

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
В Г. НОВОРОССИЙСКЕ
(НФ БГТУ им. В.Г. Шухова)



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
И.В. Чистяков
25 ноября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 Безопасность жизнедеятельности

наименование дисциплины

Специальность: 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Квалификация: специалист по сервису на транспорте

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Рабочая программа составлена на основании требований:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержден приказом Министерством просвещения Российской Федерации от «26» августа 2022 г. № 777 (зарегистрировано в Минюсте РФ 29 сентября 2022 года, регистрационный номер 70278)

Плана учебного процесса НФ БГТУ им. В.Г. Шухова по специальности:

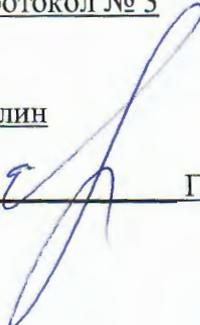
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), введенного в действие в 2023 году.

Составитель(составители): к.т.н., доцент  Ю.В. Чербачи

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

«24» ноября 2023 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой технических дисциплин

д.т.н., профессор  Г.Ю. Ермоленко

Рабочая программа одобрена научно-методическим Советом НФ БГТУ им. В.Г. Шухова

«25» ноября 2023 г., протокол № 2

Председатель к.ф.н., доцент  И.В. Чистяков

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК -7	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 68 ч., - 1,8 зач.ед. Семестр 3,4

Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачёт-3 сем

Экзамен 4 сем

Виды учебной работы	Всего часов	3 семестр часов в семестре	4 семестр часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины, час	68	34	34
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	68	34	34
лекции	32	16	16
лабораторные			
практические	36	18	18
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	-	-	-
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	-	-	-
Курсовой проект	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-
Расчетно-графическое задание	-	-	-
Индивидуальное домашнее задание	-	-	-
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	-	-	-
Промежуточная аттестация		диф.зачет	экзамен

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Наименование тем, их содержание и объем

3 семестр

№п /п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций					
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	4	4		
Тема 2. Организация гражданской обороны					
	Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения Способы защиты населения от оружия массового поражения; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	4	4		
Тема 3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах					
	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах	4	4		
Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке					
	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке. Принципы обеспечения устойчивости объектов	4	6		

	экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.				
	Всего	16	18		

4 семестр

№п /п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
Тема 5. Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие					
	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Рациональный режим дня. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами.	4	4		
Тема 6. Первая медицинская помощь					
	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. И при дорожно-транспортных происшествиях. Первая (доврачебная) помощь при травмах, ожогах, поражении электрическим током, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.	4	4		
Тема 7. Военная доктрина Российской Федерации					
	Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке.	4	4		
Тема 8. Основы обороны государства					
	основы военной службы и обороны государства; задачи и	4	6		

	основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений,				
	Всего	16	18		

3.2 Содержание практических (семинарских) занятий 3 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Кол-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
	Тема 1	Практическая работа основные виды потенциальных опасностей	4	
	Тема 2	Практическая работа Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. «Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения»	4	
	Тема 3	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения «Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах»	4	
	Тема 4	«Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке»	6	
	Всего		18	

4 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Кол-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
	Тема 5	Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности	4	
	Тема 6	Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого Отработка на тренажёре прекордиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца	4	

	Тема 7	Подготовка данных использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций Организация получения средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях	4	
	Тема 8	Изучение материальной части, сборка, разборка автомата Отработка строевой стойки и поворотов на месте. Повороты в движении. Построение и отработка движения походным строем. Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте	6	
	Всего		18	

3.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом

3.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом

3.5. Содержание расчетно-графического задания

Не предусмотрено учебным планом

3.6. Содержание самостоятельных работ

Не предусмотрено учебным планом

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, промежуточного тестирования, а также промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК -7	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение:	
1. Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;	Оценка индивидуальных устных и письменных ответов.
2. Действовать в чрезвычайных ситуациях;	Оценка индивидуальных устных и письменных ответов.
3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и пожаротушения;	Оценка индивидуальных устных и письменных ответов, практических умений.
4. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Оценка индивидуальных устных и письменных ответов, практических умений.
Знания:	
1. О безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	Оценка индивидуальных устных и письменных ответов.
2. О здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;	Оценка индивидуальных устных и письменных ответов.
3. Об обязанностях граждан по защите государства.	Оценка индивидуальных устных и письменных ответов.

4.1 Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

4.1.1 Критерии оценивания выполнения практических работ

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
5	– обучающийся в полном объеме выполнил требования по выполнению практической работы;
4	– обучающийся в полном объеме выполнил требования по выполнению практической работы, но допустил 1-5 неточностей и в последствии сам их исправил

3	– обучающийся в полном объеме выполнил требования по выполнению практической работы, но допустил более 5 неточностей и в последствии сам их исправил
2	– обучающийся не в полном объеме выполнил практическую работу, допустил более 5 ошибок и не может их исправить

4.1.2 Перечень контрольных заданий для промежуточной аттестации № 1

1. «Основные понятия безопасности жизнедеятельности».
2. «Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях и во время стихийных бедствий».
3. «Средства защиты дыхательных путей».
4. «Средства защиты кожи от внешних негативных воздействий».
5. «Массовые средства безопасности».
6. «Опасность атомной и ядерной энергетики».
7. «История появления ядерного оружия».
8. «Последствия крупных аварий на АЭС».
9. История появления ядов и химического оружия.
10. Организация мероприятий по перемещению и эвакуации населения.
11. Стихийные бедствия: смерчи, тайфуны, ураганы, землетрясения, наводнения. Поведение населения в случае угрозы их возникновения.
12. Обеспечение мер безопасности во время снежных бурь.
13. Обеспечение мер безопасности во время пожаров.
14. Обеспечение мер безопасности в случае схождения снежных лавин.
15. Извержение вулканов: опасность и меры предосторожности.
16. Угроза селейных потоков и обеспечение безопасности населения.
17. Угроза оползней и обеспечение безопасности населения.
18. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от стихийных бедствий.
19. Правила поведения в случае попадания в дорожно-транспортные происшествия.
20. Оказание первой помощи в случае ожога, утопления, обморожения, кровотечения.

4.1.3 Перечень контрольных вопросов для промежуточной аттестации № 2

1. Определение уровня дефектности газоперерабатывающего оборудования.
2. Выбросы вредных веществ в атмосферу.
3. Страхование рисков возникновения чрезвычайных ситуаций.
4. Оценка и анализ производственной безопасности.
5. Обеспечение охраны труда.
6. Двухмерные системы оценки риска.
7. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на промышленных предприятиях.
8. Безопасность жизнедеятельности несовершеннолетнего поколения.
9. Влияние радиации на здоровье человека: угроза, развитие болезней и методы лечения.
10. Терроризм: предотвращение и обеспечение мер безопасности.

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
5	– обучающийся в полном объеме выполнил требования по выполнению реферата, полностью раскрыл тему;
4	– обучающийся в полном объеме выполнил требования по выполнению реферата, но допустил 1-5 неточностей и в последствии сам их исправил
3	– обучающийся в полном объеме выполнил требования по выполнению реферата, но допустил более 5 неточностей и в последствии сам их исправил
2	– обучающийся не в полном объеме выполнил задание по реферату, допустил более 5 ошибок и не может их исправить

4.1.3 Перечень контрольных вопросов

1. Регион бывшей биосферы, преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия техническими средствами в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям

- а) биосфера
- б) техносфера**
- в) гидросфера

г) атмосфера

2. При ядерном взрыве 50% всей энергии уходит на поражающий фактор

- а) световое излучение
- б) ионизирующее излучение
- в) ударная волна**
- г) радиоактивное заражение

3. При ядерном взрыве световое излучение представляет собой

- а) поток лучистой энергии**
- б) поток гамма лучей и нейтронов, исходящих из зоны ядерного взрыва
- в) электрические и электромагнитные поля
- г) химические элементы

4. Группа для спасения людей в операциях особого риска называется

- а) центроспас
- б) Лидер**
- в) отряды ГО
- г) МЧС

5. К гонадам относятся

- а) щитовидная железа
- б) костный мозг
- в) половые железы**
- г) опорно-двигательный аппарат

6. К коллективным средствам защиты относятся

- а) противогаз, респиратор, ПТМ
- б) АИ-2, ИПП, ППИ
- в) ПРУ, щели (открытые, закрытые), подвалы**
- г) КЗД, ОЗК, Л-1

7. Документ, определяющий возможный характер и масштаб ЧС и мероприятия по их предупреждению и ликвидации

- а) Закон
 - б) инвестиция
 - в) декларация**
 - г) план
8. Территория, на которой в результате воздействия АХОВ возникли массовые поражения людей, называется
- а) очаг химического поражения
 - б) зона заражения**
 - в) ширина химического поражения
 - г) длина химического заражения
9. Первые испытания атомной бомбы прошли
- а) 20 августа 1945 г
 - б) 22 июня 1945 г
 - в) 16 июля 1945 г**
 - г) 12 июня 1941г
10. Очаг химического поражения при скорости ветра 0,5 м/сек принимает форму
- а) окружности**
 - б) угол 90^0
 - в) угол 45^0
 - г) полуокружности
11. РСЧС создана с целью:
- а) прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ
 - б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций**
 - в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации
 - г) создания материальных резервов
12. Специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур
- а) ядерное оружие
 - б) бактериологическое оружие**
 - в) химическое оружие
 - г) лазерное оружие
13. Оружие массового поражения, основанное на токсических свойствах химических веществ
- а) ядерное оружие
 - б) бактериологическое оружие
 - в) химическое оружие**
 - г) лазерное оружие
14. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии
- а) ядерное оружие**
 - б) бактериологическое оружие
 - в) химическое оружие
 - г) лазерное оружие
15. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются на:
- а) уставы родов войск и строевые;
 - б) тактические, стрелковые и общевойсковые;
 - в) боевые и общевойсковые.**
 - г) повседневные, праздничные

16. Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

- а) **устав внутренней службы ВС РФ**
- б) строевой устав ВС РФ
- в) дисциплинарный устав ВС РФ
- г) повседневный, праздничный устав ВС РФ

17. Военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести несут ответственность

- а) административную
- б) уголовную
- в) **дисциплинарную**
- г) никакую

18. Состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или имеет место отсутствие чрезмерной опасности

- а) **безопасность**
- б) приемлемый риск
- в) работоспособность
- г) бездеятельность

19. Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям

- а) природного характера
- б) техногенного характера
- в) антропогенного характера
- в) **социального характера**

20. Правовой основой защиты населения и территорий от ЧС является Федеральный закон

- а) «О гражданской обороне»
- б) «О чрезвычайном положении»
- в) **«О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»**
- г) «О пожарной безопасности»

21. Территория, подвергшаяся, непосредственному воздействию поражающих факторов ядерного взрыва называется

- а) **очагом ядерного поражения**
- б) местом ядерного взрыва
- в) эпицентром ядерного взрыва
- г) зоной ядерного взрыва

22. При обнаружении признаков применения противником отравляющих веществ по сигналу «Химическая тревога» необходимо:

- а) спрятаться на чердаке, в овраге
- б) **надеть противогаз, средства защиты кожи**
- в) закрыть дверь и не выходить на улицу
- г) ничего не предпринимать, пока вас не эвакуируют

23. Федеральные законы вступают в силу

- а) с момента подписания президентом
- б) с момента принятия Государственной Думой
- в) с момента одобрения Советом Федерации
- г) **с момента опубликования в средствах массовой информации**

24. Способность объекта экономики выпускать установленные виды продукции в объемах, предусмотренных планом в условиях ЧС

- а) необходимость работы ОЭ
- б) **устойчивость работы ОЭ**

- в) условия работы ОЭ
 - г) предусмотрительность начальника
25. Условия и порядок прохождения военной службы определяется
- а) Конституцией РФ
 - б) ФЗ «О Гражданской обороне»
 - в) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»**
 - г) ФЗ « Об обороне»
26. Нравственные внутренние качества и принципы воина, характеризующие его поведение, отношение к выполнению воинского долга
- а) нравственное поведение
 - б) воинская честь**
 - в) патриотическое воспитание
 - г) товарищеская взаимовыручка
27. Наложённая на нос повязка называется
- а) плащевидная;
 - б) плющевидная;
 - в) останавливающая;
 - г) пращевидная**
28. Повязка, наложенная на голову, называется
- а) крестообразная
 - б) шапочка Гиппократ**
 - в) «Уздечка»
 - г) «Чепец»
29. . Уничтожение во внешней среде возбудителей заразных болезней
- а) дезинсекция
 - б) дератизация
 - в) дезинфекция**
 - г) дезактивация
30. Достижение неподвижности костей в месте перелома называется
- а) иммобилизация**
 - б) транспортировка
 - в) обезболивание
 - г) механическое воздействие
31. После стабилизации радиационной обстановки в районе аварии в период ликвидации её долговременных последствий могут устанавливаться зоны:
- а) сильного заражения, среднего заражения, слабого заражения
 - б) отчуждения, временного отселения, жесткого контроля**
 - в) обязательного выселения, ограничения, слабого заражения
 - г) защиты населения, опасного заражения, жесткого контроля
32. Зону, на внешней границе которой 50% людей получают смертельные поражения, называют:
- а) дискомфортной (пороговой)
 - б) поражающих токсодоз (опасного заражения)
 - в) зоной смертельных токсодоз (чрезвычайно опасного заражения)**
 - г) высокотоксичной
33. По степени огнестойкости здания и сооружения делятся на:
- а) 4 группы
 - б) 6 групп
 - в) 3 группы
 - г) 5 групп**

34. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации устанавливаются режимы функционирования РСЧС
- а) **режим повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации**
 - б) режим военного положения, непредвиденных обстоятельств, стихийных бедствий
 - в) режим повседневной деятельности, военного положения, ликвидации ЧС
 - г) режим карантина, эпидемии, повышенной готовности
35. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера
- а) ураган, буря, смерч
 - б) **наводнения, сели, цунами**
 - в) оползни, сели, снежные лавины
 - г) обвалы, эпидемии, цунами
36. Основу и организацию обороны Российской Федерации определяет:
- а) **ФЗ «Об обороне»**
 - б) ФЗ «О гражданской обороне»
 - в) ФЗ «О безопасности»
 - г) Конституция РФ
37. Общее руководство Вооруженными Силами Российской Федерации осуществляет:
- а) министр обороны
 - б) министр МЧС
 - в) **Верховный Главнокомандующий**
 - г) генеральный штаб
38. Первый орден в России, учрежденный Петром 1 в 1699г
- а) Святого Георгия
 - б) Святого Александра Невского
 - в) **Святого Андрея Первозванного**
 - г) Святого Владимира
39. Войнская часть подлежит расформированию
- а) при гибели командира
 - б) **при утрате Боевого знамени**
 - в) при гибели 40% военнослужащих части
 - г) при гибели знаменщика
40. Призыв граждан Российской Федерации на военную службу осуществляют на основании:
- а) приказа министра обороны Российской Федерации
 - б) постановления Правительства Российской Федерации
 - в) **Указа Президента Российской Федерации**
 - г) желания призывников

Шкала оценивания и перевода баллов в оценки

Процент выполнения	Количество баллов	Оценка
100% - 90%	6-7	«5»
89% - 80%	5-6	«4»
79% - 70%	4-5	«3»
69% и меньше	3 и меньше	«2»

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Здоровый образ жизни как система индивидуального поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Назовите основные компоненты здорового образа жизни.
2. Статус военнослужащего, его права и свободы.
3. Правила личной гигиены и здоровье человека. Двигательная активность и ее значение для здоровья человека.
4. Современные средства поражения, их краткая характеристика, поражающие факторы.
5. Закаливание организма, его значение для укрепления здоровья человека. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека.
6. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.
7. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека.
8. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета.
9. Курение и его влияние на здоровье курящего и окружающих. Профилактика привыкания к курению.
10. Основные положения по приему гражданской молодежи в военные образовательные учреждения профессионального образования.
11. Алкоголь и его влияние на физическое и психическое здоровье человека. Профилактика пристрастия к алкоголю.
12. Основные виды воинской деятельности.
13. Нравственность и здоровье. Назовите основные периоды развития семьи.
14. Основы пожарной безопасности в местах проживания. Обязанности граждан в области пожарной безопасности.
15. Брак и семья, основные понятия. Условия и порядок заключения брака.
16. Организация призыва на военную службу. Основание и порядок предоставления отсрочки и освобождения от военной службы.
17. Семейное законодательство Российской Федерации. Личные права и обязанности супругов. Понятие об ответственности родителей.
18. Характеристика различных видов кровотечений. Способы остановки кровотечений.
19. Инфекции, передаваемые половым путем, причины, способствующие заражению, меры профилактики.
20. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним.
21. ВИЧ-инфекция и СПИД, основные понятия, способ распространения, меры профилактики ВИЧ-инфекции.
22. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Как различаются по характеру и степени общественной опасности преступления? Приведите примеры преступлений различной степени тяжести.
23. Наркомания и токсикомания, общие понятия. Последствия употребления наркотиков для здоровья человека. Меры профилактики наркозависимости.
24. Чрезвычайные ситуации природного характера. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, их классификация.

Вопросы к экзамену

1. Безопасность жизнедеятельности как наука. Основные понятия и термины.
2. Понятие «опасность». Виды опасностей. Классификации опасностей.
3. Безопасность как одна из основных потребностей человека в современном мире. Понятие «безопасность». Системы безопасности (экологическая, производственная).

4. Рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, организации труда и отдыха. Понятие безопасного отдыха. Рекреация.
5. Безопасность здоровья человека. Здоровый образ жизни – как индивидуальная система поведения человека. Основные составляющие здорового образа жизни.
6. Демографические процессы в России, их влияние на национальную безопасность страны. Сохранение репродуктивного здоровья.
7. Безопасное питание. Понятие о рациональном и сбалансированном питании.
8. Пищевые отравления микробного и немикробного характера. Пищевые токсикоинфекции. Оказание первой доврачебной помощи. Профилактика.
9. Влияние негативных факторов среды обитания на здоровье и работоспособность.
10. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.
11. Эргономические и психофизиологические условия организации и безопасности труда. Организация рабочего места.
12. Источники загрязнения атмосферы. Влияние загрязнения атмосферы на здоровье людей.
13. Источники загрязнения воды и почвы. Определение качества воды. Инфекции, передаваемые через воду и почву. Меры профилактики.
14. Понятие психического здоровья. Факторы, влияющие на психическое здоровье.
15. Табакокурение и здоровье человека. Влияние курения табака на органы и системы организма. Признаки и первая помощь при отравлении табаком.
16. Потребление алкоголя и здоровье человека. Влияние этилового спирта на органы и системы организма. Признаки отравления алкоголем, первая доврачебная помощь.
17. Понятие о наркотических и психоактивных веществах. Виды современных наркотиков. Опасность их применения. Факторы риска наркотизации подростков. Признаки отравления и оказание первой помощи при передозировке наркотиками.
18. Состояния, угрожаемые жизни и здоровью, причины и факторы их вызывающие. Принципы оказания неотложной помощи пострадавшим.
19. Раны, их виды. Первая помощь.
20. Раневая инфекция (столбняк, бешенство, рожистое воспаление), симптомы, первая помощь, профилактика.
21. Кровотечение: виды, способы временной остановки.
22. Переломы костей и позвоночника, симптомы. Первая доврачебная помощь.
23. Травматический шок. Синдром длительного сдавления. Симптомы, первая доврачебная помощь.
24. Закрытая черепно-мозговая травма (сотрясение, ушиб, сдавливание головного мозга, перелом костей основания черепа). Симптомы.
25. Травмы грудной клетки. Симптомы, неотложная помощь.
26. Закрытые и открытые травмы живота. Симптомы. Неотложная помощь.
27. Воздействие низких температур на организм человека. Отморожение. Замерзание. Оказание неотложной помощи.
28. Реанимация. Показания и противопоказания к ее проведению. Этапы оказания реанимационного пособия.
29. Туберкулез как социальная болезнь. Симптомы. Профилактика.
30. Инфекции, передаваемые половым путем (сифилис, гонорея, хламидиоз, генитальный герпес): источники, пути передачи, симптомы, профилактика.
31. Социальные болезни: ВИЧ-инфекция, СПИД, вирусные гепатиты В и С: источники заражения, пути передачи, симптомы, профилактика.
32. Понятие об инфекционном процессе. Виды инфекций. Противоэпидемические мероприятия.
33. Заболевания, эндемичные для (клещевой энцефалит, бешенство, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом.): пути заражения, симптомы, первая помощь, профилактика.

34. Внезапные состояния, угрожаемые жизни и здоровью. Патология сердечно-сосудистой системы (обморок, коллапс, гипертонический криз, инфаркт миокарда, инсульт). Причины развития, симптомы, первая доврачебная помощь.
35. Внезапные состояния, угрожаемые жизни и здоровью. Острые заболевания дыхательной системы, симптомы, неотложная помощь.
36. Внезапные состояния, угрожаемые жизни и здоровью. Солнечный и тепловой удары. Оказание первой помощи. Профилактика.
37. Внезапные состояния, угрожаемые жизни и здоровью. Понятие «острый живот». Симптомы, неотложные действия.
38. Утопление, виды, причины смерти в первые минуты после спасения. Первая помощь. Признаки и неотложная помощь при начинающемся отеке легких.
39. Безопасный отдых и туризм. Укусы ядовитых животных, змей, насекомых. Неотложная помощь. Меры профилактики. Правила поведения при нападении собаки.
40. Чрезвычайные ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций. Потенциально опасные объекты.
41. Чрезвычайные ситуации геологического характера. Действие населения при возникновении чрезвычайной ситуации геологического характера.
42. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера. Действие населения при возникновении чрезвычайной ситуации метеорологического характера.
43. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера. Действие населения при возникновении чрезвычайной ситуации гидрологического характера.
44. Природные пожары. Виды. Причины возникновения. Поражающие факторы. Меры защиты. Правила поведения в очаге природного пожара.
45. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
46. Понятие АХОВ. Характеристика токсичности АХОВ. Химические аварии.
47. Острые отравления. Пути поступления веществ в организм человека. Отравления угарным газом, концентрированными кислотами и щелочами
48. Радиационная авария. Биологическое действие радиации на организм человека. Понятие лучевой болезни, виды. Действие при радиационной опасности. Йодопрофилактика.
49. Обеспечение безопасности на автомобильном транспорте.
50. Обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте и в метро.
51. Обеспечение безопасности на воздушном и речном видах транспорта.
52. Пожары. Причины возникновения пожаров. Классификация пожаров. Неотложные действия при пожаре. Средства тушения пожаров.
53. Алгоритм действия при пожаре в домашних условиях, в общественных зданиях, в транспортных средствах.
54. Воздействие высоких температур на организм человека. Ожоги. Оказание неотложной помощи.
55. Электротравма. Оказание неотложной помощи.
56. Удары молнии. Молниезащита. Правила поведения во время грозы.
57. Социальные опасности. Терроризм. Причины возникновения. Основные черты современного терроризма. Правила поведения при захвате террористами заложников.
58. Социальные опасности. Деструктивно-тоталитарные секты.
59. Социальные опасности. Правила поведения в городе при социальных опасностях (уличные беспорядки, столкновения и т.д.).
60. Ядерный взрыв. Характеристика поражающих факторов ядерного взрыва. Меры защиты при ядерном взрыве.
61. Биологическое оружие. Его особенности.
62. Особо опасные инфекции: натуральная оспа, холера, чума, сибирская язва. Клинические проявления. Меры профилактики.
63. Основы организации и защиты населения и персонала в мирное и военное

время. Средства коллективной защиты.

64. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.

65. Аллергия и ее виды. Оказание первой доврачебной помощи.

66. Инородные тела уха, носа, глаз, дыхательных путей. Оказание первой доврачебной помощи.

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
5	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;– излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
4	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
3	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:<ul style="list-style-type: none">– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
2	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

Вопросы и задания для проверки уровня сформированности компетенций ОК-7

Перечень оценочных материалов (закрытого типа)

1. Область распространения жизни на Земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферу и верхний слой литосферы, не испытавших техногенного воздействия это:

1. ноосфера
2. литосфера
3. биосфера.
4. гидросфера

2. Установленный распорядок жизни человека, который включает в себя труд, питание, сон- это:

1. бытие
2. режим
3. порядок
4. существование

3. Нарушение целостности функций ткани и органов в результате воздействия факторов внешней среды это:
 1. травма
 2. перелом
 3. ранение
 4. разрыв
4. Перечислите виды кровотечений:
 1. артериальное, венозное
 2. артериальное, венозное, смешанное
 3. капиллярное, смешанное
 4. капиллярное, артериальное, венозное, смешанное
5. Повреждения, вызванные термическим действием высокой температуры или едких химических веществ, называются:
 1. травма
 2. ожоги
 3. ранение
 4. отморожение
6. Болезни, возникающие вследствие внедрения в макроорганизмы живого специфического возбудителя инфекции называются:
 1. хронические болезни
 2. венерические болезни
 3. ранения
 4. инфекционные болезни
7. Вещества, продуцируемые различными организмами и обладающие способностью препятствовать размножению микробов, либо вызывать их гибель называют:
 1. антибиотики
 2. пробиотики
 3. пребиотики
 4. модуляторы
8. В каком году произошла авария на Чернобыльской АЭС?
 1. 1981
 2. 1986
 3. 1999
 4. 1966
9. Какое из кровотечений является самым опасным?
 1. артериальное
 2. венозное
 3. внутреннее
 4. капиллярное
10. Максимальное время наложения жгута в летнее время не должно превышать:
 1. 2-х часов
 2. 3-х часов
 3. 4-х часов
 4. 5-и часов
11. Потеря какого количества крови считается смертельной?
 1. 10%
 2. 20%
 3. 30%
 4. 30%
12. Подземные толчки и колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре или верхней мантии и передающиеся на большие расстояния в виде упругих колебаний называется:
 1. цунами
 2. сель
 3. обвал
 4. землетрясение

13. Бурный грязевой поток с включением обломков горных пород, внезапно возникающий в руслах горных рек и лощинах называется:
1. цунами
 2. сель
 3. обвал
 4. землетрясение
14. Масса снега, падающая или соскальзывающая с крутых склонов гор и движущаяся со скоростью 20-30 метров в секунду называется:
1. снежная лавина
 2. сель
 3. обвал
 4. землетрясение
15. Затопление большого участка местности водой в результате ливней, продолжительных дождей, бурного таяния снега, ветрового нагона воды на морское побережье и прочих причин, причиняющее материальный ущерб, наносящее урон здоровью людей или приводящее к их гибели называется:
1. наводнение
 2. сель
 3. обвал
 4. торнадо
16. Наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с окружающей средой называется...
1. логикой
 2. социальной психологией
 3. безопасностью жизнедеятельности
 4. эргономикой
17. Центральным понятием в безопасности жизнедеятельности является...
1. опасность
 2. здоровье
 3. безопасность
 4. риск
18. Отношение тех или иных нежелательных последствий к возможному числу событий называется
1. потенциальной опасностью
 2. риском
 3. чрезвычайной ситуацией
 4. экстремальным событием
19. Какие из ниже перечисленных высказываний о риске являются верными:
1. всегда измеряется в % (процентах) или долях единицы
 2. измеряется в общем случае в единицах ущерба
 3. является количественной мерой ущерба
 4. определяется в общем случае как вероятность наступления неблагоприятного события;
20. Основным недостатком труда, требующего значительной физической активности, является...
1. гиподинамия
 2. сложность
 3. повышенная эмоциональная нагрузка
 4. одностороннее развитие мышечной системы
21. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, стихийного бедствия или военных действий со значительными материальными потерями и человеческими жертвами, называется...
1. потенциальной опасностью
 2. чрезвычайной ситуацией
 3. экстремальным событием
 4. непредвиденной ситуацией
22. Как называется стихийное бедствие особо крупных масштабов и с наиболее тяжелыми последствиями, сопровождающееся необратимым изменением ландшафта:
1. неблагоприятным природным явлением
 2. стихийным бедствием

3. природной катастрофой
4. ЧС природного характера
23. Быстрое распространение инфекции среди населения, которое приводит к резкому увеличению количества заболевших, называется ...
 1. эпизоотией
 2. эпифитотией
 3. эпидемией
 4. заболеваемостью населения
24. Виды инструктажей работников по охране труда:
 1. вводный; первичный на рабочем месте; повторный; внеплановый; целевой
 2. вводный; повторный; внеплановый;
 3. вводный; повторный;
 4. первичный; периодический; внеплановый; целевой
25. Срок расследования несчастного случая с оформлением акта по форме Н-1:
 1. расследование и оформление акта осуществляется в течение суток
 2. расследование и оформление акта осуществляется в течение трех дней
 3. акт оформляется и утверждается в течение 5 дней
 4. акт оформляется и утверждается после окончательного проведения расследования несчастного случая.
26. Строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами, воинскими уставами и приказами командиров (начальников). Она основывается на осознании каждым военнослужащим воинского долга и личной ответственности за защиту своего Отечества, на его преданности своему народу.
 1. Воинская обязанность
 2. Воинская дисциплина
 3. Воинская повинность
 4. Воинская мораль
27. Торжественное музыкальное произведение, призванное спланивать, вдохновлять всю нацию называется:
 1. серенада
 2. опера
 3. симфония
 4. Государственный гимн
28. Какой орган управления РФ осуществляет координацию деятельности государственных и местных органов в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:
 1. Министерство ГО РФ
 2. Министерство РФ по делам ГО и ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС)
 3. Министерство здравоохранения РФ
 4. Министерство внутренних дел РФ
29. Нормативными правовыми актами, устанавливающими гигиенические и противоэпидемиологические требования по профилактике заболеваний человека, являются:
 1. санитарные правила
 2. правила безопасности
 3. строительные нормы и правила
 4. правила устройства и безопасной эксплуатации
30. Основные положения законодательства по безопасности жизнедеятельности определены...
 1. Конституцией Российской Федерации.
 2. Трудовым кодексом РФ
 3. №181-ФЗ "Об основах охраны труда в Российской Федерации"
 4. Кодексом законов о труде Российской Федерации (КЗоТ РФ)

Ключи к тесту:

Вопрос 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ответ 3	2	1	4	2	4	1	2	3	1	3	4	2

Вопрос 14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Ответ 1	1	3	1	2	4	4	2	3	3	1	2	2
Вопрос 27	28	29	30									
Ответ 4	2	1	1									

Перечень оценочных материалов (открытого типа)

1. Окружающая среда, обусловленная совокупностью факторов (физических, химических, биологических, информационных, социальных), способных оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдаленное воздействие на жизнедеятельность человека, его здоровье и потомство- это _____.
2. Область распространения жизни на Земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферу и верхний слой литосферы, не испытавших техногенного воздействия- это _____.
3. Участок биосферы, преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технических средств в целях наилучшего соответствия материальным и социально-бытовым потребностям - это _____.
4. Состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, или отсутствие чрезмерной опасности - это _____.
5. К _____ относятся такие факторы, которые в определенных условиях могут стать причиной заболевания или снижения работоспособности.
6. К _____ относятся такие факторы, которые в определенных условиях приводят к травматическим повреждениям или внезапному и резкому нарушению здоровья.
7. Негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять ущерб самой материи: людям, природной среде, материальным ценностям - это _____.
8. _____ - это первая и важнейшая потребность человека, определяющая способность его к труду и обеспечивающая гармоническое развитие личности. Оно является важнейшей предпосылкой к познанию окружающего мира, к самоутверждению и счастью человека.
9. Установленный распорядок жизни человека, который включает в себя труд, питание, отдых и сон- это _____.
10. Яд, оказывающий угнетающее действие на все органы и ткани, а особенно на центральную нервную систему-это _____.
11. Состояние полного физического, умственного и социального благополучия при отсутствии заболеваний репродуктивной системы на всех этапах жизни человека -это _____.
12. _____ - нарушение целостности функций ткани и органов в результате воздействия факторов внешней среды.
13. Перечислите виды кровотечений: _____
14. Повреждения, вызванные термическим действием высокой температуры или едких химических веществ, называются _____.
15. _____ - это различные химические элементы, органические и неорганические вещества, которые, попадая в организм в небольших количествах, принимают участие в биологических реакциях, происходящих в клетках и тканях, нарушают нормальные обменные процессы, вызывают функциональные и структурные изменения.
16. _____ - это патологический процесс воздействия токсичных веществ, поступающих из внешней среды.
17. _____ - состояние, развивающееся вследствие нервного потрясения, испуга, большой кровопотери.
18. _____ - болезни, возникающие вследствие внедрения в макроорганизмы живого специфического возбудителя инфекции.
19. _____ - практически здоровый человек, выделяющий возбудителей болезни.
20. _____ - это непрерывный процесс возникновения и распространения инфекционных болезней человека, поддерживаемый наличием и взаимодействием трёх составных

элементов: источника возбудителя инфекционной болезни; путей передачи возбудителей инфекции; восприимчивых к данному возбудителю людей, животных, растений.

21. _____ - вещества, продуцируемые различными организмами и обладающие способностью препятствовать размножению микробов, либо вызывать их гибель.
22. _____ - это группа инфекционных болезней, которые передаются преимущественно половым путём.
23. _____ - предупреждение беременности механическим, химическим, гормональными и другими противозачаточными средствами и способами.
24. _____ - состояние организма женщины, когда в её репродуктивных организмах находится эмбрион или плод.
25. _____ - проведение медицинскими работниками на дому профилактических, оздоровительных, санитарно-просветительных мероприятий.
26. В каком году произошла авария на Чернобыльской АЭС? _____
27. Какого характера будет такая чрезвычайная ситуация как землетрясение? _____.
28. Как нужно накладывать шину при переломах? _____
29. Чего никогда не следует делать при открытых переломах? _____
30. Что следует сделать в первую очередь при попадании ядовитого вещества в желудок? _____.
31. Какое из кровотечений является самым опасным? _____
32. Максимальное время наложения жгута в летнее время не должно превышать _____
33. Потеря какого количества крови считается смертельной? _____
34. Что надо сделать в первую очередь при наружном кровотечении? _____
35. Основной признак остановки кровообращения – это _____
36. Через сколько минут после остановки кровообращения существует реальная возможность реанимировать человека, сохранив его интеллект? _____
37. Что нужно делать в первую очередь при открытом переломе? _____.
38. Подземные толчки и колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре или верхней мантии и передающиеся на большие расстояния в виде упругих колебаний. _____.
39. Без необходимой нужды, по крайней мере, в первые 2-3 часа, после землетрясения запрещено... _____.
40. Геологическое образование, возникающее над каналами и трещинами в земной коре, по которым на поверхность извергаются расплавленные горные породы (лава), пепел, горячие газы, пары воды и обломки горной породы. _____.
41. При извержении вулкана, в первую очередь, нужно защищать свои... _____.
42. Скользящее смещение (сползание) масс грунта и горных пород вниз по склонам гор и оврагов, крутых берегов морей, озер и рек под влиянием силы тяжести. _____.
43. Бурный грязевой поток с включением обломков горных пород, внезапно возникающий в руслах горных рек и лощинах. _____.
44. Отрыв и падение больших масс горных пород, их дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах. _____.
45. При угрозе оползня, селя или обвала, население должно заблаговременно организовать... _____.
46. Масса снега, падающая или соскальзывающая с крутых склонов гор и движущаяся со скоростью 20-30 метров в секунду. _____.
47. Атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и распространяющийся вниз, часто до самой поверхности земли, в виде тёмного облачного рукава или хобота диаметром в десятки и сотни метров. _____.
48. Затопление большого участка местности водой в результате ливней, продолжительных дождей, бурного таяния снега, ветрового нагона воды на морское побережье и прочих причин, причиняющее материальный ущерб, наносящее урон здоровью людей или приводящее к их гибели. _____.
49. Покрытие местности, прилегающей к водоёму, слоем воды, заливающей двory, улицы населённого пункта и первые этажи зданий. _____.
50. Проникновение воды в подвалы зданий через канализационную сеть, по разного рода канавам и траншеям, а также из-за значительного подпора грунтовых вод. _____.
51. Опасное природное явление, представляющее собой гигантские морские волны, возникающие

главным образом в результате сдвига вверх или вниз протяженных участков морского дна при подводных и прибрежных землетрясениях. _____.

52. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории. _____.

53. Пожары на торфяниках, в местах залежей торфа, горючего полезного ископаемого.

54. Система мероприятий по подготовке к защите и непосредственно к защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также система обучения населения и должностных лиц способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий.

55. Предупреждение о возможном нападении противника или чрезвычайной ситуации.

56. Организованных вывоз или вывод людей из опасных районов в загородную зону.

57. Для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения, воздействия вторичных поражающих факторов ядерного взрыва, предназначаются... _____.

58. Специальные инженерные сооружения, предназначенные для защиты людей и материальных средств от воздействия поражающих факторов ядерного взрыва, химически токсичных веществ, биологически опасных средств, продуктов горения, высоких температур. _____.

59. Метод, посредством которого организованная группа или партия стремится достичь провозглашенных целей через систематическое использование насилия. _____.

60. Главная цель человека, ставшего заложником террористов - ... _____.

61. Совокупность пожарных, пожарно-спасательных подразделений и органов обеспечения деятельности, размещенных на территории и содержащихся за счёт бюджета субъекта РФ.

62. Система государственных органов исполнительной власти, призванная защищать жизнь, здоровье, права и свободы граждан, собственность, интересы общества и государства от преступных и иных противоправных посягательств и наделенных правом применения мер принуждения в пределах, установленных законодательством РФ. _____.

63. Социально значимая служба, представленная в РФ станциями (отделениями) скорой медицинской помощи, организуемым органами государственной власти субъектов РФ. _____.

64. Функции _____ включают отражение внешней агрессии, защиту целостности и неприкосновенности государственной территории и выполнение задач в соответствии с международными договорами Российской Федерации.

65. _____ - это составная часть вида Вооруженных Сил, включающая воинские формирования, которые имеют свойственные только им основные виды оружия и военную технику, а также владеют методами их боевого применения.

66. _____ - вид войск, предназначенных для ведения боевых действий на суше.

67. _____ - самый многочисленный род войск, составляющий основу Сухопутных войск.

68. _____ - главная ударная сила Сухопутных войск и мощное средство вооруженной борьбы, предназначенное для решения наиболее важных задач в различных видах боевых действий.

69. _____ - вид войск, предназначенных для отражения агрессии - и нанесения ударов по промышленно-экономическим районам (центрам), важным военным объектам противника и разгрома его военно-морских сил.

70. _____ - это отдельный род - войск Вооруженных Сил РФ, главный компонент ее стратегических ядерных сил.

71. _____ самостоятельный род войск, предназначенный для боевых действий в тылу противника.

72. _____ это организационно-самостоятельная боевая и административно-хозяйственная единица во всех видах Вооруженных Сил Российской Федерации.

73. _____ это установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны.

74. _____ - это составная часть воинской обязанности граждан. Воинскому учету подлежат все граждане мужского пола, достигшие призывного возраста, а также военнообязанные по месту жительства.

75. _____ - это комплекс мероприятий по переводу на военное положение - Вооруженных Сил, экономики государства и органов государственной власти страны.

Ключ ответов

№

вопроса	Верный ответ
1.	Ответ: среда обитания
2.	Ответ: биосфера
3.	Ответ: техносфера
4.	Ответ: безопасность
5.	Ответ: вредным факторам
6.	Ответ: опасным факторам
7.	Ответ: опасность
8.	Ответ: здоровье
9.	Ответ: режим
10.	Ответ: наркотические вещества
11.	Ответ: репродуктивное здоровье
12.	Ответ: травма
13.	Ответ: капиллярное, артериальное, венозное, смешанное
14.	Ответ: ожоги
15.	Ответ: токсичные вещества
16.	Ответ: отравление
17.	Ответ: обморок
18.	Ответ: инфекционные болезни
19.	Ответ: бактерионоситель
20.	Ответ: эпидемический процесс
21.	Ответ: антибиотики
22.	Ответ: венерические болезни
23.	Ответ: контрацепция
24.	Ответ: беременность
25.	Ответ: патронаж
26.	Ответ: 1986
27.	Ответ: природного характера
28.	Ответ: на место перелома
29.	Ответ: попытаться вернуть кости исходное положение
30.	Ответ: сделать промывание желудка
31.	Ответ: внутреннее
32.	Ответ: 2-х часов
33.	Ответ: 30 процентов
34.	Ответ: наложить давящую повязку или жгут
35.	Ответ: отсутствие пульса на сонной артерии
36.	Ответ: 3-4 минуты
37.	Ответ: остановить кровотечение
38.	Ответ: землетрясение
39.	Ответ: входить в здания
40.	Ответ: вулкан
41.	Ответ: голову и тело
42.	Ответ: оползень
43.	Ответ: сель
44.	Ответ: обвал (горный обвал)
45.	Ответ: эвакуацию
46.	Ответ: снежная лавина
47.	Ответ: смерч

48. Ответ: наводнение
49. Ответ: затопление
50. Ответ: подтопление
51. Ответ: цунами
52. Ответ: лесной пожар
53. Ответ: торфяной пожар
54. Ответ: гражданская оборона
55. Ответ: оповещение
56. Ответ: эвакуация
57. Ответ: защитные сооружения
58. Ответ: убежища
59. Ответ: терроризм
60. Ответ: остаться в живых
61. Ответ: противопожарная служба
62. Ответ: полиция
63. Ответ: служба скорой медицинской помощи
64. Ответ: Вооруженных сил
65. Ответ: род войск
66. Ответ: сухопутные войска
67. Ответ: мотострелковые войска
68. Ответ: танковые войска
69. Ответ: военно-морской флот
70. Ответ: РВСН
71. Ответ: ВДВ
72. Ответ: воинская часть
73. Ответ: воинская обязанность
74. Ответ: воинский учет
75. Ответ: мобилизация

5.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Материально-техническое обеспечение

<p style="text-align: center;"><i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)</i></p>
<p>«Кабинет безопасности жизнедеятельности» для проведения занятий лекционного типа, учебных занятий семинарского типа (практических работ), выполнения курсовых работ и проектов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащен специализированной мебелью, кондиционером, персональными компьютерами с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, телевизором, веб-камерой, графическим планшетом, демонстрационными материалами (плакаты) по электробезопасности, безопасности при работе с грузоподъемными кранами, при работе на высоте и др.; средствами индивидуальной защиты: каски, очки, перчатки, респираторы, костюм химзащиты (ОЗК), сапоги и пр.; баллонами газовыми в разрезе; огнетушителями в разрезе и др.); комплектами учебных фильмов по электробезопасности, пожарной безопасности, безопасности при работе с грузоподъемными кранами, сосудами под давлением, при работе на высоте, по порядку расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, порядку организации охраны труда на предприятии и др. Оборудование: шкаф; Набор геометрических тел; Микрометры гладкие; Микрометры резьбовые; Лазерный уровень; Штангенциркули 0-125; Дозиметр гамма-излучения ДГК- 02У « Арбитр»; Аэрозольный альфа- радиометр РАА-20П2 « Поиск»; Комплекс измерительный для мониторинга радона «Камера-01»; тренажер для отработки навыков сердечно-легочной и мозговой реанимации Т «Максим I».</p>	<p>353919, Краснодарский край г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом №75, аудитория № 209, 25,2 кв.м., этаж 1, помещение 209</p>
<p>Учебное помещение №407 для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы. Оснащена специализированной мебелью, сплит-системой, персональными компьютерами с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, телевизором, веб-камерами, графическим планшетом</p>	<p>353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 407, 35,5 кв.м., этаж 4, помещение 407</p>

<p>Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с выходом в сеть Интернет. Специализированная мебель, кондиционер, персональные компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, веб-камера, графический планшет.</p>	<p>353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 410 35,4 кв.м., этаж 4, помещение 410</p>
--	---

5.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

<i>Перечень лицензионного/свободно распространяемого программного обеспечения</i>	<i>Реквизиты подтверждающего документа</i>
Microsoft Windows 10 OEM	Предустановлена на ПК
Microsoft Office Professional Plus 2007	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
Dr. Web Security Space 12	сублицензионный договор 490 от 10.08.2021
Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно Условиям лицензионного соглашения
Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно Условиям лицензионного соглашения

5.3. Доступная среда

В НФ БГТУ им. В.Г. Шухова при создании безбарьерной среды учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В образовательной организации обеспечен беспрепятственный доступ в здание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением работы опорно-двигательного аппарата обеспечен доступ для обучения в аудиториях, расположенных на первом этаже, также имеется возможность доступа и к другим аудиториям.

Для лиц с нарушением зрения, слуха имеется аудитория, обеспеченная стационарными техническими средствами.

В сети «Интернет» есть версия официального сайта учебной организации для слабовидящих.

5.4. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Для реализации программы библиотечный фонд НФ БГТУ им.В.Г.Шухова имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Основная литература:

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/542696> (дата обращения: 16.02.2024).
2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 740 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17697-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/537043> (дата обращения: 16.02.2024).

5.5 Перечень Интернет-ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Электронная библиотечная система Znanium: сайт. — Москва. — URL: <https://znanium.com>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.
2. Университетская библиотека online : электронно-библиотечная система : сайт. — Москва, 2001 –2022 . — URL: <https://biblioclub.ru> — Режим доступа: : для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.
3. Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. — Москва, 2020 - . — URL: <https://www.urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистриров. пользователей. — Текст : электронный.