

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»
В Г.НОВОРОССИЙСКЕ
(НФ БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
 И.В.Чистяков
« 22 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
наименование дисциплины

Специальность: 09.02.07. Информационные системы и программирование

Квалификация: специалист по информационным системам

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Рабочая программа разработана на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016г. № 1547.

- учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Составитель: ст. преподаватель  Н.Д.Солодилова
ученая степень и звание подпись инициалы, фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Технических дисциплин
название кафедры

«17» августа 2021 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой: д.т.н., проф.  Г.Ю.Ермоленко
ученая степень и звание подпись инициалы, фамилия

Программа одобрена научно-методическим советом филиала

«19» августа 2021 г., протокол № 3

Председатель: к.ф.н., доц.  И.В.Чистяков
ученая степень и звание подпись инициалы, фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области Информационных систем и программирования

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОГСЭ.04 – общий гуманитарный и социально - экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

-Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является освоение содержания предмета «Иностранный язык в профессиональной деятельности» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Задачи:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

1.4. Общие и профессиональные компетенции, формируемые в ходе освоения учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины в соответствии с ФГОС способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций на основе применения активных методов обучения:

Код ОК	Наименование компетенции	Методы обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ОК 6.	Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов; самостоятельной работы обучающегося

1.6. Использование в рабочей программе часов вариативной части

Учебным планом не предусмотрено

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 3	№4	№5	№6	№7	№8
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168	32	40	26	40	16	14
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168	32	40	26	40	16	14
в том числе:							
лекции, уроки							
практические занятия	142	26	34	22	34	14	12
лабораторные занятия							
семинарские занятия							
контрольные работы							
курсовая работа (проект)							
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	24	6	6	4	6	2	
Консультации	2						2
Промежуточная аттестация в форме <i>8 семестр – дифференцированный зачет</i>							

2. 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке		4	
Тема 1.1 Введение. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Введение. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	2 2	
Раздел 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)		10	
Тема 2.1 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Описание человека (внешность, национальность) Описание человека (образование, личные качества) Описание человека (род занятий, должность) Описание человека (место работы и др.) Промежуточный контроль	2 2 2 2 2	
Раздел 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности		10	
Тема 3.1 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Семья. Консультация по индивидуальному проекту <i>Грамм.: Предлоги места и направления.</i> <i>Грамм.: Вопросы общие, специальные, альтернативные.</i> Семейные отношения, домашние обязанности Работа с грамматическими упражнениями.	2 2 2 2 2	
Раздел 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)		8	
Тема 4.1 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	<i>Грамм.: Настоящее продолженное время. Описание жилища (здание, обстановка,)</i> Описание учебного заведения (условия жизни, техника, оборудование)	4 4	
Раздел 5. Распорядок дня студента колледжа		8	
Тема 5.1 Распорядок дня студента колледжа	Распорядок дня студента колледжа. Консультация по индивидуальному	4	

	проекту		
	Работа с грамматическими упражнениями.	2	
	Грамм.: Количественные числительные.	2	
	Распорядок дня студента колледжа (продолжение).		
Раздел 6. Хобби, досуг		8	
	Досуг.	2	
Тема 6.1 Хобби, досуг	Хобби. Консультация по индивидуальному проекту	2	
	Грамм.: Неопределенные местоимения many/ (a)few,much/(a)little.	4	
Раздел 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)		8	
	Упражнения на использование неопределенных местоимений. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	2	
Тема 7.1 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Тест.	2	
	Грамм.: Числительные в функции обстоятельства времени. Адрес, как найти тот или иной объект. Консультация по индивидуальному проекту	4	
Раздел 8. Магазины, товары, совершение покупок		8	
Тема 8.1 Магазины, товары, совершение покупок	Грамм.: Прошедшее простое время. Магазины.	4	
	Грамм.: Правильные и неправильные глаголы. Товары, совершение покупок.	4	
Раздел 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни		10	
	Грамм.: Прошедшее продолженное время. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	2	
Тема 9.1 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Физкультура и спорт	2	
	Работа с грамматическими упражнениями.	2	
	Грамм.: Неопределенные местоимения some many. Здоровый образ жизни.	2	
	Грамм.: Простое будущее время. Здоровый образ жизни (продолжение).	2	
Раздел 10. Экскурсии и путешествия		8	

Тема 10.1 Экскурсии и путешествия	Грамм.: Оборот There is/There are. Экскурсии и путешествия	2	
	Экскурсии и путешествия (продолжение).	4	
	Работа с грамматическими упражнениями.	2	
	Раздел 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	10	
Тема 11.1 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Грамм.: Модальные глаголы must, can, may. Россия, ее национальные символы.	2	
	Грамм.: Модальные глаголы should, ought to, shall, need. Г государственное и политическое устройство России. Работа с грамматическими упражнениями по теме «Модальные глаголы»	2	
	Консультация по индивидуальному проекту	2	
	Грамм.: Настоящее совершенное время.	2	
	Г государственное и политическое устройство России.	2	
	Грамм.: Настоящее совершенное время, его отличие от прошедшего простого времени.	2	
Раздел 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции		8	
Тема 12.1 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	Географическое положение, климат, флора и фауна англоговорящих стран.	2	
	Национальные символы, государственное и политическое устройство англоговорящих стран.	2	
	Работа с грамматическими упражнениями.	2	
	Достопримечательности, традиции англоговорящих стран.	2	
Раздел 13. Научно-технический прогресс		8	
Тема 13.1 Научно-технический прогресс	Грамм.: Прошедшее совершенное время. Научно-технический прогресс. Работа с грамматическими упражнениями по теме «Прошедшее совершенное время»	2	
	Консультация по индивидуальному проекту	2	

	Грам.: Степени сравнения прилагательных.	2	
	Научно-технический прогресс (продолжение).		
	Промежуточный контроль.	2	
Раздел 14. Человек и природа, экологические проблемы		12	
Тема 14.1 Человек и природа, экологические проблемы	Человек и природа.	2	
	Работа с грамматическими упражнениями.	2	
	Человек и природа (продолжение).	2	
	Экологические проблемы.	2	
	Экологические проблемы (Продолжение). Работа с грамматическими упражнениями.	2	
	Консультация по индивидуальному проекту	2	
Раздел 15. Достижения и инновации в области науки и техники		8	
Тема 15.1 Достижения и инновации в области науки и техники	Достижения и инновации в области науки и техники в России.	2	
	Достижения и инновации в области науки и техники в России. (продолжение).	2	
	Работа с грамматическими упражнениями.	4	
Раздел 16. Машины и механизмы. Промышленное оборудование		8	
Тема 16.1 Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Достижения и инновации в области науки и техники за рубежом.	2	
	Работа с грамматическими упражнениями.	2	
	Достижения и инновации в области науки и техники за рубежом. (продолжение). Работа с грамматическими упражнениями.	2	
	Работа с грамматическими упражнениями.	2	
Раздел 17. Современные компьютерные технологии в промышленности		10	
Тема 17.1 Современные компьютерные технологии в промышленности	Текст «Аппаратное обеспечение и программное обеспечение». Работа с терминами.	2	
	Текст «Из истории развития компьютеров в России». Работа с терминами.	2	
	Работа с грамматическими упражнениями.	2	

	Текст «Функциональные единицы компьютера». Работа с терминами.	2	
	Текст «Некоторые черты цифрового компьютера». Работа с терминами.	2	
Раздел 18. Отраслевые выставки			10
Тема 18.1 Отраслевые выставки	Работа с грамматическими упражнениями. Культура.	2	
	Текст «Элементы хранения». Работа с терминами.	2	
	Работа с грамматическими упражнениями.	2	
	Текст «Устройства хранения». Работа с терминами.	2	
	Работа с грамматическими упражнениями. Письменный перевод.	2	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			-
Всего:			168

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i>
Кабинет общегуманитарных и социально-экономических дисциплин № 360 для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оснащен специализированной мебелью, кондиционером, персональным компьютером с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, интерактивной доской, веб-камерой, графическим планшетом,	Microsoft Windows 10 (ОЕМ лицензия), Microsoft Office Стандартный 2007 (академическая лицензия № 49190957 от 20.10.2011); Dr. Web Security Space 12 - сублицензионный договор 490 от 10.08.2021; браузеры Google Chrome, Internet Explorer, Zoom, SumatraPDF, 7Zip – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения;
Учебная помещение 413 для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы.	Оснащен специализированной мебелью, персональным компьютером с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, мультимедийным проектором и экраном, веб-камерой, графическим планшетом,	Microsoft Windows 7 Профессиональная, Microsoft Office Стандартный 2007 (академическая лицензия № 49190957 от 20.10.2011); Dr. Web Security Space 12 - сублицензионный договор 490 от 10.08.2021; браузеры Google Chrome, Internet Explorer, Zoom, Sumatra PDF, 7Zip – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
Читальный зал библиотеки № 404 для самостоятельной работы с выходом в	Оснащен специализированной мебелью, кондиционером,	Microsoft Windows 7 Профессиональная, Microsoft Office Стандартный 2007 (академическая лицензия № 49190957 от 20.10.2011); Dr. Web Security Space 12 -

сеть Интернет.	персональными компьютерами с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, веб-камерой, графическим планшетом	сублицензионный договор 490 от 10.08.2021; браузеры Google Chrome, Internet Explorer, Zoom, Sumatra PDF, 7Zip – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
----------------	--	---

3.2. Доступная среда

В НФ БГТУ им. В.Г. Шухова при создании безбарьерной среды учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В образовательной организации обеспечен беспрепятственный доступ в здание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением работы опорно-двигательного аппарата обеспечен доступ для обучения в аудиториях, расположенных на первом этаже, также имеется возможность доступа и к другим аудиториям.

Для лиц с нарушением зрения, слуха имеется аудитория, обеспеченная стационарными техническими средствами.

В сети «Интернет» есть версия официального сайта учебной организации для слабовидящих.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Основные источники

1. Голубев, А. П., Английский язык для технических специальностей [Электронный ресурс] = English for Technical Colleges: учебник / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - 8-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. - 208 с. - (Профессиональное образование)

Дополнительная литература:

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Агабекян. - Москва : Проспект, 2015. - 280 с.

1. Фишман, Любовь Марковна. Professional English [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. М. Фишман. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 120 с. - (Среднее профессиональное образование).

Справочно-библиографические и периодические издания:

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. - М.: Эксмо, 2014. - 1328 с.

Электронные образовательные ресурсы

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка для

учреждений СПО: (+CD) (7-е изд.), 2019, <https://academia-library.ru/catalogue/4831/408556/>

2. Голубев А.П. Английский язык (18-е изд.), 2018, <https://academia-library.ru/catalogue/4831/405771/>

3. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges (10-е изд.), 2019, <https://academia-library.ru/catalogue/4831/428891/>

4. Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО (7-е изд.), 2018, <https://academia-library.ru/catalogue/4831/408556/>

5. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book=Английский язык: Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО (3-е изд.), 2018, <https://academia-library.ru/catalogue/4831/376888/>

6. Щербакова Н.П. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering (14-е изд.), 2018 <https://academia-library.ru/catalogue/4831/368474/>

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru(более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)

2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy(MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов)

3. www.britannica.com(энциклопедия «Британника»).

4. www.ldoceonline.com(Longman Dictionary of Contemporary English).

– **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU** (<http://elibrary.ru>). Содержит оглавления 6500 российских журналов (для большинства статей приведены рефераты), для 2050 из них есть полнотекстовые копии (и более 1000 журналов в открытом доступе!). Глубина ретроспекции – с 1995–1997 гг., но для многих журналов – только за последние несколько лет. На портале также размещены электронные версии иностранных журналов (за период 1995–2004 гг.), исходно приобретенные РФФИ для всех организаций, получавших гранты фонда; к большей части выпусков доступ открыт до сих пор. Возможен поиск по тематическому рубрикатору, авторскому и предметному указателям.

Для доступа к ресурсам e-LIBRARY.RU требуется регистрация.

Российская государственная библиотека (РГБ) (www.rsl.ru) – главная библиотека страны (знаменитая «Ленинка»): на сайте представлены электронные каталоги, в том числе и свободного доступа. Располагая уникальным фондом диссертаций, в 2003 г. РГБ создала «Электронную библиотеку диссертаций РГБ», в которой в Виртуальном читальном зале можно работать с полными текстами диссертаций и авторефератов (в свободном доступе находится часть проекта – «Открытая электронная библиотека диссертаций»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: -самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; -владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; -умение организовывать коммуникативную деятельность, -продуктивно общаться и взаимодействовать участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; Знания: -сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; -сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Практическая работа Индивидуальный проект Дифференцированный зачет

5. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 202_ / 202_ учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от «___» _____ 202_ г.

Заведующий кафедрой: _____

ученая степень и
звание

подпись

инициалы, фамилия

Директор филиала: _____

к.ф.н., доц.

ученая степень и звание

И.В.Чистяков

подпись

инициалы, фамилия

(или)

Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями

Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 202_ / 202_ учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от «___» _____ 202_ г.

Заведующий кафедрой: _____

ученая степень и
звание

подпись

инициалы, фамилия

Директор филиала: _____

к.ф.н., доц.

ученая степень и звание

И.В.Чистяков

подпись

инициалы, фамилия

Примечание: пункт 5. Утверждение рабочей программы (на каждый учебный год) выполняются на отдельных листах.