

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Белгородский государственный технологический университет
им. В. Г. Шухова» в г. Новороссийске
(НФ БГТУ им. В. Г. Шухова)

Утверждаю
Председатель
научно-методического совета
НФ БГТУ им. В. Г. Шухова
И. В. Чистяков
Протокол № 1
«10 » сентября 2020 г.

Концепция воспитательной работы

Новороссийск
2020

Содержание

Введение	3
1. Направление и принципы системы воспитательной работы	4
2. Цели и задачи воспитательной работы	5
3. Организация системы воспитательной и внеучебной деятельности в НФ БГТУ им. В. Г. Шухова	8
4. Обеспечение системы воспитания обучающихся	9

ВВЕДЕНИЕ

Приоритетная задача Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание.

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В. В. Путиным: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Формирование личности будущего специалиста является основной задачей системы высшего образования, обеспечивающей развитие и становление профессионала, гражданина, интеллигента, обладающего современным научным мировоззрением, способного к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Формирование личности предполагает наличие социокультурной среды для осуществления воспитательных воздействий через учебный процесс, научные исследования, общественную, художественно-творческую, спортивно-оздоровительную деятельность.

Концепция разработана в соответствии с:

- Конституцией РФ;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 года N 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями на 3 апреля 2020 года);
- Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (№3.3 Развитие образования), утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р (ред. от 28.09.2018) (с учетом Прогноза долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития России));
- «Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». Постановление от 30 декабря 2015 г. № 1493;
- Стандартом организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования (Принят на заседании совета Министерства образования и науки РФ по делам молодёжи с участием

членов президиума Российского Союза ректоров Протокол № ДЛ-34/09 пр. от 04.09.2015);

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Уставом ФГБОУ ВО «БГТУ им. В. Г. Шухова»;

- Положение о структурном подразделении филиала ФГБОУ ВО «БГТУ им. В. Г. Шухова» в г. Новороссийске.

1. НАПРАВЛЕНИЯ И ПРИНЦИПЫ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Направленность воспитательной работы определяется гуманистическими целями высшего образования, социальным заказом на качественную подготовку специалистов с высшим образованием, индивидуальными потребностями всех участников процесса воспитания разума, духа и тела.

Важнейшие направления воспитательной работы в НФ БГТУ им. В. Г. Шухова (далее Филиал) это:

- усиление воспитательного аспекта профессиональной подготовки с учетом мировоззренческих знаний,

- комплексное решение взаимосвязанных проблем в области осуществления учебного процесса, организации быта, досуга и отдыха, художественного и научно-технического творчества, развития физической культуры и спорта, пропаганды здорового образа жизни, развитие студенческого самоуправления;

- создание комфортного социально-психологического климата, атмосферы доверия и творчества, обеспечение реальных условий для развития участников воспитательного процесса на началах педагогики, сотрудничества, демократии и гуманизма;

- развитие материально-технической базы и социокультурной сферы (достаточное количество учебной литературы, компьютерных классов, учебно-методических кабинетов, читальных залов, лабораторий, оснащенных современным оборудованием и приборами и т.д.);

- поиск наиболее эффективных путей и средств воспитания обучающихся;

- психолого-педагогическое сопровождение.

Основные направления воспитательной и внеучебной работы отражают педагогические условия и требования, являющиеся фундаментальными основами организации воспитания обучающихся в Филиале. В основных направлениях в сжатом виде выражается содержание, определяются общие формы и методы воспитательной работы. Вместе с тем, основные направления воспитательной работы не являются исчерпывающим описанием организации воспитания, так как такая организация требует гибкости и мобильности, должна быть ориентирована на конкретные ситуации, потребности и интересы.

1.2. Основными принципами системы воспитательной и внеучебной деятельности в Филиале являются:

- гуманизм и ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- воспитание в контексте профессионального образования и государственной молодежной политики;
- единство учебной и внеучебной деятельности;
- опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся;
- учет социально-экономических, культурных и других особенностей региона;
- сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;
- вариативность направлений воспитательной и внеучебной деятельности, добровольность участия в них и право выбора обучающегося;
- открытость, преемственность, гибкость и другие.

1.3. Содержание воспитания реализуется через вовлечение обучающихся в решение образовательных, социально значимых и личностных проблем в соответствии с их возрастными особенностями и образовательными возможностями.

Необходимыми условиями для реализации демократичной системы социального партнерства в университете являются:

- функционирование института кураторов академических групп;
- регулярные встречи студенческой молодежи с представителями администрации Филиала, заведующим кафедрой, кураторами;
- участие представителей органов студенческого самоуправления, выражающего интересы обучающихся, в работе органов управления Филиалом;
- совершенствование форм студенческого самоуправления.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитательная работа – это органическая часть учебно-воспитательного процесса вуза, направленная на реализацию задач формирования и развития культуры личности будущих специалистов. Специфика воспитательной работы Филиала определяется ролью университета в образовательном пространстве мира, Российской Федерации и Краснодарского края, особенностями современного студенчества и задачами, которые ставят общество и государство перед высшей школой.

Конкретизация цели и задач воспитательной работы Филиала осуществляется исходя из базовых принципов университетского образования, отталкиваясь от которых формулируются частные задачи воспитательной работы, учитывающие особенности и изменения в социальной среде, в условиях деятельности университета и его выпускников,

в требованиях, предъявляемых государством, обществом и личностью к качеству университетского образования.

Общей целью воспитательной работы Филиала является: воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности – гражданина новой России, способного к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые технико-технологические решения.

Общая цель воспитательной и внеучебной работы достаточно стабильна, но ее реализация связана и определяется совокупностью различных условий (социальных, экономических, правовых, социально-психологических, материальных и т.д.). Существенная часть этих условий объективна и непрерывно изменяется. Поэтому положительное решение основных задач воспитания возможно при систематической коррекции и уточнении составляющих их частных задач воспитательной и внеучебной работы:

- формирование у обучающихся нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;

- выполнение единой с учебным процессом задачи по формированию специалиста высокой культуры, гражданина и патриота в процессе реализации профессиональных образовательных программ;

- создание условий для творческой самореализации личности студента, освоения широкого социального и профессионального опыта;

- создание комфортных социально-психологических условий и социокультурной воспитывающей среды, способствующей формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся;

- развитие студенческого самоуправления;

- поддержка традиций студенчества;

- проведение комплекса профилактических мероприятий по предупреждению наркомании, табакокурения, потребления алкоголя, любых проявлений национализма и экстремизма в студенческой среде;

- постоянный поиск эффективных форм воспитательной и культурно-досуговой деятельности, совершенствования работы кураторов студенческих академических групп.

2.2. Реализация цели и задач воспитательной и внеучебной работы Филиала осуществляется по направлениям воспитания обучающихся.

2.2.1. Профессиональная подготовка направлена на:

- развитие у обучающихся потребности в учебе, воспитание отношения к труду и профессионализму как к высшим нравственным и жизненным ценностям;

- формирование умений и практических навыков эффективного использования фундаментальных и естественнонаучных знаний в решении прикладных задач и в научных исследованиях;

- формирование трудовой активности во всех сферах образовательной деятельности в овладении передовыми приемами и средствами инженерного труда.

2.2.2. Нравственное воспитание личности направлено на:

- развитие нравственности личности как меры усвоения ею общечеловеческих и традиционно-национальных гуманистических ценностей, которая выражается в степени осознания обучающимися истины добра, справедливости, свободы совести, чести, в воспитании благородства, честности, порядочности, справедливости и ответственности;

- развитие самосознания и социального оптимизма, устойчивости и зрелости гуманистического мировоззрения и исторического сознания, готовности и способности к социально ответственному поведению и деятельности;

- усвоение личностью социально-культурного опыта.

2.2.3. Воспитание патриотизма и интернационализма, культуры межнационального общения направлено на:

- формирование знаний по проблемам патриотизма;
- воспитание у обучающихся чувства осознания себя гражданином России, проявления духовно здоровой любви к своей Родине, своему народу, преданности и самоотверженного им служения, понимания подлинных обязанностей перед обществом и государством;

- овладение и применение интернационалистических норм поведения, способов и форм дружественных взаимоотношений между представителями различных этнических групп;

- поддержанием в студенческой среде критического отношения к проявлениям шовинизма и национального эгоизма, овладением знаниями социальной психологии для восприятия особенностей культуры и быта представителей других национальностей.

2.2.4. Эстетическое воспитание личности направлено на:

- удовлетворение духовных запросов и интересов личности;
- развитие эстетических способностей, здоровых потребностей и высокого эстетического вкуса;

- развитие навыков эстетической культуры, экологическое воспитание;
- приобщение студенческой молодежи к художественному творчеству.

2.2.5. Воспитание физически здоровой личности направлено на:

- пропаганду и формирование здорового образа жизни;
- всестороннее развитие физических и духовных сил, повышение работоспособности, творческой активности и долголетия будущих специалистов;

- развитие у обучающихся интереса к физической культуре и спорту;
- воспитание морально-волевых качеств, вовлечение студенческой молодежи в спортивную работу;

- проведение оздоровительной работы и пропаганды санитарно-гигиенических знаний.

Направления воспитания обучающихся являются конкретным воплощением содержания воспитательной и внеучебной работы Филиала и охватывают его основные сферы жизни и деятельности. Содержание воспитательной и внеучебной работы на конкретный период времени воплощается в Планах работ структурных подразделений Филиала.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в НФ БГТУ им. В. Г. Шухова

3.1. Воспитательная и внеучебная деятельность в Филиале исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий, а также свободное от учебы время и осуществляется в различных формах. Воспитательная и внеучебная деятельность является неотъемлемой составляющей работы преподавателя наряду с учебной и научной деятельностью. Преподаватель руководствуется задачами профессионального образования, принципами воспитывающего обучения, спецификой образовательных программ, создает условия для профессионального и личностного становления обучающегося.

Основу организации воспитательной деятельности Филиала составляют целевые программы, которые направлены на решение одной или нескольких интегрированных основных задач воспитания, рассчитаны на определенный период времени, содержат формулировки частных воспитательных задач, описывают пути и способы их достижения. Они разрабатываются по мере необходимости, и определяют приоритеты воспитательной и внеучебной работы на конкретный период времени. В целевых программах воплощается конкретизированное содержание и основные направления воспитательной и внеучебной работы Филиала.

3.2. В Филиале работает Отдел психолого-педагогического сопровождения, среди направлений деятельности которого существенное место отводится проблемам социально-педагогической поддержки обучающихся.

3.3. Воспитательная и внеучебная работа (ВВР) включает:

- проведение общевузовских праздников и мероприятий;
- создание в Филиале атмосферы негативного отношения к наркотикам и лицам, употребляющим наркотики;
- формирование у обучающихся высокой правовой культуры, уважения к Конституции, законам Российской Федерации, принципам и нормам правового, цивилизованного общества не только в учебном процессе, но и во всей деятельности вуза, деятельности руководителей всех уровней;
- правовое воспитание обучающихся, профилактическую работу по предотвращению нарушений общественного порядка;
- развитие навыков проведения коллективного обсуждения социальных проблем;
- развитие деятельности органов студенческого самоуправления;

- развитие самостоятельных организаций обучающихся в области культуры, физкультуры и спорта.

Деятельность студенческого самоуправления регламентируется разработанными и утвержденными в установленном порядке локальными нормативными документами, Положениями об организациях.

3.4. Филиал способствует развитию студенческого самоуправления, участию обучающихся в работе спортивных, студенческих научных обществ и других неполитических/нерелигиозных объединений.

Участие в студенческом самоуправлении является частью образовательного процесса и способствует вовлечению обучающихся в социально значимую деятельность, приобретению опыта демократических отношений и навыков управленческой деятельности.

В сферу деятельности студенческого самоуправления входит подготовка и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектов и других мероприятий во взаимодействии с администрацией Филиала, преподавателями и социальными партнерами в рамках их полномочий.

Органы студенческого самоуправления в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии Филиалом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, осуществляют взаимодействие с администрацией, используя различные формы и способы: общеуниверситетская конференция, научно-методический совет, круглый стол, встреча-диалог, обращение (с просьбой, инициативой, предложением) и другие.

Органы студенческого самоуправления несут ответственность за принятые решения и предпринятые действия перед сформировавшим его студенческим сообществом, руководством образовательной организации, органами государственной и муниципальной власти.

3.5. Формы и методы ВВР многообразны:

- студенческие объединения: кружки по интересам и т.д.;
- вечера вопросов и ответов, диспуты, журналы;
- презентация книг и персональных выставок фотографий; выставки научных достижений, информационного материала об истории Филиала;
- посещение концертов, спектаклей, культпоходы в кино и т.д.;
- экскурсии по городу, посещение музеев, ознакомление с памятниками истории и культуры города, края и страны;
- научные студенческие конференции, олимпиады, конкурсы студенческих работ, рефератов;
- работа по проблемам экологической культуры, рационального природопользования;
- вовлечение обучающихся в спортивные мероприятия.

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4. 1. Кадровое обеспечение.

4.1.1. В Филиале воспитательная и внеучебная деятельность обеспечивается кадровым составом, включающим заместителя директора по воспитательной работе, на кафедре воспитательную и внеучебную деятельность организуют преподаватели из числа научно-педагогических работников, кураторы академических групп и др. Их деятельность строится на основе Планов воспитательной и внеучебной работы соответствующего уровня и целевых комплексных программ. Совместно создаются условия для самореализации личности и проведения досуга студентов во внеучебное время, формируются у студентов нравственные, духовные и культурные ценности и потребности, эстетические нормы и общепринятые правила поведения в обществе. Теоретическое и методическое обеспечение ВВР осуществляет научно-методический совет Филиала.

4.1.2. Разработка планов, организация и контроль их выполнения, анализ результатов с предложениями по совершенствованию ВВР в Филиале возлагается на заведующего кафедрой и заместителя директора по воспитательной работе. Выполнение планов ВВР в филиале университета обеспечивается деятельностью:

- профессорско-преподавательского состава и сотрудников кафедры;
- заместителя директора по воспитательной работе, кураторов.

4.2. Инфраструктура и материально-техническое обеспечение.

4.2.1. Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной и внеучебной деятельности предусматривает возможность:

- проведения собраний, досуга и общения обучающихся;
- выпуска печатных и электронных изданий, радиопрограмм и т.д.;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов; систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе.

4.2.2. Объекты и инфраструктуры обеспечены средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием:

- спортивные сооружения (зал, оснащенный игровым, спортивным оборудованием и инвентарем);
- помещение для работы органов студенческого самоуправления;
- помещение для проведения культурного студенческого досуга;
- объекты воспитательной среды (библиотека и другие объекты).

Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение физкультурно-оздоровительных мероприятий, нормативов

комплекса ГТО, проведения секционных спортивных занятий и др.

4.3. Финансовое обеспечение.

Финансирование ВВР обеспечивает условия для реализации Концепции, Программ и Плана мероприятий УВР.

Финансовое обеспечение ВВР осуществляется за счет внебюджетных средств филиала университета и других источников, не запрещенных законом.