>Развитие риторических традиций в России: XIX век.</p> <p>Характерные особенности русской риторики XIX века.</p> <p>Общая риторика: законы изобретения, расположения и выражения мыслей. Частная риторика: практические рекомендации по конкретным родам и видам красноречия. Жанровая специфика кратких риторик: судебное, военное и другие виды красноречия.</p> <p>Риторические труды А.Ф. Мерзлякова, Н.И. Греча, Я.В. Толмачева. Общая и частная «риторики» Н.Ф. Кошанского. «Основание риторики по новой и простой системе» А.З. Зиновьева. Галич и его теория красноречия. Учения о словесности А. Глаголева, И.И. Давыдова. «Исследование о реторике...», общая и частная риторики К.П. Зеленецкого. М.М. Сперанский и его «Правила высшего красноречия». Теория российской</p>	2	4		2

	<p>словесности и риторика как учебные дисциплины во второй половине XIX века.</p> <p>Современная риторика: теория и практика.</p> <p>Востребованность и проблемы современной риторики.</p> <p>Соотношение культуры речи и риторики. Риторика и теория речевых коммуникаций. Неориторика, или «теория аргументации» Перельмана.</p>				
6	<p>Классификация родов и видов публичной речи.</p> <p>Учение о видах речи в риториках Аристотеля, Макария (первой русской риторики), М.В. Ломоносова.</p> <p>Взаимообусловленность содержания и формы публичной речи. Соответствие типа речи типу ситуации как риторический закон воплощения пафоса посредством логоса на условиях этоса.</p> <p>Понятие рода и вида в ораторской речи. Многообразие видов ораторской речи и их классификация по различным основаниям.</p> <p>Академическое красноречие и его виды (лекция, доклад, научный обзор, научное сообщение). Социально-политический род речи и его популярные виды (доклад, парламентская, митинговая и агитаторская речи, военно-патриотическая речь, политическое обозрение).</p> <p>Социально-бытовая речь (юбилейная, приветственная, застольная, поминальная; речь на приеме). Богословие (проповедь и официальная церковная виды речи).</p> <p>Особенности судебной речи (обвинительной и защитительной).</p>	2	4		2
7	<p>Арсенал ораторских средств</p> <p>Приемы «живой речи» и коммуникативная целесообразность как основное условие их применения.</p> <p>Приемы установления контакта: начальная пауза, обращения, этикетные формулы, апелляция к объективным факторам (помещению, погоде, времени и др.), к речи или личности предыдущего оратора, апелляция к собственной персоне.</p> <p>Приемы привлечения и удержания внимания: «фактор края», интонирование текста, тропы и фигуры речи, юмористическое замечание, крылатые выражения, пословицы, поговорки, импровизация.</p> <p>Приемы стимулирования интереса слушателей: апелляция к интересам аудитории; к известным источникам (или их авторам), цитирование; к фактическим событиям; статистические данные; показ значимости информации, прогноз; экскурс; новизна материала, «эффект неожиданности»; создание (изложение) парадоксальной ситуации, «провокация»; краткое отступление от темы; сравнение; сопоставление всех «за» и «против»; принципиально новая оценка общеизвестного события, явления.</p> <p>Приемы диалогизации монолога: проблемная ситуация; разнообразие способов подачи материала (тесты; игры и т. д.); композиционно-стилистический прием (например, рассказ в рассказе); прием сопереживания; прием соучастия; прием отстранения, драматизация; показ не только результата, но и процесса; выдвижение неожиданно новых гипотез, предложений; вопросно-ответное построение главной части текста.</p>	4	8		6

	<p>делегирующие слушателям возможности принимать решения.</p> <p>Недозволенные, «спекулятивные» приемы: введение слушателя в заблуждение, заведомое преувеличение, искажение фактов; запугивание, «ограничительное» использование авторитета; дискредитация слушателя; некорректная апелляция, отсрочка. Софизмы, вопросы-капканы, демагогические уловки.</p>				
Итого:		17	34		19

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

	Тема практического (семинарского) занятия 4 семестр	К-во часов	К-во часов СРС
1	<p>Предмет и задачи курса «Риторика» и формирование личности инженера</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль риторического образования в формировании и становлении личности инженера. 2. Понятие риторики. 3. Логическое и литературное направление развития риторики. 4. Содержание, объем и задачи курса «Риторика». Проблематика основных разделов. 5. Подразделения риторики. Место курса в системе профессиональной подготовки инженера 	6	2
2	<p>Становление риторического идеала в период античности, в средние века.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ораторское искусство в период античности. Эволюция понятий «риторика» и «ораторское мастерство» в истории культуры. 2. Греческие софисты – родоначальники ораторского искусства. Относительность истины в риторике софистов. 3. Сократ – ученик и критик софистов, мастер иронии и диалога. 4. Отождествление мышления и речи Платона. 5. Ораторское искусство Демосфена. 6. Аристотель и его «Риторика» как первая теория науки о красноречии. 7. Развитие греческой риторической традиции в Древнем Риме. 8. Риторический идеал Цицерона. «Риторические наставления» Квинтилиана. 9. Теория красноречия в средние века 	4	3
3	<p>История русской риторики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первые риторики XVI – XVII вв. Речи исторических деятелей как образец русского ораторского искусства. 2. М.Ломоносов – основоположник теории ораторского искусства в России и его «Краткое руководство к красноречию». 3. Учебники по риторике М.Сперанского, А. Мерзлякова, Н. Кошанского. 4. Академическое и судебное красноречие в России XIX века. 5. Духовное красноречие: гомилетика – искусство проповеди. 6. Риторические традиции в советское время. Особенности пропаганды и агитации. 	4	2
4	<p>Общая характеристика композиции материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее понятие о композиции. Определение композиции в некоммуникативном аспекте. 2. Коммуникативный аспект определения композиции. Основные проблемы, связанные с изучением композиции в курсе общей риторики. 3. Композиция доводов и коммуникативных установок и её отношение к различиям между установками оратора и аудитории. 4. Рецепты. Композиция языковых средств. Понятие о выразительности. Усиление выразительности. Экспрессия. Традиционная классификация экспрессивных средств. 5. Адгерентные средства усиления выразительности - выдвигание, конвергенция, сцепление, «обманутое ожидание». 6. Составление плана выступления. 	4	2

5	<p>Мастерство публичного выступления.</p> <ol style="list-style-type: none"> Ораторская речь и её роль в обществе. Виды ораторской речи. Красноречие. Подготовка к публичному выступлению. Как побороть страх перед публичным выступлением. Невербальные средства общения. Оратор и его аудитория. Понятие «речевая коммуникация». Деловое общение. Деловая беседа. Деловые переговоры. 	4	2
6	<p>Правила составления мини-речей</p> <ol style="list-style-type: none"> Определение понятия «хрия». Правила составления «простой» хрии, «Искусственная» хрия, её виды. Основные жанры и виды речей. 	4	2
7	<p>Законы построения публичного выступления</p> <ol style="list-style-type: none"> Формально-логические законы и законы диалектической логики. Облик оратора. Внешность. Внутренний настрой. Поведение во время речи. Голос оратора, его показатели. Звучность. Темп речи. Диапазон и интонационная выразительность. Тембр. Проблема запоминания. Механическая и ассоциативная память. Приемы, позволяющие интенсифицировать память <p>Логическая культура речи</p> <ol style="list-style-type: none"> Закономерности психической деятельности собеседников Логические законы: закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего и закон достаточного основания. умение применять эти знания в конкретных деловых ситуациях, что позволяет создать благоприятный психологический климат деловой беседы и процесса коммерческих переговоров, Способность производить хорошее впечатление о себе, использовать приёмы разрядки отрицательных эмоций и самоуспокоения, защищаться от некорректных собеседников и партнеров, ставить вопросы и отвечать на них, опровергать доводы оппонента и Умение выслушивать и использовать технику бесконфликтного общения с собеседниками различных психологических типов. 	8	6
		34	19

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным
планом

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным
планом

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено учебным планом

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
<p>УК 5.4</p> <p>Устанавливает причинно-следственные связи между историческими событиями и выявляет связь прошлого и настоящего, может анализировать историческую информацию и способен находить в исторических событиях ориентиры для своего интеллектуального, культурного и нравственного самосовершенствования</p>	<p>Собеседование, устный опрос, зачет</p>

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

№ п/п	Содержание вопросов (типовых заданий)
	<p>Вопросы к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы организации речевой коммуникации. 2. Эффективность речевой коммуникации. 3. Категории «заставить» и «убедить» как реализация «воли к власти». 4. Механизм убеждения. 5. Мотивация профессиональной речи. 6. Классификация целевых установок. 7. Реализация категории «добра» в речи. 8. Особенности повествования как функционально – смыслового типа речи. 9. Особенности описания как функционально – смыслового типа речи. 10. Особенности рассуждения как функционально – смыслового типа речи. 11. Формы речевого мышления. 12. Риторический идеал: его сущность и корни. 13. Софистическая риторика, античный риторический идеал. 14. Древнерусские традиции и риторический идеал. 15. Речевая культура цивилизаций Востока. 16. Особенности системы «логика – риторика – этика». 17. Законы формальной логики. 18. Формы логического мышления. 19. Риторика в системе «логика – риторика – этика». 20. Коммуникационные каналы говорящего. Информация и общение. 21. Ораторское искусство как социальное явление. 22. Причины возникновения ораторского искусства. 23. Вклад великих ораторов древности в развитие ораторского искусства. Сократ, софисты. 24. Риторика Аристотеля и Платона. 25. Риторика в Древнем Риме. Квинтилиан, Цицерон. 26. Развитие риторики в эпоху средневековья. Гомилетика. 27. Европейская риторика. Связь риторики с литературой и революционно – освободительным движением. 28. Развитие риторических традиций в России. Вклад М.В. Ломоносова.

29. Развитие риторических традиций в России (19 – 20 вв).
30. Основы полемического мастерства.
31. Требования культуры спора. Полемические приемы.
32. Риторические навыки и умения. Индивидуальные особенности оратора.
33. Подготовка к публичному выступлению.
34. Причины Возрождения риторики в 20 веке. Социально – политическое красноречие. Дипломатическое красноречие.
35. Причины Возрождения риторики в 20 веке. Военное красноречие. Духовно – нравственные речи.
36. Причины Возрождения риторики в 20 веке. Деловое красноречие. Судебные дискуссии.
37. Причины Возрождения риторики в 20 веке. Мыслительные диалоги и монологи. Бытовое общение.
38. Нравственность речи.
39. Позиция слушающего.
40. Подготовка речи (план речи, проба речи).
41. Подготовка речи (выбор темы, определение целевой установки).

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

5.3 Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

5.4 Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знать правила создания эффективных публичных выступлений и презентаций в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами.	Не знает правила создания эффективных публичных выступлений и презентаций в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами.	Знает правила создания эффективных публичных выступлений и презентаций в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами.

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Уметь: оценивать, развивать и корректировать собственный ораторский стиль с целью постоянного повышения качества своих выступлений.	Не умеет оценивать, развивать и корректировать собственный ораторский стиль с целью постоянного повышения качества своих выступлений	Умеет оценивать, развивать и корректировать собственный ораторский стиль с целью постоянного повышения качества своих выступлений

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Владеть: приёмами ясной и убедительной подачи информации (прежде всего учебного материала) – в текстовых и визуальных форматах.	Не владеет приёмами ясной и убедительной подачи информации (прежде всего учебного материала) – в текстовых и визуальных форматах.	Владеет приёмами ясной и убедительной подачи информации (прежде всего учебного материала) – в текстовых и визуальных форматах.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Кабинет общегуманитарных и социально-экономических дисциплин для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы Специализированная мебель, кондиционер, персональный компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, интерактивная доска, веб-камера, графический планшет	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом №75, аудитория № 360, 53,1 кв. м., этаж 2, помещение 360
Учебное помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональный компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, мультимедийный проектор и экран, веб-камера, графический планшет,	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 413, 35,8 кв.м., этаж 4, помещение 413
Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с выходом в сеть Интернет. Специализированная мебель, кондиционер, персональные компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, веб-камера, графический планшет.	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 406, 35,8 кв.м., этаж 4, помещение 406,

Доступная среда

В НФ БГТУ им. В.Г. Шухова при создании безбарьерной среды учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В образовательной организации обеспечен беспрепятственный доступ в здание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением работы опорно-двигательного аппарата обеспечен доступ для обучения в аудиториях, расположенных на первом этаже, также имеется возможность доступа и к другим аудиториям.

Для лиц с нарушением зрения, слуха имеется аудитория, обеспеченная стационарными техническими средствами.

В сети «Интернет» есть версия официального сайта учебной организации для слабовидящих.

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 OEM	Предустановлена на ПК
2	Microsoft Office Professional Plus 2007	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
3	Dr. Web Security Space 12	сублицензионный договор 490 от 10.08.2021
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Захарова Л.Л. Риторика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарова Л.Л.— Электрон. Текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2016.— 198 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13901>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Кузнецов И.Н. Риторика, или Ораторское искусство [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15460>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Риторика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14494>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Варшавская, А.И. Риторика монолога / А.И. Варшавская. - М.: Антология, 2021. - 665 с. Гильти, К. Открытые тайны ораторского искусства / К. Гильти. - М.: Издание юридического книжного магазина Н. К. Мартынова, 2019. - 218 с.
5. Александров Д.Н. Риторика, или Русское красноречие [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Александров Д.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15461>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Голуб И.Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Голуб И.Б., Неклюдов В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2017.— 328 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9074>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Медведев Ю.В. Общая риторика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Медведев Ю.В., Завражин А.В., Шубина И.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Евразийский открытый институт, 2016.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10727>.— ЭБС «IPRbooks»

6.4. Перечень интернет-ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

Риторика, или Ораторское искусство [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15460>.— ЭБС «IPRbooks»

<http://www.ritorika.spb.ru/>

<http://www.orator.ru/>

<http://philaret.narod.ru/>

<http://ritorika.hobi.ru/>

<http://clubritorika.narod.ru/>

УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 202_ / 202_ учебный год.
Протокол № _____ заседания кафедры от « ____ » _____ 202__ г.

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор _____ Г.Ю. Ермоленко
ученая степень и звание подпись инициалы, фамилия

Директор филиала: к.ф.н., доц. _____ И.В. Чистяков
ученая степень и звание подпись инициалы, фамилия

(или)

Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями

Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 202_ /
202_ учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от « ____ » _____ 202__ г.

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор _____ Г.Ю. Ермоленко
ученая степень и звание подпись инициалы, фамилия

Директор филиала: к.ф.н., доц. _____ И.В. Чистяков
ученая степень и звание подпись инициалы, фамилия

Примечание: пункт 5. Утверждение рабочей программы (на каждый учебный год) выполняются на отдельных листах.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА» в г. НОВОРОССИЙСКЕ
(НФ БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор НФ БГТУ им. В.Г. Шухова
к.ф.н., доц. Чистяков И.В.

«_____» _____ 202__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ПОЛИТОЛОГИЯ»

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом
Профиль Управление персоналом организации

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Кафедра технических дисциплин

Новороссийск – 2023

Рабочая программа составлена на основании требований:

▪ Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (с изменениями и дополнениями), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования 12 августа 2020 года № 955 (зарегистрировано в Минюсте РФ 25 августа 2020 года, регистрационный № 59446)

▪ учебного плана, утвержденного Ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2023 году.

Составитель: д.ф.н., доцент _____ Л.В. Яблонская
(ученая степень и звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
« _____ » _____ 202__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой: д.т.н., доц. _____ Г.Ю. Ермоленко
(ученая степень и звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом НФ БГТУ
им. В. Г. Шухова

« _____ » _____ 202__ г., протокол № _____

Председатель: к.ф.н., доцент _____ И.В. Чистяков
(ученая степень и звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа составлена на основании требований:

▪ Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки России от «14» апреля 2021 г. № 293 (зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2021 № 63581)

▪ учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2023 году.

Составитель: д.ф.н., доцент (ученая степень и звание) _____ (подпись) Л.В. Яблонская (инициалы, фамилия)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
« _____ » _____ 202__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой: д.т.н., доц. (ученая степень и звание) _____ (подпись) Г.Ю. Ермоленко (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом НФ БГТУ
им. В. Г. Шухова

« _____ » _____ 202__ г., протокол № _____

Председатель: к.ф.н., доцент (ученая степень и звание) _____ (подпись) И.В. Чистяков (инициалы, фамилия)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Осуществляет групповое и командное социальное взаимодействие	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: содержание объектно-предметной области и понятийный аппарат политологии, методологию и методы анализа и оценки политических явлений, процессов и событий, прикладное значение политической теории.</p> <p>уметь: пользоваться источниками политической информации и критически анализировать ее, исходя из своего гражданского статуса и потребностей профессиональной деятельности, задач обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>владеть навыком: оценки и прогнозирования развития политических явлений, процессов, событий и ситуаций; анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний в области политической науки.</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенция

Стадии формирования компетенций определяются компетентностными планами по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

Логико-временная последовательность формирования компетенций определяется учебными планами по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единиц, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 8
Общая трудоемкость дисциплины, час	72	72
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	53	53
лекции	17	17
лабораторные	-	-
практические	34	34
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	2	2
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	19	19
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графическое задание	-	-
Индивидуальное домашнее задание	-	-
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	19	19

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем Курс 4 Семестр 8

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1	<p>Политология как наука и учебная дисциплина Объект, предмет и содержание политологии. Структура, последовательность и логика прохождения курса политологии, его взаимосвязь с другими учебными дисциплинами. Особенности курса, организационно-методическое обеспечение его преподавания и изучения. Общественная потребность в науке о политике, ее зарождение и институализация как самостоятельной отрасли научного знания. Политическая сфера общественной жизни как объект политологии. Предмет политологии. Взаимосвязь политологии с юридическими, другими социально-гуманитарными науками. Система методов политологии. Функции политологии. Значение политологии для политической социализации и профессиональной подготовки личности, специалиста в области правоохранительной деятельности.</p> <p>Политика как общественное явление. Происхождение и природа политики. Основные концептуальные подходы к определению понятия «политика». Происхождение политики, ее сущность и содержание. Свойства политики. Границы политики в обществе.</p> <p>Структура политики. Политические интересы и политическое сознание в структуре политики. Классификация политики. Правовая политика как разновидность политики. Основные приоритеты и направления внутренней и внешней политики современного российского государства. Политика противодействия и преодоления коррупции в современной России.</p> <p>Взаимосвязь политики с другими явлениями общественной жизни и ее функции. Объективная обусловленность, диалектика взаимосвязи и взаимодействия политики и других общественных явлений. Содержание и характер взаимосвязи политики с правом. Взаимодействие политики с экономикой и моралью. Особенности взаимосвязи и взаимодействия политики и других общественных явлений в современной России. Функции политики.</p>	3	4		2
2	<p>Возникновение и основные этапы развития социально-политических учений Этапы становления и эволюции зарубежной социально-политической мысли. Политическая мысль в государствах Древнего Востока. Политические идеи в Древней Греции и Древнем Риме. Содержание и особенности политических взглядов мыслителей западноевропейского Средневековья. Политические доктрины эпохи Возрождения и Реформации, периода ранних буржуазных революций.</p> <p>Социально-политические теории эпохи Просвещения. Политическая мысль в США периода борьбы за независимость. Политические идеи в учениях социализма и коммунизма.</p>		6		3

	<p>Зарубежные политические учения и теории XIX века. Основные этапы развития политической науки в США и Западной Европе. Роль поведенческого метода в становлении западной политологии. Основные школы, методы, теории в современной политической науке.</p> <p>Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Основные этапы развития политических идей в России. Особенности и ведущие мировоззренческие проблемы в отечественной политической мысли. Политические идеи, теории и концепции в советской и постсоветской России. Политическая мысль России в системе мировой политической мысли.</p>				
3	<p>Политическая система общества Политическая власть</p> <p>Политическая система общества. Понятие «политическая система общества», ее природа и сущность. Различия в понимании политической системы общества в юридической и политической науках. Структура политической системы общества. Правоохранительные органы в структуре политической системы, системе государственных органов. Типы и функции политической системы общества. Особенности политической системы современной России и проблемы ее модернизации.</p> <p>Сущность государства, его признаки, исторические и современные типы. Понятие и сущность гражданского общества. Основы гражданского общества и его структура. Элементы гражданского общества. Понятие групп интересов (давления). Условия формирования и типы гражданского общества. Функции гражданского общества. Сущность и содержание механизма взаимосвязи гражданского общества и государства.</p> <p>Сущность и типы политического режима. Понятие «политический режим». Сущность политического режима. Политический и государственно-правовой режимы и их соотношение. Классификация современных политических режимов и их основные разновидности. Признаки и характерные черты тоталитарного, авторитарного и демократического политических режимов и их сравнительный анализ. Сущность и отличительные признаки демократии. Правоохранительные органы и политический режим. Современный политический режим в России. Проблемы трансформации недемократических режимов в демократические.</p> <p>Сущность политической власти, ее источники и ресурсы. Проблема власти в истории политической мысли. Современные теоретические трактовки политической власти. Признаки власти. Субъект и объект в структуре власти. Природа и мотивы подчинения. Цели и методы властвования.</p> <p>Механизм власти. Понятие ресурсов власти и их типология. Виды власти. Особенности политической и государственной власти. Проблема разделения властей. Взаимодействие политической и других властей.</p> <p>Субъекты власти и политики. Проблемы функционирования политической власти в современной России.</p>		4		2
4	<p>Политические организации и движения Политическая элита и политическое лидерство</p> <p>Общественно-политические организации и движения. Объективная обусловленность возникновения и развития общественно-политических организаций и движений, их социальная природа. Сущность и разновидности общественно-политических организаций, специфика их взаимосвязи с органами государственной власти. Функции общественно-политических организаций.</p> <p>Политические партии и партийные системы. История возникновения и развития партий. Структура партий. Основные признаки и отличия от других общественных организаций.</p>		4		2

	<p>Функции политических партий и их классификация. Основные аспекты изучения партии: социальная база и состав, идеологическая ориентация, масштаб влияния, тип организации. Деление партий на правых - центр - левых. Сущность и разновидности партийных систем. Условия, влияющие на тип партийной системы. Нормативно-правовые основы организации и функционирования и особенности политических партий и партийной системы современной России, тенденции их эволюции.</p> <p>Электоральные системы и их типы. Выборы и их роль в общественно-политической жизни. Избирательный процесс: понятие и основные стадии. Типы избирательных систем. Роль партий в организации избирательного процесса. Основные характеристики электоральной системы страны.</p> <p>Политическое лидерство в системе общественно-политических отношений. Сущность лидерства. Основные концепции лидерства. Особенности и характеристика политического лидерства. Основные источники и факторы политического лидерства. Стили политического лидерства. Типология политического лидерства и его функции. Качества политического лидера. Политическое лидерство и политические лидеры в современном мире и России.</p> <p>Политическая элита и ее роль в общественной жизни. Понятие, характерные черты и сущность элиты как социального образования. Политическая элита как разновидность общественной элиты и ее особенности. Место политической элиты в социально-политической стратификации общества. Разновидности политической элиты. Механизмы отбора и формирования политической элиты. Социальная роль и основные функции политической элиты, критерии ее эффективной деятельности. Особенности политической элиты современного российского общества и тенденции ее эволюции.</p>				
5	<p>Социокультурные аспекты политики</p> <p>Политическое сознание: понятие, уровни, функции. Социальные, политико-психологические и культурные основания политического поведения граждан. Понятие, структура и функции политического сознания. Политическая идеология, ее структура и виды. Особенности и роль политической психологии в политическом процессе. Состояние и тенденции развития политического сознания российского общества в современных условиях.</p> <p>Политическая культура, её содержание и функции. Современные подходы к объяснению и характеристике политической культуры как явления. Политическая культура как качественная характеристика политической жизни. Структура политической культуры, её уровни и функции. Правосознание как элемент политической культуры. Факторы формирования и развития политической культуры. Политическая социализация. Типология политической культуры. Политические субкультуры. Особенности современной российской политической культуры. Политическая культура сотрудника правоохранительных органов. Особенности и тенденции эволюции политической культуры в современной России.</p>		4		2
6	<p>Политические отношения и процессы</p> <p>Сущность и типы политического процесса. Понятие политического процесса, его содержание и особенности. Политическое участие как характеристика политического процесса. Типология политических процессов. Политический процесс в современной России. Особенности политического развития. Политическая модернизация: этапы развития теории, ее содержание и условия осуществления. Особенности политической модернизации России.</p> <p>Политические технологии и политический менеджмент. Сущность, особенности и типы политических технологий. Формирование политических технологий. Принятие решений в сфере государственного управления. Технологии формирования государственной политики.</p>		4		2

7	<p>Политические конфликты и их урегулирование</p> <p>Политические проблемы межнациональных отношений</p> <p>Сущность, содержание, динамика и функции политического конфликта. Политический конфликт как разновидность социального конфликта. Понятие политического конфликта и его сущность. Предпосылки и источники политических конфликтов. Структура политического конфликта и динамика его эволюции. Функции политических конфликтов. Политические конфликты в мире и современной России.</p> <p>Классификация политических конфликтов и их урегулирование. Основания классификации политических конфликтов. Характеристика основных разновидностей внутри- и внешнеполитических конфликтов. Политические конфликты и политические кризисы. Предпосылки и условия урегулирования политических конфликтов. Современные технологии предотвращения и разрешения политических конфликтов и политических кризисов. Место и роль правоохранительных органов в урегулировании политических конфликтов, обеспечении социально-политической стабильности в российском обществе.</p> <p>Политический экстремизм и терроризм и проблема их нейтрализации.</p> <p>Межнациональные отношения как объект политики. Проблема этноса и этнических общностей и ее политические аспекты. Сущность и структура межнациональных отношений, уровни их проявления и основные типы. Национальный вопрос, основные подходы к трактовке его содержания. Этнонациональные интересы и политика.</p> <p>Этнонациональная политика, ее сущность и основные направления. Понятие этнополитики. Субъекты этнонациональной политики. Государство как ведущий субъект этнополитики. Уровни и формы этнонациональной политики. Стратегия, принципы и содержание этнонациональной политики. Средства реализации этнонациональной политики. Этнонациональные движения и партии, их типология, причины возникновения и идейные основы. Национализм, сепаратизм, этнонациональные конфликты: условия и факторы возникновения. Основные направления современной этнонациональной политики. Особенности национальной политики в современной России. Место и роль правоохранительных органов в профилактике и предотвращении проявлений национализма, сепаратизма, разрешении межнациональных конфликтов в современной России.</p>		4		3
8	<p>Мировой политический процесс и геополитическое положение современной России</p> <p>Мировой политический процесс: сущность, структура, тенденции развития. Сущность и содержание международных отношений. Уровни современных международных отношений. Основные политические концепции международных отношений. Факторы и условия, определяющие специфику мировой политики в настоящее время. Мировая экономика и международные отношения. Понятие «мировой политический процесс». Сущность и структура мирового политического процесса. Основные модели мирового порядка и формирование современного мироустройства. Глобализация современных политических отношений. Глобальные проблемы современности и пути их решения. Политический терроризм как глобальная проблема. Основные тенденции функционирования и развития современного мирового политического процесса.</p> <p>Геополитика как наука. Классические и современные идеи, доктрины и школы геополитики. Основные компоненты геополитической обстановки и геополитического положения страны. Характеристика современного геополитического положения России, ее место и роль в мировом политическом процессе. Геополитические, экономические и военные факторы,</p>		4		3

<p>влияющие на внешнюю политику России в современных условиях.</p> <p>Внешняя политика государства. Сущность и содержание внешней политики, ее взаимосвязь с внутренней политикой государства. Основания внешней политики. Структура внешней политики, её формы, методы и средства. Понятие национально-государственных интересов и их отражение во внешней политике государства. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.</p>				
Итого:	17	34		19

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

	Тема практического (семинарского) занятия 8 семестр	К-во часов	К-во часов СРС
1	<p>Политология как наука и учебная дисциплина</p> <p>1. Объект и предмет политологии. Политология в системе гуманитарных, социально-экономических наук.</p> <p>2. Категории, методы и функции политологии. Значение политологии для профессиональной подготовки и деятельности сотрудника правоохранительных органов.</p> <p>3. Политика как общественное явление.</p> <p>4. Субъекты политики, их разновидности и социальная роль.</p> <p>5. Взаимосвязь политики с правом и другими общественными явлениями.</p> <p>6. Основные приоритеты и направления политики современного российского государства.</p>	4	2
2	<p>Возникновение и основные этапы развития социально-политических учений</p> <p>1. Политическая мысль в странах Древнего мира.</p> <p>2. Содержание и особенности западноевропейской социально-политической мысли Средневековья.</p> <p>3. Социально-политические идеи в эпоху Возрождения, Реформации и ранних буржуазных революций в Европе.</p> <p>4. Социально-политическая мысль XVIII - XIX вв.</p> <p>5. Развитие западной политологии в XX-XXI вв.</p> <p>6. Этапы формирования и развития социально-политической мысли в России.</p> <p>7. Социально-политические идеи Древней Руси, периода формирования и укрепления русского централизованного государства.</p> <p>8. Социально-политические учения в России в XVIII веке: течения, представители, основное содержание.</p> <p>9. Политическая мысль в России в XIX веке: общая характеристика и основные течения.</p> <p>10. Политическая мысль в России XX- XXI века.</p>	6	3
3	<p>Политическая система общества. Политическая власть</p> <p>1. Сущность, структура и функции политической системы общества.</p> <p>3. Сущность и основные типы политического режима.</p> <p>4. Тоталитарный политический режим: социальная база и основные черты.</p> <p>5. Авторитарный политический режим и его основные черты.</p> <p>6. Демократический политический режим, его черты, предпосылки утверждения и функционирования.</p> <p>7. Средства массовой информации в политическом процессе</p> <p>8. Группы интересов (давления) и их роль в политике</p> <p>9. Государство в политической системе общества</p> <p>10. Гражданское общество: сущность и условия развития</p> <p>11. Политическая система современной России: проблемы функционирования и модернизации. Особенности развития гражданского общества в современной России</p> <p>12. Сущность политической власти, ее источники и ресурсы. Механизм реализации политической власти.</p> <p>13. Государственная власть в структуре политической власти, ее признаки и ветви власти.</p>	4	2
4	<p>Политические организации и движения. Политическая элита и политическое лидерство</p> <p>1. Общественно-политические объединения (ассоциации): признаки,</p>	4	2

	<p>разновидности, роль в общественной жизни</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Политические партии и их роль в обществе 3. Партийные системы. 4. Политические партии и партийная система современной России 5. Политическая элита, ее сущность, черты и функции. 6. Политическая элита современной России и тенденции ее эволюции. 7. Политической лидерство, его природа, функции и типология. 		
5	<p>Социокультурные аспекты политики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политическое сознание, его уровни и структура. Особенности политического сознания сотрудников правоохранительных органов. 2. Социально-политические предпосылки, мировоззренческие истоки, этапы становления и эволюции либерализма. 3. Принципы и ценности классического либерализма. 4. Принципы и ценности неолиберализма. Либеральная политическая идеология в современной России. 5. Принципы и ценности консерватизма. Консервативные идеи в современном российском обществе. 6. Принципы и ценности социалистической идеологии. Социалистические идеи в современном российском обществе. 7. Принципы и ценности национализма как идеологии. 8. Политическая культура как социальное явление. 9. Политическая культура современной России: особенности, источники и пути развития. 	4	2
6	<p>Политические отношения и процессы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и структура политического процесса. 2. Типы политического процесса. Политический процесс в современной России. 3. Сущность и содержание политической обстановки, этапы и методика анализа и оценки. 4. Политическая модернизация: этапы развития теории, ее содержание и условия осуществления. 5. Особенности политической модернизации России. 6. Технологии формирования государственной политики. 7. Прогнозирование политических явлений и процессов 	4	2
7	<p>Политические конфликты и их урегулирование Политические проблемы международных отношений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Национальные отношения: политические аспекты. Международные отношения в современной России. 2. Этнонациональная политика. Особенности национальной политики в Российской Федерации. 3. Международные конфликты: политические пути и средства разрешения. Место и роль ОВД в разрешении международных конфликтов. 4. Сущность, содержание и эволюция политических конфликтов. 5. Классификация политических конфликтов, основные пути и механизмы их разрешения. 6. Сущность, содержание и эволюция политических конфликтов. 7. Классификация политических конфликтов, основные пути и механизмы их разрешения. 	4	3
8	<p>Мировой политический процесс и геополитическое положение современной России</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Национальные отношения: политические аспекты. Международные отношения в современной России. 2. Этнонациональная политика. Особенности национальной политики в Российской Федерации. 3. Факторы и условия, определяющие специфику мировой политики в современных условиях 4. Основные тенденции современных международных отношений. 5. Геополитика как наука. Основные показатели геополитической обстановки. 6. Современное геополитическое положение России: состояние и особенности. 7. Сущность и содержание внешней политики. 8. Основные цели и приоритеты внешней политики современной России. 9. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. 	4	2
		34	19

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным
планом

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным
планом

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено учебным планом

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК-3.2 Осуществляет групповое и командное социальное взаимодействие	Собеседование, устный опрос, зачёт

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

№ п/п	Содержание вопросов (типовых заданий)
Вопросы к зачету:	
1.	Объект и предмет политологии. Политология в системе гуманитарных, социально-экономических наук.
2.	Категории, методы и функции политологии. Значение политологии для профессиональной подготовки и деятельности сотрудника правоохранительных органов.
3.	Политика как общественное явление. Субъекты политики, их разновидности и социальная роль.
4.	Основные приоритеты и направления политики современного российского государства.
5.	Сущность политической власти, ее источники и ресурсы. Механизм реализации политической власти.
6.	Государственная власть в структуре политической власти, ее признаки и ветви
7.	Система государственной власти в современной России.
8.	Сущность, структура и функции политической системы общества.
8.	Политическая система современной России: проблемы функционирования и модернизации.
9.	Сущность и основные типы политического режима.
10.	Тоталитарный политический режим: социальная база и основные черты.
11.	Авторитарный политический режим и его основные черты.
12.	Демократический политический режим, его черты, предпосылки утверждения и функционирования.
13.	Политический режим в современной России и тенденции его эволюции.
14.	Средства массовой информации в политическом процессе
15.	Группы интересов (давления) и их роль в политике
16.	Государство в политической системе общества
17.	Гражданское общество: сущность и условия развития
18.	Особенности развития гражданского общества в современной России
19.	Общественно-политические объединения (ассоциации): признаки, разновидности, роль в общественной жизни
20.	Политические партии и их роль в обществе

21. партийные системы.
22. Политические партии и партийная система современной России
23. Политическая элита, ее сущность, черты и функции.
24. Политическая элита современной России и тенденции ее эволюции.
25. Политическое лидерство, его природа, функции и типология.
26. Политическое сознание, его уровни и структура. Особенности политического сознания сотрудников правоохранительных органов.
27. Социально-политические предпосылки, мировоззренческие истоки, этапы становления и эволюции либерализма. Принципы и ценности классического либерализма.
28. Принципы и ценности неолиберализма. Либеральная политическая идеология в современной России.
29. Принципы и ценности консерватизма. Консервативные идеи в современном российском обществе.
30. Принципы и ценности социалистической идеологии. Социалистические идеи в современном российском обществе.
31. Принципы и ценности национализма как идеологии.
32. Политическая культура как социальное явление.
33. Сущность и структура политического процесса.
34. Типы политического процесса. Политический процесс в современной России.
35. Технологии формирования государственной политики. Прогнозирование политических явлений и процессов
36. Сущность, содержание и эволюция политических конфликтов. Классификация политических конфликтов, основные пути и механизмы их разрешения
37. Национальные отношения: политические аспекты. Межнациональные отношения в современной России.
38. Этнонациональная политика. Особенности национальной политики в Российской Федерации.
39. Факторы и условия, определяющие специфику мировой политики в современных условиях
40. Основные тенденции современных международных отношений.
41. Геополитика как наука. Основные показатели геополитической обстановки.
42. Современное геополитическое положение России: состояние и особенности.
43. Сущность и содержание внешней политики.
44. Основные цели и приоритеты внешней политики современной России. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

5.3 Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Не предусмотрено учебным планом

5.4 Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
знать: содержание объектно-предметной области и понятийный аппарат политологии, методологию и методы анализа и оценки политических явлений, процессов и событий, прикладное значение политической теории.	Не знает содержание объектно-предметной области и понятийный аппарат политологии, методологию и методы анализа и оценки политических явлений, процессов и событий, прикладное значение политической теории.	знает содержание объектно-предметной области и понятийный аппарат политологии, методологию и методы анализа и оценки политических явлений, процессов и событий, прикладное значение политической теории

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
уметь: пользоваться источниками политической информации и критически анализировать ее, исходя из своего гражданского статуса и потребностей профессиональной деятельности, задач обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	Не умеет пользоваться источниками политической информации и критически анализировать ее, исходя из своего гражданского статуса и потребностей профессиональной деятельности, задач обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Умеет пользоваться источниками политической информации и критически анализировать ее, исходя из своего гражданского статуса и потребностей профессиональной деятельности, задач обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
владеть навыком: оценки и прогнозирования развития политических явлений, процессов, событий и ситуаций; анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний в области политической науки.	Не владеет навыком: оценки и прогнозирования развития политических явлений, процессов, событий и ситуаций; анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний в области политической науки.	Владеет навыком: оценки и прогнозирования развития политических явлений, процессов, событий и ситуаций; анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний в области политической науки.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Кабинет общегуманитарных и социально-экономических дисциплин для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы Специализированная мебель, кондиционер, персональный компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, интерактивная доска, веб-камера, графический планшет	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом №75, аудитория № 360, 53,1 кв. м., этаж 2, помещение 360
Учебное помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы.	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75,

Специализированная мебель, персональный компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, мультимедийный проектор и экран, веб-камера, графический планшет,	аудитория № 413, 35,8 кв.м., этаж 4, помещение 413
Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с выходом в сеть Интернет. Специализированная мебель, кондиционер, персональные компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, веб-камера, графический планшет.	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 406, 35,8 кв.м., этаж 4, помещение 406

Доступная среда

В НФ БГТУ им. В.Г. Шухова при создании безбарьерной среды учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В образовательной организации обеспечен беспрепятственный доступ в здание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением работы опорно-двигательного аппарата обеспечен доступ для обучения в аудиториях, расположенных на первом этаже, также имеется возможность доступа и к другим аудиториям.

Для лиц с нарушением зрения, слуха имеется аудитория, обеспеченная стационарными техническими средствами.

В сети «Интернет» есть версия официального сайта учебной организации для слабовидящих.

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 OEM	Предустановлена на ПК
2	Microsoft Office Professional Plus 2007	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
3	Dr. Web Security Space 12	сублицензионный договор 490 от 10.08.2021
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Багдасарян, В. Э. История общественно-политической мысли России : учебное пособие / В.Э. Багдасарян. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 247 с
2. Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 410 с.
3. Горелов, А. А. Политология : учебник / А. А. Горелов. – 7-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 312 с.
4. Желтов, В. В. Сравнительная политология: политическая власть и политическое выражение : учебное пособие / В. В. Желтов, М. В. Желтов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 548 с.
5. Желтов, В. В. Сравнительная политология: теоретико-методологические истоки, институционализация : учебное пособие / В. В. Желтов, М. В. Желтов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 202 с.
6. Зеленков, М. Ю. Политология : учебник / М. Ю. Зеленков. – 2-е изд., доп. и уточн. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. — 340 с.
7. Исаев, Б. А. История партий и партийных систем. Ч. 2. История партийных систем : учебник и практикум для вузов / Б. А. Исаев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 253 с.
8. Исаев, Б. А. Политология : учебное пособие для вузов / Б. А. Исаев. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 192 с.
9. Исаев, Б. А. Политология в схемах и комментариях : учебное пособие для вузов / Б. А. Исаев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 229 с.

6.4. Перечень интернет-ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/> Сайт философского факультета МГУ <http://philos.msu.ru/>
3. Электронная библиотека Ихтика <http://ihtik.lib.ru/> Сайт Института Философии РАН: <http://www.philosophy.ru> Московский Центр Карнеги www.carnegie.ru (Журнал ProetContra)

УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 202_ / 202_ учебный год.
Протокол № _____ заседания кафедры от «___» _____ 202__ г.

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Г.Ю. Ермоленко
ученая степень и звание подпись инициалы, фамилия

Директор филиала: к.ф.н., доц. И.В. Чистяков
ученая степень и звание подпись инициалы, фамилия

(или)

Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями

Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 202_ / 202_ учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от «___» _____ 202__ г.

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Г.Ю. Ермоленко
ученая степень и звание подпись инициалы, фамилия

Директор филиала: к.ф.н., доц. И.В. Чистяков
ученая степень и звание подпись инициалы, фамилия

Примечание: пункт 5. Утверждение рабочей программы (на каждый учебный год) выполняются на отдельных листах.