


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»
В Г. НОВОРОССИЙСКЕ
(НФ БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
И.В. Чистяков
13 января 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.04. История

наименование дисциплины

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация: операционный логист

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Кафедра технических дисциплин

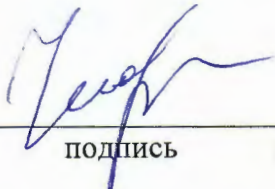
Новороссийск – 2023

Рабочая программа разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2022 года № 257, зарегистрированного Минюсте России 2 июня 2022 года № 68712;

- требований, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 года; номер рецензии № 381 от «23» июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)

- учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.03 Операционная деятельность в логистике


Составитель:	к.и.н., доцент		И.В. Чегодаев
	ученая степень и звание	подпись	инициалы, фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Технических дисциплин

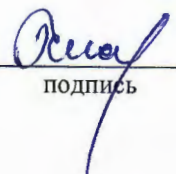
Название кафедры

« 10 » января 2023 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой:	д.т.н., проф.		Г.Ю. Ермоленко
	ученая степень и звание	подпись	инициалы, фамилия

Программа одобрена научно-методическим советом филиала

« 12 » января 2023г., протокол № 5

Председатель:	к.ф.н., доц.		И.В. Чистяков
	ученая степень и звание	подпись	инициалы, фамилия

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы:

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом, обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования и является частью предлагаемых дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом, обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество

Задачи:

- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины «История» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

1. Предметными:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

2. Личностными:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
 - готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

3. Межпредметными:

Регулятивными:

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Познавательными:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

Коммуникативными:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности - самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; - самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; - использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - ведения познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 	<ul style="list-style-type: none"> - о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; - о российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); - об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; - о современном уровне развития исторической науки и общественной практики, основанных на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - о гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего

		традиционные национальные общечеловеческие гуманистические демократические ценности	и и
--	--	--	------------

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов;
практические занятия обучающегося - 10 часов.

1.6. Использование в рабочей программе часов вариативной части
Учебным планом не предусмотрено

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,7 з.е., 136 ч.
Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет

Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр часов в семестре	2 семестр часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины, час	136	60	76
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	117	51	66
лекции	107	47	60
лабораторные	-	-	-
практические	10	4	6
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	-	-	-
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	19	9	10
Курсовой проект	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-
Расчетно-графическое задание	-	-	-
Индивидуальное домашнее задание	-	-	-
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	-	-	-
Промежуточная аттестация		Другая форма промежуточной аттестации	диф. зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

3.1. Наименование тем, их содержание и объем

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём по видам учебной нагрузки, часов	
		Лекции	Практические занятия
Первый семестр			
Раздел 1. Россия и мир в годы Первой мировой войны и Великой российской революции			
Тема 1.1. Мир накануне Первой мировой войны.	События накануне Первой мировой войны. "Новый империализм". Причины начала Первой мировой войны. Расстановка сил в мире накануне войны.	2	
Тема 1.2. Россия в Первой мировой войне.	Участие России в Первой мировой войне. Власть и общество в годы войны.	2	
Тема 1.3. Первая мировая война и ее последствия.	Ход Первой мировой войны. Последствия Первой мировой войны. Распад империй и революции.	2	
Тема 1.4. Великая российская революция.	Начало Великой российской революции. Свержение монархии. Развитие революции с марта по октябрь 1917 года.	2	
Тема 1.5. Утверждение советской власти.	Большевики берут власть. Утверждение советской власти. Заключение Брестского мира.	2	
Тема 1.6. Гражданская война.	Истоки и начало Гражданской войны. Политика "военного коммунизма".	2	
Тема 1.7. Международные отношения в 1920-е годы.	Версальско-вашингтонская система. Международные отношения в 1920-е годы.	2	
Раздел 2. Мир и Советский союз в 1920-е - 1930-е годы.			
Тема 2.1. Завершение Гражданской войны.	Решающие сражения Гражданской войны. Завершение Гражданской войны. Культура в годы революции и Гражданской войны.	2	
Тема 2.2. Страны Запада в 1920-е годы.	США, Франция, Великобритания, Германия в 1920-е годы. Авторитарные режимы в Европе. Фашистский режим в Италии.	2	
Тема 2.3. Страны Запада в 1930-е годы.	Мировой экономический кризис в 1929 - 1933 г.г. Великая депрессия. США: "новый курс" Ф.Д. Рузвельта. Великобритания "национальное правительство".	2	
Тема 2.4. Образование СССР.	Переход к новой экономической политике (НЭП). Образование СССР. Политическая жизнь в 1920-е годы.	2	
Тема 2.5. Экономические	Первая пятилетка в СССР.	2	

преобразования в СССР.	Коллективизация.		
Тема 2.6. СССР во второй половине 1930-х годов.	СССР во второй половине 1930-х годов. Советская наука и культура в 1920-е - 1930-е годы.	2	
Тема 2.7. Нарастание агрессии в мире.	Установление нацистской диктатуры в Германии. Фашистский режим в Испании. Борьба с фашизмом. Гражданская война в Испании.	2	
Тема 2.8. Международные отношения в мире в 1930-х годах.	Международные отношения в мире в 1930-х годах. Политика умиротворения агрессора. Страны Востока. Латинская Америка.	2	
Тема 2.9. СССР накануне Великой отечественной войны.	Внешняя политика СССР в 1930-е годы. СССР накануне Великой отечественной войны.	2	
Раздел 3. Вторая мировая война.			
Тема 3.1. Мир во Второй мировой войне 1939 - 1945 гг.	Начало Второй мировой войны. Ход Второй мировой войны и ее окончание. Последствия и итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование.	2	2
Тема 3.2. Начало Великой отечественной войны.	Начало войны. Героические сражения первых месяцев войны. Брестская крепость. Блокада Ленинграда. Битва за Москву.	4	
Тема 3.3. Единство фронта и тыла в годы Великой отечественной войны.	Советская экономика в годы войны. Ленд - лиз. Патриотизм и подвиги советских людей на фронте и в тылу. Вклад деятелей культуры в Победу. Государство и церковь в годы ВОВ. За линией фронта. Партизанское движение.	2	2
Тема 3.4. Коренной перелом в Великой отечественной войне.	Начало коренного перелома. Сталинградская битва. Курская битва. Освобождение Кавказа. Освобождение Новороссийска. Окончание коренного перелома в Великой отечественной войне. Тегеранская конференция.	4	
Тема 3.5. Победа СССР в Великой отечественной войне. Окончание Второй мировой войны.	Изгнание врага с территории СССР. Ялтинская конференция. Освобождение Европы. Битва за Берлин. Потсдамская конференция. Вступление в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны.	3	
Всего в первом семестре:		47	4
Второй семестр			
Раздел 4. Послевоенный мир			
Тема 4.1. Международные отношения после Второй мировой войны.	Международные отношения в 1945 - первой половине 1950-х годов. Международные отношения в первой половине 1950-х годов - 1980-е годы.	2	
Тема 4.2. СССР после Второй	СССР в послевоенный период. Восстановление экономики СССР.	4	

мировой войны.	Начало "холодной войны". Создание НАТО и Организации Варшавского договора. Борьба за Азию и война в Корее.		
Тема 4.3. СССР в "период оттепели".	Н.С. Хрущев. Освоение целины и жилищное строительство. Передача Крыма Украине. Десталинизация.	4	
Тема 4.4. Внешняя политика в 1953 - 1964 гг. Наука и культура в "период оттепели".	Политические кризисы в Венгрии и Польше. Строительство Берлинской стены. Карибский кризис. Гонка вооружений. Оттепель в культуре. Научно-техническая революция. Социализм с "человеческим лицом".	2	
Тема 4.5. Завершение мировой эпохи индустриального общества.	Завершение эпохи индустриального общества 1945 - 1970 гг.. Кризисы 1970-х - 80-х годов. Начало эпохи постиндустриального информационного общества.	2	
Тема 4.6. Мировая экономическая и социальная политика в 1970-х - 1990 гг.	Неоконсервативный поворот. Идеология и политика "третьего пути".	2	
Тема 4.7. Мировая политическая борьба в 1970-х - 1990 гг..	Политические партии и идеологии. Гражданское общество и социальные проблемы.	2	
Тема 4.8. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1964-1985 гг.	Л.И. Брежнев. Реформы А.Н. Косыгина. Кризис бюрократической системы. Экономика периода "застоя". Конституция 1977 года. Политика Ю.В. Андропова. Руководство К.У. Черненко.	4	
Тема 4.9. США. Великобритания.	Послевоенный курс США. Внешняя и внутренняя политика США. Политическая система Великобритании. Внешняя и внутренняя политика Великобритании.	2	
Тема 4.10. Франция. Германия.	Послевоенный курс Франции. Внешняя и внутренняя политика Франции. ГДР и ФРГ. Политическая система, внешняя и внутренняя политика Германии. Объединение Германии.	2	
Тема 4.11. Советская культура и общество, внешняя политика СССР в 1960-х - 80-х годах.	Развитие культуры. Диссидентское движение. Общественные движения в СССР. События в Чехословакии. Политика разрядки. Ракетный кризис и война в Афганистане.	2	
Тема 4.12. Ускорение и перестройка: Попытка советской модернизации.	Причины перестройки. Стратегия ускорения. Авария на Чернобыльской АЭС. Новое мышление и завершение "холодной войны". Политическая борьба. Подъем националистических движений.	4	
Тема 4.13. Преобразования и	Крушение социалистического лагеря и мировой социалистической системы.	2	

революции в странах Восточной Европы.	Реформы в странах социалистического лагеря. Создание Европейского союза.		
Тема 4.14. Крушение коммунистического режима и распад СССР.	Подъем оппозиционных движений и ликвидация монополии КПСС на власть. Кризис международных отношений. ГКЧП. Распад СССР.	2	2
Раздел 5. Мир и Российская Федерация в конце XX - начале XXI века.			
Тема 5.1. Концепции исторического развития мира в новейшее время.	Страны Азии, Африки, Латинской Америки. Турция. Индия. Китай. Иран. Египет. Индонезия.	4	
Тема 5.2. Радикальные реформы 1992 - 1993 гг..	Начало новых реформ. "Шоковая терапия". Обострение политической борьбы. Кризис октября 1993 года. Конституция РФ и выборы 1993 года.	4	
Тема 5.3. Экономическое и политическое развитие России в 1990-е годы.	Социально-экономическое развитие в 1990-е годы. Финансовые кризисы. Ситуация в Чеченской республике. Политическая жизнь в 1995 г. Отставка Б.Н. Ельцина. В.В. Путин.	4	
Тема 5.4. Современный мир и новые вызовы XXI века.	Глобализация и новые вызовы XXI века. Международные отношения на рубеже веков и в начале XXI века.	2	
Тема 5.5. Постсоветское пространство в начале XXI века. На пути к новой научной картине мира.	Политическое развитие, интеграционные процессы и конфликты на постсоветском пространстве в начале XXI века. Культура и искусство в конце XX - начале XXI века.	2	
Тема 5.6. Экономическое, политическое и культурное развитие России в конце XX - начале XXI века.	Внутренняя и внешняя политика России. Экономическое развитие России в начале XXI века и в современных условиях. Наука, образование и культура в России в начале XXI века. Российское общество на современном этапе развития.	4	2
Тема 5.7. Специальная военная операция России на Украине.	Обострение отношений со странами блока НАТО. Возвращение Крыма и Севастополя в состав России. Причин специальной военной операции. Новые регионы России. Ход специальной военной операции.	4	2
Всего во втором семестре:		60	6
Итого:		107	10

3.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Кол-во часов	Самост-я работа
1	Раздел 3. Вторая мировая война.	Начало Второй мировой войны. Ход Второй мировой войны и ее окончание. Последствия и итоги Второй мировой	2	5

		войны. Послевоенное урегулирование.		
		Советская экономика в годы войны. Ленд - лиз. Патриотизм и подвиги советских людей на фронте и в тылу. Вклад деятелей культуры в Победу. Государство и церковь в годы ВОВ. За линией фронта. Партизанское движение.	2	4
2	Раздел 4. Послевоенный мир.	Подъем оппозиционных движений и ликвидация монополии КПСС на власть. Кризис международных отношений. ГКЧП. Распад СССР.	2	3
3	Раздел 5. Мир и Российская Федерация в конце XX - начале XXI века.	Внутренняя и внешняя политика России. Экономическое развитие России в начале XXI века и в современных условиях. Наука, образование и культура в России в начале XXI века. Российское общество на современном этапе развития.	2	3
		Обострение отношений со странами блока НАТО. Возвращение Крыма и Севастополя в состав России. Причины специальной военной операции. Новые регионы России. Ход специальной военной операции.	2	4
Итого:			10	19

3.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом

3.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом

3.5. Расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено учебным планом

3.6. Содержание самостоятельных работ

Не предусмотрено учебным планом

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «История» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, промежуточного тестирования, а также промежуточной аттестации в форме зачета и дифференцированного зачета.

По результатам изучения дисциплины осуществляется оценка уровня сформированности компетенции: **ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты**

антикоррупционного поведения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностных:	
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);	фронтальная беседа; практические занятия (по темам); учебные дискуссии
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	фронтальная беседа; практические занятия (по темам); учебные дискуссии
- готовность к служению Отечеству, его защите;	практические занятия (по темам); учебные дискуссии
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	фронтальная беседа; защита сообщений, докладов, рефератов
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	практические занятия (по темам); учебные дискуссии
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	практические занятия (по темам); учебные дискуссии
метапредметных:	
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	устный опрос; оценка письменных работ; тестирование; практические занятия
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;	устный опрос; оценка письменных работ;

самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	тестирование; практические занятия
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	практические занятия; тестирование
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;	практические занятия; защита сообщений, докладов, рефератов
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	практические занятия
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	письменный опрос;
предметных:	
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	устный опрос (фронтальный); практические занятия;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	устный опрос (фронтальный); практические занятия;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	индивидуальный опрос; защита сообщений, докладов, рефератов
- умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	индивидуальный опрос; защита сообщений, докладов, рефератов
	Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

4.1 Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

Процедура проведения устного опроса и фронтальной беседы.

На каждом практическом занятии проводится устный опрос студентов в соответствии с перечнем вопросов по изучаемым темам. Устный опрос как контроль знаний студентов осуществляется в виде индивидуальной проверки уровня овладения изученного материала обучающимся. Студент вызывается по одному из вопросов текущей темы, излагает материал до 10 минут, затем отвечает на дополнительные вопросы преподавателя или студентов группы. По итогам устного опроса обучающегося, преподаватель аргументировано в соответствии с критериями оценивания выставляет оценку студенту.

Дифференцированный зачет выставляется в рамках интегральной оценки по текущей успеваемости студента в течении семестра в соответствии с критериями оценивания.

При промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, используется следующая шкала оценивания: 2–неудовлетворительно, 3–удовлетворительно, 4–хорошо, 5–отлично.

На практических занятиях готовятся и обсуждаются доклады и выступления обучающихся.

Критерии оценивания доклада:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если содержание доклад соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклад, но есть погрешности в техническом оформлении; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклад отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка **«удовлетворительно»**, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклад, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклад есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют

факты плагиата.

Оценка **«неудовлетворительно»**, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований, написания доклада; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата

Требования к докладу:

1. Титульный лист согласно образцу
2. Объем 10–15 листов формата А 4;
3. Шрифт TNR, 14 размер, 1,5 межстрочный интервал, абзационный отступ – 1,25.
4. Список использованной литературы.

Примерные темы выступлений (докладов):

1. Причины начала Первой мировой войны. Расстановка сил в мире накануне войны.
2. Участие России в Первой мировой войне. Ход Первой мировой войны.
3. Последствия Первой мировой войны. Распад империй и революции.
4. Начало Великой российской революции. Свержение монархии.
5. Развитие революции с марта по октябрь 1917 года.
6. Заключение Брестского мира.
7. Истоки и начало Гражданской войны.
8. Ход Гражданской войны в России. Решающие сражения Гражданской войны. Завершение и итоги Гражданской войны.
9. Переход к новой экономической политике (НЭП). Итоги НЭПа.
10. Образование СССР. Политическая жизнь в 1920-е годы.
11. Первая пятилетка в СССР. Коллективизация.
12. СССР во второй половине 1930-х годов.
13. Советская наука и культура в 1920-е - 1930-е годы.
14. Установление нацистской диктатуры в Германии.
15. Фашистский режим в Испании. Борьба с фашизмом. Гражданская война в Испании.
16. Международные отношения в мире в 1930-х годах. Политика умиротворения агрессора.
17. СССР накануне Великой отечественной войны.
18. Начало Великой отечественной войны. Героические сражения первых месяцев войны. Брестская крепость.
19. Блокада Ленинграда. Битва за Москву.
20. Города-герои.
21. Патриотизм и подвиги советских людей на фронте и в тылу.
22. Вклад деятелей культуры в Победу. Государство и церковь в годы ВОВ.
23. За линией фронта. Партизанское движение.
24. Начало коренного перелома. Сталинградская битва.
25. Курская битва.

26. Освобождение Кавказа.
27. Освобождение Новороссийска.
28. Тегеранская конференция.
29. Ялтинская конференция.
30. Потсдамская конференция.
31. Вступление СССР в войну с Японией.
32. СССР в послевоенный период. Восстановление экономики СССР.
33. Начало "холодной войны". Создание НАТО и Организации Варшавского договора.
34. Деяния Н.С. Хрущева. Передача Крыма Украине. Десталинизация.
35. Карибский кризис.
36. Л.И. Брежнев и общая характеристика периода его руководства.
37. Политика Ю.В. Андропова.
38. Руководство К.У. Черненко.
39. Ракетный кризис и война в Афганистане.
40. Причины перестройки. Стратегия ускорения.
41. Авария на Чернобыльской АЭС.
42. Крушение социалистического лагеря и мировой социалистической системы.
43. Распад СССР.
44. Контртеррористическая операция в Чеченской республике.
45. В.В. Путин.
46. Российское общество на современном этапе развития.
47. Возвращение Крыма и Севастополя в состав России.
48. Причины специальной военной операции.
49. Новые регионы России.
50. Ход специальной военной операции.

Процедура проведения тестирования.

Тестирование проводится на практических занятиях, в ходе текущего контроля в установленные дни, а также по решению преподавателя при изучении обучающимися соответствующих тем и разделов. Тестирование проводится в письменной форме на листочках, выдаваемых преподавателем в условиях ограничения времени. Результаты тестирования объявляются обучающимся, а оценки выставляются в журнал учебных занятий.

Шкала оценивания

Процент выполнения	Оценка
100% - 90%	«5»
89% - 80%	«4»
79% - 70%	«3»
69% и меньше	«2»

Время на подготовку и выполнение

Форма работы студента	Время
Подготовка	2
Выполнение	55
Оформление и сдача	8
Всего	65

4.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации на 6 неделе 1 семестр

Тест № 1 на тему: Первая мировая война.

1. Когда произошло убийство эрцгерцога Франца Фердинанда?

- 1) 17 августа 1913 г.
- 2) 28 июня 1914 г.
- 3) 1 августа 1914 г.
- 4) 20 октября 1914 г.

2. Каков был ответ Сербии на ультиматум Австро-Венгрии?

- 1) Сербия отвергла все требования Австро-Венгрии
- 2) Сербия по совету России приняла все требования Австро-Венгрии
- 3) Сербия по совету России приняла почти все требования Австро-Венгрии
- 4) Сербия в ответ на ультиматум объявила войну Австро-Венгрии

3. В чем состоял план Шлиффена?

- 1) в молниеносном разгроме Франции и предотвращении войны на два фронта
- 2) в нанесении поражения России с последующим разгромом Франции
- 3) в одновременном ударе по Франции и России
- 4) в захвате Бельгии и нанесении поражения Англии

4. Прочтите фрагмент из правительственного документа, определявшего цели войны, и укажите государство, их выдвигавшее.

«...Мы нуждаемся в безусловной свободе морей, в колониях с удобными гаванями, которые можно защитить, — в колониях, снабжающих нас сырьем и способных стать рынками для сбыта, в колониях, способных жить своей собственной экономикой и отличающихся... сплоченностью и свободой передвижения... Нам могут пригодиться районы угля и руды, прилегающие непосредственно к нашей границе. С военной точки зрения желательно улучшить восточно-прусскую границу. Наконец, нам нужна военная контрибуция, которая связала бы на долгое время Францию в экономическом отношении и лишила бы ее возможности развить в других частях света финансовую деятельность во вред нам».

- 1) Австро-Венгрия
- 2) Великобритания
- 3) Германия
- 4) Россия

5. Что из названного было одной из причин успеха контрнаступления французских войск на Марне в сентябре 1914 г.?

- 1) внезапный удар английских войск в Бельгии
- 2) прибытие на фронт американских войск

- 3) недостаточное вооружение германских войск
- 4) наступление русской армии в Восточной Пруссии и в Галиции

6. Что стало последствием провала плана Шлифена?

- 1) позиционный характер войны
- 2) быстрое поражение Германии
- 3) перенесение основных военных действий на Закавказский фронт
- 4) вступление в войну Великобритании

7. Что такое рейдеры?

- 1) корабли, способные вести самостоятельные сражения на морских коммуникациях
- 2) мобильные германские кавалерийские отряды
- 3) подразделения германских подводных лодок, действовавших в Мировом океане
- 4) особые подразделения английских войск

8. Какая из названных стран вступила в войну на стороне Германии в сентябре 1915 г.?

- 1) Италия
- 2) Болгария
- 3) Турция
- 4) США

9. Прочтите фрагмент из письма американскому президенту и определите название упомянутого в нем судна.

«Теперь несомненно известно, что при потоплении _____ погибло множество американцев. Я полагаю, что необходимо потребовать от Германии обещания, что этого больше не случится. Если она этого обещания не даст, я поставил бы ее в известность, что наше правительство предпримет все меры, необходимые для обеспечения безопасности американских граждан.

Если последует война, это будет не новая война, а попытка поскорее закончить старую. Наше вмешательство не увеличит, а скорее уменьшит потери людских жизней».

- 1) Титаник
- 2) Мэйн
- 3) Лузитания
- 4) Куин Мэри

10. Какие изменения произошли во внутреннем положении воюющих стран?

- 1) росли доходы населения и расширялся внутренний рынок
- 2) была проведена национализация всей промышленности
- 3) были расширены гражданские права и ослаблен государственный контроль
- 4) усилено государственное регулирование и контроль над производством

11. Какие из названных видов вооружений использовались в ходе Первой мировой войны?

- 1) фитильные ружья, парусные суда, рыцарская конница
- 2) штурмовая авиация, авианосцы, ракетная техника
- 3) самоходные артиллерийские орудия, автоматическое оружие, вертолеты
- 4) танки, самолеты, отравляющие газы

12. Установите хронологическую последовательность событий. Запишите буквы, которыми обозначены события в правильной последовательности.

- А) вступление в войну Великобритании
- Б) объявление Германией войны России
- В) вторжение германских войск в Бельгию
- Г) объявление Австро-Венгрией войны Сербии

13. Установите соответствие между событиями и их датами. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Событие

- А) битва на Марне
- Б) Ютландское сражение

В) сражение под Амьеном

Г) битва на Сомме

Даты

1) осень 1916 г.

2) август 1915 г.

3) сентябрь 1914 г.

4) август 1918 г.

5) май 1916 г.

14. Прочтите отрывок из работы историка и напишите дату (месяц и год) начала военной операции, предпринятой Германией.

«Тем временем ситуация на Западном фронте менялась не в пользу Германии. Попытка германского командования добиться решающего перелома в войне до подхода основной части американских войск только ускорила развязку. Немецкая армия перешла в наступление в направлении Ла-Манша, стремясь ударить в стык английских и французских частей. Массовое применение новейшей боевой техники не изменило общей тактической картины — за артиллерийской подготовкой следовало наступление пехоты, которое разбивалось о мощные оборонительные рубежи противника. Десятки пройденных вперед километров оплачивались десятками тысяч погибших. Несмотря на отсутствие людских резервов, германские войска непрерывно атаковали французские позиции, сумев вновь выйти на рубежи реки Марны в непосредственной близости от Парижа».

15. Установите хронологическую последовательность следующих событий. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности.

А) начало революции в Германии

В) перемирие в Компьенском лесу

В) сражение под Амьеном

Г) выход Болгарии из войны

Ответы на тест Первая мировая война

1-2 2-3 3-1 4-3 5-4 6-1 7-1 8-2 9-3 10-4 11-4 12-ГБВА 13-3541 14. Март 1918 г. 15-ВГАБ

Тест № 2 на тему: Первая российская революция и политические реформы 1905-1907 гг.

Вариант 1

1. Кто возглавлял «Собрание русских фабрично-заводских рабочих города Санкт-Петербурга», которое организовало мирное шествие к Зимнему дворцу 9 января 1905 г.?

1) В.М. Чернов

2) Г.А. Гапон

3) С.Ю. Витте

4) В.Е. Маковский

2. Какое название получили события 9 января 1905 г.?

1) Кровавая петиция

2) Безумное шествие

3) Кровавое воскресенье

4) Свободные выборы

3. В каком городе произошла крупнейшая стачка рабочих в мае 1905 г.?

1) Москве

2) Санкт-Петербурге

3) Казани

4) Иваново-Вознесенске

4. Матросы какого броненосца подняли восстание в июне 1905 г.?

1) Петропавловск

2) Князь Потёмкин-Таврический

- 3) Князь Пожарский
4) Владимир Мономах
5. Когда революционное движение в отдельных городах страны переросло в общероссийскую стачку?
1) летом 1905 г.
2) осенью 1905 г.
3) зимой 1906 г.
4) летом 1907 г.
6. Кто из политических деятелей возглавил объединённое коллегиальное правительство, образованное в ходе революции, — Совет министров?
1) Н.Х. Бунге
2) А.И. Гучков
3) И.И. Гриневицкий
4) С.Ю. Витте
7. Установите соответствие между партиями и их идеологической направленностью.

Партии

- А) Союз 17 октября
Б) РСДРП
В) Союз русского народа
Г) Конституционно-демократическая партия

Идеологии

- 1) монархизм
2) социализм
3) либерализм

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

8. Назовите экстремистскую организацию начала XX в., которая организовывала погромы и столкновения с революционными манифестантами.
1) Чёрная сотня
2) Чёрная орда
3) Боевая единица
4) Свобода и власть
9. Какую партию возглавил историк П.Н. Миллюков?
1) «Союз Михаила Архангела»
2) «Русское собрание»
3) «Русская монархическая партия»
4) Конституционно-демократическая партия
10. Назовите главу партии «Союз 17 октября».
1) П.Б. Струве
2) А.И. Гучков
3) П.А. Столыпин
4) З.П. Рожественский
11. Какой революционный орган принял решение о начале всеобщей политической стачки в декабре 1905 г. в Москве?
1) Московский совет рабочих депутатов
2) Государственная дума
3) Государственный совет
4) Совет Земли русской
12. В каком порядке и какие органы власти принимали законы Российской империи в соответствии с «Основными законами» 1906 г.?
1) государь — Государственная дума — Совет министров
2) Совет министров — Государственный совет — государь

3) Государственный совет — Государственная дума — государь

4) Государственная дума — Государственный совет — государь

13. С какого возраста избиратели могли принимать участие в выборах депутатов Государственной думы Российской империи?

1) 16 лет

2) 18 лет

3) 21 год

4) 25 лет

14. В каком году открылось заседание I Государственной думы Российской империи?

1) 1905 г.

2) 1906 г.

3) 1907 г.

4) 1909 г.

15. Какой вопрос стал самым обсуждаемым и острым в работе I Государственной думы?

1) о сохранении монархии

2) о пересмотре мирного договора по итогам Русско-японской войны

3) аграрный вопрос

4) о союзниках России во внешней политике

16. Назовите председателя II Государственной думы Российской империи.

1) Ф.А. Головин

2) П.Н. Милюков

3) А.И. Гучков

4) С.А. Муромцев

17. Когда без согласия Думы государь издал новый избирательный закон, которым нарушал положения «Основных законов Российской империи»?

1) 17 октября 1905 г.

2) 26 мая 1906 г.

3) 3 июня 1907 г.

4) 11 июня 1911 г.

18. Прочитайте документ и ответьте на вопросы.

Манифест об усовершенствовании государственного порядка

«1. Даровать населению незыблемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов.

2. Не останавливая назначенных выборов в Государственную Думу, привлечь теперь же к участию в Думе, в мере возможности, соответствующей краткости остающегося до созыва Думы срока, те классы населения, которые ныне совсем лишены избирательных прав, предоставив за сим дальнейшее развитие начала общего избирательного права вновь установленному законодательному порядку.

3. Установить, как незыблемое правило, чтобы никакой закон не мог воспринять силу без одобрения Государственной Думы, и чтобы выборным от народа обеспечена была возможность действительного участия в надзоре за закономерностью действий поставленных от нас властей.»

1) Назовите год издания документа.

2) Сохраняли ли избирательные права дворяне согласно документу?

3) Какими важными полномочиями наделялись, согласно документу, депутаты Государственной думы?

Вариант 2

1. Какое событие считается началом первой российской революции?

1) подписание мирного договора по итогам Русско-японской войны

2) Кровавое воскресенье

- 3) давка на Ходынке
4) коронация Николая II
2. В каком городе Российской империи произошло мирное шествие рабочих, связанное с началом первой российской революции?
1) Москве
2) Иваново
3) Санкт-Петербурге
4) Казани
3. Какой орган власти был избран в Иваново-Вознесенске во время стачки рабочих в мае 1905 г.?
1) Городская дума
2) Городской комитет
3) Совет рабочих уполномоченных
4) Секретный комитет
4. Когда произошло восстание матросов броненосца «Князь Потёмкин-Таврический» в ходе первой российской революции?
1) январь 1905 г.
2) март 1905 г.
3) июнь 1905 г.
4) декабрь 1905 г.
5. Выберите из списка права и свободы, которые провозглашал Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка» от 17 октября 1905 г. Запишите цифры, под которыми они указаны.
1) отмена сословий
2) свобода слова
3) свобода совести
4) равенство прав мужчины и женщины
5) свобода собраний
6) право на труд
6. Государственная дума по Манифесту от 17 октября 1905 г.
1) объявлялась законосовещательным органом власти
2) получала право обсуждать указы государя
3) получала право принимать иностранных послов
4) становилась законодательным органом власти
7. Установите соответствие между партиями и их идеологической направленностью.

Партии

- А) «Союз Михаила Архангела»
Б) Партия социалистов-революционеров
В) «Союз 17 октября»
Г) РСДРП

Идеологии

- 1) социализм
2) либерализм
3) консерватизм

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

8. Выберите из списка монархическую организацию России начала XX в.
1) Союз земцев-конституционалистов
2) «Освобождение труда»
3) «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»
4) «Союз русского народа»
9. Назовите лидера Конституционно-демократической партии.

- 1) А.А. Кизеветтер
 - 2) С.Ю. Витте
 - 3) Д.М. Мережковский
 - 4) П.Н. Милюков
- 10.** Фабрикант А.И. Гучков возглавлял центральный комитет
- 1) Конституционно-демократической партии
 - 2) «Союза 17 октября»
 - 3) «Русского собрания»
 - 4) «Союза русского народа»
- 11.** Какой район Москвы стал центром Декабрьского вооруженного восстания 1905 г.?
- 1) Арбат
 - 2) Красная площадь
 - 3) Пресня
 - 4) Лефортово
- 12.** Отметьте особенность избирательного права в России начала XX в.
- 1) выборы были всеобщими и равными
 - 2) в выборах могли принимать участие только мужчины
 - 3) выборы были прямыми и равными
 - 4) в выборах могли принимать участие мужчины и женщины, обладающие недвижимостью
- 13.** На какой срок согласно законодательству избиралась Государственная дума?
- 1) 3 года
 - 2) 4 года
 - 3) 5 лет
 - 4) 7 лет
- 14.** Назовите председателя I Государственной думы.
- 1) П.Н. Милюков
 - 2) С.А. Муромцев
 - 3) Ф.А. Головин
 - 4) Н.Н. Новосильцев
- 15.** Какое неофициальное название получил радикальный законопроект фракции трудовиков по аграрному вопросу?
- 1) Земля и воля
 - 2) Проект 33-х
 - 3) Земля крестьянам
 - 4) Единство
- 16.** Представителями какой партии были председатели I и II Государственной думы?
- 1) «Союза русского народа»
 - 2) «Союза 17 октября»
 - 3) Конституционно-демократической партии
 - 4) РСДРП
- 17.** Когда была распущена II Государственная дума?
- 1) 17 октября 1905 г.
 - 2) 31 октября 1906 г.
 - 3) 3 июня 1907 г.
 - 4) 4 мая 1909 г.

18. Прочитайте фрагмент документа и ответьте на вопросы.

Свод основных государственных законов

«87. Во время прекращения занятий Государственной Думы, если чрезвычайные обстоятельства вызовут необходимость в такой мере, которая требует обсуждения в порядке законодательном, Совет Министров представляет о ней Государю Императору непосредственно. Мера эта не может, однако, вносить изменений ни в Основные

Государственные Законы... ни в постановления о выборах в Совет или в Думу. Действие такой меры прекращается, если подлежащим Министром или Главноуправляющим отдельной частью не будет внесён в Государственную Думу в течение первых двух месяцев после возобновления занятий Думы соответствующий принятой мере законопроект, или его не примут Государственная Дума или Государственный Совет».

- 1) В каком году был издан Свод основных государственных законов?
- 2) В каком году был образован Государственный совет, упомянутый в документе?
- 3) В течение какого срока после созыва Дума должна была подтвердить документ, принятый в ее отсутствие, чтобы он имел силу закона?

Ответы на тест Первая российская революция и политические реформы 1905-1907 гг.

Вариант 1 1-2 2-3 3-4 4-2 5-2 6-4 7-3213 8-1 9-4 10-2 11-1 12-4 13-4 14-2 15-3 16-1 17-3
18. 1) 1905 г. 2) Да 3) Следить за «закономерностью действий» властей

Вариант 2 1-2 2-3 3-3 4-3 5-235 6-4 7-3121 8-4 9-4 10-2 11-3 12-2 13-3 14-2 15-2 16-3 17-3
18. 1) 1906 г. 2) 1810 г. 3) Два месяца

Тест № 3 на тему: Политическое развитие страны в 1907-1914 гг.

Вариант 1

1. Какая политическая партия бойкотировала выборы в III Государственную думу?

- 1) кадеты
- 2) октябристы
- 3) Союз русского народа
- 4) эсеры

2. Какое время проработала III Государственная дума?

- 1) два месяца
- 2) один год
- 3) три года
- 4) пять лет

3. В состав какого генерал-губернаторства в начале XX в. входил город Владивосток?

- 1) Приамурское
- 2) Варшавское
- 3) Московское
- 4) Кавказское

4. В отношении какой части Российской империи в начале XX в. были приняты законы, фактически ликвидировавшие её автономию?

- 1) Сибирь
- 2) Дальний Восток
- 3) Кавказ
- 4) Финляндия

5. Какая политическая партия в первое время работы Государственной думы третьего созыва объявила о поддержке преобразований П.А. Столыпина?

- 1) РСДРП
- 2) Союз Михаила Архангела
- 3) октябристы
- 4) кадеты

6. В каком городе произошло убийство П.А. Столыпина?

- 1) Москве
- 2) Санкт-Петербурге
- 3) Киеве
- 4) Одессе

7. В каком году произошли трагические события на Ленских золотых приисках в Восточной Сибири?

- 1) 1907 г.
- 2) 1908 г.
- 3) 1910 г.
- 4) 1912 г.

8. Смерть какого русского писателя послужила поводом для массовых народных выступлений в 1910 г.?

- 1) Ф.М. Достоевского
- 2) И.С. Тургенева
- 3) Л.Н. Толстого
- 4) Н.А. Некрасова

9. Как называлось объединение депутатов IV Государственной думы, выступавших за проведение умеренных политических реформ?

- 1) прогрессивный блок
- 2) оппозиционная фракция
- 3) поддержка преобразований
- 4) новые радикалы

Вариант 2

1. В каком году начала работу III Государственная дума?

- 1) 1905 г.
- 2) 1906 г.
- 3) 1907 г.
- 4) 1912 г.

2. Представители какой партии были избраны председателями III Государственной думы?

- 1) эсеров
- 2) РСДРП(б)
- 3) кадетов
- 4) октябристов

3. В какой части Российской империи в 1907-1908 гг. были закрыты все национальные культурно-просветительские общества и учреждения, в 3 раза сокращено представительство в Думе?

- 1) Кавказ
- 2) Польша
- 3) Сибирь
- 4) Дальний Восток

4. Для представителей какой национальности власти Российской империи ввели черту оседлости для проживания?

- 1) белорусы
- 2) грузины
- 3) евреи
- 4) армяне

5. Представителем какой политической партии был Д.Г. Богров, смертельно ранивший П.А. Столыпина?

- 1) РСДРП(б)
- 2) Партии социалистов-революционеров
- 3) Конституционно-демократической партии
- 4) Союза 17 октября

6. Назовите политического деятеля, председателя III Государственной думы, который открыто порвал со Столыпиным и сложил полномочия председателя Думы?

- 1) П.Н. Милюков
- 2) А.И. Гучков

3) В.М. Чернов

4) Л. Мартов

7. Назовите ректора Московского университета, который в знак протеста против нарушения автономии университетов подал в отставку в 1911 г.?

1) А.А. Мануйлов

2) П.Д. Киселёв

3) И.А. Крылов

4) К.А. Тимирязев

8. В каком году умер писатель Л.Н. Толстой, чья смерть послужила поводом для массовых народных выступлений в России с требованием отмены смертной казни?

1) 1905 г.

2) 1907 г.

3) 1910 г.

4) 1912 г.

9. Укажите лидера партии конституционных демократов.

1) А.И. Гучков

2) В.М. Чернов

3) В.И. Ульянов

4) П.Н. Миллюков

Ответы на тест Политическое развитие страны в 1907-1914 гг.

Вариант 1 1-4 2-4 3-1 4-4 5-3 6-3 7-4 8-3 9-1

Вариант 2 1-3 2-4 3-2 4-3 5-2 6-2 7-1 8-3 9-4

4.3 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации на 12 неделе 1 семестр

Тест № 4 на тему: Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.

Вариант 1

1. Термин «полоса дипломатического признания СССР» применим к периоду

1) 1917-1920 гг.

2) 1921-1922 гг.

3) 1924-1925 гг.

4) 1927-1929 гг.

2. В соответствии с Рапалльским договором развивались дипломатические и экономические контакты советской страны с

1) Великобританией

2) Турцией

3) США

4) Германией

3. Кто из советских государственных деятелей возглавил Коминтерн в момент его основания, а также был председателем Исполкома Коминтерна в 1919-1926 гг.?

1) Л.Д. Троцкий

2) В.И. Ленин

3) Г.Е. Зиновьев

4) Г.В. Чичерин

4. Укажите название места проведения международной конференции, пропущенное в высказывании В.И. Ленина.

«Мы _____ приветствуем и на неё идём. Мы прекрасно понимаем и нисколько не скрываем, что идём... как купцы, потому что нам торговля с капиталистическими странами ... безусловно необходима».

1) Венеция

2) Вена

3) Генуя

4) Флоренция

5. Кто из перечисленных государственных деятелей проявил себя в качестве дипломата в 1920-е гг.? Выберите **три** ответа и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) С.Ю. Витте

2) Ф.Э. Дзержинский

3) Г.В. Чичерин

4) А.М. Горчаков

5) М.М. Литвинов

6) В.В. Боровский

6. Установите соответствие между событиями и датами.

События

А) разрыв Великобританией дипломатических и экономических отношений с СССР

Б) заключение Рапалльского договора

В) установление дипломатических отношений с Китаем

Г) начало работы Парижской мирной конференции

Даты

1) 1919 г.

2) 1922 г.

3) 1924 г.

4) 1925 г.

5) 1927 г.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

7. Запишите термин, о котором идёт речь.

Новая система международных отношений, основу которой составляли Версальский мирный договор 1919 г. и связанные с ним другие международные договоры, получила название _____.

Вариант 2

1. Генуэзская международная конференция состоялась в

1) 1921 г.

2) 1922 г.

3) 1924 г.

4) 1927 г.

2. Какое понятие из перечисленных относится к дипломатическим конфликтам СССР с Западом в 1920-х гг.?

1) ультиматум Керзона

2) Нота Миллюкова

3) план Дауэса

4) план Шлиффена

3. Нарком иностранных дел советской России, глава советской делегации на Генуэзской конференции

1) Х.Г. Раковский

2) П.Л. Войков

3) Г.Е. Зиновьев

4) Г.В. Чичерин

4. Укажите год Меморандума делегации РСФСР, фрагмент которого приведён ниже.

«Советское правительство, противопоставляя убыткам иностранных граждан от действий Советской власти убытки России от разорения её союзными войсками и поддерживающимися ими русскими белогвардейцами, согласно рассмотреть те и другие и возместить убытки, если счёт будет не в его пользу».

1) 1918 г.

2) 1922 г.

3) 1925 г.

4) 1927 г.

5. Какие **три** направления из перечисленных характеризовали деятельность Коминтерна во второй половине 1920-х гг.? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) пересмотр решений Парижской мирной конференции

2) активное разжигание мировой революции

3) поддержка коммунистических партий в разных странах

4) формирование положительного образа СССР в общественном мнении

5) укрепление и развитие сотрудничества СССР и капиталистических стран

6) оказание материальной поддержки мировому коммунистическому движению

6. Установите соответствие между событиями и датами.

События

А) Генуэзская конференция

Б) подписание мирных договоров РСФСР с Эстонией, Литвой и Латвией

В) образование Коминтерна

Г) начало «полосы признания» СССР

Даты

1) 1919 г.

2) 1920 г.

3) 1922 г.

4) 1924 г.

5) 1927 г.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

7. Запишите термин, о котором идёт речь.

Международная революционная организация, объединившая в 1919 г. компартии разных стран, получила название _____.

Ответы на тест Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.

Вариант 1 1-3 2-4 3-3 4-3 5-356 6-5231 7. Версальско-Вашингтонская

Вариант 2 1-2 2-1 3-4 4-2 5-346 6-3214 7. Коминтерн

Тест № 5 на тему: Россия в годы «великих потрясений». Советский союз в 1920-1930-х гг.

Вариант 1

1. К 1907 г. относится

1) начало Русско-японской войны

2) образование Антанты

3) Версальский мирный договор

4) Декабрьское вооружённое восстание в Москве

2. Какое событие произошло раньше остальных?

1) начало стахановского движения в СССР

2) разгром войск генерала П.Н. Врангеля в Крыму

3) созыв I Государственной думы в России

4) образование Временного правительства

3. Прочитайте фрагмент договора и укажите год его подписания.

«Российское императорское правительство уступает в вечное и полное владение... южную часть Сахалина и все прилегающие к последней острова, равно как и все общественные сооружения и имущества, там находящиеся».

1) 1905 г.

2) 1918 г.

3) 1922 г.

4) 1939 г.

4. Какой термин из перечисленных относится к столыпинской аграрной реформе?

- 1) выкупные платежи
- 2) чересполосица
- 3) отруб
- 4) крестьяне-отходники
5. Расположите исторические события в хронологической последовательности.

- 1) Брусиловский прорыв
- 2) принятие Конституции РСФСР
- 3) Русско-японская война
- 4) образование СССР
- 5) начало Великой Российской революции

6. Ниже приведён перечень имен русских и советских военачальников. Все они, за исключением двух, участвовали в Гражданской войне на стороне белых.

- 1) П.Н. Врангель
- 2) М.В. Фрунзе
- 3) Л.Г. Корнилов
- 4) С.М. Вудённый
- 5) А.В. Колчак
- 6) А.И. Деникин

Найдите и запишите порядковые номера имён военачальников, воевавших на стороне красных.

7. Напишите фамилию певца, о котором идет речь в тексте.

«Русским гением» называют _____. Его изумительный по красоте голос покорила не только Россию. Он завоевал весь мир, познакомив [в начале XX в.] любителей оперного искусства с произведениями М.И. Глинки, А.П. Бородина, М.П. Мусоргского, Н.А. Римского-Корсакова.

Вариант 2

1. К 1922 г. относится

- 1) завершение Первой мировой войны
- 2) начало первой пятилетки
- 3) подписание Брестского мира
- 4) образование СССР

2. Какой документ был подписан (появился) раньше остальных?

- 1) манифест «Об усовершенствовании государственного порядка»
- 2) Акт об отречении Николая II от престола
- 3) Брестский мирный договор
- 4) Договор об образовании СССР

3. Укажите год события, в ходе которого восставшие моряки и солдаты выдвинули требования:

За Советы без коммунистов!

Власть Советам, а не партиям!

Долой продразвёрстку!, Даёшь свободу торговли!

- 1) 1905 г.
- 2) 1917 г.
- 3) 1921 г.
- 4) 1929 г.

4. Какой термин из перечисленных относится к новой экономической политике?

- 1) концессии
- 2) продразвёрстка
- 3) трудовые армии
- 4) национализация

5. Расположите исторические события в хронологической последовательности.

- 1) советско-японский военный конфликт у озера Хасан
- 2) Генуэзская конференция
- 3) Кровавое воскресенье
- 4) II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов
- 5) начало массовой коллективизации крестьянских хозяйств
- 6.** Ниже приведён перечень сражений. Все они, **за исключением двух**, относятся к Первой мировой войне.

- 1) битва на Сомме
- 2) Цусимское сражение
- 3) Брусиловский прорыв
- 4) Верденская мясорубка
- 5) сражение на реке Халхин-Гол
- 6) сражение под Ипром

Найдите и запишите порядковые номера сражений, относящихся к другим войнам и военным конфликтам.

- 7.** Напишите фамилию политического деятеля, который дал И.В. Сталину следующую характеристику.

«Сталин слишком груб, и этот недостаток, вполне терпимый в среде и в общении между нами, коммунистами, становится нетерпимым в должности генсека. Поэтому я предлагаю товарищам обсудить способ перемещения Сталина с этого места...»

Вариант 3

- 1.** К 1939 г. относится

- 1) Генуэзская конференция
- 2) подписание советско-германского договора о ненападении
- 3) создание Всероссийской Чрезвычайной комиссии
- 4) переход к нэпу

- 2.** Какое событие из перечисленных произошло раньше остальных?

- 1) начало индустриализации в СССР
- 2) подписание Портсмутского мирного договора
- 3) осуществление политики «военного коммунизма»
- 4) апрельский кризис Временного правительства

- 3.** Прочитайте текст и укажите год, к которому относится описываемое событие.

«Прорыв из окружения в районе Танненберга утомлённых боями частей оказался неудачным. Огневое превосходство ‘ немцев привело к разгрому двух русских корпусов. Сам Самсонов погиб. Следующий удар немцы нанесли против армии Ренненкампа, которая, понеся большие потери, отступила.»

- 1) 1905 г.
- 2) 1914 г.
- 3) 1920 г.
- 4) 1938 г.

- 4.** Какой термин из перечисленных относится к коллективизации в СССР?

- 1) капиталисты крестьяне
- 2) уставные грамоты
- 3) раскулачивание
- 4) хутор

- 5.** Расположите исторические события в хронологической последовательности.

- 1) отречение Николая II от престола
- 2) подписание советско-германского договора о ненападении
- 3) роспуск Учредительного собрания
- 4) начало сталинской аграрной реформы
- 5) переход к новой экономической политике

6. Ниже приведен перечень имён исторических деятелей. Все они, **за исключением двух**, являлись участниками социалистического строительства в СССР.

- 1) С.М. Киров
- 2) А.И. Рыков
- 3) А.И. Гучков
- 4) П.Н. Милюков
- 5) Н.И. Бухарин
- 6) Г.Е. Зиновьев

Найдите и запишите порядковые номера исторических деятелей, являвшихся идейными противниками социализма.

7. Укажите год события, о котором идет речь в тексте.

«На шахте в ночь на 31 августа _____ шахтёр А. Стаханов вместе с крепильщиками Щёголевым и Камениным за смену вырубил 102 тонны угля, превысив норму в 14 раз.»

Ответы на тест Россия в годы «великих потрясений». Советский союз в 1920-1930-х гг.

Вариант 1 1-2 2-3 3-1 4-3 5-31524 6-24 7. Шаляпин

Вариант 2 1-4 2-1 3-3 4-1 5-34251 6-25 7. Ленин

Вариант 3 1-2 2-2 3-2 4-3 5-41352 6-34 7. 1935 г.

Тест № 6 на тему: СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг.

Вариант 1

1. Укажите главную внешнеполитическую задачу СССР второй половине 1930-х гг.

- 1) активное разжигание мировой революции
- 2) формирование положительного образа СССР в общественном мнении
- 3) расширение торговых связей с западноевропейскими странами и США
- 4) создание в Европе системы коллективной безопасности

2. 1922 и 1939 гг. связаны с

- 1) «полосой дипломатического признания» СССР
- 2) советско-германскими отношениями
- 3) военными столкновениями с Японией
- 4) советско-американскими отношениями

3. Расположите исторические события в хронологической последовательности.

- 1) вступление СССР в Лигу Наций
- 2) начало Великой депрессии
- 3) Антикоминтерновский пакт
- 4) советско-германский договор о ненападении
- 5) советско-японский конфликт у озера Хасан

4. Какие **три** события из перечисленных произошли в 1939 г.? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) нападение Италии на Эфиопию
- 2) вступление СССР в Лигу Наций
- 3) оккупация Германией Чехословакии
- 4) англо-франко-советские переговоры военных миссий в Москве
- 5) подписание советско-германского договора о ненападении
- 6) начало захвата японскими войсками Маньчжурии

5. Ниже приведён список имен исторических деятелей. Все они, **за исключением двух**, имели отношение к подписанию Мюнхенского соглашения.

- 1) Ф. Рузвельт
- 2) А. Гитлер
- 3) И. Сталин
- 4) В. Муссолини

- 5) Э. Даладьё
- 6) Н. Чемберлен

Найдите и запишите порядковые номера имён исторических деятелей, не участвовавших в подписании Мюнхенского договора.

6. Установите соответствие между событиями и датами.

События

- А) аншлюс Австрии
- Б) подписание советско-германского договора о ненападении
- В) вступление СССР в Лигу Наций
- Г) нападение Италии на Эфиопию

Даты

- 1) 1934 г.
- 2) 1935 г.
- 3) 1937 г.
- 4) 1938 г.
- 5) 1939 г.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

7. Напишите название города, в котором было подписано упомянутое в тексте соглашение.

В сентябре представители Германии, Италии, Франции и Великобритании подписали соглашение о передаче Германии Судетской области Чехословакии.

Вариант 2

1. Разграничение сфер интересов СССР и Германии в Европе стало следствием подписания (заключения)

- 1) Мюнхенского соглашения
- 2) секретного дополнительного протокола
- 3) Антикоминтерновского пакта
- 4) Рапалльского договора

2. 1938 и 1939 гг. связаны с

- 1) военными столкновениями СССР с Японией
- 2) подписанием договоров между СССР и Германией
- 3) установлением дипломатических контактов СССР и США
- 4) поисками выхода из мирового экономического кризиса

3. Расположите исторические события в хронологической последовательности.

- 1) Мюнхенское соглашение
- 2) установление дипломатических отношений между СССР и США
- 3) Генуэзская конференция
- 4) образование Коминтерна
- 5) военные действия на Халхин-Голе

4. Какие **три** события из перечисленных произошли в 1938 г.? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) подписание Мюнхенского соглашения
- 2) аншлюс Австрии
- 3) Рапалльский договор с Германией
- 4) подписание советско-германского Договора о ненападении
- 5) приход нацистов к власти в Германии
- 6) советско-японский конфликт у озера Хасан

5. Ниже приведён список имён исторических деятелей. Все они, за исключением двух, являлись советскими дипломатами.

- 1) М.М. Литвинов
- 2) А.М. Горчаков
- 3) В.М. Молотов

- 4) В.В. Боровский
- 5) К.В. Нессельроде
- 6) Г.В. Чичерин

Найдите и запишите порядковые номера имен исторических деятелей, деятельность которых относится к другой исторической эпохе.

6. Установите соответствие между событиями и датами.

События

- А) военный мятеж в Испании
- Б) приход нацистов к власти в Германии
- В) военное столкновение японских и советских войск у озера Хасан
- Г) захват Германией территории Чехословакии

Даты

- 1) 1933 г.
- 2) 1935 г.
- 3) 1936 г.
- 4) 1938 г.
- 5) 1939 г.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

7. Напишите термин, о котором идёт речь.

Политика, проводимая Англией и Францией в предвоенные годы, предусматривала возможность уступок Гитлеру со стороны западных стран за счёт направления германской агрессии против СССР. Такая политика вошла в историю под названием _____.

Ответы на тест СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг.

Вариант 1 1-4 2-2 3-21354 4-345 5-13 6-4512 7. Мюнхен

Вариант 2 1-2 2-1 3-43215 4-126 5-25 6-3145 7. Политика умиротворения

4.4 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации на 6 неделе 2 семестр

Тест № 7 на тему: Великая Отечественная война. 1945-1945 гг. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг.

Вариант 1

1. Какое событие из перечисленных произошло раньше других?

- 1) безоговорочная капитуляция Германии
- 2) разгром Квантунской армии Японии
- 3) Потсдамская конференция
- 4) создание антигитлеровской коалиции

2. Укажите фамилию государственного и политического деятеля, пропущенную в тексте.

Решение на ввод советских войск было принято _____ ... 12 декабря 1979 года ... Важнейшей задачей войск было ведение совместно с афганскими частями боевых действий ... по разгрому опасных отрядов и групп вооружённой оппозиции ...

- 1) И.В. Сталин
- 2) Л.И. Брежнев
- 3) Н.С. Хрущёв
- 4) Ю.В. Андропов

3. Укажите год события, о котором повествует его участник.

«Вряд ли стоит говорить о тех чувствах, которые я испытывал, когда мне предложили совершить этот первый в истории полёт <...> Первым совершить то, о чём мечтали поколения людей, первым проложить дорогу в космос...»

- 1) 1949 г.
- 2) 1957 г.

3) 1961 г.

4) 1975 г.

4. Расположите исторические события в хронологической последовательности.

1) Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе

2) полное снятие блокады Ленинграда

3) начало Второй мировой войны

4) XX съезд КПСС

5) контрнаступление Красной Армии под Москвой

5. Прочитайте отрывок из речи И.В. Сталина и укажите мероприятие, на котором она была произнесена.

Товарищи красноармейцы и краснофлотцы, командиры и политработники, партизаны и партизанки! <...>

Война, которую вы ведёте, есть война справедливая. Пусть вдохновляет вас в этой войне мужественный образ наших великих предков — Александра Невского, Димитрия Донского, Кузьмы Минина, Димитрия Пожарского, Александра Суворова, Михаила Кутузова! < ... >

6. Установите соответствие между событиями и датами.

События

А) запуск первого искусственного спутника Земли

Б) преобразование Совнаркома в Совет Министров СССР

В) Карибский кризис

Г) ввод советских войск в Афганистан

Даты

1) 1946 г.

2) 1957 г.

3) 1962 г.

4) 1968 г.

5) 1979 г.

7. Запишите термин, о котором идёт речь.

_____ — *восстановление в правах, восстановление доброго имени [в частности, жертв сталинского террора].*

Вариант 2

1. Какое событие из перечисленных произошло раньше других?

1) Тегеранская конференция

2) создание ООН

3) создание СЭВ

4) открытие Второго фронта в Европе

2. Прочитайте фрагмент доклада и укажите фамилию партийного и государственного деятеля, выступившего с этим докладом.

«... Выясняется, что многие партийные, советские, хозяйственные работники, которых объявили в 1937-1938 годах «Врагами», в действительности никогда врагами, шпионами, вредителями и т.п. не являлись, что они, по существу, оставались честными коммунистами».

1) Н.С. Хрущёв

2) А.Н. Косыгин

3) В.М. Молотов

4) Л.И. Брежнев

3. Прочитайте отрывок из Программы КПСС и укажите год её принятия.

«... В итоге второго десятилетия (1971-1980 годы) будет, создана материально-техническая база коммунизма <...> В СССР будет в основном построено коммунистическое общество ...».

- 1) 1953 г.
- 2) 1956 г.
- 3) 1961 г.
- 4) 1970 г.

4. Расположите исторические события в хронологической последовательности.

- 1) Карибский кризис
- 2) дело врачей
- 3) принятие Конституции СССР («развитого социализма»)
- 4) Курская битва
- 5) советско-финляндская война

5. Прочитайте фрагмент дополнительного протокола и укажите название страны, пропущенное в тексте.

«При подписании Договора о ненападении ... уполномоченные обеих сторон обсудили ... вопрос о разграничении сфер обоюдных интересов в Восточной Европе. Это обсуждение привело к нижеследующему результату:

1) В случае территориально-политического переустройства областей, входящих в состав Прибалтийских государств ... северная граница Литвы одновременно является границей сфер интересов _____ и СССР».

6. Установите соответствие между событиями и датами.

События

- А) создание Совета экономической взаимопомощи
- Б) начало экономической реформы А.И. Косыгина
- В) создание ООН
- Г) полёт Ю.А. Гагарина в космос

Даты

- 1) 1945 г.
- 2) 1949 г.
- 3) 1957 г.
- 4) 1961 г.
- 5) 1965 г.

7. Запишите термин, пропущенный в тексте.

_____ — состояние политической, военной, экономической и идеологической конфронтации двух социально-политических систем (с 1946 г. до начала 1990-х гг.).

Вариант 3

1. Какое событие из перечисленных произошло раньше других?

- 1) начало «холодной войны»
- 2) ввод советских войск в Афганистан
- 3) «Пражская весна»
- 4) избрание Н.С. Хрущёва Генеральным секретарём ЦК, КПСС

2. Укажите год события, о котором идёт речь в воспоминаниях Н.С. Хрущёва.

«... Мой мозг неотвязно сверлила мысль: Что будет с Кубой? Кубу мы потеряли! <...> И как на нас потом будут смотреть? <...> Подсчитали мы наши ресурсы и пришли к выводу, что можем послать туда 42 ракеты с миллионным по мощности зарядом каждая ...»

- 1) 1949 г.
- 2) 1956 г.
- 3) 1962 г.
- 4) 1968 г.

3. В каком году произошло событие, о котором говорится в тексте?

Советские воинские подразделения вместе с подразделениями союзных стран 21 августа вступили на территорию Чехословакии. Они будут выведены ... как только ... угроза завоеваниям социализма будет устранена ...

- 1) 1956 г.
- 2) 1960 г.
- 3) 1968 г.
- 4) 1979 г.

4. Расположите события в хронологической последовательности.

- 1) подписание пакта Молотова — Риббентропа
- 2) разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом
- 3) безоговорочная капитуляция Японии
- 4) открытие Второго фронта в Европе
- 5) начало освоения целинных и залежных земель

5. Вставьте в фрагмент мирного договора пропущенное в тексте название страны.

Государственная граница между СССР и _____ устанавливается по новой линии, по которой в состав территорий СССР включаются весь Карельский перешеек с г. Выборгом и Выборгским заливом с островами, западное и северное побережье Ладожского озера <...>, ряд островов в Финском заливе <...>

6. Установите соответствие между событиями и их датами.

События

- А) создание Организации Варшавского договора
- Б) подписание Заключительного акта по безопасности и сотрудничеству в Европе
- В) создание советской атомной бомбы
- Г) возведение Берлинской стены

Даты

- 1) 1949 г.
- 2) 1953 г.
- 3) 1955 г.
- 4) 1961 г.
- 5) 1975 г.

7. Запишите термин, пропущенный в тексте.

_____ — в период Второй мировой войны военно-политический союз государств и народов, боровшихся против фашистской агрессии.

Ответы на тест Великая Отечественная война. 1945-1945 гг. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг.

Вариант 1 1-4 2-2 3-3 4-35241 5. Военный парад в Москве 6-2135 7. Реабилитация

Вариант 2 1-1 2-1 3-3 4-54213 5. Германия 6-2514 7. Холодная война

Вариант 3 1-1 2-3 3-3 4-12435 5. Финляндия 6-3514 7. Антигитлеровская коалиция

Тест № 8 на тему: Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»

1. Какой юридический термин был введен для определения преступлений фашизма?

- 1) преступления против человечности
- 2) преступления против мира
- 3) преступления против цивилизации
- 4) преступления против личности

2. Соперничество между какими государствами определяло баланс сил в послевоенном мире?

- 1) СССР и Китай
- 2) СССР и Великобритания
- 3) СССР и США
- 4) Великобритания и Франция

3. В чем состояли главные противоречия между сверхдержавами?

- 1) разногласия в определении судеб освобожденных от фашизма народов, решении территориальных вопросов
 - 2) соперничество в экономической области
 - 3) разногласия по вопросу о наказании нацистских преступников и искоренении нацизма в Германии
 - 4) разногласия по вопросу о создании системы коллективной безопасности в Европе
4. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности.
- А) Крымская (Ялтинская) конференция
 - Б) Берлинская (Потсдамская) конференция
 - В) вступление в силу мирных договоров с союзниками Германии
 - Г) заключение Государственного договора с Австрией
5. Какая мера была принята державами-победительницами в отношении Германии?
- 1) на территории Германии было создано единое демократическое государство
 - 2) территория Германии была разделена на советскую и американскую зоны оккупации
 - 3) державы-победительницы оккупировали Берлин и некоторые пограничные районы Германии
 - 4) территория Германии была разделена на зоны оккупации между державами-победительницами
6. Какие четыре принципа из перечисленных ниже предусматривались державами-победительницами в отношении послевоенной Германии?
- 1) деполитизация
 - 2) демократизация
 - 3) демилитаризация
 - 4) декартелизация
 - 5) денационализация
 - 6) дезинтеграция
 - 7) девальвация
 - 8) денацификация
7. Каковы были последствия образования Федеративной Республики Германия и Германской Демократической Республики?
- 1) были урегулированы противоречия между СССР и США на основе компромисса
 - 2) оба германских государства заключили мирные договоры с победителями, чем была ослаблена напряженность в Европе
 - 3) произошел раскол Германии, обостривший отношения между сверхдержавами
 - 4) произошло возрождение германского милитаризма, возникла угроза реванша со стороны Германии
8. Какое из названных положений вошло в Государственный договор с Австрией?
- 1) оккупация Австрии войсками держав-победителей
 - 2) отказ Австрии от содержания армии
 - 3) нейтралитет Австрии и недопустимость аншлюса
 - 4) создание в Австрии многопартийного правительства во главе с коммунистами
9. Чем закончилась международная конференция по заключению мирного договора с Японией?
- 1) всеми заинтересованными странами был подписан мирный договор с Японией
 - 2) СССР и его союзники отказались от подписания мирного договора с Японией
 - 3) территория Японии была разделена на зоны оккупации между державами-победительницами
 - 4) был признан суверенитет Японии над Маньчжурией, а также Тайванем и рядом других островных территорий
10. Установите соответствие между событиями и их датами. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Событие

- А) Конференция в Сан-Франциско по заключению мирного договора с Японией
- Б) создание ООН
- В) создание ФРГ и ГДР
- Г) Государственный договор с Австрией

Дата

- 1) 1950 г.
- 2) 1945 г.
- 3) 1955 г.
- 4) 1949 г.
- 5) 1951 г.

11. Как называются главные руководящие органы Организации Объединенных Наций?

- 1) Генеральная Конференция и Совет Наций
- 2) Ассамблея Наций и Комитет Безопасности
- 3) Лига Наций и Ассамблея Безопасности
- 4) Генеральная Ассамблея и Совет Безопасности

12. Какой принцип положен в основу деятельности Совета Безопасности ООН?

- 1) принцип большинства голосов членов СБ при принятии важнейших решений
- 2) принцип единогласия СССР и США при принятии важнейших решений
- 3) принцип единогласия всех (постоянных и непостоянных) членов СБ при принятии важнейших решений
- 4) принцип единогласия пяти постоянных членов СБ при принятии важнейших решений

13. Прочтите отрывок из записок очевидца и напишите название упомянутого в нем события.

«1 октября закончилось оглашение приговора. Впервые в истории сообщество народов явилось в виде трибунала — юридического органа международного права, правомочного судить и карать тех, кто занес над человечеством топор и опустил его, оставив зияющую рану... Приговор точно и последовательно излагает события за 26 лет. Он основан на документах, представляющих святая святых немецкого фашизма, документах, найденных захороненными в соляных копиях, замурованными в стенах и спрятанными глубоко под землей в особых сейфах.

Суд установил наличие плана завоевания гитлеровской фашистской Германией господства над миром путем истребления народов и их порабощения.

Суд установил, что это была не злая воля отдельных личностей, а режим, политическая система, политика целого государства, служившая интересам промышленников и финансистов.

В приговоре записаны страшные злодеяния фашизма, его главарей и кровавых убийц. В нем записаны преступления фашизма и его сил против мира и человечности».

14. Что такое коллаборационизм?

- 1) сотрудничество с фашистскими захватчиками в оккупированных странах
- 2) участие в движении Сопротивления против фашистских захватчиков
- 3) подготовка и ведение агрессивных, захватнических войн
- 4) использование служебного положения в целях личного обогащения

Ответы на тест Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»

1-1 2-3 3-1 4-АБВГ 5-4 6-2348 7-3 8-3 9-2 10-5243 11-4 12-4 13. Нюрнбергский трибунал 14-1

4.5 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации на 12 неделе 2 семестр

Тест № 9 на тему: «Холодная война». Военно-политические блоки

1. Какое время охватывает период «холодной войны»?

- 1) начало 50-х — середина 80-х гг.
- 2) середина 50-х — начало 90-х гг.
- 3) середина 40-х — конец 80-х гг.
- 4) середина 40-х — конец 70-х гг.

2. Прочтите отрывок из ответов И.В. Сталина на вопросы корреспондента и укажите, реакцией на какое событие были его слова.

«Вопрос. Можно ли считать, что речь г. Черчилля причиняет ущерб делу мира и безопасности?»

Ответ. Безусловно, да. По сути дела г. Черчилль стоит теперь на позиции поджигателей войны. И г. Черчилль здесь не одинок, — у него имеются друзья не только в Англии, но и в Соединенных Штатах... По сути дела г. Черчилль и его друзья в Англии и США предъявляют нациям, не говорящим на английском языке, нечто вроде ультиматума: признайте наше господство добровольно, и тогда все будет в порядке, — в противном случае неизбежна война.

- 1) создание НАТО
- 2) речь в Фултоне
- 3) начало войны в Корее
- 4) начало действия плана Маршалла

3. Какое разногласие в вопросах послевоенного устройства Европы возникло между СССР и странами Запада?

- 1) разногласия по вопросу определения границ зон оккупации Германии
- 2) отказ СССР от выполнения условий ялтинских соглашений
- 3) требование США и их союзников о включении в правительства восточноевропейских стран представителей различных политических сил
- 4) отказ стран Запада признавать восточные границы Польши как постоянные

4. Какой внешнеполитической доктрины придерживались США в отношении СССР во второй половине 1940-х гг.?

- 1) доктрины Монро
- 2) политики добрососедства
- 3) доктрины «гарантированного взаимного ядерного уничтожения»
- 4) доктрины «сдерживания» и «отбрасывания» коммунизма

5. Установите соответствие между событиями и их датами. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Событие

- А) создание в СССР ядерной бомбы
- Б) ядерная бомбардировка Хиросимы
- В) испытание в СССР водородной бомбы
- Г) испытание в США водородной бомбы

Год

- 1) 1953 г.
- 2) 1954 г.
- 3) 1955 г.
- 4) 1945 г.
- 5) 1949 г.

6. Каково одно из последствий появления у сверхдержав ядерного оружия?

- 1) прекращение любых локальных и региональных конфликтов с участием сверхдержав
- 2) прекращение «гонки вооружений»

- 3) предотвращение прямых военных конфликтов между сверхдержавами
4) начало переговоров между СССР и США о полном ядерном разоружении
7. В каком региональном конфликте 1950-х гг. непосредственное участие приняли войска США?

- 1) Корейская война
- 2) Вьетнамская война
- 3) Ближневосточный конфликт
- 4) Греческое восстание

8. Прочтите характеристику политического деятеля и укажите его имя.

«Никто из американских президентов не повлиял так решительно на развитие в Европе в послевоенное время, как он. В 1947 году он ... призвал Конгресс оказать Греции и Турции военную и экономическую помощь, чтобы уберечь их от якобы грозящего коммунистического захвата власти. Так как Великобритания была больше не в состоянии выступать в качестве противовеса относительно Советского Союза в этом регионе, то США стали доминирующей силой в районе Средиземноморья и обязались предоставить весь свой экономический потенциал для сдерживания коммунизма».

- 1) Г. Трумэн
- 2) Ф.Д. Рузвельт
- 3) У. Черчилль
- 4) Д. Эйзенхауэр

9. Прочтите характеристику явления и напишите название плана, о котором идет речь.

«...начал осуществляться с апреля 1948 г., когда Конгресс США принял «закон об экономическом сотрудничестве», предусматривавший 4-летнюю программу экономической помощи Европе. Общая сумма ассигнований (с апр. 1948 по дек. 1951) составила около 12,4 млрд долл., причем основная доля пришлось на Англию (2,8 млрд), Францию (2,5 млрд), Испанию (1,3 млрд), Западную Германию (1,3 млрд), Голландию (1 млрд). При этом американцы, в качестве предварительного условия предоставления помощи, потребовали выведения коммунистов из состава правительств стран, подписавших договор. К 1948 году ни в одном правительстве Западной Европы коммунистов не было».

10. Прочтите отрывок из работы американского дипломата и напишите название организации, о которой идет речь.

«_____ был первым в истории Америки военным союзом, в который она вступила в мирное время. Непосредственным толчком создания послужил коммунистический переворот в Чехословакии в феврале 1948 г...

...Все анализы соотношения сил показывали, что Западная Европа не обладает достаточной мощью, чтобы отразить советское нападение... Так возникла организация, посредством которой Америка привязывалась к обороне Западной Европы. Она явилась беспрецедентным отклонением от обычной американской внешней политики: американские и канадские войска подключились к европейским армиям под международным командованием. Результатом стала конфронтация между двумя военными союзами и появление двух сфер влияния на протяжении всей разграничительной линии в Центральной Европе».

11. Установите хронологическую последовательность событий. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности.

- А) создание ОВД
- В) вступление ФРГ в НАТО
- В) создание НАТО
- Г) роспуск ОВД

12. Какие события означали завершение формирования мирового социалистического лагеря?

- 1) образование ГДР и создание ОВД
- 2) завершение Корейской войны
- 3) утверждение коммунистических режимов в Центральной и Восточной Европе и образование КНР
- 4) завершение осуществления плана Маршалла и создание НАТО

13. Что такое биполярный мир?

- 1) мир, где есть только две страны, обладающие ядерным оружием
- 2) мир, где господствует одна сверхдержава
- 3) мир, где основные мировые проблемы решаются путем договоренностей между крупнейшими державами
- 4) мир, где существует противостояние двух сверхдержав, двух мировых систем

Ответы на тест «Холодная война». Военно-политические блоки

1-3 2-2 3-3 4-4 5-5 12 6-3 7-1 8-1 9. План Маршалла 10. НАТО 11-ВБАГ 12-3 13-4

Тест № 10 на тему: Общественная жизнь в середине 1960-х — середине 1980-х гг. Внешняя политика СССР

Вариант 1

1. Что из перечисленного было характерно для общественной жизни «брежневского периода»?

- 1) массовые репрессии
- 2) разработка концепции «развитого социализма»
- 3) ослабление партийного контроля за деятельностью творческих союзов
- 4) расширение демократических прав и свобод в соответствии с новой Конституцией

2. Какое событие произошло в 1979 г.?

- 1) Карибский кризис
- 2) выход Албании из ОВД
- 3) введение военного положения в Польше
- 4) введение советских войск в Афганистан

3. С именами Ю. Галанскова, А. Гинзбурга, П. Якира и В. Красина связано

- 1) заключение Хельсинкских соглашений
- 2) движение неосталинизма
- 3) диссидентское движение
- 4) разработка Конституции «развитого социализма»

4. В 1970-е гг. СССР поддерживал дружественные отношения

- 1) с Индией
- 2) с Китаем
- 3) с Израилем
- 4) с Афганистаном

5. Установите соответствие между деятелем культуры и сферой его деятельности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Деятели культуры

- А) А. Солженицын
- Б) М. Ростропович
- В) А. Тарковский

Сфера деятельности

- 1) музыка
- 2) литература
- 3) кино
- 4) театр

6. Повесть «Один день Ивана Денисовича» была посвящена

- 1) проблемам советской деревни в 1970-е гг.
- 2) жизни заключенных ГУЛАГа
- 3) труженикам тыла в годы Великой Отечественной войны
- 4) советскому спорту
- 7. Какое событие произошло в 1975 г.?**
 - 1) создана группа содействия выполнению Хельсинкских соглашений
 - 2) мятеж на корабле «Сторожевой» Балтийского флота
 - 3) митинг гласности на Пушкинской площади в поддержку А. Синявского и Ю. Даниэля
 - 4) индо-пакистанский конфликт
- 8. Процесс и результаты объединения в единое целое разрозненных частей, элементов**
 - 1) интеграция
 - 2) коалиция
 - 3) глобализация
 - 4) диссидентство
- 9. Доктрина Брежнева была разработана по отношению к странам**
 - 1) Западной Европы
 - 2) Северной Америки
 - 3) Ближнего Востока
 - 4) Центральной и Юго-Восточной Европы
- 10. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности.**
 - 1) Олимпийские игры в Москве
 - 2) подписание соглашения между СССР, США, Великобританией, Францией по Западному Берлину
 - 3) окончание войны во Вьетнаме
 - 4) Пражская весна

Вариант 2

- 1. Для общественной жизни в СССР во второй половине 60-х-начале 80-х гг. было характерно**
 - 1) появление правозащитного движения
 - 2) формирование новых политических партий
 - 3) движение советских республик за создание конфедерации
 - 4) усиление влияния профсоюзов
- 2. СССР проводил политику «ограниченного суверенитета» по отношению**
 - 1) к странам НАТО
 - 2) к странам «соцлагеря»
 - 3) к колониальным странам
 - 4) к развивающимся странам
- 3. За книги «Малая земля», «Целина» и «Возрождение» Ленинской премии по литературе был удостоен**
 - 1) Н.С. Хрущев
 - 2) Г.К. Жуков
 - 3) Л.И. Брежнев
 - 4) Ю.В. Андропов
- 4. Имя А.Д. Сахарова связано**
 - 1) с разработкой концепции «совершенствования развитого социализма»
 - 2) с «магнитофонной революцией»
 - 3) с деятельностью Верховного Совета СССР
 - 4) с правозащитным движением
- 5. Установите соответствие между событием и датой: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

Событие

- А) совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе
- Б) ввод советских войск в Чехословакию
- В) первый визит Президента США Р. Никсона в Москву

Дата

- 1) 1968 г.
- 2) 1972 г.
- 3) 1975 г.
- 4) 1978 г.

6. Писателями-«деревенщиками» называли

- 1) В. Астафьева, В. Белова, В. Распутина
- 2) Ю. Бондарева, Г. Бакланова, Б. Васильева
- 3) В. Пикуля, братьев А. и Б. Стругацких
- 4) А. Солженицына, А. Твардовского, И. Бродского

7. С именами выдающихся спортсменов В. Боброва, В. Третьяка, В. Харламова связаны успехи в

- 1) легкой атлетике
- 2) хоккее
- 3) биатлоне
- 4) футболе

8. Способ неофициального распространения литературных произведений

- 1) самиздат
- 2) саммит
- 3) коммюнике
- 4) нота

9. Отметьте последствие введения советских войск в Афганистан.

- 1) размещение военных баз НАТО в Албании
- 2) отмена Сенатом США ратификации Договора об ОСВ-2
- 3) прекращение дипломатического сотрудничества между СССР и США
- 4) роспуск ОВД

10. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности.

- 1) арест А. Синявского и Ю. Даниэля
- 2) создание в Польше независимого профсоюза «Солидарность»
- 3) приход к власти в Никарагуа Сандинистского фронта национального освобождения
- 4) арест В. Саблина

Ответы на тест Общественная жизнь в середине 1960-х — середине 1980-х гг.

Внешняя политика СССР

Вариант 1 1-2 2-4 3-3 4-1 5-231 6-2 7-2 8-1 9-4 10-4231

Вариант 2 1-1 2-2 3-3 4-4 5-312 6-1 7-2 8-1 9-2 10-1432

Тест № 11 на тему: Преобразования и революции в странах Восточной Европы. 1945-2007 гг.

1. Какие **три** черты из перечисленных ниже характерны для народно-демократических революций в странах Восточной Европы?

- 1) государственное планирование и распределение
- 2) установление единовластия компартий
- 3) осуждение фашизма и наказание военных преступников
- 4) проведение аграрной реформы
- 5) коллективизация сельского хозяйства
- 6) восстановление парламентских режимов

2. Какое название получила совокупность стран, принявших советскую модель строительства социализма?

- 1) Советский Союз
- 2) социалистическое содружество
- 3) реальный социализм
- 4) Коммунистический интернационал

3. Какая система управления экономикой и обществом была создана в странах Восточной Европы после Второй мировой войны?

- 1) либерально-демократическая
- 2) народно-социалистическая
- 3) командно-административная
- 4) социально-справедливая

4. Установите соответствие между датами и кризисными событиями в странах Восточной Европы. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Дата

- А) 1953 г.
- Б) 1968 г.
- В) октябрь 1956 г.
- Г) 1980-1981 гг.

Событие

- 1) антикоммунистическое народное восстание в Венгрии, подавленное советскими войсками
- 2) массовое антикоммунистическое движение в Польше во главе с профсоюзом «Солидарность»
- 3) начало перестройки в СССР
- 4) попытка реформирования общества, предпринятая в Чехословакии (Пражская весна)
- 5) выступление рабочих в ГДР, подавленное армейскими частями

5. Укажите **три** положения, характерные для кризиса «реального социализма» в 1970-1980-х гг.

- 1) неудачи попыток реформирования тоталитарного социализма
- 2) рост мировых цен на энергоносители
- 3) невосприимчивость экономики к требованиям научно-технической революции
- 4) экономический кризис перепроизводства
- 5) рост задолженности по кредитам западным банкам
- 6) рост безработицы и инфляции

6. Что ускорило революции в странах Восточной Европы?

- 1) объединение Германии
- 2) неудачи СССР в войне в Афганистане
- 3) призыв президента США Р. Рейгана к народам Восточной Европы
- 4) начало перестройки в Советском Союзе

7. Какие преобразования были проведены в бывших социалистических странах в начале 1990-х гг.?

- 1) либерализация политической системы, приватизация, рыночные реформы
- 2) создание «социализма с человеческим лицом»
- 3) частичные либеральные реформы, не затрагивающие тоталитарной модели социализма
- 4) создание «третьего пути» между либеральным капитализмом и тоталитарным социализмом

8. Что такое «шоковая терапия»?

- 1) глубокий политический кризис в Албании, переросший в стихийное восстание
- 2) насильственное свержение политической власти коммунистов в странах Восточной Европы

3) политика экономических реформ, сопровождавшаяся инфляцией, ростом дороговизны, безработицей, снижением жизненного уровня населения

4) создание новой системы власти, появление новых некоммунистических партий

9. Укажите **три** положения, характерные для социально-экономического развития восточноевропейских стран в 1990-е гг.

1) сохранение у власти на длительный период представителей бывших коммунистических партий

2) быстрый экономический рост после падения коммунистических режимов

3) резкое падение жизненного уровня большинства населения

4) острые этнические конфликты в ряде стран Восточной Европы

5) рост социальной дифференциации

6) отсутствие внутренних политических и социальных конфликтов после падения коммунистических режимов

10. Прочтите описание событий и укажите, к какой стране оно относится.

«В 1991 году СФРЮ распалась. 25 июня Словения и Хорватия официально объявили свою независимость. В Словении велись бои, но позиции федералов были недостаточно сильны, и вскоре войска были выведены с территории бывшей республики. ...В Хорватии в развязавшейся войне тысячи людей были убиты, сотни тысяч были вынуждены покинуть свои дома. Все попытки европейского сообщества и ООН заставить стороны прекратить огонь в Хорватии оказались тщетными. ...Сербь и черногорцы смирились с неизбежным расколом и провозгласили о создании нового государства... В Боснию были посланы миротворческие силы ООН, которым с переменным успехом удавалось приостанавливать бойню, облегчать судьбу осажденному и голодающему населению и создавать «зоны безопасности» для мусульман...»

1) Чехословакия

2) Югославия

3) Польша

4) Албания

Ответы на тест Преобразования и революции в странах Восточной Европы. 1945-2007 гг.

1-346 2-2 3-3 4-5412 5-135 6-4 7-1 8-3 9-345 10-2

Тест № 12 на тему: Экономика России в начале XXI в.

Вариант 1

1. В конце 1990-х гг. в России

1) началась либерализация цен

2) сложилась критическая ситуация в экономике

3) произошла сильная засуха, подорвавшая сельское хозяйство

4) была осуществлена всесторонняя модернизация

2. Экономический курс российского правительства на рубеже XX-XXI вв. характеризовался

1) «шоковой терапией» (быстрым вхождением в рынок)

2) разрешением купли-продажи земли

3) приватизацией объектов государственной собственности

4) созданием крупных корпораций с участием государства

3. Какое понятие возникло в 2000-2007 гг.?

1) материнский капитал

2) индивидуальная трудовая деятельность

3) либерализация цен

4) ваучер

4. Расположите исторические события в хронологической последовательности.

- 1) создание партии «Единая Россия»
- 2) принятие Конституции РФ
- 3) утверждение Государственной Думой закона о национальных символах России
- 4) начало реализации приоритетных национальных проектов
- 5) создание СНГ

5. Какие **три** названия из перечисленных относятся к приоритетным национальным проектам? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) «Ответственность и порядок»
- 2) «Открытое общество»
- 3) «Здоровье»
- 4) «Доступное и комфортное жилье»
- 5) «Ускорение»
- 6) «Развитие агропромышленного комплекса»

6. Установите соответствие между событиями и датами.

События

- А) досрочное сложение полномочий Президентом Б.Н. Ельциным
- Б) разработка и начало реализации приоритетных национальных проектов
- В) начало налоговой реформы в РФ
- Г) начало административной реформы

Даты

- 1) 1997 г.
- 2) 1999 г.
- 3) 2000 г.
- 4) 2004 г.
- 5) 2005 г.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

7. Запишите понятие, о котором идет речь.

... — часть средств федерального бюджета РФ для обеспечения сбалансированности федерального бюджета при условии снижения цены на нефть ниже базовой.

Вариант 2

1. Одна из острых проблем в России в конце 1990-х-начале 2000-х гг.

- 1) сохранение социалистической собственности
- 2) отсутствие рыночных отношений в экономике
- 3) продолжение демографического кризиса
- 4) расприватизация предприятий

2. Укажите одно из важнейших направлений деятельности правительства на рубеже XX-XXI вв.

- 1) переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства
- 2) возвращение к механизму планового ведения хозяйства по пятилеткам
- 3) привлечение иностранных инвестиций в российскую экономику
- 4) преодоление продовольственного кризиса

3. Какое понятие возникло в 2000-2008 гг.?

- 1) постсоветское пространство
- 2) Стабилизационный фонд
- 3) ваучерная приватизация
- 4) перестройка

4. Расположите исторические события в хронологической последовательности.

- 1) принятие Декларации о государственном суверенитете России
- 2) начало административной реформы в РФ
- 3) присоединение России к «Большой семерке»

4) распад СССР

5) принятие Конституции РФ

5. Какие **три** положения из перечисленных относятся к экономической политике государства в начале XXI в.? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) введение российской национальной валюты

2) влияние государства на политику крупнейших монополий

3) приоритетное финансирование мелких частных предприятий

4) создание Стабилизационного фонда

5) выпуск ГКО (государственных краткосрочных обязательств)

6) введение единого налога на доходы физических лиц в размере 13%

6. Установите соответствие между событиями и датами.

События

А) разработка и начало реализации приоритетных национальных проектов

Б) трагические события в Беслане

В) утверждение В.В. Путина председателем Правительства РФ

Г) введение в России «материнского капитала»

Даты

1) 1999 г.

2) 2001 г.

3) 2004 г.

4) 2005 г.

5) 2007 г.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

7. Запишите название, о котором идет речь.

В начале XXI в. Президент РФ В.В. Путин объявил о разработке и начале реализации четырех приоритетных национальных проектов.

Целевая поддержка лучших учителей и педагогических коллективов, информатизация школ и т.д. составили суть проекта

Ответы на тест Экономика России в начале XXI в.

Вариант 1 1-2 2-4 3-1 4-52314 5-346 6. А2 Б5 В3 Г4 7. Стабилизационный фонд

Вариант 2 1-3 2-1 3-2 4-14532 5-246 6. А4 Б3 В1 Г5 7. «Образование»

Итоговый тест по истории России

Вариант 1

1. Появление какого понятия относится к периоду 1985-1991 гг.?

1) совнархозы

2) гласность

3) разрядка

4) космополитизм

2. Прочитайте фрагмент программы 1990 г. и укажите одного из её разработчиков.

«Трудный, но необходимый для судеб страны перелом, который требуется осуществить, состоит в том, что на смену государственной опеке ... должны прийти свобода хозяйственной деятельности..., напряжённый и хорошо организованный труд...»

1) А.И. Косыгин

2) С.В. Кириенко

3) Г.А. Явлинский

4) Д.А. Медведев

3. Прочитайте отрывок из обращения к гражданам России и укажите год, к которому оно относится.

«...Я принял решение... Я ухожу. Ухожу раньше положенного срока <...> Россия должна войти в новое тысячелетие с новыми политиками...»

4. Создание Государственного комитета по чрезвычайному положению (ГКЧП) относится к

- 1) 1985 г.
- 2) 1987 г.
- 3) 1991 г.
- 4) 1998 г.

5. Расположите исторические события в хронологической последовательности.

- 1) вывод советских войск из Афганистана
- 2) XX съезд КПСС
- 3) распад СССР и создание СНГ
- 4) провозглашение политики ускорения социально-экономического развития
- 5) избрание Ю.В. Андропова Генеральным секретарём ЦК КПСС

6. Установите соответствие между понятиями и периодами, с которыми они связаны.

Понятия

- А) политика ускорения
- Б) застой
- В) десталинизация
- Г) «шоковая терапия»

Периоды

- 1) 1945-1953 гг.
- 2) 1953-1964 гг.
- 3) 1964-1985 гг.
- 4) 1985-1991 гг.
- 5) 1991-1999 гг.

7. Запишите термин, о котором идёт речь.

Возможность свободного существования в обществе многообразия политических партий и организаций с разными целями и программами обозначается термином «политический _____».

Вариант 2

1. Появление какого понятия относится к 1990-м гг.?

- 1) продрозвёрстка
- 2) приватизация
- 3) «оттепель»
- 4) хозрасчёт

2. Прочитайте отрывок из документа и укажите год его подписания.

«С образованием Содружества Независимых Государств Союз Советских Социалистических Республик прекращает своё существование».

3. К какому историческому периоду относится принятие резолюции, фрагмент которой приведён ниже?

«Конференция считает, что гласность полностью оправдала себя, её нужно всемерно развивать и дальше...».

- 1) 1980-1984 гг.
- 2) 1985-1991 гг.
- 3) 1991-1999 гг.
- 4) 2000-2008 гг.

4. Какое из перечисленных событий произошло в 1986 г.?

- 1) распад СССР
- 2) авария на Чернобыльской АЭС
- 3) проведение в Москве Олимпийских игр
- 4) вывод советских войск из Афганистана

5. Расположите исторические события в хронологической последовательности.

- 1) Карибский кризис
- 2) начало перестройки в СССР
- 3) принятие приоритетных национальных проектов
- 4) ввод советского воинского контингента в Афганистан
- 5) избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР
6. Установите соответствие между событиями и деятелями, с которыми эти события связаны.

События

- А) вывод советских войск из Афганистана
- Б) принятие Конституции РФ
- В) начало реабилитации жертв сталинских репрессий
- Г) принятие приоритетных национальных проектов

Деятели

- 1) Н.С. Хрущёв
- 2) М.С. Горбачёв
- 3) Л.И. Брежнев
- 4) В.В. Путин
- 5) Б.Н. Ельцин

7. Запишите понятие, о котором идёт речь.

Концепция внешней политики СССР периода перестройки, заключающаяся в отказе от вывода о расколе мира на две общественно-политические системы, признании приоритета общечеловеческих ценностей над классовыми, решении конфликтов политическим путём и т.д., получила название _____.

Вариант 3

1. После смерти Л.И. Брежнева на пост Генерального секретаря ЦК КПСС был избран

- 1) Н.С. Хрущёв
- 2) К.У. Черненко
- 3) М.С. Горбачёв
- 4) Ю.В. Андропов

2. Прочитайте отрывок из Указа Президента РФ и укажите год его подписания.

«... постановляю: 1. Прервать осуществление законодательной, распорядительной и контрольной функций Съездом народных депутатов РФ и Верховным Советом РФ».

3. Появление какого понятия относится к периоду второго президентства В.В. Путина?

- 1) Государственный совет
- 2) ГКЧП
- 3) Совет экономической взаимопомощи
- 4) Съезд народных депутатов

4. Укажите фамилию Президента, подписавшего указ, фрагмент которого приведён ниже.
«Осуществить... переход в основном на применение свободных (рыночных) цен и тарифов, складывающихся под влиянием спроса и предложения, на продукцию производственно-технического назначения, товары народного потребления, работы и услуги...».

- 1) М.С. Горбачёв
- 2) Б.Н. Ельцин
- 3) В.В. Путин
- 4) Д.А. Медведев

5. Расположите исторические события в хронологической последовательности.

- 1) ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию
- 2) добровольная отставка Б.Н. Ельцина с поста Президента РФ
- 3) принятие Конституции РФ
- 4) Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки)
- 5) избрание М.С. Горбачёва Президентом СССР

6. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферами их творчества.

Деятели

- А) Д. Мацуев
- Б) Н. Михалков
- В) М. Плисецкая
- Г) О. Меньшиков

Сферы творчества

- 1) кинематограф
- 2) литература
- 3) балет
- 4) музыка
- 5) театр

7. Запишите термин, о котором идёт речь.

_____ — название радикальных экономических реформ перехода к рыночной экономике, главным элементом которых являлась либерализация цен.

Ответы на Итоговый тест по истории России

Вариант 1 1-2 2-3 3. 1999 г. 4-3 5-25413 6-4325 7. плюрализм

Вариант 2 1-2 2. 1991 г. 3-2 4-2 5-14253 6-2514 7. «новое политическое мышление»

Вариант 3 1-4 2. 1993 г. 3-1 4-2 5-14532 6-4135 7. «шоковая терапия»

4.6 Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для зачета и дифференцированного зачета.

Вопросы для подготовки к зачету 1 семестр

- 1. События накануне Первой мировой войны.
- 2. Сущность и значение понятия "Новый империализм".
- 3. Причины начала Первой мировой войны. Расстановка сил в мире накануне войны.
- 4. Участие России в Первой мировой войне. Власть и общество в годы войны.
- 5. Ход Первой мировой войны.
- 6. Последствия Первой мировой войны. Распад империй и революции.
- 7. Начало Великой российской революции. Свержение монархии.
- 8. Развитие революции с марта по октябрь 1917 года.
- 9. Большевики берут власть. Утверждение советской власти.
- 10. Заключение Брестского мира.
- 11. Истоки и начало Гражданской войны.
- 12. Политика "военного коммунизма".
- 13. Версальско-вашингтонская система. Международные отношения в 1920-е годы.
- 14. Ход Гражданской войны в России. Решающие сражения Гражданской войны.
- 15. Завершение и итоги Гражданской войны.
- 16. Культура в годы революции и Гражданской войны.
- 17. США, Франция, Великобритания, Германия в 1920-е годы.
- 18. Авторитарные режимы в Европе. Фашистский режим в Италии.
- 19. Мировой экономический кризис в 1929 - 1933 гг.
- 20. Великая депрессия. США: "новый курс" Ф.Д. Рузвельта.
- 21. Великобритания и его "национальное правительство".
- 22. Переход к новой экономической политике (НЭП). Итоги НЭПа.

23. Образование СССР. Политическая жизнь в 1920-е годы.
24. Первая пятилетка в СССР. Коллективизация.
25. СССР во второй половине 1930-х годов.
26. Советская наука и культура в 1920-е - 1930-е годы.
27. Установление нацистской диктатуры в Германии.
28. Фашистский режим в Испании. Борьба с фашизмом. Гражданская война в Испании.
29. Международные отношения в мире в 1930-х годах. Политика умиротворения агрессора.
30. Внешняя политика СССР в 1930-е годы.
31. СССР накануне Великой отечественной войны.
32. Начало Второй мировой войны.
33. Начало Великой отечественной войны.
34. Героические сражения первых месяцев войны. Брестская крепость.
35. Блокада Ленинграда. Битва за Москву.
36. Советская экономика в годы войны. Ленд - лиз.
37. Патриотизм и подвиги советских людей на фронте и в тылу.
38. Вклад деятелей культуры в Победу. Государство и церковь в годы ВОВ.
39. За линией фронта. Партизанское движение.
40. Начало коренного перелома. Сталинградская битва.
41. Курская битва.
42. Освобождение Кавказа. Освобождение Новороссийска.
43. Окончание коренного перелома в Великой отечественной войне. Тегеранская конференция.
44. Изгнание врага с территории СССР.
45. Ялтинская конференция.
46. Освобождение Европы. Битва за Берлин.
47. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией.
48. Окончание Второй мировой войны. Последствия и итоги Второй мировой войны.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету 2 семестр

1. События накануне Первой мировой войны.
2. Сущность и значение понятия "Новый империализм".
3. Причины начала Первой мировой войны. Расстановка сил в мире накануне войны.
4. Участие России в Первой мировой войне. Власть и общество в годы войны.
5. Ход Первой мировой войны.
6. Последствия Первой мировой войны. Распад империй и революции.
7. Начало Великой российской революции. Свержение монархии.
8. Развитие революции с марта по октябрь 1917 года.
9. Большевики берут власть. Утверждение советской власти.
10. Заключение Брестского мира.
11. Истоки и начало Гражданской войны.
12. Политика "военного коммунизма".

13. Версальско-вашигтонская система. Международные отношения в 1920-е годы.
14. Ход Гражданской войны в России. Решающие сражения Гражданской войны.
15. Завершение и итоги Гражданской войны.
16. Культура в годы революции и Гражданской войны.
17. США, Франция, Великобритания, Германия в 1920-е годы.
18. Авторитарные режимы в Европе. Фашистский режим в Италии.
19. Мировой экономический кризис в 1929 - 1933 гг.
20. Великая депрессия. США: "новый курс" Ф.Д. Рузвельта.
21. Великобритания и его "национальное правительство".
22. Переход к новой экономической политике (НЭП). Итоги НЭПа.
23. Образование СССР. Политическая жизнь в 1920-е годы.
24. Первая пятилетка в СССР. Коллективизация.
25. СССР во второй половине 1930-х годов.
26. Советская наука и культура в 1920-е - 1930-е годы.
27. Установление нацистской диктатуры в Германии.
28. Фашистский режим в Испании. Борьба с фашизмом. Гражданская война в Испании.
29. Международные отношения в мире в 1930-х годах. Политика умиротворения агрессора.
 30. Внешняя политика СССР в 1930-е годы.
 31. СССР накануне Великой отечественной войны.
 32. Начало Второй мировой войны.
 33. Начало Великой отечественной войны.
 34. Героические сражения первых месяцев войны. Брестская крепость.
 35. Блокада Ленинграда. Битва за Москву.
 36. Советская экономика в годы войны. Ленд - лиз.
 37. Патриотизм и подвиги советских людей на фронте и в тылу.
 38. Вклад деятелей культуры в Победу. Государство и церковь в годы ВОВ.
 39. За линией фронта. Партизанское движение.
 40. Начало коренного перелома. Сталинградская битва.
 41. Курская битва.
 42. Освобождение Кавказа. Освобождение Новороссийска.
 43. Окончание коренного перелома в Великой отечественной войне. Тегеранская конференция.
 44. Изгнание врага с территории СССР.
 45. Ялтинская конференция.
 46. Освобождение Европы. Битва за Берлин.
 47. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией.
 48. Окончание Второй мировой войны. Последствия и итоги Второй мировой войны.
 49. Международные отношения в 1945 - первой половине 1950-х годов.
 50. Международные отношения в первой половине 1950-х годов - 1980-е годы.
 51. СССР в послевоенный период. Восстановление экономики СССР.
 52. Начало "холодной войны". Создание НАТО и Организации Варшавского договора.

53. Борьба за Азию и война в Корее.
54. Н.С. Хрущев. Освоение целины и жилищное строительство.
55. Деяния Н.С. Хрущева. Передача Крыма Украине. Десталинизация.
56. Политические кризисы в Венгрии и Польше. Строительство Берлинской стены.
57. Карибский кризис. Гонка вооружений.
58. Оттепель в культуре.
59. Научно-техническая революция. Социализм с "человеческим лицом".
60. Завершение эпохи индустриального общества 1945 - 1970 гг..
61. Кризисы 1970-х - 80-х годов. Начало эпохи постиндустриального информационного общества.
62. Неоконсервативный поворот. Идеология и политика "третьего пути".
63. Л.И. Брежнев и общая характеристика периода его руководства.
64. Реформы А.Н. Косыгина. Кризис бюрократической системы.
65. Экономика периода "застоя". Конституция 1977 года.
66. Политика Ю.В. Андропова.
67. Руководство К.У. Черненко.
68. Послевоенный курс США. Внешняя и внутренняя политика США.
69. Политическая система Великобритании. Внешняя и внутренняя политика Великобритании.
70. Послевоенный курс Франции. Внешняя и внутренняя политика Франции.
71. ГДР и ФРГ. Политическая система, внешняя и внутренняя политика Германии. Объединение Германии.
72. Диссидентское движение и другие общественные движения в СССР.
73. События в Чехословакии.
74. Политика разрядки.
75. Ракетный кризис и война в Афганистане.
76. Причины перестройки. Стратегия ускорения.
77. Авария на Чернобыльской АЭС.
78. Новое мышление и завершение "холодной войны". Политическая борьба. Подъем националистических движений.
79. Крушение социалистического лагеря и мировой социалистической системы.
80. Реформы в странах социалистического лагеря. Создание Европейского союза.
81. Подъем оппозиционных движений и ликвидация монополии КПСС на власть.
82. Кризис межнациональных отношений. ГКЧП.
83. Распад СССР.
84. Начало новых реформ. "Шоковая терапия".
85. Обострение политической борьбы. Кризис октября 1993 года. Конституция РФ и выборы 1993 года.
86. Социально-экономическое развитие в 1990-е годы. Финансовые кризисы.
87. Ситуация в Чеченской республике.
88. Политическая жизнь в 1995 г. Отставка Б.Н. Ельцина. В.В. Путин.
89. Глобализация и новые вызовы XXI века. Международные отношения на рубеже веков и в начале XXI века.

90. Внутренняя и внешняя политика России. Экономическое развитие России в начале XXI века и в современных условиях. Наука, образование и культура в России в начале XXI века.

91. Российское общество на современном этапе развития.

92. Обострение отношений со странами блока НАТО.

93. Возвращение Крыма и Севастополя в состав России.

94. Причины специальной военной операции. Новые регионы России. Ход специальной военной операции.

4.7. Вопросы и задания для проверки уровня сформированности компетенции ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**Перечень оценочных материалов
(закрытого типа)**

1. Какое название получили события 9 января 1905 г.?
 - 1) Кровавая петиция
 - 2) Безумное шествие
 - 3) Кровавое воскресенье
 - 4) Свободные выборы
2. Матросы какого броненосца подняли восстание в июне 1905 г.?
 - 1) Петропавловск
 - 2) Князь Потёмкин-Таврический
 - 3) Три святителя
 - 4) Владимир Мономах
3. К 1922 г. относится
 - 1) завершение Первой мировой войны
 - 2) начало первой пятилетки
 - 3) подписание Брестского мира
 - 4) образование СССР
4. В 1922 году на вновь образованный пост Генерального секретаря ЦК РКП(б) был избран:
 - 1) И.В. Сталин
 - 2) Г.В. Чичерин
 - 3) Л.Д. Троцкий
 - 4) Б.Е. Ефимов
5. Политика "ликвидации кулачества как класса" называлась:
 - 1) продразверстка
 - 2) раскулачивание
 - 3) индустриализация
 - 4) электрификация
6. 23 августа 1939 года подписан советско-германский договор о ненападении, который получил название как:
 - 1) план Шлиффена
 - 2) план Троцкого
 - 3) пакт Молотова-Риббентропа
 - 4) ультиматум Керзона
7. Начало 2 Мировой войны

- 1) 22 апреля 1940 г.
 - 2) 23 июня 1938 г.
 - 3) 15 июля 1929 г.
 - 4) 1 сентября 1939 г.
8. Начало Великой отечественной войны
- 1) 22 июня 1941 г.
 - 2) 23 июня 1938 г.
 - 3) 15 июля 1929 г.
 - 4) 1 сентября 1939 г.
9. План внезапного нападения Германии на СССР назывался:
- 1) план Чемберлена
 - 2) план Троцкого
 - 3) план "Барбаросса"
 - 4) план Керзона
10. 15 сентября 1941 года началась и длилась 900 дней блокада города
- 1) Киева
 - 2) Сталинграда
 - 3) Краснодара
 - 4) Ленинграда
11. В период с 17 июля 1942 по 2 февраля 1943 г. проходило важнейшее сражение ВОВ. которое вошло в историю как:
- 1) блокада Ленинграда
 - 2) оборона Краснодара
 - 3) Сталинградская битва
 - 4) битва на Марне
12. 28 июля 1942 года И.В. Сталин подписал Приказ № 227, известный как
- 1) Полный вперед
 - 2) Быстрее, выше, сильнее
 - 3) Вся власть Советам
 - 4) Ни шагу назад
13. В период с 5 июля по 23 августа 1943 г. проходило важнейшее сражение ВОВ. которое вошло в историю как:
- 1) битва за небо
 - 2) Курская битва
 - 3) оборона Краснодара
 - 4) битва на Марне
14. Победа советского народа в Великой отечественной войне
- 1) 1 сентября 1939 г.
 - 2) 2 марта 1946 г.
 - 3) 10 июля 1944 г.
 - 4) 9 мая 1945 г.
15. На октябрьском пленуме ЦК КПСС 1964 года на пост Первого (с 1966 - Генерального) секретаря ЦК КПСС избран:
1. Л.И. Брежнев
 2. А.Н. Косыгин
 3. М.А. Сулов
 4. А.И. Микоян

Ключи к тесту:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	3	2	4	1	2	3	4	1	3	4
Вопрос	11	12	13	14	15					
Ответ	3	4	2	4	1					

**Перечень оценочных материалов
(открытого типа)**

1. Первым Президентом СССР был избран _____.
2. В марте 1989 г. в стране состоялись выборы народных _____ СССР по новой схеме.
3. Появляются новые политические _____, чья деятельность была разрешена принятием «Закона об общественных объединениях» от 9 октября 1990 г.
4. Летом 1988 г. начались советско-американские переговоры о сокращении стратегических наступательных вооружений, которые завершились в июле 1990 г. подписанием договора «О _____ стратегических наступательных вооружений» (СНВ-1).
5. В декабре 1989 г. на встрече М. С. Горбачева и Дж. Буша на Мальте была достигнута договоренность об объединении государства _____, при этом М. С. Горбачев удовлетворился лишь устными обещаниями, что НАТО не будет продвигаться в восточном направлении.
6. В декабре 1989 г. на встрече М. С. Горбачева и Дж. Буша на Мальте было объявлено об окончании _____.
7. В мае 1988 г. начался и к 15 февраля 1989 г. завершился вывод советских войск из государства _____.
8. Первым министром МЧС России был назначен _____.
9. Весь внешний долг СССР взяла на себя _____.
10. После распада СССР все ядерное оружие СССР было перемещено _____.
11. В период с 24 марта по 10 июня 1999 года НАТО совершило агрессию против _____.
12. В марте 2000 г. на президентских выборах уверенную победу одержал _____.
13. В 2008 году Президентом России избран _____.
14. 22 зимние олимпийские игры прошли в 2014 г. в городе _____.
15. В 2006 году Бразилия, Россия, Индия и Китай образуют новую международную организацию, к которой в 2010 году присоединяется Южная Африка, которая называется _____.

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ
1.	Ответ: М.С. Горбачев
2.	Ответ: депутатов
3.	Ответ: партии
4.	Ответ: сокращении
5.	Ответ: Германии
6.	Ответ: холодной войны
7.	Ответ: Афганистана
8.	Ответ: С.К.Шойгу
9.	Ответ: Россия
10.	Ответ: в Россию
11.	Ответ: Югославии
12.	Ответ: В.В. Путин
13.	Ответ: Д.А. Медведев
14.	Ответ: Сочи
15.	Ответ: БРИКС

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин. Оборудование учебного кабинета: специализированная мебель и системы хранения, технические средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение и т.д.), демонстрационные учебно-наглядные пособия.

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Кабинет общегуманитарных и Кабинет общегуманитарных дисциплин для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы Специализированная мебель, кондиционер, персональный компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, интерактивная доска, веб-камера, графический планшет	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 360, 53,1 кв.м., этаж 2, помещение 360
Учебная помещение 407 для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и защиты выпускных квалификационных работ. Оснащен специализированной мебелью, персональным компьютером с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, мультимедийным проектором и экраном, веб-камерой, графическим планшетом.	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 413, 35,8 кв.м., этаж 4, помещение 413
Читальный зал библиотеки № 410 для самостоятельной работы с выходом в сеть Интернет. Оснащен специализированной мебелью, кондиционером, персональными компьютерами с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, веб-камерой, графическим планшетом,	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 410, 35,4 кв.м., этаж 4, помещение 410

5.2. Доступная среда

В НФ БГТУ им. В.Г. Шухова при создании безбарьерной среды учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В образовательной организации обеспечен беспрепятственный доступ в здание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением работы опорно-двигательного аппарата обеспечен доступ для обучения в аудиториях, расположенных на первом этаже, также имеется возможность доступа и к другим аудиториям.

Для лиц с нарушением зрения, слуха имеется аудитория, обеспеченная стационарными техническими средствами. В сети «Интернет» есть версия официального сайта учебной организации для слабовидящих.

5.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Основные источники:

1. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Базовый и углублённый уровни : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа ; под ред. А. А. Искендерова. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 352 с. : ил. - ISBN 978-5-09-107217-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089884>. – Режим доступа: по подписке.

2. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа ; под ред. А. О. Чубарьяна. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 256 с. - ISBN 978-5-09-103599-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089876>. – Режим доступа: по подписке.

3. Шубин, А. В. История России, 1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В. Р. Мединского. — Москва : Просвещение, 2023. — 272 с.: ил., карты. - ISBN 978-5-09-103123-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089847>. – Режим доступа: по подписке.

4. Шубин, А. В. История России, 1946 год - начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В. Р. Мединского. — Москва : Просвещение, 2023. — 208 с.: ил., карты. - ISBN 978-5-09-

103124-91. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089851>. – Режим доступа: по подписке.

5. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. - Москва : Просвещение, 2023. - 301 с. - ISBN 978-5-09-109828-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2104823>. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Шарипов А. М. История России : учебное пособие / А. М. Шарипов ; авт.-сост. А. М. Шарипов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 268 с. – ISBN 978-5-4499-2644-9. – Текст : электронный. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619163>. – Режим доступа : по подписке.

2. Соловьев С. М. Учебная книга русской истории : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. М. Соловьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13979-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513904>. – Режим доступа : свободный.

3. Рябцев Ю. С. История : пособие для подготовки к ЕГЭ с электронным приложением : учебное пособие / Ю. С. Рябцев. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 532 с. : табл., ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696322> – Текст : электронный.

4. История : электронное учебно-методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы студентов / сост. Г. П. Волхонская – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – 115 с. : табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573591> – Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Elibrary.ru : научная электронная библиотека : сайт . – Москва, 2000 . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

2. Университетская библиотека ONLINE : электронная библиотечная система : сайт. – Москва : Директ-Медиа, 2001 . – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

3. Издательский центр «Академия» : сайт. – Москва, 2014 - . – URL: <https://academia-moscow.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

4. Академик. Словари и энциклопедии: сайт. – Москва, 2000 - . – URL: [РП История ИТ 1 к.docx](#). - Режим доступа : свободный.

5. Словари онлайн : сайт. - Москва, 2010- . – URL: [SLOVARonlinehttps://bse.slovaronline.com/](https://bse.slovaronline.com/)- Режим доступа : свободный.

6. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений.

Рабочая программа без изменений утверждена на 2024/2025 учебный год.

Протокол № 1 заседания кафедры Технических дисциплин
от «26» августа 2024 г.

Зав. кафедрой, д.т.н., доцент _____ Г.Ю. Ермоленко
ученая степень и звание подпись инициалы, фамилия

Директор филиала к.ф.н., доцент _____ И.В. Чистяков
ученая степень и звание подпись инициалы, фамилия