

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
В Г. НОВОРОССИЙСКЕ
(НФ БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
 И.В. Чистяков
25 ноября 2023 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 История России

наименование дисциплины

Специальность: 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Квалификация: специалист по сервису на транспорте

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Рабочая программа составлена на основании требований:
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержден приказом Министерством просвещения Российской Федерации от «26» августа 2022 г. № 777 (зарегистрировано в Минюсте РФ 29 сентября 2022 года, регистрационный номер 70278)

Плана учебного процесса НФ БГТУ им. В.Г. Шухова по специальности:
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), введенного в действие в 2023 году.

Составитель(составители): к.и.н доцент  И.В.Чегодаев

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

— «24 » ноября 2023 г., _____ протокол № 3

— Заведующий кафедрой технических дисциплин

д.т.н., профессор _____  (Г.Ю.Ермоленко)

—
Рабочая программа одобрена научно-методическим Советом НФ БГТУ им.В.Г.Шухова

«25 » ноября 2023 г., протокол № 2

Председатель к.ф.н., доцент  (И.В.Чистяков)

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии,

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК -6	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет .108 ч., - 3 зач.ед. Семестр 3

Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет

Виды учебной работы	Всего часов	3 семестр часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	108
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	88	88
лекции		68
лабораторные		
практические		20
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации		-
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:		20
Курсовой проект		-
Курсовая работа		-
Расчетно-графическое задание		-
Индивидуальное домашнее задание		-
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)		20
Промежуточная аттестация		диф.зачет

3.СОДЕРЖАНИЕДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Наименование тем, их содержание и объем

3 семестр

№п /п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
Тема 1. Отечественная история в системе научных дисциплин					
	Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Периодизации Отечественной истории. Спорные вопросы в курсе Отечественной истории. Место и роль истории в системе общественных дисциплин. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфика, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине	2			
Тема 2. Эпоха Древней Руси IX – XIV					
	Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Древние авторы о быте и нравах восточных славян. Повесть временных лет как основной исторический источник по древнейшей истории Руси. Основные этапы становления государственности. Образование древнерусского государства: спорные вопросы. Норманнская теория и антинорманизм. Варяжские походы на Византию и договоры с греками. Княжение Игоря, св. Ольги и Святослава. Владимир и его реформы. Крещение Руси и его значение. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности Деятельность Ярослава Мудрого. Русская Правда. Русь в эпоху политической раздробленности. Причины и последствия междоусобицы. Борьба с половцами. Владимир Мономах. Борьба с шведско-немецкой интервенции Деятельность Александра Невского. Монголо-татарское иго и борьба с ним. Куликовская битва и ее историческое значение. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Россия и средневековые государства Европы и Азии Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории	4			

Тема 3. Московское государство: основные вехи исторического пути				
	<p>Специфика формирования единого российского государства. Борьба Москвы с Тверью за великое княжение. Причины и последствия усиление Московского княжества. Иван Калита. Правления Ивана III. Судебник 1496 и начало закрепощения крестьян, зарождение сословно-представительной монархии. Формирование идеологии «Москва-третий Рим». Политическая и духовная жизнь России в к. XV – к. XVI в. Внутренняя политика Ивана Грозного и основные реформы. Опричнина и ее последствия. Внешняя политика Московского государства во времена Ивана Грозного. Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории.</p>	6		
Тема 4. Российское государство в эпоху Нового времени				
	<p>Период Нового времени в истории России и его критерии: основные подходы. Политическая жизнь России в начале XVII. Усиление закрепощения крестьян. Духовная и политическая жизнь России в Смутное время. Истоки и сущность русского самозванства. Причины, этапы и последствия Смуты. Земский Собор и формирование новой династии. Внешняя и внутренняя политика России в XVII в. Церковный раскол и его последствия. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I. и их последствия. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Северная война. Формирование Российской империи. Основные направления внешней политики в первой половине XVIII в. Борьба за власть между различными группировками после смерти Петра I Царствование Петра II. Кондиции 1730 г. Бироновщина. Дворцовые перевороты середины века. Правление Елизаветы Петровны. Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории</p>	6		
Тема 5. Россия в эпоху Просвещенного абсолютизма				
	<p>Социально-политическое развитие России в екатерининское время. Политика Просвещенного абсолютизма: суть, цели, основные направления. Екатерининские реформы и их последствия. Формирование и развитие движения русских просветителей. Влияние Великой Французской революции на общественную мысль России к XVIII в. Причины и основные этапы Крестьянской войны 1773 – 1775 гг. Основные направления внешней политики России в эпоху Екатерины II. Присоединение Кубани и Крыма. Политика Российской империи на С. Кавказе. Внутренняя и внешняя политика России при Павле I. (1796-1801 г.). Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории</p>	6	4	4
Тема 6. Социально- политическое и экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в.				
	<p>Особенности экономического развития России в дореформенный период. Реформы Александра I. Эволюция</p>	8	4	4

	форм собственности на землю. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Отечественная война 1812 г. в отечественной и западной историографии. Причины, суть, последствия восстания декабристов. Правление Николая I.: внутренняя и внешняя политика. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории				
Тема 7. Россия в эпоху буржуазных реформ (вторая половина XIX в.)					
	Политическое и социальное развитие России накануне Крымской войны. Крымская война и ее последствия. Причины буржуазных реформ. Основные положения реформы 19 февраля 1861 г. Земская реформа (1864 г.) Судебная реформа (1864 г.) Реформа городского самоуправления (1870 г.) Ликвидация рекрутчины и введение всеобщей воинской повинности (1874 г.) Университетские и академические (духовных школ) уставы. Итоги либеральных реформ 60-70 –х гг. XIX в и их недостатки. Формирование народнического движения. Контрреформы Александра III. Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории	12	4		4
Тема 8. Российская империя в эпоху империализма и русских революций					
	Политическая и экономическая жизнь России в конце XIX в. Общероссийская перепись 1897 г. как исторический источник. Формирование пролетариата и развитие рабочего класса. Распространение марксизма в России. С.Ю. Витте и начало хозяйственной модернизации. Место России в мировом сообществе. Русско-японская война итоги и последствия. Причины первой русской революции 1905-1907 гг. Образование политических партий. Манифест 17 октября 1905 г. Первая и вторая государственные думы. Реформы П.А. Столыпина. Третья и четвертая государственная дума. Первая мировая война. Февральская революция. Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории	12	4		4
Тема 9. Советский и современный период в истории России.					
	Причины и последствия событий 25 октября 1917 г. Первые декреты Советской власти. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические	12	4		4

	<p>преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Соппротивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Постсоветский период в истории России. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Россия в условиях современной модернизации. Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории</p>				
	Всего	68	20		20

3.2 Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Кол-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
	Тема 5	Практическое занятие . Заполнение таблицы «Внешняя политика России в XVIII в.»	4	2
	Тема 6	Практическое занятие Составление сравнительного анализа реформ Александра I и Александра II.	4	2
	Тема 7	Практическое занятие Заполните Таблицу «Буржуазные реформы второй половины XIX в» (название реформы, время проведения, основные мероприятия, цель реформы, итоги)	4	2
	Тема 8	Практическое занятие Сравнительный анализ Февральской и Октябрьской революций (дата, цель, движущая сила, участвующие партии, итоги)	4	2
	Тема 9	Практическое занятие Сравнение целей и задач красного и белого движения. . НЭП, Постсоветский период в истории России. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.).	4	2
	Всего		20	10

3.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом

3.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом

3.5. Содержание расчетно-графического задания

Не предусмотрено учебным планом

3.6. Содержание самостоятельных работ

Не предусмотрено учебным планом

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «История России» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, промежуточного тестирования, а также промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории</p> <p>Определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности</p>	<p>- оценивание результата практической работы, оценка промежуточных тестов</p>
	<p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>

4.1 Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

4.1.1 Критерии оценивания выполнения практических работ

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
5	– обучающийся в полном объеме выполнил требования по выполнению практической работы;
4	– обучающийся в полном объеме выполнил требования по выполнению практической работы, но допустил 1-5 неточностей и в последствии сам их исправил

3	– обучающийся в полном объеме выполнил требования по выполнению практической работы, но допустил более 5 неточностей и в последствии сам их исправил
2	– обучающийся не в полном объеме выполнил практическую работу, допустил более 5 ошибок и не может их исправить

4.1.2 Перечень контрольных заданий для промежуточной аттестации № 1

«Откуда есть пошла Земля Русская».

2. Происхождение славянской письменности.
3. Русь и варяги.
4. Первые Рюриковичи.
5. Князь Владимир и крещение Руси.
6. Ярослав Мудрый. «Правда Русская» и обычное право.
7. Византийская империя и Русь.
8. Русь и кочевники.
9. Жизнь и смерть Андрея Боголюбского.
10. Вече в Древней Руси.
11. Господин Великий Новгород.
12. Народ и власть на Руси. Особенности раздробленности и последствия.
13. «Батыево пленение».
14. Битвы Александра Невского. Его образ в истории России.
15. Русь и Орда.
16. Сергей Радонежский и Дмитрий Донской.
17. Иван III – государь всея Руси.
18. Софья Палеолог и Иван III.
19. Марфа Посадница и присоединение Новгорода к Москве.
20. Русь и Великое княжество Литовское в XIII - XVI вв.
21. Иван Грозный в общественном сознании, русской литературе и искусстве.
22. Спор Ивана Грозного и Андрея Курбского.
23. Иван Грозный - тиран на троне или обыкновенный средневековый властитель? (Сравнительная характеристика русского и европейского правления).
24. Народ и самозванцы в Смутное время.
25. Сибирская экспедиция Ермака. Освоение Сибири, Севера, Дальнего Востока.
26. Государство и церковь XV - XVI вв.: противники или союзники?
27. Нестяжатели и иосифляне: действующие лица и события.
28. Московия и Западная Европа в эпоху средневековья: общее и особенное.
29. Алексей Михайлович “Тишайший” и “Бунташный век”.
30. Степан Разин и донское казачество.
31. Великий Раскол: патриарх Никон и протопоп Аввакум.
32. XVII век в мировой истории. Особенности развития России и Европы.
33. Реформы Петра I.
34. “ Александр Меншиков: государственный деятель, военачальник, семьянин.
35. “Дщерь Петрова” (Елизавета Петровна).
36. Екатерина Великая: государыня и женщина.
37. Европейский и российский “просвещенный абсолютизм”: сходства и различия.
38. Емельян Пугачев, его сподвижники и противники.
39. Русское масонство.
40. Павел I: знакомый и незнакомый.
41. М. М. Сперанский и “дни Александровы”.
42. А. А. Аракчеев: “без лести предан”.
43. Декабристы: идеи, дела, люди.
44. Место и роль России в международных отношениях первой половины XIX века.
45. А. Х. Бенкендорф и III отделение.
46. Кавказская война.

47. Русско-турецкие войны XIX в.
48. Крымская война и внешняя политика России второй половины XIX в.
49. Западники и славянофилы: в XIX в. и в конце XX в.
50. Александр II - личность и реформы.
51. Александр III, К. П. Победоносцев и русская идея.
52. С. Ю. Витте: взлет и падение.
53. Мировое сообщество в XIX веке: основные тенденции развития.
54. Г. В. Плеханов и В. И. Ленин.
55. П. А. Столыпин: “Нам нужна великая Россия”.
56. П. Н. Милуков - политик и историк

4.1.3 Перечень контрольных вопросов для промежуточной аттестации № 2

1. Николай II, Александра Федоровна, Григорий Распутин.
2. Парламентаризм в России начала XX века.
3. Полицейские и провокаторы (Зубатов и Гапон).
4. Россия и Восток в XIX - начале XX века.
5. Русские солдаты в годы Первой мировой войны.
6. А. Ф. Керенский, Л. Г. Корнилов и российский “бонапартизм”.
7. Создание Красной Армии.
8. Вожди Белого движения.
9. Русская эмиграция - трагическая неизбежность?
10. Внешняя политика большевиков - курс на мировую революцию.
11. Образование СССР – федерация или автономия?
12. Л. Д. Троцкий и троцкизм.
13. НЭП.
14. Российская культура в эмиграции
15. И. В. Сталин - оценки истории.
16. А. Стаханов и стахановское движение.
17. Молодежь Советской России (20-40-е гг.).
18. Пакт о ненападении 23 августа 1939 года.
19. Зимняя (советско-финская) война.
20. Советские люди в условиях оккупации и плена.
21. Девятьсот блокадных дней Ленинграда.
22. Мир против Гитлера.
23. Власов и власовщина.
24. Нюрнбергский процесс.
25. Г. К. Жуков и споры о нем.
26. Советская наука после войны.
27. “Оттепель”: общество и культура.
28. Карибский кризис: СССР, Куба, США.
29. Пражская весна и осень 1968 года.
30. “Холодная война”: победители и проигравшие?
31. Трагедия Афганской войны.
32. Л. И. Брежнев, соратники, наследники.
33. Распад СССР: предательство или неизбежность?
34. Взаимоотношения стран-участниц СНГ на рубеже XX – XXI в.
35. Реформы в современной России.
36. Россия в мировой политике.
37. Исторические события в интерпретации современной историографии.

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
5	– обучающийся в полном объеме выполнил требования по выполнению реферата, полностью раскрыл тему;
4	– обучающийся в полном объеме выполнил требования по выполнению реферата, но допустил 1-5 неточностей и в последствии сам их исправил
3	– обучающийся в полном объеме выполнил требования по выполнению реферата, но допустил более 5 неточностей и в последствии сам их исправил
2	– обучающийся не в полном объеме выполнил задание по реферату, допустил более 5 ошибок и не может их исправить

4.1.3 Перечень контрольных вопросов

Развитие суверенной России Вариант 1

А1. «Шоковая терапия»- ускоренный переход России к рыночному хозяйству стала осуществляться: 1) с 1992 г. 2) с 1996 г. 3) с 1998 г. 4) с 2000 г.

А2. Что из названного характерно для политики «шоковой терапии»? 1) государственная финансовая помощь малорентабельным предприятиям 2) ликвидация колхозов и совхозов 3) введение госприемки на промышленных предприятиях 4) либерализация цен

А3. Кто из названных политических деятелей на практике осуществлял политику «шоковой терапии»? 1) Г. Явлинский и С. Шаталин 2) Е. Лигачев и Н. Рыжков 3) Е. Гайдар и А. Чубайс 4) М. Горбачев и Е. Лигачев

А4. Денежная реформа, укрепившая национальную валюту, была проведена 1) в 1993 г. 2) в 1996 г. 3) в 1998 г. 4) в 2000 г.

А5. Переход государственной собственности в частную называется 1) конверсией 2) приватизацией 3) экспроприацией 4) монополизацией

А6. Что из названного является одним из результатов экономической политики Б. Ельцина в начале 1990-х гг.? 1) формирование рыночных отношений 2) введение централизации управления экономикой в условиях экономического кризиса 3) создание агрогородов для решения продовольственной проблемы 4) снижение уровня безработицы

А7. Отметьте черту экономической политики правительства В.С. Черномырдина. 1) приоритетное развитие тяжелой промышленности 2) накопление валютного запаса 3) обеспечение страны отечественными продуктами питания 4) регулярные финансовые заимствования у Международного Валютного Фонда

А8. Что из названного относится к причинам противостояния Верховного Совета и Президента РФ? 1) разработка новой Конституции 2) недовольство депутатов Верховного Совета разрешением деятельности КПРФ 3) стремление Б. Ельцина возродить принципы социалистической экономики 4) недовольство депутатов введением должности Президента РФ

А9. Референдум о доверии Президенту России состоялся 1) в 1990 г. 2) в 1991 г. 3) в 1992 г. 4) в 1993 г.

А10. Попытка отстранить Б. Ельцина от власти была предпринята 1) в 1991 г. 2) в 1993 г. 3) в 1994 г. 4) в 1996 г.

Вариант 2

А1. Отметьте черту, характерную для политики «шоковой терапии». 1) приватизация жилья 2) введение государственного контроля за промышленными предприятиями 3) увеличение инвестиций в сельское хозяйство 4) разрешение деятельности индивидуальных предпринимателей

А2. Что из названного является одним из результатов «шоковой терапии»? 1) увеличение инвестиций в культуру и образование 2) сокращение внешней задолженности страны перед западными государствами 3) стабилизация цен на продовольственные товары 4) установление рыночного соотношения спроса и предложения на произведенную в стране продукцию

А3. Конституция РФ, в соответствии с которой в России создавался новый представительный и законодательный орган — Федеральное Собрание, была принята на референдуме 1) 3 октября 1993 г. 3) 7 ноября 1995 г. 2) 12 декабря 1993 г. 4) 31 декабря 1999 г.

А4. Отметьте участников политического кризиса, вызванного начавшимся процессом реформирования политической системы России и уничтожения советской модели государственности. 1) А. Чубайс, Г. Зюганов 2) Р. Хасбулатов, А. Руцкой 3) Г. Янаев, Д. Язов 4) Г. Явлинский, В. Жириновский

А5. Отметьте последствие политики «шоковой терапии». 1) увеличение производительности в сельском хозяйстве 2) стабилизация цен 3) прекращение финансовых заимствований 4) утечка капиталов из России

А6. Доходы, получаемые владельцами акций, называются 1) репарациями 2) акцизами 3) дивидендами 4) дефолтом

А7. Деятельность Советов всех уровней была прекращена 1) в 1991 г. 2) в 1992 г. 3) в 1993 г. 4) в 1995 г.

А8. Кто из названных политических деятелей возглавлял партию «Яблоко»? 1) Г. Явлинский 2) В. Жириновский 3) Г. Зюганов 4) В. Черномырдин

А9. Гарантом соблюдения Конституции РФ является 1) Президент РФ 2) Государственная Дума РФ 3) Счетная палата РФ 4) Арбитражный Суд РФ

А10. Что из перечисленного характеризует экономическую политику В. Черномырдина? 1) расширение экономических контактов со странами Центральной и Юго-Восточной Европы 2) введение государственного контроля за рынком 3) увеличение инвестиций в образование и культуру 4) более четкая социальная направленность реформ

Шкала оценивания и перевода баллов в оценки

Процент выполнения	Количество баллов	Оценка
100% - 90%	6-7	«5»
89% - 80%	5-6	«4»
79% - 70%	4-5	«3»
69% и меньше	3 и меньше	«2»

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Понятие и периодизация новейшей истории. Характеристика основных этапов становления современного мира.
2. Глобализация и формы ее проявления в современном мире.
3. СССР и мир накануне Второй мировой войны.
4. Причины, начало и особенности Второй мировой войны в Европе.
5. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Основные военные операции.
6. Международные отношения после Второй мировой войны.
7. Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция и ее результаты.
8. Структурный экономический кризис 1970х. - начала 1980х гг. XX в.

9. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70 - 80х.гг. XXв.
10. СССР после Второй мировой войны.
11. Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности.
12. Причины создания ООН. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН.
13. «Оттепель» в СССР.
14. Внешняя политика Советского Союза в конце 50 - 70х.гг. XX в.
15. Становление экономической системы информационного общества на Западе.
16. СССР в 70 - начале 80 гг. XX века.
17. Международная политика Советского Союза в 70 - е. - начале 80х гг.
18. Реформы в экономике и политической сфере периода перестройки в Советском союзе.
19. Соединенные Штаты Америки в 70 - 80е годы XX в.
20. Великобритания, Франция, Италии в конце XX века.
21. Экономическое и политическое развития Германии в 80 - 90ггXX века.
22. Изменения в Восточной Европе в 80 - 90х.гг. XXв. и их влияние на Европейское Сообщество.
23. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.
24. Европейский союз и его развитие. 2
5. Развитие суверенной России.
26. Международные отношения в 80 - 90 х гг. XX века.
27. НАТО и другие экономические и политические организации.
28. Военно - политические конфликты XX- XXIвв.
29. Россия в 2000 - 2010гг.
30. Экономическое и политическое развитие ведущих стран мира в XXIв.

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
5	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
4	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
3	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: <ul style="list-style-type: none"> – излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого

2	– обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
---	--

**Вопросы и задания для проверки уровня сформированности компетенций
ОК-6**

**Перечень оценочных материалов
(закрытого типа)**

1. Определите, в чем состоит значение перестройки в жизни Советского общества:

- А) Заложила основы становления рыночных отношений
- Б) Усилился партийный диктат в духовной жизни общества
- В) Были созданы предпосылки для перехода к демократии
- Г) Началось возрождение многопартийности

2. Когда состоялись первые выборы народных депутатов РСФСР:

- А) 7 февраля 1989 года
- Б) 9 апреля 1990 года
- В) 4 марта 1990 года
- Г) 14 июня 1991 года

3. Кто не входил в состав ГКЧП:

- А) вице-президент Янаев Г.И.
- Б) министр обороны Язов Д.Т.
- В) председатель Верховного совета Хасбулатов Р.И.
- Г) председатель КГБ Крючков В.А.

4. Составьте хронологическую таблицу: «Основные события Перестройки».

А. 12 июня 1990г.	1. образован ГКЧП.
Б. 19 августа 1991 г.	2. отставка Президента СССР Горбачева М.С.
В. 28 октября 1991 г.	3. ратификация Беловежских соглашений.
Г. 12 декабря 1991 г.	4. Декларация о суверенитете РСФСР.
Д. 25 декабря 1991 г.	5. Президент Борис Ельцин выступает перед V Съездом народных депутатов с заявлением о начале экономических реформ

5. Определите, что включала программа Ельцина о переходе России к рынку:

- А) либерализация цен и торговли.
- Б) приватизация.
- В) земельная реформа.
- Г) внеэкономическое принуждение.

6. Когда новым председателем правительства был утвержден Путин В.В.

- А) июль 1999 г.
- Б) август 1999 г.
- В) сентябрь 1999 г.
- Г) октябрь 1999 г.

7. Определите, что относится к реформам Путина В.В. по укреплению Российской государственности:

- а) реформа Федерального собрания.
- Б) конвертируемость рубля, финансовая реформа.
- В) судебная и военная реформы.
- Г) аграрная реформа.

8. Что помогло правительству Российской Федерации повысить жизненный уровень населения:

- А) модернизация промышленности
 - Б) реформы в сельском хозяйстве
 - В) увеличение государственных расходов на развитие науки
 - Г) высокие мировые цены на нефть
9. Определите основные черты новой внешнеполитической стратегии России
- А) восстановление отношений России с НАТО
 - Б) поддержка Россией ООН
 - В) постоянное участие президента России в работе «большой восьмерки».
 - Г) диктат и усиление влияния на СНГ.
10. В каком году прошла операция по принуждению Грузии к миру:
- А) 2005
 - Б) 2008
 - В) 2010
 - Г) 2001
11. «Шоковая терапия»- ускоренный переход России к рыночному хозяйству стала осуществляться:
- 1) с 1992 г.
 - 2) с 1996 г.
 - 3) с 1998 г.
 - 4) с 2000 г.
12. Что из названного характерно для политики «шоковой терапии»?
- 1) государственная финансовая помощь малорентабельным предприятиям
 - 2) ликвидация колхозов и совхозов
 - 3) введение госприемки на промышленных предприятиях
 - 4) либерализация цен
13. Кто из названных политических деятелей на практике осуществлял политику «шоковой терапии»?
- 1) Г. Явлинский и С. Шаталин
 - 2) Е. Лигачев и Н. Рыжков
 - 3) Е. Гайдар и А. Чубайс
 - 4) М. Горбачев и Е. Лигачев
14. Денежная реформа, укрепившая национальную валюту, была проведена
- 1) в 1993 г.
 - 2) в 1996 г.
 - 3) в 1998 г.
 - 4) в 2000 г.
15. Переход государственной собственности в частную называется
- 1) конверсией
 - 2) приватизацией
 - 3) экспроприацией
 - 4) монополизацией
16. Что из названного является одним из результатов экономической политики Б. Ельцина 27 в начале 1990-х гг.?
- 1) формирование рыночных отношений
 - 2) введение централизации управления экономикой в условиях экономического кризиса
 - 3) создание агрогородов для решения продовольственной проблемы
 - 4) снижение уровня безработицы
17. Отметьте черту экономической политики правительства В.С. Черномырдина
- 1) приоритетное развитие тяжелой промышленности
 - 2) накопление валютного запаса
 - 3) обеспечение страны отечественными продуктами питания

- 4) регулярные финансовые заимствования у Международного Валютного Фонда
18. Что из названного относится к причинам противостояния Верховного Совета и Президента РФ?
- 1) разработка новой Конституции
 - 2) недовольство депутатов Верховного Совета разрешением деятельности КПРФ
 - 3) стремление Б. Ельцина возродить принципы социалистической экономики
 - 4) недовольство депутатов введением должности Президента РФ
19. Референдум о доверии Президенту России состоялся
- 1) в 1990 г.
 - 2) в 1991 г.
 - 3) в 1992 г.
 - 4) в 1993 г.
20. Попытка отстранить Б. Ельцина от власти была предпринята
- 1) в 1991 г.
 - 2) в 1993 г.
 - 3) в 1994 г.
 - 4) в 1996 г.
21. Отметьте черту, характерную для политики «шоковой терапии».
- 1) приватизация жилья
 - 2) введение государственного контроля за промышленными предприятиями
 - 3) увеличение инвестиций в сельское хозяйство
 - 4) разрешение деятельности индивидуальных предпринимателей
22. Что из названного является одним из результатов «шоковой терапии»?
- 1) увеличение инвестиций в культуру и образование
 - 2) сокращение внешней задолженности страны перед западными государствами
 - 3) стабилизация цен на продовольственные товары
 - 4) установление рыночного соотношения спроса и предложения на произведенную в стране продукцию
23. Конституция РФ, в соответствии с которой в России создавался новый представительный и законодательный орган — Федеральное Собрание, была принята на референдуме
- 1) 3 октября 1993 г.
 - 2) 12 декабря 1993 г.
 - 3) 7 ноября 1995 г.
 - 4) 31 декабря 1999 г.
24. Отметьте участников политического кризиса, вызванного начавшимся процессом реформирования политической системы России и уничтожения советской модели государственности.
- 1) А. Чубайс, Г. Зюганов
 - 2) Р. Хасбулатов, А. Руцкой
 - 3) Г. Янаев, Д. Язов
 - 4) Г. Явлинский, В. Жириновский
25. Отметьте последствие политики «шоковой терапии».
- 1) увеличение производительности в сельском хозяйстве
 - 2) стабилизация цен
 - 3) прекращение финансовых заимствований
 - 4) утечка капиталов из России
26. Доходы, получаемые владельцами акций, называются
- 1) репарациями
 - 2) акцизами
 - 3) дивидендами

- 4) дефолтом
27. Деятельность Советов всех уровней была прекращена
- 1) в 1991 г.
 - 2) в 1992 г.
 - 3) в 1993 г.
 - 4) в 1995 г.
28. Кто из названных политических деятелей возглавлял партию «Яблоко»?
- 1) Г. Явлинский
 - 2) В. Жириновский
 - 3) Г. Зюганов
 - 4) В. Черномырдин
29. Гарантом соблюдения Конституции РФ является
- 1) Президент РФ
 - 2) Государственная Дума РФ
 - 3) Счетная палата РФ
 - 4) Арбитражный Суд РФ
30. Что из перечисленного характеризует экономическую политику В. Черномырдина? 1)
- 1) расширение экономических контактов со странами Центральной и Юго-Восточной Европы
 - 2) введение государственного контроля за рынком
 - 3) увеличение инвестиций в образование и культуру
 - 4) более четкая социальная направленность реформ

Ключи к тесту:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	А,Б,В	В	В	А-4, Б-1, В-5, Г-3, Д-2	А,Б,В	Б	А,В,Г	Г	А,Б,В	Б
Вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	1	4	3	1	2	2	4	1	4	2
Вопрос	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ответ	1	4	2	2	4	3	3	1	1	4

Перечень оценочных материалов (открытого типа)

1. Первым Президентом СССР был избран _____
2. Сразу после прихода к власти М. С. Горбачев поставил задачу _____ социально-экономического развития страны.
3. Антиалкогольная компания началась в _____
4. На январском пленуме 1987 г. М. С. Горбачев сделал акцент на необходимость _____ хозяйственного механизма и общества в целом.
5. В июне _____ г. пленум ЦК принял концепцию создания планово-рыночной экономики.
6. В мае _____ г. Верховный Совет СССР принял закон о кооперации, разрешивший создание кооперативов для производства товаров широкого потребления.
7. С 1985 г. М. С. Горбачев начал проводить кампанию _____, в рамках которой средства массовой информации получили большую свободу действий.
8. Суть политических реформ состояла в демократизации _____ системы.
9. В марте 1989 г. в стране состоялись выборы народных _____ СССР по новой схеме.
10. Делегаты первого съезда народных депутатов РСФСР приняли 12 июня 1990 г. Декларацию о _____ РФ.
11. Появляются новые политические партии, чья деятельность была разрешена принятием «Закона об общественных объединениях» от 9 октября _____ г.

12. Наряду с реформами внутри страны М. С. Горбачев выступил с новациями и в области внешней политики. Его идеи вылились в комплекс положений, получивших название «_____».
13. На встрече с президентом США Р. Рейганом в Рейкьявике 11–12 октября 1986 г. М. С. Горбачев предложил при условии отказа от СОИ сократить на половину число ракет наземного и морского базирования и число стратегических бомбардировщиков, а также ликвидировать все ракеты средней дальности. Р. Рейган _____ эти предложения.
14. Летом 1988 г. начались советско-американские переговоры о сокращении стратегических наступательных вооружений, которые завершились в июле _____ г. подписанием договора «О сокращении стратегических наступательных вооружений» (СНВ-1).
15. В декабре 1989 г. на встрече М. С. Горбачева и Дж. Буша на Мальте была достигнута договоренность об объединении _____, при этом М. С. Горбачев удовлетворился лишь устными обещаниями, что НАТО не будет продвигаться в восточном направлении.
16. В декабре 1989 г. на встрече М. С. Горбачева и Дж. Буша на Мальте было объявлено об окончании _____.
17. В феврале 1991 г. на встрече министров иностранных дел и обороны стран ОВД в Будапеште была достигнута договоренность о прекращении деятельности военной организации _____, а в июле 1991 г. ОВД была ликвидирована и как политический союз.
18. В июне 1991 г. в Будапеште было подписано и соглашение о самороспуске Совета экономической взаимопомощи – экономического объединения _____ стран.
19. В мае 1988 г. начался и к 15 февраля 1989 г. завершился вывод советских войск _____.
20. Стремясь остановить сепаратизм, руководство СССР провело 17 марта 1991 г. общесоюзный _____ по вопросу о необходимости сохранения Советского Союза, в котором приняло участие 80 % граждан СССР.
21. 12 июня 1991 г. в России прошли первые президентские выборы, и _____ стал президентом России, набрав около 57 % голосов.
22. 20 июля _____ г. президент РСФСР издал Указ «О прекращении деятельности организационных структур политических партий и массовых общественных движений в государственных органах, учреждениях и организациях РСФСР».
23. 19 августа 1991 г. группа высших должностных лиц союзного руководства без официального согласия президента СССР ввела в стране чрезвычайное положение и сорвала подписание договора, объявив о создании _____.
24. В декабре 1991 г. лидеры трех славянских республик встретились в Беловежской Пуще под Минском и в нарушение действующих конституций СССР и союзных республик объявили, что СССР _____.
25. В декабре 1991 г. лидеры трех славянских республик встретились в Беловежской Пуще под Минском и заявили о создании _____.
26. Б. Н. Ельцин, став в июне 1991 г. президентом России, уже не скрывал, что считает необходимым вернуть страну на «цивилизованный путь», который отождествлял с _____ путем развития.
27. В ноябре 1991 г. было сформировано правительство во главе с _____.
28. _____ приватизация должна была составить первый этап приватизации. Она проходила с 1 октября 1992 г. по 1 июля 1994 г.
29. Конституционный кризис начался _____.
30. Б.Н. Ельцину противостояли в ходе конституционного кризиса 1993 года _____.
31. Конституция РФ была принята _____.
32. Осенью 1994 года началась _____.
33. Боевые действия чеченских боевиков возглавлял _____.

34. На президентских выборах 1996 года победил _____.
35. В августе 1998 года в стране случился _____.
36. Попытка импичмента президента Ельцина состоялась _____.
37. В августе 1999 года Б. Н. Ельцин отправил С. В. Степашина в отставку и назначил главой правительства РФ _____.
38. В августе _____ г напав на Дагестан, чеченский террорист Ш. Басаев переполнил чашу терпения российского общества.
39. Первым министром МЧС России был назначен _____.
40. Весь внешний долг СССР взяла на себя _____.
41. К моменту распада СССР ядерное оружие было размещено на территории России, Беларуси, Казахстана и _____.
42. После распада СССР все ядерное оружие СССР было перемещено _____.
43. Независимых Государств. Соглашение о создании СНГ было подписано 8 декабря 1991 г. в Вискулях под Брестом (Беларусь) на встрече лидеров России, Украины и Беларуси. _____ договорились в рамках СНГ координировать внешнеполитическую деятельность.
44. В апреле 1997 г. Б. Н. Ельцин и президент Беларуси А. Г. Лукашенко подписали договор о союзе Беларуси и России, а в декабре 1999 г., незадолго до ухода Б. Н. Ельцина из Кремля, – договор «О создании _____».
45. 15 мая 1992 г. Армения, Казахстан, Киргизия, Россия, Таджикистан и Узбекистан подписали в Ташкенте _____ (ДКБ).
46. Б. Н. Ельцин и Л. М. Кравчук в августе 1992 г. Договорились о разделе в Крыму _____.
47. После распада Молдавской ССР на ее территории образуется пророссийский анклав _____.
48. Конфликт между Абхазией и Грузией состоялся в _____.
49. Министром иностранных дел России в период первого президентства Б. Н. Ельцина был _____, которого быстро прозвали на Западе «Мистер Да» за готовность идти на уступки западной дипломатии по всем вопросам.
50. В 1993 г. Б. Н. Ельцин и Дж. Буш подписали договор _____, который запрещал развертывание ракет с разделяющимися головными частями и предусматривал сокращение к январю 2003 г. числа ядерных боеголовок у России и США до 3500 единиц.
51. В мае 1997 г. в Париже Россия подписала основополагающий акт Россия–_____ о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности.
52. В 1999 г. в НАТО вошли _____.
53. В период с 24 марта по 10 июня 1999 года НАТО совершило агрессию против _____.
54. В марте 2000 г. на президентских выборах уверенную победу одержал _____.
55. Второе место на выборах президента в 2000 году занял _____.
56. Вторжение боевиков в Дагестан _____.
57. С отражения нападения международных террористов на Дагестан начинается _____.
58. Когда и где состоялся захват чеченскими боевиками заложников в роддоме _____.
59. Теракт 23 октября 2002 года, когда были захвачены заложники в _____.
60. Второй президентский срок В.В. Путина длился с _____.
61. В 2008 году Президентом России избран _____.
62. Нападение Грузии на Южную Осетию произошло _____.
63. В ответ на агрессию Грузии 08.08.08 Президентом России Д.А. Медведевым было принято решение о проведении операции по _____.
64. Милиция в 2011 году была переименована в соответствии с законом _____.
65. 4 марта 2012 года на выборах Президента России был избран _____.
66. Реализация приоритетных национальных проектов начата в _____ году.

67. Введение в действие материнского (семейного) капитала относится к _____ году.
68. 22 зимние олимпийские игры прошли в 2014 г. в городе _____.
69. С 17 июня по 2 июля 2017 года в России прошло крупное международное мероприятие по футболу _____.
70. С 14 июня по 15 июля 2018 года в России прошло крупное спортивное событие - _____.
71. В 2006 году Бразилия, Россия, Индия и Китай образуют новую международную организацию, к которой в 2010 году присоединяется Южная Африка, которая называется _____.
72. Начало Русской весны произошло _____.
73. Дата вхождения в состав России Крыма и Севастополя _____.
74. Дата вхождения в состав России ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей _____.
75. Задачи СВО _____.

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ
1.	Ответ: М.С. Горбачев
2.	Ответ: ускорение
3.	Ответ: 1986 г.
4.	Ответ: перестройки
5.	Ответ: 1987
6.	Ответ: 1988
7.	Ответ: гласности
8.	Ответ: политической
9.	Ответ: депутатов
10.	Ответ: суверенитете
11.	Ответ: 1990 г.
12.	Ответ: новое мышление
13.	Ответ: отвергает
14.	Ответ: 1990 г.
15.	Ответ: Германии
16.	Ответ: холодной войны
17.	Ответ: Варшавского договора
18.	Ответ: социалистических
19.	Ответ: из Афганистана
20.	Ответ: референдум
21.	Ответ: Б.Н. Ельцин
22.	Ответ: 1991 г.
23.	Ответ: ГКЧП
24.	Ответ: больше не существует
25.	Ответ: СНГ
26.	Ответ: капиталистическим
27.	Ответ: Б.Н. Ельциным
28.	Ответ: ваучерная
29.	Ответ: 21 сентября 1993 года
30.	Ответ: Руцкой и Хасбулатов
31.	Ответ: Конституция РФ была принята 12 декабря 1993 года
32.	Ответ: Первая чеченская кампания

33.	Ответ: Джохар Дудаев
34.	Ответ: Б.Н. Ельцин
35.	Ответ: финансовый кризис
36.	Ответ: 13 мая 1999 г.
37.	Ответ: В.В. Путина
38.	Ответ: 1999 г
39.	Ответ: С.К.Шойгу
40.	Ответ: Россия
41.	Ответ: Украины
42.	Ответ: в Россию
43.	Ответ: Б. Н. Ельцин, Л. М Кравчук и С. С. Шушкевич
44.	Ответ: союзного государства Белоруссии и России
45.	Ответ: договор о коллективной безопасности
46.	Ответ: Черноморского флота
47.	Ответ: Приднестровская молдавская республика (ПМР).
48.	Ответ: 1992-1993 гг.
49.	Ответ: А.В. Козырев
50.	Ответ: СНВ – 2
51.	Ответ: НАТО
52.	Ответ: Венгрия, Польша и Чехия
53.	Ответ: Югославии
54.	Ответ: В.В. Путин
55.	Ответ: Г.А. Зюганов
56.	Ответ: 7 августа – 14 сентября 1999 г.
57.	Ответ: вторая чеченская кампания (КТО)
58.	Ответ: июнь 1995 года Буденовск
59.	Ответ: Москва, театральный центр, мюзикл НОРД-ОСТ
60.	Ответ: 2004 – 2008 гг
61.	Ответ: Д.А. Медведев
62.	Ответ: 8 августа 2008 года (08.08.08)
63.	Ответ: по принуждению Грузии к миру
64.	Ответ: «О полиции»
65.	Ответ: В.В. Путин
66.	Ответ: 2006 г.
67.	Ответ: 2007 г.
68.	Ответ: Сочи
69.	Ответ: Кубок конфедераций по футболу
70.	Ответ: Чемпионат мира по футболу
71.	Ответ: БРИКС
72.	Ответ: 1-16 марта 2014 г.
73.	Ответ: 18 марта 2014 года
74.	Ответ: 30 сентября 2022 года
75.	Ответ: защита населения Донбасса, демилитаризация, денацификация Украины

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Материально-техническое обеспечение

<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования</i>	<i>Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)</i>
Кабинет общегуманитарных дисциплин для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащена специализированной мебелью, сплит-системой, персональными компьютерами с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, телевизором, веб-камерами, графическим планшетом	353919, Краснодарский край г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом №75, аудитория № 360, 53,1 кв.м., этаж 2, помещение 360
Учебное помещение №407 для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы. Оснащена специализированной мебелью, сплит-системой, персональными компьютерами с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, телевизором, веб-камерами, графическим планшетом	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 407 35,5 кв.м., этаж 4, помещение 407
Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с выходом в сеть Интернет. Специализированная мебель, кондиционер, персональные компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, веб-камера, графический планшет.	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 410 35,4 кв.м., этаж 4, помещение 410

5.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

<i>Перечень лицензионного/свободно распространяемого программного обеспечения</i>	<i>Реквизиты подтверждающего документа</i>
Microsoft Windows 10 OEM	Предустановлена на ПК
Microsoft Office Professional Plus 2007	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
Dr. Web Security Space 12	сублицензионный договор 490 от 10.08.2021
Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно

	условиям лицензионного соглашения
Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно Условиям лицензионного соглашения

5.3. Доступная среда

В НФ БГТУ им. В.Г. Шухова при создании безбарьерной среды учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В образовательной организации обеспечен беспрепятственный доступ в здание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением работы опорно-двигательного аппарата обеспечен доступ для обучения в аудиториях, расположенных на первом этаже, также имеется возможность доступа и к другим аудиториям.

Для лиц с нарушением зрения, слуха имеется аудитория, обеспеченная стационарными техническими средствами.

В сети «Интернет» есть версия официального сайта учебной организации для слабовидящих.

5.4. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Для реализации программы библиотечный фонд НФ БГТУ им.В.Г.Шухова имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Основная литература:

1. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16116-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/544226> (дата обращения: 16.02.2024).
2. Сафонов, А. А. Россия в мире. Конец XX — XXI века: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 266 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16250-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/544799> (дата обращения: 16.02.2024).

Дополнительная литература:

- 1 История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL <https://urait.ru/book/537298> (дата обращения: 16.02.2024).

2. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17698-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/541618> (дата обращения: 16.02.2024).

3. Шарипов, А. М. История России : учебное пособие : [12+] / А. М. Шарипов ; авт.-сост. А. М. Шарипов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 268 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=619163 (дата обращения: 16.02.2024). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-2644-9. — DOI 10.23681/619163. — Текст : электронный.

4. Рябцев, Ю. С. История : пособие для подготовки к ЕГЭ с электронным приложением : учебное пособие : [12+] / Ю. С. Рябцев. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : Директ-Медиа, 2022. — 532 с. : табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=696322 (дата обращения: 16.02.2024). — ISBN 978-5-4499-3319-5. — DOI 10.23681/696322. — Текст : электронный.

5. История : электронное учебно-методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы студентов : [12+] / сост. Г. П. Волхонская ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Колледж физической культуры, Кафедра социально-экономических дисциплин. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 115 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573591 (дата обращения: 16.02.2024). — ISBN 978-5-91930-107-3. — Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

1. Elibrary.ru : научная электронная библиотека : сайт . — Москва, 2000 . — URL: <https://elibrary.ru>. — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. — Текст : электронный.

2. Университетская библиотека ONLINE : электронная библиотечная система : сайт. — Москва : Директ-Медиа, 2001 . — URL: <https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. — Текст : электронный.

3. Издательский центр «Академия» : сайт. — Москва, 2014 - . — URL: <https://academia-moscow.ru/>. — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

4. Академик. Словари и энциклопедии: сайт. — Москва, 2000 - . — URL: <http://dic.academic.ru/>. — Режим доступа : свободный.

5. Словари онлайн : сайт. - Москва, 2010- . — URL: SLOVAR online <https://bse.slovaronline.com/>- Режим доступа : свободный.