

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»
в г. НОВОРОССИЙСКЕ
(НФ БГТУ им. В.Г. Шухова)



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

И.В. Чистяков

13 января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.08 География

наименование дисциплины

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация: операционный логист

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Рабочая программа разработана на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, приказ Министерства образования и науки от 17 мая 2012г. № 413 (зарегистрировано в Минюсте РФ 7 июня 2012 г., N 24480), требований, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 года; номер рецензии № 381 от «23» июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

- учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Составитель: _____ к.п.н., доц. _____ Н.А. Колодная
ученая степень и звание _____ подпись _____ инициалы, фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Технических дисциплин

Название кафедры

« 10 » января 2023 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой: _____ д.т.н., проф. _____ Г.Ю. Ермоленко
ученая степень и звание _____ подпись _____ инициалы, фамилия

Программа одобрена научно-методическим советом филиала

« 12 » января 2023г., протокол № 5

Председатель: _____ к.ф.н., доц. _____ И.В. Чистяков
ученая степень и звание _____ подпись _____ инициалы, фамилия

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

География

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области информационных систем.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина БД 08 География является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 7	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Знания: особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен достигать следующие цели:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Задачи:

- формировать устойчивый интерес к географии;
- развивать географические навыки и способности;
- способствовать созданию более осознанных мотивов изучения географии;
 - расширить представления студентов о сферах применения географии в естественных науках, в области гуманитарной деятельности, искусстве, производстве, быту;
- формировать представления о географии как о части общечеловеческой культуры;
 - способствовать пониманию значимости географии для общественного прогресса;
 - формировать навыки практического применения знаний полученных на уроках географии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной

концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять географические карты различной тематики;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

- для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

межпредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

– владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

– владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

– сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

– владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

– владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

– владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

– владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

– сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов;

– практические занятия обучающегося - 20 часа.

– самостоятельная работа обучающегося – 2 часа.

1.6. Использование в рабочей программе часов вариативной части

Учебным планом не предусмотрено

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач.е., 72 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет

Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр часов в семестре	2 семестр часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины, час	72	36	36
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	70	35	35
лекции	50	25	25
лабораторные	-	-	-
практические	20	10	10
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	-	-	-
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	2	1	1
Курсовой проект	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-
Расчетно-графическое задание	-	-	-
Индивидуальное домашнее задание	-	-	-
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)			
Промежуточная аттестация			Дифференцированный зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Наименование тем, их содержание и объем

1 семестр

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	работа на подготовку к аудиторным
	Введение	1	-	-	-
	Раздел 1. Человек и ресурсы Земли.	6	2	-	-
1.1	Тема: От древности до наших дней. Современное освоение планеты. Почему надо знать географию прошлого. Начало освоения планеты человеком. Ойкумена. Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Природа и цивилизация.	1	-	-	-
1.2	Тема: Природные ресурсы и экономическое развитие. Круговорот вещества и ресурсные проблемы. Природные ресурсы, их основные виды, размещение и крупнейшие месторождения. Природноресурсный потенциал. Роль природных ресурсов в современной экономике. Ресурсообеспеченность стран мира. Истощение природных ресурсов и малоотходные технологии.	1	-	-	-
1.3	Тема: Минеральные и земельные ресурсы мира. Ископаемые ресурсы: горючие, рудные и нерудные. Обеспеченность ими различных стран и регионов. Земельные ресурсы. Деградация почв, её масштабы.	1		-	-
1.4	Тема: Водные и лесные ресурсы мира. Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека. Водопотребление. Восполнение дефицита пресных вод. Гидроэнергоресурсы. Лесные ресурсы. Запасы и размещение лесов. Лесистость. Лесопользование и лесовосстановление.	1	1	-	-
1.5	Тема: Ресурсы Мирового океана. Ресурсы Мирового океана: биологические, минеральные и энергетические. Роль Океана. Энергия приливов. Проблемы и пути использования ресурсов Мирового океана.	1			
1.6	Тема: Другие виды ресурсов. Ресурсы традиционной и нетрадиционной энергетики. Главные их преимущества. Агроклиматические, рекреационные ресурсы. Виды природопользования. Рациональное и нерациональное природопользование.	1	1		
	Раздел 2. Политическая карта мира.	4	2		

2.1	Тема: Формирование политической карты мира. Формирование политической карты мира: древний, средневековый, новый и новейший периоды. Количественные и качественные изменения на политической карте мира. Современная политическая карта мира.	1	1	-	-
2.2	Тема: Государство-главный объект политической карты. Государство - главный объект политической карты. Формы правления: монархическая и республиканская. Формы государственного устройства: унитарное и федеративное.	1		-	-
2.3	Тема: Типы государств. Типы государств. Главные критерии типологии	1	1	-	-
2.4	Тема: Политическая география и геополитика. Политическая география и геополитика	1		-	-
	Раздел 3. География населения мира.	4	2		
3.1	Тема: Рост численности населения Земли. Рост численности населения Земли. Демографический взрыв: его причины и последствия. Депопуляция. Теория демографического перехода. Демографическая политика. Типы воспроизводства населения.	1		-	-
3.2	Тема: Этническая и языковая мозаика. Состав и структура населения. Этнический состав: одно- и многонациональные государства. Основные очаги этнических конфликтов.	1	1	-	-
3.3	Тема: Возрастно-половой состав и занятость. Возрастно-половой состав населения мира. Качество населения. Занятость населения.	1	1		
3.4	Тема: Расселение: жители городов и деревень. Географические особенности размещения населения. Плотность населения. Формы расселения: городское и сельское расселение. Урбанизация как всемирный процесс. Основные причины и типы миграций в мире.	1			
	Раздел 4. География культуры, религий, цивилизаций.	3	1	-	-
4.1	Тема: Что изучает география культуры? География религий. Содержание понятия «география культуры». Культурный регион и культурный ландшафт. Основные линии распространения цивилизаций. Современные цивилизации. Всемирное наследие ЮНЕСКО. География религий. Мировые, национальные, местные традиционные религии. Христианство, ислам, буддизм.	1	1	-	-
4.2	Тема: Цивилизация Востока. Цивилизация Востока. Китайско-конфуцианская, индуистская, исламская, японская, негро-африканская.	1			
4.3	Тема: Цивилизация Запада. Цивилизация Запада. Западноевропейская, латиноамериканская, православная.	1			
	Раздел 5. География мировой экономики.	7	3		
5.1	Тема: Мировая экономика: состав, динамика, глобализация. Мировая экономика, основные этапы её развития. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Россия в зеркале мировой экономики. Отраслевая и территориальная структуры хозяйства мира. Глобализация мировой	1			

	экономики. Научно-техническая революция на современном этапе.				
5.2	Тема: Международное разделение труда: кто что производит? Международное разделение труда. Факторы, определяющие размещение экономики.	1	1		
5.3	Тема: Добывающая промышленность. Энергетика География отраслей производственной сферы. Добывающая промышленность. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Электроэнергетика.	1			
5.4	Тема: Обрабатывающая промышленность. Обрабатывающая промышленность. Металлургия, машиностроение, химическая, деревообрабатывающая, целлюлозно-бумажная, лёгкая, пищевая промышленность.	1			
5.5	Тема: Сельское хозяйство. Сельское хозяйство, его роль в мировой экономике. Аграрные отношения. Земледелие. Зерновые и технические культуры. «Зелёная революция». Животноводство.	1	1		
5.6	Тема: Транспорт и сфера услуг. Транспорт (сухопутный, морской, речной, авиационный) и сфера услуг. Основные международные магистрали и транспортные узлы.	1	1		
5.7	Тема: Мировозрастные связи и интеграция. Внешняя торговля, конвертируемость валюты, экономическая интеграция. География отраслей непроизводственной сферы. Сфера услуг. Мировая торговля и туризм.	1			
	ВСЕГО:	25	10		

2 семестр

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
	Раздел 1. Регионы и страны.	22	9	-	-
1.1	Тема: Региональная география. Культурно-исторические регионы мира. Центры экономической мощи и «полюсы» бедности.	1	1	-	-
1.2	Тема: Соединенные Штаты Америки. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. История открытия и освоения. Особенности населения. Роль иммиграции в формировании американской нации. Экономика США.	2	1	-	-
1.3	Тема: Канада Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Развитие экономики.	1	-	-	-
1.4	Тема: Латинская Америка. Географическое положение. Политическая карта региона. Природные условия и ресурсы. Население: этнический состав, темпы роста. Экономика: современные экономические преобразования, отрасли специализации. Регионы Латинской Америки: Карибский регион, Андские страны, Атлантический регион. Особенности их развития.	2	1	-	-
1.5	Тема: Западная Европа . Географическое положение и состав региона. Традиционные субрегионы Западной Европы. Природные условия и ресурсы. Население. Экономика.	1	-	-	-
1.6	Тема: Германия. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Экономика.	1	-	-	-
1.7	Тема: Великобритания. Географическое положение и состав региона. Традиционные субрегионы Западной Европы. Природные условия и ресурсы. Население. Экономика.	1	1	-	-
1.8	Тема: Франция. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Экономика. Внутренние различия.	1	-	-	-
1.9	Тема: Италия. Географическое положение. Население. Экономика. Внутренние различия.	1	1	-	-
1.10	Тема: Центрально-Восточная Европа.	1	-	-	-

	Состав региона. Географическое положение. Население. Экономика. Внутренние различия.				
1.11	Тема: Постсоветский регион. Географическое положение. Образование СНГ. Белоруссия и Молдавия. Страны Закавказья. Центральноазиатский регион. Природные условия и ресурсы. Население. Экономика. Особенности и проблемы развития промышленности и сельского хозяйства стран СНГ.	2	1	-	-
1.12	Тема: Зарубежная Азия. Географическое положение. Природное своеобразие и ресурсы. Население.	1	-	-	-
1.13	Тема: Китайская Народная Республика. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Демографическая политика. Экономика. Внутренние различия. Крупнейшие экономические зоны.	1	1	-	-
1.14	Тема: Япония. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Экономика. Крупнейшие мегалополисы. Японское экономическое чудо.	1	-	-	-
1.15	Тема: Юго-Восточная Азия. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Экономика. Типично промышленные и типично аграрные государства.	1	1	-	-
1.16	Тема: Южная Азия. Формирование политической карты региона. Природа и ресурсы. Население. Пестрота этнического и религиозного состава. Рост населения. Экономика.	1	-	-	-
1.17	Тема: Юго-Западная Азия и Северная Африка. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Демографическая ситуация. Экономика. Внутренние различия.	1	-	-	-
1.18	Тема: Тропическая Африка и ЮАР Состав региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Медный пояс. Нефтепромыслы Нигерии. Южно-Африканская Республика - единственное экономически развитое государство Африки.	1	1	-	-
1.19	Тема: Австралия и Океания Природа. Население. Экономика. Внутренние различия. Океания: обособленный мир островов. Население, экономика и внутренние различия. Новая Зеландия.	1	-	-	-
	Раздел 2. Глобальные проблемы человечества.	3	1	-	-
2.1	Тема: Глобальные проблемы. Отсталость, голод, болезни. Классификация глобальных проблем. Глобальные проблемы и география. Проблема отсталости. Продовольственная проблема.	1	1	-	-
2.2	Тема: Энергетическая и сырьевая проблемы.	1	-	-	-

	Взаимосвязь глобальных проблем.				
2.3	Тема: Экологическая проблема. Проблема здоровья и долголетия. Пути решения проблем. Кризис взаимоотношений общества и природы. Деграция глобальной экологической среды.	1	-	-	-
	ВСЕГО :	25	10	-	-

3.2. Содержание практических (семинарских) занятий

1 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	Кол-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1	Раздел 1. Человек и ресурсы Земли.	1. Сравнительный анализ ресурсообеспеченности населения в различных районах земного шара (на примере лесных ресурсов). 2. Описание одного из видов нетрадиционной энергетики (по плану).	2	-
2	Раздел 2. Политическая карта мира.	1. Нанесение на контурную карту государств с разными формами правления и разными формами государственного устройства. 2. Классификация стран на основе анализа политической и экономической карт мира.	2	-
3	Раздел 3. География населения мира.	1. Анализ рассредоточения основных языковых групп населения на Земле. 2. Анализ и сравнение половозрастных пирамид развитой и развивающейся стран.	2	-
4	Раздел 4. География культуры, религий, цивилизаций.	1. Нанесение на контурную карту очагов основных религий мира.	1	-
5	Раздел 5. География мировой экономики.	1. Анализ участия стран и регионов в международном разделении труда. 2. Характеристика одной из отраслей растениеводства/животноводства (по выбору). 3. Анализ грузооборота и пассажирооборота по основным транспортным магистралям мира.	3	-
ВСЕГО :			10	-

2 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	Кол-во часов	Самостоятельная аяработка на подготовку к аудиторным занятиям
1	Раздел 1. Регионы и страны.	<p>1. Характеристика одной из международных организаций (по выбору).</p> <p>2. Характеристика одной из отраслей экономики США.</p> <p>3. Характеристика одного из регионов Латинской Америки (по выбору).</p> <p>4. Характеристика одного из регионов Германия или Великобритании (по выбору).</p> <p>5. Характеристика одной из отраслей хозяйства Италии.</p> <p>6. Характеристика одной из отраслей экономики Белоруссии.</p> <p>7. Характеристика одной из отраслей экономики Китая.</p> <p>8.Характеристика промышленных и типично аграрных государств стран Юго-Восточной Азии.</p> <p>9. Экономико-географическая характеристика одного из государств Тропической Африки.</p>	9	-
2	Раздел 2. Глобальные проблемы человечества.	1. Раскрытие причины, сущности, путей решения одной из глобальных проблем человечества.	1	-
ВСЕГО :			10	-

3.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом

3.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом

3.5. Расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено учебным планом

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «География» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 7	Умения: содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Знания: особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
– определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;	- оценивание результата устного опроса, оценка промежуточных тестов
– оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;	- оценивание результата устного опроса, оценка промежуточных тестов

<p>– применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;</p>	<p>- оценивание результата устного опроса, оценка промежуточных тестов</p>
<p>– составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;</p>	<p>- оценивание результата устного опроса, оценка промежуточных тестов</p>
<p>– сопоставлять географические карты различной тематики; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;</p>	<p>- оценивание результата устного опроса, оценка промежуточных тестов</p>
<p>– нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;</p>	<p>- оценивание результата устного опроса, оценка промежуточных тестов</p>
<p>– понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.</p>	<p>- оценивание результата устного опроса, оценка промежуточных тестов</p>
<p>основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;</p>	<p>- оценивание результата устного опроса, оценка промежуточных тестов</p>

<p>– географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.</p>	<p>- оценивание результата устного опроса, оценка промежуточных тестов</p>
	<p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>

4.1 Процедура проведения устного опроса

На каждом практическом занятии проводится устный опрос студентов в соответствии с перечнем вопросов по изучаемым темам. Устный опрос как контроль знаний студентов осуществляется в виде индивидуальной проверки уровня овладения изученного материала обучающимся. Студент вызывается по одному из вопросов текущей темы, излагает материал до 10 минут, затем отвечает на дополнительные вопросы преподавателя или студентов группы. По итогам устного опроса обучающегося, преподаватель аргументировано в соответствии с критериями оценивания выставляет оценку студенту.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и

допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

4.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации на 6 неделе 1 семестр

Тест на тему:
«Человек и ресурсы Земли»

1. Ойкумена – это _____
2. Ландшафт, созданный в результате хозяйственной деятельности человека, называется:
 - 1) Антропогенный
 - 2) Этнографический
 - 3) Экологический
 - 4) Хозяйственный
3. Природные ресурсы – это:
 - 1) горные породы и полезные ископаемые;
 - 2) объекты как живой, так и неживой природы, используемые человеком в своей хозяйственной деятельности;
 - 3) ресурсы природно-территориальных комплексов.
4. К исчерпаемым невозобновимым природным ресурсам относятся:
 - 1) земельные
 - 2) климатические
 - 3) минеральные
 - 4) биологические
5. Соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования называют:
 - 1) окружающей средой;
 - 2) ресурсообеспеченностью;
 - 3) рекреацией.
6. ½ всех мировых запасов угля приходится на долю:
 - 1) Украины, Аргентины, Ливии
 - 2) Мексики, Египта, Монголии
 - 3) США, России, Китая
 - 4) Бразилии, Канады, Алжира
7. В настоящее время в топливно-энергетическом балансе мира интенсивно возрастает доля:
 - 1) нефти
 - 2) угля
 - 3) природного газа

- 4) атомной энергии
8. Страной – лидером по разведанным запасам природного газа в мире является:
- 1) Кувейт
 - 2) Саудовская Аравия
 - 3) США
 - 4) Россия
9. Заполните пропуск в предложении:
К континентальному шельфу...приурочены месторождения нефти.
- 1) США
 - 2) Индии
 - 3) Франции
 - 4) Бразилии
10. Большая часть мировых запасов нефти сосредоточена:
- 1) в Северном и Восточном полушариях
 - 2) в Северном и Западном полушариях
 - 3) в Южном и Восточном полушариях
 - 4) в Южном и Западном полушариях
11. Наиболее крупные рудные месторождения сосредоточены в рудных поясах;
- 1) Южно-Американском;
 - 2) Тихоокеанском;
 - 3) Средиземноморском
12. Рудным поясам всегда сопутствуют определённые тектонические структуры:
- 1) впадины, щиты древних платформ;
 - 2) складчатости, щиты;
 - 3) плиты, впадины.
13. Крупнейшим районом добычи олова является:
- 1) Северная Америка
 - 2) Латинская Америка
 - 3) Африка
 - 4) Юго-Восточная Азия
14. Страной, располагающей крупными запасами алюминиевого сырья (бокситы), является:
- 1) Швеция
 - 2) Австралия
 - 3) Финляндия
 - 4) Греция
15. Страной – лидером по добыче железной руды является:
- 1) Россия
 - 2) Китай
 - 3) Индия
 - 4) Украина
16. Крупными запасами серы обладает:
- 1) Япония
 - 2) Россия
 - 3) Италия
 - 4) Австралия
17. Заполните пропуск в предложении:
Основное месторождение янтаря расположено на шельфе...моря.
- 1) Аравийского
 - 2) Средиземного
 - 3) Балтийского
 - 4) Охотского

18. В структуру земельных ресурсов мира входят -

19. На каком из перечисленных материков меньше всего обрабатываемых земель?

- 1) Австралия
- 2) Азия
- 3) Африка
- 4) Европа

20. Для лесов северного пояса планеты характерен следующий состав пород деревьев:

- 1) 1/3 – хвойные, 2/3 – лиственные
- 2) 1/3 - хвойные, 1/3 – лиственные, 1/3 – вечнозеленые
- 3) 2/3 - хвойные, 1/3 – лиственные
- 4) 2/3 – хвойные, 1/3 – вечнозеленые

21. Наибольшими запасами древесины обладает группа стран:

- 1) Швеция, Канада
- 2) Китай, Иран
- 3) Сирия, Алжир
- 4) Мексика, Ливия

22. В структуре мирового земельного фонда среди сельскохозяйственных земель преобладают:

- 1) сады и виноградники
- 2) луга
- 3) пастбища
- 4) пашни

23. Величина площади пашни в расчете на душу населения в мире:

- 1) увеличивается
- 2) не изменяется
- 3) уменьшается

24. Какую страну называют «легкими Европы» из-за большого количества уникальных болот и первозданных лесов?

- 1) Польша
- 2) Греция
- 3) Беларусь
- 4) Норвегия

25. Гидросфера - это _____

26. Общий объем вод гидросферы составляет:

- 1) 0,9 млрд. км³
- 2) 1,4 млрд. км³
- 3) 2,1 млрд. км³
- 4) 12,8 млрд. км³

27. В пятерку стран – лидеров по размерам ресурсов пресных вод входит:

- 1) Бразилия
- 2) Мьянма
- 3) Мексика
- 4) Вьетнам

28. В какой стране обеспеченность водными ресурсами населения является недостаточной?

- 1) Бразилия
- 2) Китай
- 3) Канада
- 4) Россия

29. Главные потребители водных ресурсов:

- 1) сельское хозяйство, промышленность;
 - 2) военно-промышленный комплекс, лесное хозяйство;
 - ВЗ коммунально-бытовое хозяйство, пищевая промышленность
30. Из предложенного списка исключите страны, в которых созданы крупные водохранилища:
- 1) США, Канада, Россия;
 - 2) Чад, Венгрия. Лаос;
 - 3) Вьетнам, Заир, Алжир.
31. Перечислите основные виды альтернативной энергетики – это
-

32. Какой вид энергии используется в гелиоэнергетике?

- 1) Энергия ветра
- 2) Солнечная энергия
- 3) Геотермальная энергия
- 4) Энергия морских приливов

33. Заполните пропуск в предложении:

Наибольшими запасами приливной энергии обладает...океан.

- 1) Атлантический
- 2) Тихий
- 3) Индийский
- 4) Северный Ледовитый

34. Агроклиматические ресурсы – это _____

35. К странам, агроклиматические ресурсы которых позволяют выращивать сельскохозяйственные культуры умеренного, субтропического и тропического поясов, относятся:

- 1) Франция, Испания
- 2) Россия, Монголия
- 3) Канада, Украина
- 4) Китай, Индия

36. Рекреационные ресурсы – это _____

37. Участок территории суши Земли или же акватории Мирового океана, на котором сохраняется, в естественном состоянии весь его природный комплекс называется:

- 1) национальным парком;
- 2) заказником;
- 3) заповедником.

38. Что такое марикультура?

- 1) Искусственное разведение морских организмов
- 2) Культура обращения с редкими морскими биологическими видами
- 3) Наука, изучающая экологию морей и океанов
- 4) Разработка шельфовых месторождений

39. С каким из утверждений вы согласны?

- 1) Леса занимают незначительную часть суши (около 10-15 %)
- 2) В Бразилии нет запасов олова, но есть большие залежи меди
- 3) Алюминий используется человечеством с глубокой древности
- 4) Большая часть населения планеты испытывает нехватку в чистой питьевой воде

40. Какие методы изучения географии как науки вы знаете?

Ответы к тестовым заданиям:

№ задания	Верный ответ 1 Вариант	Оценка ответа в баллах
1	Обитаемая часть суши, включающая все заселенные и освоенные территории	1
2	1	1
3	2	1
4	3	1
5	2	1
6	3	1
7	3	1
8	4	1
9	1	1
10	1	1
11	2,3	1
12	2	1
13	4	1
14	2	1
15	2	1
16	2	1
17	3	1
18	Пашни, луга и пастбища, леса, прочие земли	1
19	1	1
20	3	1
21	1	1
22	3	1
23	3	1
24	3	1
25	Водная оболочка Земли	1
26	2	1
27	1	1
28	2	1
29	1	1
30	1	1
31	Космическая энергетика, гелиоэнергетика, гидроэнергетика, термоядерная энергия. ветроэнергетика. Биоэнергетика	1
32	2	1
33	1	1
34	Ресурсы климата, оцениваемые применительно у условиям роста и развития с/х культур, к ним относят тепло, влага, воздух, свет.	1
35	4	1
36	Объекты природного или антропогенного происхождения, которые обладают уникальностью, эстетической привлекательностью, целебно-оздоровительными свойствами, исторической или культурной ценностью.	1
37	3	1
38	1	1

39	4	1
40	Описательный, картографический, статистический, геохимический, геофизический, генетический	1

Шкала оценивания и перевода баллов в оценки

Процент выполнения	Количество баллов	Оценка
100% - 90%	40-37	«5»
89% - 70%	36-24	«4»
69% - 40%	23-11	«3»
10% и меньше	10 и меньше	«2»

Время на подготовку и выполнение

Форма работы студента	Время
Подготовка	2
Выполнение	60
Оформление и сдача	8
Всего	75

4.3 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации на 12 неделе 1 семестр

Тест на тему:

«Политическая карта мира. География населения мира».

1. Линии, определяющие пределы государственной территории - _____.
2. Территория или часть территории одного государства, окруженная со всех сторон владениями другого государства и не имеющая морского берега называется _____.
3. Укажите наиболее распространенную в мире форму правления.
 - 1) абсолютная монархия
 - 2) конституционная монархия
 - 3) республика
 - 4) федерация
4. Как называются не самоуправляемые государства?
 - 1) метрополии
 - 2) колонии

- 3) федерации
- 4) унитарные
5. Форма административно-территориального устройства, при которой в составе государства нет самоуправляющихся государственных образований, называется:
 - 1) унитарным государством
 - 2) республикой
 - 3) федерацией
6. Какая форма правления предусматривает передачу власти по наследству:
 - 1) монархия
 - 2) республика
 - 3) конфедерация
7. Какая страна имеет монархическую форму правления?
 - 1) США
 - 2) Франция
 - 3) Швеция
 - 4) Италия
8. Одна из экономически развитых стран мира:
 - 1) Украина
 - 2) Вьетнам
 - 3) Германия
9. Какая из перечисленных стран является наименее развитой:
 - 1) Египет
 - 2) Сингапур
 - 3) Сомали
10. К ключевым странам развивающегося мира относится:
 - 1) Великобритания
 - 2) Германия
 - 3) Бразилия
11. К новым индустриальным странам (НИС) не относится:
 - 1) Таиланд
 - 2) Сингапур
 - 3) Япония
12. Какое государство входит в десятку стран-гигантов по площади?
 - 1) Франция
 - 2) Япония
 - 3) Австралия
 - 4) Австрия
13. Какое государство не имеет выхода к морю?
 - 1) Иран
 - 2) Афганистан
 - 3) Саудовская Аравия
 - 4) Китай
14. Выберите три страны, которые являются членами НАТО.
 - 1) Швейцария
 - 2) Россия
 - 3) Китай
 - 4) Норвегия
 - 5) Италия
 - 6) США
15. Выберите государство, которое имеет численность населения более 250 млн. человек:
 - 1) Франция

- 2) США
 - 3) Либерия
16. Сколько государств в мире обладает населением более 1 миллиарда человек:
- 1) 3
 - 2) 2
 - 3) 4
17. Самое большое по площади государство в мире:
- 1) Канада
 - 2) Австралия
 - 3) РФ
18. К микрогосударствам Европы относится:
- 1) Бруней
 - 2) Коста-Рика
 - 3) Монако
19. ВВП расшифровывается:
- 1) Всемирный востребованный продукт
 - 2) Валовый внутренний продукт
 - 3) Валовый внешний продукт
20. В «Большую семерку» не входит:
- 1) Россия
 - 2) Италия
 - 3) США
21. Укажите численность населения Земли:
- 1) 6, 6 млрд. чел;
 - 2) 7,7 млрд. чел;
 - 3) 8, 7 млрд. чел;
22. Укажите абсолютный ежегодный прирост населения Земли:
- 1) 120-130 млн. человек
 - 2) 80-100 млн. человек
 - 3) 20-30 млн. человек
23. _____ – это сверхвысокие темпы роста численности населения на определенной территории, обостряющие проблемы социально-экономического развития.
24. Воспроизводство населения - это:
- 1) совокупность рождаемости и смертности;
 - 2) естественный прирост;
 - 3) оба утверждения верны.
25. Укажите правильные признаки первого типа воспроизводства населения:
- 1) высокий уровень смертности и рождаемости;
 - 2) невысокий уровень как рождаемости, так и смертности;
 - 3) уровень урбанизации от 90% и выше.
26. В странах второго типа воспроизведения демографическая политика направлена на:
- 1) увеличение количества населения;
 - 2) уменьшение рождаемости;
 - 3) поддержке многодетных семей.
27. Самый высокий показатель продолжительности жизни наблюдается в странах:
- 1) Чад, Мали;
 - 2) Японии, Швеции;
 - 3) Индии, Катаре.
28. Укажите регион, в котором численность мужского населения выше, чем женского:
- 1) Азия;

- 2) Африка;
 - 3) Латинская Америка;
 - 4) Северная Америка;
 - 5) Европа.
29. Страна, имеющая низкую плотность населения:
- 1) Вьетнам
 - 2) Камбоджа
 - 3) Россия
30. Государство с населением более 100 млн. человек:
- 1) Япония
 - 2) Болгария
 - 3) Италия
31. Выберите неверное утверждение:
- 1) синтоизм – официальная религия Монголии;
 - 2) столица Южной Кореи – Сеул;
 - 3) Мехико – город миллионер;
 - 4) самая большая по количеству населения страна в мире – Китай;
 - 5) миграция – механическое движение населения.
32. Депопуляция характерна для стран:
- 1) Латвия, Япония, Венгрия, Россия, Украина, Германия;
 - 2) Мексика, Заир, Конго, Сомали, Молдова;
 - 3) Китай, Саудовская Аравия, ОАЭ, Оман, Индия.
33. Укажите однопациональные государства:
- 1) Бельгия, Украина;
 - 2) Россия, Канада;
 - 3) Албания, Норвегия.
34. Укажите многонациональные страны из предложенного списка
- 1) Швеция;
 - 2) Испания;
 - 3) Россия;
 - 4) Дания;
 - 5) США;
 - 6) Германия;
 - 7) Великобритания;
 - 8) Венгрия;
 - 9) Албания;
 - 10) Португалия.
35. Самая распространённая в мире языковая семья:
- 1) семито-хамитская;
 - 2) индоевропейская;
 - 3) китайско-тибетская.
36. Укажите два самых распространённых языка из представленного списка
- 1) немецкий;
 - 2) английский;
 - 3) хинди;
 - 4) французский.
37. Единственная религия в мире, которая базируется не на вере в Бога, а на веру в просветлённого:
- 1) буддизм;
 - 2) ислам;
 - 3) христианство.
38. К индоевропейской языковой семье относятся народы:

- 1) латыши, эстонцы, датчане, англичане;
- 2) вьетнамцы, китайцы, индийцы, французы;
- 3) русские, поляки, лаосцы, китайцы.

39. Укажите регион, в котором наиболее интенсивно происходило (и происходит в настоящее время) смешение рас:

- 1) Америка
- 2) Африка
- 3) Зарубежная Азия

40. Укажите, на каком из перечисленных материков 1/5 часть населения живет на высоте более 1000 м над уровнем моря:

- 1) Северная Америка
- 2) Африка
- 3) Австралия

Ответы к тестовым заданиям:

№ задания	Верный ответ 1 Вариант	Оценка ответа в баллах
1	Государственные границы	1
2	Анклав	1
3	3	1
4	2	1
5	1	1
6	1	1
7	3	1
8	3	1
9	3	1
10	3	1
11	3	1
12	3	1
13	2	1
14	3,5,6	1
15	2	1
16	2	1
17	3	1
18	3	1
19	2	1
20	1	1
21	2	1
22	2	1
23	Демографический взрыв	1
24	3	1
25	2	1
26	2	1
27	2	1
28	1	1
29	3	1
30	1	1
31	1	1
32	1	1
33	3	1
34	2,3,5,7	1

35	2	1
36	2,3	1
37	1	1
38	1	1
39	1	1
40	2	1

Шкала оценивания и перевода баллов в оценки

Процент выполнения	Количество баллов	Оценка
100% - 90%	40-37	«5»
89% - 70%	36-24	«4»
69% - 40%	23-11	«3»
10% и меньше	10 и меньше	«2»

Время на подготовку и выполнение

Форма работы студента	Время
Подготовка	2
Выполнение	55
Оформление и сдача	8
Всего	65

4.4 Оценочные материалы для зачета на тему: «География мировой экономики» 1 семестр

1 Вариант

1. Крупнейшими районами овцеводства являются:

- а) саванны и полупустыни Австралии
- б) прерии Северной Америки
- в) пустынные территории Африки
- г) пампы и горы Латинской Америки

2. Мировой лидер по выращиванию риса:

- а) Китай
- б) Вьетнам
- в) Япония
- г) Бангладеш

3. Крупнейшим экспортером нефти в мире является страна:

- а) США
- б) Россия
- в) Саудовская Аравия
- г) Иран

4. Самый высокий объем производства зерна на душу населения имеет:
- а) Австралия
 - б) Россия
 - в) Италия
 - г) Китай
5. Производство хлопчатобумажных тканей является отраслью специализации:
- а) Франции
 - б) Алжира
 - в) Индии
 - г) Литвы
6. Первое место в мире по производству электроэнергии на душу населения занимает:
- а) Россия
 - б) Норвегия
 - в) Италия
 - г) Япония
7. Мировой лидер по выращиванию сои:
- а) Бангладеш
 - б) Нидерланды
 - в) Канада
 - г) США
8. Какой из регионов занимает первое место по величине международного товарооборота?
- а) Западная Европа
 - б) Зарубежная Азия
 - в) Северная Америка
 - г) Австралия
9. Меньше всего загрязняют атмосферный воздух ТЭС, использующие в качестве сырья:
- а) природный газ
 - б) дизельное топливо
 - в) горючие сланцы
 - г) уголь
10. Почему выплавка черновой меди производится в местах ее добычи, а не потребления?
- а) Исторически добыча меди сочеталась с ее выплавкой.
 - б) В медной руде очень низкое содержание металла.
 - в) Предприятия используют общую инфраструктуру.
 - г) Это снижает экологический ущерб.
11. Главными мировыми производителями стали являются:
- а) Китай, Япония, США
 - б) США, Бразилия, Индия
 - в) Украина, Россия, Япония
 - г) Австралия, Индия, Россия
12. По тоннажу морского торгового флота в мире лидируют страны:
- а) Панама и Либерия
 - б) Великобритания и Испания
 - в) США и Япония
 - г) Россия и Канада
13. Основным поставщиком меди на мировой рынок является страна:
- а) Франция
 - б) Чили
 - в) ФРГ

- г) Алжир
14. Первое место в мире по поголовью крупного рогатого скота занимает:
- а) Канада
 - б) Индия
 - в) США
 - г) Австралия
15. Важный вид полезных ископаемых Марокко, Казахстана и Центрального экономического района России:
- а) каменный уголь
 - б) фосфориты
 - в) каменная соль
 - г) торф
16. Страна, которая входит в тройку мировых лидеров по добыче и угля, и нефти, и газа:
- а) Россия
 - б) Китай;
 - в) США;
 - г) Канада;
17. Какой вид транспорта является главным загрязнителем атмосферного воздуха?
- а) Железнодорожный
 - б) Морской
 - в) Автомобильный
 - г) Авиационный.
18. Что составляет основу экономического развития мирового хозяйства:
- а) развитие транспорта и связи
 - б) международное разделение труда
 - в) миграция капиталов
 - г) миграция людей
19. Разделение труда на мировом уровне представляет собой:
- а) производство и обмен товаров и услуг
 - б) распределение квалифицированных специалистов по регионам
 - в) равномерное разделение производства по странам
 - г) усредненное соотношение труда к выпускаемой продукции
20. Продолжите предложения.
- В эпоху НТР черная металлургия ориентируется на грузопотоки _____
В последнее время особенно усилилась ориентация на _____
21. Главная проблема в структуре мирового хозяйства:
- а) уменьшение природных ресурсов
 - б) развитие наркобизнеса и терроризма
 - в) глобальная пропасть между развивающимися и развитыми странами
 - г) глобальное потепление
22. Крупнейший экспортер нефти в мире:
- а) США
 - б) Россия
 - в) Саудовская Аравия
 - г) Иран
23. Один из главных мировых производителей кофе:
- а) Колумбия
 - б) Китай
 - в) Индия
 - г) Мексика

24. Мировой лидер по улову рыбы:
- а) Россия
 - б) Япония
 - в) Норвегия
 - г) Швеция
25. Мировой лидер по выплавке стали:
- а) Россия
 - б) Китай
 - в) США
 - г) Япония
26. Родина кукурузы:
- а) Мексика
 - б) США
 - в) Венесуэла
 - г) Бразилия
27. Ввод из-за рубежа товаров для продажи – это:
- а) импорт
 - б) экспорт
 - в) эмиграция
 - г) иммиграция
28. Международная организация МАГАТЭ решает вопросы:
- а) экспорта нефти
 - б) развития черной металлургии
 - в) атомной энергетики
 - г) угольной промышленности
29. Выберите неверное утверждение.
- а) На рубеже XX—XXI вв. торговля услугами будет расти быстрее, чем торговля товарами.
 - б) В начале XXI в. ожидается появление новой формы услуг — обмен производственным опытом.
 - в) Панама и Либерия из-за низких налогов на судовладельцев имеют большой тоннаж торгового флота.
 - г) Крупнейший порт мира — Роттердам — расположен в устье Рейна в Нидерландах.
 - д) Первую пятерку стран по длине железных дорог составляют страны гиганты, в то время как наибольшая густота железнодорожной сети отмечается в относительно небольших европейских государствах.
30. Выберите неверные утверждения.
- а) Саудовская Аравия, США и Россия входят в первую тройку стран по размерам добычи нефти.
 - б) Россия, США и Канада входят в первую тройку стран по размерам добычи угля.
 - в) Индия и Китай не входят в первую десятку стран по размерам выработки электроэнергии.
 - г) Экспорт каменного угля из Западной Европы в США получил название «угольного моста».

- д) Более 3/4 электроэнергии Франции вырабатывается на АЭС.
31. Определите основной критерий, по которому отличаются экономические районы:
- а) природные условия
 - б) развитие промышленности
 - в) территориальная специализация
 - г) географическое положение
32. Какая страна является лидером по добыче природного газа?
- а) США
 - б) Россия
 - в) Канада
 - г) Саудовская Аравия
33. Какой тип электростанций преобладает в мировой экономике?
- а) Гидроэлектростанции
 - б) Тепловые электростанции
 - в) Атомные электростанции
 - г) Ветряные электростанции
34. Какая страна стала первой, в которой количество работников в сфере услуг превысило количество работающих в промышленности?
- а) Великобритания
 - б) США
 - в) СССР
 - г) Франция
35. Какая отрасль мировой экономики относится к «теневой»?
- а) сельское хозяйство
 - б) новейшие технологические разработки
 - в) энергетика
 - г) наркоторговля
36. Выберите варианты, в которых все три страны относятся к «великим горнодобывающим державам»:
- а) США, Бразилия, Индия;
 - б) Китай, США, Япония;
 - в) США, Россия, ОАЭ;
 - г) Япония, США, Германия;
 - д) Китай, Австралия, ЮАР.
37. Как НТР повлияло на транспортную систему в мире?
- а) увеличила количество транспорта
 - б) НТР – это революция в науке, а не в транспорте
 - в) увеличила пропускную способность транспорта
 - г) снизила географическую мобильность населения
38. Какой морской канал имеет важное значение для торговли между Европой и Азией?
- а) Панамский канал
 - б) Ла-Манш
 - в) Стамбульский канал
 - г) Суэцкий канал
39. Какая страна является лидером по доходу от туризма?
- а) Таиланд
 - б) Австралия
 - в) США
 - г) Франция
40. По дну какого моря прошел первый магистральный газопровод?

- а) Балтийского
- б) Черного
- в) Каспийского
- г) Средиземного

2 Вариант

1. Среди перечисленных стран лесная промышленность наиболее развита в:
 - а) Канаде
 - б) Судане
 - в) Иране
 - г) Чили
2. Страна – мировой лидер по производству нефти:
 - а) Россия
 - б) Саудовская Аравия
 - в) Мексика
 - г) США.
3. Крупнейшим экспортером какао в мире является:
 - а) Мексика
 - б) Египет
 - в) Кот-д-Ивуар
 - г) США.
4. Самая мощная в мире ГЭС «Итайпу» находится в:
 - а) Южной Азии
 - б) Северной Америке
 - в) Западной Европе
 - г) Латинской Америке
5. Наибольшая доля сырья в стоимости экспортной продукции характерна для:
 - а) Великобритании
 - б) Канады
 - в) Франции
6. Производство алюминия в Норвегии определяет фактор:
 - а) энергетический
 - б) транспортный
 - в) сырьевой
 - г) экологический
7. Сочетание экстенсивного и интенсивного сельского хозяйства характерно для:
 - а) Австралии
 - б) Франции
 - в) Нидерландов
 - г) Японии.
8. Машиностроительные предприятия, производящие сельскохозяйственную технику, ориентируются на:
 - а) развитую инфраструктуру
 - б) научно-технические кадры
 - в) центры пищевой промышленности
 - г) на потребителя
9. Главные районы возделывания сахарного тростника:
 - а) Северная Америка и зарубежная Европа
 - б) Центральная Азия и Африка
 - в) Юго-Западная Азия и Австралия
 - г) Южная Азия и Латинская Америка

10. Значительными объемами добычи фосфоритов выделяется государство:
 - а) Саудовская Аравия
 - б) Нидерланды
 - в) Марокко
 - г) Норвегия
11. Первое место в мире по поголовью крупного рогатого скота занимает:
 - а) Аргентина
 - б) Китай
 - в) Бразилия
 - г) Индия
12. Наибольшая доля электроэнергии вырабатывается на АЭС:
 - а) в России
 - б) в США
 - в) в Германии
 - г) во Франции
13. Овцеводство наиболее распространено в районах:
 - а) развитого земледелия
 - б) лесной зоны
 - в) сухих степей, полупустынь, предгорий
 - г) распространения пойменных лугов
14. Крупнейшими производителями хлопчатника в мире являются:
 - а) Китай, Индия, США
 - б) Мексика, Австралия, Вьетнам
 - в) Турция, Бразилия, Италия
 - г) Аргентина, Монголия, Перу
15. Какая из стран является крупным производителем бокситов?
 - а) Гвинея
 - б) Аргентина
 - в) Ямайка
 - г) Канада
16. Основным фактором размещения выплавки меди в развивающихся странах является:
 - а) сырьевой
 - б) энергетический
 - в) наукоемкости
 - г) транспортный
17. Где чаще всего расположены атомные электростанции (АЭС)?
 - а) В районах, бедных энергетическими ресурсами
 - б) Вблизи транспортных артерий
 - в) Вблизи источников сырья
 - г) В сейсмических районах
18. Минеральное сырье и сельскохозяйственная продукция преобладает в экспорте:
 - а) Германии
 - б) Японии
 - в) Франции
 - г) Австралии
19. Крупнейшими производителями риса в мире являются:
 - а) Мексика, Япония, Бразилия
 - б) Индонезия, Китай, Индия
 - в) Малайзия, Алжир, Бангладеш
 - г) Япония, США, Канада
20. В южном лесном поясе особенно крупными лесозаготовками выделяется:

- а) ЮАР
 - б) Саудовская Аравия
 - в) Австралия
 - г) Бразилия
21. Выделите один из главных регионов химической промышленности в мире:
- а) Зарубежная Европа
 - б) Латинская Америка
 - в) Австралия и Океания
 - г) Африка
22. Какое событие послужило толчком к развитию мирового хозяйства:
- а) промышленный переворот в Англии
 - б) развитие сельского хозяйства
 - в) укрепление влияния стран Западной Европы
 - г) частые войны и захват новых территорий
23. Что в конце 20 века повлияло на развитие мировой рыночной экономики:
- а) распад СССР
 - б) развитие металлургии
 - в) последствия Второй мировой войны
 - г) экономический подъем в США и Европе
24. Самая густая сеть железных дорог находится в:
- а) Австралии
 - б) Африке
 - в) Европе
 - г) Северной Америке
25. Ведущий в мире транспорт по пассажирообороту:
- а) автомобильный
 - б) железнодорожный
 - в) морской
 - г) трубопроводный
26. Самый большой торговый флот в мире:
- а) Греции и Кипра
 - б) Китая и Японии
 - в) Либерии и Панамы
 - г) России и США
27. Мировой лидер по добыче природного газа:
- а) Саудовская Аравия
 - б) США
 - в) Россия
 - г) Китай
28. На территории какой страны находится самая крупная в мире ГЭС:
- а) Бразилия
 - б) Франция
 - в) США
 - г) Китай
29. Выберите верные утверждения.
- а) В отличие от последнего десятилетия XX в., когда в европейских странах наблюдалось снижение числа иностранных туристов, в XXI в. Европа станет главным туристическим регионом мира.
 - б) В начале XXI в. продолжится формирование новых технополисов и технопарков.

- в) Вывоз «грязных» производств из развивающихся стран в развитые в конце XX в. произошел в результате «зеленой революции» в развитых странах.
- г) «Зеленой революцией» называют борьбу за экологическую безопасность.
- д) Финансовый кризис, разразившийся в ряде государств в конце XX в., особенно сильно повлиял на страны Восточной и Юго-Восточной Азии, так как здесь находится несколько важных финансовых центров.
30. Самый крупный экспортер автомобилей:
- а) Германия
 - б) Япония
 - в) США
 - г) Южная Корея
31. Продолжите предложение.
- Производство продуктов химии органического синтеза в настоящее время все более концентрируется в _____ (тип страны), а выпуск сложной химической продукции в _____.
32. Какая страна является лидером по доходу от туризма?
- а) Таиланд
 - б) Австралия
 - в) США
 - г) Франция
33. По дну какого моря прошел первый магистральный газопровод?
- а) Балтийского
 - б) Черного
 - в) Каспийского
 - г) Средиземного
34. Выберите верные утверждения.
- а) С середины XX в. доля угля в мировом потреблении первичных энергоресурсов перестала расти и составляет около 80%.
 - б) Нидерланды, Канада и Великобритания входят в первую десятку стран по размерам добычи газа.
 - в) В России основная часть электроэнергии вырабатывается на АЭС.
 - г) Ма ршрут «Юго-Восточная Азия - Япония» является одним из важнейших для морских перевозок нефти и газа.
 - д) Китай, Великобритания и Норвегия возглавляют первую тройку стран по размерам добычи нефти.
35. Что относим к третичному сектору экономики?
- а) промышленность
 - б) сельское хозяйство
 - в) торговля
 - г) сфера услуг
36. Какая из нижеперечисленных отраслей промышленности относится к новым отраслям?
- а) угольная
 - б) судостроение
 - в) выплавка алюминия
37. Выберите вариант, в котором все три страны относятся к «великим стальным державам»:
- а) Китай, Япония, США;
 - б) Канада, Германия, США;

- в) Россия, Канада, Новая Каледония;
 г) США, Китай, Марокко;
 д) США, Россия, Канада.
38. Как называется процесс преобразования сельского хозяйства на основе современных аграрных технологий?
 а) «Зеленая революция».
 б) НТР.
 в) аграрный переворот.
 г) аграрная революция.
39. Укажите страну – «родину» кукурузы?
 а) США.
 б) Канада.
 в) Бразилия.
 г) Мексика.
40. Какой регион занимает первое место в мировой торговле?
 а) Китай.
 б) Западная Европа.
 в) Северная Америка.
 г) Восточная Европа

Ответы к тестовым заданиям:

№ задания	Верный ответ 1 Вариант	Верный ответ 2 Вариант	Оценка ответа в баллах
1	А	А	1
2	А	Б	1
3	В	В	1
4	А	Г	1
5	В	Б	1
6	Б	А	1
7	Г	Б	1
8	А	Г	1
9	А	Г	1
10	Б	В	1
11	А	Г	1
12	А	Г	1
13	Б	В	1
14	Б	А	1
15	Б	А	1
16	В	А	1
17	В	А	1
18	Б	Г	1
19	А	Б	1
20	Коксующего каменного угля и железной руды. Потребителя.	Г	1
21	В	А	1
22	В	А	1
23	А	А	1
24	В	В	1
25	Б	В	1
26	А	В	1

27	А	В	1
28	В	А	1
29	Б	Б,Д	1
30	Б,В,Г	Б	1
31	В	В развивающихся странах, в развитых странах	1
32	Б	В	1
33	Б	Г	1
34	Б	Б,Г	1
35	Г	Г	1
36	А,Д	В	1
37	В	А	1
38	Г	А	1
39	В	Г	1
40	Г	Б	1

Шкала оценивания и перевода баллов в оценки

Процент выполнения	Количество баллов	Оценка
100% - 90%	40-37	«5»
89% - 70%	36-24	«4»
69% - 40%	23-11	«3»
10% и меньше	10 и меньше	«2»

Время на подготовку и выполнение

Форма работы студента	Время
Подготовка	2
Выполнение	55
Оформление и сдача	8
Всего	65

**4.5 Оценочные материалы для проведения
промежуточной аттестации на 6 неделе
2 семестр**

Тест на тему:
«Регионы и страны:
США. Латинская Америка. Западная Европа.»

Вариант 1.

1. Какие страны относят к Северной Америке в экономической и социальной географии?
 - а) все страны, входящие в организацию НАФТА;
 - б) все страны материка Северная Америка;
 - в) Мексику и США;
 - г) США и Кана
2. Каково население Северной Америки?
 - а) более 300 млн чел.; в) 280 млн чел.;
 - б) более 1 млрд чел.; г) 30,5 млн чел.
3. Выберите вариант, в котором верно указаны государства, с которыми граничат США, и природные рубежи, по которым эти границы проходят:
 - а) Мексика — река Гудзон;
 - б) Куба — озеро Гурон;
 - в) Канада — озеро Верхнее;
 - г) Россия — Гибралтарский пролив;
 - д) Дания — море Бофорта.
4. Выберите верное утверждение.
 - а) Большая часть негритянского населения проживает на Западе США.
 - б) Численность населения США равна численности населения Франции и Великобритании вместе взятых.
 - в) Быстрее всего растет население таких штатов, как Техас, Калифорния и Флорида.
 - г) Современная американская нация — это результат этнического смешения европейских переселенцев и индейцев.
 - д) Резкое преобладание мужского населения США над женским отмечается в возрастной группе 50 – 55 лет .
5. Выберите варианты, в которых верно указаны мегало-полисы, к которым относятся названные города:
 - а) Бостон — Северо-Восточный;
 - б) Вашингтон — Калифорнийский;
 - в) Чикаго — Приозерный;
 - г) Детройт — Калифорнийский;
 - д) Нью-Йорк — Приозерный.
6. Найдите вариант, в котором неверно указана особенность одного из названных городов:
 - а) Детройт — «автомобильная столица»;
 - б) Лос-Анджелес — «авиаракетно-космическая столица» ;
 - в) Сиэтл — главная вотчина компании «Боинг»;
 - г) Чикаго — «столица кулинарии»;
 - д) Хьюстон — «нефтехимическая столица».
7. Какая из указанных характеристик относится к промышленному поясу Центральной и Южной Калифорнии?
 - а) Главная отрасль специализации — нефтепереработка и нефтехимия;
 - б) доля в промышленном производстве США — 50%;
 - в) здесь сосредоточено автомобилестроение, станкострое- ние, сельскохозяйственное машиностроение и судостроение;

- г) преобладают новейшие наукоемкие отрасли.
8. Какие сельскохозяйственные пояса сформировались на Центральных равнинах?
- а) кукурузный;
 - б) молочный;
 - в) хлопковый;
 - г) мясной;
 - д) пшеничный.
9. Какие из указанных характеристик относятся к Канаде?
- а) доля в мировом ВВП — более 20% ;
 - б) занимает 1-е место в мире по добыче асбеста, урановых и цинковых руд;
 - в) отрасли международной специализации — горнодобывающая промышленность, цветная металлургия, деревообрабатывающая промышленность и сельское хозяйство;
 - г) машиностроение известно продукцией автомобилестроения, авиаракетно-космической промышленности и электроники;
 - д) занимает 1-е место в мире по выпуску высокотехнологичной и наукоемкой продукции.
10. Какой макрорайон США занимает 1-е место в стране по добыче нефти и газа, угля, фосфоритов, по мощности электростанций и нефтехимических комбинатов?
- а) Северо-Восток;
 - б) Средний Запад;
 - в) Юг;
 - г) Запад.
11. Какая из указанных стран Латинской Америки имеет выход только к Атлантическому океану?
- а) Мексика;
 - б) Боливия;
 - в) Панама;
 - г) Колумбия;
 - д) Аргентина.
12. Какое островное государство Латинской Америки имеет наибольшую площадь?
- а) Доминиканская Республика;
 - б) Куба;
 - в) Гаити;
 - г) Гренада;
 - д) Ямайка.
13. В какой из указанных стран Латинской Америки преобладают креолы?
- а) Мексика;
 - б) Бразилия;
 - в) Багамские острова;
 - г) Гаити;
 - д) Уругвай.
14. Какие из названных городов образуют крупнейшие агломерации Латинской Америки и не являются морскими портами?
- а) Рио-де-Жанейро;
 - б) Лима;
 - в) Буэнос-Айрес;
 - г) Сан-Паулу;
 - д) Сантьяго.
15. В каком варианте неверно указаны ресурсы, которыми обладает данная страна?
- а) водные ресурсы — Бразилия;
 - б) оловянные и сурьмяные руды — Боливия;
 - в) вольфрамовые и серебряные руды — Ямайка;
 - г) лесные ресурсы — Колумбия;
 - д) медные руды и селитра — Чили.

16. Какая страна Латинской Америки входит в первую десятку стран по производству автомобилей, телевизоров и радиоприемников?
- а) Аргентина;
 - б) Бразилия;
 - в) Мексика;
 - г) Гайана;
 - д) Доминиканская Республика
17. Какая страна Латинской Америки является экспортером пшеницы, а также входит в первую десятку стран по поголовью крупного рогатого скота?
- а) Аргентина;
 - б) Мексика;
 - в) Венесуэла;
 - г) Перу;
 - д) Куба.
18. Выберите вариант, в котором верно указано направление сдвига производительных сил, осуществляемого в результате региональной политики:
- а) Мексика — на юг;
 - б) Венесуэла — на север;
 - в) Бразилия — в Амазонию;
 - г) Аргентина — к заливу Ла-Плата.
19. Выберите верное утверждение.
- а) Бразилия опережает Индию по доле в мировом ВВП.
 - б) Основные производственные мощности Аргентины сосредоточены в Пампе, где сложился один из крупнейших в мире агропромышленных комплексов.
 - в) Хозяйственное «лицо» Андских стран определяется нефтеперерабатывающей промышленностью, работающей на привозном сырье, а также международным туризмом.
 - г) В Бразилии отсутствуют территории с преобладанием малотоварного потребительского сельского хозяйства.
20. Порт Тампико в Мексике специализируется на:
- а) экспорте пшеницы;
 - б) экспорте каменного угля;
 - в) импорте железной руды;
 - г) экспорте нефти;
 - д) импорте леса.
21. Найдите варианты, в которых верно указаны названия морей и стран, которые они омывают:
- а) Норвежское, Балтийское — Швеция;
 - б) Северное, Средиземное — Великобритания;
 - в) Северное, Балтийское — Германия;
 - г) Черное, Адриатическое — Италия;
 - д) Норвежское, Баренцево — Норвегия.
22. Найдите варианты, в которых верно указаны страны, граничащие друг с другом:
- а) Польша, Чехия, Германия;
 - б) Италия, Австрия, Венгрия;
 - в) Испания, Франция, Швейцария;
 - г) Норвегия, Швеция, Финляндия;
 - д) Словакия, Литва, Польша.
23. Какие государства с монархической формой правления входят в Европейский союз?
- а) Нидерланды;
 - б) Испания;
 - в) Португалия;
 - г) Монако;
 - д) Таиланд.

- г) США;
 - д) Гондурас.
2. Выберите вариант, в котором страны расставлены по мере уменьшения их населения:
- а) Индия, Индонезия, США;
 - б) США, Канада, Мексика;
 - в) США, Великобритания, Россия;
 - г) Китай, Канада, Бразилия;
 - д) Китай, Индия, США.
3. Выберите вариант, в котором верно указаны государства, с которыми граничат США, и природные рубежи, по которым эти границы проходят:
- а) Мексика — река Рио-Гранде;
 - б) Куба — озеро Гурон;
 - в) Канада — Большое Соленое озеро;
 - г) Россия — пролив Босфор;
 - д) Дания — Гренландское море.
4. Выберите верное утверждение.
- а) Около 80% прироста населения США обеспечивается за счет иммиграции.
 - б) Большая часть негритянского населения проживает на Западе США.
 - в) Доля индейцев и эскимосов в населении США - менее 1%.
 - г) Ухудшение экологической и транспортной ситуации особенно быстро происходит на городских окраинах и приводит к концентрации населения в центрах городов.
 - д) Примерами американских городов-миллионеров, расположенных на Великих озерах, служат Чикаго, Даллас, Детройт и Бостон.
5. Выберите вариант, в котором верно указана принадлежность города к одному из мегалополисов США:
- а) Бостон — Приозерный;
 - б) Чикаго — Северо-Восточный;
 - в) Сан-Диего — Калифорнийский;
 - г) Филадельфия — Приозерный;
 - д) Хьюстон — Северо-Восточный.
6. Выберите вариант, в котором верно указана особенность одного из названных штатов США:
- а) Нью-Йорк — «солнечный штат»;
 - б) Иллинойс — «штат кактусов»;
 - в) Техас — «штат ананасов и вулканов»;
 - г) Мичиган — «автомобильный штат»;
 - д) Невада — «мастерская нации».
7. Какая из указанных характеристик относится к Северному промышленному поясу США?
- а) главная отрасль специализации — нефтепереработка и нефтехимия;
 - б) доля в промышленном производстве США — 50%;
 - в) специализируется на выпуске трудоемкой и энергоемкой продукции;
 - г) преобладают новейшие наукоемкие отрасли;
 - д) сформировался на побережье Мексиканского залива.
8. Какие сельскохозяйственные пояса сформировались около Великих озер?
- а) кукурузный;
 - б) табачный;
 - в) хлопковый;
 - г) мясной;
 - д) молочный.
9. Выберите неверное утверждение.

- а) США экспортируют не только машины и оборудование, но и сырье.
 - б) Река Миссисипи соединена каналом с системой Великих озер.
 - в) Среди всех стран мира США занимают 1-е место по внешнеторговому обороту.
 - г) Из-за отсутствия удобных бухт на побережье Мексиканского залива нет портово-промышленных комплексов.
 - д) Самый крупный транспортный узел США — Чикаго.
10. Какие из указанных характеристик относятся к Канаде?
- а) В промышленности страны представлены все существующие отрасли и подотрасли.
 - б) Население и хозяйство страны сконцентрированы вдоль ее южной границы.
 - в) Среди технических культур широко распространены хлопчатник и сахарный тростник.
 - г) Тихоокеанский экономический район является главным «лесным цехом» страны.
 - д) Страна занимает 1-е место в мире по выпуску высокотехнологичной и наукоемкой продукции.
11. Какая из указанных стран Латинской Америки имеет выход только к Тихому океану?
- а) Мексика; г) Перу;
 - б) Парагвай; д) Аргентина.
 - в) Панама;
12. Какие из указанных стран Латинской Америки являются федеративными республиками?
- а) Перу; г) Никарагуа;
 - б) Мексика; д) Венесуэла.
 - в) Куба;
13. В какой из перечисленных стран Латинской Америки преобладают метисы?
- а) Мексика; г) Гаити;
 - б) Бразилия; д) Уругвай.
 - в) Ямайка;
14. Какой из названных городов образует одну из четырех крупнейших агломерацией Северной Америки и является морским портом?
- а) Мехико; г) Буэнос-Айрес;
 - б) Лима; д) Кито.
 - в) Сан-Паулу;
15. Выберите вариант, в котором полезные ископаемые, экс- портируемые данной, страной указаны неверно:
- а) железные руды — Бразилия;
 - б) оловянные и сурьмяные руды — Боливия;
 - в) бокситы — Колумбия;
 - г) нефть — Венесуэла;
 - д) медные руды и селитра — Чили.
16. Какая страна Латинской Америки входит в первую десятку стран по добыче нефти?
- а) Эквадор;
 - б) Багамские острова;
 - в) Аргентина;
 - г) Мексика;
 - д) Чили.
17. Какая страна Латинской Америки является экспортером тростникового сахара-сырца, а так же входит в первую пятер- ку стран по поголовью крупного рогатого скота?
- а) Аргентина;
 - б) Мексика;
 - в) Венесуэла;
 - г) Куба;
 - д) Бразилия.

18. Выберите вариант, в котором верно указано направление сдвига производительных сил, осуществляемого в результате региональной политики:
- а) Мексика — к границе с США;
 - б) Венесуэла — на запад;
 - в) Бразилия — к верховью реки Уругвай;
 - г) Аргентина — к заливу Ла-Плата.
19. Выберите верное утверждение.
- а) В Мехико, Сан-Паулу и Монтевидео производят около 10% промышленной продукции соответствующих стран.
 - б) Значение Рио-де-Жанейро как экономического центра не уменьшилось после переноса столицы в Сан-Паулу.
 - в) Основные производственные мощности Бразилии сосредоточены в Патагонии, где сложился один из крупнейших в мире агропромышленных комплексов.
 - г) Общим для Андских стран является развитие добывающей промышленности. Некоторые страны субрегиона являются лидерами в мировом рыболовстве.
20. Выберите сельскохозяйственные культуры, по производству которых Бразилия занимает 1-е место в мире:
- а) какао;
 - б) кофе;
 - в) кокосовые орехи;
 - г) апельсины;
 - д) сахарный тростник.
21. Найдите варианты, в которых верно указаны названия морей и стран, которые они омывают:
- а) Адриатическое, Средиземное — Италия;
 - б) Черное, Эгейское — Греция;
 - в) Ирландское, Средиземное — Франция;
 - г) Северное, Балтийское — Дания;
 - д) Средиземное, Ионическое — Испания.
22. Найдите варианты, в которых верно указаны страны, граничащие друг с другом:
- а) Белоруссия, Польша, Болгария;
 - б) Словения, Хорватия, Швейцария;
 - в) Греция, Албания, Македония;
 - г) Дания, Германия, Чехия;
 - д) Нидерланды, Бельгия, Германия.
23. Выберите государства, которые входят в Европейский союз:
- а) Швейцария;
 - б) Бельгия;
 - в) Финляндия;
 - г) Великобритания;
 - д) Австрия.
24. Выберите вариант, в котором верно указаны языковая группа и религия населения Польши:
- а) германская группа, католицизм;
 - б) славянская группа, православие;
 - в) романская группа, протестантизм;
 - г) кельтская группа, ислам;
 - д) славянская группа, католицизм.
25. Выберите варианты, где верно указаны страны, в которых находятся данные агломерации:
- а) Рурская — Германия;
 - б) Миланская — Франция;
 - в) Лионская — Италия;
 - г) Верхнесилезская — Чехия;

- д) Бирмингемская — Великобритания.
26. Выберите правильные варианты ответа.
Первое место в зарубежной Европе занимают:
- а) по добыче газа — Дания;
 - б) по валовому сбору пшеницы — Франция;
 - в) по производству стали — Испания;
 - г) по производству автомобилей — Германия;
 - д) по производству электроэнергии — Венгрия.
27. Какие черты характерны для западноевропейского типа транспортной системы?
- а) по дальности перевозок уступает транспортным системам США и России;
 - б) каркас сухопутной транспортной системы образуют магистрали меридионального направления;
 - в) густота транспортной сети очень велика;
 - г) между транспортными системами Западной и Восточной Европы нет транспортных коридоров;
 - д) ведущая роль в перевозке пассажиров и грузов принадлежит автомобильному транспорту.
28. Выберите неверные утверждения.
- а) В границах «центральной оси развития» сосредоточено около половины экономического потенциала зарубежной Европы.
 - б) В начале XXI в. в результате проведения региональной политики на севере Италии начнет формироваться новый промышленный район.
 - в) В результате проведения региональной политики в Рурском промышленном районе улучшится экологическая ситуация.
 - г) Экономические реформы в странах Восточной Европы приведут к резкому увеличению доли занятых в сельском хозяйстве.
 - д) На рубеже XX—XXI вв. возрастет значение района Ниццы на юге Франции как района высоких технологий.
29. Выберите старопромышленный район зарубежной Европы:
- а) Рур;
 - б) Северное море;
 - в) Португалия;
 - г) Большой Париж;
 - д) Роттердам.
30. Страны какого субрегиона зарубежной Европы экспортируют цитрусовые, вина, оливковое масло?
- а) Западная Европа;
 - б) Восточная Европа;
 - в) Северная Европа;
 - г) Южная Европа.

Ответы к тестовым заданиям:

№ задания	Верный ответ 1 Вариант	Верный ответ 2 Вариант	Оценка ответа в баллах
1	Г	Б,В,Д	1
2	А	Г	1
3	В	А	1
4	В	В	1
5	А, В	В	1
6	Г	Г	1
7	Г	Б	1
8	А,Б,Д	А,Д	1
9	Б,В	Г	1
10	В	Б,Г	1
11	Д	Г	1
12	Б	Б,Д	1
13	Д	А	1
14	Б,Г	Г	1
15	В	В	1
16	Б	Г	1
17	А	Д	1
18	В	А	1
19	Б	Г	1
20	Г	Б,Д	1
21	В,Д	А,Г	1
22	А,Г	В,Д	1
23	А,Б	Б,Д	1
24	Г	Д	1
25	Б	А,Д	1
26	В,Г	Б,Г	1
27	А,В	А,В,Д	1
28	Б	Б,Г	1
29	Г	А	1
30	В	Г	1

Шкала оценивания и перевода баллов в оценки

Процент выполнения	Количество баллов	Оценка
100% - 90%	30-27	«5»
89% - 70%	26-21	«4»
69% - 40%	20-11	«3»
10% и меньше	10 и меньше	«2»

Время на подготовку и выполнение

Форма работы студента	Время
Подготовка	2
Выполнение	35
Оформление и сдача	8
Всего	45

4.5 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации на 12 неделе 2 семестр

Тест на тему:

«Регионы и страны:

Центрально-Восточная Европа. Зарубежная Азия.

Африка. Австралия и Океания.

Вариант 1

1. Выберите вариант, в котором верно указаны языковая группа и религия населения Польши:

- а) Славянская группа, католицизм
- б) Славянская группа, православие
- в) Романская группа, протестантизм

2. Укажите страну, не имеющую выхода к морю:

- а) Хорватия
- б) Чехия
- в) Греция

3. Укажите столицу Румынии:

- а) София
- б) Бухарест
- в) Прага

4. Укажите одну из основных рек Республики Беларусь:

- а) Днепр
- б) Сена
- в) Дунай

5. Согласно определению ООН, в Восточную Европу входит одно из следующих государств:

- а) Германия
- б) Уэльс
- в) Белоруссия

6. Какие государства владеют территорией острова Калимантан?

- а) Индонезия, Папуа - Новая Гвинея;
- б) Таиланд, Малайзия, Мьянма;
- в) Индия, Шри-Ланка, Бангладеш;
- г) Малайзия, Бруней, Индонезия.

7. Найдите вариант, в котором верно указаны страны, граничащие друг с другом:

- а) Китай, Индия, Бангладеш;
 - б) Лаос, Камбоджа, Таиланд;
 - в) Саудовская Аравия, Ирак, Турция;
 - г) Сирия, Иран, Пакистан;
 - д) Казахстан, Китай, Вьетнам.
8. Какое из указанных государств является монархией с федеративным устройством?
- а) Индия;
 - б) ОАЭ;
 - в) Саудовская Аравия;
 - г) Бруней;
 - д) Пакистан.
9. По разведанным запасам каких природных ресурсов зарубежная Азия занимает 1-е место в мире?
- а) Медные руды;
 - б) алмазы;
 - в) нефть;
 - г) каменный уголь.
10. Какая из указанных стран находится в умеренном и субтропическом климатических поясах?
- а) Индия;
 - б) Китай;
 - в) Филиппины;
 - г) Саудовская Аравия.
11. В каких странах среди верующих преобладают мусульмане?
- а) Вьетнам;
 - б) Индия;
 - в) Иран;
 - г) Шри-Ланка;
 - д) ОАЭ.
12. Центром распространения каких религий был Аравийский полуостров?
- а) Индуизм, иудаизм;
 - б) ислам, синтоизм, конфуцианство;
 - в) ислам, христианство, иудаизм;
 - г) христианство, буддизм, ислам.
13. Какое государство Азии имеет наибольшую долю в мировом ВВП?
- а) Австралия;
 - б) Корея;
 - в) Индия;
 - г) Япония;
 - д) Пакистан.
14. Выберите варианты, в которых верно указано место, занимаемое страной по данному виду производства:
- а) Япония - 1-е место по производству легковых автомобилей;
 - б) Китай - 2-е место по производству телевизоров;
 - в) Корея - 2-е место по производству радиоприемников;
 - г) Австралия - 3-е место по производству шерсти;
 - д) Индия - производство электроэнергии - 8-е место.
15. Выберите верные утверждения.
- а) В результате продолжающейся интенсивной распашки земель в Индии происходит обезлесение предгорьев Гималаев.
 - б) В Китае около 50 городов-миллионеров, но только Шанхай и Пекин являются городами центрального подчинения.
 - в) Япония - первая страна Азии, где смертность населения превысила рождаемость.

г) Австралия - однонациональное государство, которое занимает одно из первых мест в мире по плотности населения.

д) К 2005 г. более 60% промышленного производства Китая будет давать Восточная экономическая зона.

16. Какое из указанных государств имеет площадь более 1 млн км² и омывается Красным морем?

- а) Ливия;
- б) Эритрея;
- в) Мавритания;
- г) Судан;
- д) ЮАР.

17. Выберите королевство с правильно указанной столицей:

- а) Лесото — Каир;
- б) Кения — Найроби;
- в) Марокко — Рабат;
- г) Свазиленд — Претория;
- д) Эфиопия — Могадишо.

18. Выберите вариант, в котором для обеих указанных стран характерен очень высокий естественный прирост населения:

- а) Египет, Ливия;
- б) Сенегал, Чад;
- в) Сомали, Мали;
- г) Марокко, ЮАР;
- д) Того, Нигер.

19. Выберите вариант, где верно указаны страны с развитой нефтедобывающей промышленностью:

- а) Алжир, Габон, Нигерия;
- б) Ливия, Гана, ЮАР;
- в) Бенин, Уганда, Эфиопия;
- г) Египет, Ботсвана, Чад;
- д) Судан, Мали, Конго.

20. Какие африканские города-миллионеры не являются столицами?

- а) Касабланка;
- б) Каир;
- в) Аддис-Абеба;
- г) Дакар;
- д) Лагос.

21. Выберите неверное утверждение.

а) Африка занимает 1-е место среди других континентов по запасам золота, платиноидов, фосфоритов.

б) Народы, проживающие в Северной Африке, говорят в основном на арабском языке и исповедуют ислам.

в) Для Африки характерны самые высокие в мире темпы урбанизации.

г) Колониальный тип отраслевой структуры хозяйства сохранился лишь в немногих странах Африки.

22. Какие черты колониального типа отраслевой структуры хозяйства названы верно?

- а) преобладание высокотоварного сельского хозяйства;
- б) отсутствие монокультурной специализации;
- в) преобладание торговли и услуг в непромышленной сфере;
- г) большая густота автомобильных дорог;
- д) слабое развитие обрабатывающей промышленности.

23. Какие особенности не характерны для Тропической Африки?

а) проживают народности, основные занятия которых охота, рыболовство и собирательство;

- б) находятся около 20 наименее развитых стран;
 - в) сосредоточены главные районы субтропического земледелия, в том числе орошаемого;
 - г) для большинства населенных пунктов характерен арабский тип города;
 - д) расположены важнейшие месторождения медных и кобальтовых руд.
24. Какие из указанных отраслей определяют лицо ЮАР в международном географическом разделении труда?
- а) нефтяная промышленность;
 - б) угольная промышленность;
 - в) цветная металлургия;
 - г) лесная промышленность;
 - д) химическая промышленность.
25. Порт Ричардс-Бей в ЮАР специализируется на вывозе:
- а) нефти;
 - б) зерна;
 - в) каменного угля;
 - г) железной руды;
 - д) леса.
26. Какой город является столицей Австралийского Союза?
- а) Сидней
 - б) Мельбурн
 - в) Аделаида
 - г) Канберра
27. Кто открыл Австралию?
- а) голландцы
 - б) англичане
 - в) испанцы
 - г) русские
28. Какая страна в XIX веке объявила Австралию своей колонией?
- а) Голландия
 - б) Великобритания
 - в) Испания
 - г) Германия
29. Выберите правильное утверждение.
- а) Австралия – единственный материк, на котором нет действующих вулканов
 - б) На востоке Австралии находятся высокие и молодые горы
 - в) самая низкая часть Австралии находится на севере
 - г) На территории Австралии часты землетрясения
30. Какая параллель пересекает Австралию почти посередине?
- а) экватор
 - б) северный тропик
 - в) южный тропик
 - г) южный полярный круг
31. В каком климатическом поясе находится большая часть Австралии?
- а) в экваториальном
 - б) в субэкваториальном
 - в) в тропическом
 - г) в субтропическом
32. Кто из ученых изучал быт и жизнь населения Новой Гвинеи, берег, на который он высадился, назван в честь него?
- а) Ф. Магеллан
 - б) Ф. Литке

- в) Н. Миклухо-Маклай
 - г) Дж. Кук
33. С плаванием, какого путешественника европейцам стала известна Океания?
- а) В. да Гама
 - б) Х. Колумб
 - в) Б. Диаш
 - г) Ф. Магеллан
34. Назовите самую большую речную систему Австралии?
- Ответ: Муррей
35. В каком океане находится Океания?
- Ответ: Тихий

Вариант 2

1. Одно из новейших государств Восточной Европы:
- а) Румыния
 - б) Албания
 - в) Словения
2. Укажите столицу Венгрии:
- а) Мишкольц
 - б) Сегед
 - в) Будапешт
3. Определите государственный язык Румынии:
- а) Английский
 - б) Цыганский
 - в) Румынский
4. Укажите одну из основных рек Республики Беларусь:
- а) Дунай
 - б) Неман
 - в) Урал
5. Согласно определению ООН, в Восточную Европу входит одно из следующих государств:
- а) Исландия
 - б) Болгария
 - в) Франция
6. Какие из указанных государств имеют выход к Персидскому заливу?
- а) Пакистан; г) Сирия;
 - б) Иран; д) Кипр.
 - в) Саудовская Аравия;
7. Найдите вариант, в котором верно указаны страны, граничащие друг с другом:
- а) Лаос, Вьетнам, Филиппины;
 - б) Саудовская Аравия, ОАЭ, Индия;
 - в) Иран, Афганистан, Пакистан;
 - г) Индия, Непал, Малайзия;
 - д) Индонезия, Китай, Малайзия.
8. Какое из указанных государств является республикой с федеративным устройством?
- а) Малайзия; г) Индия;
 - б) Турция; д) Австралия.
 - в) ОАЭ;
9. Большая часть стран Азии испытывает недостаток:
- а) железной руды;
 - б) сельскохозяйственных земель;

- в) природного газа;
 - г) воды;
 - д) рекреационных ресурсов.
10. Какая из указанных стран находится в субэкваториальном, тропическом и субтропическом агроклиматических поясах?
- а) Бангладеш;
 - б) Монголия;
 - в) Шри-Ланка;
 - г) Австралия;
 - д) Таиланд.
11. В каких странах среди верующих преобладают буддисты?
- а) Ирак;
 - б) Таиланд;
 - в) Афганистан;
 - г) Пакистан;
 - д) Монголия.
12. К какой языковой семье относится второй по численности народ Индии — бенгалцы?
- а) индоевропейской;
 - б) афразийской;
 - в) австронезийской;
 - г) сино-тибетской;
 - д) алтайской.
13. Доля какого из указанных государств в мировом ВВП наименьшая?
- а) Япония;
 - б) Саудовская Аравия;
 - в) Китай;
 - г) Индия;
 - д) Лаос.
14. Выберите вариант, в котором верно указано место, занимаемое страной по данному виду производства:
- а) Япония — 1-е место по выплавке стали;
 - б) Австралия — 1-е место по производству шерсти;
 - в) Сингапур — 2-е место по производству радиоприемников;
 - г) Китай — 3-е место по производству телевизоров;
 - д) Индия — 10-е место по производству хлопка.
15. Выберите верные утверждения.
- а) Страны Юго-Западной Азии экспортируют нефть, газ, хромитовые руды, шкурки каракуля.
 - б) На рубеже XX—XXI вв. лидерами в производстве автомобилей, телевизоров и радиоприемников стали страны Южной Азии.
 - в) В таких странах, как Турция, Кипр, Израиль, имеются курорты с целебным субтропическим климатом.
 - г) Природа Северного Китая претерпит серьезные изменения в результате формирования в этой части страны «чайных ландшафтов».
 - д) «Лицом» Японии называют побережье Японского моря, где сосредоточены основные экономические центры страны.
16. Какое из указанных государств имеет площадь более 1 млн км² и омывается Средиземным морем?
- а) Мавритания;
 - б) Марокко;
 - в) Судан;
 - г) Конго;
 - д) Ливия.

17. Выберите федеративную республику с правильно указанной столицей:
- а) Нигерия — Абуджа;
 - б) Эфиопия — Каир;
 - в) Марокко — Рабат;
 - г) Кения — Найроби;
 - д) Замбия — Претория.
18. Выберите вариант, в котором указаны страны, где находятся крупнейшие в Африке городские агломерации:
- а) Алжир, ЮАР;
 - б) Судан, Конго;
 - в) Кения, Камерун;
 - г) Нигерия, Египет;
 - д) Ливия, Эфиопия.
19. Выберите вариант, где верно указаны страны, экспортирующие цветные металлы:
- а) Алжир, Габон, Нигерия;
 - б) Ливия, Гана, Кения;
 - в) Бенин, Уганда, Эфиопия;
 - г) Гвинея, Замбия, ЮАР;
 - д) Судан, Сомали, Чад.
20. Какая из указанных стран не является очагом межэтнических конфликтов?
- а) Ангола;
 - б) Руанда;
 - в) Марокко;
 - г) Чад;
 - д) Конго.
21. Выберите неверное утверждение.
- а) Африка занимает 1-е место среди других континентов по запасам алмазов, марганцевых и кобальтовых руд.
 - б) Из-за редких ветров африканские земли слабо подвержены эрозии.
 - в) Несмотря на высокую смертность, население Африки растет очень быстро.
 - г) Преобладание малотоварного, непродуктивного сельского хозяйства в большинстве африканских стран свидетельствует о сохранении в них колониального типа отраслевой структуры хозяйства.
22. В экспорте какой страны наиболее высока доля сельскохозяйственного сырья?
- а) Намибия;
 - б) Алжир;
 - в) Гана;
 - г) Ливия;
 - д) ЮАР.
23. Какое высказывание относится к Северной Африке?
- а) западная часть отличается очень сложным этническим составом;
 - б) преобладает мотыжное неполивное земледелие;
 - в) главные центры нефтеперерабатывающей, химической промышленности и машиностроения сосредоточены в приморской полосе;
 - г) преобладает язык суахили, а среди религий — местные верования;
 - д) расположены важнейшие месторождения медных и кобальтовых руд.
24. Какие из указанных отраслей определяют лицо ЮАР в международном географическом разделении труда?
- а) добыча торфа;
 - б) добыча урана;
 - в) текстильная промышленность;
 - г) добыча платины;
 - д) сахарная промышленность.
25. Центром крупнейшего промышленного района Африки является город:

- а) Каир;
 - б) Лагос;
 - в) Йоханнесбург;
 - г) Претория;
 - д) Луанда.
26. Какой город является столицей Австралийского Союза?
- а) Сидней
 - б) Мельбурн
 - в) Аделаида
 - г) Канберра
27. Кто открыл Австралию?
- а) голландцы
 - б) англичане
 - в) испанцы
 - г) русские
28. Какая страна в XIX веке объявила Австралию своей колонией?
- а) Голландия
 - б) Великобритания
 - в) Испания
 - г) Германия
29. Выберите правильное утверждение.
- а) Австралия – единственный материк, на котором нет действующих вулканов
 - б) На востоке Австралии находятся высокие и молодые горы
 - в) самая низкая часть Австралии находится на севере
 - г) На территории Австралии часты землетрясения
30. Какая параллель пересекает Австралию почти посередине?
- а) экватор
 - б) северный тропик
 - в) южный тропик
 - г) южный полярный круг
31. В каком климатическом поясе находится большая часть Австралии?
- а) в экваториальном
 - б) в субэкваториальном
 - в) в тропическом
 - г) в субтропическом
32. Кто из ученых изучал быт и жизнь населения Новой Гвинеи, берег, на который он высадился, назван в честь него?
- а) Ф. Магеллан
 - б) Ф. Литке
 - в) Н. Миклухо-Маклай
 - г) Дж. Кук
33. С плаванием, какого путешественника европейцам стала известна Океания?
- а) В. да Гама
 - б) Х. Колумб
 - в) Б. Диаш
 - г) Ф. Магеллан
34. Назовите самую большую речную систему Австралии?
- Ответ: Муррей
35. В каком океане находится Океания?
- Ответ: Тихий

Ответы к тестовым заданиям:

№ задания	Верный ответ 1 Вариант	Верный ответ 2 Вариант	Оценка ответа в баллах
1	А	В	1
2	Б	В	1
3	Б	В	1
4	А	Б	1
5	В	Б	1
6	Г	Б,В	1
7	Б	В	1
8	Б	Г	1
9	В,Г	Б,Г	1
10	Б	Г	1
11	В,Д	Б,Д	1
12	В	А	1
13	Г	Д	1
14	А,Д	Б	1
15	А,Д	А,В	1
16	Г	Д	1
17	В	А	1
18	Д	Г	1
19	А	Г	1
20	А,Д	В	1
21	Г	Б	1
22	В,Д	В	1
23	В,Г	В	1
24	Б,В,Д	Б,Г	1
25	В	В	1
26	Г	Г	1
27	А	А	1
28	Б	Б	1
29	А	А	1
30	В	В	1
31	В	В	1
32	В	В	1
33	Г	Г	1
34	Мурей	Мурей	1
35	Тихий	Тихий	1

Шкала оценивания и перевода баллов в оценки

Процент выполнения	Количество баллов	Оценка
100% - 90%	35-31	«5»
89% - 70%	30-24	«4»
69% - 40%	23-14	«3»
10% и меньше	13 и меньше	«2»

Время на подготовку и выполнение

Форма работы студента	Время
Подготовка	2
Выполнение	35
Оформление и сдача	8
Всего	45

4.7 Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) дифференцированного зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
	<p>Раздел 1. Человек и ресурсы Земли.</p> <p>Раздел 2. Политическая карта мира.</p>	<p>1. Географическая среда и ее роль в жизни человечества.</p> <p>2. Природопользование. Примеры рационального и нерационального природопользования.</p> <p>3. Виды природных ресурсов. Какие природные ресурсы относятся к неисчерпаемым, исчерпаемым возобновляемым и исчерпаемым невозобновляемым?</p> <p>4. Ресурсообеспеченность. Оценка ресурсообеспеченности страны.</p> <p>5. Закономерности размещения минеральных ресурсов и страны, выделяющиеся по их запасам. Проблемы рационального использования ресурсов.</p> <p>6. Водные ресурсы суши и их распределение на планете. Проблема водообеспечения и возможные пути ее решения.</p> <p>7. Земельные ресурсы. Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Проблемы их рационального использования.</p> <p>8. Лесные ресурсы мира и их значение для жизни и деятельности человечества. Проблемы рационального использования.</p> <p>9. Ресурсы Мирового океана: водные, минеральные, энергетические и биологические. Проблемы рационального использования ресурсов Мирового океана.</p> <p>10. Рекреационные ресурсы и их размещение на планете. Проблемы рационального использования.</p> <p>11. Дайте определение политической карты мира. Выделите основные этапы формирования политической карты мира.</p> <p>12. Современная политическая карта мира: многообразие стран современного мира, их основные типы.</p>

	<p>Раздел 3. География населения.</p> <p>Раздел 4. География культуры, религий, цивилизаций.</p> <p>Раздел 5. География мировой экономики.</p>	<p>13. Основные формы государственного правления стран.</p> <p>14. Основные формы государственно-территориального устройства стран.</p> <p>15. Численность населения мира и ее изменения. Естественный прирост населения и факторы, влияющие на его изменение.</p> <p>16. Два типа воспроизводства населения и их распространение в разных странах.</p> <p>17. Возрастной и половой состав населения мира. Географические различия. Половозрастные пирамиды.</p> <p>18. Дайте определение: трудовые ресурсы. Какие показатели характеризуют качество жизни населения?</p> <p>19. Миграции населения и их причины. Влияние миграций на изменение народонаселения, примеры внутренних и внешних миграций.</p> <p>20. «Демографический взрыв». Проблема численности населения и ее особенности в разных странах. Демографическая политика.</p> <p>21. Городское и сельское население мира. Урбанизация. Крупнейшие города и городские агломерации. Проблемы и последствия урбанизации в современном мире.</p> <p>22. Национальный состав населения мира. Его изменения и географические различия. Крупнейшие народы мира.</p> <p>23. Религиозный состав населения мира. Основные религии мира.</p> <p>24. Размещение населения по территории Земли. Факторы, влияющие на размещение населения. Наиболее густонаселенные районы мира.</p> <p>25. Мировое хозяйство: сущность и основные этапы формирования.</p> <p>26. Международное географическое разделение труда и его примеры.</p> <p>27. Состав и структура мирового хозяйства, их изменения в эпоху НТР.</p> <p>28. Факторы, влияющие на размещение производительных сил и их изменение в эпоху НТР.</p> <p>29. Научно-техническая революция: характерные черты и составные части.</p> <p>30. Сельское хозяйство. Состав, особенности развития в развитых и развивающихся странах. Сельское хозяйство и окружающая среда.</p> <p>31. Что такое Зеленая революция, агропромышленный комплекс?</p> <p>32. Особенности размещения различных отраслей растениеводства.</p> <p>33. Особенности размещения различных отраслей животноводства.</p> <p>34. Лесная и деревообрабатывающая промышленность: состав, размещение. Географические различия.</p>
--	--	--

		<p>35. Горнодобывающая промышленность. Какие страны являются крупнейшими производителями нефти, природного газа, угля, руд черных и цветных металлов и горно-химического сырья?</p> <p>36. Топливо-энергетическая промышленность. Состав, значение в хозяйстве, особенности размещения.</p> <p>37. Энергетическая проблема человечества и пути ее решения. Проблемы охраны окружающей среды.</p> <p>38. Топливная промышленность: состав, размещение главных районов добычи топлива.</p> <p>39. Важнейшие страны-производители и экспортёры. Главные международные грузопотоки топлива.</p> <p>40. Metallургический комплекс: состав, значение, особенности размещения. Проблемы охраны окружающей среды.</p> <p>41. Машиностроение. История мирового машиностроения. Ведущие отрасли мирового машиностроения.</p> <p>42. Химическая промышленность: состав, значение, особенности размещения. Химическая промышленность и проблемы охраны окружающей среды.</p> <p>43. Лёгкая промышленность: состав, особенности размещения. Проблемы и перспективы развития.</p> <p>44. Современная мировая транспортная система. Какие виды транспорта являются ведущими в мире по показателям грузооборота и пассажирооборота?</p> <p>45. Значение транспорта в мировом хозяйстве страны, виды транспорта и их особенности. Транспорт и окружающая среда.</p>
	<p>Раздел 2. Регионы и страны мира.</p>	<p>46. Общая экономико-географическая характеристика стран Зарубежной Европы.</p> <p>47. Каковы особенности государственного устройства Германии и какие отрасли являются ведущими отраслями промышленности страны?</p> <p>48. Особенности современного расового, этнического и религиозного состава населения Великобритании.</p> <p>49. Общая экономико-географическая характеристика стран Зарубежной Азии.</p> <p>50. Общая экономико-географическая характеристика Японии. Какие отрасли промышленности являются ведущими в стране.</p> <p>51. Общая экономико-географическая характеристика КНР.</p> <p>52. Каковы особенности этнического и религиозного составов населения Китая?</p> <p>53. Общая экономико-географическая характеристика Индии.</p> <p>54. Каковы особенности агроклиматических ресурсов Индии?</p> <p>55. Общая экономико-географическая характеристика стран Африки.</p>

		<p>56. Общая экономико-географическая характеристика стран Северной Америки.</p> <p>57. Особенности государственного устройства и территориального деления США .Экономическая система США.</p> <p>58. Общая экономико-географическая характеристика стран Латинской Америки.</p> <p>59. Общая экономико-географическая характеристика Бразилии.</p> <p>60. Общая экономико-географическая характеристика Мексики.</p> <p>61. Общая экономико-географическая характеристика стран Австралии и Океании. Место и роль в мире.</p> <p>62. Каковы особенности географического положения России?</p> <p>63. Геополитическое и геоэкономическое положение России в 1990-2000-е гг.</p> <p>64. Роль России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.</p>
	<p>Раздел 3. Глобальные проблемы человечества.</p>	<p>65. Глобальные проблемы человечества. Дать определение и указать основную причину обострения глобальных проблем.</p> <p>66. Как проявляются сырьевая и энергетическая проблемы в развитых странах?</p> <p>67. Каковы основные направления решения демографической проблемы?</p> <p>68. В чем заключается суть продовольственной проблемы?</p> <p>69. Как изменился климат Земли в XX в.</p> <p>70. Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы человечества. Виды загрязнений и их распространение. Пути решения экологических проблем человечества.</p>

4.8 Вопросы и задания для проверки уровня сформированности компетенций

ОК-7

Перечень оценочных материалов (закрытого типа)

Номер вопроса	Вопрос
1.	<p>Самое большое по площади государство в мире:</p> <p>а) Канада</p> <p>б) Австралия</p> <p>в) РФ</p>
2.	<p>Какая форма правления предусматривает передачу власти по наследству:</p> <p>а) монархия</p> <p>б) республика</p> <p>в) конфедерация</p>
3.	<p>Какие из указанных полезных ископаемых не являются горючими?</p>

	<ul style="list-style-type: none"> а) железные руды б) торф в) калийные соли
4.	<p>Крупнейшим экспортером нефти в мире является страна:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) США б) Россия в) Саудовская Аравия г) Иран
5.	<p>Какой вид транспорта является главным загрязнителем атмосферного воздуха?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Железнодорожный б) Морской в) Автомобильный г) Авиационный.
6.	<p>Урбанизация – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) фактическое слияние определенного количества городов и других населенных пунктов в единое поселение. б) рост численности и процесс сосредоточения населения экономической и культурной жизни в городах. в) уменьшение численности городских жителей. г) увеличение роли пригородов в городской жизни.
7.	<p>По дну какого моря прошел первый магистральный газопровод?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Балтийского б) Черного в) Каспийского г) Средиземного
8.	<p>Что относим к третичному сектору экономики?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) промышленность б) сельское хозяйство в) торговля г) сфера услуг
9.	<p>Как называется процесс преобразования сельского хозяйства на основе современных аграрных технологий?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) «Зеленая революция». б) НТР. в) аграрный переворот. г) аграрная революция.
10.	<p>Сколько государств в мире обладают населением более 1 миллиарда человек?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 5 б) 7 в) 2

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1.	В	6.	Б
2.	А	7.	Г
3.	А	8.	Г
4.	В	9.	А
5.	В	10.	В

**Перечень оценочных материалов
(открытого типа)**

Номер задания	Содержание вопроса/задания
1.	Республики, в управлении которых чрезвычайно велика роль президента, называются _____.
2.	Самая многочисленная и влиятельная международная организация интегрального типа, образованная после Второй мировой войны, штаб – квартира которой расположена в Нью-Йорке - _____.
3.	Ланшафты, в которых под влиянием человеческой деятельности изменению подвергся хотя бы один из природных компонентов, называют _____.
4.	Природные ресурсы, запасы которых сокращаются по мере их использования, называются _____.
5.	_____ – это исторически сложившаяся общность людей.
6.	Самый многочисленный народ мира – это _____.
7.	_____ - это вывоз товаров и услуг за границу.
8.	Исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств стран мира, связанных между собой всемирными экономическими отношениями, называется _____.
9.	Совокупная стоимость всех товаров и услуг, произведенных в течение года на территории государства, а также доходы, поступающие в страну из-за границы от национальных компаний и вычитания доходов, выведенных из страны _____ зарубежными _____ компаниями _____ называется _____.
10.	Мировой лидер по выращиванию риса - это _____.
11.	Назовите материк, обладающий самыми значительными запасами каменного угля – это _____.
12.	_____ - это тип электростанций, преобладающий в мировой экономике
13.	Горы, название которых говорит об их богатстве медными рудами – это _____.
14.	Сосредоточение производства на крупных предприятиях называют _____.
15.	Самая густая сеть железных дорог находится в _____.
16.	Самая водоемкая отрасль – это _____.
17.	На Земле самым «сухим» является материк _____.
18.	Материк, где нет действующих вулканов и современного оледенения – это _____.
19.	Самое маленькое по площади и населению государство Евразии - _____.
20.	Самый большой по площади остров в Японии – это _____.

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ
1.	Ответ: президентскими
2.	Ответ: ООН
3.	Ответ: антропогенными

4.	Ответ: исчерпаемыми
5.	Ответ: этнос
6.	Ответ: китайцы
7.	Ответ: экспорт
8.	Ответ: мировое хозяйство
9.	Ответ: валовый национальный доход
10.	Ответ: Китай
11.	Ответ: Евразия
12.	Ответ: тепловые электростанции
13.	Ответ: Анды
14.	Ответ: концентрацией
15.	Ответ: Европа
16.	Ответ: химическая
17.	Ответ: Австралия
18.	Ответ: Австралия
19.	Ответ: Ватикан
20.	Ответ: Хонсю

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Материально-техническое обеспечение

<i>Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы</i>	<i>Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)</i>
<p>Кабинет общегуманитарных дисциплин для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Оснащен специализированной мебелью, кондиционером, персональным компьютером с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, интерактивной доской, веб-камерой, графическим планшетом.</p>	<p>353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 360, 53,1 кв.м., этаж 2, помещение 360</p>
<p>Учебное помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы.</p> <p>Оснащен специализированной мебелью, персональным компьютером с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, мультимедийным проектором и экраном, веб-камерой, графическим планшетом,</p>	<p>353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 413, 35,8 кв.м., этаж 4, помещение 413</p>
<p>Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с выходом в сеть Интернет. Оснащен специализированной мебелью, кондиционером, персональными компьютерами с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, веб-камерой, графическим планшетом</p>	<p>353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 410, 35,4 кв.м., этаж 4, помещение 410</p>

5.2. Доступная среда

В НФ БГТУ им. В.Г. Шухова при создании безбарьерной среды учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В образовательной организации обеспечен беспрепятственный доступ в здание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением работы опорно-двигательного аппарата обеспечен доступ для обучения в аудиториях, расположенных на первом этаже, также имеется возможность доступа и к другим аудиториям.

Для лиц с нарушением зрения, слуха имеется аудитория, обеспеченная стационарными техническими средствами. В сети «Интернет» есть версия официального сайта учебной организации для слабовидящих.

5.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Основная литература:

1. Гладкий, Ю. Н. География. 10 класс. Базовый и углублённый уровни : учебник / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. - 5-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2023. - 271 с. - (Полярная звезда). - ISBN 978-5-09-104480-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089221> (дата обращения: 24.08.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Гладкий, Ю. Н. География. 11-й класс. Базовый и углублённый уровни : учебник / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. - 5-е изд. - Москва : Просвещение, 2023. - 223 с. - ISBN 978-5-09-104481-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089222> (дата обращения: 24.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники

1. Новейший справочник школьника : 5-11 классы : [6+] / сост. И. В. Богомолова, И. Ю. Гераськина, О. С. Давыдова. – Москва : РИПОЛ классик, 2011. – 608 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134012> (дата обращения: 10.05.2023). – ISBN 978-5-386-03691-1. – Текст : электронный.
2. География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16137-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/530520> (дата обращения: 24.08.2023).
3. Экономическая география : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 574 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16933-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://www.urait.ru/bcode/532046> (дата обращения: 24.08.2023).

4. Калуцков, В. Н. География России. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник и практикум для среднего общего образования / В. Н. Калуцков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16446-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531080> (дата обращения: 24.08.2023).
5. География мира. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / А. В. Коломиец [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15652-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509295> (дата обращения: 24.08.2023).

5.4 Перечень Интернет-ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Электронная библиотечная система Znanium: сайт. — Москва. - . URL:<https://znanium.com>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.
2. Университетская библиотека online: электронно-библиотечная система: сайт. — Москва, 2001—2022. — URL: <https://biblioclub.ru> — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.
3. Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. — Москва, 2020 - . URL: <https://www.urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистриров. пользователей. — Текст: электронный.

6. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений.

Рабочая программа без изменений утверждена на 2024/2025 учебный год.

Протокол № 1 заседания кафедры Технических дисциплин
от «26» августа 2024 г.

Зав. кафедрой, д.т.н., доцент _____ Г.Ю. Ермоленко
ученая степень и звание подпись инициалы, фамилия

Директор филиала к.ф.н., доцент _____ И.В. Чистяков
ученая степень и звание подпись инициалы, фамилия