

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА» в г. Новороссийске
(НФ БГТУ им. В.Г.Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор НФ БГТУ им. В.Г. Шухова
к.ф.н., доц. Чистяков И.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль Логистика и менеджмент транспортных систем

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Кафедра технических дисциплин

Новороссийск – 2025

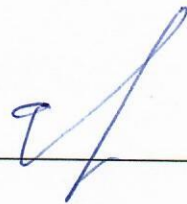
Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (с изменениями и дополнениями), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования 07 августа 2020 года № 911 (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2020 года, регистрационный № 59352)

- учебного плана, утвержденного Ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2025 году.

Составитель: к.п.н., доцент  Л.С.Полякова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
«28» февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор.  Г.Ю. Ермоленко

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом НФ БГТУ
им. В. Г. Шухова

«03» марта 2025 г., протокол № 4

Председатель: к.ф.н., доцент  И.В. Чистяков

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Профессиональ ные Самоорганизац ия и саморазвитие (в том числе здоровьесбере жение)	ПК-7 Способен использовать приёмы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ПК-7.1 Понимает логику и особенности социального взаимодействия в коллективе, умеет использовать полученные навыки для оценки трудовых отношений, диагностики и выработки управленческих решений УК-6.1 Управляет своей познавательной деятельностью и способами удовлетворения образовательных интересов и потребностей	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основы психологической теории при решении профессиональных задач и деловых коммуникаций уметь: применять на практике основы психологической теории при решении профессиональных задач в части работы с персоналом владеть: навыком использования психологической теории и российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенция. УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ПК-7 Способен использовать приёмы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала

Логико-временная последовательность формирования компетенций определяется учебными планами по соответствующим направлениям подготовки.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации – зачёт, семестр 3

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	108
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	70	70
лекции	34	34
лабораторные		
практические	34	34
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	2	2
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	38	72
курсовой проект	-	-
курсовая работа	-	-
расчетно-графическое задание	-	-
индивидуальное домашнее задание	-	-
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	38	38
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 1. Семестр 1

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Консультации	Самостоятельная работа на подгото- вку к аудитор- ным занятиям
1. Психология как наука. Предмет психологии.					
	Общая характеристика психологии как науки. Место психологии в системе наук. Предмет и объект психологии. Задачи, функции и место психологии в системе наук. Отрасли психологии. Факторы, влияющие на развитие человека.	4	4	-	3
2. Общая характеристика психических процессов					
	Основы функции психики. Три крупные группы психических явлений. Психические процессы.	4	4	-	5
3. Психические свойства и состояния					
	Психические свойства. Психические состояния.	4	4	-	5
4. Важные аспекты в развитии личности					
	Воля. Эмоции. Мотивация. Пирамида потребностей Маслоу. Самомотивация. Аффирмации. Самовнушение. Визуализация.	4	4	-	5
5. Фундаментальные свойства личности человека					

	Типы темперамента и их психологические характеристики. Преобладающий тип темперамента личности. Физиологические основы темперамента. Характер. Акцентуации личности. Влияние характера на протекание общения. Клинические типологии личности Неврозы. Неврастения. Истерия. Сенсорная типология.	4	4	-	5
6. Структура личности в психологии					
	Структура личности. Способности. Развитие личности. Основные теории исследований личности. Социализация личности.	4	4	-	5
7. Периодизация развития личности					
	Периодизация развития личности. Типология неправильного воспитания. Различия между социализацией детей и взрослых. Ресоциализация. Жизненные кризисы. Социальный статус и систематизация социальных ролей Структура личности по Фрейду. Бихевиоризм. Джон Уотсон. Поведенческая концепция Б. Скиннера. Социально-когнитивное и культурное направления. Структура личности по Юнгу.	6	4	-	5
8. Психология общения					
	Функции и структура общения. Коммуникативная компетентность. Стратегии, виды, тактика общения. Трансакционный анализ общения. Вербальные и невербальные средства общения. Факторы, препятствующие общению. Методы психологического воздействия. Лидерство. Стили управления.	4	4	-	5
Групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации		-	-	2	-
Всего		34	34		38

4.2 Содержание практических (семинарских) занятий

На практических занятиях рассматриваются краткие теоретические сведения и методики, охватывающие вопросы психики, влияния темперамента, акцентуации личности на протекание общения; вербальной и невербальной коммуникации; тактики спора; преодоления барьеров в общении; средств коммуникации, жизненные кризисы, стили управления и др.

Приведённые примеры расчётов позволят студентам грамотно выполнить разделы в выпускных квалификационных работах с учётом специфических особенностей специальности.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр № 1				
1	Общая характеристика психических процессов.	Деловая игра «Психические процессы»	4	3
2	Психические свойства и состояния.	Подготовка презентации на тему: Способности и направленность; работоспособность, стресс, релаксация, бодрствование и др.	4	3
3	Важные аспекты в развитии личности.	Тренинг: Визуальные, аудиальные и кинестетические средства общения.	4	3
4	Фундаментальные свойства личности человека.	Тесты на определение типа темперамента и акцентуации характера.	4	3
5	Структура личности в психологии.	Тренировочное задание: Дайте себе характеристику с помощью методики «Кто Я?» и «Какой Я?».	4	3
6	Периодизация развития личности.	Перекрестный опрос: «Возрастная периодизация. Жизненные кризисы.»	4	3
7	Психология общения.	Отработка «невербалики». Автор А. Пиз.	4	3
Всего:			34	21

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом.

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуального домашнего задания

Не предусмотрено учебным планом.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Реализация компетенций

Компетенция. ПК-7 Способен использовать приёмы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК-6.1 Управляет своей познавательной деятельностью и способами удовлетворения образовательных интересов и потребностей ПК-7.1 Понимает логику и особенности социального взаимодействия в коллективе, умеет использовать полученные навыки для оценки	Зачет, тестовый контроль, оформление и защита практических заданий

5.2. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
Семестр № 1		
1	Психология как наука. Предмет психологии.	1. Дайте определение терминов: «психология», «психика», «психические процессы», «психические свойства», «психические состояния», «мотивация», «темперамент», «характер», «личность». 2. Предмет и объект психологии. 3. Задачи и функции психологии. 4. Факторы, влияющие на развитие человека.

2	Общая характеристика психических процессов	1. Основы функции психики. 2. Три крупные группы психических явлений. 3. Психические процессы. 4. Понятие об ощущении и его физиологической основе. 5. Свойства восприятия. 6. Виды и характеристика внимания. 7. Трехкомпонентная модель памяти. 8. Биология памяти. 9. Воспоминания. 10. Классификация воображения. 11. Основные формы мышления. 12. Понятие «интеллект». Коэффициент интеллекта (IQ). 13. Речь. Теории речевого развития. 14. Характеристики эмоций. 15. Воля. Специфика волевого регулирования.
3	Психические свойства и состояния	1. Психические свойства. 2. Психические состояния. 3. Нарушения эмоциональной сферы 4. Стресс: понятие, виды, профилактика. 5. Физиологические механизмы эмоциональных явлений. 6. Понятие о мотивах, мотивации и потребностях. 7. Потребности. Виды потребностей. 8. Теории потребностей: А. Маслоу и др. 9. Динамика потребностей. 10. Иерархия мотивов. Ведущие мотивы. Мотивация. 11. Теории мотивации: теория каузальной атрибуции, личностных конструкторов, мотивов достижения и избегания неудач и др. 12. Виды мотивации. 13. Методы управления психическими состояниями.
4.	Важные аспекты в развитии личности	1. Влияние силы воли на жизнь человека. 2. Основные виды эмоций. 3. ХУ - теория МакГрегора. 4. Теория Z Оучи. 5. Мотивация персонала. 6. Мотивация учащихся. 7. Самомотивация. 8. Аффирмации. 9. Самовнушение. 10. Визуализация.
5.	Фундаментальные свойства личности человека	1. Типология темперамента и их психологические характеристики. 2. Преобладающий тип темперамента личности. 3. Физиологические основы темперамента. 4. Характер. Акцентуации личности. 5. Влияние характера на протекание общения. 6. Клинические типологии личности 7. Неврозы. Неврастения. Истерия. 8. Сенсорная типология.

6.	Структура личности в психологии	1. Структура личности. 2. Структура личности по Юнгу. 3. Способности. 4. Развитие личности. 5. Основные теории исследований личности. 6. Социализация личности.
7.	Периодизация развития личности	1. Периодизация развития личности. 2. Типология неправильного воспитания. 3. Различия между социализацией детей и взрослых. 4. Ресоциализация. 5. Жизненные кризисы. 6. Социальный статус и систематизация социальных ролей 7. Структура личности по Фрейду. 8. Бихевиоризм. Джон Уотсон. 9. Поведенческая концепция Б. Скиннера. 10. Социально-когнитивное и культурное направления.
8.	Психология общения	1. Функции и структура общения. 2. Коммуникативная компетентность. 3. Стратегии, виды, тактика общения. 4. Трансакционный анализ общения. 5. Вербальные и невербальные средства общения. 6. Факторы, препятствующие общению. 7. Методы психологического воздействия. 8. Лидерство. 9. Стили управления.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Психология» осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов.

Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

- проверка выполнения заданий, выносимых на практические занятия;
- подготовка рефератов, презентаций по темам, выносимым на самостоятельное изучение.
- тестирование.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра.

5.4 Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

По дисциплине «Психология» в качестве промежуточной аттестации предусмотрен – зачет, используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критерии общие оценивания достижений показателей

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание психологических терминов, определений, понятий
	Знание основных понятий психологической науки, основных функций психики и сознания, основ теории познавательных, эмоционально-волевых психических процессов, психологии индивидуальных различий, психологии личности, психологии общения и психологии группы
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Умение ориентироваться в системе психологических знаний
	Умение применять психологические знания на практике при решении профессиональных задач
	Умение определять основные психические процессы и состояния, определять индивидуально-типологические особенности личности
	Умение анализировать собственные психологические ресурсы, находить оптимальные пути и способы их развития
Навыки	Владеть навыками применения коммуникативных технологий в процессе профессионального взаимодействия
	Владение навыками рефлексии и саморегуляции
	Владение навыками конструктивного взаимодействия в коллективе с учетом индивидуально-типологических особенностей членов группы.

Оценка преподавателем выставляется интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание психологических терминов, определений, понятий	Не знает психологических терминов и определений	Знает термины и определения, при этом может допускать неточности формулировок
Знание основных понятий психологической науки, основных функций психики и сознания, основ теории познавательных, эмоционально-волевых психических процессов, психологии индивидуальных различий, психологии личности, психологии общения и психологии группы	Не знает основных понятий психологической науки, понятий и основных функций психики и сознания, основ теории познавательных, эмоционально-волевых психических процессов, психологии индивидуальных различий, психологии личности, психологии общения и психологии группы	Знает основные понятия психологической науки, понятия и основные функции психики и сознания, основы теории познавательных, эмоционально-волевых психических процессов, психологии индивидуальных различий, психологии личности, психологии общения и психологии группы; при этом может допускать некоторые неточности
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины в достаточном объеме, однако, возможно не усвоил всех его деталей
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает ответы на вопросы, но не все - полные
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности или с несущественными ее нарушениями

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Умение ориентироваться в системе психологических знаний	Не умеет ориентироваться в системе психологических знаний или применяет их со значительными ошибками	Хорошо ориентируется в системе психологических знаний, хотя возможны и отдельные незначительные ошибки
Умение применять психологические знания на практике при решении	Не умеет применять психологические знания на практике при решении профессиональных задач	На достаточно хорошем уровне умеет применять психологические знания на практике при решении профессиональных

профессиональных задач	или применяет их со значительными ошибками	задач, хотя возможны и ошибки
Умение определять основные психические процессы и состояния, определять индивидуально-типологические особенности личности	Не умеет определять основные психические процессы и состояния, определять индивидуально-типологические особенности личности, или применяет их со значительными ошибками	Умеет определять основные психические процессы и состояния, определять индивидуально-типологические особенности личности достаточно грамотно, хотя возможны и отдельные незначительные ошибки
Умение анализировать собственные психологические ресурсы, находить оптимальные пути и способы их развития	Не умеет анализировать собственные психологические ресурсы, находить оптимальные пути и способы их развития, или применяет их с ошибками	В полной мере умеет анализировать собственные психологические ресурсы, находить оптимальные пути и способы их развития, хотя возможны и отдельные ошибки

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Владение навыками рефлексии и саморегуляции	Не владеет навыками рефлексии и саморегуляции	В полной мере владеет навыками рефлексии и саморегуляции
Владеть навыками выбора оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из психологических закономерностей	Не владеет навыком выбора оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из психологических закономерностей	В полной мере владеет выбором оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из психологических закономерностей

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	Кабинет общегуманитарных и социально-экономических дисциплин для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, кондиционер, персональный компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, интерактивная доска, веб-камера, графический планшет	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 360, 53,1 кв.м., этаж 2, помещение 360
2	Учебное помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональный компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, мультимедийный проектор и экран, веб-камера, графический планшет	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 407, 35,5 кв.м., этаж 4, помещение 407
3	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с выходом в сеть Интернет. Специализированная мебель, кондиционер, персональные компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, веб-камера, графический планшет.	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 410, 35,4 кв.м., этаж 4, помещение 410

6.2. Доступная среда

В НФ БГТУ им. В. Г. Шухова при создании безбарьерной среды учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В образовательной организации обеспечен беспрепятственный доступ в здание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением работы опорно-двигательного аппарата обеспечен доступ для обучения в аудиториях, расположенных на первом этаже, также имеется возможность доступа и к другим аудиториям.

Для лиц с нарушением зрения, слуха имеется аудитория, обеспеченная стационарными техническими средствами.

В сети «Интернет» есть версия официального сайта учебной организации для слабовидящих.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 OEM	Предустановлена на ПК
2	Microsoft Office Professional Plus2007	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
3	Dr. Web Security Space 12	сублицензионный договор № 675 от 17.10.2022
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.1. 7. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов Основная литература

1. Психология [Электронный ресурс] : метод. указ. по освоению дисциплины для студентов всех форм обучения направления 38.03.03 – Управление персоналом / БГТУ им. В. Г. Шухова, Каф. социологии и упр. ; сост. И. А. Гладкова. - Электрон. текстовые дан. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2022. - URL: https://ntb.bstu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?I21DBN=ELRES_FULLTEXT&P21DBN=ELRES&C21COM=S&S21FMT=briefHTML_ft&Z21ID=GUEST&S21P03=I=&S21STR=БК%2088я7/П%2086-983296035

2. Гуревич, П. С. Психология : учебник для студентов вузов / П. С. Гуревич. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 319 с. — ISBN 5-238-00905-4. — Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141386.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Калюжный, А. С. Психология и педагогика : учебное пособие / А. С. Калюжный. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-4497-1845-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126302.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Мандель, Б. Р. Психология зависимостей (аддиктология) : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 334 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1071408. - ISBN 978-5-16-019884-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2184156> . — Режим доступа: по подписке.

5. Леонов, Н. И. Психология делового общения : учебник для вузов / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09235-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564744>

Дополнительная литература

1. Гойхман, О. Я. Речевая коммуникация : учебник / О.Я. Гойхман, Т.М. Надеина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016969-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2129206> . — Режим доступа: по подписке.

2. Рудь, Л. Г. Культура речи : учебное пособие / Л. Г. Рудь, И. П. Кудреватых, В. Д. Стариченок ; под редакцией В. Д. Стариченка. — Минск : Вышэйшая школа, 2010. — 271 с. — ISBN 978-985-06-1883-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20083.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Савостьянов, А. И. Общая и театральная психология : учебное пособие для студентов вузов / А. И. Савостьянов. — Санкт-Петербург : КАРО, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-89815-869-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131853.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных,
информационно-справочных систем**

1. Сайт научно-технической библиотеки БГТУ им. В.Г. Шухова. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <https://ntb.bstu.ru/>
2. Сайт электронно-библиотечной системы «IPRbooks»: Электронный ресурс]: – Режим доступа: – <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Сайт электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека». [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>
4. Сайт российского фонда фундаментальных исследований. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <https://www.rfbr.ru/>
5. <http://psychology.net.ru/articles> – информационный психологический портал
6. <http://www.psycheya.ru> – информационный психологический портал
7. <https://psychojournal.ru/> – информационный психологический журнал