

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА» В
Г.НОВОРОССИЙСКЕ
(НФ БГТУ им. В.Г. Шухова)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

И.В.Чистяков

22 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

География

наименование дисциплины

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: специалист по информационным системам

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Новороссийск— 2021

Рабочая программа разработана на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, приказ Министерства образования и науки от 17 мая 2012г. № 413 (зарегистрировано в Минюсте РФ 7 июня 2012 г., N 24480), требований, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 года; номер рецензии № 381 от «23» июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

- учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Составитель:	К.т.н., доц		Ю.В.Чербачи
	ученая степень и звание	подпись	инициалы, фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
Технических дисциплин

	название кафедры		
«17» августа 2021 г., протокол № 6			
Заведующий кафедрой:	д.т.н., проф.		Г.Ю.Ермоленко
	ученая степень и звание	подпись	инициалы, фамилия

Программа одобрена научно-методическим советом филиала

«19» августа 2021 г., протокол № 3

Председатель:	к.ф.н., доц.		И.В.Чистяков
	ученая степень и звание	подпись	инициалы, фамилия

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

География

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области информационных систем.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОУД. 12 География является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен достигать следующие цели:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

Задачи:

- формировать устойчивый интерес к географии;
- развивать географические навыки и способности;
- способствовать созданию более осознанных мотивов изучения географии;
- расширить представления студентов о сферах применения географии в естественных науках, в области гуманитарной деятельности, искусстве, производстве, быту;
- формировать представления о географии как о части общечеловеческой культуры;
- способствовать пониманию значимости географии для общественного прогресса;
- формировать навыки практического применения знаний полученных на уроках географии.

1.4. Общие и профессиональные компетенции, формируемые в ходе освоения учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины в соответствии с ФГОС способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций на основе применения активных методов обучения:

личностных:

Л1 – сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

Л2– сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

Л3– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л4– сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Л4– сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

Л5 – умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

Л6– критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

Л7– креативность мышления, инициативность и находчивость;

межпредметных:

М1 – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М2 – умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М3 – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М4– осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

М5– умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

М6– представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

М7– понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

П1– владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

П2– владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

П3 – сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

П4–владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

П5– владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

П6 – владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

П7– владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

П8– сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
самостоятельной работы обучающегося 12 часа.

1.6. Использование в рабочей программе часов вариативной части

Учебным планом не предусмотрено

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 1
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	36
в том числе:		
лекции, уроки	14	14
практические занятия	22	22
лабораторные занятия		
семинарские занятия		
контрольные работы		
курсовая работа (проект)		
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося		
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

Таблица 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов		Формируемые компетенции	Уровень освоения
		очная	заочная		
1	2	3		4	5
Введение	Содержание учебного материала				
	1 Структура современной географии, методы географической науки	1		Л2 М2 П1	2
	2 Источники географической информации	1			2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление рефератов по теме «Роль географической науки»			Л3, Л5 М1, М2 П3 П6	3
Раздел 1 . Общие аспекты социальной и экономической географии		8			
Тема 1.1. Политическое	Содержание учебного материала			Л6	2
	3 Классификация государств по				2

устройство мира		территориально-административному устройству. Формы государственного устройства.	1		М4 П6	
4		Количество и группировка стран.	1			2
5		Влияние международных отношений на политическую карту мира	1			2
6		Практическое занятие №1 «Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения».	1			3
Содержание учебного материала						
7		Численность и воспроизводство населения мира. Динамика	1		Л1, Л4 М4, М6, М7 П1, П6	
8		Половая и возрастная структура населения. Качество жизни, ИЧР.	1			
9		Практическое занятие № 2 Оценка демографической ситуации и демографической политики в странах мира.	1			3
10		Размещение и миграция населения. Урбанизация, масштабы и темпы.	1			2
11		Религиозный и национальный состав населения.	1			
12		Контрольная работа №1	1			

Тема 1.2

География населения мира

		Политическая карта мира, население мира					
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов		1			Л1 М1 П1	
Тема 1.3. География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала						
	13	Взаимодействие общества и природы. Загрязнение и охрана окружающей среды	1			Л4 М5, М7 П3, П7, П8	2
	14	Основные виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность.	1				2
	15	Практическое занятие № 3 Экономическая оценка мировых природных ресурсов.	1				3
	16	Лесные и биологические ресурсы. Альтернативные источники энергии. Ресурсы Мирового океана.	1				2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по охране окружающей среды		4			Л1 М1 П1	3
Тема 1.4. География							

мирового хозяйства								
Содержание учебного материала								
17	Современные особенности развития мирового хозяйства. НТР.	1				Л4 М4, М6 П4, П6, П7		2
18	Международное географическое разделение труда.	1						2
19	Глобализация мирового хозяйства.	1						2
20	Отраслевая структура мирового хозяйства.	1						
21	Территориальная структура мирового хозяйства.	1				М5 М7 П8		2
22	Основные факторы размещения производительных сил.	1						2
23	Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства. Практическое занятие № 4	1						3
24	География отраслей первичной сферы мирового хозяйства. Интенсивное и экстенсивное с/х производство.	1						2
25	Агропромышленный комплекс. Лесное хозяйство.	1						2
26	Горнодобывающая промышленность.	1						2

27	География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства.	1				2
28	География промышленности. Машиностроение, металлургия.	1				2
29	Химическая промышленность. Лесная промышленность. Легкая промышленность.	1				2
30	География отраслей третичной сферы мирового хозяйства.	1				2
31	Географические особенности развития различных видов мирового транспорта	1				2
32	Дифференциация стран мира по уровню развития услуг	1				2
33	<i>Практическое занятие №5</i> Определение хозяйственной специализации предложенных регионов.	1			М5 М7 П8	3
34	<i>Контрольная работа № 2</i> Мировое хозяйство.	1				
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по отраслям мирового хозяйства		1			Л1 М1 П1	3
Раздел 2. Регионы		16				

и страны мира							
		Содержание учебного материала					
Тема 2.1. Зарубежные страны и регионы	35	ГП и природно-ресурсный потенциал Зарубежной Европы	1		Л2 М1, М2, М4 П3, П5, П6		2
	36	Практическое занятие №6 Население Зарубежной Европы.	1				3
	37	Характеристика хозяйства Зарубежной Европы. Промышленность, сельское хозяйство	1				2
	38	Зарубежная Европа. Транспорт, наука и финансы, отдых	1				2
	39	Практическое занятие №7 Характеристика ФРГ.	1				2
	40	Контрольная работа № 3. Зарубежная Европа	1				3
	41	Практическое занятие №8 Общая характеристика хозяйства Зарубежной Азии. Составление характеристики хозяйства заданного региона	1				2
	42	Население Зарубежной Азии. Анализ половозрастной пирамиды	1				2
	43	Пять центров экономической мощи	1				2

44	Китай. Практическое занятие №9 Характеристика экономики Китая.	1			3
45	Практическое занятие №10 Япония: Характеристика ЭГП Японии	1			3
46	Индия – крупнейшая развивающаяся страна	1			2
47	Практическое занятие №11 Новые индустриальные страны Азии. Характеристика стран НИС.	1			3
48	Зарубежная Азия. Контрольная работа №4	1			2
49	Особенности ЭГП Африки	1			2
50	Практическое занятие № 12 Природно ресурсный потенциал Африки	1			3
51	Отраслевая и территориальная структура хозяйства Африки.	1			2
52	Субрегионы Африки. ЮАР.	1			2
53	Общая характеристика ЭГП Северной Америки.	1			2
54	Практическое занятие № 13 Характеристика США. Население,	1			3

	хозяйство.					
	55	Канада. Характеристика хозяйства.	1			2
	56	Северная Америка. Роль и место в мире.	1			2
	57	Практическое занятие № 14 Общая характеристика ЭГП Латинской Америки	1			3
	58	Природно-ресурсный потенциал. Население Латинской Америки.	1			2
	59	Территориальная структура хозяйства Латинской Америки. Отрасли специализации	1			2
	60	Бразилия. ЭГП, население, хозяйство.	1			2
	61	Мексика. ЭГП, население, хозяйство.	1			2
	62	Контрольная работа №5 Северная и Латинская Америка. Африка.	1			
	63	Австралия и Океания . Характеристика ЭГП.	1			2
	64	Австралия и Океания. Население, хозяйство.	1			2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка рефератов, сообщений по		2	ЛП МІ		

	странам мира					
Тема 2.2. Россия в современном мире.						
	Содержание учебного материала					
	65	Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России.	1	Л2 М1, М2, М4 П3, П5, П6		
	66	Россия в мировом хозяйстве и МГРТ	1			
	67	Практическое занятие № 15 Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России.	1			3
	68	Пути и перспективы развития экономики России	1			3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами		1	Л1 М1 П1		
	Раздел 3. Глобальные проблемы человечества.		6			
Тема 3.1. Проблемы и прогнозы	69	Прогнозы, гипотезы и проекты. Стратегия устойчивого развития.	3			

	70	Глобальные проблемы человечества (энергетическая, сырьевая, демографическая, продовольственная)	3			
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений		1		<i>ЛП</i> <i>МП</i> <i>ПП</i>	
	71-72	Дифференцированный зачет				
Всего:			36			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин. Оборудование учебного кабинета: специализированная мебель и системы хранения, технические средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение и т.д.), демонстрационные учебно-наглядные пособия.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет безопасности жизнедеятельности и географии № 209 для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Оснащен специализированной мебелью, кондиционером, персональными компьютерами с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, телевизором, веб-камерой, графическим планшетом,	Microsoft Windows 7 Профессиональная, Microsoft Office Стандартный 2007 (академическая лицензия № 49190957 от 20.10.2011); Dr. Web Security Space 12 - сублицензионный договор 490 от 10.08.2021; браузеры Google Chrome, Internet Explorer, Zoom, Sumatra PDF, 7Zip – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения;
Учебная помещение 413 для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы.	Оснащен специализированной мебелью, персональным компьютером с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную	Microsoft Windows 7 Профессиональная, Microsoft Office Стандартный 2007 (академическая лицензия № 49190957 от 20.10.2011); Dr. Web Security Space 12 - сублицензионный договор 490 от 10.08.2021; браузеры Google Chrome, Internet Explorer, Zoom, Sumatra PDF, 7Zip – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного

	информационно-образовательную среду филиала, мультимедийным проектором и экраном, веб-камерой, графическим планшетом,	соглашения
Читальный зал библиотеки № 404 для самостоятельной работы с выходом в сеть Интернет.	Оснащен специализированной мебелью, кондиционером, персональными компьютерами с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, веб-камерой, графическим планшетом	Microsoft Windows 7 Профессиональная, Microsoft Office Стандартный 2007 (академическая лицензия № 49190957 от 20.10.2011); Dr. Web Security Space 12 - сублицензионный договор 490 от 10.08.2021; браузеры Google Chrome, Internet Explorer, Zoom, Sumatra PDF, 7Zip – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

3.2. Доступная среда

В НФ БГТУ им. В.Г. Шухова при создании безбарьерной среды учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В образовательной организации обеспечен беспрепятственный доступ в здание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением работы опорно-двигательного аппарата обеспечен доступ для обучения в аудиториях, расположенных на первом этаже, также имеется возможность доступа и к другим аудиториям.

Для лиц с нарушением зрения, слуха имеется аудитория, обеспеченная стационарными техническими средствами.

В сети «Интернет» есть версия официального сайта учебной организации для слабовидящих.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Кузнецов А. П. География.10-11 классы. Базовый уровень: учебник / А. П. Кузнецов, Э.В. Ким.- 12-е изд., стереотип.- Москва : Просвещение; Дрофа, 2021. – Текст: электронный
2. Кузнецова А. П. География.10-11 классы. Базовый уровень: учебно-методический комплекс / А. П. Кузнецов, Э.В. Ким.- Москва : Просвещение; Дрофа, 2021. – Текст: электронный.

Дополнительные источники

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и дополнениями, вступивших в силу с 01.09.2021 г.)
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- География: журнал. — М.: Издательский дом «Первое сентября». — [сайт]. — Режим доступа: <https://geo.1sept.ru/geoarchive.php>
- География в школе: научно-метод. журнал. — М.: Школьная пресса.. — Режим

доступа: http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION_ID=19&MAGAZINE_ID=88062

- География и экология в школе XXI века: научно-методический журнал. — М.: Издательский дом «Школа-Пресс 1».

Справочники, энциклопедии

1. Общедоступная мультязычная универсальная интернет-энциклопедия. — [сайт]. — Режим доступа: <https://www.wikipedia.org/>

2. Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов. — [сайт]. — Режим доступа : www.school-collection.edu.ru

3. Универсальная школьная энциклопедия . — [сайт]. — Режим доступа <https://libren.org/d/inform/inform018.htm>

4. Универсальная научно-популярная энциклопедия Кругосвет : [сайт] — [сайт]. — Режим доступа: <https://www.krugosvet.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Таблица 4.1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностных:	
- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;	фронтальная беседа; практические занятия (по темам); учебные дискуссии
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;	фронтальная беседа; практические занятия; оценка выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	фронтальная беседа; практические занятия (по темам); учебные дискуссии
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	фронтальная беседа; практические занятия (по темам); учебные дискуссии
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;	устный опрос; практические занятия
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи,	фронтальная беседа; практические занятия (по темам); учебные дискуссии

выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;	
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;	практические занятия (по темам); учебные дискуссии
-креативность мышления, инициативность и находчивость;	практические занятия (по темам); учебные дискуссии
метапредметных:	
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	устный опрос; оценка письменных работ; тестирование; практические занятия
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	устный опрос; оценка письменных работ; тестирование; практические занятия
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	практические занятия; оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;	практические занятия; оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;	оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы практические занятия;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;	оценка выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы; практические занятия
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;	оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы
предметных:	
- владение представлениями о	устный опрос (фронтальный);

современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;	практические занятия; оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;	устный опрос (фронтальный); практические занятия; оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;	индивидуальный опрос
владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;	индивидуальный опрос оценка выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;	оценка выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;	практические занятия; оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;	индивидуальный опрос оценка выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы; тестирование;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем	индивидуальный опрос оценка выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы;

5. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 202_ / 202_ учебный год.
Протокол № _____ заседания кафедры от «___» _____ 202_ г.

Заведующий кафедрой: _____

ученая степень и звание	подпись	инициалы, фамилия
----------------------------	---------	----------------------

Директор филиала: _____

к.ф.н., доц.		И.В.Чистяков
ученая степень и звание	подпись	инициалы, фамилия

(или)

Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями

Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 202_ / 202_ учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от «___» _____ 202_ г.

Заведующий кафедрой: _____

ученая степень и звание	подпись	инициалы, фамилия
----------------------------	---------	----------------------

Директор филиала: _____

к.ф.н., доц.		И.В.Чистяков
ученая степень и звание	подпись	инициалы, фамилия

Примечание: пункт 5. Утверждение рабочей программы (на каждый учебный год) выполняются на отдельных листах.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА» В
Г.НОВОРОССИЙСКЕ
(НФ БГТУ им. В.Г. Шухова)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

_____**И.В.Чистяков**

22августа 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.08 География

наименование дисциплины

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: специалист по информационным системам

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Новороссийск– 2021

1. Общие положения

Формы и процедуры промежуточной аттестации по дисциплине разрабатываются преподавателем и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточный контроль по учебной дисциплине осуществляется в форме дифференциального зачета

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Цель процедуры:

Целью аттестации по учебной дисциплине является оценка уровня усвоения обучающимися знаний и освоения умений в результате изучения учебной дисциплины.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины в период промежуточной аттестации, в соответствии с календарным учебным графиком.

Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к кабинету для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, ведущим дисциплину.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину.

Требования к фонду оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем разрабатывается фонд оценочных средств для оценки знаний и умений, который включает примерные вопросы и задания.

Описание проведения процедуры:

Каждый обучающийся должен в меру имеющихся знаний и умений выполнить предложенные задания в установленное преподавателем время.

Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проведения оцениваются преподавателем с применением пятибалльной шкалы в соответствии с критериями оценки.

3. Контроль и оценка образовательных результатов

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и рефератов.

Таблица

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностных:	
- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;	фронтальная беседа; практические занятия (по темам); учебные дискуссии
- сформированность целостного	фронтальная беседа;

мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;	практические занятия; оценка выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	фронтальная беседа; практические занятия (по темам); учебные дискуссии
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	фронтальная беседа; практические занятия (по темам); учебные дискуссии
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;	устный опрос; практические занятия
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;	фронтальная беседа; практические занятия (по темам); учебные дискуссии
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;	практические занятия (по темам); учебные дискуссии
-креативность мышления, инициативность и находчивость;	практические занятия (по темам); учебные дискуссии
метапредметных:	
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	устный опрос; оценка письменных работ; тестирование; практические занятия
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных	устный опрос; оценка письменных работ; тестирование; практические занятия

источников;	
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	практические занятия; оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;	практические занятия; оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;	оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы практические занятия;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;	оценка выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы; практические занятия
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;	оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы
предметных:	
- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;	устный опрос (фронтальный); практические занятия; оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;	устный опрос (фронтальный); практические занятия; оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;	индивидуальный опрос
владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;	индивидуальный опрос оценка выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы;

- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;	оценка выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;	практические занятия; оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;	индивидуальный опрос оценка выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы; тестирование;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем	индивидуальный опрос оценка выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы;