

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»
в г. НОВОРОССИЙСКЕ
(НФ БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

И.В. Чистяков

13 января 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 Иностранный язык

наименование дисциплины

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация: операционный логист

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Новороссийск – 2023

Рабочая программа разработана на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, приказ Министерства образования и науки от 17 мая 2012г. № 413 (зарегистрировано в Минюсте РФ 7 июня 2012 г., N 24480), требований, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 года; номер рецензии № 381 от «23» июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

- учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Составитель: ст. преподаватель

И.Г. Гаврютина

ученая степень и звание

подпись

инициалы, фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Технических дисциплин

Название кафедры

« 10 » января 2023 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой:

д.т.н., проф.

Г.Ю. Ермоленко

ученая степень и звание

подпись

инициалы, фамилия

Программа одобрена научно-методическим советом филиала

« 12 » января 2023г., протокол № 5

Председатель:

к.ф.н., доц.

И.В. Чистяков

ученая степень и звание

подпись

инициалы, фамилия

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в соответствии с ФГОС по профессии/специальности.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен достигать следующие цели:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/ стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с

его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

Говорение:

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.

Аудирование:

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.

Чтение:

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения

(ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.

Письменная речь:

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа; из них практические занятия 72 ч, лабораторные занятия не предусмотрены

1.5. Использование в рабочей программе часов вариативной части

Учебным планом не предусмотрено

Код ПК, ОК	Компетенция	
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	знать: особенности социального и культурного контекста, построение устных сообщений уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы на государственном и иностранном языке

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр №1	Семестр №2
Общая трудоёмкость дисциплины, час	72	36	36
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:			
лекции	-	-	-
лабораторные	-	-	-
практические	72	36	36
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	-	-	-
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:			
Курсовой проект	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-
Расчётно-графическое задание	-	-	-
Индивидуальное домашнее задание	-	-	-
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	-	-	-
Промежуточная аттестация		Другая форма промежуточной аттестации	диф. зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Наименование тем, их содержание и объем

I семестр

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1	Введение. Задачи и цели курса английского языка. Фонетика: Правила чтения. Звуки. Транскрипция. Грамматика: – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. – глагол to be (значение как смыслового глагола и функции как вспомогательного). – оборот there is/are;	-	2	-	-
2	Стиль жизни (Увлечения и интересы, активный отдых) Лексический материал: Мое хобби. Грамматика: - глагол to have/ to have got (значение как смыслового глагола и функции как вспомогательного).	-	4	-	-
3	Образование и профессии (Виды школ. Разновидности профессиональной деятельности.) Лексический материал: - путь к карьере; - выбор профессии. Программист. Грамматика: - местоимения (притяжательные, возвратные, личные в объектном падеже, неопределённые местоимения some/any/one и их производные	-	4	-	-
4	Природа и экология. (Земля в опасности.) Лексический материал: - защита окружающей среды; - загрязнение и вредные вещества Грамматика: - артикли	-	4	-	-
5	Путешествие по своей стране и за рубежом. (Прекрасный Непал Способы путешествий.) Лексический материал: – виды путешествий – виды транспорта	-	6	-	-

	Грамматика: - степени сравнения прилагательных и наречий - Времена группы Simple Active Voice. Типы вопросов.				
6	Здоровый образ жизни. (Радуга питания. Продукты и здоровье.) Лексический материал: – правильное питание – еда – способы приготовления пищи Грамматика: Времена группы Continuous Active Voice	-	4	-	-
7	Увлечения и интересы. (Виды досуга подростков в Британии.) Лексический материал: - формы досуга Грамматика: Времена группы Continuous Active Voice	-	4	-	-
8	Современные технологии. (Научно-технический прогресс. Роботы будущего. Как изменится жизнь через 100 лет?) Лексический материал: - интернет - современный мир и электроника. Грамматика: Времена группы Perfect Active Voice Подготовка к к/р	-	6	-	-
9	Контрольная работа	-	2	-	-
	Всего	-	36	-	-

II семестр

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1	Взаимоотношения. Лексический материал: - семейные узы. - черты характера. - взаимоотношения с друзьями, родителями, учителями Грамматика: - времена действительного залога (повторение)	-	4	-	-
2	Стрессовые ситуации. Лексический материал: - что такое стресс? (как побороть стресс, школьный стресс, телефон доверия) - давление со стороны сверстников (поддержка со стороны семьи и друзей) Грамматика: - инфинитив	-	4	-	-
3	Ответственность	-	4	-	-

	Лексический материал: - преступление и закон. - права и ответственность. Грамматика: - герундий				
4	Опасность Лексический материал: - опасные заболевания. - катастрофы. - спасение людей. Грамматика: - времена пассивного залога	-	4	-	-
5	Кто ты? Лексический материал: - проблемы большого города. - урбанизация. Грамматика: - модальные глаголы	-	4	-	-
6	Средство связи. Лексический материал: - исследование космоса. - космические технологии в повседневной жизни. - популярные средства связи. Грамматика: - косвенная речь	-	4	-	-
7	Планы на будущее. Лексический материал: - мои мечты и возможности. - получение образования. - студенческая жизнь. - будущая профессия. Грамматика: - условные предложения (1, 2, 3)	-	6	-	-
8	Путешествия Лексический материал: - места, которые привлекают туристов - в аэропорту - эко-туризм - занятия на отдыхе (памятка для туриста) Грамматика: - причастие II	-	4	-	-
9	Контрольная работа	-	2	-	-
	Всего	-	36	-	-

3.2. Содержание практических (семинарских) занятий

I семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Кол-во часов	Кол-во часов СРС
1	Введение.	Задачи и цели курса английского языка. Фонетика: Правила чтения. Звуки. Транскрипция. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических упражнений. Грамматика: – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. – глагол to be (значение как смыслового глагола и функции как вспомогательного). – оборот there is/are; Выполнение тренировочных грамматических упражнений.	2	-
2	Тема 1. Стиль жизни (Увлечения и интересы, активный отдых)	Лексический материал: Мое хобби. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Подготовка и пересказ монолога «Мое хобби» Грамматика: - глагол to have/ to have got (значение как смыслового глагола и функции как вспомогательного). Выполнение грамматических упражнений.	4	-
3	Тема 2. Образование и профессии (Виды школ. Разновидности профессиональной деятельности.)	Лексический материал: - путь к карьере; - выбор профессии. Программист. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Образование и профессии». Ответы на вопросы по тексту Грамматика: - местоимения (притяжательные, возвратные, личные в объектном падеже, неопределённые местоимения some/any/one и их производные	4	-

		Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
4	Тема 3. Природа и экология. (Земля в опасности.)	Природа и экология. (Земля в опасности.) Лексический материал: - защита окружающей среды; - загрязнение и вредные вещества Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Беседа/дискуссия на тему: «Проблемы экологии» Грамматика: - артикли Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	-
5	Тема 4. Путешествие по своей стране и за рубежом. (Прекрасный Непал Способы путешествий.)	Лексический материал: – виды путешествий – виды транспорта Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Подготовка и пересказ монолога: «Путешествие по своей стране» Грамматика: - степени сравнения прилагательных и наречий - Времена группы Simple Active Voice Выполнение лексико-грамматических упражнений.	6	-
6	Тема 5. Здоровый образ жизни. (Радуга питания. Продукты и здоровье.)	Лексический материал: – правильное питание – еда – способы приготовления пищи Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Здоровый образ жизни» Грамматика: Времена группы Continuous Active Voice Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	-
7	Тема 6. Увлечения и интересы. (Виды досуга подростков в Британии.)	Лексический материал: - формы досуга Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Подготовка и пересказ монолога «Виды досуга подростков в Британии» Грамматика: Времена группы Continuous Active Voice Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	-

8	Тема 7. Современные технологии. (Научно-технический прогресс. Роботы будущего. Как изменится жизнь через 100 лет?)	Лексический материал: - интернет - современный мир и электроника. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Подготовка и пересказ монолога «Современные технологии» Грамматика: Времена группы Perfect Active Voice Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к к/р	6	-
9		Контрольная работа.	2	-
Итого:			36	-

II семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Кол-во часов	Кол-во часов СРС
1	Тема1. Взаимоотношения.	Лексический материал: - семейные узы. - черты характера. - взаимоотношения с друзьями, родителями, учителями Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Чтение и перевод текстов по теме занятия. Грамматика: - времена действительного залога (повторение) Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	-
2	Тема 2. Стрессовые ситуации.	Лексический материал: - что такое стресс? (как побороть стресс, школьный стресс, телефон доверия) - давление со стороны сверстников (поддержка со стороны семьи и друзей) Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Грамматика: - инфинитив Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	-
3	Тема3. Ответственность	Лексический материал: - преступление и закон. - права и ответственность. Введение новых лексических единиц по	4	-

		<p>теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.</p> <p>Подготовка и пересказ монолога «Права и ответственность»</p> <p>Грамматика: - герундий</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>		
4	Тема 4. Опасность	<p>Лексический материал: - опасные заболевания. - катастрофы. - спасение людей.</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.</p> <p>Чтение и перевод текстов по данной теме.</p> <p>Грамматика: - времена пассивного залога</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	4	-
5	Тема 5. Кто ты?	<p>Лексический материал: - проблемы большого города. - урбанизация.</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.</p> <p>Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме: «Проблемы больших городов»</p> <p>Грамматика: - модальные глаголы</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	4	-
6	Тема 6. Средство связи.	<p>Средство связи.</p> <p>Лексический материал: - исследование космоса. - космические технологии в повседневной жизни. - популярные средства связи.</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.</p> <p>Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме: «Космические технологии в повседневной жизни»</p> <p>Грамматика: - косвенная речь</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	4	-
7	Тема 7. Планы на будущее.	<p>Лексический материал: - мои мечты и возможности. - получение образования.</p>	6	-

		- студенческая жизнь. - будущая профессия. Самостоятельное чтение и перевод текстов по теме: «Будущая профессия» Грамматика: - условные предложения (1, 2, 3) Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
8	Тема 8. Путешествия	Путешествия Лексический материал: - места, которые привлекают туристов - в аэропорту - эко-туризм - занятия на отдыхе (памятка для туриста) Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Составление диалогов по данной теме. Грамматика: - причастие II Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	-
9		Контрольная работа	2	-
Итого:			36	-

3.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом

3.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом

3.5. Расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено учебным планом

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для промежуточного контроля студентов используются тесты и типовые контрольные задания, которые представляют собой набор заданий, направленных на проверку знаний.

Для успешного выполнения тестов и типовых контрольных заданий по иностранному языку студенту рекомендуется:

- внимательно и в полном объеме изучить грамматический и лексический материал основных учебников и пособий по иностранному языку, а также

грамматический и лексический материал из рекомендованных преподавателем дополнительных учебных пособий;

- обязательно выполнять все домашние письменные и устные задания;
- обязательно выполнять грамматические и лексические задания на практических занятиях;
- сформировать четкое представление об основных изучаемых в курсе теоретических положениях английского языка и правильно использовать полученные знания при выполнении заданий тестов и типовых контрольных заданий.

Для оценивания выполнения типовых контрольных заданий используют следующие критерии

Оценка	Характеристика действий обучающихся
Отлично	Обучающийся самостоятельно и правильно выполнил все задания своего варианта, последовательно и корректно применил знания грамматического и лексического материала
Хорошо	Обучающийся самостоятельно выполнил 70% заданий своего варианта, последовательно и корректно применил знания грамматического и лексического материала, но с некоторыми неточностями
Удовлетворительно	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно выполнил 50% заданий своего варианта, допустил некоторое количество ошибок
Неудовлетворительно	Обучающийся выполнил менее 50% заданий своего варианта

4.1 Типовое контрольное задание

Variant I

I. Put the verb to be in the correct form. Translate these sentences

- 1) We ... from the UK. None of us ... married.
- 2) The weather ... fine. Your friends ... at the beach.
- 3) We ... in Moscow a month ago.
- 4) ... Ann in the hospital? – Yes, she She ... ill.
- 5) The Maths home task ... very difficult.

II. Put the verb to have got in the correct form. Translate these sentences

- 1) She ... a good holiday in the South last year.
- 2) ... you ... any interesting articles about these actors? No, we
- 3) This girl ... a dream to enter a university last year.

III. Put the questions to the highlighted words

- 1) We read good books. (2)

2)They were at their office yesterday morning. (2)

3)The students usually go home after classes. (3)

IV. Translate into English

1)Как часто ты ходишь к зубному врачу?

2)Этот студент не всегда выполняет домашнее задание.

3)Мой папа не ходит на работу каждое утро. Он работает вечером.

4)Как ты добираться домой? – На автобусе.

5)На тарелке лежат огурцы и помидоры.

V. Put some, any, no or their derivatives

1)I saw ... I knew at the lecture.

2)Have you ... questions? Ask me ... you like, I'll try to answer ... question.

3)There is ... in the next room who wants to speak to you.

4)Can we see...? No, we can't see We can't see the air. ... can see the air.

5)I'm afraid there's ... juice in the fridge. Would you like ... lemonade?

VI. Put little, a little, few, a few and translate these sentences

1)It's no use asking him about it. He has ... knowledge of the subject.

2)He drank ... water and felt much better.

3)Hurry up! We have very ... time.

VII. Change the number of the noun where possible, make all the necessary changes and translate

1)The wife of the sailor came to the shore.

2)This story is very long.

3)The roof of the house was covered with snow.

4)The woman's dress is bright.

5)The cat has caught a mouse.

VIII. Put the verbs in the correct form and translate the text

A hobby is what a person (to like) to do in his or her spare time. Hobbies (to differ) like tastes. Your hobby (to make) your life more interesting. The most popular hobby (to be) doing things. It (to include) a wide variety of activities from gardening to travelling, from chess to volleyball. Both grown-ups and children (to be fond) of playing different computer games. This hobby (to become) more and more popular every year. Making things (to include) drawing, painting, handicrafts. Many people (to collect) something – coins, stamps, compact discs, toys, books.

4.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации № 1

Вариант 1.

I. Translate into English (have / have got)

1)– Денис, у тебя достаточно денег, чтобы заплатить за учебу в этом семестре? – У родителей есть проблемы.

2)Это быстроходный корабль. Он плавает так быстро за счет совершенной формы (так как он имеет совершенную форму).

3) У Джека хорошее дыхание: он каждое утро плавает в бассейне.

4)- Елена, у тебя был экзамен по этике, когда ты училась на первом курсе? – Ты знаешь, Анна, у нас не было. Его ввели с этого года.

5)- Борис, у тебя есть компьютер дома? – Пока нет, но родители собираются купить его.

II. Put the verb “to have got” in the correct form. Translate these sentences

- 1) She ... a good holiday in the South last summer.
- 2) ... you ... any interesting articles about these actors? No, we
- 3) This girl ... a dream to enter a university last year.
- 4) Mother is going to the dentist. She ... a toothache.
- 5) I can't open the door. I ... a key.

III. Put the pronouns in the correct form

- 1) Give (мне) (ее) book to read. (Моя) is not interesting.
- 2) (Мы) are (их) relatives, not (ваши).
- 3) Show (нам) (нашего) new teacher.
- 4) Whose girl is this? The girl is (наша).
- 5) Are these (его) text-books? No, they are (ее).

IV. Put some, any, no or their derivatives. Translate these sentences

- 1) I saw ... I knew at the lecture.
- 2) Have you ... questions? Ask me ... you like, I'll try to answer ... question.
- 3) There is ... in the next room who wants to speak to you.
- 4) Can we see ...? No, we can't see We can't see the air. ... can see the air.
- 5) I'm afraid there's ... juice in the fridge. Would you like ... lemonade?

Вариант 2.

I. Put the verb “to have got” in the correct form. Translate these sentences

- 1) They never ... supper if their son comes home late.
- 2) Quick! Hurry! We ... much time.
- 3) Last winter she ... a cold.
- 4) It's a nice town. It ... a very nice shopping centre.
- 5) What's wrong? I ... something in my eye.

II. Translate into English (have / have got)

- 1) Как правило, у них перерыв в 2 часа.
- 2) У Джейн большая и светлая квартира в Лондоне.
- 3) Мой сын хорошо знает английский язык и у него много английских книг.
- 4) У меня было много работы вчера.
- 5) Во сколько Анна обедает? Она обычно обедает в 3.

III. Put some, any, no or their derivatives. Translate these sentences

- 1) Can you see ... in an empty box? No, I can't see ... in an empty box. I can see ... in an empty box.
- 2) There were ... fir trees in that forest, but many pines.
- 3) Give me ... books, please. I have ... to read at home.
- 4) Do you need ... books to prepare for your report?
- 5) Do you really think that ... visits this place?

IV. Put the pronouns in the correct form.

- 1) Are these boys (ваши) friends? No, (они) are (их) friends.
- 2) Show (мне) (его) magazine, please.
- 3) (Его) sister is here, and where is (моя)?
- 4) All (ваши) suitcases are in (их) car. Take (их).
- 5) Give (ему) (его) pen. He likes to write with (ею). (Она) is always with (ним).

4.3 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации № 2

Вариант 1.

I. Put in the articles where necessary, translate these sentences

1) - Would you like ___ cake?

- No, thank you. It's ___ chocolate and nut cake.

- Don't you like ___ cakes?

- I do, but I mustn't eat ___ chocolate: ___ doctor put me on ___ fruit diet for ___ month.

- That's ___ pity.

2) - I'd like to get ___ bunch of ___ roses for ___ birthday present. Is there ___ flower shop somewhere in ___ vicinity?

- Let me think for ___ moment. Yes, shop you need is down ___ street around ___ corner. Just cross ___ road at ___ traffic lights opposite ___ post office.

3) - What's ___ name of ___ novel you bought at ___ station ___ day before yesterday?

- Oh, it's not ___ novel, it's ___ film review called "___ Cinema Today". There is ___ information about ___ new films and also ___ interesting facts about ___ life of ___ actors who often work not only for ___ cinema but also for ___ television and ___ theatre.

II. Change the number of the noun where possible, make all other necessary changes and translate:

1) Put the box on the shelf.

2) The child was bitterly crying over the broken toy.

3) He showed me a photo of his country house.

4) I saw a mouse in the kitchen.

5) The ox drove a cart of hay.

6) I have hurt my foot.

7) The factory has a good laboratory.

8) The last leaf fell from the tree.

9) This story is very long.

10) He left the key on the table.

III. Use the required form of the adjectives and translate the sentences

1) This exercise is (good) than the last one.

2) Our house is (low) than yours.

3) The 22nd of December is (short) day of the year.

4) His plan is (practical) of all.

5) This garden is (beautiful) in our town.

Вариант 2.

I. Put in the articles where necessary, translate these sentences

1) - What do you do?

- I'm ___ musician.

- Have you got ___ regular job?

- Yes, I play ___ violin in ___ orchestra.

2) - Do you like ___ big cities?

- No, I come from ___ small town in ___ mountains. There isn't even ___ hotel there because ___ tourists seldom come so far to ___ north of ___ country.

- Do you watch ___ TV?

- No, I don't have ___ TV set at ___ home. I prefer to go to ___ bed early.

3) - Did you enjoy ___ day off at ___ seaside?

- Yes, it was ___ nice day: ___ sun was shining, ___ cool wind was very refreshing and there wasn't ___ cloud in ___ sky.

II. Change the number of the noun where possible, make all other necessary changes and translate:

- 1) The wife of the sailor stood on the shore.
- 2) My aunt has a goose.
- 3) The mouse lives behind the stove.
- 4) The key to the box was lost.
- 5) The wolf has been shot.
- 6) Can you see a bird in that tree?
- 7) Where is the brush?
- 8) In the farmyard we could see an ox, a sheep, a cow and a goose.
- 9) What is that child's name?
- 10) The roof of the house was covered with snow.

III. Use the required form of the adjectives and translate the sentences

- 1) Chinese is (difficult) than English.
- 2) My sister speaks English (bad) than I do.
- 3) What is the name of (high) mountain in Asia?
- 4) St. Petersburg is one of (beautiful) cities in the world?
- 5) It is as (cold) today as it was yesterday.

4.4 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации № 3

Вариант 1.

I. Open the brackets using the correct form in the Passive Voice and translate these sentences

- 1) Chocolate (to make) from cocoa.
- 2) The police (to catch) a bank robber last night.
- 3) the Olympic Games (to hold) every four years?
- 4) Your parents (to invite) to a meeting tomorrow.
- 5) Ann (not to bite) by a homeless dog.

II. Translate into English

- 1) Много домов строится в нашем городе каждый год.
- 2) Статью напечатали вчера.
- 3) Где эти книги были взяты?
- 4) Перевод не будет закончен вовремя.
- 5) На прошлой неделе им показали интересный фильм.

Вариант 2.

I. Open the brackets using the correct form in the Passive Voice and translate these sentences

- 1) Christmas (to celebrate) on the 25th of December.
- 2) The house (to build) in 2025.
- 3) They (to train) by a famous coach next week.
- 4) We (to invite) to a concert last Saturday?
- 5) This work (not to do) tomorrow.

II. Translate into English

- 1) Этот дом не будет выстроен в следующем месяце.

- 2) Эта статья написана одним из известных писателей.
- 3) Нам об этом ничего не сказали.
- 4) Статья была переведена без ошибок?
- 5) За вами пошлют завтра.

4.5 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации № 4

Вариант 1.

I. Put the modal verbs (must, may, can, need, to have to, to be able to, can, could, may, might, should, would).

1. ... you see anything in this dark room?
2. ... I borrow your rubber, please? Yes, of course you
3. He ... know about it.
4. Mike has got many books so he ... read them.
5. ... I borrow your pen?
6. Only a person who knows the language very well ... answer such a question.
7. Most children ... slide on the ice very well.
8. You ... find any kind of information on the Internet.
9. British Parliament ... issue laws and form the budget.
10. I shall ... to help you when I am free.

II. Translate into English

- 1) профессор, читающий лекцию
- 2) студент, изучающий английский язык
- 3) методы, улучшающие исследовательскую работу
- 4) девочка, спрашивающая дорогу
- 5) инженер, знающий иностранный язык
- 6) человек, предлагающий свою помощь
- 7) мальчики, играющие на улице
- 8) студент, сдающий экзамен
- 9) народ, строящий новую жизнь
- 10) развивающиеся страны

III. Translate into Russian, define the type of the Conditional Sentences

- 1) If he had been looking where he was going, he wouldn't have walked into the wall.
- 2) A lot of people would be out of work if the factory closed down.
- 3) If the price of oil comes down, more people will buy it.
- 4) What would you do if your car broke down?
- 5) What would you have done if the weather had been better?
- 6) If I had worked at my English hard when I was at school, I would translate the text without a dictionary.
- 7) He wouldn't have failed the exam if he had attended the lessons.
- 8) If it weren't for petrol, he wouldn't buy a small car.
- 9) If the management won't give the workers a rise, it's not surprising they want to go on strike.
- 10) If you run after two hares, you will catch neither.

Вариант 2.

I. Put the modal verbs (must, may, can, need, to have to, to be able to, can, could, may, might, should, would).

1. You ... not talk loudly in libraries.
2. He ... read and write in English.
3. Shall I turn on the light? — No, you It is still light in the room.
4. It's prohibited to go into that building. You ... go in.
5. Sonia ... so much if she wants to take part in the marathon.
6. If you want to improve your English, you ... work very hard.
7. You ... come to help them tomorrow: the work is done.
8. You ... not change the whole text as the beginning is all right.
9. John ... not tell us the rules of the game: we know them.
10. We ... not afford to pay the bill.

II. Translate into English

- 1) инженер, использующий новые достижения науки
- 2) расширяющиеся газы
- 3) изучая иностранный язык
- 4) читая книгу
- 5) сдавая экзамены
- 6) строя дороги
- 7) увеличивая скорость
- 8) объединяя народы
- 9) отказываясь помогать
- 10) устанавливая новое оборудование

III. Translate into Russian, define the type of the Conditional Sentences

- 1) If a company produced work of a quality that would satisfy customers, then a continuous flow of work to the company would follow.
- 2) If they had taken into consideration the properties of these materials, they should have changed the draft.
- 3) If I were you, I would construct the project on a prime site on Victoria Island.
- 4) Had he been a skilled engineer, he would have continued building of the theatre.
- 5) Were I in your place I wouldn't use granite for decorating the façade of the building.
- 6) Had we more investments, we could continue building of the theatre.
- 7) The construction would have been more reliable if you had used that material.
- 8) What would you do if you won a million dollars?
- 9) What would happen if I pressed that red button?
- 10) I'd be very frightened if somebody pointed a gun at me.

Translate into Russian, define the type of the Conditional Sentences

- 1) If he had been looking where he was going, he wouldn't have walked into the wall.
- 2) A lot of people would be out of work if the factory closed down.
- 3) If the price of oil comes down, more people will buy it.
- 4) What would you do if your car broke down?
- 5) What would you have done if the weather had been better?
- 6) If I had worked at my English hard when I was at school, I would translate the text without a dictionary.
- 7) He wouldn't have failed the exam if he had attended the lessons.
- 8) If it weren't for petrol, he wouldn't buy a small car.
- 9) If the management won't give the workers a rise, it's not surprising they want to go on strike.

10) If you run after two hares, you will catch neither.

4.6 Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) зачета

- I. Grammar materials
 - 1) The verb “to be” in the Present/Past/Future Simple
 - 2) The verb “to have” in the Present/Past/Future Simple
 - 3) “There is” and “There are” structures
 - 4) Cardinal and Ordinal Numerals (+ dates, time)
 - 5) The Plurals of Nouns
 - 6) Countable and Uncountable Nouns (a lot of, much, many, a little, little, a few, few)
 - 7) Indefinite Pronouns (some, any (-thing, -body, -one))
 - 8) Degrees of Comparison of Adjectives
 - 9) The Articles
 - 10) The Present Simple Tense
 - 11) The Past Simple Tense (+ used to)
 - 12) The Future Simple Tense (+ to be going to)
 - 13) The Types of Questions
 - 14) The Continuous Active Tense
 - 16) The Perfect Active Tense
- II. Topics
 - About Myself
 - My Hobby
 - My future profession
 - Environmental Protection
 - The Way of Travelling
 - Healthy Lifestyle

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: «зачтено» – обучающийся самостоятельно и правильно выполнил 70% заданий своего билета, последовательно и корректно применил знания грамматического и лексического материала, допуская некоторые неточности; «не зачтено» – обучающийся выполнил 30% заданий своего билета.

4.7 Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) экзамена

- I. Grammar materials
 - 1) The Passive Voice
 - 2) The Infinitive
 - 3) The Gerund
 - 4) The Modal Verbs
 - 5) The Indirect Speech
 - 6) The Conditional Sentences
 - 7) The Past Participle
- II. Topics
 - Relationships
 - Crime and the Law

- Illnesses
- The Problems of the Cities
- Communication
- Travelling

III. Texts (family, meals, travelling, professions, environmental protection, crime and the law, illnesses, newspapers and the media)

При промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично

Шкала оценивания	Показатели
5	Знает принципы построения устного и письменного высказывания иностранном языке; правила и закономерности устной и письменной коммуникации, может самостоятельно сформулировать их грамотно и корректно, показывает всестороннее, систематическое знание учебного материала; демонстрирует содержание курса полностью, без пробелов; не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, при дополнительных вопросах
4	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; правила и закономерности устной и письменной коммуникации, демонстрирует глубокие знания по программному материалу, логично его излагает; на дополнительные вопросы отвечает четко, но с незначительными неточностями
3	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; правила и закономерности устной и письменной коммуникации, но допускает неточности, теоретическое и практическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; ответы на вопросы раскрывает не полностью, допускает ошибки
2	Не знает принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; теоретическое и практическое содержание курса не освоено; не умеет применять на практике устную и письменную коммуникацию

4.8 Вопросы и задания для проверки уровня сформированности компетенции ОК-9

Перечень оценочных материалов (закрытого типа)

Номер задания	Содержание вопроса/задания
1.	Какой порядок слов в повествовательном предложении в английском языке? а) сказуемое, подлежащее, дополнение, обстоятельство места или времени б) подлежащее, сказуемое, дополнение, обстоятельство места или времени в) дополнение, сказуемое, подлежащее, обстоятельство места или времени
2.	Какой порядок слов в вопросительном предложении в английском языке? а) 1 - дополнение, 2 - обстоятельство места или времени, 3 – глагол, 4 - подлежащее б) 1- подлежащее, 2- сказуемое, 3 - дополнение, 4 - обстоятельство места или времени в) 1- глагол (обычно вспомогательный), 2 – подлежащее, 3 – смысловой глагол, далее второстепенные члены предложения
3.	В современном английском языке имеется только два падежа: а) общий и притяжательный б) притяжательный и дательный в) общий и винительный
4.	Выберите правильные степени сравнения прилагательных: а) положительная, отрицательная, превосходная б) положительная, сравнительная, превосходная в) положительная, общая, сравнительная
5.	Имена числительные делятся на: а) качественные и количественные б) порядковые и отрицательные в) порядковые и количественные
6.	Формы английского глагола делятся на: а) личные и неличные, б) собственные и производные, в) притяжательные и неличные
7.	По способу образования прошедшего неопределенного времени и причастия прошедшего времени глаголы делятся на две группы: а) правильные и вспомогательные б) правильные и неправильные в) неправильные и сложные
8.	В английском языке два залога: а) действительный и страдательный

	б) действительный и правильный в) страдательный и неправильный
9.	По своему значению и выполняемой в предложении роли глаголы делятся на: а) смысловые, вспомогательные, глаголы-связки и модальные глаголы б) правильные, сложные, вспомогательные, неличные, личные в) модальные, неправильные, смысловые, личные
10.	Какое наклонение существует в английском языке: а) сослагательное, изъявительное и вспомогательное б) изъявительное, сослагательное и повелительное в) сослагательное, действительное и изъявительное
11.	Present Simple Active образуется: а) I write, he writes б) I writes, he write в) I wrote, he write
12	Past Simple Active образуется: а) I buy б) I bought в) I have buy
13.	Future Simple Active образуется: а) I will read б) I read в) I to read
14.	Present Continuous Active образуется: а) You are doing б) You doing в) You do
15.	Present Perfect Active образуется: а) We have sent б) We sent в) We will be send
16.	Формы Simple Passive: а) to be written б) to written в) to be write
17.	Формы Continuous Passive: а) to be do б) to being done в) to be being done
18.	Эквивалент модального глагола can а) to be б) to be able to в) to be done
19.	Эквивалент модального глагола may а) to be allowed to

	б) to have to в) to allowed to
20.	Эквивалент модального глагола must а) to have to б) to be able to в) to be permitted to

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1.	Б	6.	А	11.	А	16.	А
2.	В	7.	Б	12.	Б	17.	В
3.	А	8.	А	13.	А	18.	Б
4.	Б	9.	А	14.	А	19.	А
5.	В	10.	Б	15.	А	20.	А

4.9 Перечень оценочных материалов (открытого типа)

Номер задания	Содержание вопроса/задания
1.	Имена существительные нарицательные можно разделить на 2 группы: _____
2.	Артикли в английском языке: _____
3.	Дополните степени сравнения прилагательных/ наречий: good (well) - _____, bad (badly) - _____, little - _____, much (many) - _____.
4.	Назовите личные местоимения, местоимения в объектном падеже _____
5.	Назовите притяжательные местоимения в основной и абсолютной формах _____
6.	Назовите возвратные местоимения _____
7.	Назовите указательные местоимения _____
8.	Назовите вопросительные местоимения _____
9.	Назовите отрицательные местоимения _____
10.	Назовите неопределенные местоимения _____
11.	Назовите количественные местоимения _____
12.	Назовите взаимные местоимения _____
13.	Назовите три основные формы глагола _____
14.	Назовите неличные формы глагола _____
15.	Назовите 5 любых неправильных глаголов _____
16.	В английском языке три наклонения: _____
17.	Глагольные времена делятся на четыре группы: _____
18.	Назовите четыре типа вопросов в английском языке _____
19.	Назовите типы условных предложений _____
20.	В английском языке два способа образования слов: _____

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ
1.	Ответ: 1) исчисляемые и 2) неисчисляемые
2.	Ответ: неопределенный (a/ an), определенный артикли (the)
3.	Ответ: good (well) – better – the best, bad (badly) – worse – the worst, little – less – the least, many (much) – more – the most
4.	Ответ: I, you (ты), he, she, it, we, you (вы), they Me, you, him, her, it, us, you, them
5.	Ответ: my, your, his, her, its, our, your, their – основная форма mine, yours, his, hers, its, ours, yours, theirs – абсолютная форма
6.	Ответ: myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, yourselves, themselves
7.	Ответ: this – these, that – those
8.	Ответ: who (whom), whose, what, which, how many (much)
9.	Ответ: no, none, neither, nobody, no one, nothing
10.	Ответ: some, something, somebody, someone; any, anything, anybody, anyone
11.	Ответ: How many (much) ...? A lot of ..., many (much), few, little, a few, a little, no (sugar), no (bananas), not many, not much, a lot
12.	Ответ: each other, one another, each, every, other, either, both
13.	Ответ: первая форма - инфинитив (the Infinitive), вторая форма – прошедшее неопределенное время (Past Simple) и третья форма – причастие прошедшего времени (Past Participle)
14.	Ответ: инфинитив (the Infinitive), герундий (the Gerund), причастие (the Participle)
15.	Ответ: be – was/ were – been, cut – cut – cut, begin – began – begun, etc.
16.	Ответ: изъявительное, сослагательное и повелительное
17.	Ответ: группа неопределенных времен (Simple Tenses), группа «длительных» времен (Continuous Tenses), группа «совершенных» времен (Perfect Tenses), группа «совершенных длительных» времен (Perfect Continuous Tenses)
18.	Ответ: общий вопрос (General or Yes/ No Question), специальный вопрос (Special or Wh-Question), альтернативный вопрос (Choice Question), разделительный вопрос (Disjunctive or Tag Question)
19.	Ответ: тип 0 – общеизвестная истина, тип 1 – реальное настоящее, тип 2 – нереальное настоящее, тип 3 – нереальное прошлое
20.	Ответ: - словопроизводство, - словосложение

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин. Оборудование учебного кабинета: специализированная мебель и системы хранения, технические средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение и т.д.), демонстрационные учебно-наглядные пособия.

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Кабинет иностранного языка для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащен специализированной мебелью, кондиционером, персональным компьютером с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, интерактивной доской, веб-камерой, графическим планшетом	353919, Краснодарский край г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом №75, аудитория № 361, 24,5 кв.м., этаж 2, помещение 361
Учебное помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональный компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, мультимедийный проектор и экран, веб-камера, графический планшет.	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 407, 35,5 кв.м., этаж 4, помещение 407
Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с выходом в сеть Интернет. Специализированная мебель, кондиционер, персональные компьютеры с выходом в Интернет и	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе,

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, веб-камера, графический планшет.	дом № 75, аудитория № 410, 35,4 кв.м., этаж 4, помещение 410
--	--

5.2. Доступная среда

В НФ БГТУ им. В.Г. Шухова при создании безбарьерной среды учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В образовательной организации обеспечен беспрепятственный доступ в здание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением работы опорно-двигательного аппарата обеспечен доступ для обучения в аудиториях, расположенных на первом этаже, также имеется возможность доступа и к другим аудиториям.

Для лиц с нарушением зрения, слуха имеется аудитория, обеспеченная стационарными техническими средствами. В сети «Интернет» есть версия официального сайта учебной организации для слабовидящих.

5.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1) Английский язык: 10-й класс: базовый уровень: учебник / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева – 12-е изд., стер. – Москва: Express Publishing: Просвещение, 2023. – 248 с.: ил. – (Английский в фокусе) <https://prosv.ru/catalog/angliiskii-yazik-angliiskii-v-fokuse-10-11-bazovii/>
- 2) Английский язык: 11-й класс: базовый уровень: учебник / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби – 12-е изд., стер. – Москва: Express Publishing: Просвещение, 2023. – 256 с.: ил. – (Английский в фокусе) <https://prosv.ru/catalog/angliiskii-yazik-angliiskii-v-fokuse-10-11-bazovii/>

Дополнительные источники:

- 1) Щербакова, И. В. Основные лексическо-грамматические темы современного английского языка: учебное пособие: / И. В. Щербакова, О. А. Фомина. –

Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 118 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602385> (дата обращения: 18.10.2023). – ISBN 978-5-4499-2071-3. – Текст: электронный.

2) Тихонов, А. А. Грамматика английского языка: просто и доступно: учебное пособие: / А. А. Тихонов. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 240 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611203> (дата обращения: 18.10.2023). – ISBN 978-5-9765-4144-3. – Текст: электронный.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
2. ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
3. Университетская библиотека online: электронно-библиотечная система: сайт. – Москва, 2001 – 2022 . – URL: <https://biblioclub.ru> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
4. ЭБС «ЮРАЙТ» (<http://biblio-online.ru>)
4. Издательский центр Академия: электронная библиотека: сайт. – Москва, 2018 – . – URL: <https://academia-library.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
5. НЭБ - Национальная электронная библиотека: база данных: сайт. – Москва. – . – URL: <https://rusneb.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

6. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений.

Рабочая программа без изменений утверждена на 2024/2025 учебный год.

Протокол № 1 заседания кафедры Технических дисциплин
от «26» августа 2024 г.

Зав. кафедрой, д.т.н., доцент _____ Г.Ю. Ермоленко
ученая степень и звание подпись инициалы, фамилия

Директор филиала к.ф.н., доцент _____ И.В. Чистяков
ученая степень и звание подпись инициалы, фамилия