

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**  
**В Г. НОВОРОССИЙСКЕ**  
**(НФ БГТУ им. В.Г. Шухова)**



**УТВЕРЖАЮ**  
Директор филиала  
**И.В. Чистяков**  
25 ноября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.07 Обществознание**

наименование дисциплины

**Специальность:** 43.02.06 Сервис на транспорте ( по видам транспорта)

**Квалификация:** специалист по сервису на транспорте

**Форма обучения:** очная

**Срок обучения:** 2 года 10 месяцев

Новороссийск– 2023

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержден приказом Министерством просвещения Российской Федерации от «26» августа 2022 г. № 777 (зарегистрировано в Минюсте РФ 29 сентября 2022 года, регистрационный номер 70278) требований, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 года;

учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)


Составитель:	к.ф.н., доцент		О.А.Брусско
	ученая степень и звание	подпись	инициалы, фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Технических дисциплин


название кафедры

«24» ноября 2023 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой:	д.т.н., проф.		Г.Ю.Ермоленко
	ученая степень и звание	подпись	инициалы, фамилия

Программа одобрена научно-методическим советом филиала

«25» ноября 2023 г., протокол № 2

Председатель:	к.ф.н., доц.		И.В.Чистяков
	ученая степень и звание	подпись	инициалы, фамилия

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Обществознание

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина БД.07«Обществознание» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины«Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- Воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- Развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни

#### и задач:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учетом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению

#### **1.4. Результаты освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Обществознание» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

##### **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

##### **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках

- социально-правовой и экономической
- информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
  - владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Код ПК, ОК	Компетенция	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<p><b>знать:</b> об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов</p> <p><b>уметь:</b> самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность</p>

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **66 часа**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **66 часов**;

**1.6. Использование в рабочей программе часов вариативной части**

Учебным планом не предусмотрено

## 2.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108ч.

Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачёт

Виды учебной работы	Всего Часов	2 семестр часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	108
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
лекции	50	50
лабораторные		
практические	16	16
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	–	–
<b>Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
Курсовой проект	–	–
Курсовая работа	–	–
Расчетно-графическое задание	–	–
Индивидуальное домашнее задание	–	–
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	42	42
Промежуточная аттестация		<b>дифференцированный зачет</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Наименование тем, их содержание и объем

№п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>					
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<p><b>Человек, индивид, личность.</b> Философские представления о социальных качествах человека. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.</p>	2	2	-	2
	<p><b>Человек в обществе.</b> Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние - со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.</p>	2	-	-	2
Тема 1.2. Общество как сложная система	<p><b>Представление об обществе как сложной динамичной системе.</b> Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную</p>	2	-	-	2

	<p>среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.</p> <p><b>Смысл и цель истории. Особенности современного мира.</b>          Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).          Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем</p>				
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>					
<b>Тема 2.1.</b> Духовная культура личности и общества	<p><b>Духовная культура личности и общества</b>          Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.</p>	2	1	-	2
<b>Тема 2.2.</b> Наука и образование в современном мире	<p><b>Наука в современном мире.</b>          Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.</p>	2	2	-	2
<b>Тема 2.3.</b> Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	<p><b>Мораль. Основные принципы и нормы морали.</b>          Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.          Искусство и его роль в жизни людей.          Виды искусств. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.</p>	2	-	-	2
<b>Раздел 3. Экономика</b>					
<b>Тема 3.1</b> Экономика и экономическая наука. Экономические системы	<p><b>Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.</b>          Экономика семьи. Потребности. Характеристика основных понятий экономики.  <b>Выбор и альтернативная стоимость.</b>  <b>Ограниченность ресурсов.</b> Факторы производства. Разделение труда. Специализация и обмен.  <b>Типы экономических систем.</b>          Характеристика традиционной, централизованной</p>	2	2	-	2



	(командной), рыночной, смешанной систем экономики. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.				
<b>Тема 3.2.</b> Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	<b>Законы спроса и предложения.</b> Бизнес в России. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. <b>Роль государства в экономике. Основы менеджмента и маркетинга.</b> Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства. Основные операции коммерческих банков.	2	-		2
<b>Тема 3.3.</b> Рынок труда и безработица	<b>Труд. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.</b> Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Рациональный потребитель. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	2	-		2
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>					
<b>Тема 4.1.</b> Социальная роль и стратификация	<b>Социальные отношения.</b> Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. <b>Социальная роль.</b> Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. <b>Социальный статус и престиж.</b> Престижность профессиональной деятельности.	1	2		2
<b>Тема 4.2.</b> Социальные нормы и конфликты	<b>Социальный контроль.</b> Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании,	1	-		2

	алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. <b>Социальный конфликт.</b> Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.				
<b>Тема 4.3.</b> Важнейшие социальные общности и группы	<b>Особенности социальной стратификации в современной России.</b> Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в РФ.	2	-		2
	<b>Этнические общности и межнациональные отношения.</b> Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	-		2
	<b>Семья как малая социальная группа. Семейное право и семейные правоотношения.</b> Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	2	-		2
<b>Раздел 5. Политика</b>					
<b>Тема 5.1.</b> Политика и власть. Государство в политической системе	<b>Понятие власти.</b> Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	1	2		2
	<b>Внутренние и внешние функции государства.</b> Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов - основные особенности развития современной политической системы. <b>Формы государства</b> Формы правления, территориальное государственное устройство	2	-		2
	<b>Политический режим. Правовое государство</b> Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.	2	-		2
<b>Тема 5.2.</b> Участники политического	<b>Личность и государство.</b> Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые.	2	2		2

процесса	<p>Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.</p> <p><b>Гражданское общество и государство.</b></p> <p>Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения</p> <p>Политические партии движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ.</p>				
<b>Раздел 6.Право</b>					
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	<p><b>Юриспруденция как общественная наука.</b></p> <p><b>Право в системе социальных норм.</b> Правовые и моральные нормы.</p>	1	2		-
	<p><b>Система права: основные институты, отрасли права.</b></p> <p>Частное и публичное право. Основные формы права.</p> <p>Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура.</p> <p>Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.</p>	2	1		-
Тема 6.2. Основы Конституционного права Российской Федерации	<p><b>Конституционное право как отрасль российского права.</b></p> <p>Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.</p> <p>Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.</p> <p>Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.</p>	2	-		-
	<p><b>Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</b></p> <p>Всеобщая декларация прав человека. Пакты о правах. Договоры ООН по правам человека. Региональные инструменты по правам человека. Международные органы по защите прав человека.</p>	2	-		-

<p><b>Тема 6.3.</b> Отрасли российского права</p>	<p><b>Гражданское право и гражданские правоотношения.</b> Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p>	2	-		2
	<p><b>Трудовое право и трудовые правоотношения.</b> Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p>	2	-		2
	<p><b>Административное право и административные правоотношения.</b> Административные проступки. Административная ответственность.</p>	2	-		-
	<p><b>Уголовное право.</b> Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p>	2	-		-
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>50</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>42</b>

### 3.2 Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Кол-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1	<b>Раздел 1. Человек и общество</b>	Человек, индивид, личность.	2	-
2	<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>	Духовная культура личности и общества Наука в современном мире.	2	-
3	<b>Раздел 3. Экономика</b>	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.	2	-
4	<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>	Социальные отношения, социальная роль.	2	-
5	<b>Раздел 5. Политика</b>	Понятие власти. Гражданское общество и государство.	4	-
6	<b>Раздел 6. Право</b>	Юриспруденция как общественная наука, право в системе социальных норм. Система права: основные институты, отрасли права.	4	-
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>16</b>	-

### 3.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом

### 3.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом

### 3.5. Содержание расчетно-графического задания

Не предусмотрено учебным планом

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

**ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;**

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</li><li>▪ объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</li><li>▪ приводить собственные примеры, т.е. пояснять изученные теоретические положения и социальные нормы на соответствующих фактах;</li><li>▪ осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</li><li>▪ подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</li></ul>	<p>– Устный опрос; – доклад – Дифференцированный зачет</p>
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать;</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные обществоведческие термины и понятия;</li><li>– биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</li><li>▪ тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</li><li>▪ необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</li><li>▪ особенности социально-гуманитарного познания.</li></ul>	<p>– Устный опрос; – доклад – Дифференцированный зачет</p>

## 4.1. Вид текущего контроля: устный опрос

### 4.1.1 Критерии оценивания устного опроса:

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

#### Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка **«отлично»** ставится, если:

- студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий;
- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка **«хорошо»** ставится, если:

- студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если:

- студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### 4.1 Типовые вопросы для устного опроса

1. Как проявляется единство биологической и социальной природы человека?
2. В чем отличие понятий «индивид», «индивидуальность», «личность»?
3. Что такое деятельность? Опишите структуру деятельности.
4. Что такое деятельность? Назовите основные виды деятельности.
5. Что такое сознание? Что может выступать объектом сознания?

6. Что такое мышление? Перечислите известные Вам типы мышления.
7. Что такое познание? Перечислите известные Вам виды познания?
8. Что такое общество?(в широком и узком смысле)
9. Что понимается под термином «социальная система»? Приведите примеры социальных систем.
10. Что понимается под термином «социальная структура»?
11. Что такое понимается под термином «социальная мобильность»? Каковы основные виды социальной мобильности?
12. Что такое социальная группа?
13. Каковы проблемы молодёжи в современном обществе? Перечислите известные Вам методы решения/не решения данных проблем РФ.
14. Что понимается под термином «социальный институт»? Перечислите основные социальные институты общества.
15. Что такое «семья» с обществоведческой точки зрения. Какие виды семей Вы знаете?
16. Что такое «брак» с обществоведческой точки зрения. Какие формы брака Вы можете назвать?
17. Каковы проблемы развития семьи в современной России?
18. Что понимается под термином «социальные нормы»? Какие виды социальных норм Вы можете назвать?
19. Что понимается под термином «социальный контроль» и «девиантное поведение»?
20. Что такое социализация? Перечислите этапы социализации?
21. Что понимается под термином «агенты социализации»? Перечислите примеры агентов социализации.
22. Что такое социальный статус? Какие виды социальных статусов Вы можете назвать?
23. Что понимается под термином «социальная роль» и «ролевое поведение»?
24. Что такое социальный конфликт? Каковы его причины?
25. Что такое социальный конфликт? Перечислите его виды.
26. Что такое этнос? Перечислите виды этносов.

## **4.2. Вид текущего контроля: доклад**

### **Процедура проведения**

Защита докладов проходит на 6 и 12 неделях 2-го семестра.

### **Критерии оценивания доклада:**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если содержание доклад соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклад, но есть погрешности в техническом оформлении; доклад имеет чёткую



композицию и структуру; в тексте доклад отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка **«удовлетворительно»**, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклад, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклад есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка **«неудовлетворительно»**, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований, написания доклада; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата

#### **4.2.1 Темы докладов**

1. Человек как продукт биологической и социальной эволюции.
2. Человек, индивид, личность.
3. Деятельность человека.
4. Сознание, соотношение бытия и сознания.
5. Познание.
6. Общение.
7. Понятие общества.
8. Сферы общества.
9. Общество и природа.
10. Развитие общества.
11. Культура и цивилизация.
12. Типология обществ.
13. Глобализация человеческого общества.
14. Культура.
15. Наука.
16. Образование.
17. Мораль. Религия. Искусство.
18. Понятие экономики.
19. Роль государства в экономике.
20. Россия в мировой экономике.

21. Социальная стратификация.
22. Социальное поведение.
23. Молодежь в современном обществе.
24. Семья.
25. Государство и политическая система общества.
26. Функции государства.
27. Форма правления.
28. Форма государственного устройства.
29. Гражданское общество и правовое государство.
30. Политическая идеология.
31. Понятие права. Право в системе социальных норм.
32. Норма права. Система права.
33. Правосознание. Правоотношение.
34. Правонарушение и юридическая ответственность.
35. Конституционное право.
36. Права и свободы человека и гражданина.
37. Гражданское право.
38. Трудовое право.
39. Административное право.
40. Уголовное право.

#### **Требования к докладу:**

1. Титульный лист согласно образцу
2. Объем 10–15 листов формата А 4;
3. Шрифт TNR, 14 размер, 1,5 межстрочный интервал, абзационный отступ – 1,25.
4. Список использованной литературы.

### **4.3. Вид текущего контроля: дифференцированный зачет**

#### **Процедура проведения**

Дифференцированный зачет проводится в виде устного опроса во 2 семестре учебного года.

#### **Критерии оценивания:**

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного

#### **Показатели и шкала оценивания:**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Показатели</b>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;</li> <li>– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;</li> <li>– излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка</li> </ul>

4	<p>– обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого</p>
3	<p>– обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого</li> </ul>
2	<p>– обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p>

#### **4.3.1 Перечень вопросов (типовых заданий) на дифференцированный зачет**

1. Существо биологического вида *Homo sapiens* – это .....
2. Продукт общественного развития, целостность социальных свойств человека, включенного в систему социальных отношений посредством активной предметной деятельности и общения называется .....
3. Процесс целенаправленного воздействия на человека для формирования у него определенных качеств называется .....
4. Проявление активности человека в какой-либо сфере его существования – это .....
5. Существование, основанное на положении «я есть» – это .....
6. Усвоение переживаемого с целью нахождения истины есть .....
7. Истина с точки зрения полноты истинных знаний бывает .....
8. Совокупность взглядов, представлений, оценок, норм, определяющих отношение человека к окружающему миру и выступающих в качестве регуляторов его поведения называется .....
9. Человек – существо ..... и не может жить вне общества.
10. Совокупность стойких психических свойств личности, которые влияют на ее поведение и мировоззрение представляют собой .....
11. Политическая организация, осуществляющая управление населением определенной территории – это .....
12. К сфере жизни общества НЕ относят .....
13. ...., медленные количественные изменения, которые со временем приводят к переходу в качественно иное состояние определяются как эволюция.
14. Движение назад, отставание от достигнутого, упадок в развитии чего-либо, иногда объективно необходимый для достижения прогресса – это .....
15. Для открытого общества характерны следующие особенности: .....
16. Единство развития всего человечества, усиление взаимодействия различных стран мира в экономической, политической и культурной сферах позволяет говорить о .....
17. Специфический способ организации и развития ....., представленный в продуктах материального и духовного труда, в системе социальных норм и учреждений, в духовных ценностях называется культурой.
18. Вид деятельности, целью которого является познание мира, получение новых знаний и их рациональное осмысление – это .....
19. Гуманитарные науки изучают .....

20. Бескорыстность в науке проявляется в .....
21. Объективное изучение мира, независимое от взглядов и убеждений человека – это .....
22. Как называется метод исследования, при котором общий вывод делается на основе частных посылок (от частного к общему)?
23. Утверждение, доказательство истинности которого не требуется, называется .....
24. Процесс ..... воздействия обучающего на обучаемого с целью привития последнему новых для него знаний – это образование.
25. Правила поведения, образцы, стандарты деятельности, выполнение которых считается обязательным в обществе, представлены в виде .....
26. Принятые в обществе представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном, добре и зле – это .....
27. К принципам морали НЕ относится .....
28. Форма мировоззрения, одна из сфер духовной жизни общества, социальных групп, индивидов – это .....
29. Оппозиционное течение по отношению к тем или иным религиозным направлениям – это .....
30. Какие религии относят к древнейшим?
31. Разновидностями христианства являются:
32. Разновидность ..... людей, вид духовного освоения действительности человеком, имеющий целью формирование и развитие его способности творчески преобразовывать окружающий мир и самого себя по законам красоты и гармонии – это искусство.
33. Что такое экономика?
34. Процесс создания различного рода экономических продуктов определяется как .....
35. Какие особенности характерны для традиционной экономической системы?  
.....
36. Все то, что используется в процессе производства товаров и услуг – это .....
37. Получение максимума возможных благ от имеющихся ресурсов – это .....
38. Самостоятельная хозяйственная деятельность отдельных людей и их объединений, направленная на получение прибыли – это .....
39. Субъектом ..... деятельности является фирма.
40. Что представляет из себя себестоимость?
41. Особый товар, который является всеобщим эквивалентом стоимости товаров и услуг – .....
42. Форма хозяйственных связей между ..... в сфере обмена называется рынком.
43. Полезность товара проявляется в .....
44. Существование на рынке только одного продавца данной продукции, не имеющей близких заменителей, называется .....
45. Намерение покупателей приобрести данный товар по данной цене, подкрепленное денежной возможностью называется .....
46. Намерение продавца предложить товар к продаже за определенный промежуток времени при всех возможных ценах на него отражено в .....
47. Средства, связанные с формированием и использованием государственного бюджета называются .....
48. Способом покрытия дефицита бюджета является .....
49. Увеличение объемов производства продукции в национальной экономике за определенный период называется .....
50. Человек, который приобретает товары и услуги для удовлетворения личных потребностей, а

- не для получения прибыли именуется .....
51. Сумма денежных средств и материальных благ, полученных за определенный промежуток времени – это .....
  52. Чем выше квалификация, тем .....
  53. Социально–экономическое явление, когда часть трудоспособного населения не занята в общественном производстве называется .....
  54. Служба занятости занимается .....
  55. Совокупность всех национальных экономик мира – это .....
  56. Социальная группа – это совокупность людей, имеющих общий ..... и выполняющих общественно необходимую функцию в структуре общества.
  57. Рассмотрение общества по вертикали – в виде иерархии социальных слоев, представители которых различаются между собой неравным объемом власти и материального богатства, прав и обязанностей, привилегий и престижа – это .....
  58. Социальное положение человека определяется местом, которое он занимает в .....
  59. Социальная мобильность – это изменение индивидом, социальной группой (семьей) его места в ..... общества.
  60. Внешне неорганизованная общность людей, которые связаны эмоционально – это .....
  61. Действия индивидов в определенной последовательности, так или иначе затрагивающие интересы других людей, их групп, всего общества проявляется в .....
  62. Поведение людей, не соответствующее общепринятым ценностям и нормам – это .....поведение.
  63. Приятие ценностей социальной общности, иногда путем отказа от собственных убеждений – это – .....
  64. Какие существуют стадии конфликта?
  65. ....
  66. Какие виды конфликтов бывают?.....
  67. Молодежный экстремизм выражается в пренебрежении к действующим в ..... нормам и правилам поведения или в отрицании их.
  68. Основанное на кровном родстве объединение людей, ведущих общую хозяйственную деятельность, говорящих на одном языке – это .....
  69. Поглощение одного народа другим – это .....
  70. Идеология и практика, направленные на разжигание межнациональной розни и вражды проявляется в .....
  71. Убеждения и социальные действия, в основе которых лежит чувство любви к своему Отечеству – это .....
  72. Первичная ячейка общества – это .....
  73. Эмоциональная функция семьи основана на .....
  74. Жизненный цикл семьи – это период от ее возникновения до ..... ее функционирования.
  75. Отрасль права, регулирующая брачно–семейные отношения – это .....
  76. Брачный возраст в России наступает с .....
  77. На вступление в семейные союз жених и невеста должны дать .....
  78. Способность оказывать определенное воздействие на деятельность, поведение людей с помощью ....., прав, насилия – это власть.
  79. Тот, кто обладает желанием властвовать, реальной властью и проявляет власть по отношению к другим – это .....
  80. Легитимная власть основана на признании права носителей власти предписывать.....другим индивидам.
  81. Политическая организация общества, осуществляющая власть на территорию страны и ее население с помощью специального аппарата управления, осуществляющая сбор налогов,

- обладающая суверенитетом, занимающаяся правотворчеством – это .....
82. Внутренние функции государства – это основные направления деятельности .....
83. Поддержка определенной идеологии и целенаправленном информационном воздействии на общество путем использования средств массовой информации – это .....
84. Управление основными сферами государственной и общественной жизни – главная функция .....
85. Форма правления, при которой вся власть находится в руках одного человека, передается по наследству и не предусматривает ответственности перед населением называется .....
86. На какие виды подразделяются республики?.....
87. Президент Российской Федерации – это .....
88. Целостное государство, не разделенное на административно–территориальные единицы – это .....
89. В России активное избирательное право наступает у граждан с .....
90. Гражданское общество – включает в себя .....
91. Система философских, политических, правовых взглядов и идей – это .....
92. Мыслительная деятельность человека, связанная с отношением к праву – .....
93. За нарушение норм права наступает .....
94. Общеобязательное правило поведения, содержащее права, обязанности и ответственность участников общественных отношений – это .....
95. Соглашение двух или более лиц, приводящее к возникновению, изменению или прекращению правоотношений – это .....
96. Основной закон государства РФ – это .....
97. Деятельность по созданию и изменению правовых норм – это .....
98. Полная дееспособность наступает с .....
99. Правосудие в РФ осуществляется только .....
100. Достоинство личности охраняется .....
101. .... лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем – это работник.
102. При поступлении на работу необходимо предоставить .....
103. Общественное опасное ..... деяние, запрещенное уголовным кодексом РФ – это преступление.
104. Источник уголовного права – это .....
105. Следствие совершения преступления – .....
106. В РФ введен мораторий (запрет) на .....

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Показатели</b>
5	– более 70% правильных ответов
4	– 50% правильных ответов
3	– 40–50 % правильных ответов
2	– менее 40% правильных ответов

## Вопросы для проверки уровня освоения компетенции ОК-4

### Перечень оценочных материалов (закрытого типа)

Номер вопроса	Вопрос
1.	Человек от животного отличается тем, что он а) имеет природные инстинкты; б) обладает совершенным слухом; в) не зависит от природных условий; г) обладает членораздельной речью.
2.	И человеку, и животному свойственна а) трудовая активность; б) забота о потомстве; в) познавательная деятельность; г) самореализация.
3.	Верны ли следующие суждения о человеке? А. Человек остается частью природного мира. Человек развивается в процессе социальной и культурной эволюции. а) верно только А; б) верно только В; в) верны оба суждения; г) оба суждения не верны.
4.	К потребностям человека, порожденным обществом, относится потребность в а) трудовой деятельности; б) нормальном теплообмене; в) сохранении здоровья; г) физической активности.
5.	К практической деятельности относится а) производство материальных благ; б) познание законов природы; в) формирование религиозных представлений о мире; г) сочинение музыки.
6.	Общее в деятельности изобретателей и писателей является то, что она является а) предметной; б) практической; в) материальной; г) творческой.
7.	Единичный представитель человеческого рода называется а) индивидом; б) индивидуальностью; в) личностью; г) творцом.
8.	Что из ниже перечисленного характеризует человека как личность? а) особенности внешности; б) принадлежность к виду Homo sapiens; в) прямая походка;

Номер вопроса	Вопрос
	г) социальный статус.
9.	Социализация личности – это а) общение с окружающими; б) изменение социального статуса; в) усвоение социального опыта, накопленного человечеством; г) переход из одной социальной группы в другую.
10.	В процессе жизни человек формируется как а) биологическая особь; б) индивид; в) личность; г) особый генотип.
11.	Обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения, называется а) культурой; б) народом; в) обществом; г) государством.
12.	Понятие «общество» включает а) природную среду обитания; б) способы взаимодействия людей; в) принципы неизменности элементов; г) окружающий мир.
13.	Понятие «развитие», «взаимодействие элементов» характеризуют общество как а) динамическую систему; б) часть природы; в) весь окружающий человека материальный мир; г) не подверженную изменению систему.
14.	Верны ли следующие суждения об обществе? А. Общество – это часть материального мира. Б. Общество включает в себя способы взаимодействия людей. а) верно только А; б) верно только Б; в) верны оба суждения; г) оба суждения не верны.
15.	Связь всех сфер жизни общества а) вытекает из целостности общества; б) достигается в ходе политической борьбы; в) обеспечивается идеологической работой; г) устанавливается законодательным путем.
16.	Для традиционного общества характерно (-а) а) ценность человеческой личности; б) динамическое развитие; в) значительная роль религии; г) индустриальное производство.
17.	Для современного постиндустриального общества характерна ведущая роль а) добывающей промышленности;



Номер вопроса	Вопрос
	б) обрабатывающей промышленности; в) сельского хозяйства; г) информации и информационных технологий.
18.	Характерной чертой индустриального общества является а) широкое использование внеэкономического принуждения к труду; б) слабость и неразвитость демократических институтов и ценностей; в) преобладание коллективного сознания над индивидуальным; г) преобладание частной формы собственности, рыночная экономика.
19.	Если общество утрачивает способность к выполнению той или иной значимой функции, то это является признаком а) регресса; б) эволюции; в) революции; г) реформы.
20.	К экологическим проблемам относится а) опасность распространения ядерного оружия; б) охрана здоровья; в) борьба с международным терроризмом; г) исчезновение многих видов животных и растений.
21.	Все, что создано человеком, в своей совокупности называется а) обществом; б) культурой; в) искусством; г) наукой.
22.	Все виды производственной, общественной и духовной деятельности человека и общества, а также их результаты в совокупности можно назвать а) культурой; б) экономикой; в) мировоззрением; г) культурой.
23.	Под культурой в наиболее общем смысле понимается а) уровень воспитанности; б) вся преобразовательная деятельность человека; в) производство и применение орудий труда; г) следование правилам этикета.
24.	Существование культуры невозможно без а) государственных учреждений, ведающих делами культуры; б) демократического государственного устройства; в) государственного финансирования культурных мероприятий; г) культурных традиций и их преемственности.
25.	Массовая культура а) появилась с развитием средств массовой информации; б) сопровождает всю историю человечества; в) является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средствами культуры; г) зародилась в Древнем Риме как зрелище для народа.

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1.	г	6.	г	11.	в	16.	в	21.	б
2.	б	7.	а	12.	б	17.	г	22.	а
3.	б	8.	г	13.	а	18.	г	23.	б
4.	а	9.	в	14.	в	19.	а	24.	г
5.	а	10.	в	15.	а	20.	г	25.	а

**Перечень оценочных материалов  
(открытого типа)**

Номер задания	Содержание вопроса/задания
1.	Принятые в обществе представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном, добре и зле – это .....
2.	К принципам морали НЕ относится .....
3.	Форма мировоззрения, одна из сфер духовной жизни общества, социальных групп, индивидов – это .....
4.	Оппозиционное течение по отношению к тем или иным религиозным направлениям – это .....
5.	Какие религии относят к древнейшим?
6.	Разновидностями христианства являются:
7.	Разновидность ..... людей, вид духовного освоения действительности человеком, имеющий целью формирование и развитие его способности творчески преобразовывать окружающий мир и самого себя по законам красоты и гармонии – это искусство.
8.	Что такое экономика?
9.	Процесс создания различного рода экономических продуктов определяется как .....
10.	Какие особенности характерны для традиционной экономической системы?
11.	Все то, что используется в процессе производства товаров и услуг – это
12.	Получение максимума возможных благ от имеющихся ресурсов – это
13.	Самостоятельная хозяйственная деятельность отдельных людей и их объединений, направленная на получение прибыли – это
14.	Субъектом ..... деятельности является фирма.
15.	Что представляет из себя себестоимость?
16.	Особый товар, который является всеобщим эквивалентом стоимости товаров и услуг – это
17.	Форма хозяйственных связей между ..... в сфере обмена называется рынком
18.	Полезность товара проявляется в
19.	Существование на рынке только одного продавца данной продукции, не

Номер задания	Содержание вопроса/задания
	имеющей близких заменителей, называется
20.	Намерение покупателей приобрести данный товар по данной цене, подкрепленное денежной возможностью называется
21.	Намерение продавца предложить товар к продаже за определенный промежуток времени при всех возможных ценах на него отражено в
22.	Средства, связанные с формированием и использованием государственного бюджета называются
23.	Способом покрытия дефицита бюджета является
24.	Увеличение объемов производства продукции в национальной экономике за определенный период называется
25.	Человек, который приобретает товары и услуги для удовлетворения личных потребностей, а не для получения прибыли именуется
26.	Сумма денежных средств и материальных благ, полученных за определенный промежуток времени – это
27.	Чем выше квалификация, тем
28.	Социально–экономическое явление, когда часть трудоспособного населения не занята в общественном производстве называется
29.	Служба занятости занимается
30.	Совокупность всех национальных экономик мира – это
31.	Социальная группа – это совокупность людей, имеющих общий ..... и выполняющих общественно необходимую функцию в структуре общества.
32.	Рассмотрение общества по вертикали – в виде иерархии социальных слоев, представители которых различаются между собой неравным объемом власти и материального богатства, прав и обязанностей, привилегий и престижа – это
33.	Социальное положение человека определяется местом, которое он занимает в
34.	Социальная мобильность – это изменение индивидом, социальной группой (семьей) его места в ..... общества
35.	Внешне неорганизованная общность людей, которые связаны эмоционально – это
36.	Действия индивидов в определенной последовательности, так или иначе затрагивающие интересы других людей, их групп, всего общества проявляется в
37.	Поведение людей, не соответствующее общепринятым ценностям и нормам – это .....поведение.
38.	Приятие ценностей социальной общности, иногда путем отказа от собственных убеждений – это –
39.	Какие виды конфликтов бывают?
40.	Молодежный экстремизм выражается в пренебрежении к действующим в ..... нормам и правилам поведения или в отрицании их.
41.	Основанное на кровном родстве объединение людей, ведущих общую хозяйственную деятельность, говорящих на одном языке – это
42.	Поглощение одного народа другим – это

Номер задания	Содержание вопроса/задания
43.	Идеология и практика, направленные на разжигание межнациональной розни и вражды проявляется в
44.	Убеждения и социальные действия, в основе которых лежит чувство любви к своему Отечеству – это
45.	Первичная ячейка общества – это
46.	Эмоциональная функция семьи основана на
47.	Жизненный цикл семьи – это период от ее возникновения до ..... ее функционирования.
48.	Отрасль права, регулирующая брачно–семейные отношения – это
49.	Брачный возраст в России наступает с
50.	На вступление в семейные союз жених и невеста должны дать
51.	Способность оказывать определенное воздействие на деятельность, поведение людей с помощью ....., прав, насилия – это власть.
52.	Тот, кто обладает желанием властвовать, реальной властью и проявляет власть по отношению к другим – это
53.	Легитимная власть основана на признании права носителей власти предписывать.....другим индивидам.
54.	Политическая организация общества, осуществляющая власть на территорию страны и ее население с помощью специального аппарата управления, осуществляющая сбор налогов, обладающая суверенитетом, занимающаяся правотворчеством – это
55.	Внутренние функции государства – это основные направления деятельности
56.	Поддержка определенной идеологии и целенаправленном информационном воздействии на общество путем использования средств массовой информации – это
57.	Управление основными сферами государственной и общественной жизни – главная функция
58.	Форма правления, при которой вся власть находится в руках одного человека, передается по наследству и не предусматривает ответственности перед населением называется
59.	На какие виды подразделяются республики?
60.	Президент Российской Федерации – это
61.	Целостное государство, не разделенное на административно–территориальные единицы – это
62.	В России активное избирательное право наступает у граждан с
63.	Гражданское общество – включает в себя
64.	Совокупность философских, политических, правовых взглядов и идей – это
65.	Мыслительная деятельность человека, связанная с отношением к праву –
66.	За нарушение норм права наступает
67.	Общеобязательное правило поведения, содержащее права, обязанности и ответственность участников общественных отношений – это
68.	Соглашение двух или более лиц, приводящее к возникновению, изменению или

Номер задания	Содержание вопроса/задания
	прекращению правоотношений – это
69.	Основной закон государства РФ – это
70.	Деятельность по созданию и изменению правовых норм – это
71.	Полная дееспособность наступает с
72.	Правосудие в РФ осуществляется только
73.	Достоинство личности охраняется
74.	В РФ введен мораторий на
75.	Наказание за преступление прописано в

#### Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ
1.	Мораль
2.	Авторитаризм
3.	Форма мировоззрения, одна из сфер духовной жизни общества, социальных групп, индивидов
4.	Секта
5.	Буддизм, христианство, ислам
6.	Православие, католицизм и протестантизм
7.	Искусство
8.	Наука об основах хозяйственной жизни общества
9.	Процесс создания различного рода экономических продуктов
10.	Примитивная технология, связанная с первичной обработкой природных ресурсов, преобладание ручного труда и натурального хозяйства
11.	Экономические ресурсы
12.	Экономическая эффективность
13.	Предпринимательство.
14.	Фирма
15.	Совокупная сумма затрат на единицу продукции
16.	Особый товар, который является всеобщим эквивалентом стоимости товаров и услуг
17.	Рынок
18.	Способности удовлетворения какой-либо потребности потребителя
19.	Монополия
20.	Намерение покупателей приобрести данный товар по данной цене, подкрепленное денежной возможностью
21.	Намерение продавца предложить товар к продаже за определенный промежуток времени при всех возможных ценах на него
22.	Средства, связанные с формированием и использованием государственного бюджета
23.	Государственный долг
24.	Увеличение объемов производства продукции в национальной экономике за определенный период
25.	Потребитель
26.	Доходы
27.	Выше спрос на такого сотрудника

28.	Социально–экономическое явление, когда часть трудоспособного населения не занята в общественном производстве
29.	Трудоустройством безработных
30.	Совокупность всех национальных экономик мира
31.	Совокупность людей, имеющих общий социальный признак и выполняющих общественно необходимую функцию в структуре общества
32.	Социальная стратификация
33.	Место, которое занимает он в обществе
34.	Социальной структуре
35.	Толпа
36.	В социальном поведении личности
37.	Девиантное
38.	Конформизм
39.	Внутриличностные, межличностные и социальные
40.	Пренебрежении к действующим в обществе нормам и правилам поведения или в отрицании их
41.	Род
42.	Ассимиляция
43.	Национализм
44.	Патриотизм
45.	Семья
46.	Потребности человека в любви, внимании, заботе
47.	Период от ее возникновения до прекращения ее функционирования
48.	Семейное право
49.	18 лет
50.	Взаимное добровольное согласие
51.	Авторитета
52.	Субъект власти
53.	Нормы поведения
54.	Государство
55.	Основные направления деятельности внутри страны
56.	Идеологическая функция государства
57.	Правительства
58.	Монархия
59.	Парламентские, президентские, смешанные
60.	В.В.Путин
61.	Унитарное
62.	18 лет
63.	Сообщество свободных индивидов
64.	Идеология
65.	Правопонимание
66.	Юридическая ответственность
67.	Норма права
68.	Договор
69.	Конституция РФ
70.	Правотворчество
71.	18 лет.
72.	Судом
73.	Государством
74.	Смертную казнь
75.	Уголовном кодексе

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 5.1. Материально-техническое обеспечение

<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования</i>	<i>Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)</i>
Кабинет общегуманитарных и социально-экономических дисциплин для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, кондиционер, персональный компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, интерактивная доска, веб-камера, графический планшет	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом №75, аудитория № 360, 53,1 кв.м., этаж 2, помещение 360
Учебное помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональный компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, мультимедийный проектор и экран, веб-камера, графический планшет,	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 407 35,5 кв.м., этаж 4, помещение 407
Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с выходом в сеть Интернет. Специализированная мебель, кондиционер, персональные компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, веб-камера, графический планшет.	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 410 35:4 кв.м., этаж 4, помещение 410

## 5.2. Доступная среда

В НФ БГТУ им. В.Г. Шухова при создании безбарьерной среды учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В образовательной организации обеспечен беспрепятственный доступ в здание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением работы опорно-двигательного аппарата обеспечен доступ для обучения в аудиториях, расположенных на первом этаже, также имеется возможность доступа и к другим аудиториям.

Для лиц с нарушением зрения, слуха имеется аудитория, обеспеченная стационарными техническими средствами.

В сети «Интернет» есть версия официального сайта учебной организации для слабовидящих.

## 5.3. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

### Основная литература:

1. Обществознание: 10-й класс: базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев [и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. — 287 с. — ISBN 978-5-09-104509-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334976> (дата обращения: 14.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Обществознание: 11-й класс: базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова [и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-09-104510-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334979> (дата обращения: 14.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Дополнительная литература

1. Арбузкин, А. М. Обществознание. Часть первая : учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 11-е изд. — Москва : Зерцало-М, 2019. — 312 с. — ISBN 978-5-94373-437-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78888.html> (дата обращения: 14.02.2024). — Режим



доступа: для авторизир. пользователей

2. Арбузкин, А. М. Обществознание. Часть вторая : учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 11-е изд. — Москва : Зерцало-М, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-94373-438-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78887.html> (дата обращения: 14.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Хуторской, В. Я. Обществознание : пособие для подготовки к ЕГЭ. Полный курс в краткой форме : учебное пособие : [12+] / В. Я. Хуторской. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 160 с. : ил., граф. — Режим доступа: по подписке. — URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=602496](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=602496) (дата обращения: 14.02.2024). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-2045-4. — DOI 10.23681/602496. — Текст : электронный.

4. Новейший справочник школьника : 5-11 классы : [6+] / сост. И. В. Богомолова, И. Ю. Гераськина, О. С. Давыдова. — Москва : РИПОЛ классик, 2011. — 608 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=134012](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=134012) (дата обращения: 14.02.2024). — ISBN 978-5-386-03691-1. — Текст : электронный.

5. Конституция Российской Федерации (с гимном России). — Москва : Проспект, 2020. — 64 с.

#### **5.4 Перечень Интернет-ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем**

1. Электронная библиотечная система Znanium: сайт. — Москва. — URL:<https://znanium.com>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.

2. Университетская библиотека online : электронно-библиотечная система: сайт. — Москва, 2001 –2022 . — URL: <https://biblioclub.ru> — Режим доступа: : для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.

3. Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. — Москва,2020 - URL: <https://www.urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистриров. пользователей. — Текст : электронный.

4. Правовая база данных «Гарант»[сайт]. —Режим доступа : <https://www.garant.ru/>

5. Правовая база данных «Консультант-Плюс» »[сайт]. —Режим доступа: <http://www.consultant.ru>