

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**  
**В Г. НОВОРОССИЙСКЕ**  
**(НФ БГТУ им. В.Г. Шухова)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор филиала  
**И.В. Чистяков**

25 ноября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.03 Иностранный язык**

наименование дисциплины

**Специальность:** 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

**Квалификация:** специалист по сервису на транспорте

**Форма обучения:** очная

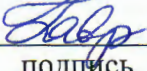
**Срок обучения:** 2 года 10 месяцев

Новороссийск– 2023

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержден приказом Министерством просвещения Российской Федерации от «26» августа 2022 г. № 777 (зарегистрировано в Минюсте РФ 29 сентября 2022 года, регистрационный номер 70278) требований, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 года; номер рецензии № 381 от «23» июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

- учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена 43.02.06 Сервис на транспорте ( по видам транспорта)

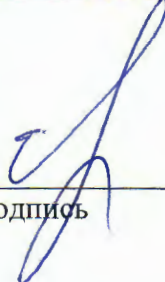
Составитель: Старший преподаватель  И.Г. Гаврютина  
ученая степень и звание подпись инициалы, фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

*технических дисциплин*

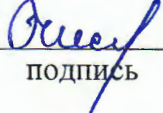
название кафедры

«24» ноября 2023 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой: д.т.н., проф.  Г.Ю.Ермоленко  
ученая степень и подпись инициалы, фамилия  
звание

Программа одобрена научно-методическим советом филиала

«25» ноября 2023 г., протокол № 2

Председатель: к.ф.н., доц.  И.В.Чистяков  
ученая степень и подпись инициалы, фамилия  
звание

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте ( по видам транспорта)

### **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте в соответствии с ФГОС по профессии/специальности.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен достигать следующие цели:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/ стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и

иностранном языке; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

Говорение:

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.

Аудирование:

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.

Чтение:

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.

Письменная речь:

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

Код ПК, ОК	Компетенция	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p><b>знать:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы</p> <p><b>уметь:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p>

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа; из них практические занятия 72 ч, лабораторные занятия не предусмотрены

#### **1.5. Использование в рабочей программе часов вариативной части**

Учебным планом не предусмотрено

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр №1	Семестр №2
Общая трудоёмкость дисциплины, час	72	36	36
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>			
лекции	-	-	-
лабораторные	-	-	-
практические	76	36	36
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации			
<b>Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:</b>			
Курсовой проект	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-
Расчётно-графическое задание	-	-	-
Индивидуальное домашнее задание	-	-	-
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	-	-	-
Промежуточная аттестация		зачет	диф.зачет

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Наименование тем, их содержание и объем

##### I семестр

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельна я работа на подготовку к аудиторным занятиям
1	Введение. Задачи и цели курса английского языка. Фонетика: Правила чтения. Звуки. Транскрипция. Грамматика: – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. – глагол to be (значение как смыслового глагола и функции как вспомогательного). – оборот there is/are;	-	2	-	-
2	Стиль жизни (Увлечения и интересы, активный отдых) Лексический материал: Мое хобби. Грамматика: - глагол to have/ to have got (значение как смыслового глагола и функции как вспомогательного).	-	4	-	-
3	Образование и профессии (Виды школ. Разновидности профессиональной деятельности.) Лексический материал: - путь к карьере; - выбор профессии. Программист. Грамматика: - местоимения (притяжательные, возвратные, личные в объектном падеже, неопределённые местоимения some/any/one и их производные	-	4	-	-
4	Природа и экология. (Земля в опасности.) Лексический материал: - защита окружающей среды; - загрязнение и вредные вещества Грамматика: - артикли	-	4	-	-
5	Путешествие по своей стране и за рубежом. (Прекрасный Непал Способы путешествий.) Лексический материал: – виды путешествий – виды транспорта	-	5	-	-

	Грамматика: - степени сравнения прилагательных и наречий - Времена группы Simple Active Voice. Типы вопросов.				
6	Здоровый образ жизни. (Радуга питания. Продукты и здоровье.) Лексический материал: – правильное питание – еда – способы приготовления пищи Грамматика: Времена группы Continuous Active Voice	-	4	-	-
7	Увлечения и интересы. (Виды досуга подростков в Британии.) Лексический материал: - формы досуга Грамматика: Времена группы Continuous Active Voice	-	4	-	-
8	Современные технологии. (Научно-технический прогресс. Роботы будущего. Как изменится жизнь через 100 лет?) Лексический материал: - интернет - современный мир и электроника. Грамматика: Времена группы Perfect Active Voice Подготовка к к/р	-	6	-	-
9	Контрольная работа	-	2	-	-
	Всего	-	35	-	-

## II семестр

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1	Взаимоотношения. Лексический материал: - семейные узы. - черты характера. - взаимоотношения с друзьями, родителями, учителями Грамматика: - времена действительного залога (повторение)	-	4	-	-
2	Стрессовые ситуации. Лексический материал: - что такое стресс? (как побороть стресс, школьный стресс, телефон доверия) - давление со стороны сверстников (поддержка со стороны семьи и друзей) Грамматика: - инфинитив	-	4	-	-
3	Ответственность Лексический материал: - преступление и закон. - права и ответственность.	-	4	-	-



	Грамматика: - герундий				
4	Опасность Лексический материал: - опасные заболевания. - катастрофы. - спасение людей. Грамматика: - времена пассивного залога	-	4	-	-
5	Кто ты? Лексический материал: - проблемы большого города. - урбанизация. Грамматика: - модальные глаголы	-	4	-	-
6	Средство связи. Лексический материал: - исследование космоса. - космические технологии в повседневной жизни. - популярные средства связи. Грамматика: - косвенная речь	-	4	-	-
7	Планы на будущее. Лексический материал: - мои мечты и возможности. - получение образования. - студенческая жизнь. - будущая профессия. Грамматика: - условные предложения (1, 2, 3)	-	5	-	-
8	Путешествия Лексический материал: - места, которые привлекают туристов - в аэропорту - эко-туризм - занятия на отдыхе (памятка для туриста) Грамматика: - причастие II	-	4	-	-
9	Контрольная работа	-	2	-	-
	Всего	-	35	-	-

### 3.2. Содержание практических (семинарских) занятий

#### I семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Кол-во часов	Кол-во часов СРС
1	Введение.	Задачи и цели курса английского языка. Фонетика: Правила чтения. Звуки. Транскрипция. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных	2	-

		<p>лексических упражнений. Грамматика: – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. – глагол to be (значение как смыслового глагола и функции как вспомогательного). – оборот there is/are; Выполнение тренировочных грамматических упражнений.</p>		
2	Тема 1. Стиль жизни (Увлечения и интересы, активный отдых)	<p>Лексический материал: Мое хобби. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Подготовка и пересказ монолога «Мое хобби» Грамматика: - глагол to have/ to have got (значение как смыслового глагола и функции как вспомогательного). Выполнение грамматических упражнений.</p>	4	-
3	Тема 2. Образование и профессии (Виды школ. Разновидности профессиональной деятельности.)	<p>Лексический материал: - путь к карьере; - выбор профессии. Программист. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Образование и профессии». Ответы на вопросы по тексту Грамматика: - местоимения (притяжательные, возвратные, личные в объектном падеже, неопределённые местоимения some/any/one и их производные Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	4	-
4	Тема 3. Природа и экология. (Земля в опасности.)	<p>Природа и экология. (Земля в опасности.) Лексический материал: - защита окружающей среды; - загрязнение и вредные вещества Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Беседа/дискуссия на тему: «Проблемы экологии»</p>	4	-

		Грамматика: - артикли Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
5	Тема 4. Путешествие по своей стране и за рубежом. (Прекрасный Непал Способы путешествий.)	Лексический материал: – виды путешествий – виды транспорта Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Подготовка и пересказ монолога: «Путешествие по своей стране» Грамматика: - степени сравнения прилагательных и наречий - Времена группы Simple Active Voice Выполнение лексико-грамматических упражнений.	5	-
6	Тема 5. Здоровый образ жизни. (Радуга питания. Продукты и здоровье.)	Лексический материал: – правильное питание – еда – способы приготовления пищи Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Здоровый образ жизни» Грамматика: Времена группы Continuous Active Voice Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	-
7	Тема 6. Увлечения и интересы. (Виды досуга подростков в Британии.)	Лексический материал: - формы досуга Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Подготовка и пересказ монолога «Виды досуга подростков в Британии» Грамматика: Времена группы Continuous Active Voice Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	-
8	Тема 7. Современные технологии. (Научно-технический прогресс. Роботы будущего. Как изменится жизнь через 100 лет?)	Лексический материал: - интернет - современный мир и электроника. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Подготовка и пересказ монолога «Современные технологии» Грамматика: Времена группы Perfect Active Voice Выполнение лексико-грамматических	6	-

		упражнений. Подготовка к к/р		
9		Контрольная работа.	2	-
Итого:			35	-

## II семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Кол-во часов	Кол-во часов СРС
1	Тема 1. Взаимоотношения.	Лексический материал: - семейные узы. - черты характера. - взаимоотношения с друзьями, родителями, учителями Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Чтение и перевод текстов по теме занятия. Грамматика: - времена действительного залога (повторение) Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	-
2	Тема 2. Стрессовые ситуации.	Лексический материал: - что такое стресс? (как побороть стресс, школьный стресс, телефон доверия) - давление со стороны сверстников (поддержка со стороны семьи и друзей) Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Грамматика: - инфинитив Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	-
3	Тема 3. Ответственность	Лексический материал: - преступление и закон. - права и ответственность. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Подготовка и пересказ монолога «Права и ответственность» Грамматика: - герундий Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	-
4	Тема 4. Опасность	Лексический материал: - опасные заболевания. - катастрофы. - спасение людей. Введение новых лексических единиц по	4	-

		<p>теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.</p> <p>Чтение и перевод текстов по данной теме.</p> <p>Грамматика: - времена пассивного залога</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>		
5	Тема 5. Кто ты?	<p>Лексический материал: - проблемы большого города. - урбанизация.</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.</p> <p>Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме: «Проблемы больших городов»</p> <p>Грамматика: - модальные глаголы</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	4	-
6	Тема 6. Средство связи.	<p>Средство связи.</p> <p>Лексический материал: - исследование космоса. - космические технологии в повседневной жизни. - популярные средства связи.</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.</p> <p>Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме: «Космические технологии в повседневной жизни»</p> <p>Грамматика: - косвенная речь</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	4	-
7	Тема 7. Планы на будущее.	<p>Лексический материал: - мои мечты и возможности. - получение образования. - студенческая жизнь. - будущая профессия.</p> <p>Самостоятельное чтение и перевод текстов по теме: «Будущая профессия»</p> <p>Грамматика: - условные предложения (1, 2, 3)</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	5	-
8	Тема 8. Путешествия	<p>Путешествия</p> <p>Лексический материал: - места, которые привлекают туристов - в аэропорту - эко-туризм</p>	4	-

		- занятия на отдыхе (памятка для туриста) Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Составление диалогов по данной теме. Грамматика: - причастие II Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
9		Контрольная работа	2	-
Итого:			35	-

### **3.3. Содержание лабораторных занятий**

**Не предусмотрено учебным планом**

### **3.4. Содержание курсового проекта/работы**

**Не предусмотрено учебным планом**

### **3.5. Расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий**

**Не предусмотрено учебным планом**

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для промежуточного контроля студентов используются тесты и типовые контрольные задания, которые представляют собой набор заданий, направленных на проверку знаний.

Для успешного выполнения тестов и типовых контрольных заданий по иностранному языку студенту рекомендуется:

- внимательно и в полном объеме изучить грамматический и лексический материал основных учебников и пособий по иностранному языку, а также грамматический и лексический материал из рекомендованных преподавателем дополнительных учебных пособий;
- обязательно выполнять все домашние письменные и устные задания;
- обязательно выполнять грамматические и лексические задания на практических занятиях;
- сформировать четкое представление об основных изучаемых в курсе теоретических положениях английского языка и правильно использовать полученные знания при выполнении заданий тестов и типовых контрольных заданий.

Для оценивания выполнения типовых контрольных заданий используются следующие критерии

Оценка	Характеристика действий обучающихся
Отлично	Обучающийся самостоятельно и правильно выполнил все задания своего варианта, последовательно и корректно применил знания грамматического и лексического материала
Хорошо	Обучающийся самостоятельно выполнил 70% заданий своего варианта, последовательно и корректно применил знания грамматического и лексического материала, но с некоторыми неточностями
Удовлетворительно	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно выполнил 50% заданий своего варианта, допустил некоторое количество ошибок
Неудовлетворительно	Обучающийся выполнил менее 50% заданий своего варианта

### 4.1 Типовое контрольное задание

#### Variant I

I. Put the verb *to be* in the correct form. Translate these sentences

- 1) We ... from the UK. None of us ... married.
- 2) The weather ... fine. Your friends ... at the beach.
- 3) We ... in Moscow a month ago.
- 4) ... Ann in the hospital? – Yes, she ... . She ... ill.
- 5) The Maths home task ... very difficult.

II. Put the verb *to have got* in the correct form. Translate these sentences

- 1) She ... a good holiday in the South last year.

2)... you ... any interesting articles about these actors? No, we ... ..

3)This girl ... .. a dream to enter a university last year.

III. Put the questions to the highlighted words

1)We read good books.(2)

2)They were at their office yesterday morning. (2)

3)The students usually go home after classes. (3)

IV. Translate into English

1)Как часто ты ходишь к зубному врачу?

2)Этот студент не всегда выполняет домашнее задание.

3)Мой папа не ходит на работу каждое утро. Он работает вечером.

4)Как ты добираться домой? – На автобусе.

5)На тарелке лежат огурцы и помидоры.

V. Put some, any, no or their derivatives

1)I saw ... I knew at the lecture.

2)Have you ... questions? Ask me ... you like, I'll try to answer ... question.

3)There is ... in the next room who wants to speak to you.

4)Can we see...? No, we can't see ... . We can't see the air. ... can see the air.

5)I'm afraid there's ... juice in the fridge. Would you like ... lemonade?

VI. Put little, a little, few, a few and translate these sentences

1)It's no use asking him about it. He has ... knowledge of the subject.

2)He drank ... water and felt much better.

3)Hurry up! We have very ... time.

VII. Change the number of the noun where possible, make all the necessary changes and translate

1)The wife of the sailor came to the shore.

2)This story is very long.

3)The roof of the house was covered with snow.

4)The woman's dress is bright.

5)The cat has caught a mouse.

VIII. Put the verbs in the correct form and translate the text

A hobby is what a person (to like) to do in his or her spare time. Hobbies (to differ) like tastes. Your hobby (to make) your life more interesting. The most popular hobby (to be) doing things. It (to include) a wide variety of activities from gardening to travelling, from chess to volleyball. Both grown-ups and children (to be fond) of playing different computer games. This hobby (to become) more and more popular every year. Making things (to include) drawing, painting, handicrafts. Many people (to collect) something – coins, stamps, compact discs, toys, books.

## 4.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации № 1

Вариант 1.

I. Translate into English (have / have got)

1)– Денис, у тебя достаточно денег, чтобы заплатить за учебу в этом семестре? – У родителей есть проблемы.

2)Это быстроходный корабль. Он плавает так быстро за счет совершенной формы (так как он имеет совершенную форму).

3) У Джека хорошее дыхание: он каждое утро плавает в бассейне.



4)- Елена, у тебя был экзамен по этике, когда ты училась на первом курсе? – Ты знаешь, Анна, у нас не было. Его ввели с этого года.

5)- Борис, у тебя есть компьютер дома? – Пока нет, но родители собираются купить его.

II. Put the verb “to have got” in the correct form. Translate these sentences

1)She ... a good holiday in the South last summer.

2)... you ... any interesting articles about these actors? No, we ... .

3)This girl ... a dream to enter a university last year.

4)Mother is going to the dentist. She ... a toothache.

5)I can't open the door. I ... a key.

III. Put the pronouns in the correct form

1) Give(мне) (её) book to read.(Моя) is not interesting.

2) (Мы)are(их) relatives, not(ваши).

3) Show(нам) (нашего) new teacher.

4) Whose girl is this? The girl is (наша).

5) Are these (его) text-books? No, they are (её).

IV. Put some, any, no or their derivatives. Translate these sentences

1)I saw ... I knew at the lecture.

2)Have you ... questions? Ask me ... you like, I'll try to answer ... question.

3)There is ... in the next room who wants to speak to you.

4)Can we see...? No, we can't see ... . We can't see the air. ... can see the air.

5)I'm afraid there's ... juice in the fridge. Would you like ... lemonade?

Вариант 2.

I.Put the verb “to have got” in the correct form. Translate these sentences

1)They never ... supper if their son comes home late.

2)Quick! Hurry! We ... much time.

3)Last winter she ... a cold.

4)It's a nice town. It ... a very nice shopping centre.

5)What's wrong? I ... something in my eye.

II. Translate into English (have / have got)

1)Как правило, у них перерыв в 2 часа.

2)У Джейн большая и светлая квартира в Лондоне.

3)Мой сын хорошо знает английский язык и у него много английских книг.

4)У меня было много работы вчера.

5)Во сколько Анна обедает? Она обычно обедает в 3.

III.Put some, any, no or their derivatives. Translate these sentences

1)Can you see ... in an empty box? No, I can't see ... in an empty box. I can see ... in an empty box.

2)There were ... firtrees in that forest, but many pines.

3)Give me ... books, please. I have ... to read at home.

4)Do you need ... books to prepare for your report?

5)Do you really think that ... visits this place?

IV.Put the pronouns in the correct form.

1) Are these boys (ваши) friends? No, (они)are (их) friends.

2) Show (мне) (его) magazine, please.

3) (Его) sister is here, and where is (моя)?

- 4) All (ваши) suitcases are in (их) car. Take (их).
- 5) Give (ему) (его) pen. He likes to write with (ею). (Она) is always with (ним).

### 4.3 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации № 2

#### Вариант 1.

I. Put in the articles where necessary, translate these sentences

1) - Would you like \_\_\_ cake?

- No, thank you. It's \_\_\_ chocolate and nut cake.

- Don't you like \_\_\_ cakes?

- I do, but I mustn't eat \_\_\_ chocolate: \_\_\_ doctor put me on \_\_\_ fruit diet for \_\_\_ month.

- That's \_\_\_ pity.

2) - I'd like to get \_\_\_ bunch of \_\_\_ roses for \_\_\_ birthday present. Is there \_\_\_ flower shop somewhere in \_\_\_ vicinity?

- Let me think for \_\_\_ moment. Yes, shop you need is down \_\_\_ street around \_\_\_ corner. Just cross \_\_\_ road at \_\_\_ traffic lights opposite \_\_\_ post office.

3) - What's \_\_\_ name of \_\_\_ novel you bought at \_\_\_ station \_\_\_ day before yesterday?

- Oh, it's not \_\_\_ novel, it's \_\_\_ film review called "\_\_\_ Cinema Today". There is \_\_\_ information about \_\_\_ new films and also \_\_\_ interesting facts about \_\_\_ life of \_\_\_ actors who often work not only for \_\_\_ cinema but also for \_\_\_ television and \_\_\_ theatre.

II. Change the number of the noun where possible, make all other necessary changes and translate:

1) Put the box on the shelf.

2) The child was bitterly crying over the broken toy.

3) He showed me a photo of his country house.

4) I saw a mouse in the kitchen.

5) The ox drove a cart of hay.

6) I have hurt my foot.

7) The factory has a good laboratory.

8) The last leaf fell from the tree.

9) This story is very long.

10) He left the key on the table.

III. Use the required form of the adjectives and translate the sentences

1) This exercise is (good) than the last one.

2) Our house is (low) than yours.

3) The 22nd of December is (short) day of the year.

4) His plan is (practical) of all.

5) This garden is (beautiful) in our town.

#### Вариант 2.

I. Put in the articles where necessary, translate these sentences

1) - What do you do?

- I'm \_\_\_ musician.

- Have you got \_\_\_ regular job?

- Yes, I play \_\_\_ violin in \_\_\_ orchestra.

2) - Do you like \_\_\_ big cities?

- No, I come from \_\_\_ small town in \_\_\_ mountains. There isn't even \_\_\_ hotel there because \_\_\_ tourists seldom come so far to \_\_\_ north of \_\_\_ country.

- Do you watch \_\_\_ TV?

- No, I don't have \_\_\_ TV set at \_\_\_ home. I prefer to go to \_\_\_ bed early.

3) – Did you enjoy \_\_\_ day off at \_\_\_ seaside?

- Yes, it was \_\_\_ nice day: \_\_\_ sun was shining, \_\_\_ cool wind was very refreshing and there wasn't \_\_\_ cloud in \_\_\_ sky.

II. Change the number of the noun where possible, make all other necessary changes and translate:

1) The wife of the sailor stood on the shore.

2) My aunt has a goose.

3) The mouse lives behind the stove.

4) The key to the box was lost.

5) The wolf has been shot.

6) Can you see a bird in that tree?

7) Where is the brush?

8) In the farmyard we could see an ox, a sheep, a cow and a goose.

9) What is that child's name?

10) The roof of the house was covered with snow.

III. Use the required form of the adjectives and translate the sentences

1) Chinese is (difficult) than English.

2) My sister speaks English (bad) than I do.

3) What is the name of (high) mountain in Asia?

4) St. Petersburg is one of (beautiful) cities in the world?

5) It is as (cold) today as it was yesterday.

#### 4.4 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации № 3

Вариант 1.

I. Open the brackets using the correct form in the Passive Voice and translate these sentences

1) Chocolate (to make) from cocoa.

2) The police (to catch) a bank robber last night.

3) the Olympic Games (to hold) every four years?

4) Your parents (to invite) to a meeting tomorrow.

5) Ann (not to bite) by a homeless dog.

II. Translate into English

1) Много домов строится в нашем городе каждый год.

2) Статью напечатали вчера.

3) Где эти книги были взяты?

4) Перевод не будет закончен вовремя.

5) На прошлой неделе им показали интересный фильм.

Вариант 2.

I. Open the brackets using the correct form in the Passive Voice and translate these sentences

1) Christmas (to celebrate) on the 25th of December.

2) The house (to build) in 2025.

3) They (to train) by a famous coach next week.

4) We (to invite) to a concert last Saturday?

5) This work (not to do) tomorrow.

II. Translate into English

1) Этот дом не будет выстроен в следующем месяце.

2) Эта статья написана одним из известных писателей.

3) Нам об этом ничего не сказали.

4) Статья была переведена без ошибок?

5) За вами пошлют завтра.

#### 4.5 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации № 4

Вариант 1.

I. Put the modal verbs (must, may, can, need, to have to, to be able to, can, could, may, might, should, would).

1. ... you see anything in this dark room?

2. ... I borrow your rubber, please? Yes, of course you ....

3. He ... know about it.

4. Mike has got many books so he ... read them.

5. ... I borrow your pen?

6. Only a person who knows the language very well ... answer such a question.

7. Most children ... slide on the ice very well.

8. You ... find any kind of information on the Internet.

9. British Parliament ... issue laws and form the budget.

10. I shall ... to help you when I am free.

II. Translate into English

1) профессор, читающий лекцию

2) студент, изучающий английский язык

3) методы, улучшающие исследовательскую работу

4) девочка, спрашивающая дорогу

5) инженер, знающий иностранный язык

6) человек, предлагающий свою помощь

7) мальчики, играющие на улице

8) студент, сдающий экзамен

9) народ, строящий новую жизнь

10) развивающиеся страны

III. Translate into Russian, define the type of the Conditional Sentences

1) If he had been looking where he was going, he wouldn't have walked into the wall.

2) A lot of people would be out of work if the factory closed down.

3) If the price of oil comes down, more people will buy it.

4) What would you do if your car broke down?

5) What would you have done if the weather had been better?

6) If I had worked at my English hard when I was at school, I would translate the text without a dictionary.

7) He wouldn't have failed the exam if he had attended the lessons.

8) If it weren't for petrol, he wouldn't buy a small car.

9) If the management won't give the workers a rise, it's not surprising they want to go on strike.

10) If you run after two hares, you will catch neither.

## Вариант 2.

I. Put the modal verbs (must, may, can, need, to have to, to be able to, can, could, may, might, should, would).

1. You ... not talk loudly in libraries.
2. He ... read and write in English.
3. Shall I turn on the light? — No, you .... It is still light in the room.
4. It's prohibited to go into that building. You ... go in.
5. Sonia ... so much if she wants to take part in the marathon.
6. If you want to improve your English, you ... work very hard.
7. You ... come to help them tomorrow: the work is done.
8. You ... not change the whole text as the beginning is all right.
9. John ... not tell us the rules of the game: we know them.
10. We ... not afford to pay the bill.

## II. Translate into English

- 1) инженер, использующий новые достижения науки
- 2) расширяющиеся газы
- 3) изучая иностранный язык
- 4) читая книгу
- 5) сдавая экзамены
- 6) строя дороги
- 7) увеличивая скорость
- 8) объединяя народы
- 9) отказываясь помогать
- 10) устанавливая новое оборудование

## III. Translate into Russian, define the type of the Conditional Sentences

- 1) If a company produced work of a quality that would satisfy customers, then a continuous flow of work to the company would follow.
- 2) If they had taken into consideration the properties of these materials, they should have changed the draft.
- 3) If I were you, I would construct the project on a prime site on Victoria Island.
- 4) Had he been a skilled engineer, he would have continued building of the theatre.
- 5) Were I in your place I wouldn't use granite for decorating the façade of the building.
- 6) Had we more investments, we could continue building of the theatre.
- 7) The construction would have been more reliable if you had used that material.
- 8) What would you do if you won a million dollars?
- 9) What would happen if I pressed that red button?
- 10) I'd be very frightened if somebody pointed a gun at me.

## Translate into Russian, define the type of the Conditional Sentences

- 1) If he had been looking where he was going, he wouldn't have walked into the wall.
- 2) A lot of people would be out of work if the factory closed down.
- 3) If the price of oil comes down, more people will buy it.
- 4) What would you do if your car broke down?
- 5) What would you have done if the weather had been better?
- 6) If I had worked at my English hard when I was at school, I would translate the text without a dictionary.
- 7) He wouldn't have failed the exam if he had attended the lessons.

- 8) If it weren't for petrol, he wouldn't buy a small car.
- 9) If the management won't give the workers a rise, it's not surprising they want to go on strike.
- 10) If you run after two hares, you will catch neither.

#### 4.6 Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) зачета

- I. Grammar materials
  - 1) The verb "to be" in the Present/Past/Future Simple
  - 2) The verb "to have" in the Present/Past/Future Simple
  - 3) "There is" and "There are" structures
  - 4) Cardinal and Ordinal Numerals (+ dates, time)
  - 5) The Plurals of Nouns
  - 6) Countable and Uncountable Nouns (a lot of, much, many, a little, little, a few, few)
  - 7) Indefinite Pronouns (some, any (-thing, -body, -one))
  - 8) Degrees of Comparison of Adjectives
  - 9) The Articles
  - 10) The Present Simple Tense
  - 11) The Past Simple Tense (+ used to)
  - 12) The Future Simple Tense (+ to be going to)
  - 13) The Types of Questions
  - 14) The Continuous Active Tense
  - 16) The Perfect Active Tense
- II. Topics
  - About Myself
  - My Hobby
  - My future profession
  - Environmental Protection
  - The Way of Travelling
  - Healthy Lifestyle

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: **«зачтено»** – обучающийся самостоятельно и правильно выполнил 70% заданий своего билета, последовательно и корректно применил знания грамматического и лексического материала, допуская некоторые неточности; **«не зачтено»** – обучающийся выполнил 30% заданий своего билета.

#### 4.7 Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для диф.зачета

- I. Grammar materials
  - 1) The Passive Voice
  - 2) The Infinitive
  - 3) The Gerund
  - 4) The Modal Verbs
  - 5) The Indirect Speech
  - 6) The Conditional Sentences
  - 7) The Past Participle

- II. Topics
- Relationships
  - Crime and the Law
  - Illnesses
  - The Problems of the Cities
  - Communication
  - Travelling

III. Texts (family, meals, travelling, professions, environmental protection, crime and the law, illnesses, newspapers and the media)

При промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично

Шкала оценивания	Показатели
5	Знает принципы построения устного и письменного высказывания иностранном языке; правила и закономерности устной и письменной коммуникации, может самостоятельно сформулировать их грамотно и корректно, показывает всестороннее, систематическое знание учебного материала; демонстрирует содержание курса полностью, без пробелов; не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, при дополнительных вопросах
4	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; правила и закономерности устной и письменной коммуникации, демонстрирует глубокие знания по программному материалу, логично его излагает; на дополнительные вопросы отвечает четко, но с незначительными неточностями
3	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; правила и закономерности устной и письменной коммуникации, но допускает неточности, теоретическое и практическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; ответы на вопросы раскрывает не полностью, допускает ошибки
2	Не знает принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; теоретическое и практическое содержание курса не освоено; не умеет применять на практике устную и письменную коммуникацию

# Вопросы и задания для проверки уровня сформированности компетенции

## ОК-9

### Проверочные задания закрытого типа

Раздел 1: Типовые задания на освоение грамматического материала

1.1. Вставьте am / is / are.

1 Where \_\_\_\_\_ you from?

2 How old \_\_\_\_\_ she?

3 I \_\_\_\_\_ a student.

1.2. Вставьте do / does.

4 I \_\_\_\_\_ not like this film.

5 \_\_\_\_\_ she like coffee?

6 \_\_\_\_\_ they go to college?

1.3. Сделайте вопрос из утверждения.

7 You are a student. \_\_\_\_\_ ?

8 She likes ice cream. \_\_\_\_\_ ?

9 He was there yesterday. \_\_\_\_\_ ?

1.4. Вставьте do / does / did. 21

10 Why \_\_\_\_\_ you meet her every day?

11 Why \_\_\_\_\_ he go to the gym?

12 Why \_\_\_\_\_ you talk to them yesterday?

1.5. Вставьте вопросительное слово.

13 \_\_\_\_\_ would you like for dinner?

14 \_\_\_\_\_ much does this T-shirt cost?

15 \_\_\_\_\_ are you from?

16 \_\_\_\_\_ is this woman? I don't know her.

1.6. Расставьте слова в правильном порядке.

17 good, I, student, am, a

18 famous, he, footballer, is, a

19 Mary, very, looks, happy

20 the, dolls, very, are, pretty

21 clever, she, girl, is, a

22 Bella, a, is, not, good, cat

23 sings, well, he

24 will, rain, it, soon

25 listened to, teacher, the, they

26 English, have, they, Wednesday, on

1.7. Образуйте форму множественного числа существительного.

27 book \_\_\_\_\_

28 city \_\_\_\_\_

29 child \_\_\_\_\_

30 woman \_\_\_\_\_



1.8. Сделайте отрицание из утверждения.

31 Anna and David are walking in the park now.

---

32 Elisabeth has started Spanish classes.

---

33 My parents and me were playing board games yesterday evening.

---

1.9. Выберите правильный вариант.

34 Every year London ... by many people from all over the world.

A) is visited B) is being visited C) was being visited

35 The biggest museum ... by the Mayor next month, on May 24th.

A) opens B) is opened C) will be opened

36 Numerous banks, offices and firms ... in the City. A) situating B) situate C) are situated

37 The chief says that the contract ... the next day. A) will be signed B) was signed C) were signed

38 Last year I visited ... Mexico and ... United States. A) the, - B) -, the

39 ... Chicago is on ... Lake Michigan. A) the, the B) -, - C) 23

40 ... highest mountain in ... Africa is ... Kilimanjaro. A) the, the, the B) the, -, -

41 ... America was discovered in the 15th century. A) - B) the

42 ... Thames flows through ... London. A) the, the B) the, -

43 ... Pacific is ... largest ocean on our planet. A) the, the B) the, -

44 I think you ... go out more and meet new people. A) should B) can

45 You ... come with us if you don't want to. A) can't B) don't have to

46 .... you please phone me in the evening? A) Can B) Should

47 You ... wear a uniform when you're in the army. A) must B) should

48 She ... come with us because she's broken her leg. A) can't B) can

49 They ... smoke in the building. It is forbidden. A) needn't B) mustn't

50 You ... be careful while driving in the rain. A) should B) may

1.10. Выберите правильный ответ: A, B или C.

John (51) \_\_\_\_\_ from the USA

(52) \_\_\_\_\_ works for a big computer company. The company

(53) \_\_\_\_\_ 2,000 employees. He is based in the London office but he often

(54) \_\_\_\_\_ around Europe. He is

(55) \_\_\_\_\_ 24 system analyst. He

(56) \_\_\_\_\_ work on Mondays and Tuesdays but he works at the weekend.

(57) There \_\_\_\_\_ six people in his team. He likes

(58) \_\_\_\_\_ job because it is very interesting.

51 A does B is C come

52 A and B so C or

53 A has got B got C gets

54 A travels B travelling C is travelling

55 A system analyst B a system analyst C an system analyst

56 A isn't B don't C doesn't

57 A am B is C are

58 A he B him C his 1.11.

**Образуйте вопросительные (?) и отрицательные (×) предложения.**

59 They have new software. (?)

---

60 He is learning about the video program. (×)

---

61 He has a good job. (?)

---

62 I work for IBM. (×)

---

1.12. Заполните пропуски правильной формой глагола be или have.

There (63) \_\_\_\_\_ a lot of information on the first website but there (64) \_\_\_\_\_ not many photos and there (65) \_\_\_\_\_ no site map. The second website (66) \_\_\_\_\_ a lot of features, that is why there (67) \_\_\_\_\_ many external visitors all the time.

1.13. Откройте скобки, используя сравнительную степень прилагательных.

25 Laptop A has a (68) \_\_\_\_\_ (big) memory than Laptop B. The screen size is (69) \_\_\_\_\_ (small) on Laptop A. Laptop B is \$925 and is (70) \_\_\_\_\_ (expensive) than Laptop A. Laptop B is (71) \_\_\_\_\_ (light) in weight than Laptop A. Laptop A has a better speed – it's (72) \_\_\_\_\_ (fast) than Laptop B.

1.14. Заполните пропуски в предложениях, используя приведённые ниже вопросительные слова.

**how long how many how much how often what when where which why**

73 A: \_\_\_\_\_ hits do they get each week? B: About 1,500.

74 A: \_\_\_\_\_ do people visit entertainment sites? B: Because they want to relax.

75 A: \_\_\_\_\_ website do you go to? B: I like news websites.

76 A: \_\_\_\_\_ do you use CNN for? B: Finding out about news.

77 A: \_\_\_\_\_ do you use Facebook? B: In the evening.

78 A: \_\_\_\_\_ can I buy electronic products? B: Try amazon.com.

79 A: \_\_\_\_\_ do you visit Myspace? B: Every day.

80 A: \_\_\_\_\_ do you spend on the site each day? B: About an hour.

81 A: \_\_\_\_\_ traffic does each site get? B: It gets a lot of visitors.

Раздел 2: Типовые задания на освоение лексического материала

2.1. Сопоставьте 1-6 с a-f, образуя словосочетания. Ответы запишите буквами

82 mobile A friendly

83 data B phone

84 training C leader

85 user- D processing

86 team E analyst

87 system F course

82 83 84 85 86 87

2.2. Заполните пропуски в диалоге, используя приведённые ниже слова.

buy cost expensive send expert

A: How much does the new laptop (88) \_\_\_\_\_?

B: £449. A: That's very (89) \_\_\_\_\_. My new one was only £349. Are you going to (90) \_\_\_\_\_ it?

B: I don't know. Perhaps I need to (91) \_\_\_\_\_ George an email and ask him. He's an (92) \_\_\_\_\_.

Раздел 3: Типовые задания по чтению

3.1. Прочитайте данные электронные письма и заполните форму бронирования ниже.

From: Carla Lang, Training Officer

To: All staff

Subject: Workshops in May

Hi everyone

Please let me know which workshop you'd like to attend next month and which day you would like to go. Places are limited, so please contact me before 30th April.

Workshops available:

Security procedures: 1 day, 13th or 14th May

Website design: 1 day, 15th or 16th May

Setting up a network: 1 day, 20th or 21st May

Best wishes

Carla Lang

From: Guy Danvers, Head of IT Department

To: Carla Lang, Training Officer

Subject: Workshops in May

Hi Carla

Two people in my department would like to participate in a workshop. The first is Mansoor Khan, one of our web designers. He wants to do the network workshop but he can't on 16th –20 th May. I hope there's a place for him on the second day, on 21st May. The second person is me. I'd like to do the 14th May workshop as I can't on the 15th and 16th. I did the website design last month and it was excellent.

Kind regards

Guy Danvers

Booking form for workshops

PERSON 1	PERSON 2
Name: (93) _____	(97) _____
Job: (94) _____	(98) _____
Workshop: (95) _____	(99) _____
Preferred date: (96) _____	(100) _____

## 2.1. Ключи ответов

Перечень оценочных материалов (закрытого типа)

Номера вопросов Задание

33-49 1.9. Выберите правильный вариант.

50-57 1.10. Выберите правильный ответ: А, В или С.

### Ключ ответов

34 А 39 В 44 А 49 В 54 А 35 С 40 В 45 В 50 А 55 В 36 С 41 А 46 А 51 В 56 С 37 А 42 В 47 А 52 А 57 С 38 В 43 А 48 А 53 А 58 С

## Перечень оценочных материалов (открытого типа)

Номер задания

Задание 1.1 Вставьте am / is / are.

1.2 Вставьте do / does.

Задание 1.3 Сделайте вопрос из утверждения.

1.4 Вставьте do / does / did.

1.5 Вставьте вопросительное слово.

1.6 Расставьте слова в правильном порядке.

1.7 Образуйте форму множественного числа существительного.

1.8 Сделайте отрицание из утверждения.

1.11 Образуйте вопросительные (?) и отрицательные (×) предложения.

1.12 Заполните пропуски правильной формой глагола be или have.

1.13 Откройте скобки, используя сравнительную степень прилагательных.

1.14 Заполните пропуски в предложениях, используя приведённые ниже вопросительные слова.

2.1 Сопоставьте 1-6 с a-f, образуя словосочетания.

2.2 Заполните пропуски в диалоге.

3.1 Прочитайте электронные письма и заполните форму бронирования

### Ключ ответов

№ вопроса Верный ответ

1 are

2 is

3 am

4 do

5 does

6 do

7 Are you a student

8 Does she like ice cream  
9 Was he there yesterday  
10 do  
11 does  
12 did  
13 what  
14 how  
15 where  
16 who  
17 I am a good student  
18 He is a famous footballer  
19 Mary looks very happy  
20 The dolls are very pretty  
21 She is a clever girl  
22 Bella is not a good cat  
23 He sings well  
24 It will rain soon  
25 They listened to the teacher  
26 They have English on Wednesday  
27 books  
28 cities  
29 children  
30 women  
31 Anna and David are not (aren't) walking in the park now  
32 Elisabeth has not (hasn't) started Spanish classes  
33 My parents and me were not (weren't) playing board games yesterday evening  
59 Do they have new software  
60 He isn't ('s not / is not) learning about the video program  
61 Does he have a good job  
62 I don't (do not) work for IBM  
63 is 30  
64 are  
65 is  
66 has  
67 are  
68 bigger  
69 smaller  
70 more expensive  
71 lighter  
72 faster  
73 how many  
74 why  
75 which  
76 what  
77 when  
78 where  
79 how often  
80 how long  
81 how much  
82 B  
83 D  
84 F  
85 A

8 6 C  
8 7 E  
8 8 cost  
8 9 expensive  
9 0 buy  
9 1 send  
92 expert  
93 Mansoon Khan  
94 Web designer  
95 Setting up a network  
96 21st May  
97 Guy Danvers  
98 Head of IT Department  
99 Security procedures  
100 14th Ma

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин. Оборудование учебного кабинета: специализированная мебель и системы хранения, технические средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение и т.д.), демонстрационные учебно-наглядные пособия.

<b>Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы</b>	<b>Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)</b>
Кабинет иностранного языка для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, кондиционер, персональный компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, интерактивная доска, веб-камера, графический планшет.	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 361, 24,5 кв.м., этаж 2, помещение 361
Учебное помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональный компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, мультимедийный проектор и экран, веб-камера, графический планшет.	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 407, 35,5 кв.м., этаж 4, помещение 407
Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с выходом в сеть Интернет. Специализированная мебель, кондиционер, персональные компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, веб-камера, графический планшет.	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 410, 35,4 кв.м., этаж 4, помещение 410

## 5.2. Доступная среда

В НФ БГТУ им. В.Г. Шухова при создании безбарьерной среды учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В образовательной организации обеспечен беспрепятственный доступ в здание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением работы опорно-двигательного аппарата обеспечен доступ для обучения в аудиториях, расположенных на первом этаже, также имеется возможность доступа и к другим аудиториям.

Для лиц с нарушением зрения, слуха имеется аудитория, обеспеченная стационарными техническими средствами. В сети «Интернет» есть версия официального сайта учебной организации для слабовидящих.

## 5.3. Информационное обеспечение обучения

### Основные источники:

1) Английский язык : 10-й класс : базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-09-103568-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334607> (дата обращения: 14.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2) Английский язык : 11-й класс : базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-09-103569-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334610> (дата обращения: 14.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Дополнительные источники:

1. Щербакова, И. В. Основные лексическо-грамматические темы современного английского языка : учебное пособие : [12+] / И. В. Щербакова, О. А. Фомина. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 118 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=602385](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=602385) (дата обращения: 14.02.2024). — ISBN 978-5-4499-2071-3. — Текст : электронный.

2) Щербакова, И. В. Практическая грамматика современного английского языка : учебное пособие : [12+] / И. В. Щербакова ; под ред. Н. В. Ковальчук. — Москва : Директ-Медиа, 2022. — 124 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=683125](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=683125) (дата обращения: 14.02.2024). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-3008-8. — Текст : электронный.

## Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» <https://elibrary.ru/>
2. ЭБС «Издательства Лань» <http://e/lanbook.com/>
3. Университетская библиотека online: электронно-библиотечная система: сайт. – Москва, 2001 –2022 . – URL: <https://biblioclub.ru/> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
4. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
5. НЭБ - Национальная электронная библиотека: база данных: сайт. – Москва. – URL: <https://rusneb.ru/> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.