

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»
В Г. НОВОРОССИЙСКЕ
(НФ БГТУ им. В.Г. Шухова)



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

И.В.Чистяков

25 ноября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.04.История

наименование дисциплины

Специальность: 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Квалификация: Специалист по сервису на транспорте

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Новороссийск– 2023

Рабочая программа разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержден приказом Министерством просвещения Российской Федерации от «26» августа 2022 г. № 777 (зарегистрировано в Минюсте РФ 29 сентября 2022 года, регистрационный номер 70278), требований, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 года; номер рецензии № 381 от «23» июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

- учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Составитель: _____ к.и.н., доц. _____ И.В.Чегодаев
ученая степень и звание _____ подпись _____ инициалы, фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Технических дисциплин

название кафедры

« 24 » ноября 2023 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой: _____ д.т.н., проф. _____ Г.Ю.Ермоленко
ученая степень и _____ подпись _____ инициалы, фамилия
звание _____

Программа одобрена научно-методическим советом филиала

« 25 » ноября 2023 г., протокол № 2

Председатель: _____ к.ф.н., доц. _____ И.В.Чистяков
ученая степень и _____ подпись _____ инициалы, фамилия
звание _____

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина БД.04 «История» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество

Задачи:

- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

метапредметных:

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Познавательных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

Коммуникативных:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

Код ПК, ОК	Компетенция	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	знать: историю России и человечества в целом, иметь представление об общем и особенном в мировом историческом процессе уметь: самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

	межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	и деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
--	---	---

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 136 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов;

практические занятия обучающегося - 10 часов.

1.6. Использование в рабочей программе часов вариативной части

Учебным планом не предусмотрено

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,7 з.е., 136 ч.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр часов в семестре	2 семестр часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины, час	136	60	76
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:			
лекции	107	47	60
лабораторные	-	-	-
практические	10	4	6
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации			
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:			
Курсовой проект	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-
Расчетно-графическое задание	-	-	-
Индивидуальное домашнее задание	-	-	-
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	19	9	10
		зачет	диф.зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Наименование тем, их содержание и объем

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час	
		Лекции	Практические занятия
1	2	3	4
Введение		4	
	<p>Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины.</p> <p>Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание). Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.</p>	4	
РАЗДЕЛ 1. Древнейшая стадия истории человечества		8	
Тема 1.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	<p>Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение 8 древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения. Родовая община. Формы первобытного брака. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России.</p>	4	
Тема 1.2 Неолитическая революция и ее последствия. У истоков цивилизации.	<p>Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Древнейшие поселения земледельцев и животноводов. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Индоевропейцы и проблема их прародины. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Укрепление власти вождей. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города</p>	4	

РАЗДЕЛ 2. Цивилизации Древнего мира		8	
Тема 2.1 Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока.	Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации. Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.	4	
Тема 2.2 Древняя Греция. Древний Рим.	Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Македонское завоевание Греции. Эллинистические государства — синтез античной и древневосточной цивилизации. Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу. Система управления в Римской республике. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Периоды принципата и домината. Рим и провинции. Войны Римской империи. Римляне и варвары. Кризис Римской империи.	4	
РАЗДЕЛ 3. Цивилизация Запада и Востока в Средние века		18	
Тема 3.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Возникновение ислама. Арабские завоевания.	Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Крещение варварских племен. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. Синтез позднеимперского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья. Варварские правды Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов. Распад халифата. Культура исламского	4	

<p>Византийская империя.</p>	<p>мира. Архитектура, каллиграфия, литература. Развитие науки. Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы</p> <p>Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Сохранение и переработка античного наследия. Искусство, иконопись, архитектура. Человек в византийской цивилизации. Влияние Византии на государственность и культуру России.</p>	<p>4</p>	
<p>Тема 3.2 Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе</p>	<p>Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Франкские короли и римские папы. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодальной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. Норманны и их походы. Норманнское завоевание Англии.</p>	<p>4</p>	
<p>Тема 3.3 Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.</p>	<p>Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Ключенбургская реформа, монашеские ордена. Борьба пап и императоров Священной Римской империи. Папская теократия. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.</p>	<p>4</p>	
<p>Тема 3.4 Зарождение национальных государств. Средневековая культура. Начало Ренессанса.</p>	<p>Зарождение национальных государств. Столетняя война. Реконкиста. Гуситские войны. Начало османских завоеваний. Падение Византии. Перемены во внутренней жизни европейских государств. Складывание централизованных государств во Франции и Англии. Наука и богословие. Развитие образования. Университеты. Архитектура. Скульптура. Раннее Возрождение</p>	<p>2</p>	
<p>РАЗДЕЛ 4. История России с Древнейших времен до конца XVII века</p>		<p>13</p>	
<p>Тема 4.1 Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение.</p>	<p>Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская</p>	<p>2</p>	

	<p>проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава. Начало правления князя Владимира Святославича. Организация защиты Руси от кочевников. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.</p>		
<p>Тема 4.2 Общество Древней Руси. Раздробленность на Руси.</p>	<p>Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.</p> <p>Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.</p>	2	
<p>Тема 4.3 Монгольское завоевание и его последствия.</p> <p>Начало возвышения Москвы.</p>	<p>Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.</p> <p>Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.</p>	2	2
<p>Тема 4.4 Образование единого Русского государства.</p> <p>Культура Руси конца XIII – начала XVI в.</p>	<p>Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война второй четверти XV века, ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Происхождение герба России. Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их</p>	3	

	свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы. Условия развития культуры. Литература. Архитектура и искусство.		
Тема 4.5 Индия и Дальний Восток в Средние века.	Политическое развитие Индии в Средние века. Индийская община. Культура Индии. Китай в III – XIII вв. Монгольское завоевание. Династия Мин. Особенности развития Японии. Самураи.	2	
РАЗДЕЛ 5. История нового времени. Страны Запада в XVI – XVIII веке.		6	
Тема 5.1 Начало Нового времени. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образования колониальных империй.	Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Революции в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия. Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Испанские и португальские колонии в Америке. Политические, экономические и культурные последствия открытий.	2	1
Тема 5.2 Возрождение и гуманизм. Реформация и контрреформация. Становление абсолютизма в европейских странах.	Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения Понятие «протестантизм». Церковь накануне Реформации. Гуманистическая критика церкви. Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.	2	
Тема 5.3 Английская революция XVII в	Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.	2	

<p>Тема 6.3 Россия в эпоху петровских преобразований.</p> <p>Экономическое и социальное развитие в XVIIIв.</p>	<p>Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царицы Софии. Крымские походы В.В.Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого</p> <p>Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 6.4 Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.</p> <p>Русская культура XVIII века.</p>	<p>Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735—1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова. Русская культура XVIII века. Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович. И. Т. Посошков). Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д.Трезини, В.В.Растрелли, И.Н.Никитин). Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М.В.Ломоносов. Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В. Н. Татищев). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Общественная мысль (Н.И.Новиков, А.Н.Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А.П.Сумароков, Н.М.Карамзин, Г.Р.Державин, Д.И.Фонвизин). Развитие</p>	<p>1</p> <p>1</p>	

	архитектуры, живописи, скульптуры		
РАЗДЕЛ 7. вв.	История нового времени. Страны Востока в XVI – XVIII	2	
Тема 7.1 Страны Во стока в XVI— XVIII вв. Страны Востока и колониальна я экспансия европейцев.	Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка. Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин и ее особенности. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии. Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Колониальное соперничество. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки, ввоз африканских рабов. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.	2	
РАЗДЕЛ 8. цивилизации.	История нового времени. Становление индустриальной	2	1
Тема 8.1 Промышлен ный переворот и его Последствия . Политическ ое развитие стран Европы и Америки	Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. 15 Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике. Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848 — 1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. <i>Истоки конфликта Север — Юг. Президент А. Линкольн.</i> Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. <i>Первые социалисты.</i> Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. <i>Течения внутри социал-демократии.</i>	1 1	1
РАЗДЕЛ 9.	История нового времени. Российская империя в XIX в.	6	3
Тема 9.1 Внутренняя	Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по	1	1

<p>и внешняя политика России в начале XIX века</p> <p>Движение Декабристов</p> <p>Внутренняя политика Николая</p>	<p>развитию системы образования. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года</p> <p>Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах. Изменение внутривосточного курса Александра I в 1816 — 1825 годах. Аракчеевщина.</p> <p>Военные поселения</p> <p>Практическая работа № 1</p> <p>Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов</p> <p>Внутренняя политика Николая I. Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Политика в области образования. Теория официальной народности (С. С. Уваров).</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 9.2</p> <p>Отмена крепостного права и реформы 60-70 х годов XIX века.</p> <p>Контрреформы.</p> <p>Общественн</p>	<p>Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М.Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия</p> <p>Общественное движение во второй четверти XIX века. Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М.</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>1</p>

<p>ое движение в XIX веке.</p>	<p>Соловьев, Т. Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность. Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества. Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.</p>		
<p>Тема 9.3 Экономическое развитие во второй половине XIX века. Внешняя политика России в XIX веке.</p>	<p>Экономическое развитие во второй половине XIX века. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.Х.Бунге, С.Ю.Витте). Разработка рабочего законодательства Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русскотурецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>РАЗДЕЛ 10. колонизации.</p>	<p>История нового времени. Страны Востока в период</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>Тема 10.1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония.</p>	<p>Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>

РАЗДЕЛ 11. Новое время.		История нового времени. Международные отношения в	2	
Тема 11.1 Международные отношения в Новое время.	Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.		2	
РАЗДЕЛ 12.		От Новой истории к Новейшей История XX - начала XXI в.	28	
Тема 12.1 Мир в начале XX века. Пробуждение Азии. Международные отношения в 1900-1914гг.	Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса. Синьхайская революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии. Балканские войны. Планы военно-политических блоков в Европе.		2	
Тема 12.2. Россия на рубеже XIX—XX веков.	Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В.М.Чернов, В.И.Ленин, Ю.О.Мартов, П.Б.Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904 — 1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии. Опыт парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах		2	
Революция 1905-1907 годов в России			2	

<p>Тема 12.3 Россия в период стольпинских реформ.</p> <p>Серебряный век русской культуры.</p>	<p>П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. П.А.Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910 — 1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки. Новые направления в литературе и искусстве. Живопись. Музыка.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 12.4 Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов</p> <p>Первая мировая война и общество.</p>	<p>Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов. Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников.</p> <p>Первая мировая война и общество. Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Государственное регулирование экономики. Патриотический подъем в начале войны. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.</p>	<p>1</p> <p>1</p>	
<p>Тема 12.5 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.</p> <p>Октябрьская революция в</p>	<p>Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В.И.Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность А.Ф.Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г.Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.</p> <p>Октябрьская революция в России и ее последствия. События 24 — 25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных</p>	<p>1</p> <p>1</p>	

<p>России и ее последствия.</p>	<p>регионах России. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых 19 органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима.</p>		
<p>Тема 12.6 Европа и США. Западные демократии в 20-30-е гг. XX в. Тотальные и авторитарные режимы.</p>	<p>Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. Дж. М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 12.7 Международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами. Культура в меняющемся мире.</p>	<p>Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 12.8 Гражданская война в России</p>	<p>Гражданская война в России. Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и</p>	<p>1</p>	

	итоги Гражданской войны		
Тема 12.9 Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР.	<p>Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене.</p> <p>Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.</p>	1	
Тема 12.10 Советское государство и общество в 1920 - 1930-е годы. Развитие советской культуры в 20-30-е XX в.	<p>Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В.Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года. Культура эпохи революции. Советская наука.</p>	1	
Тема 12.11 Недемократические режимы. Турция. Китай. Индия	<p>Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительств Народного фронта. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников</p> <p>Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемала. Великая национальная революция 1925 — 1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Советские районы Китая. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Сохранение противоречий между коммунистами и гоминдановцами. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация</p>	2	

	Японию, ее переход к внешнеполитической экспансии.		
Тема 12.12 Накануне мировой войны.	Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.	2	
Тема 12.13 Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация 21 и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны.	2	
Тема 12.14 Второй период. Второй мировой войны	Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон	2	
	ВСЕГО :	107	10

3.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия.	Кол-во часов	Сам. работа на подготовку к ауд.зан.
	РАЗДЕЛ 6. Россия в XVI – XVIII вв.	Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время начала XVII века. 1. Россия в период боярского правления. Иван IV. 2. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. 3. Ливонская война, ее итоги и последствия. 4. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. 5. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. 6. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. 7. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. 8. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. 9. Окончание Смуты и возрождение российской государственности.	1	4
		Россия в эпоху петровских преобразований. Экономическое и социальное развитие в XVIII в. 1. Начало царствования Петра I. Первые преобразования. 2. Северная война: причины, основные события, итоги.. 3. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. 4. Утверждение абсолютизма. 5. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. 6. Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения.	1	4
		Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века. 1. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. 2. Русско-турецкая война 1735—1739 годов. 3. Участие России в Семилетней войне. 4. Политика «просвещенного абсолютизма». 5. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. 6. Внутренняя политика Павла I, его свержение. 7. Внешняя политика Екатерины II. 8. Русско-турецкие войны и их итоги.	1	4

	<p>РАЗДЕЛ 8. Становление индустриальной цивилизации.</p>	<p>Промышленный переворот и его последствия. 1.Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. 2.Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. 3.Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. 4.Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. 5.Конец эпохи «свободного капитализма». 6. Роль государства в экономике.</p>	1	4
	<p>РАЗДЕЛ 9. Российская империя в XIX в.</p>	<p>Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века Движение Декабристов. Внутренняя политика Николая 1.Император Александр I и его окружение. Проект М. М. Сперанского. 2.Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. 3.Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. 4.Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. 5.Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813— 1825 годах. 6.Изменение внутривосточного курса Александра I в 1816 — 1825 годах. Аракчеевщина. 7.Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели. Значение движения декабристов. 9.Внутренняя политика Николая I. 10.Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. 11.Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века.</p>	1	3
		<p>Отмена крепостного права и реформы 60-70 х годов XIX века. Контрреформы. 1. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. 2.Значение отмены крепостного права. 3.Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. 4.Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. 5.Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. 6. Причины контрреформ, их основные направления и последствия. 7.Общественное движение во второй четверти</p>	1	-

		XIX века. 8. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.		
		Экономическое развитие во второй половине XIX века. Внешняя политика России в XIX веке. 1. Экономическое развитие во второй половине XIX века. 2. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. 3. Экономические и финансовые реформы (Н.Х.Бунге, С.Ю.Витте). 4. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. 5. Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах - в Закавказье. 6. Политика России на Дальнем Востоке. 7. Россия в международных отношениях конца XIX века.	1	-
	РАЗДЕЛ 10. Страны Востока в период колонизации.	Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония. 1. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. 2. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. 3. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии. 4. Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. 5. Насильственное «открытие» Японии. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.	1	-
	РАЗДЕЛ 11. Международные отношения в Новое время.	Международные отношения в Новое время. 1. Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. 2. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. 3. Крымская (Восточная) война и ее последствия. 4. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. 5. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.	1	-

	<p>Накануне мировой войны.</p> <p>1. Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны.</p> <p>2. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям.</p> <p>3. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи.</p> <p>4. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол.</p> <p>5. Военно-политические планы сторон.</p> <p>Подготовка к войне.</p>	1	-
Всего		10	19

3.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом

3.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом

3.5. Расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено учебным планом

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностных:	
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);	устный опрос; практические занятия (по темам);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	устный опрос; практические занятия (по темам);
- готовность к служению Отечеству, его защите;	практические занятия (по темам); устный опрос
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	устный опрос;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	практические занятия (по темам); устный опрос
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и	практические занятия (по темам); устный опрос

сотрудничать для их достижения.	
метапредметных:	
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	устный опрос; оценка письменных работ; тестирование; практические занятия
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	устный опрос; оценка письменных работ; тестирование; практические занятия
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	практические занятия; тестирование
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;	практические занятия;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	практические занятия
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	письменный опрос;
предметных:	
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	устный опрос (фронтальный); практические занятия;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	устный опрос (фронтальный); практические занятия;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	устный опрос;
- умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	устный опрос;
	Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

4.1 Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

4.1.1 Критерии оценивания устного опроса

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного

Процедура проведения устного опроса

На каждом практическом занятии проводится устный опрос студентов в соответствии с перечнем вопросов по изучаемым темам. Устный опрос как контроль знаний студентов осуществляется в виде индивидуальной проверки уровня овладения изученного материала обучающимся. Студент вызывается по одному из вопросов текущей темы, излагает материал до 10 минут, затем отвечает на дополнительные вопросы преподавателя или студентов группы. По итогам устного опроса обучающегося, преподаватель аргументировано в соответствии с критериями оценивания выставляет оценку студенту.

4.1.2 Перечень контрольных вопросов для промежуточных аттестаций

Тест 1 для промежуточной аттестации 1 семестр на 6 неделе
на тему: «Древнейшая стадия истории человечества»

1. Наступление Ледникового периода относится к эпохе

- а) мезолита;
- б) палеолита;
- в) неолита;
- г) энеолита.

2. Человек овладел огнем в эпоху

- а) палеолита;
- б) мезолита;
- в) неолита;
- г) энеолита.

3. Первые животные были одомашнены в эпоху

- а) мезолита;
- б) палеолита;
- в) энеолита;
- г) неолита.

4. Первые государства возникли в эпоху

- а) палеолита;
- б) мезолита;
- в) неолита;
- г) энеолита.

5. Появление частной собственности относится к эпохе

- а) неолита;
- б) палеолита;

- в) мезолита;
- г) энеолита.

6. Переход от матриархата к патриархату относится к эпохе

- а) палеолита;
- б) мезолита;
- в) неолита;
- г) энеолита.

7. Появление денежного эквивалента относится к эпохе

- а) энеолита;
- б) мезолита;
- в) неолита;
- г) палеолита.

8. Освоение металлов относится к эпохе

- а) энеолита;
- б) мезолита;
- в) палеолита;
- г) неолита.

9. Появление примитивных видов искусства относится к эпохе

- а) неолита;
- б) палеолита;
- в) мезолита;
- г) энеолита.

10. Первый кризис человеческой цивилизации относится к эпохе

- а) неолита;
- б) палеолита;
- в) мезолита;
- г) энеолита.

Шкала оценивания и перевода баллов в оценки

Процент выполнения	Количество баллов	Оценка
100% - 90%	10-9	«5»
89% - 80%	8-7	«4»
79% - 70%	6-5	«3»
69% и меньше	4 и меньше	«2»

Время на подготовку и выполнение

Форма работы студента	Время
Подготовка	2
Выполнение	18
Оформление и сдача	5
Всего	25

Тест 2 для промежуточной аттестации 1 семестр на 6 неделе на тему: «Цивилизации Древнего мира»

Соединить стрелками понятия левого столбика и определения правого.

- | | |
|---------------------|---|
| 1. Полис | А) Высший орган правления в Риме |
| 2. Илоты | Б) Представитель плебеев, отстаивающий их интересы в Сенате |
| 3. Плебеи | В) Потомки основателей Рима |
| 4. Архонт | Г) Совет глав родов в Афинах |
| 5. Патриции | Д) Пришлое население, потомки непатрицианских племен в Риме |
| 6. Остракизм | Е) Греческий город-государство |
| 7. Ареопаг | Ж) Бесправные рабы в Спарте |
| 8. Сенат | З) Процедура изгнания лица, представляющего угрозу демократии |
| 9. Народный трибун | И) Выборный верховный правитель в Афинах |
| 10. Рим был основан | а) В 753 г. до н.э. |
| | б) В 357 г. до н.э. |
| | в) В 735 г. до н.э. |

Шкала оценивания и перевода баллов в оценки

Процент выполнения	Количество баллов	Оценка
100% - 90%	10-9	«5»
89% - 80%	8-7	«4»
79% - 70%	6-5	«3»
69% и меньше	4 и меньше	«2»

Время на подготовку и выполнение

Форма работы студента	Время
Подготовка	2
Выполнение	10
Оформление и сдача	3
Всего	15

Тест 3 для промежуточной аттестации 1 семестр на 6 неделе на тему: «Цивилизации Запада и Востока в Средние века»

- Итоги развития Европы в Средние века (правильных ответов – 2):
 - возникновение суда присяжных;
 - отказ от христианства;
 - складывание европейской общности;
 - упадок строительства и городов;
 - утверждение авторитарного типа правления в большинстве государств.
- Средневековая европейская цивилизация была преимущественно:
 - промышленной;
 - ремесленной;
 - мелкотоварной;
 - аграрной.
- В основе Крестовых походов лежала идея:
 - защиты христианского мира от неверных;
 - уничтожения всех иноверцев;
 - захвата всего мира;
 - объединения мира в единое государство.
- Начиная с XII в. в Европе формируются государства, в которых
 - укрепилась политическая раздробленность;
 - власть короля ограничивалась сословным представительством;
 - власть короля была абсолютной;
 - была упразднена монархия.
- Особенность, определившая развитие Византии в Средние века:
 - ее связи с Древним Римом оборвались еще в Античности;
 - в ней была слаба роль церкви;
 - она была прямой наследницей Древнего Рима;
 - она была полностью разгромлена варварами.
- Установите соответствие между событием и датой:
 - изгнание арабов из Испании, окончание Реконквисты
 - раскол христианской церкви на западную и восточную
 - захват Константинополя турками, падение Византии
 - 1054 г
 - 1204 г.
 - 1453 г.
 - 1492 г.

7. Шиизм — это течение в исламе, представители которого
а) считают халифов, правивших после Мухаммеда, святыми;
б) почитают Коран и дополнения к нему;
в) почитают только Коран;
г) призывают к активным завоеваниям.

8. Стабильность жизни индийцев при всех политических переменах обеспечивалась:
а) наличием сильного государства;
б) благоприятными природными условиями;
в) деспотической властью;
г) существованием общины.

9. Император в Японии:
а) был фигурой ритуальной, олицетворявшей страну;
б) являлся носителем реальной высшей власти;
в) командовал армией;
г) обладал властью только в столице.

10. Особое значение в мусульманской культуре имело искусство:
а) миниатюры;
б) скульптуры;
в) каллиграфии;
г) иконописи.

11. Предпосылки Возрождения:
а) географические открытия, расширение кругозора людей;
б) рост светских настроений среди горожан;
в) усиление роли церкви в жизни общества;
г) распространение аскетической морали;
д) пробуждение личной инициативы;
е) сохранение в Италии памятников античной культуры.

12. Установите соответствие между деятелем Возрождения и его вкладом в искусство:

1) Франческо Петрарка	а) изобретатель техники масляной живописи;
2) Питер Брейгель Старший	б) основоположник пейзажа как жанра живописи;
3) Леонардо да Винчи	в) родоначальник гуманизма;
	г) автор фрески «Тайная вечеря».

13. Особенности византийского феодализма (правильных ответов -2):
а) получение земли феодалами в собственность;
б) отсутствие крупных городов;
в) император — верховный собственник земли;
г) существование системы титулов, передаваемых по наследству;
д) отсутствие иерархической сеньориально-феодальной системы.

14. Одна из особенностей развития Китая в Средние века:
а) мобильность членов общества, возможность менять свой социальный статус;
б) отказ от традиционных устоев существования общества;
в) жесткая и дифференцированная административно-бюрократическая система;
г) отказ от идеи сильного государства.

15. Дайте определение понятиям:

- а) феодализм;
- б) гуманизм.

Шкала оценивания и перевода баллов в оценки

Процент выполнения	Количество баллов	Оценка
100% - 90%	15-14	«5»
89% - 80%	13-12	«4»
79% - 70%	11-10	«3»
69% и меньше	9 и меньше	«2»

Время на подготовку и выполнение

Форма работы студента	Время
Подготовка	2
Выполнение	20
Оформление и сдача	3
Всего	25

Тест 4 для промежуточной аттестации 1 семестр на 12 неделе
на тему: «История России с древнейших времен до конца XVI века»
Вариант 1

1. Термином Старцы градские в Киевской Руси называли:

- а) родовых старейшин;
- б) племенных вождей;
- в) избираемых в систему городского самоуправления десятских, сотских, тысяцких;
- г) круг близких советников при дворе князя.

2. На исторические судьбы России наиболее заметное влияние оказало (оказали):

- а) силы природы;
- б) политические лидеры;

- в) огромное пространство, занятое страной, и многочисленный состав ее населения;
- г) все указанные обстоятельства в совокупности, их комплекс.

3. Важнейшим событием в истории человечества ученые считают неолитическую революцию, под которой подразумевают период, когда человечество овладело искусством:

- а) скотоводства и земледелия;
- б) изготовления глиняной посуды и пряжи;
- в) строительство рубленых домов, деревянных лодок;
- г) верно все указанное.

4. Город Искоростень, упоминаемый летописцем, был столицей:

- а) дреговичей;
- б) древлян;
- в) радимичей;
- г) вятичей.

5. К варяжскому конунгу Рюрику с просьбой возглавить объединение нескольких племен в 862 г., по свидетельству летописца, обратились:

- а) словене, ильменские и кривичи;
- б) чудь и весь;
- в) поляне и древляне;
- г) верно а) и б).

6. Славяне для защиты от варягов построили на севере:

- а) ряд крепостей и острогов;
- б) Новый город;
- в) крепость Орешек;
- г) Иван-город;
- д) Изборск и Псков.

7. Общественное устройство, которое историки называют военной демократией, у восточных славян стало складываться:

- а) уже в VI в.;
- б) в VII в.;
- в) в VIII – первой половине IX в.;
- г) лишь в X – начале XI века.

8. Самым северным союзом славянских племен в VII–IX вв. были:

- а) полочане;
- б) словене;
- в) радимичи;
- г) северяне.

9. Первый летописный свод на Руси был составлен в ... году:

- а) 997;
- б) 1110;
- в) 1119;
- г) 1154.

10. «Русская правда» регулировала кровную месть следующим образом:

- а) разрешала мстить лишь за особо жестокие преступления;
- б) разрешала мстить только близким родичам (брат за брата);

- в) запрещала любую кровную месть;
- г) верно лишь а) и б);
- д) верно все указанное.

11. Половцы впервые упоминаются в летописи:

- а) в год смерти князя Владимира I (1015);
- б) в год вокняжения Яро-слава Мудрого (1019);
- в) в 1036 г.;
- г) в год смерти Ярослава Мудрого (1054);
- д) в год принятия «Русской правды» (1072).

12. После усабиц между потомками Владимира I киевским князем стал Ярослав (Мудрый). Это произошло в ... году:

- а) 1015;
- б) 1016;
- в) 1018;
- г) 1019;
- д) 1020.

13. Укажите, какие причины вызвали:

- а) образование государства Русь(правильных ответов – 4);
- б) территориально-политическое раздробление русских земель(правильных ответов – 6):
 - 1) Расширение феодального землевладения;
 - 2) появление частной собственности на землю;
 - 3) ослабление роли и авторитета Киева в результате набегов кочевников;
 - 4) стремление отдельных городов стать самостоятельными местными центрами;
 - 5) распад родовой общины и появление соседской общины;
 - 6) выделение племенной знати и появление общественного неравенства;
 - 7) усиление соперничества и усабиц князей;
 - 8) слабость экономических связей;
 - 9) образование племенных союзов для отражения внешней опасности;
 - 10) рост экономического могущества местных феодалов.

14. Сребролюбивым и покровителем ростовщиков прослыл киевский князь:

- а) Вышатиц;
- б) Пуцяга;
- в) Святополк Изяславич;
- г) Олег Святославич;
- д) Владимир Мономах.

15. По мнению многих ученых, первые признаки феодализации русского общества появляются:

- а) уже в X в.;
- б) в XI в.;
- в) накануне монгольского нашествия;
- г) с принятием Судебника в 1497 г.

16. Сотрудничество митрополитов и московских князей началось при Иване Калите. Из Владимира в столицу московских князей митрополит переехал в ... году:

- а) 1327;
- б) 1328;
- в) 1329;
- г) 1330.

17. В эпоху раздробленности в Киеве фактическая власть была:

- а) у князя и бояр;
- б) в руках народного вече;
- в) у дружины;
- г) непрочной и переходила из рук в руки;
- д) у черниговских князей.

18. Князь в Новгороде играл роль:

- а) первого лица;
- б) второстепенную роль военного руководителя;
- в) киевского наместника;
- г) номинально верховного судьи;
- д) Новгородом управляло вече, и князь никакой роли не играл.

19. Определите причины феодальной раздробленности:

- а) слабость экономических связей при господстве натурального хозяйства;
- б) была создана система обороны страны, и боярам не нужна была власть великого князя;
- в) города и бояре начали приглашать к себе князей на княжение;
- г) верны все ответы.

20. В период феодальной раздробленности на Руси князья обладали правом:

- а) сбора налогов;
- б) объявлять войну и заключать мир;
- в) вершить суд;
- г) верны все ответы.

21. В 1097 г. состоялся Любечский съезд. Укажите, какую цель он преследовал:

- а) прекращение княжеских усобиц;
- б) разделение Киевской Руси на самостоятельные княжества;
- в) объединение раздробленной Руси.

22. Во времена правления Владимира Мономаха Русь решила одну из важнейших внешнеполитических задач. А именно:

- а) обезопасила себя от набегов кочевников-половцев;
- б) заключила мирный договор с Византией на выгодных для нее условиях;
- в) отстояла свою независимость от немецко-шведских рыцарей.

23. Укажите причину, по которой Русь не могла противостоять монголо-татарам (правильных ответов – 2):

- а) более низкий уровень развития;
- б) численное превосходство войска монголо-татар;
- в) феодальная раздробленность на Руси;
- г) техническое вооружение монголо-татар.

24. Укажите, кто был основателем династии московских князей:

- а) Александр Невский;
- б) Юрий Долгорукий;
- в) младший сын Александра Невского Даниил.

25. Определите историческое значение победы русских в битве на Чудском озере:

- а) сохранение независимости новгородских и псковских земель;
- б) сохранение единства Руси;

в) сохранение религиозного единства.

26. Владимир Мономах, будучи четвертым сыном князя Изяслава, не имел права на престол, но именно он стал великим князем, потому что:

- а) старший брат умер, двое других на престол не претендовали;
- б) захватил власть, используя свою дружину;
- в) подавил восстание в Киеве и захватил власть.

27. Что из названного относилось к итогам похода войск Батыя на Русь в 1237–1238 гг.:

- а) захват и разгром Киева;
- б) разорение Великого Новгорода;
- в) начало политической раздробленности;
- г) разорение северо-восточных земель.

28. Прочтите отрывок из летописи и укажите, в каком году произошли описываемые события:
«И сошлись оба войска, и было на Калке сражение великое, и победили... татары половцев, и князей русских, и пала русская сила...»

- а) 969 г.;
- б) 1223 г.;
- в) 1237 г.;
- г) 1380 г.

29. Первое сражение русских дружин с монголо-татарами произошло у реки:

- а) Угры;
- б) Калки;
- в) Сити;
- г) Днепра.

30. Трижды, с интервалом в два года (1368, 1370, 1372 гг.), литовщина подкатывалась к Москве. Союзником Литвы выступал (выступали):

- а) часто менявшиеся на престоле ордынские ханы;
- б) тверской князь Михаил Александрович;
- в) Новгород и Псков;
- г) рязанские и смоленские князья.

31. Наставником князя Дмитрия Московского (Донского) был:

- а) митрополит Алексей;
- б) игумен Сергей Радонежский;
- в) коломенский священнослужитель Митяй;
- г) писатель Софоний Рязанец.

32. В начале XV в. Русь подвергается новому нашествию орды. Это произошло в ... году:

- а) 1406;
- б) 1408;
- в) 1410;
- г) 1412.

33. По преданию, в войске Дмитрия Донского на Куликовом поле сражались богатыри Пересвет и Ослябя. Согласно этому же преданию, они были:

- а) бояре;
- б) монахи;
- в) свободные крестьяне;

- г) князя;
- д) ремесленники.

34. После Куликовской битвы Орда совершила новый поход на Русь. Войскам Орды после долгой осады удалось взять Москву:

- а) за три недели, совершив подкоп, они проникли в город;
- б) с помощью нижегородских князей;
- в) в городе под видом торговца жил ордынец, он и открыл ночью ворота, опоив стражу;
- г) население Москвы, испытывая голод и лишения, собрало вече и приняло решение сдаться и уплатить дань;
- д) в городе кончились запасы продовольствия, боеприпасов, и началась эпидемия холеры, сопротивление стало бессмысленным.

35. Возникшее в XIII в. Московское княжество заметно усилилось в начале XIV в., когда к Москве были присоединены:

- а) Коломна и Можайск;
- б) Переяславль-Залесский;
- в) Рязань;
- г) верно все указанное;
- д) верно лишь а) и б).

36. Первым московским князем был:

- а) Всеволод Большое Гнездо;
- б) Юрий Долгорукий, основавший Москву;
- в) Александр Невский, получивший Москву в удел;
- г) сын Александра Невского Даниил;
- д) Иван Калита.

37. Ордынской тягостью в XIII–XV вв. на Руси называли:

- а) тягловую (гужевую) повинность по перевозке ордынских грузов русскими крестьянами;
- б) неписаную традицию возить (помимо уплаты дани) богатые подарки хану, его семье и приближенным мурзам;
- в) безнаказанные набеги мелких отрядов из Орды «за добычей», т. е. откровенные грабежи;
- г) дань Орде, выплачивавшуюся ежегодно серебряной монетой;
- д) политическую зависимость от Орды, наиболее ярко выраженную в ритуале получения русскими князьями ярлыков на княжение.

38. Определите причины победы Москвы над Тверью:

- а) Золотая Орда поддерживала политику московских князей;
- б) московские князья проводили умную, дальновидную политику;
- в) Московское княжество поддерживалось другими русскими княжествами;
- г) выгодность географического положения.

39. События, в результате которых произошло присоединение Новгорода к Московскому княжеству, – это:

- а) сражение на р. Шелони в 1471 г. и походы 1475 и 1478 гг.;
- б) подавление новгородского восстания Иваном Грозным;
- в) вмешательство Золотой Орды.

40. Укажите причины образования единого Русского государства:

- а) усиление экономических связей внутри страны;
- б) восстановление и развитие сельского хозяйства, рост городов;

- в) необходимость борьбы с Золотой Ордой за независимость государства;
- г) верны все ответы.

41. Предпосылки к объединению русских земель:

- а) интересы торгового люда;
- б) развитие городов;
- в) стремление князей занять царский трон.

42. Укажите автора идеи «Москва – третий Рим»:

- а) монах Филофей;
- б) Сергей Радонежский;
- в) митрополит Макарий.

43. По Судебнику 1497 г. срок перехода крестьян от одного феодала к другому назывался:

- а) «заповедные лета»;
- б) Юрьев день;
- в) «урочные лета».

44. Укажите причины победы русских войск на Куликовом поле (правильных ответов – 2):

- а) удачно разработанный план сражения Дмитрием Донским;
- б) численное превосходство русских войск;
- в) участие в битве почти всех русских княжеств.

45. Определите, с именем какого князя связана победа на Куликовом поле:

- а) Дмитрия Донского;
- б) Александра Невского;
- в) Владимира Мономаха.

46. Местничество – это:

- а) право распоряжения землей, полученной по наследству;
- б) система распределения государственных должностей с учетом происхождения;
- в) право на управление местностью.

47. Соотнесите место и год, когда русские войска впервые нанесли поражение монголо-татарам:

- | | |
|--------------------------|-------------|
| 1) на Куликовом поле; | а) 1240 г.; |
| 2) во время осады Киева; | б) 1380 г.; |
| 3) в битве на Калке; | в) 1223 г. |

48. В своей внутренней политике Иван III ставил целью:

- а) объединение русских земель вокруг Москвы и борьбу за ликвидацию независимости Орды;
- б) укрепление личной власти;
- в) укрепление дипломатических отношений с Западной Европой.

49. Починки – это...

- а) поселения от 3-4 до 7-8 дворов;
- б) свободные труженики;
- в) маленькие поселения в 1-3 двора.

50. Помочи – это ...

- а) участие в постройке того или иного дома всех трудоспособных членов общины;
- б) торговые связи;

в) организации, создаваемые купцами.

Шкала оценивания и перевода баллов в оценки

Процент выполнения	Количество баллов	Оценка
100% - 90%	50-46	«5»
89% - 80%	45-40	«4»
79% - 70%	39-35	«3»
69% и меньше	34 и меньше	«2»

Время на подготовку и выполнение

Форма работы студента	Время
Подготовка	2
Выполнение	55
Оформление и сдача	8
Всего	65

Вариант 2

1. Что обеспечило процесс внутренней колонизации страны, подъем ее сельского хозяйства, укрепление военной мощи:

- а) свободное крестьянство;
- б) расширение торговых связей;
- в) рост городов.

2. При каком князе возникла система приказов:

- а) при Иване 3;
- б) при Василии 3;
- в) при Иване 4;
- г) при Василии 2.

3. Найдите соответствия:

- 1) Летописи а) Церковные сочинения о выдающихся русских людях – князьях, деятелях церкви;

- 2) Жития б) Сочинения о дальних путешествиях;
3) Сказания в) Запись событий в порядке их хронологии;
4) Хождения г) Истории, посвященные знаменательным событиям в жизни страны.

4. Найдите соответствия:

- 1) Летопись а) «Хождение за три моря»;
2) Житие б) «Русский хронограф»;
3) Сказание в) «Задонщина»;
4) Хождение г) «Повесть о жизни и трагической смерти тверского князя Михаила Ярославича».

5. По проекту какого архитектора в 1475-1479 годах был построен Успенский собор Московского Кремля:

- а) Алоизо де Каркано;
б) Пьетро Антонио Салари;
в) Аристотель Фиораванти.

6. Самая знаменитая икона Андрея Рублева:

- а) «Троица»;
б) «Спас Вседержитель»;
в) «Благовещение».

7. Что относится к устному народному творчеству. Выберите несколько правильных ответов (правильных ответов – 4):

- а) пословицы и поговорки;
б) жития;
в) сказки;
г) былины;
д) сказания и хождения;
е) песни.

8. Церковный собор 1551 г. решил:

- а) недавно приобретенные земли передать государству;
б) впредь принимать земли только с разрешения царя;
в) за церковью сохранить часть земель для обеспечения продуктами монастырской братии;
г) верно все указанное;
д) верно лишь а) и б).

9. Средства на организацию похода Ермака в Сибирь были выделены:

- а) лично царем Иваном IV;
б) купцами Строгановыми;
в) князьями Долгорукими;
г) богатыми казаками Дона;
д) боярином Б. И. Морозовым.

10. Военная экспедиция Ермака в Сибирь была организована в ... году:

- а) 1580;
б) 1581;
в) 1583;
г) 1584;

д) 1585.

11. Введение опричнины привело:

- а) к частичному ослаблению центральной власти;
- б) подрыву хозяйства страны;
- в) разорению десятков тысяч крестьян и ремесленников;
- г) верно а) и б);
- д) верно б) и в).

12. В борьбе с боярским самовластием Иван IV:

- а) частично ограничил местничество;
- б) ликвидировал систему боярских кормлений;
- в) создал органы местного самоуправления;
- г) сократил привилегии крупных феодалов;
- д) верно все указанное.

13. Излюбленными головами при Иване IV называли:

- а) близких помощников царя из состава Избранной рады;
- б) родственников царя со стороны Елены Глинской;
- в) митрополита Макария и всех высших священнослужителей;
- г) людей, выбранных в органы местного самоуправления;
- д) командиров постоянного стрелецкого войска.

14. Что из названного относится к последствиям опричнины:

- а) победа Российского государства в Ливонской войне;
- б) создание стрелецкого войска;
- в) ослабление военной мощи российского государства;
- г) принятие «Уложения о службе».

15. Главная задача Ливонской войны:

- а) не допустить проникновения Швеции в Прибалтику;
- б) ослабление Речи Посполитой;
- в) уничтожение Ливонского ордена;
- г) выход России к Балтийскому морю.

16. Во время опричнины страна была разделена на две части:

- а) опричнину и боярщину;
- б) уезды и губернию;
- в) воеводства и уезды;
- г) земщину и опричнину.

17. Правом Юрьева дня в России называли:

- а) срок перехода крестьян от феодала к феодалу;
- б) запрет перехода крестьян от феодала к феодалу;
- в) одну из разновидностей повинностей крестьян;
- г) размер компенсации крестьян феодалу за уход от него.

18. Пятилетний срок сыска беглых крестьян был установлен:

- а) после отмены опричнины;
- б) после окончания Ливонской войны;
- в) в последний год царствования Ивана IV;
- г) в 90-х гг.;

д) после неурожая и голода в 1601–1603 гг.

19. Восстание под руководством Хлопка произошло в ... году:

- а) 1600;
- б) 1601;
- в) 1602;
- г) 1603;
- д) 1604.

20. Репутацию боярского царя на российском престоле заслужил:

- а) Федор Иванович;
- б) Василий Шуйский;
- в) Федор Алексеевич.

21. Патриаршество на Руси введено в ... году:

- а) 1559;
- б) 1569;
- в) 1579;
- г) 1589;
- д) 1599.

22. Царь Федор Иванович находился на престоле в течение:

- а) одного года;
- б) полутора лет;
- в) почти четырёх лет;
- г) четырнадцати лет.

23. Первым патриархом Московским и Всея Руси был избран:

- а) Иов;
- б) Гермоген;
- в) Алексей I;
- г) Тихон;
- д) Филофей.

24. Какое из указанных событий произошло позже:

- а) воцарение Годунова;
- б) введение патриаршества в России;
- в) восстание Хлопка;
- г) осада Пскова Стефаном Баторием.

25. Наследник престола малолетний сын Ивана IV Дмитрий погиб в Угличе в ... году:

- а) 1591;
- б) 1592;
- в) 1593;
- г) 1595;
- д) 1596.

26. Земский собор избрал царем Б. Годунова в ... году:

- а) 1595;
- б) 1596;
- в) 1597;

- г) 1598;
- д) 1599.

27. Вечный мир России с Польшей был подписан в ... году:

- а) 1634;
- б) 1654;
- в) 1676;
- г) 1686.

28. Тушинским вором в народе окрестили расположившегося со своими сторонниками под Москвой:

- а) Ивана Болотникова;
- б) свергнутого Василия Шуйского;
- в) венёвского дворянина Истому Пашкова;
- г) Лжедмитрия II.

29. Укажите временной период Смутного времени:

- а) 1598–1613 гг.;
- б) 1584–1613 гг.;
- в) 1607–1613 гг.

30. Впервые в истории России был избран на престол Земским собором:

- а) Михаил Романов в 1613 г.;
- б) Борис Годунов в 1598 г.;
- в) Василий Шуйский в 1606 г.

31. В Русском государстве продолжался процесс закрепощения крестьян. Это подтверждается:

- а) отменой Юрьева дня;
- б) установлением 5-летнего срока сыска беглых крестьян;
- в) запрещением для крестьян подавать жалобы на своих феодалов.

32. Укажите временной период правления Лжедмитрия I:

- а) 1605–1606 гг.;
- б) 1606–1607 гг.;
- в) 1605–1607 гг.;
- г) 1605–1612 гг.

33. Укажите причину неудач первого ополчения:

- а) отсутствие вооружения у ополченцев
- б) отсутствие единства в стане ополченцев;
- в) смерть П. Ляпунова;
- г) верны все ответы.

34. После отречения Василия Шуйского от престола власть оказалась в руках:

- а) Боярской думы;
- б) «Семибоярщины»;
- в) Земского собора.

35. Руководитель крестьянского восстания 1606–1607 г.:

- а) Е. Пугачев;
- б) И. Болотников;
- в) С. Разин.

36. Со смертью царя Федора Ивановича прекратилась династия:

- а) Рюриковичей;
- б) Ивана Калиты;
- в) Романовых.

37. Первым открыл пролив между Азией и Америкой:

- а) Е. П. Хабаров;
- б) М. В. Стадухин;
- в) В. Д. Поярков;
- г) С. И. Дежнёв.

38. Первое высшее учебное заведение называлось:

- а) Дворцовая академия;
- б) Славяно-греко-латинское училище;
- в) школа при Заиконоспасском монастыре;
- г) школа при Андреевском монастыре.

39. В XVII в. появился новый литературный жанр:

- а) летописи;
- б) исторические сказания;
- в) сатирические повести;
- г) жития.

40. Симон Ушаков был:

- а) знаменитым зодчим;
- б) выдающимся мастером живописи;
- в) летописцем;
- г) автором трёх русских пьес.

41. Парсуна - это :

- а) портрет реально жившего лица;
- б) лик святого;
- в) княжий терем;
- г) вид архитектуры.

42. В конце XVII в. в развитии русской архитектуры появился стиль, получивший название:

- а) шатровый;
- б) «московское» барокко;
- в) романский;
- г) готический.

43. Первая печатная история Русского государства называлась:

- а) «Синописис»;
- б) «О Шемякинском суде»;
- в) «История Государства Российского»;
- г) «Повесть временных лет».

44. Основным персонажем театрализованных представлений на ярмарках был:

- а) рыцарь;
- б) судья;
- в) Буратино;
- г) Петрушка.

95. Укажите верные суждения (правильных ответов – 3):

- а) в XVII в. грамотность среди населения достигала 85%;
- б) наряду с церковной литературой появились первые «светские» произведения;
- в) новый литературный жанр, появившийся в XVII в., - это «жития»;
- г) первый «Чертёж земли Амур» составил Е.П.Хабаров;
- д) в XVII в. самой распространённой формой обучения было обучение в университетах;
- е) в 1672 году впервые в России открылся театр.

Шкала оценивания и перевода баллов в оценки

Процент выполнения	Количество баллов	Оценка
100% - 90%	45-40	«5»
89% - 80%	39-36	«4»
79% - 70%	35-31	«3»
69% и меньше	30 и меньше	«2»

Время на подготовку и выполнение

Форма работы студента	Время
Подготовка	2
Выполнение	55
Оформление и сдача	8
Всего	65

Тест 5 для промежуточной аттестации 1 семестр на 12 неделе на тему: «Истоки индустриальной цивилизации»

1. Итоги развития Европы в Средние века:

- а) возникновение суда присяжных;
- б) отказ от христианства;
- в) складывание европейской общности;
- г) упадок строительства и городов;
- д) утверждение авторитарного типа правления в большинстве государств.

2. Средневековая европейская цивилизация была преимущественно:

- а) промышленной;
- б) ремесленной;

- в) мелкотоварной;
- г) аграрной.

3. В основе Крестовых походов лежала идея:

- а) защиты христианского мира от неверных;
- б) уничтожения всех иноверцев;
- в) захвата всего мира;
- г) объединения мира в единое государство.

4. Начиная с XII в. в Европе формируются государства, в которых:

- а) укрепилась политическая раздробленность;
- б) власть короля ограничивалась сословным представительством;
- в) власть короля была абсолютной;
- г) была упразднена монархия.

5. Особенность, определившая развитие Византии в Средние века:

- а) ее связи с Древним Римом оборвались еще в Античности;
- б) в ней была слаба роль церкви;
- в) она была прямой наследницей Древнего Рима;
- г) она была полностью разгромлена варварами.

6. Установите соответствие между событием и датой:

- | | |
|---|------------|
| 1) изгнание арабов из Испании, окончание Реконкисты | а) 1054 г |
| 2) раскол христианской церкви на западную и восточную | б) 1204 г. |
| 3) захват Константинополя турками, падение Византии | в) 1453 г. |
| | г) 1492 г. |

7. Предпосылки Возрождения (правильных ответов -3):

- а) географические открытия, расширение кругозора людей;
- б) рост светских настроений среди горожан;
- в) усиление роли церкви в жизни общества;
- г) распространение аскетической морали;
- д) пробуждение личной инициативы;
- е) сохранение в Италии памятников античной культуры.

8. Установите соответствие между деятелем Возрождения и его вкладом в искусство:

- | | |
|---------------------------|---|
| 1) Франческо Петрарка | а) изобретатель техники масляной живописи; |
| 2) Питер Брейгель Старший | б) основоположник пейзажа как жанра живописи; |
| 3) Леонардо да Винчи | в) родоначальник гуманизма; |
| | г) автор фрески «Тайная вечеря». |

9. Особенности византийского феодализма (правильных ответов – 2):

- а) получение земли феодалами в собственность;
- б) отсутствие крупных городов;
- в) император — верховный собственник земли;
- г) существование системы титулов, передаваемых по наследству;
- д) отсутствие иерархической сеньориально-феодальной системы.

10. Итоги развития Европы в Средние века (правильных ответов – 2):

- а) сближение с Востоком;
- б) создание университетов;
- в) возникновение сословного представительства;
- г) перенаселение Европы;
- д) отказ от частной собственности.

11. Важный признак феодального общества:

- а) развитие индивидуализма;
- б) неграмотность;
- в) его независимость от государства;
- г) корпоративность.

12. Важнейший итог Столетней войны между Англией и Францией:

- а) разорение и упадок территории Англии;
- б) оформление их как национальных государств;
- в) объединение территорий обоих государств;
- г) усиление Германии, вызванное ослаблением этих государств.

13. После распада раннефеодальных государств в Европе:

- а) установилась политическая раздробленность;
- б) возникли абсолютные монархии;
- в) распространилось сословное представительство;
- г) установилась власть арабов.

14. Особенность, определившая развитие Византии в Средние века:

- а) преобладание языческих культов среди народов, ее населявших;
- б) полный разгром варварами в начале Средневековья;
- в) ее существование было неразрывно связано с христианством;
- г) ее связи с Древним Римом оборвались еще в Античности.

15. Предпосылки Великих географических открытий (правильных ответов – 2):

- а) представление о том, что Земля плоская;
- б) расширение астрономических знаний;
- в) строительство небольших судов;
- г) стремление европейцев установить прямые торговые отношения с Востоком;
- д) наличие в Европе большого количества золота и серебра.

16. Установите соответствие между процессом и датой:

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1) Великие географические открытия; | а) конец XV — начало XVI в. |
| 2) новая техническая революция; | б) середина XVII в.; |
| 3) промышленная революция в Англии. | в) вторая половина XVIII — начало XIX в.; |
| | г) конец XIX в. |

17. Главный экономический результат Великих географических открытий:

- а) подъем мировой торговли;
- б) открытие новых материков;
- в) развитие кораблестроения;
- г) усиление Испании и Португалии.

18. Сельское хозяйство «старого порядка» характеризует (правильных ответов – 2):

- а) широкое распространение технических культур;
- б) сохранение двуполья;
- в) высокая продуктивность;
- г) распространение многопольного севооборота;
- д) слабое развитие животноводства.

19. Основной путь развития общественных отношений в странах Восточной Европы:

- а) медленное приспособление сеньориального строя к условиям капитализма;

- б) «повторное закрепощение крестьян»;
- в) огораживания;
- г) законодательная отмена сеньориального строя.

20. Промышленная революция началась в (во):

- а) Франции;
- б) Германии;
- в) Великобритании;
- г) Испании.

21. Изменение, произошедшее в положении рабочих в XIX в.:

- а) сложилась группа работников квалифицированного труда;
- б) увеличилась значимость мастеров ручного труда;
- в) численность рабочих сокращалась;
- г) был запрещен женский и детский труд.

22. В результате индустриализации:

- а) машины стали активно использоваться в сельском хозяйстве;
- б) началось производство машин машинами;
- в) произошел подъем преимущественно базовых отраслей промышленности;
- г) наиболее активно развивались обрабатывающие отрасли промышленности.

23. Во второй половине XIX в. в процессе новой технической революции:

- а) появился железнодорожный транспорт;
- б) стали применять машины в промышленности;
- в) начали использовать энергию атома;
- г) появился автомобильный транспорт.

24. Одним из результатов «великой депрессии» являлось возникновение:

- а) машиностроения;
- б) монополий;
- в) банковского кредита;
- г) товарных бирж.

25. Промышленная революция в странах континентальной Европы:

- а) началась с аграрной революции;
- б) получила законодательное оформление;
- в) началась с изобретений в хлопчатобумажной промышленности;
- г) не получила поддержки со стороны сельского хозяйства.

26. К началу Нового времени католическую церковь критиковали за (правильных ответов – 3):

- а) замкнутость сословия духовенства;
- б) торговлю индульгенциями;
- в) несоблюдение церковных обетов и уставов;
- г) стремление монахов вести аскетический образ жизни;
- д) существование монастырей;
- е) стремление к роскоши.

27. Основание ордена иезуитов для борьбы с Реформацией произошло в:

- а) 1492 г.;
- б) 1534 г.;

- в) 1571 г.;
- г) 1648 г.

28. Идеи М. Лютера (правильных ответов – 3):

- а) единственный источник истины — Священное Писание (Библия);
- б) учение о спасении верой;
- в) Священное Писание (Библию) нельзя переводить с латыни;
- г) учение о Божественном предопределении;
- д) упразднение духовенства и монашества;
- е) сохранение пышного богослужения.

29. Индуктивный метод, т. е. рассуждение от частного к общему, в XVII в. обосновал:

- а) Николай Коперник;
- б) Френсис Бэкон;
- в) Рене Декарт;
- г) Исаак Ньютон.

30. Просвещение возникло в:

- а) XVI в.;
- б) начале XVII в.;
- в) конце XVII в.;
- г) начале XVIII в.

31. Установите соответствие между названием течения общественно-политической мысли XIX в. и идеями:

- | | |
|---------------|--|
| 1) либерализм | а) революционный путь перехода к коммунизму; |
| 2) демократия | б) сохранение существующего политического строя; |
| 3) марксизм | в) требование гражданских прав и свобод; |
| | г) введение республиканского правления. |

32. Для архитектуры классицизма характерна:

- а) симметричность зданий;
- б) утонченность и затейливость убранства;
- в) архитектурная деталь в виде спиралевидного завитка;
- г) чрезмерная пышность и нарядность убранства.

33. Для архитектуры барокко характерна(о):

- а) симметричность зданий;
- б) простота убранства;
- в) оформление зданий в стиле ордерной архитектуры Античности;
- г) плавность очертания построек.

34. Установите соответствие между деятелем искусства романтизма и его вкладом в искусство:

- | | |
|------------------|---|
| 1) Джордж Байрон | а) художник, автор работ, посвященных борьбе за свободу; |
| 2) Эжен Делакруа | б) создатель цикла музыкальных драм «Кольцо нибелунга»; |
| 3) Рихард Вагнер | в) мастер фантастической повести и сказки; |
| | г) лирический поэт, утверждавший личностный подход к восприятию мира. |

35. К концу XIX в. во многих странах Европы и Северной Америки

(правильных ответов - 2):

- а) появились публичные библиотеки;
- б) искусство оставалось привилегией знати;

- в) периодическая печать была доступна немногим;
- г) достигнута почти поголовная грамотность населения;
- д) ученые не представляли отдельной профессиональной группы.

36. Политические теории эпохи Просвещения включали идеи (правильных ответов – 3):

- а) сохранения абсолютной монархии;
- б) гражданское общество предшествует государству;
- в) необходимость правового государства;
- г) монарху должна принадлежать законодательная власть;
- д) разделение властей;
- е) королевский суверенитет.

37. Реформа католической церкви в XVI в. предполагала (правильных ответов – 2):

- а) упразднение монашества и монастырей;
- б) запрещение торговли индульгенциями;
- в) повышение образовательного уровня священников;
- г) запрещение пышных богослужений;
- д) отмену некоторых обрядов.

38. Централизованными государствами в Европе к концу XV в. были

(правильных ответов – 2):

- а) Франция;
- б) Италия;
- в) США;
- г) Священная Римская империя германского народа;
- д) Испания.

39. Правовой характер абсолютной монархии выражался в:

- а) разделении властей;
- б) нераспространении власти монарха на собственность подданных;
- в) законодательном упразднении старинных обычаев провинций;
- г) личном составлении законов монархом.

40. Реформы в духе Просвещения, проводившиеся в европейских странах (правильных ответов – 2):

- а) централизация системы управления страной;
- б) ограничение произвола помещиков по отношению к крестьянам;
- в) реорганизация и укрепление армии;
- г) развитие системы образования;
- д) запрещение протестантизма.

41. Причины Французской революции конца XVIII в.

(правильных ответов – 2):

- а) сохранение сеньориального строя;
- б) подчинение Франции власти Габсбургов;
- в) недовольство пуритан итогами Реформации;
- г) созыв Генеральных штатов;
- д) плохое управление страной и расточительность двора.

42. Установите соответствие между событием и датой:

- | | |
|--|------------|
| 1) начало Французской революции | а) 1640 г. |
| 2) первая избирательная реформа в Великобритании | б) 1689 г. |

3) принятие Билля о правах в Англии

в) 1789 г.

г) 1832 г.

43. К концу XVII в. в Англии установилась (правильных ответов – 3):

- а) республика;
- б) конституционная монархия;
- в) федеративное устройство;
- г) всеобщее избирательное право;
- д) принцип разделения властей;
- е) личная неприкосновенность граждан.

44. В 1834 г. после смерти Фердинанда VII в Испании:

- а) учреждались двухпалатные кортесы;
- б) устанавливалась республика;
- в) вводилось всеобщее избирательное право;
- г) вводилась свобода торговли.

45. В ходе Гражданской войны в США:

- а) США стали независимы от Великобритании;
- б) было введено всеобщее избирательное право;
- в) установилась республика;
- г) было отменено рабство.

46. В последней трети XIX в. в большинстве стран Европы:

- а) возникла республиканская форма правления;
- б) власть монарха была ограничена конституциями;
- в) были предоставлены избирательные права женщинам;
- г) были запрещены политические партии.

47. В результате Войны за независимость в Северной Америке возникла:

- а) конституционная монархия;
- б) абсолютная монархия;
- в) федеративная республика;
- г) диктатура.

48. Характерная черта деспотизма:

- а) одностороннее представление об обязанностях подданных;
- б) разделение властей;
- в) право частной собственности;
- г) участие граждан в управлении государством.

49. Один из лозунгов революций 1848—1849 гг. в ряде европейских стран:

- а) создание многопартийной системы;
- б) создание национального государства;
- в) борьба с демократическим движением;
- г) сохранение монархии.

Шкала оценивания и перевода баллов в оценки

Процент выполнения	Количество баллов	Оценка
100% - 90%	49-44	«5»
89% - 80%	43-39	«4»
79% - 70%	38-34	«3»
69% и меньше	33 и меньше	«2»

Время на подготовку и выполнение

Форма работы студента	Время
Подготовка	2
Выполнение	55
Оформление и сдача	8
Всего	65

Тест 6 для промежуточной аттестации 1 семестр на 12 неделе на тему: «Россия в XVIII веке»

1. Что из названного относилось к итогам внешнеполитической деятельности

Петра I:

- а) присоединение к России Крыма;
- б) присоединение к России Средней Азии;
- в) освобождение Россией народов Закавказья от иранского и османского гнета;
- г) завоевание Россией выхода в Балтийское море.

2. В первой четверти XVIII в. возникли доменные и металлообрабатывающие заводы:

- а) на Урале;
- б) в Карелии;
- в) близ Тулы;
- г) верно а) и в);
- д) верно все указанное.

3. Что из названного было одной из причин Петровских преобразований:

- а) необходимость преодоления Россией отставания от западных стран;
- б) стремление получить финансовую помощь от Англии и Голландии;
- в) необходимость отмены местничества и системы кормлений;
- г) стремление к объединению всех русских земель.

4. Наибольшее число текстильных мануфактур в начале XVIII века возникло:

- а) в Петербурге;

- б) Москве;
- в) Иванове;
- г) Нижнем Новгороде;
- д) Костроме и Ярославле.

5. Развитие мануфактур в XVIII в. потребовало большого числа наемных работников. Ими становились:

- а) посадские ремесленники;
- б) дети солдат и матросов;
- в) свободные крестьяне;
- г) крепостные крестьяне;
- д) верно все указанное.

6. При Петре I заметно оживилась внешняя торговля, в основу которой была положена политика меркантилизма. Суть этой политики заключалась в следующем:

- а) введение повышенных пошлин на импортные товары, которые конкурировали на внутреннем рынке с российскими;
- б) превышение экспорта над импортом;
- в) поддержка русской промышленности и ослабление ее зависимости от иностранных коммерсантов;
- г) верно лишь а) и б);
- д) верно все указанное.

7. В 1700 г., когда умер патриарх Адриан, Петр I запретил выбирать нового. Патриаршество было заменено Духовной коллегией (Синодом) в ... году:

- а) том же, 1700;
- б) 1701;
- в) 1711;
- г) 1721;
- д) 1724.

8. Табель о рангах, определявшая систему чинов и порядок продвижения на государственной службе, была введена в действие в ... году:

- а) 1722;
- б) 1721;
- в) 1720;
- г) 1719;
- д) 1714.

9. Как назывались органы центрального управления, упраздненные в России в начале XVIII в.:

- а) коллегии;
- б) министерства;
- в) приказы;
- г) магистраты.

10. После смерти Петра I фактически правил Россией:

- а) князь А. Д. Меншиков;
- б) Сенат;
- в) князя Долгоруковы;
- г) князя Голицыны;
- д) генерал-прокурор Сената П. И. Ягужинский.

11. Что из названного относится к эпохе дворцовых переворотов:

- а) замена коллегий министерствами;
- б) учреждение Сената;
- в) попытка ограничения власти монарха «кондициями»;
- г) прекращение деятельности Земского собора.

12. Что из названного относится к эпохе дворцовых переворотов:

- а) принятие жалованной грамоты городам;
- б) разделение территории страны на губернии;
- в) упразднение Верховного тайного совета;
- г) учреждение министерств.

13. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя императрицы, о которой идет речь: «Неудавшаяся личная жизнь рано овдовевшей императрицы парадоксальным образом сказалась на управлении страной. Еще в Митаве самым близким к ней человеком стал курляндский дворянин Эрнст Бирон. С ним, приехавшим вскоре после воцарения императрицы в Москву, она не расставалась ни на минуту. Она постоянно нуждалась в его обществе, делила с ним все горести и радости... Власть Бирона над ней была поистине безгранична, и вполне понятно, что ни одно важное решение не принималось без его участия».

- а) Екатерина II;
- б) Елизавета Петровна;
- в) Анна Ивановна;
- г) Анна Леопольдовна.

14. Дочь Петра I Елизавета оказалась на российском престоле:

- а) в связи с отсутствием наследников-мужчин;
- б) по устному завещанию Петра II;
- в) в результате дворцового переворота;
- г) по требованию участников крестьянского восстания;
- д) верно все указанное.

15. Десятилетнее правление Анны Ивановны характеризуют собирательным термином бироновщина. Любимец императрицы Э. Бирон стал символом:

- а) безудержного произвола;
- б) бессовестного казнокрадства;
- в) бессмысленной жестокости;
- г) верно все указанное;
- д) засилья иностранцев в России.

16. Что из названного относится к политике Павла:

- а) принятие жалованной грамоты городам;
- б) разрешение помещикам ссылать крестьян в Сибирь;
- в) секуляризация церковного землевладения;
- г) издание указа о трехдневной барщине.

17. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя императрицы, о которой идет речь: «Наиболее законная из всех преемников и преемниц Петра I, но поднятая на престол мятежными гвардейскими штыками, она наследовала энергию своего великого отца, строила дворцы в двадцать четыре часа и в двое суток проезжала тогдашний путь от Москвы до Петербурга, исправно платя за каждую загнанную лошадь. Мирная и беззаботная, она была вынуждена воевать чуть не половину своего царствования, побеждала первого стратега того времени

Фридриха Великого, брала Берлин, уложила пропасть солдат на полях Цорндорфа и Кунерсдорфа... Она же основала первый настоящий университет в России – Московский».

- а) Анна Леопольдовна;
- б) Анна Ивановна;
- в) Елизавета Петровна;
- г) Екатерина I.

18. Как называлось учреждение, созванное Екатериной II для разработки нового свода законов:

- а) Земский собор;
- б) Уложенная комиссия;
- в) Верховный тайный совет;
- г) Правительствующий сенат.

19. Е. И. Пугачев, объявив себя за чудесно спасшегося императора Петра III, смог привлечь на свою сторону яицких казаков. Это произошло:

- а) июне 1773;
- б) июле 1773;
- в) августе 1773;
- г) сентябре 1773;
- д) октябре 1773.

20. Что из названного относится к политике просвещенного абсолютизма:

- а) разрешение помещикам ссылать в Сибирь;
- б) манифест о свободе предпринимательства;
- в) пожалования помещикам крепостных крестьян;
- г) запрет крепостным крестьянам подавать жалобу на помещика.

21. Всем крестьянским войнам присущи общие черты, и вместе с тем каждая имела свои особенности. Крестьянская война 1773–1775 гг.:

- а) была самой мощной и отличалась высокой степенью организованности;
- б) копировала некоторые органы государственного управления России;
- в) даровала конституцию для территорий, находившихся под контролем восставших;
- г) верно все указанное;
- д) верно лишь а) и б).

22. Что из названного относится к политике Екатерины II:

- а) принятие Манифеста о вольности дворянства;
- б) принятие указа о единонаследии;
- в) принятие Жалованной грамоты городам;
- г) принятие Манифеста о незыблемости самодержавия.

23. Правительство Екатерины II издало «Грамоту на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства» в ... году:

- а) 1762;
- б) 1765;
- в) 1775;
- г) 1785;
- д) 1767.

24. «Наказ» для Уложенной комиссии 1767–1768 гг. был написан:

- а) Екатериной II;
- б) Н. И. Паниным;

- в) А. А. Безбородько;
- г) Н. И. Новиковым.

25. Что из названного относится к результатам деятельности Уложенной комиссии 1767–1768 гг.:

- а) принятие нового Уложения;
- б) одобрение Манифеста о вольности дворянства;
- в) разработка Манифеста о незыблемости самодержавия;
- г) роспуск комиссии, не сумевшей выработать новый свод законов.

26. «Жалованная грамота» городам, где купеческая верхушка получила больший доступ к городскому самоуправлению, освобождение от подушной подати и рекрутской повинности, появилась в ... году:

- а) 1767;
- б) 1785;
- в) 1775;
- г) 1773;
- д) 1776.

27. Что из названного относится к политике Екатерины II в области образования:

- а) открытие Московского университета;
- б) учреждение Шляхетского (дворянского) корпуса для подготовки офицеров;
- в) преобразование цифирных школ в солдатские;
- г) основание Славяно-греко-латинской академии.

28. Во внешней политике России второй половины XVIII в. решались задачи:

- а) выхода на берега Черного моря;
- б) продолжения линии на возвращение земель Древнерусского государства;
- в) борьбы с революционной Францией;
- г) верно все указанное;
- д) верно б) и в).

29. Первый русский естественно-исторический музей Кунсткамера открылся в:

- а) 1719 году;
- б) 1765 году;
- в) 1743 году;
- г) 1755 году.

30. Россия перешла на летоисчисление от Рождества Христова при:

- а) Екатерине II;
- б) Анне Иоанновне;
- в) Петре I;
- г) Алексее Михайловиче;
- д) Иване IV.

31. Открытие в Петербурге Академии наук произошло в:

- а) 1725 году;
- б) 1741 году;
- в) 1756 году;
- г) 1771 году.

32. Представители общественно-политической литературы в России XVIII в. (правильных ответов – 3):

- а) Ф. Прокопович;
- б) Н.И. Новиков;
- в) А.Н. Радищев;
- г) А.И.Герцен;
- д) П.П.Пестель.

33. Главная заслуга в создании Московского государственного университета принадлежит (правильных ответов – 2):

- а) М.В.Ломоносову;
- б) И.И.Шувалову;
- в) Петру I;
- г) Екатерине II.

34. Соотнесите произведения архитектуры XVIII в. и их авторов:

- | | |
|---|---|
| 1. Летний дворец Петра I, собор
Петропавловской крепости, здание
двенадцати коллегий; | А) В.И. Баженов;
Б) Д. Трезини;
В) И.Е. Старов; |
| 2. Таврический Дворец, Троицкий
Собор Александрово–Невской
лавры; | Г) И. Зарудный. |
| 3. Каменноостровский дворец,
Арсенал | |

35. Основные черты системы образования в России XVIII в.(правильных ответов – 2):

- а) развивается светское образование;
- б) появляются специализированные учебные учреждения;
- в) образование становится необязательным для дворянства;
- г) образование становится бессловесным.

36. Соответствие скульптурных произведений XVIII в. и их авторов:

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. Бюсты Петра I и А.Д. Меншикова; | а) Ф.И. Шубин; |
| 2. Скульптурные портреты М.В. Ломоносова,
Г.А. Потемкина, императора Павла I; | б) Б.К. Растрелли; |
| 3. Памятник Петру I. | в) Д. Трезини;
г) Э.М. Фальконе |

37. Основные достижения науки в XVIII в. (правильных ответов – 4):

- а) начаты изучение природных условий и картографирование страны;
- б) начато освоение Сибири;
- в) обследовались побережья Каспийского и Аральского морей;
- г) В.Н. Татищев и М.В. Ломоносов положили начало русской исторической науке;
- д) М.Н. Карамзин написал «Историю государства Российского»;
- е) ученый-самоучка И.И. Ползунов создал паровую машину

38. Первый русский естественно-исторический музей Кунсткамера открылся по инициативе:

- а) Петра I;
- б) Е.Дашковой;
- в) Елизаветы Петровны;
- г) М.В.Ломоносова.

39. Художники XVIII в (правильных ответов – 3):.

- а) А.Т. Матвеев;

- б) И.Н. Никитин;
- в) И.П. Аргунов;
- г) Ф.И. Шубин;
- д) И.Зарудный.

40. Первый русский профессиональный театр возник в 1750 г. по инициативе:

- а) Ф.Г. Волкова в Ярославле;
- б) А.Н. Радищева в Москве;
- в) А.И.Герцена в Казани;
- г) Елизаветы Петровны в Петербурге.

Шкала оценивания и перевода баллов в оценки

Процент выполнения	Количество баллов	Оценка
100% - 90%	40-36	«5»
89% - 80%	35-32	«4»
79% - 70%	31-28	«3»
69% и меньше	27 и меньше	«2»

Время на подготовку и выполнение

Форма работы студента	Время
Подготовка	2
Выполнение	45
Оформление и сдача	8
Всего	55

Тест 7 для промежуточной аттестации 2 семестр на 6 неделе на тему: «Становление индустриальной цивилизации»

1. Предпосылки Великих географических открытий (правильных ответов – 2):
- а) представление о том, что Земля плоская;
 - б) расширение астрономических знаний;
 - в) строительство небольших судов;
 - г) стремление европейцев установить прямые торговые отношения с Востоком;
 - д) наличие в Европе большого количества золота и серебра.
2. Установите соответствие между процессом и датой:
- | | |
|------------------------------------|------------------------------|
| 1) Великие географические открытия | а) конец XV — начало XVI в.; |
| 2) новая техническая революция | б) середина XVII в.; |

11. Промышленная революция в странах континентальной Европы:

- а) началась с аграрной революции;
- б) получила законодательное оформление;
- в) началась с изобретений в хлопчатобумажной промышленности;
- г) не получила поддержки со стороны сельского хозяйства.

12. Начало промышленной революции в Европе:

- а) первая половина XVIII в.;
- б) вторая половина XVIII в.;
- в) первая половина XIX в.;
- г) вторая половина XIX в.

13. Изменение, произошедшее в положении буржуазии в XIX в.:

- а) ее численность многократно увеличилась;
- б) у нее появилось стремление влиться в сословие дворян;
- в) значительно увеличилось ее экономическое могущество;
- г) сложилась влиятельная группа торговой буржуазии.

14. В результате индустриализации:

- а) промышленность стала преобладать над сельским хозяйством;
- б) главную роль в промышленности стали играть обрабатывающие отрасли;
- в) стали использовать машины в промышленности;
- г) появилась новая форма предприятия — завод.

15. Во второй половине XIX в. в процессе новой технической революции:

- а) сократилось число промышленных предприятий;
- б) появилось машиностроение;
- в) начал развиваться городской транспорт;
- г) стали использовать в быту и производстве электричество.

16. К началу Нового времени католическую церковь критиковали за (правильных ответов – 3):

- а) стремление духовенства вести светский образ жизни;
- б) занятия прибыльной деятельностью;
- в) запрещение торговли индульгенциями;
- г) сохранение обета безбрачия;
- д) продажу церковных должностей;
- е) чересчур ревностное соблюдение церковных обрядов.

17. Первое выступление М. Лютера с реформаторскими идеями произошло в:

- а) 1498 г.;
- б) 1517 г.;
- в) 1555 г.;
- г) 1618 г.

18. Идеи Ж. Кальвина (правильных ответов – 3):

- а) единственный источник истины — Священное Писание (Библия);
- б) учение о спасении верой;
- в) сохранение епископального строя;
- г) учение о Божественном предопределении;
- д) подчинение церкви не папе, а королю;
- е) республиканское устройство церкви.

19. Философский рационализм как метод познания истины обосновал:

- а) Николай Коперник;
- б) Френсис Бэкон;
- в) Рене Декарт;
- г) Исаак Ньютон.

20. Просвещение возникло в (во):

- а) Англии;
- б) Франции;
- в) Германии;
- г) Испании.

21. Установите соответствие между названием течения общественно-политической мысли XIX в. и идеями:

- | | |
|---------------|---|
| 1) либерализм | а) введение всеобщего избирательного права; |
| 2) демократия | б) отказ от собственности и материальных стимулов; |
| 3) социализм | в) перераспределение доходов богатых в пользу бедных; |
| | г) защита прав человека и равноправие граждан. |

22. Для архитектуры барокко характерны(а):

- а) стилизованные раковины с многочисленными завитками;
- б) рельефность, волнообразность, создающие иллюзию движения;
- в) регулярные парки;
- г) симметричность зданий.

23. Для романтического искусства характерно:

- а) принцип симметрии;
- б) увлечение народными преданиями и легендами;
- в) отражение преимущественно современной жизни;
- г) восхищение итогами революционных преобразований XVIII в.

24. Установите соответствие между деятелем искусства романтизма и его вкладом в искусство:

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1) Франц Шуберт | а) зачинатель детективной литературы; |
| 2) Эдгар По | б) создатель цикла музыкальных драм «Кольцо нибелунга»; |
| 3) Эрнст Теодор Амадей Гофман | в) создатель лирических песен, соединявших поэзию и музыку; |
| | г) мастер фантастической повести и сказки. |

25. К концу XIX в. во многих странах Европы и Северной Америки:

- а) появились художественные музеи;
- б) было слабо развито издательское дело;
- в) ученые превратились в самостоятельную и уважаемую группу населения;
- г) около половины населения были грамотными;
- д) возникли частные закрытые библиотеки.

26. Экономические теории эпохи Просвещения включали идеи (правильных ответов – 3):

- а) внешняя торговля — главный источник обогащения государства;
- б) необходимость расширения протекционизма;
- в) промышленность является источником богатства народов;
- г) законы рыночной системы хозяйства;
- д) необходимость помощи государства предпринимателям;
- е) свобода торговли и конкуренции.

27. Католическая церковь боролась с протестантизмом (правильных ответов – 2):

- а) военными действиями;
- б) повышением налогов на протестантов;
- в) принудительным переселением протестантов на вновь открытые земли;
- г) введением цензуры печати;
- д) с помощью суда инквизиции.

Шкала оценивания и перевода баллов в оценки

Процент выполнения	Количество баллов	Оценка
100% - 90%	27-24	«5»
89% - 80%	23-21	«4»
79% - 70%	20-18	«3»
69% и меньше	17 и меньше	«2»

Время на подготовку и выполнение

Форма работы студента	Время
Подготовка	2
Выполнение	30
Оформление и сдача	3
Всего	35

Тест 8 для промежуточной аттестации 2 семестр на 6 неделе на тему: «Процесс модернизации в странах Востока»

1. Шиизм — это течение в исламе, представители которого:
- а) считают халифов, правивших после Мухаммеда, святыми;
 - б) почитают Коран и дополнения к нему;
 - в) почитают только Коран;
 - г) призывают к активным завоеваниям.
2. Стабильность жизни индийцев при всех политических переменах обеспечивалась:
- а) наличием сильного государства;
 - б) благоприятными природными условиями;
 - в) деспотической властью;
 - г) существованием общины.
3. Император в Японии:
- а) был фигурой ритуальной, олицетворявшей страну;
 - б) являлся носителем реальной высшей власти;

- в) командовал армией;
- г) обладал властью только в столице.

4. Особое значение в мусульманской культуре имело искусство:

- а) миниатюры;
- б) скульптуры;
- в) каллиграфии;
- г) иконописи.

5. Одна из особенностей развития Китая в Средние века:

- а) мобильность членов общества, возможность менять свой социальный статус;
- б) отказ от традиционных устоев существования общества;
- в) жесткая и дифференцированная административно-бюрократическая система;
- г) отказ от идеи сильного государства.

6. Установите соответствие между событием и датой:

- | | |
|------------------------------------|-----------|
| 1) возникновение ислама | а) III в. |
| 2) установление в Японии сёгуната | б) V в. |
| 3) начало китайского Средневековья | в) VII в. |
| | г) XII в. |

7. Суннизм — это течение в исламе, представители которого:

- а) почитают Коран и дополнения к нему;
- б) считают, что наследниками Мухаммеда могут быть только его прямые потомки;
- в) выступают против завоеваний;
- г) почитают только Коран.

8. Устойчивость и традиционность индийского общества обеспечивалась:

- а) существованием сильного государства;
- б) наличием варно-кастовой системы;
- в) отсталостью в хозяйственном развитии;
- г) распространением единой для всех религии.

9. Чиновником в Китае можно было стать:

- а) имея аристократическое происхождение;
- б) одержав победу в битве;
- в) купив должность;
- г) получив образование и сдав экзамены.

10. Характерная черта политической истории средневековой Индии:

- а) отсутствие крупных государственных образований;
- б) завоевание ее территории монголами;
- в) существование единого сильного государства;
- г) чередование периодов раздробленности и централизации.

Шкала оценивания и перевода баллов в оценки

Процент выполнения	Количество баллов	Оценка
100% - 90%	10-9	«5»
89% - 80%	8-7	«4»
79% - 70%	6-5	«3»
69% и меньше	4 и меньше	«2»

Время на подготовку и выполнение

Форма работы студента	Время
Подготовка	2
Выполнение	10
Оформление и сдача	3
Всего	15

Тест 9 для промежуточной аттестации 2 семестр на 6 неделе на тему: «Россия в XIX веке»

1. Какой административный орган Российской империи был высшей судебной инстанцией?
 - а) Сенат;
 - б) юстиц-коллегия;
 - в) Министерство юстиции.
2. Укажите даты правления Павла I:
 - а) 1773–1801;
 - б) 1804–1813;
 - в) 1796–1801.
3. Кто был наставником Александра I до вступления его на престол?
 - а) А. А. Аракчеев;
 - б) Ф. С. Лагарп;
 - в) М. М. Сперанский.
4. Что предлагал М. М. Сперанский в своем проекте реформ?
 - а) ввести строй конституционной монархии;
 - б) сохранить самодержавие с небольшими политическими уступками аристократии;
 - в) ввести строй конституционной республики.
5. В каком году произошла битва под Аустерлицем?

- а) 1805;
- б) 1807;
- в) 1813.

6. Герасим Курин, Архип Семенов, Никита Минченков, Денис Давыдов – что объединяет эти имена?

- а) Все они сражались в партизанских отрядах во время войны 1812 г.;
- б) все они были поэтами;
- в) все они были гусарскими офицерами, героями войны 1812 г.

7. По какой дороге отступала наполеоновская армия в 1812 г.?

- а) по Владимирской;
- б) по Смоленской;
- в) по Калужской.

8. Какой строй должен был установиться в России по проекту П. И. Пестеля?

- а) конституционная монархия;
- б) демократическая республика;
- в) самодержавная монархия.

9. Какие преобразования готовились декабристами в случае победы восстания?

- а) передача всей земли крестьянам в безвозмездное пользование, отставка всех министров, разгон Сената;
- б) передача всей полноты власти крестьянским общинам, отмена монархии;
- в) провозглашение через Сенат демократических свобод, отмена крепостного права, созыв Учредительного собрания.

10. Кто именовался в России флигель-адъютантом?

- а) офицеры в чине не старше полковника, состоявшие в императорской свите;
- б) фельдъегеря, офицеры срочной связи;
- в) офицеры, выполнявшие обязанности адъютанта при генерале.

11. Одной из важнейших реформ Александра II стало создание органов местного самоуправления:

- а) управ;
- б) земств;
- в) приказных изб;
- г) канцелярии.

12. По реформе 1870 года всеобщие выборные городские учреждения:

- а) городские думы;
- б) канцелярии;
- в) дворянские собрания;
- г) городские советы.

13. Городское общественное самоуправление ведало:

- а) охраной общественного порядка;
- б) обладало всей полнотой власти;
- в) занималось в основном политическими вопросами;
- г) исключительно хозяйственными вопросами.

14. При выборах в органы местного самоуправления избирателей делили на разряды, которые называли:

- а) сословия;
- б) куриями;
- в) общества;
- г) управы.

15. Правом голоса при выборах органов местного самоуправления пользовались:

- а) все граждане;
- б) только дворяне;
- в) только мужчины;
- г) только состоятельные граждане.

16. Один из принципов, положенный в основу судебной реформы 1864 года:

- а) гласности суда;
- б) строгости суда;
- в) неотвратимости суда;
- г) упрощения судебной процедуры.

17. По судебной реформе 1864 года в России создавались два типа судов:

- а) уголовные и гражданские;
- б) высшие и низшие;
- в) мировые и общие;
- г) уездные и губернские.

18. Рассматривали мелкие уголовные и гражданские дела:

- а) уездные суды;
- б) мировые суды;
- в) сословные суды;
- г) губернаторские суды.

19. Высшей судебной инстанцией являлся:

- а) Верховный уголовный суд;
- б) Судебная палата;
- в) суд присяжных;
- г) Сенат.

20. Особый суд для крестьян:

- а) помещичий;
- б) волостной;
- в) деревенский; г) уездный.

21. Особый суд для духовенства:

- а) Синод;
- б) Митрополичий суд;
- в) консистория;
- г) Патриарший суд.

22. Особый суд для военных:

- а) офицерский суд;
- б) гарнизонный суд;
- в) полковой суд;

г) трибунал.

23. Военная реформа в России осуществлялась под руководством военного министра:

- а) Милютин;
- б) Радецкого;
- в) Драгомирова
- г) Скобелева.

24. Одним из основных направлений военной реформы была всеобщая воинская повинность. Призыву на военную службу подлежали:

- а) только крестьяне;
- б) только крестьяне и рабочие;
- в) все сословия;
- г) все сословия кроме дворян;

25. По военной реформе подлежали лица с:

- а) 17 лет;
- б) 18 лет;
- в) 19 лет;
- г) 20 лет.

26. Согласно военной реформе, кто не подлежал вообще призыву на военную службу:

- а) представители народов Севера, Средней Азии, часть жителей Кавказа и Сибири;
- б) призывники, чьи родители могли заплатить пошлину;
- в) единственные сыновья богатых родителей.

27. Говоря об образовании, следует отметить, что в России было положено начало:

- а) обучению детей с 6 летнего возраста;
- б) женскому образованию;
- в) обучению бывших крепостных крестьян, которые могли за него заплатить.

28. Основным типом учебного заведения средней ступени стали:

- а) гимназии;
- б) лицеи;
- в) колледжи.

29. Кто из генералов командовал русской армией в первый период войны 1812 года, и чья осторожная тактика уберегла русскую армию, но восстановила против него общественное мнение?

- а) Александр I;
- б) Барклай де Толли;
- в) М.И. Кутузов;
- г) Ф.П. Уваров.

30. Что объединяет 1801 г, 1825 г, 1855 г, 1881 г?

- а) это даты начала военных компаний, которые вела Россия в 19 веке;
- б) это даты подписания важнейших договоров с другими странами;
- в) это даты этапов реформы крепостного права;
- г) это даты восшествий на престол российских императоров.

31. В каком году началось обширное реформирование Российского государства, которое привело к отмене крепостного права и быстрому росту буржуазно-капиталистических отношений?

- а) 1861;
- б) 1856;
- в) 1825;
- г) 1878.

32. Командующий русской армией в Бородинском сражении?

- а) П.И. Багратион;
- б) М.И. Кутузов;
- в) И.С. Дорохов;
- г) М.И. Платов.

33. Важнейшие торговые партнеры России в конце 19 века?

- а) Турция и Персия;
- б) Германия и Франция;
- в) США и Англия;
- г) Англия и Германия.

34. В теории «русского социализма» Герцен приходит к выводу...

- а) о наступлении в России капитализма;
- б) о невозможности в России установления республиканского строя;
- в) о необходимости сохранения самодержавия в России;
- г) о том, что Россия придет к социализму, минуя капитализм.

35. Морское сражение, в котором русский флот потерпел поражение от японского?

- а) Наваринское сражение;
- б) Порт-Артур;
- в) Перл-Харбор;
- г) Цусима.

36. Где возник «Южнороссийский союз рабочих»?

- а) Одесса;
- б) Таганрог;
- в) Ростов-на-Дону; г) Новороссийск.

37. В своем Манифесте Николай 2 заявляет о создании представительного органа власти в России:

- а) Земский собор;
- б) Учредительное собрание;
- в) Верховная коллегия;
- г) Государственная Дума.

38. Впервые возможность космических полетов доказал...

- а) Яблочков П.Н.;
- б) Попов А.С.;
- в) Циолковский К.Э.;
- г) Лобачевский Н.И.

39. Русской армией при Бородино командовал...

- а) император Александр I;

- б) Кутузов М.И.;
- в) Суворов А.В.;
- г) Багратион П.И.

40. Чем занималось «3-е отделение Собственной его императорского величества канцелярии»?

- а) контроль за деятельностью министров;
- б) сбор информации о деятельности дипломатов других стран;
- в) обеспечение безопасности престола;
- г) просветительская работа среди крестьян.

41. 1801 год связан с...

- а) вторжением Наполеона в Россию;
- б) воцарением Александра I;
- в) воцарением Николая I;
- г) Бородинским сражением.

42. Какая часть Российской империи получила в 1815 году конституцию и представительный орган с законодательными функциями?

- А) Литва;
- Б) Польша;
- В) Финляндия;
- Г) Крым.

43. Чем, по мнению Герцена, будет связано установление социалистического строя в России?

- а) с крестьянской общиной;
- б) с получением всеми гражданами избирательного права;
- в) с высокой православной духовностью русского народа;
- г) с активностью выросшего класса пролетариата.

44. После проведенных в 60-70 гг. 19 века реформ в России...

- а) развивается капитализм, хотя и медленными темпами;
- б) укрепляется крепостное право;
- в) начинается бурное развитие капитализма;
- г) происходит консервация существующего строя.

45. Особенность становления буржуазных структур и капиталистических порядков в России:

- а) большая роль пролетариата;
- б) сильное сопротивление крестьянства нововведениям;
- в) самопроизвольное зарождение этих отношений, их длительное органическое развитие, синхронность возникновения множества предпосылок этого становления;
- г) сохранение множественных феодальных остатков и сильнейшее влияние государства на процессы.

46. Какое министерство возглавлял в 70-х годах 19 века А.М.Горчаков?

- а) министерство финансов;
- б) министерство иностранных дел;
- в) министерство внутренних дел;
- г) министерство народного просвещения.

47. Какой пост занимал С.Ю.Витте на рубеже 19-20 веков?

- а) министра финансов;
- б) генерал-прокурора Синода;

- в) министра внутренних дел;
- г) начальника 3 отделения Его высочества императорской канцелярии.

48. По условию Тильзитского договора 1807 года между Наполеоном и Александром...

- а) Россия присоединялась к континентальной блокаде Англии, а на территории Пруссии создавалось герцогство Варшавское;
- б) Россия уступала Франции польские земли, на которых создавалось герцогство Варшавское;
- в) Россия получала часть прусских земель и герцогство Варшавское;
- г) Россия присоединялась к континентальной блокаде Англии, Пруссия оставалась самостоятельным государством, но на части ее земель создавалось герцогство Варшавское.

49. Какое событие ускорило выступление декабристов?

- а) объявление войны Турции;
- б) смерть Николая I;
- в) начавшийся «холерный» бунт;
- г) смерть Александра I.

50. Александр I, реформируя систему управления Российской империей...

- а) заменяет министерства коллегиями;
- б) учреждает Сенат;
- в) заменяет коллегии министерствами;
- г) вводит ограниченное дворянское самоуправление в губерниях.

51. Один из видных меценатов России, открывший в Москве художественную галерею?

- а) С. Морозов;
- б) С. Мамонтов;
- в) П. Третьяков;
- г) А. Бахрушин.

52. Автор теории «русского социализма», основатель революционно-демократической идеологии

- а) Пестель П.И.;
- б) Герцен А.И.;
- в) Чернышевский Н.Г.;
- г) Писарев Д.И.

53. Что послужило поводом к Русско-турецкой войне 1877-1878 гг.?

- а) Отказ Турции вывести свои войска из Севастополя;
- б) Отказ Турции провести реформы в целях улучшения положения христиан;
- в) Проведение демонстрации в Москве под антитурецкими лозунгами;
- г) Победа Сербии и Черногории в войне против Турции.

54. Какое событие связано с военными действиями на Балканском фронте в ходе Русско-турецкой войны 1877-1878 гг.?

- а) Штурм Измаила;
- б) Осада Плевны;
- в) Овладение крепостями Баязет и Ардаган;
- г) Синопское сражение.

55. Чья деятельность связана с Русско-турецкой войной 1877-1878 гг.?

- а) М.Д. Скобелева;
- б) П.С. Нахимова;
- в) Н.И. Пирогова;

г) А.С.Суворова.

56. Какое событие в ходе Русско-турецкой войны 1877-1878 гг. произошло ранее других?

- а) Берлинский конгресс;
- б) Взятие русскими войсками Андрианополя и Стамбула;
- в) Взятие русскими войсками Плевны;
- г) Наступление русских войск на Стамбул.

57. Что стало результатом победы России в Русско-турецкой войне 1877-1878 гг.?

- а) Превращение Болгарии в независимое государство;
- б) Присоединение к России Сербии и Черногории;
- в) Восстановление престижа России на Балканах;
- г) Превращение Турции в вассала Российской империи.

Шкала оценивания и перевода баллов в оценки

Процент выполнения	Количество баллов	Оценка
100% - 90%	57-51	«5»
89% - 80%	50-45	«4»
79% - 70%	44-40	«3»
69% и меньше	39 и меньше	«2»

Время на подготовку и выполнение

Форма работы студента	Время
Подготовка	2
Выполнение	55
Оформление и сдача	8
Всего	65

Тест 10 для промежуточной аттестации 2 семестр на 12 неделе
на тему: «От Новой Истории к Новейшей»

1. Выпуск продукции тяжёлой промышленности в России на рубеже XIX – XX вв. увеличился:

- а) в 2.3 раза;
- б) в 3.2 раза;
- в) в 6 раз.

2. Темпы промышленного роста в России в начале XX века были:

- а) высокими, но уступали странам Европы;
- б) самыми высокими в мире;
- в) высокими, но уступали США.

3. В 1895 – 1899 гг. сеть железных дорог в России увеличивалась:

- а) более чем на 3000 км в год;
- б) более чем на 2000 км в год;
- в) примерно на 1000 км в год.

4. По уровню социально-экономического развития Россия являлась:

- а) среднеразвитой аграрной страной;
- б) среднеразвитой индустриальной страной;
- в) среднеразвитой аграрно-индустриальной страной.

5. В начале XX века в России существовало:

- а) около 30 крупнейших казённых городов;
- б) около 100 крупнейших казённых городов;
- в) около 10 крупнейших казённых городов.

6. Государству в начале XX века принадлежало:

- а) около половины всех железных дорог страны;
- б) $\frac{3}{5}$ всех железных дорог страны;
- в) $\frac{2}{3}$ всех железных дорог страны.

7. Денежная реформа С. Ю. Витте была проведена:

- а) в 1897 г.;
- б) в 1887 г.;
- в) в 1899 г.

8. В начале XX века инвестиции в российскую экономику составляли:

- а) более 50% капиталовложений;
- б) почти 40% всех капиталовложений;
- в) около 20% всех капиталовложений.

9. Основной формой монополий в России в начале XX века стали:

- а) синдикаты;
- б) картели;
- в) тресты.

10. К началу XX века на долю России приходилось:

- а) 20% мирового сбора ржи;
- б) 25% мирового сбора ржи;
- в) 0% мирового сбора ржи.

11. Первая мировая война началась:

- а) в 1916г.;
- б) в 1915г.;
- в) в 1914г.;
- г) в 1913г.

12. Впервые химическое оружие было применено в битве под:

- а) Вердене;
- б) Ипром;
- в) Марной;
- г) Парижем.

13. Немецкий генеральный план ведения Первой мировой войны был разработан:

- а) О. Бисмарком;
- б) А. Шлиффеном;
- в) Ф. Фердинандом;
- г) Ф. Шехтелем.

14. Укажите лишнее в приведенном предложении. В 1915г. на стороне Тройственного союза воевали:

- а) Австро-Венгрия;
- б) Болгария;
- в) Германия;
- г) Италия.

15. Версальский мирный договор был подписан в:

- а) 1918г.;
- б) 1919г.;
- в) 1920г.;
- г) 1921г.

16. Какое событие произошло раньше:

- а) план Юнга;
- б) план Дауэса;
- в) план «Барбаросса»;
- г) план «Ост».

17. Рапалльский договор был подписан между странами:

- а) Россией и Германией;
- б) Россией и Францией;
- в) Россией и Турцией;
- г) Россией и Англией.

18. Первая мировая война закончилась:

- а) в 1919г.;
- б) в 1918г.;
- в) в 1917г.;
- г) 1916г.

19. Поводом к началу Первой мировой войны послужило:

- а) затопление американского пассажирского судна «Лузитания»;
- б) всеобщая мобилизация в России;
- в) убийство эрцгерцога Франца Фердинанда;
- г) забастовочное движение в Германии.

20. Впервые танки были применены:

- а) австро-венгерской армией;
- б) русской армией;

в) англо-французской армией; г) немецкой армией.

21. Укажите лишнее в приведенном предложении. В 1916г. произошли такие крупные военные операции:

- а) битва под Верденом;
- б) Галицкая битва;
- в) Ютландское морское сражение;
- г) Брусиловский прорыв.

22. Когда началась забастовка на Путиловском заводе в Петрограде:

- а) в 1917 году;
- б) в 1915 году;
- в) в 1916 году.

23. Кто возглавил Временное правительство в марте 1917 года:

- а) А. Ф. Керенский;
- б) Г. Е. Львов;
- в) П. Н. Милюков.

24. Куда были сосланы Николай II и его семья в августе 1917 года:

- а) в Тобольск;
- б) в Могилев;
- в) в Екатеринбург.

25. Кто оказался у власти после падения монархии:

- а) либералы;
- б) умеренные социалисты;
- в) либералы и умеренные социалисты.

26. Главными целями Временного правительства были:

- а) демократизация страны и решение национального вопроса;
- б) решение аграрного вопроса;
- в) демократизация страны и ведение войны до победного конца.

27. В. И. Ленин в своих «Апрельских тезисах» в 1917 года утверждал, что:

- а) политика Временного правительства не соответствует ожиданиям народа
- б) политика Временного правительства даст стране мир, а крестьянам – землю;
- в) политика Временного правительства может решить наиболее острые проблемы страны.

28. Когда открылся I Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов:

- а) в 1905 году;
- б) в 1909 году;
- в) 1917 году.

29. В 1917 году на нужды фронта уходило:

- а) 50 % государственных расходов;
- б) 80 % государственных расходов;
- в) 90 % государственных расходов.

30. 12 октября 1917 года был создан Военно-революционный комитет, фактическим руководителем которого был:

- а) Л. Б. Каменев;
- б) Г. Е. Зиновьев;
- в) Л. Д. Троцкий.

31. Когда, по старому стилю, произошёл штурм Зимнего дворца и арест членов Временного правительства:

- а) в октябре 1917 года;
- б) в феврале 1917 года;
- в) в ноябре 1917 года.

32. II съезд Советов принял Декрет...

- а) об отмене частной собственности на средства производства;
- б) о выходе России из войны;
- в) о созыве Учредительного собрания.

33. Аннексия – это:

- а) насильственное присоединение всей или части территории другого государства;
- б) платежи, налагаемые на побеждённое государство в пользу победителя;
- в) насильственное переселение граждан из одной части страны в другую.

34. первый Декрет II съезда Советов провозглашал переход власти:

- а) к Советам рабочих, солдатских и крестьянских депутатов;
- б) к Учредительному собранию.
- в) к Комитету общественной безопасности.

35. Работа Учредительного собрания осуществлялась:

- а) в 1917 году;
- б) в 1918 году;
- в) в 1919 году.

36. председателем ВЦИК в январе 1918 года был:

- а) В. И. Ленин;
- б) Я. М. Свердлов;
- в) Л. Д. Троцкий.

37. Подписание мирного договора между РСФСР и державами австро-германского блока произошло:

- а) в Могилеве;
- б) в Гомеле;
- в) в Брест-Литовске.

38. Первая Конституция РСФСР была принята:

- а) в 1917 году;
- б) в 1918 году;
- в) в 1919 году.

39. Сепаратный мир – это мир, заключённый:

- а) между противником и одним из государств, входящих в воюющую с ним коалицию, без ведома и согласия остальных участников коалиции;
- б) между враждующими сторонами, на условиях, включающих аннексию и контрибуцию;
- в) между враждующими сторонами на условиях, включающих в себя полный раздел территории проигравшего государства между победителями.

40. Высшим органом власти в РСФСР признавался:

- а) Совет народных комиссаров;
- б) съезд Советов;
- в) Всероссийская чрезвычайная комиссия.

41. Большевики не рискнули отменить ранее назначенные выборы в Учредительное собрание, так как:

- а) идея созыва Учредительного собрания была очень популярна в народе;
- б) выборы должны были дать большевикам наибольшее число мест в Учредительном собрании;
- в) благодаря выборам в Учредительное собрание прошла бы лишь незначительная часть партий, многие противники большевиков, не попав в его состав, потеряли бы влияние.

Шкала оценивания и перевода баллов в оценки

Процент выполнения	Количество баллов	Оценка
100% - 90%	41-37	«5»
89% - 80%	36-33	«4»
79% - 70%	32-29	«3»
69% и меньше	28 и меньше	«2»

Время на подготовку и выполнение

Форма работы студента	Время
Подготовка	2
Выполнение	30
Оформление и сдача	3
Всего	35

Тест 11 для промежуточной аттестации 2 семестр на 12 неделе
на тему: «Мир между мировыми войнами»

1. Первое правительство Народного фронта во Франции возглавил:

- а) Э. Даладье;
- б) М. Торез;
- в) Л. Блюм;
- г) Ф. Тьер.

2. Мировой экономической кризис произошел в период:

- а) 1929-1933гг.;
- б) 1927 – 1932гг.;

- в) 1929-1935гг.;
- г) 1931-1935гг.

3. В Великобритании всеобщая стачка состоялась в:

- а) 1929г.;
- б) 1931г.;
- в) 1933г.;
- г) 1935г.

4. Укажите лишнее из предложенного перечня:

- а) М. Торез;
- б) Р. Пуанкаре;
- в) Л. Блюм;
- г) Э. Даладье.

5. Периодом гражданской войны в Испании является:

- а) 1933-1937гг.;
- б) 1936-1939гг.;
- в) 1937-1941гг.;
- г) 1934-1938гг.

6. Укажите событие, произошедшее позже:

- а) поход на Рим;
- б) создание оси «Берлин - Рим-Токио»;
- в) приход к власти фашистов в Германии;
- г) приход к власти фашистов в Италии.

7. Веймарская республика просуществовала:

- а) с 1919 по 1929гг.;
- б) с 1918-1927гг.;
- в) с 1920-1928гг.;
- г) с 1921-1932гг.

8. Началом революции в Венгрии считается :

- а) ноябрь 1917г.;
- б) ноябрь 1918г.;
- в) ноябрь 1919г.;
- г) ноябрь 1920г.

9. Начальником Польского государства стал:

- а) М. Хорти;
- б) Ю. Пилсудский;
- в) И. Дашинский;
- г) И. Вышенский.

10. Декларация об объединении Сербии и южнославянских земель Австро-Венгрии в независимое государство получила название:

- а) Сербская;
- б) Корфская;
- в) Белградская;
- г) Хорватская.

11. Демократическое движение в 1919г. в Китае получило название:

- а) «Движение 5 марта»;
- б) «Движение 10 января»;
- в) «Движение 4 мая»;
- г) «Движение 15 июня».

12. «Отцом турок» называли:

- а) Реза-хана;
- б) Мустафу Кемалю;
- в) М. Ганди;
- г) Абдул-Хамида.

13. Палестина являлась подмандатной территорией:

- а) Великобритании ;
- б) США;
- в) Франции;
- г) России.

14.«Антикоминтерновский пакт» между Германией и Японией был заключен :

- а) в 1936г.,
- б) 1937г.,
- в) в 1938г.;
- г) в 1939г.

15.Пакт о ненападении между Германией и СССР со стороны СССР подписал :

- а) Л. Каганович;
- б) В. Молотов;
- в) М. Калинин;
- г) И. Сталин.

16. Германия вышла из Лиги Наций:

- а) в октябре 1933г.;
- б) в ноябре 1933г.;
- в) в сентябре 1933г.,
- г) в январе 1934г.

17. Укажите лишнее из предложенного перечня:

- а) Мюнхенская конференция;
- б) англо-франко-советские переговоры ;
- в) «аншлюс» Австрии;
- г) разделение Чехословакии.

18. Укажите лауреатов Нобелевской премии в области литературы:

- а) И. Бунин;
- б) Н. Семенов;
- в) А. Абрикосов;
- г) И. Павлов.

19. Укажите среди понятий лишнее:

- а) кубизм;
- б) модернизм;
- в) классицизм;

г) сюрреализм.

20. Периодом работы Вашингтонской конференции считается :

- а) ноябрь 1920г.- февраль 1921г.;
- б) ноябрь 1921г.- февраль 1922г.;
- в) ноябрь 1922г.- февраль 1923г.;
- г) ноябрь 1923г.- февраль 1924г.

21. Какое событие произошло позже :

- а) принятие пакта Бриана-Келлога;
- б) Рурский вооруженный конфликт;
- в) Рапалльский договор;
- г) Сен-Жерменский договор.

22. США стали членом Лиги Наций в.:

- а) 1919г.;
- б) 1920г.;
- в) 1921г.;
- г) 1922г.

23. Главой первого лейбористского правительства в Великобритании был:

- а) У. Черчилль;
- б) Н. Чемберлен;
- в) Р. Макдональд;
- г) Г. Пальместорн.

24. Периодом экономической стабилизации является:

- а) 1922-1927гг.;
- б) 1923 – 1928гг.;
- в) 1924-1929гг.;
- г) 1925-1930гг.

25. Французские фашисты попытались захватить власть в:

- а) 1934г. ;
- б) 1933г.;
- в) 1935г.;
- г) 1936г.

26. Укажите лишнее из предложенного перечня:

- а) закон «О восстановлении промышленности» (НИРА);
- б) «кодексы честной конкуренции»;
- в) «сухой закон»;
- г) «Билль о помощи фермерам».

27. Периодом Веймарской республики в Германии является:

- а) 1918-1920гг.,
- б) 1919-1933гг.,
- в) 1921-1939гг.;
- г) 1920-1923гг.

28. Укажите событие, произошедшее раньше:

- а) приход к власти фашистов в Германии;
- б) приход к власти фашистов в Италии;
- в) поход на Рим;
- г) создание оси «Берлин - Рим-Токио».

29. В Испании фашистам противостоял:

- а) Народный фронт;
- б) Демократический фронт;
- в) Освободительный фронт;
- г) Военный фронт.

30. Государство Чехословакия образовалось:

- а) в ноябре 1917г.,
- б) в ноябре 1918г.,
- в) в ноябре 1919г.;
- г) в ноябре 1920г.

31. Диктатором Румынии в 1940г. стал:

- а) Кароль II;
- б) И. Антонеску;
- в) Т. Татареску;
- г) В. Чаушеску.

32. В Болгарии социально-экономические реформы в 1919-1923гг. были проведены правительством:

- а) А. Цанкова;
- б) И. Вышкова;
- в) А. Стамболийского;
- г) Е. Станкова.

33. Турция была провозглашена республикой :

- а) 1921г.,
- б) 1922г.,
- в) 1923г.;
- г) 1924г.

34. «Великой душой» называли:

- а) М. Кемаля,
- б) М. Ганди;
- в) Чан Кайши;
- г) О. Хайяма.

35. Афганистан получил независимость после подписания договора с Англией в

- а) 1919г. ;
- б) 1920г.,
- в) 1921г.,
- г) 1922г.

36. Ось «Берлин-Рим» была создана:

- а) в 1934г.,
- б) 1935г.,
- в) в 1936г.;

г) 1937г.

37. Пакт о ненападении между Германией и СССР со стороны Германии подписал :

- а) К. Шушниг;
- б) И. Риббентроп;
- в) Г. Геббельс;
- г) З. Геринг.

38. Италия напала на Эфиопию в :

- а) 1933г.;
- б) 1934г.;
- в) 1935г.;
- г) 1936г.

39. Укажите лишнее из предложенного перечня:

- а) А. Гитлер;
- б) Э. Даладье;
- в) Н. Чемберлен;
- г) Б. Муссолини.

40. Укажите лауреатов Нобелевской премии в области биологии:

- а) И. Павлов;
- б) Б. Пастернак;
- в) П. Черенков;
- г) М. Шолохов.

41. Укажите среди понятий лишнее:

- а) абстракционизм;
- б) символизм;
- в) романтизм;
- г) дадаизм.

42. В период НЭПа были осуществлены следующие меры:

- а) введение продразверстки;
- б) денационализация промышленности;
- в) введение продналога;
- г) сплошная национализация промышленных предприятий.

43. В годы НЭПа частный капитал преобладал в:

- а) тяжелой промышленности;
- б) легкой промышленности;
- в) торговле;
- г) сельском хозяйстве.

44. Созданные в годы НЭПа государственные промышленные предприятия, функционировавшие на принципах хозрасчета и самоокупаемости, назывались:

- а) кооперативами;
- б) синдикатами;
- в) трестами;
- г) концернами.

45. Значительные темпы экономического роста страны в период НЭПа объяснялись:

- а) широким привлечением иностранного капитала;
- б) успехами частнокапиталистического сектора;
- в) использованием дореволюционного промышленного и сельскохозяйственного капитала;
- г) повышением налоговых платежей.

46. В период НЭПа в деревне обозначился рост хозяйств:

- а) кулаческих;
- б) середняцких;
- в) бедняцких.

47. События весны 1921 года были оценены В.И. Лениным как «самый большой внутренний политический кризис советской власти», так как:

- а) против политики ЦК выступило большинство низовых партийных организаций;
- б) была создана крупная эсеро-меньшевистская партия;
- в) против политики большевиков выступили крестьяне, питерские рабочие и моряки Кронштадта.

48. Идею проведения индустриализации за счет эксплуатации «внутренней колонии» - крестьянства в 20-е годы выдвинул:

- а) Н.И Бухарин;
- б) Е.А. Преображенский;
- в) И.В. Сталин.

49. Всю Нобелевскую премию в 1921 году в фонд помощи голодающим Поволжья передал:

- а) И.А. Бунин;
- б) М. Горький;
- в) А. Франс.

50. Свои знаменитые слова «Обогащайтесь, развивайте свое хозяйство и не беспокойте, что вас прижмут» - Н.И. Бухарин адресовал:

- а) крестьянству в целом;
- б) кулакам;
- в) нэпманам.

51. В период НЭПа в Петрограде было создано всего шесть совместных предприятий (концессий), так как:

- а) иностранные предприниматели считали экономическую и политическую ситуацию в стране нестабильной;
- б) советские рабочие не желали работать под началом «империалистов»;
- в) советская власть препятствовала деятельности иностранных фирм.

Шкала оценивания и перевода баллов в оценки

Процент выполнения	Количество баллов	Оценка
100% - 90%	51-47	«5»
89% - 80%	46-41	«4»
79% - 70%	40-35	«3»
69% и меньше	34 и меньше	«2»

Время на подготовку и выполнение

Форма работы студента	Время
Подготовка	2
Выполнение	55
Оформление и сдача	8
Всего	65

Тест 12 для промежуточной аттестации 2 семестр на 12 неделе на тему: «Вторая мировая война 1939 – 1945 гг.»

1. Определите последовательность событий Второй мировой войны:

- а) Сталинградская битва;
- б) Сражение у Эль Аламейна;
- в) Открытие второго фронта;
- г) Потсдамская конференция;
- б) Нападение Японии на Перл-Харбор.

2. Соотнесите название военных операций и их целей:

- 1) «Морской лев»; а) Открытие второго фронта в Европе.
- 2) «Барбаросса»; б) Высадка немецких войск в Англии.
- 3) «Оверлод»; в) Нападение Германии на СССР.

3. Войсками западных держав, высадившимися в Нормандии, командовал:

- а) Эйзенхауэр;
- б) Де Голль;
- в) Монгмери;
- г) Макартур.

4. Последней европейской столицей, освобожденной Советской Армией была:

- а) Варшава;
- б) Вена;
- в) Прага;
- г) София.

5. Союзниками Германии во второй мировой войне были (правильных ответов – 2):

- а) Венгрия;
- б) Бельгия;
- в) Испания;
- г) Польша.

6. В Мюнхенском соглашении 1938 г. решался вопрос о территории:

- а) Польши;
- б) Чехословакии;
- в) Эльзаса;
- г) Австрии.

7. Определите последовательность событий Второй мировой войны:

- а) Битва под Москвой;
- б) Сражение у атолла Мидуэй;
- в) Капитуляция Японии;
- г) Тегеранская конференция;
- д) Высадка союзников на Аппенинском полуострове.

8. Приведите в соответствие:

- 1) Монтгомери; а) Германия;
- 2) Кейтель; б) США;
- 3) Де Голль; в) Франция.

9. Укажите страну, в которой был открыт второй фронт:

- а) Польша;
- б) Франция;
- в) Югославия;
- г) Германия.

10. Союзниками Германии во второй мировой войне были (правильных ответов – 2):

- а) Болгария;
- б) Италия;
- в) Китай;
- г) Голландия.

11. Главным фронтом второй мировой войны был:

- а) германо-французский;
- б) итало-советский;
- в) советско-германский;
- г) англо-германский.

12. Политика нацистов по массовому истреблению населения на оккупированных территориях называется:

- а) ариизация;
- б) геноцид;
- в) селекция;
- г) сегрегация.

13. Определите последовательность событий Второй мировой войны:

- а) Крах фашистского режима в Италии;
- б) Капитуляция Германии;
- в) Парад Победы в Москве;
- г) Крымская конференция;
- д) Атомная бомбардировка Хиросимы.

14. Приведите в соответствие:

- 1) Жуков; а) США;
- 2) Манштейн; б) СССР;
- 3) Эйзенхауэр; в) Германия.

15. К понятию «коренной перелом» имеет непосредственное отношение:

- а) битва за Москву;
- б) Сталинградское сражение;

- в) открытие второго фронта в Европе;
- г) высадка союзников в Италии.

16. Союзниками Германии во второй мировой войне были:

- а) Греция;
- б) Румыния;
- в) Япония;
- г) Дания.

17. СССР вступил в войну против Японии:

- а) 6 августа 1945 г.;
- б) 20 августа 1945 г.;
- в) 8 августа 1945 г.;
- г) 15 августа 1945 г.

18. В большинстве освобожденных странах Восточной Европы в 1944-1945 гг. устанавливалась власть:

- а) Народного фронта;
- б) довоенных правительств;
- в) советской военной администрации;
- г) коммунистических правительств.

19. Определите последовательность событий Второй мировой войны:

- а) Капитуляция Франции;
- б) Курская битва;
- в) Объявление СССР войны Японии;
- г) Операция «Багратион»;
- д) Высадка союзников в Нормандии.

20. Приведите в соответствие.

- 1) Тегеранская конференция;
- 2) Крымская конференция;
- 3) Потсдамская конференция.

- а) Обсуждали проблемы послевоенного устройства мира.
- б) Приняты Декларации о совместных действиях против Германии, об открытии второго фронта в Европе.
- в) Согласованы планы окончательного разгрома Германии.

21. Вступление США в войну последовало за:

- а) поражением германских войск под Москвой;
- б) военной операцией в Перл-Харборе;
- в) разгромом немецких войск под Сталинградом;
- г) Тегеранской конференцией.

22. Союзниками Германии во второй мировой войне были:

- а) Финляндия;
- б) Турция;
- в) Швеция;
- г) Словакия.

23. Капитуляцию Японии принял:

- а) Жуков;
- б) Эйзенхауэр;
- в) Де Голль;
- г) Макартур.

24. Вторая мировая война началась с нападения Германии на:

- а) Францию;
- б) Польшу;
- в) СССР;
- г) Англию.

25. Германский план нападения на СССР («Барбаросса») предусматривал:

- а) Расчленение СССР на отдельные государства;
- б) Колонизацию Германией всей территории СССР;
- в) Уничтожение единого государства, колонизацию европейской части СССР.

26. Высшим государственным органом, сосредоточившим всю полноту власти в годы Великой Отечественной войны стал:

- а) Государственный комитет обороны;
- б) Совет труда и обороны;
- в) Ставка Верховного Главнокомандования.

27. Определите причину неудач Красной Армии в первые месяцы войны:

- а) Превосходство немецкой армии в численности войск и боевой технике;
- б) Уменьшение бюджетных ассигнований на оборону;
- в) Переоценка собственных сил и недооценка возможностей противника.

28. В чем заключалось значение битвы за Москву

- а) Был сорван план молниеносной войны;
- б) Был открыт второй фронт в Европе;
- в) Стратегическая инициатива перешла в руки советского командования.

29. В каком году СССР превзошел Германию по выпуску военной продукции:

- а) В конце 1942 г.;
- б) В середине 1943 г.;
- в) В начале 1944 г.

30. Контрнаступление советских войск под Сталинградом началось:

- а) 23 августа 1942 г.;
- б) 19 ноября 1942 г.;
- в) 2 февраля 1943 г.

31. Какая из битв Великой Отечественной войны относится к периоду коренного перелома:

- А) Курская битва;
- б) Битва под Москвой;
- в) Битва за Берлин.

32. Второй фронт был открыт на территории:

- а) Норвегии;
- б) Германии;
- в) Франции.

33. Выдающимся советским военачальником в годы Великой Отечественной войны был:

- а) В.К. Блюхер;
- б) И.С. Конев;
- в) М.Н.Тухачевский.

34. Какая из перечисленных международных конференций не относится к событиям Великой Отечественной войны:

- а) Потсдамская;
- б) Мюнхенская;
- в) Тегеранская.

35. Операция советских войск под кодовым названием «Багратион» была проведена с целью освобождения:

- а) Белоруссии;
- б) Правобережной Украины;
- в) Польши.

36. В годы войны Красная армия освободила:

- а) Стамбул;
- б) Прагу;
- в) Париж.

37. К причинам победы над фашистской Германией можно отнести:

- а) Проведение всех основных военных операций против Германии в зимнее время;
- б) Военная слабость Германии и ее союзников;
- в) Патриотизм советских граждан.

38. СССР вступил в войну с Японией в 1945 году:

- а) 9 мая;
- б) 8 августа;
- в) 2 сентября.

39. Когда было водружено Знамя Победы над рейхстагом:

- а) 30 апреля 1945г.;
- б) 2 мая 1945 г.;
- в) 8 мая 1945 г.

40. После второй мировой войны и до сих пор не подписан мирный договор:

- а) С Италией;
- б) С Японией;
- в) С Англией.

41. Вторая мировая война унесла жизни ... советских граждан:

- а) 20 млн.;
- б) 25 млн.
- в) 27 млн.

Шкала оценивания и перевода баллов в оценки

Процент выполнения	Количество баллов	Оценка
100% - 90%	41-37	«5»
89% - 80%	36-33	«4»
79% - 70%	32-28	«3»
69% и меньше	27 и меньше	«2»

Время на подготовку и выполнение

Форма работы студента	Время
Подготовка	2
Выполнение	35
Оформление и сдача	3
Всего	40

4.1.3 Процедура проведения дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет выставляется в рамках интегральной оценки по текущей успеваемости студента в течение семестра в соответствии с критериями оценивания.

Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично

Вопросы и задания для проверки уровня сформированности компетенции

ОК-6

Перечень оценочных материалов (закрытого типа)

Номер вопроса	Вопрос
1.	Наступление Ледникового периода относится к эпохе а) мезолита; б) палеолита; в) неолита; г) энеолита.
2.	Первые государства возникли в эпоху а) палеолита; б) мезолита; в) неолита; г) энеолита.
3.	Шиизм — это течение в исламе, представители которого а) считают халифов, правивших после Мухаммеда, святыми; б) почитают Коран и дополнения к нему; в) почитают только Коран; г) призывают к активным завоеваниям.
4.	Предпосылки Возрождения: а) географические открытия, расширение кругозора людей; б) рост светских настроений среди горожан; в) усиление роли церкви в жизни общества; г) распространение аскетической морали; д) пробуждение личной инициативы; е) сохранение в Италии памятников античной культуры.
5.	Прочтите отрывок из летописи и укажите, в каком году произошли описываемые события: «И сошлись оба войска, и было на Калке сражение великое, и победили... татары половцев, и князей русских, и пала русская сила...» а) 969 г.; б) 1223 г.; в) 1237 г.; г) 1380 г.
6.	Укажите, кто был основателем династии московских князей: а) Александр Невский; б) Юрий Долгорукий; в) младший сын Александра Невского Даниил.
7.	События, в результате которых произошло присоединение Новгорода к Московскому княжеству, — это: а) сражение на р. Шелони в 1471 г. и походы 1475 и 1478 гг.; б) подавление новгородского восстания Иваном Грозным; в) вмешательство Золотой Орды.
8.	Укажите автора идеи «Москва – третий Рим»: а) монах Филофей; б) Сергей Радонежский; в) митрополит Макарий.

9.	<p>Главная задача Ливонской войны:</p> <p>а) не допустить проникновения Швеции в Прибалтику;</p> <p>б) ослабление Речи Посполитой;</p> <p>в) уничтожение Ливонского ордена;</p> <p>г) выход России к Балтийскому морю.</p>
10.	<p>Восстание под руководством Хлопка произошло в ... году:</p> <p>а) 1600;</p> <p>б) 1601;</p> <p>в) 1602;</p> <p>г) 1603;</p> <p>д) 1604.</p>
11.	<p>Земский собор избрал царем Б. Годунова в ... году:</p> <p>а) 1595;</p> <p>б) 1596;</p> <p>в) 1597;</p> <p>г) 1598;</p> <p>д) 1599.</p>
12.	<p>Укажите временной период Смутного времени:</p> <p>а) 1598–1613 гг.;</p> <p>б) 1584–1613 гг.;</p> <p>в) 1607–1613 гг.</p>
13.	<p>Первым открыл пролив между Азией и Америкой:</p> <p>а) Е. П. Хабаров;</p> <p>б) М. В. Стадухин;</p> <p>в) В. Д. Поярков;</p> <p>г) С. И. Дежнёв.</p>
14.	<p>В XVII в. появился новый литературный жанр:</p> <p>а) летописи;</p> <p>б) исторические сказания;</p> <p>в) сатирические повести;</p> <p>г) жития.</p>
15.	<p>Парсуна - это :</p> <p>а) портрет реально жившего лица;</p> <p>б) лик святого;</p> <p>в) княжий терем;</p> <p>г) вид архитектуры.</p>
16.	<p>Первая печатная история Русского государства называлась:</p> <p>а) «Синописис»;</p> <p>б) «О Шемякинском суде»;</p> <p>в) «История Государства Российского»;</p> <p>г) «Повесть временныхлет».</p>
17.	<p>Для архитектуры классицизма характерна:</p> <p>а) симметричность зданий;</p> <p>б) утонченность и затейливость убранства;</p> <p>в) архитектурная деталь в виде спиралевидного завитка;</p> <p>г) чрезмерная пышность и нарядность убранства.</p>
18.	<p>В результате Войны за независимость в Северной Америке возникла:</p> <p>а) конституционная монархия;</p> <p>б) абсолютная монархия;</p> <p>в) федеративная республика;</p> <p>г) диктатура.</p>

19.	Во второй половине XIX в. в процессе новой технической революции: а) появился железнодорожный транспорт; б) стали применять машины в промышленности; в) начали использовать энергию атома; г) появился автомобильный транспорт.
20.	В каком году произошла битва под Аустерлицем? а) 1805; б) 1807; в) 1813.
21.	Первая мировая война началась: а) в 1916г.; б) в 1915г.; в) в 1914г; г) в 1913г.
22.	Версальский мирный договор был подписан в: а) 1918г.; б) 1919г.; в) 1920г.; г) 1921г.
23.	Куда были сосланы Николай II и его семья в августе 1917 года: а) в Тобольск; б) в Могилев; в) в Екатеринбург.
24.	Пакт о ненападении между Германией и СССР со стороны СССР подписал : а) Л. Каганович; б) В. Молотов; в) М. Калинин; г) И. Сталин.
25.	Высшим государственным органом, сосредоточившим всю полноту власти в годы Великой Отечественной войны стал: а) Государственный комитет обороны; б) Совет труда и обороны; в) Ставка Верховного Главнокомандования.

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1.	А	6.	В	11.	Г	16.	А	21.	В
2.	Г	7.	А	12.	А	17.	А	22.	Б
3.	В	8.	Б	13.	Г	18.	В	23.	А
4.	Б,Д,Е	9.	Г	14.	В	19.	Г	24.	Б
5.	Б	10.	Г	15.	А	20.	А	25.	А

**Перечень оценочных материалов
(открытого типа)**

Номер задания	Содержание вопроса/задания
1.	Человек овладел огнем в эпоху _____.
2.	Появление примитивных видов искусства относится к эпохе _____.
3.	_____ – это историческая общность людей, характерная для первобытных и раннеклассовых обществ, во главе которой мог быть вождь. Это объединение ряда общин с едиными языком, территорией, обычаями, верованиями.
4.	Древнейшая русская летопись называется _____.
5.	Восстание древлян и убийство ими киевского князя Игоря произошли в _____.
6.	Самым северным союзом славянских племен в VII–IX вв. были _____.
7.	Возникновение ислама историки датируют _____.
8.	После усобиц между потомками Владимира I киевским князем стал Ярослав (Мудрый). Это произошло в _____ году.
9.	В основе Крестовых походов лежала идея _____.
10.	Раскол христианской церкви на западную и восточную произошел в _____.
11.	Особенность, определившая развитие Византии в Средние века – это _____.
12.	Особое значение в мусульманской культуре имело искусство _____.
13.	Автором фрески «Тайная вечеря» является _____.
14.	Родоначальником гуманизма называют _____.
15.	_____ – форма правления, при которой формально страной правит монарх, а фактически он делит власть с выборным органом (парламентом), действующим по конституции. В настоящее время монархи почти везде стали лишь декоративными фигурами.
16.	Одна из особенностей развития _____ в Средние века была жесткая и дифференцированная административно-бюрократическая система.
17.	Важный признак феодального общества – это _____.
18.	Сотрудничество митрополитов и московских князей началось при Иване Калите. Из Владимира в столицу московских князей митрополит переехал в _____ году.
19.	Во времена правления Владимира Мономаха Русь решила одну из важнейших внешнеполитических задач, а именно: _____.
20.	Назовите военно-монашеский орден-государство, находившийся в XIII веке на западных границах Руси и непосредственно угрожавший ей – это _____.
21.	Основателем династии московских князей был _____.
22.	В ходе монгольского нашествия на Русь в XIII веке «злым городом» завоеватели прозвали _____.
23.	Наставником князя Дмитрия Московского (Донского) был _____.
24.	В начале XV в. Русь подвергается новому нашествию орды. Это произошло в _____.
25.	По преданию, в войске Дмитрия Донского на Куликовом поле сражались богатыри Пересвет и Ослябя. Согласно этому же преданию, они были _____.
26.	После Куликовской битвы Орда совершила новый поход на Русь. Войскам Орды после долгой осады удалось взять Москву _____.
27.	Захват Константинополя турками, падение Византии произошло в _____.
28.	Местничество – это _____.

29.	Починки – это _____.
30.	По проекту какого архитектора в 1475-1479 годах был построен Успенский собор Московского Кремля – это _____.
31.	Самая знаменитая икона Андрея Рублева – _____.
32.	Основание ордена иезуитов для борьбы с Реформацией произошло в _____.
33.	Военная экспедиция Ермака в Сибирь была организована в _____.
34.	Во время опричнины страна была разделена на две части – _____.
35.	Назовите событие, с которым в истории Русского государства связана «Углическая трагедия» - это _____.
36.	Патриаршество на Руси введено в _____.
37.	Первым патриархом Московским и Всея Руси был избран _____.
38.	Земский собор избрал царем Б. Годунова в _____.
39.	Тушинским вором в народе окрестили расположившегося со своими сторонниками под Москвой _____.
40.	Руководитель крестьянского восстания 1606–1607 г. - _____.
41.	Великие географические открытия датируются - _____.
42.	В 1700 г., когда умер патриарх Адриан, Петр I запретил выбирать нового. Патриаршество было заменено Духовной коллегией (Синодом) в _____.
43.	Табель о рангах, определявшая систему чинов и порядок продвижения на государственной службе, была введена в действие в _____.
44.	После смерти Петра I фактически правил Россией _____.
45.	Россия перешла на летоисчисление от Рождества Христова при _____.
46.	Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя императрицы, о которой идет речь: «Неудавшаяся личная жизнь рано овдовевшей императрицы парадоксальным образом сказалась на управлении страной. Еще в Митаве самым близким к ней человеком стал курляндский дворянин Эрнст Бирон. С ним, приехавшим вскоре после воцарения императрицы в Москву, она не расставалась ни на минуту. Она постоянно нуждалась в его обществе, делила с ним все горести и радости... Власть Бирона над ней была поистине безгранична, и вполне понятно, что ни одно важное решение не принималось без его участия» - это _____.
47.	Учреждение, созданное Екатериной II для разработки нового свода законов называлось _____.
48.	Первое высшее учебное заведение называлось _____.
49.	Открытие в Петербурге Академии наук произошло в _____.
50.	_____ - административный орган Российской империи высшей судебной инстанции.
51.	По какой дороге отступала наполеоновская армия в 1812 г. - _____.
52.	_____ - этот генерал командовал русской армией в первый период войны 1812 года, его осторожная тактика уберегла русскую армию, но восстановила против него общественное мнение.
53.	В _____ началось обширное реформирование Российского государства, которое привело к отмене крепостного права и быстрому росту буржуазно-капиталистических отношений.
54.	Командующий русской армией в Бородинском сражении был _____.
55.	«Южнороссийский союз рабочих» возник в _____.
56.	Впервые возможность космических полетов доказал _____.
57.	В ходе Гражданской войны в США было _____.
58.	В 70-х годах 19 века А.М.Горчаков возглавлял министерство _____.
59.	Один из видных меценатов России, открывший в Москве художественную галерею – это _____.

60.	Автор теории «русского социализма», основатель революционно-демократической идеологии - _____.
61.	В начале XX века в России существовало около _____ крупнейших казённых городов.
62.	Первое химическое оружие было применено в битве под _____.
63.	Кто возглавил Временное правительство в марте 1917 года _____.
64.	В _____ открылся I Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов.
65.	_____ – это насильственное присоединение всей или части территории другого государства.
66.	Первая Конституция РСФСР была принята _____,
67.	_____ – это мир, заключённый между противником и одним из государств, входящих в воюющую с ним коалицию, без ведома и согласия остальных участников коалиции.
68.	Турция была провозглашена республикой в _____.
69.	Денационализация промышленности, введение продналога эти меры были осуществлены в период _____.
70.	Последней европейской столицей, освобожденной Советской Армией была _____.
71.	_____ – это политика нацистов по массовому истреблению населения на оккупированных территориях.
72.	_____ в годы Великой Отечественной войны относится к периоду коренного перелома.
73.	Выдающимся советским военачальником в годы Великой Отечественной войны был _____.
74.	Операция советских войск под кодовым названием «Багратион» была проведена с целью освобождения _____.
75.	_____ было водружено Знамя Победы над рейхстагом.

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ
1.	Ответ: палеолит
2.	Ответ: мезолит
3.	Ответ: племя
4.	Ответ: «Повесть временных лет»
5.	Ответ: 945г.
6.	Ответ: словене
7.	Ответ: VII в.
8.	Ответ: 1019г.
9.	Ответ: захвата всего мира
10.	Ответ: 1054г.
11.	Ответ: ее существование было неразрывно связано с христианством
12.	Ответ: каллиграфия
13.	Ответ: Леонардо да Винчи
14.	Ответ: Франческо Петрарка
15.	Ответ: Конституционная монархия
16.	Ответ: Китай
17.	Ответ: корпоративность
18.	Ответ: 1328г.

19.	Ответ: обезопасила себя от набегов кочевников-половцев
20.	Ответ: Ливонский
21.	Ответ: младший сын Александра Невского Даниил
22.	Ответ: Козельск
23.	Ответ: Митрополит Алексей
24.	Ответ: 1408г.
25.	Ответ: монахи
26.	Ответ: с помощью нижегородских князей
27.	Ответ: 1453г.
28.	Ответ: система распределения государственных должностей с учетом происхождения
29.	Ответ: маленькие поселения в 1-3 двора
30.	Ответ: Аристотель Фиораванти
31.	Ответ: «Троица»
32.	Ответ: 1534г.
33.	Ответ: 1581г.
34.	Ответ: земщину и опричнину
35.	Ответ: смерть царевича Дмитрия Ивановича
36.	Ответ: 1589г.
37.	Ответ: Иов
38.	Ответ: 1598г.
39.	Ответ: Лжедмитрия II
40.	Ответ: Болотников
41.	Ответ: конец XV – начало XVI в.
42.	Ответ: 1721г.
43.	Ответ: 1722г.
44.	Ответ: князь А.Д.Меншиков
45.	Ответ: Петр I
46.	Ответ: Анна Ивановна
47.	Ответ: Уложенная комиссия
48.	Ответ: Славяно-греко-латинское училище
49.	Ответ: 1725г.
50.	Ответ: Сенат
51.	Ответ: по Смоленской
52.	Ответ: Барклай де Толли
53.	Ответ: 1861г.
54.	Ответ: М.И.Кутузов
55.	Ответ: в Одессе
56.	Ответ: Циолковский К.Э
57.	Ответ: отменено рабство
58.	Ответ: министерство иностранных дел
59.	Ответ: П.Третьяков
60.	Ответ: Герцен А.И.
61.	Ответ: около 30
62.	Ответ: под Ипром
63.	Ответ: Г.Е.Львов
64.	Ответ: 1917г.
65.	Ответ: Аннексия
66.	Ответ: 1918г.
67.	Ответ: Сепаратный мир
68.	Ответ: 1923г.

69.	Ответ: НЭП
70.	Ответ: Прага
71.	Ответ: геноцид
72.	Ответ: Курская битва
73.	Ответ: И.С.Конеv
74.	Ответ: Белоруссия
75.	Ответ: 30 апреля 1945г.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин. Оборудование учебного кабинета: специализированная мебель и системы хранения, технические средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение и т.д.), демонстрационные учебно-наглядные пособия.

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Кабинет общегуманитарных и социально-экономических дисциплин № 360 для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащен специализированной мебелью, кондиционером, персональным компьютером с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, интерактивной доской, веб-камерой, графическим планшетом,	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 360, 53,1 кв.м., этаж 2, помещение 360
Учебное помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы. Оснащен специализированной мебелью, персональным компьютером с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, мультимедийным проектором и экраном, веб-камерой, графическим планшетом,	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 413, 35,8 кв.м., этаж 4, помещение 413
Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с выходом в сеть Интернет. Оснащен специализированной мебелью, кондиционером, персональными компьютерами с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, веб-камерой , графическим планшетом	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 410, 35,4 кв.м., этаж 4, помещение 410

5.2. Доступная среда

В НФ БГТУ им. В.Г. Шухова при создании безбарьерной среды учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В образовательной организации обеспечен беспрепятственный доступ в здание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением работы опорно-двигательного аппарата обеспечен доступ для обучения в аудиториях, расположенных на первом этаже, также имеется возможность доступа и к другим аудиториям.

Для лиц с нарушением зрения, слуха имеется аудитория, обеспеченная стационарными техническими средствами. В сети «Интернет» есть версия официального сайта учебной организации для слабовидящих.

5.3. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Основные источники

1. История России: 10-й класс: базовый и углублённый уровни : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков [и др.] ; под редакцией А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023 — Часть 1 — 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-09-107214-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://reader.lanbook.com/book/335141> (дата обращения: 14.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. История России, 1946 год — начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень (под общей редакцией В. Р. Мединского) : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.] ; под общей редакцией В. Р. Мединского. — Москва : Просвещение, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-09-103124-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://reader.lanbook.com/book/335144> (дата обращения: 14.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Шарипов, А. М. История России : учебное пособие : [12+] / А. М. Шарипов ; авт.-сост. А. М. Шарипов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 268 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=619163 (дата обращения: 14.02.2024). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-2644-9. — DOI 10.23681/619163. — Текст : электронный.

2. Соловьев, С. М. Учебная книга русской истории : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. М. Соловьев. — Москва :

Издательство Юрайт, 2024. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13979-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/uchebnaya-kniga-russkoy-istorii-538619> (дата обращения: 14.02.2024).

3. Рябцев, Ю. С. История : пособие для подготовки к ЕГЭ с электронным приложением : учебное пособие : [12+] / Ю. С. Рябцев. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : Директ-Медиа, 2022. — 532 с. : табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=696322 (дата обращения: 14.02.2024). — ISBN 978-5-4499-3319-5. — DOI 10.23681/696322. — Текст : электронный.

4. История : электронное учебно-методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы студентов : [12+] / сост. Г. П. Волхонская ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Колледж физической культуры, Кафедра социально-экономических дисциплин. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 115 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573591 (дата обращения: 14.02.2024). — ISBN 978-5-91930-107-3. — Текст : электронный.

5. Соловьев, С. М. Чтения и рассказы по истории России в 2 ч. Часть 1. С древнейших времен до XVII века / С. М. Соловьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05984-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/chteniya-i-rassказы-po-istorii-rossii-v-2-ch-chast-1-s-drevneyshih-vremen-do-xvii-veka-540629> (дата обращения: 14.02.2024).

6. Соловьев, С. М. Чтения и рассказы по истории России в 2 ч. Часть 2. Из истории XVII-XVIII веков / С. М. Соловьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 272 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05986-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/chteniya-i-rassказы-po-istorii-rossii-v-2-ch-chast-2-iz-istorii-xvii-xviii-vekov-540630> (дата обращения: 14.02.2024).

Электронные образовательные ресурсы

1. Elibrary.ru : научная электронная библиотека : сайт . — Москва, 2000 . — URL: <https://elibrary.ru>. — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. — Текст : электронный.

2. Университетская библиотека ONLINE : электронная библиотечная система : сайт. — Москва : Директ-Медиа, 2001 . — URL: <https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. — Текст : электронный.

4. Академик. Словари и энциклопедии : сайт. — Москва, 2000 - . — URL: <http://dic.academic.ru/>. — Режим доступа : свободный.

5. Словари онлайн : сайт. - Москва, 2010- . — URL: <https://dic.academic.ru/> . — Режим доступа : свободный.