

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА в г. НОВОРОССИЙСКЕ»
(НФ БГТУ им. В.Г. Шухова)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по выполнению
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ
для студентов заочного отделения

по курсу
«Проблемы и реализация карьерного роста»
(наименование дисциплины)

направление подготовки
23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»

профиль подготовки
23.03.02 – «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины
и оборудование»
(наименование)

Старший преподаватель
Берестень Т.М.

Кафедра технических дисциплин

Новороссийск
2020г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

Изучение учебной дисциплины «Проблемы реализации карьерного роста» сопровождается выполнением индивидуального домашнего задания (ИДЗ). При этом теоретическая часть курса изучается студентами заочной формы обучения самостоятельно по рекомендуемой литературе, список которой приведен в конце настоящих методических указаний. Кроме основной и дополнительной литературы студенты должны пользоваться и другими источниками, в которых отражаются новые подходы к достижению заданной цели.

Выполнение индивидуального домашнего задания производится письменно в соответствии с вариантом.

Вариант ИДЗ соответствует последней цифре учебного шифра зачетной книжки студента. Например, студент, имеющий учебный шифр, оканчивающийся на «32» (ХХ.ХХ32) - выполняет второй вариант, на «59» (ХХХХ59) – девятый, а при окончании шифра на «0» (ХХ.ХХ40) выполняется вариант № 10, и т.д.

Студенты выполняют индивидуальное домашнее задание на листах формата А4, где оставляют поля для замечаний и пояснений преподавателя. Правильно выполненное индивидуальное домашнее задание после положительного рецензирования остается на кафедре, а в случае имеющихся замечаний – возвращается студенту для доработки.

Для облегчения усвоения теоретической части курса студентам заочной формы обучения во время лабораторно-экзаменационных сессий читаются установочные и тематические лекции в объеме, предусмотренном учебным планом. В период между сессиями студентам рекомендуется пользоваться консультациями, которые систематически проводит преподаватель кафедры.

Студенты, защитившие индивидуальное домашнее задание и получившие положительную оценку, допускаются к зачету.

Индивидуальное домашнее задание состоит из десяти вариантов.

Каждый вариант ИДЗ содержит пять вопросов (по одному вопросу в 5-ти таблицах).

При выполнении домашнего задания необходимо соблюдать следующие требования:

- изложение текстового материала должно быть выполнено технически грамотным языком, в сжатой конкретной форме;
- не допускается сокращение слов;
- схемы, рисунки и фотографии выполняются на листах формата А4 в соответствии с ГОСТами и стандартами.

На каждой странице оставляется поле с правой стороны шириной 2см для замечаний преподавателя, проверяющего работу. За ответом на последний вопрос приводится список используемой литературы, указывается методическое пособие, по которому выполнялась работа, ставится подпись студента и оставляется место для рецензии.

На обложке индивидуального домашнего задания указывают:

- учебный шифр,
- наименование дисциплины,
- курс,
- отделение,
- индекс учебной группы,
- фамилию, имя и отчество студента.

При выполнении индивидуального домашнего задания необходимо соблюдать следующие правила:

- в ИДЗ следует записывать контрольные вопросы. После вопроса должен следовать ответ на него;
- содержание ответов должно быть кратким, четким и понятным;
- пользоваться работой однокурсников - запрещается. Плагиаты не возвращаются, а уничтожаются.

В установленные учебным графиком сроки студент направляет выполненное индивидуальное домашнее задание для проверки в учебную часть и регистрирует ее у методиста.

Индивидуальное домашнее задание оценивается «зачтено» или «не зачтено».

Не зачтенное индивидуальное домашнее задание подлежит повторному выполнению. Все замечания преподавателя должны быть устранены студентом до сдачи зачета, в противном случае студент не допускается к зачету.

Задания, выполненные не по своему варианту, не засчитываются и не возвращаются студенту.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Задание 1

Дайте ответ на поставленные вопросы, согласно задания в таблице 1

Таблица 1

№ п/п	Задания
1	Теоретические подходы к изучению карьерного роста индивида.
2	Личностные детерминанты карьерного роста.
3	Предмет, объект и содержание кадрового менеджмента. Взаимосвязь кадрового менеджмента с общим менеджментом организации.
4	Планирование управлением карьеры как вид кадрового менеджмента.
5	Кадровый менеджмент и планирование деловой карьеры персонала. Цели и основные направления деятельности по управлению персоналом.
6	Принципы и методы управления персоналом в организациях.
7	Особенности современного этапа в планировании управления деловой карьерой персонала. Современная концепция управления персоналом.
8	Симбиозные модели управления карьерой персонала.
9	Проблемы становления российской модели управления карьерой персонала.
10	Особенности кадрового менеджмента в государственной службе. Особенности кадрового менеджмента в системе муниципальных служб.

Задание 2

Охарактеризуйте следующие организационные мероприятия согласно вариантам в таблице 2

Таблица 2

№ п/п	Задания
1	Кадровые технологии управления персоналом.
2	Планирование карьеры в государственной и муниципальной службе.
3	Профессиональная компетентность. Профессиональные кризисы и фазы развития профессионала.
4	Конкурс - как кадровая технология.
5	Особенности менеджмента в современных российских коммерческих организациях.
6	Управление персоналом как система, структура и процесс.
7	Кадровая политика организации.
8	Сущность и содержание кадрового планирования в управлении карьерой.
9	Отбор персонала в организацию: сущность, критерии, принципы. Методы отбора персонала в организацию.
10	Обучение персонала: сущность, цели, виды, процесс.

Задание 3

Перечислите мероприятия по проблемам адаптации, согласно таблицы 3

Таблица 3

№	Задания
1	Проблемы адаптации человека. Трудовая адаптация. Виды трудовой адаптации.
2	Адаптация персонала в организации: сущность, цели, виды, процесс.
3	Виды, функции и трудности общения.
4	Речевые и неречевые средства общения.
5	Характеристика «здорового» и «нездорового» социально-психологического климата. Аттестация персонала - как кадровая технология.
6	Общественное мнение и настроение – характеристики массовых социальных явлений.
7	Социально – психологические особенности обычаев и традиций.
8	Понятие конфликтов, их виды. Характеристика основных концепций производственных конфликтов.
9	Производственные конфликты и пути выхода из них.
10	Профессиональные кризисы и фазы развития профессионала.

Задание 4

Для характеристики, дайте ответы на следующие вопросы, согласно таблицы 4

Таблица 4

№ п/п	Задания
1	Вопросы профессиональной деятельности человека: структура, составляющие, виды и особенности.
2	Социально – психологическая компетентность, как составная часть профессионализма.
3	Интеллектуальный потенциал профессионала.
4	Пути формирования профессиональной культуры специалиста.
5	Приемы самопознания. Самооценка. Профессиональная компетентность.
6	Формы и методы планирования обучения персонала в организации.
7	Планирование и подготовка резерва кадров руководителей.
8	Проблемы реализации карьерного роста.
9	Стадии процесса и факторы карьерного роста.
10	Управление деловой карьерой персонала в условиях XXI века.

Задание 5

Составьте рекомендации при проведении следующих ситуаций, согласно вариантам в таблице 5

Таблица 5

№	Составьте
1	Меры, которые надо принимать для изменения ситуации в лучшую сторону
2	Ваш план достижения успеха.
3	Основные требования и правила к составлению резюме.
4	Ключевые разделы резюме.
5	Перечень ваших личных качеств, с потенциальными возможностями.
6	10 самых распространенных ошибок при составлении резюме.
7	Подготовка к собеседованию. Основы самопрезентации.
8	10 вопросов к работодателю при собеседовании.
9	10 пунктов: «Что должно измениться на вашем прежнем рабочем месте, чтобы вы согласились туда вернуться?»
10	Техники самоподачи. Советы по развитию личных качеств.

Задание 6

Напишите ваш девиз (ваше личное кредо), с которым вы идете по жизни и который действительно «работает».

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Вдовенко Н.С. Аттестация и планирование карьеры. // Справочник по управлению персоналом. 2014. № 6
2. Дансон Л.Р. Управление организацией. Пер. с англ. - М.: 2014.
3. Данько Т.П. Управление карьерой (методический аспект). Учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2014.
4. Дятлов В.А., Кибанов А.Я., Пихало В.Т. Управление персоналом: - М.: Издательство ПРИОР, 2013.
5. Егоршин А.И. Управление персоналом. Н. Новгород, 2013.
6. Карминский А.М., Оленев Н.И., Примаков А.Г., Фалько С.Г. Методологические и практические основы построения карьеры в организациях. - М.: ЭКСМО, 2014.
7. Молл Е. Г. Управление карьерой менеджера Издательство: Питер, 2013.
8. Пастухов Б. Управление деловой активностью персонала // Проблемы теории и практики управления. - 2012. - N 2. - С. 78-82
9. Поляков В.А. Технология карьеры. Практическое руководство: - М.: «Наука» 2015.
10. Рой О.М. Современный менеджмент. Основные функции и методы. Курс лекций. - Омск, 2013.
11. Савина Е.П. Искусство планировать развитие персонала. // Справочник по управлению персоналом. 2014. № 1.
12. Цветаев В.М. Управление персоналом. - СПб.: Питер, 2014.
13. Шалашилина Н.В., Яновская Ю.М. Разработка и реализация индивидуального плана развития карьеры сотрудника. // Справочник по управлению персоналом. 2014. № 5

Дополнительная литература:

1. Алешина И.В., Паблик Рилейшиз для менеджеров и маркетеров. - М.:ГНОМ-ПРЕСС, 2014.
2. Ананьев Б.Г. О проблемах современного человекознания. - М.: Наука, 2016.
3. Андреева Г.М. Социальная психология: Учебник для вузов. – М.: Аспен – Пресс, 2013.
4. Андреева О.Д. Технология бизнеса: менеджмент. Учебное пособие. - М.: ИНФРА-М - НОРМА, 2013.
5. Вацлавик Пол. Психология межличностных коммуникаций. - СПб.: Речь, 2015.

6. Гарипова Л.Г. Особенности формирования профессиональной карьеры женщин в трансформирующемся российском обществе. // Автореф. дисс. ... канд.соц.наук. – Казань, 2016.
7. Гришина Н.В. Психология конфликта. – СПб.: Питер, 2015.
8. Гуревич К.М. Профессиональная пригодность и основные свойства нервной системы. - М.: Наука, 2014.
9. Дафт Р.Л. Менеджмент. — СПб.: Издательство «Питер», 2015.
10. Дёрнер Дитрих. Логика неудачи. - М., 1997.
11. Залесский Г.Е., Редькина Е.Б. Психодиагностика убеждений и ориентаций личности. - М., 2016.
12. Климов Е.А. Образ мира в разнотипных профессиях. - М.: Издательство МГУ, 2015.
13. Климов Е.А. Психология профессионала. - Воронеж.: Издательство Модэк, 2016.
14. Мухин Ю.И. Наука управлять людьми: изложение для каждого. - М.: Фолиум, 2012. - 368 с.
15. Морозов А.В. Деловая психология. Курс лекций: Учебник для высших и средних специальных учебных заведений. СПб.: Изд-во Союз, 2012. – 576 с.
16. Носкова О.Г. История психологии труда в России. 1917-1957./ Под ред. Е.А.Климова. - М., 2014.
17. Скотт Д.Г. Конфликты. Пути их преодоления. – Киев.: Внешторгиздат, 2013.
18. Стрелков Ю.К. Инженерная и профессиональная психология: Учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр Академия; Высшая школа, 2013.
19. Чалдини Р. Психология влияния. - СПб.: Питер, 2014.
20. Шнейдер Л.Б. Личностная гендерная и профессиональная идентичность. Теория и методы диагностики. – М.: МПСИ, 2014.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «Белгородский государственный
технологический университет им. В.Г. Шухова» в г.Новороссийске
(НФ БГТУ им. В.Г. Шухова)**

направление подготовки

23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»

профиль подготовки

**23.03.02 – «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины
и оборудование»**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

для студентов заочного отделения

по курсу

«Проблемы и реализация карьерного роста»

Выполнил студент:

гр. ЗДМ- _____

Иванов И.И.

Руководитель:
старший преподаватель

Т.М. Берестень