

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**ФИЛИАЛ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА» в г.НОВОРОССИЙСКЕ**  
(НФ БГТУ им. В.Г. Шухова)

Кафедра

**Технических дисциплин**

**Методические указания и задания к выполнению индивидуального**  
**домашнего задания**

**по дисциплине**

**Иностранный язык**

По направлениям:

08.03.01 – Строительство;

23.03.02 – Наземные транспортные технологические комплексы;

Составители:

ст. преподаватель

Н.Д. Солодилова

ст. преподаватель

И.Г.Гаврютина

НОВОРОССИЙСК

2020 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Изменения, происходящие в мире в области новейших технологий (производственных), ставят выпускников технических вузов перед необходимостью владения иностранным языком в профессиональной сфере. Основной целью изучения английского языка на заочном отделении технических вузов является совершенствование навыков чтения и перевода научно-популярной, специальной литературы с помощью словаря.

Изучение английского языка на заочном отделении почти полностью основано на самостоятельной работе студентов.

Материал индивидуальных домашних заданий включает основные грамматические структуры, необходимые для достижения поставленной цели.

Для облегчения выполнения работы, задания построены на общеязыковой лексике.

Для выполнения данного индивидуального домашнего задания студентам рекомендуется проработать следующие темы:

1. Словообразование в английском языке.
2. Функции и перевод слова “one” .
3. Функции и перевод местоимения “that” .
4. Сложное дополнение (Complex Object).
5. Сложное подлежащее (Complex Subject).
6. Модальные глаголы.

## **УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ**

1) Количество индивидуальных домашних заданий, выполняемых на каждом курсе, устанавливается учебным планом университета. В первом семестре студенты выполняют индивидуальные домашние задания №1 и №2, во втором семестре - №3 и №4.

2) Каждое индивидуальное домашнее задание предлагается в тридцати вариантах. Выполняется один из 30 вариантов в соответствии с двумя последними цифрами зачетной книжки, например: последние цифры 12 – 12 вариант, если последние две цифры превышают цифру 30, то – по последней цифре зачетной книжки, например: 42 – 2 вариант. Задание № 9 – для всех вариантов. Студент выполняет все номера заданий, соответствующие номеру его варианта. Работы, не соответствующие своему варианту, не зачитываются и возвращаются студенту без оценки.

3) Если работа выполнена неудовлетворительно, студент исправляет ее и представляет вторично.

4) Выполнять индивидуальное домашнее задание следует в отдельной тетради письменно от руки. На обложке тетради пишется фамилия, номер индивидуального домашнего задания, шифр, специальность студента и факультет.

5) При выполнении индивидуальной домашней работы необходимо переписывать в тетрадь исходный материал заданий. Другими словами, индивидуальная домашняя работа, сделанная студентами, должна включать задания, содержания заданий (предложения или тексты на английском языке) и выполненный к ним перевод на русском языке. Перевод должен находиться напротив данного английского предложения.

6) На каждой странице оставляются поля для исправлений и замечаний преподавателя-рецензента.

7) В конце работы ставится личная подпись студента.

8) Работа, выполненная не до конца или не отвечающая перечисленным требованиям, возвращается без проверки.

9) Все индивидуальные домашние задания с исправлениями и дополнениями необходимо сохранять до зачета, так как они являются учебными документами.

10) Срок представления индивидуального домашнего задания устанавливается учебной частью университета.

## Список рекомендуемой литературы.

- 1) Т.Ю.Полякова "Английский для инженеров" 2000г.
- 2) О.Н. Мусихина, О.Г. Гисина, В.Л. Яськова "Английский язык для строителей" 2004г.
- 3) К.Н.Качалова, Е.Е.Израилевич "Практическая грамматика английского языка" 2003г.
- 4) А.Л. Луговая, Английский язык для строительных специальностей, 2006 г.

ТАБЛИЦА ЗАДАНИЙ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

вариант	1	2	3	4	5	6	7	8 Для всех вариантов	9 Для всех вариантов
1	1,2,30	1,2,11,21	5,14,29,2	10,16,28,23,31	1,16,6,7,21	5,6,11,12,30	5,1,31		
2	2,12,29	3,4,12,22	4,13,28,3	11,17,23,2932	2,7,12,17,22	4,7,12,13,31	4,2,12		
3	3,13,28	5,6,12,23	3,12,27,4	12,18,24,30,33	3,8,13,18,23	3,8,13,14,32	30,3,8		
4	4,14,27	7,8,12,24	2,11,26,5	13,19,25,3,34	11,9,14,19	2,9,14,15,33	2,4,9		
5	5,15,26	9,10,14,25	1,10,25,4	14,20,26,27,35	5,10,18,20,25	1,10,15,16,34	16,5,17		
6	6,16,25	1,11,15,26	9,23,24,7	15,21,27,1,36	5,6,11,18,26	16,21,7,17,35	16,6,21		
7	7,17,24	2,12,16,27	8,21,22,9	17,22,1,6,37	7,8,12,19,27	17,22,6,18,36	8,7,22		
8	8,18,36	3,13,17,28	7,19,20,8	2,18,23,5,38	8,9,13,20,28	18,23,5,19,37	18,8,23		
9	9,19,22	4,14,18,29	6,17,18,31	3,19,24,4,39	9,10,14,21,29	19,24,4,20,38	19,9,24		
10	10,20,21	5,15,19,30	5,15,16,11	20,25,3,11,40	11,12,15,22,40	20,25,3,21,39	20,10,25		
11	1,15,30	6,16,11,31	10,14,21,32	5,24,2,13,29	16,17,23,24,39	26,2,13,22,40	26,11,2		
12	2,16,29	7,17,12,32	9,13,22,14	6,27,1,14,30	1,3,4,9,14,38	27,1,14,23,39	28,13,3		
13	3,17,28	8,18,13,33	8,12,23,13	7,28,3,15,31	1,2,3,8,13,37	28,3,15,24,38	29,14,4		
14	4,18,27	9,19,14,34	7,11,24,15	9,30,5,17,32	13,14,2,7,36	29,4,16,25,37	2,8,32		
15	5,19,26	1,20,21,35	6,20,25,16	20,29,18,24,33	15,16,1,6,35	30,5,17,26,36	30,15,5		
16	6,20,25	2,22,23,28	5,19,26,33	21,30,19,25,34	20,25,30,10,34	18,24,1,27,35	18,16,31		
17	7,11,24	3,23,24,27	4,18,27,34	22,20,26,21,35	19,24,29,12,33	19,25,2,26,34	19,17,25		
18	8,12,23	4,5,24,25	3,17,28,35	23,1,4,9,36	18,23,28,14,32	19,25,2,26,33	20,18,26		
19	9,13,22	6,7,26,36	2,16,29,36	24,5,22,28,37	17,22,27,16,31	20,26,3,27,32	21,19,27		
20	10,14,21	8,9,27,28	1,15,30,20	25,4,28,23,38	16,21,26,20,30	24,27,4,28,31	22,20,32		
21	5,15,31	10,11,28,29	10,20,21,37	26,30,7,14,39	15,20,25,30,31	22,28,5,29,37	23,21,29		
22	6,17,32	1,19,29,30	9,19,22,38	27,29,8,19,40	23,24,1,3,32	23,29,6,30,38	30,22,7		
23	7,19,33	2,18,21,37	8,18,23,24	28,25,19,8,31	2,26,20,8,33	30,7,14,1,39	29,23,8		
24	8,21,34	3,19,23,38	7,17,24,23	10,18,12,6,32	28,9,13,14,34	29,8,13,2,40	28,24,3		
25	9,23,35	4,20,24,39	6,16,25,26	11,26,2,18,29	27,10,1,2,35	28,9,12,3	27,25,1		
26	10,11,36	5,21,26,27	5,15,26,25	12,25,3,17,40	26,2,18,1,36	27,1,10,4	2,26,18		
27	2,11,37	6,7,9,2,40	4,14,27,39	13,24,4,16,39	7,11,18,19,37	26,2,18,5	25,27,17		
28	3,12,38	7,2,5,31	3,13,28,27	14,25,5,1538	8,12,16,20,38	25,3,17,6	24,28,16		
29	4,13,39	3,4,5,30	2,12,29,30	22,15,16,14,37	9,13,17,21,39	24,4,16,7	23,29,15		
30	5,14,40	6,7,17,19	1,2,30,40	9,15,7,13,30	10,14,18,22,40	23,5,15,8	22,32,9		

### **Задание № 1**

#### **Переведите предложения на русский язык.**

- 1) We build because we need shelter. We need shelter from sun, rain, wind, and snow.
- 2) Modern services must provide energy, water, communications, and dispose of water.
- 3) The surface was wet and nothing could prevent the machine from sliding down.
- 4) Man had to protect himself against elements and to sustain himself in the conflict with nature.
- 5) The production of many building materials is to be increased.
- 6) Civil engineering means the construction of roads, railways, bridges, tunnels, canals, etc.
- 7) One of the advantages of aluminum is that it can be easily remelted over and over again.
- 8) Different kinds of concrete can be used practically for every building purpose.
- 9) Wood has been a highly used building material since prehistoric times.
- 10) About 100000 people had to take part in the construction of pyramids.
- 11) The raw materials for producing concrete can be found in every part of the world.
- 12) In what way is it possible to make a wall watertight?
- 13) The materials used for the walls can be brick, stone, concrete and other natural or artificial materials.
- 14) Ruins of ancient buildings can be seen today in Greece.
- 15) The walls may be solid or hollow.
- 16) Every engineer must know at least one foreign language.
- 17) The ceiling surface is an important functional component in any room.
- 18) After the war steel was short in Europe and many architects had to use concrete in their structures.
- 19) The roof should tie the walls and give strength to the construction.
- 20) To avoid stuffiness, the air should be given a certain amount of motion.
- 21) Glass consists of white sand, soda and chalk.
- 22) Under winter conditions this must be sufficient to distribute the heat uniformly throughout the rooms.
- 23) This narrow bridge has been used for many years; now it needs widening.
- 24) It was a reliable means of protection: radiation could not penetrate it.
- 25) Conditioning air for human comfort may also be divided into two main sectors – winter and summer.
- 26) The main functions of windows are light and ventilation.
- 27) The traditional frame material for windows is wood.
- 28) The floors, walls, roofs and other parts of the building must be carefully designed and proportioned.
- 29) Timber is resistant to corrosion produced by chemical substances in the modern polluted atmosphere.
- 30) The plan must be completely changed.

- 31) Steam will not condense unless cooled.
- 32) When heated the metal will expand.
- 33) Architecture should fulfill the practical and expressive requirements of civilized people.
- 34) The architect should balance the weather resistance of glass and light metals against their high thermal conductivity.
- 35) What can be said about the decorations of the church?
- 36) What can you say about the outstanding Renaissance architects and their works?
- 37) A site plan must be prepared and provided for every building and every construction.
- 38) The foundation of a building should never be placed on organic soils because soils of this kind are easily decomposed.
- 39) In colder climates the foundations of building should be placed below the level to which the ground freezes in winter.
- 40) Foundation design may be both rather complex and very simple.

### Задание №2

**Вставьте необходимые модальные глаголы (must, may, can, need, to have to, to be able to, can, could, may, might, should, would).**

1. ... you see anything in this dark room?
2. ... I borrow your rubber, please? Yes, of course you ....
3. He ... know about it.
4. Mike has got many books so he ... read them.
5. ... I borrow your pen?
6. Only a person who knows the language very well ... answer such a question.
7. Most children ... slide on the ice very well.
8. You ... find any kind of information on the Internet.
9. British Parliament ... issue laws and form the budget.
10. I shall ... to help you when I am free.
11. You ... not talk loudly in libraries.
12. He ... read and write in English.
13. Shall I turn on the light? — No, you .... It is still light in the room.
14. It's prohibited to go into that building. You ... go in.
15. Sonia ... so much if she wants to take part in the marathon.
16. If you want to improve your English, you ... work very hard.
17. You ... come to help them tomorrow: the work is done.
18. You ... not change the whole text as the beginning is all right.
19. John ... not tell us the rules of the game: we know them.
20. We ... not afford to pay the bill.
21. It is already six o'clock. We ... hurry if we don't want to be late.

22. You ... drive on the pavement. It's illegal.
23. You ... say that. It's not nice.
24. I ... go to work tomorrow because it's a public holiday.
25. Brilliant! I ... study tonight because I've finished my exams.
26. You ... use a mobile phone on a plane.
27. You ... go out, but you ... be home by midnight.
28. I have some free time. I ... help her now.
29. I ... drive Susan's car when she is out of town.
30. ... I have a glass of water?
31. Anyone ... become rich and famous if they know the right people.
32. You ... go to this party. It's very important.
33. Bird ... be known by its song.
34. He is coming here so that they ... discuss it without delay.
35. It's late. You ... go to bed.
36. He ... me about it himself.
37. ... you help me?
38. He ... often help me.
39. He ... listen to me.
40. ... you tell me the way to the station?

### Задание №3

**Переведите следующие предложения на русский язык, обращая внимание на значения слов one (ones).**

- 1) These shoes are too large; show me smaller ones, please.
- 2) One should be very attentive when crossing the street.
- 3) One never knows the result of experiment.
- 4) This computer more powerful than the one we need.
- 5) This antenna allows one to receive very weak signals.
- 6) One can expect better weather in two days.
- 7) We want to buy a big TV for the sitting room and smaller one for the kitchen.
- 8) One must study hard to pass the examination.
- 9) One must know one's duties.
- 10) The methods they use are not the ones that lead to success.
- 11) The more one reads, the more one knows.
- 12) This dictionary is too small; I'll need a bigger one.
- 13) I have lost my pen. I must buy one.
- 14) Here are some pens. Which ones do you like to buy?
- 15) I don't like this pen, show me another one.
- 16) One should always keep one's word.
- 17) One should be careful when working with chemical substances.

- 18) One may work at this laboratory only observing certain rules.
- 19) One never knows what he can do.
- 20) Take my handkerchief. – Thank you, I've got one.
- 21) This book is more interesting than the one we read last week.
- 22) One never knows what his answer may be.
- 23) One should be careful when crossing the street.
- 24) I am through with this book; will you let me have another one?
- 25) These cases are too small; we need some bigger ones.
- 26) Here are two books. Which one would you like?
- 27) I haven't got a dictionary. I must buy one.
- 28) These apples are sweeter than the one I bought yesterday.
- 29) This is not a very good example. I want another one.
- 30) One thing is clear to everybody: one must study hard if one wants to pass one's examination.
- 31) One can't size a person up by his appearance. Appearances are deceptive.
- 32) One could see that he was excited, though he tried to look careless.
- 33) One of the group is a designer; the rest are builders.
- 34) There exist some problems, but all of them are soluble ones.
- 35) There exist many construction materials from which one may choose.
- 36) Some substances are efficient insulators, others – poor ones.
- 37) The new method proved to be much cheaper than the old ones.
- 38) One should know that these installations cannot operate on oil.
- 39) One may choose only one of the projects.
- 40) The history of brick is a long one, since the main properties of clay have been known to people since the ancient times.

#### **Задание № 4**

**Переведите следующие предложения, обращая внимание на значения слов that и those, и определите их функции в предложениях.**

- 1) They knew that the experiment was a failure.
- 2) That was a work that they continued to do.
- 3) That he wanted to stay at his friends a little more wasn't news.
- 4) She said that she wouldn't buy the dress that she liked.
- 5) The problem is that they haven't recorded the results of experiment.
- 6) The question that was discussed at the meeting yesterday is very important.
- 7) Those buildings belong to our University.
- 8) We didn't expect that all those things were so important.
- 9) What was that he wanted?
- 10) The properties of steel are different from those of iron.
- 11) The advice that you gave me is very important.
- 12) The properties of this material are as those of that one.

- 13) That book was published long ago.
- 14) That is not right. We understood that.
- 15) The height of this new house is longer than that of the old one.
- 16) The man that is sitting at the table is our teacher.
- 17) The parts that are used in this machine must be hardened.
- 18) He said that he would finish his report tomorrow.
- 19) That he refused any help didn't surprise anybody.
- 20) Enough time was given so that everyone could get ready for the examination.
- 21) Now that I have passed my examination, I'm free.
- 22) I was in Bulgaria last year. I liked that country very much.
- 23) I refused to go there and that made him very angry.
- 24) These books are mine, and those are yours.
- 25) The price of tin is higher than that of copper.
- 26) At that moment the door opened and a man entered the room.
- 27) I am going to call at him at five o'clock. I hope he will come home by that time.
- 28) It is necessary that he send us the documents.
- 29) He tells us that we mustn't cross the road against the red light.
- 30) He was sure that they would arrive on Sunday.
- 31) He found it important that they should start on the job right away.
- 32) Do you see those houses in the distance? That's where we are going.
- 33) He was deaf but she didn't think that many people noticed that.
- 34) Do you really believe in these ideas?
- 35) He hung his daughter's portrait beside that of his wife's.
- 36) I'm going to practice law. I have that all planned.
- 37) Even those who do not like his pictures are not indifferent to him.
- 38) Those injured in the accident were taken to hospital.
- 39) I had such a busy morning that I had no time to call you up.
- 40) She was a good teacher. She knew how to teach bright children and those who were slow.

### **Задание №5**

**Переведите следующие предложения на русский язык.**

- 1) I didn't hear you come into the room.
- 2) We watched the plane land.
- 3) We watched the children playing in the yard.
- 4) She felt somebody touch her hand.
- 5) They didn't feel the train start.
- 6) I saw him enter the house.
- 7) I saw him entering the house.
- 8) I like you to finish your work.
- 9) I saw him cross the street.
- 10) We noticed the captain appear on the bridge.

- 11) Have you heard him play the piano?
- 12) I suppose him to be about fifty.
- 13) He expects to be invited.
- 14) He wants me to come at Sunday.
- 15) They don't like to be asked about it.
- 16) They expect the ship to leave tonight.
- 17) I don't consider him to be an honest man.
- 18) He wishes the work to be done at ones.
- 19) I like people to tell the truth.
- 20) Have you got enough money or do you want me to lend you some?
- 21) Can I go now or do you want me to wait for you?
- 22) The owner of the motor car wanted the old engine to be replaced.
- 23) The plan proved to be a great success.
- 24) We expected him to be appointed director of a new automatic plant.
- 25) Ink is supposed to have been invented in Egypt.
- 26) Rubber is known to have been brought from America.
- 27) Everybody thought him to be quite a reliable person.
- 28) He seems to know a great deal about the history of navigation.
- 29) The 20<sup>th</sup> century is considered to be the century of space travels.
- 30) The boat, though very small, proved to be quit reliable.
- 31) He heard the church clock striking one.
- 32) He saw the candle burning on the table.
- 33) Has anybody seen them getting on the plane?
- 34) Didn't you hear them quarrelling in the adjoining room?
- 35) She felt somebody coming to her.
- 36) We watched the sun rising above the sea.
- 37) I saw them doing some work.
- 38) She found the subject to be rather interesting.
- 39) He noticed the helicopter hovering over the field.
- 40) They considered themselves to be right.

### Задание № 6

#### Раскройте скобки.

- 1) He made me (do) it all over again.
- 2) Her father made her (learn) the lessons.
- 3) If you want us (make) the work quickly you should let us (start) at once.
- 4) Would you like me (read) now?
- 5) They won't let us (leave) the classroom till our control work has been checked.
- 6) He wouldn't let the children (play) in his study.
- 7) Please, let me (know) the results of your exam as soon as possible.
- 8) He made us (wait) for two hours.
- 9) I let him (go) early as he had done his task.

- 10) I'd like him (enter) the university but I can't make him (do) it.
- 11) I want her (learn) English.
- 12) I heard the door (open) and saw my friend (come) into the room.
- 13) I heard her (play) the piano.
- 14) I saw him (go out) of the house.
- 15) The teacher advised us (use) dictionaries.
- 16) Her father doesn't allow her (go) to the cinema alone.
- 17) We expect our basketball team (win) next game.
- 18) We didn't want you (tell) anything.
- 19) I saw them (open) the window.
- 20) It is too difficult for you to do that, let me (help) you.
- 21) She felt somebody (touch) her gently by the hand.
- 22) The boy was made (repeat) his story twice.
- 23) She didn't seem (notice) his unfriendly tone.
- 24) We didn't expect him (come back) so soon.
- 25) You seem (know) these places well.
- 26) He is expected (arrive) in a few days.
- 27) I felt her (shiver) with cold.
- 28) Wed likes you (stay) with us.
- 29) Rose wanted them (stop) laughing.
- 30) I hear the door (open) and I saw a shadow (move) across the floor.
- 31) He watched then (run) across the field.
- 32) I saw Tom (get) into the car and (drive) away.
- 33) Did you notice anyone (go out)?
- 34) We watched the two men (run across) the garden, (open) a window and (climb) through it into the house.
- 35) The car was seen (turn) the corner.
- 36) She heard somebody (knock) the door.
- 37) They expect the steamer (leave) tonight.
- 38) I consider him (be) responsible for it.
- 39) He doesn't want his daughter (go) abroad.
- 40) Many people like to watch the sun (rise).

### Задание №7

**Образуйте новые слова при помощи префиксов и суффиксов и переведите их на русский язык:**

- 1) при помощи суффикса –less образуйте прилагательные от следующих слов, и переведите те их на русский язык:  
hope, use, care, fruit, shame, name
- 2) при помощи префикса –un образуйте глаголы от следующих слов  
переведите их на русский язык:  
dress, load, lock, pack, tie

- 3) при помощи префикса –in образуйте прилагательные от следующих слов и переведите их на русский язык:  
adequate, capable, comparable, complete, direct, experienced, dependent
- 4) при помощи префикса – un образуйте прилагательные и переведите их на русский язык:  
comfortable, equal, expected, happy, important, known, limited, official, pleasant
- 5) при помощи суффикса – er (-or) образуйте существительные от следующих слов и переведите их на русский язык:  
to buy, to direct, to inspect, to invent, to produce, to sell, to teach, to translate, to visit, to work, to write
- 6) при помощи суффикса – age образуйте существительные от следующих слов и переведите на русский язык:  
to pass, to marry, to break, to leak
- 7) при помощи суффикса – dom образуйте существительные от следующих слов и переведите на русский язык:  
free, wise, king,
- 8) при помощи суффикса – hood образуйте существительные от следующих слов и переведите их на русский язык:  
brother, child, man, mother, neighbour
- 9) при помощи суффикса – al образуйте прилагательные от следующих слов и переведите их на русский язык:  
center, culture, form, intellect, post
- 10) при помощи суффикса – ful образуйте прилагательные от следующих слов и переведите их на русский язык:  
care, use, power, beauty, doubt, fruit
- 11) при помощи суффикса – ous образуйте прилагательные от следующих слов и переведите их на русский язык:  
courage, danger, fame, glory, vary
- 12) при помощи префикса – en образуйте глаголы от следующих слов и переведите их на русский язык:  
circle, large, rich, slave
- 13) при помощи префикса – mis образуйте глаголы от следующих слов и переведите их на русский язык:  
to hear, to inform, to lead, to quote, to understand
- 14) при помощи префикса – ge образуйте глаголы от следующих слов и переведите их на русский язык:  
to write, to sell, to read, to open, to elect, to construct, to appear
- 15) при помощи суффикса – ee образуйте существительные от следующих слов и переведите их на русский язык:  
to address, to consign, to lease, to pay
- 16) при помощи суффикса – ment образуйте существительные от следующих слов и переведите их на русский язык:  
to agree, to develop, to govern, to improve, to pay, to settle
- 17) при помощи суффикса – ship образуйте существительные от следующих слов и переведите их на русский язык:

dictator, friend, leader, member

- 18) при помощи суффикса – ure образуйте существительные от следующих слов и переведите их на русский язык:  
to depart, to please, to press, to seize
- 19) при помощи суффикса – y образуйте прилагательные от следующих слов и переведите их на русский язык:  
cloud, dirt, fog, frost, rain, thirst, wind
- 20) при помощи суффикса – en образуйте глаголы от следующих слов и переведите их на русский язык:  
black, sharp, short, deep, light
- 21) при помощи префикса – ex образуйте существительные от следующих слов и переведите их на русский язык:  
champion, minister, wife, husband, president
- 22) при помощи префикса – inter образуйте существительные от следующих слов и переведите их на русский язык:  
action, dependent, session
- 23) при помощи префикса – со образуйте существительные от следующих слов и переведите их на русский язык:  
author, education, existence, operation
- 24) при помощи префикса – pre образуйте прилагательные от следующих слов и переведите их на русский язык:  
war, historic, revolutionary
- 25) при помощи префикса –post образуйте прилагательные от следующих слов и переведите их на русский язык:  
revolutionary, war
- 26) при помощи префикса – under образуйте глаголы от следующих слов и переведите их на русский язык:  
to charge, to value, to pay
- 27) при помощи префикса – over образуйте глаголы от следующих слов и переведите их на русский язык:  
to estimate, to load, to pay, to value
- 28) при помощи префикса – dis образуйте глаголы от следующих слов и переведите их на русский язык:  
to approve, to like, to obey, appear
- 29) при помощи префикса – de образуйте глаголы от следующих слов и переведите их на русский язык:  
to code, to mine
- 30) при помощи префикса –ir образуйте прилагательные от следующих слов и переведите их на русский язык:  
responsible, replaceable, regular
- 31) при помощи префикса –il образуйте прилагательные от следующих слов и переведите их на русский язык:  
legal, logical, legible
- 32) при помощи префикса –im образуйте прилагательные от следующих слов и переведите их на русский язык:

polite, personal, possible, mature, modest

### Задание №8

**Приведите 3 примера конверсии в английском языке.**

Например:

1. water – вода , water – поливать

Water is necessary for life. – Вода необходима для жизни. ( существительное).

Water the flower-bed, please. – Полей (те). Пожалуйста, клумбу. (глагол).

Water mills serve a source of energy. – Водяные мельницы служат источником энергии. (прилагательное).

2. work – работа, work – работать

I must get this work finished by next Tuesday. ( существительное )

Я должен закончить эту работу к следующему вторнику.

Do you work downtown? ( глагол )

Ты работаешь в центре?

### Задание №9 (для всех вариантов)

**Прочтите текст, переведите письменно на русский язык, выполните задания к тексту:**

#### Civil Engineering

The term “engineering” is a modern one. The New Marriam-Webster Dictionary gives the explanation of the word “engineering” as the practical application of scientific and mathematical principles. Nowadays the term “engineering” means, as a rule, the art of designing, constructing, or using engines. But this word is now applied in a more extended sense. It is applied also to the art of executing such works as the objects of civil and military architecture, in which engines or other mechanical appliances are used. Engineering is divided into many branches. The most important of them are: civil, mechanical, electrical, nuclear, mining, military, marine and sanitary engineering.

While definition "civil engineering" dates back only two centuries, the profession of civil engineer is as old as civilized life. It started developing with the rise of ancient Rome. In order to understand clearly what civil engineering constitutes nowadays, let us consider briefly the development of different branches of engineering. Some form of building and utilization of the materials and forces of nature have always been necessary for the people from the prehistoric times. The people had to protect themselves against the elements and sustain themselves in the conflict with nature. First the word "civil engineering" was used to distinguish the work of the engineer with a non-military purpose from that of a military engineer. And up about the middle of the 18th century there were two main branches of engineering – civil and military. The former included all those branches of the constructive art not directly connected with military operations and the construction of fortifications, while the latter, military engineering, concerned itself with the applications of science and the utilization of building materials in the art of war.

But as time went on, the art of civil engineering was enriched with new achievements of science. With the beginning of the Industrial Revolution and later there came a remarkable series of mechanical inventions, great discoveries in electrical science and atomic energy. It led to differentiation of mechanical, electrical, nuclear engineering, etc.

It is well-known fact that with the invention of the steam engine and the growth of factories a number of civil engineers became interested in the practical application of the science of mechanics and thermodynamics to the design of machines. They separated themselves from civil engineering, and were called "mechanical engineers". With the development of the science of electricity, there appeared another branch of engineering – electrical engineering. It is divided now into main branches: communications engineering and power engineering.

In the middle of the 20th century there appeared some other new branches of engineering – nuclear engineering and space engineering. The former is based on atomic physics, the latter – on the achievements of modern science and engineering. At present there are hundreds of subdivisions of engineering, but they all, at one time or another, branched off from civil engineering.

The term "civil engineering" has two distinct meanings. In the widest and oldest sense it includes all non-military branches of engineering as it did two centuries ago. But in its narrower, and at the present day more correct sense, civil engineering includes mechanical engineering, electrical engineering, metallurgical, and mining engineering. Here are some fields of civil engineering:

1. Housing, industrial, and agricultural construction.
2. Structural engineering comprises the construction of all fixed structures with their foundations.
3. The construction of highways and city streets and pavements.
4. The construction of railroads.
5. The construction of harbours and canals.
6. Hydraulic engineering which includes the construction of dams and power plants.

The above enumeration will make clear the vast extent of the field of civil engineering.

1. Найдите в тексте слова, имеющие общий корень с данными словами.

Определите, к какой части речи они относятся, и переведите их на русский язык.

- |               |                  |
|---------------|------------------|
| 1) military;  | 6) discover;     |
| 2) construct; | 7) apply;        |
| 3) develop;   | 8) communicate;  |
| 4) achieve;   | 9) atom;         |
| 5) invent;    | 10) agriculture. |

2. Задайте к выделенному в тексте предложению все типы вопросов (общий, альтернативный, разделительный, специальный: а) к подлежащему, б) к второстепенному члену предложения).

3. Ответьте на вопросы по тексту:

1. What explanation of the word “engineering” does the New Marriam-Webster Dictionary give?
2. What are the most important branches of engineering?
3. What are two main branches of electrical engineering?
4. What new branches of engineering did appear in the middle of the 20th century?
5. What is nuclear engineering based on?
6. What two distinct meanings does the term “civil engineering” have?
7. What does hydraulic engineering include?

4. Составьте аннотацию к тексту (2-3 предложения).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»  
(БГТУ им. В.Г.Шухова)  
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА» в г.НОВОРОССИЙСКЕ  
(НФ БГТУ им. В.Г.Шухова)

---

**Методические указания**

**к выполнению индивидуального домашнего задания**

**по дисциплине**

**«Английский язык»**

**по программе бакалавриата**

**для студентов заочной формы обучения**

**Разработал: ст. преп. Солодилова Н.Д.**

**ст. преп. Гаврютина И.Г.**

Новороссийск

2020

**Методические разработки к выполнению индивидуального домашнего задания №1 для студентов заочной формы обучения всех специальностей (Заочная форма обучения, 1 курс, семестр 1)**

**Грамматический материал**

**• Порядок слов в английском повествовательном предложении**

Поскольку в современном английском языке есть всего два падежа, порядок слов в предложении является одним из основных средств выражения отношений между словами. Поэтому в английском языке, в отличие от русского языка, существует твердый порядок слов, изменение которого может привести к нарушению смысла предложения. Так, в английском повествовательном предложении слова располагаются в следующем порядке:

1 – подлежащее 2 – сказуемое 3 – прямое дополнение

I see Ann

Я вижу Анну

В соответствующем русском предложении порядок слов, в зависимости от ситуации и при условии правильного интонационного оформления, может быть изменен следующим образом: 1. Я вижу Анну. 2. Я Анну вижу. 3. Анну я вижу. 4. Вижу Анну я. 5. Анну вижу я.

Обстоятельство времени и места находятся обычно в конце предложения. Однако обстоятельство времени может стоять и в начале предложения, перед подлежащим:

Обст-во 1- подлежащее 2 – сказуемое 3 – прям.дополн-е Обст-во

Повествовательные предложения произносятся с нисходящим тоном: e.g. My name is Ann.

- **Безличные и неопределенно-личные предложения**

Английские предложения отличаются от русских предложений тем, что в них всегда есть подлежащее и сказуемое. Поэтому в безличных предложениях, когда нет подлежащего, используется в качестве формального подлежащего местоимение it.

e.g. It is cold today. Сегодня холодно.

e.g. It rains. Идет дождь.

Как видим, безличные предложения такого типа состоят из местоимения it, которое не переводится, глагола-связки в нужном по смыслу времени и именной части сказуемого, выраженного чаще всего именем прилагательным. Именная часть может быть также выражена именем существительным или именем числительным.

e.g. It's nice to meet you. Приятно познакомиться.

e.g. It is 9 o'clock now. Сейчас 9 часов.

Очень часто безличные предложения описывают явления природы, состояние погоды, обозначают время, расстояние.

Вопросительные и отрицательные формы безличных предложений образуются по тем же правилам, что и вопросительные и отрицательные формы предложений с именным составным сказуемым.

e.g. Is it cold? - Холодно?

e.g. Wasn't it interesting? - Разве это не было интересно?

e.g. Isn't it funny? - Разве это не смешно?

Частица **not** ставится после первого вспомогательного глагола.

- **Образование множественного числа имен существительных**

Множественное число имен существительных, кроме тех, основа которых оканчивается на -ch, -s, -ss, -sh, -x, а также существительных, имеющих

окончание - o, образуется путем прибавления к основе окончания -s: e.g. aboy – boys, a book – books, a pen – pens, a girl – girls

Мн. ч. сущ-х, основа которых оканчивается на -ch, -s, -ss, -sh, -x, а также имеющих окончание -o, образуется путем прибавления окончания -es: e.g. a bench скамейка – benches, a bus автобус – buses, a glass стакан – glasses, a box коробка – boxes, a potato картошка – potatoes

Сущ-е, оканчивающиеся на -y (после согласной) в мн.ч. имеют окончание -ies: e.g. a baby младенец – babies, a fly муха – flies, a lady леди - ladies

Сущ-е, оканчивающиеся на -y (после гласной) во мн.ч. имеют окончание -s: e.g. aboy – boys, atoy - toys

Если слово оканчивается на -f (-fe), то во мн.ч. – f меняется на -v и добавляется (-es): e.g. a life жизнь – lives, a knife нож – knives, a shelf полка – shelves, a wife жена – wives, (исключение: a roof крыша - roofs).

#### Как читаются окончания сущ-х во мн.ч.?

- Считается как [ s ] после глухих согласных: books, cats
  - Считается как [ z ] после звонких согласных и гласных: pens, boys
  - считается как [ iz ] после -s, -ss, - sh, - ch, - x, - z: boxes, dresses
  - у после согласных переходит в i + es: city – cities, lady – ladies
- Ряд сущ-х образует мн.ч. не по общим правилам:

а) изменяется корневая гласная: e.g. a man – men , a woman – women , a foot – feet , a tooth – teeth , a goose – geese , a mouse – mice; б) добавляется окончание -en: e.g. a ox – oxen , a child – children; в) заимствуются формы ед.ч. мн.ч. из латинского и греческого языков: e.g. a formula – formulae (formulas), a crisis – crises, a criterion – criteria, an index – indices, a bacterium – bacteria;

В английском языке есть сущ-е, которые имеют одну (общую) форму для ед.ч. и мн.ч.: e.g. a deer – deer , a sheep – sheep , a fish – fish , a wine – swine. Некоторые сущ-е могут употребляться в форме только ед.ч. либо мн.ч.

Употребляются только в ед.ч.: e.g. money – деньги, sugar – сахар, hair – волосы, business – дело, information – информация, fruit – фрукты, progress – прогресс, успехи, news – новость, новости, peace – мир, love – любовь, knowledge – знание, знания, advice – советы, furniture – мебель, luggage – багаж.

Только в мн.ч. употребляются слова: e.g. clothes – одежда, goods – товары, riches – богатства, thanks – благодарности, manners – манеры.

Только во мн.ч. употребляются обозначения предметов, состоящих из двух и более частей: e.g. trousers – брюки, glasses – очки, scissors – ножницы, shorts – шорты, pliers – плоскогубцы.

- **Неопределенный и определенный артикли**

Неопределенный артикль **a (an)** происходит от числительного **one(один)**, определенный – от указательного местоимения **that (тот)**.

Артикль употребляется: перед каждым нарицательным сущ-м.

Упоминая предмет впервые, мы употребляем перед ним неопределенный артикль **a (an)**. Упоминая этот же предмет вторично, мы ставим перед ним определенный артикль **the**. Например: This is a book. The book is interesting.

**Неопределенный артикль a (an) употребляется** перед единичным, отдельным предметом, который мы не выделяем из класса ему подобных. Неопределенный артикль обычно стоит перед сущ-м, которое начинается с гласного звука: an apple, an egg. Например: I bought a book yesterday. Я купил вчера книгу (одну из многих ей подобных). I have an apple. У меня есть яблоко (одно, какое-то).

Неопределенный артикль **a (an)** может употребляться только с исчисляемыми сущ-ми, стоящими в ед.ч. Перед неисчисляемыми сущ-ми или сущ-ми во мн.ч. неопределенный артикль опускается.

**Неопределенный артикль не употребляется:**

- а) с неисчисляемыми и «абстрактными» сущ-ми: e.g. I like coffee and tea. Friendship is very important in our life.
- б) с сущ-ми в мн.ч.: e.g. The books are on the table.
- в) с именами собственными: e.g. I told Jane about that.
- г) с сущ-ми, перед которыми стоят притяжательные или указательные местоимения: e.g. This car is better than that. That bike is sold.
- д) с сущ-ми, за которыми следует количественное числительное, обозначающее номер: e.g. Read the text on page eight.

**Неопределенный артикль необходим в конструкциях:**

I have a ... I see a ... This is a ... There is a ... I am a ... He is a ... What a fine day! What a good boy!

### Определенный артикль the

Определенный артикль **the** выделяет предмет или предметы из класса им подобных: e.g. *The book I bought yesterday was interesting.* Книга, которую я купил вчера, была интересной (это – конкретная книга, которую говорящий выделяет из класса ей подобных).

Определенный артикль **the** употребляется как с исчисляемыми, так и с неисчисляемыми сущ-ми, как в ед.ч., так и с мн.ч. Например: e.g. *This is a book. The book is interesting.* (исчисляемое ед.ч.); *This is meat. The meat is fresh.* (неисчисляемое); *These are books. The books are good.* (мн.ч.)

### Определенный артикль употребляется:

- когда известно (из контекста, из окружающей обстановки) о каком предмете (предметах, явлениях) идет речь: e.g. *Take the book, please.*
- когда речь идет о единственном в своем роде предмете или явлении: *The Sun is in the centre of the solar system.*
- когда сущ-е имеет ограничивающее определение, чаще всего с предлогом **of**: e.g. *We don't know the properties of this substance.*
- в словосочетаниях типов *in the north, to the west, at the cinema, the same, in the country, the rest of the ...*
- если перед сущ-м стоит прилагательное в превосходной степени: e.g. *This is the most interesting book.*

С географическими названиями и с именами собственными, артикль, как правило, не употребляется, кроме следующих случаев:

- с названиями морей, рек, океанов, горных хребтов, групп островов используется определенный артикль: e.g. *the Pacific Ocean, The Black Sea, The Thames, the British Isles.*
- определенный артикль используется с несколькими названиями стран, областей и городов: e.g. *the Ukraine, the Crimea, the Caucasus, the Netherlands, the Hague, the Riviera, the Congo, the West Indies*
- определенный артикль используется с названиями стран, состоящими из 2 и более слов: e.g. *The Russian Federation, the USA, the UK*

г) перед собирательным именем семье *e.g. The Petrovs – Петровы.*

Артикль не нужен в сочетаниях с словами *next*, *last* типа: *e.g. next week, next year, last month, last Tuesday.*

### • Местоимения

#### Личные местоимения (Personal pronouns) в именительном, объектных падежах

Местоимения употребляются в предложении вместо имени существительного или имени прилагательного. Местоимения называют людей, предметы или признаки уже упомянутые ранее.

Личные местоимения в английском языке имеют два падежа:

1. Именительный падеж (the nominative case)
2. Объектный падеж (the objective case), заменяющий собой все падежи русского.

Число	Лицо	Именит.падеж	Объектный падеж
Ед.	1	I (я)	me (мне, меня)
	2	you(ты)	you(тебе, тебя)
	3	he(он) she(она) it(оно)	him(ему, его) her(ей, ее) it(ему) (неодуш)
Мн.	1	we(мы)	us(нам, нас)
	2	you(вы)	you(вам, вас)
	3	they(они)	them(им, их)

Притяжательные местоимения-прилагательные,  
существительные

местоимения-

I	II	
---	----	--

My	Mine	Мой, моя, мои, мое
his	his	Его
her	hers	Ее
its	its	Его, ее (неодуш.)
our	Ours	Наш, наша, наше, наши
your	yours	Ваш, ваша, ваше, ваши
their	theirs	их

Притяжательные местоимения отвечают на вопрос чей? и имеют 2 формы: основную и абсолютную.

Основная форма употребляется в тех случаях, когда за притяжательным местоимением стоит существительное. E.g. This is my book and that is your book. Это моя книга, а то твоя.

Абсолютная форма притяжательных местоимений употребляется в тех случаях, когда за местоимением не стоит существительное. E.g. This is my book and that is yours. Это моя книга, а то твоя. It is not mine. Она не моя.

### Возвратные местоимения

Возвратные местоимения употребляются в предложении для того, чтобы сказать, что предмет, названный подлежащим предложения,

- (а) сам совершает действие или,
- (б) сам совершает действие и испытывает его на себе.

Как правило, они переводятся глаголом с частицей –сь (ся), которая присоединяется к глаголам. Например: Do it yourself. Сделайте это сами. Don't cut yourself! Не порежьтесь!

В английском языке возвратные местоимения образуются от личных:

I – myself	we – ourselves
You – yourself	you – yourselves
He – himself	they – themselves

**She – herself**

**It – itself**

### **Местоимения “little” и “few” и местоименные выражения “alittle” и “afew”**

Местоимение **little** и местоименное выражение **alittle** употребляются с неисчисляемыми существительными.

Местоимение **few** и местоименное выражение **a few**

**few** употребляются с исчисляемыми существительными; например: Give me a little water, please. – There is little milk in the bottle. – I have a few friends in Minsk. – There are only few pencils in the box.

Местоимения **few** и **little** означают «мало», а местоименные выражения **a few** и **alittle** – «немного»

**Much**(много) употребляется с неисчисляемыми существительными, **many**(много) – с исчисляемыми.

### **Неопределенные местоимения “some”, “any” отрицательное местоимение “no” и их производные**

Употребление **some** и **any**, а также их производных определяется типом предложения.

В утвердительном предложении употребляются, как правило, местоимение **some** и его производные: например, Give me something to read, please. Дайте мне что-нибудь почитать, пожалуйста. I met him somewhere before. Я встречал его где-то раньше.

В вопросительных и отрицательных предложениях обычно используются местоимение **any** и его производные: например, Have you seen him anywhere? Вы видели его где-нибудь? – Is there anything I can do for you? Могу ли я что-нибудь для вас сделать?

В отрицательных предложениях используется либо местоимение **any** и его производные,

I can't find this book anywhere - Я не могу найти эту книгу,

либо отрицательное местоимениепо

There is nobody in this room. В той комнате никого нет.

There isn't anybody in that room. В той комнате никого нет.

Различия между местоимениями *any* и *some* – в степени неопределенности, поэтому иногда местоимение можно встретить и в утвердительных предложениях: e.g. You can find this book anywhere. - Эту книгу Вы можете найти где угодно.

- **Степени сравнения прилагательных и наречий**

Прилагательные обозначают признаки предметов и отвечают на вопрос **какой?**

A wide road. Широкая дорога.

At all tree. Высокоедерево.

Наречия отвечают на вопрос **как?**

He speaks English well. Он говорит по-английски хорошо.

Прилагательные и наречия имеют три формы степеней сравнения: **положительную (positive degree)**, **сравнительную (comparative degree)**, **превосходную (superlative degree)**.

Формы сравнительной и превосходной степеней образуются двумя способами:

**Способ 1.** Если прилагательное односложное, форма его сравнительной степени образуется при помощи суффикса - **er**, а форма превосходной степени – при помощи суффикса – **est**.

Положит.степень	Сравни.степень	Превосх. степень
Strong сильный	Stronger сильнее	The strongest сильнейший
Cold холодный	Colder холоднее	The coldest самый холодный

Некоторые двусложные прилагательные, оканчивающиеся на -y, -er, -ow образуют степени сравнения также, как и односложные, спомощью суффиксов -**er** и -**est**. Например: *easy* – легкий, *easier* – более легкий, *the easiest* – самый

легкий; *clever* – умный, *cleverer* – более умный, *the cleverest* – самый умный, *narrow* – узкий, *narrower* – более узкий, *the narrowest* – самый узкий

**Способ 2.** От двусложных прилагательных и прилагательных состоящих из трех и более слогов, сравнительная степень образуется при помощи слова **more (less)**, а превосходная степень – при помощи слова **most(least)**. Например: *famous* – знаменитый, *more(less) famous* – более (менее) знаменитый, *the most famous* – самый знаменитый, *interesting* – интересный, *more(less) interesting* – более(менее) интересный, *the most interesting* - самый интересный.

### Исключения при образовании степеней сравнения прилагательных

Полож.степень	Сравн.степень	Превосх. степень
Good хороший	Better лучше	The best Самый лучший
Bad плохой	Worse хуже	The worst худший
Little Маленький	Less меньше	The least Самый маленький
Much(many) много	More больше	The most Больше всего
Far Далекий	Farther Более далекий	The farthest Самыйдалекий
Far далеко	Further дальше	The furthest Дальшевсего

Сущ-е определяемое прилагательным в превосходной степени, всегда имеет определенный артикль **the**

В предложениях со степенями сравнения прилагательных и наречий используются следующие союзы и способы выражения сравнения:

As ... as Такой же ..., как

Not so ... as Не такой ..., как

Not such (a) ... as

Нетакой ..., как

Twice as much as

Вдвадцатьше

Three times as long as

Втрираздлиннее, чем

Three times as high as

Втриразавыше, чем

Ten times as much as

Вдесятьразбольше

Half as much/many Вдвоеменьше

Half the size/the weight В два раза меньше по размеру/ по весу

Half the length В два раза меньше по длине

Much better/worse Намного лучше/ хуже

Much more/less Гораздо больше/ меньше

The ... the Чем ... тем

• Спряжение глагола “to be”

Число	Утвердит.форма	Вопрос.форма	Отриц.форма
<b>Настоящее время</b> <b>(Present Simple)</b>			
<b>Ед.ч.</b>			
	I am	Am I?	I am not
	You are	Are you?	You are not
	He (she, it) is	Is he (she, it)?	He (she, it) is not
<b>Мн.ч.</b>			
	We (you, they) are	Are we (you, they)?	We (you, they) are not
<b>Прошедшее время</b> <b>(Past Simple)</b>			
<b>Ед.ч.</b>			
	I (he, she, it) was	Was I (he, she, it)?	I (he, she, it) was not
	You were	Were you?	You were not
<b>Мн.ч.</b>			
	We (you, they) were	Were we (you, they)?	We (you, they) were not
<b>Будущее время</b> <b>(Future Simple)</b>			
<b>Ед.ч.</b>			
	I shall be	Shall I be?	I shall not be

	You (he, she, it) <b>will be</b>	Will you (he, she, it) <b>be?</b>	You (he, she, it) <b>will not be</b>
<b>Мн.ч.</b>	We <b>shall be</b> You (they) <b>will be</b>	Shall we <b>be?</b> Will you (they) <b>be?</b>	We <b>shall not be</b> You (they) <b>will not be</b>

• Спряжение глагола “to have”

Утвердит.форма	Вопрос.форма	Отричат.форма
<b>Настоящее время</b>		
<b>(Present Simple)</b>		
I (you, we, they) <b>have</b>	<b>Have</b> I (you, we, they)?	I (you, we, they) <b>have not</b>
He (she, it) <b>has</b>	<b>Has</b> he (she, it)?	He (she, it) <b>has not</b>
<b>Прошедшее время</b>		
<b>(Past Simple)</b>		
I (he, she, it, you, we, they) <b>had</b>	<b>Had</b> I (he, she, it, you, we, they)?	I (he, she, it, you, we, they) <b>had not</b>
<b>Будущее время</b>		
<b>(Future Simple)</b>		
I (he, she, it, you, we, they) <b>will have</b>	<b>Will</b> I (he, she, it, you, we, they) <b>have</b>	I (he, she, it, you, we, they) <b>will not have</b>

• Конструкция “there + to be”

Оборот **there is/ there are** служит для выражения наличия (отсутствия) какого-либо предмета в определенном месте или в определенное время. Перевод предложения с таким оборотом нужно начинать с обстоятельства места, а если его нет, то со сказуемого.

**Present Simple**

*There is a picture on the wall.* Настенекартина.

*Is there a picture on the wall?* Настенеестькартина?

*There are pictures on the wall.* Настенекартины.

*Are there pictures on the wall?* Настенеестькартины?

### **PastSimple**

*There was a picture on the wall.* Настенебылакартина.

*Was there a picture on the wall?* Настенебылакартина?

*There were pictures on the wall.* Настенебыликартины.

*Were there pictures on the wall?* На стене были картины?

### **FutureSimple**

*There will be pictures on the wall.* Настенебудуткартины.

*Will there be pictures on the wall?* На стене будут картины?

Выбор формы глагола **tobe** зависит от числа сущ-го, следующего сразу за **ним**:

*There is a chair and two armchairs in the room.*

*There are two armchairs and a chair in the room.*

Вопросительные предложения с оборотом **thereis/ thereare** строятся следующим образом

*Общий вопрос: Is there anything in the bag? Will there be lessons tomorrow?*

*Специальный вопрос: What is there in the bag?*

*Разделительный вопрос: There are some pupils in the classroom, aren't there?*

- Времена английского глагола

Группа временных форм Simple. Формы глагола вPresentSimple

Утвердит.форма	Вопросит.форма	Отрицат.форма
----------------	----------------	---------------

I (we, you, they) <b>write</b>	<b>Do I (you, we, they) write?</b>	I (you, we, they) <b>do not write</b>
He (she, it) <b>writes</b>	<b>Does he (she, it) write?</b>	He (she, it) <b>doesn't write</b>

### *Употребление Present Simple*

*Present Simple Tense выражает:*

1. Факты, отдельные действия: e.g. The sun rises in the East.
2. Обычные, регулярно повторяющиеся действия: e.g. We go to the skating-rink every Sunday
3. Последовательность событий: e.g. We get up at 7 o'clock. We dress and wash. Then we have breakfast and go to the University.

## Времена английского глагола

### Группа временных форм Simple. Формы глагола в Past Simple

Утвердит.форма	Вопросит.форма	Отрицат.форма
I (he, she, it, we, you, they) <b>wrote /asked/</b>	<b>Did I (he, she, it, you, we, they) write /ask/?</b>	I (he, she, it, you, we, they) <b>did not write /ask/</b>

### *Past Simple Tense выражает в прошлом:*

1. Факты, отдельные действия такими словами, как: **in 1940 ..., in May, on Sunday, two days ago, last month (year, week)**. E.g. We translated this text last lesson.
2. Обычные и регулярно повторяющиеся действия: e.g. I attended these lectures twice a week last term.
3. Последовательность событий: e.g. He entered the room, took off his coat and set to work.
4. Действие, охватывающее период времени, с такими словами, как **from ... till, for (в течение), all day long, the whole month (week, morning)**, когда интересует факт совершения действия, а не его длительность. E.g. He learned these rules all day long.

## Времена английского глагола

### Группа временных форм Simple. Формы глагола в Future Simple

Утвердит.форма	Вопросит.форма	Отрицат.форма
I (we) <b>shall write</b>	<b>Shall I (we) write?</b>	I (we) <b>shall not write</b>
He (she, it, you, they) <b>will write</b>	<b>Will he (she, it, you, they) write?</b>	He (she, it, you, they) <b>will not write</b>

Future Simple Tense выражает:

1. Факты, отдельные действия такими словами, как: **in 2013, in May, in a day, next month (year, week)**. E.g. We shall translate this article next week.
2. Обычные, регулярно повторяющиеся действия: e.g. He will attend these lectures twice a week next term.
3. Последовательность событий: e.g. On Saturday she will finish her work at 2 o'clock, go home directly, have dinner and call on you.
4. Действия, охватывающее период времени, с такими словами, как **from ... till, for (в течение), all day long, the whole month (week, morning)**, когда интересует факт совершения действия, а не его длительность. E.g. He will work in the library all day long tomorrow.

**Методические разработки к выполнению индивидуального домашнего задания №2 для студентов заочной формы обучения по всем специальностям (Заочная форма обучения, 1 курс, семестр 2)**

**Грамматический материал**

**• Неопределенный и определенный артикли**

Неопределенный артикль **(an)** происходит от числительного **one**(один), определенный – от указательного местоимения **that** ( тот).

Артикль употребляется: перед каждым нарицательным сущ-м.

Упоминая предмет впервые, мы употребляем перед ним неопределенный артикль **a** (**an**). Упоминая этот же предмет вторично, мы ставим перед ним определенный артикль **the**. Например: This is a book. The book is interesting.

**Неопределенный артикль a (an) употребляется** перед единичным, отдельным предметом, который мы не выделяем из класса ему подобных. Неопределенный артикль обычно стоит перед сущ-м, которое начинается с гласного звука: **a**apple, **a**negg. Например: I bought a book yesterday. Я купил вчера книгу (одну из многих ей подобных). I have an apple. У меня есть яблоко (одно, какое-то).

Неопределенный артикль **a (an)** может употребляться только с исчисляемыми сущ-ми, стоящими в ед.ч. Перед неисчисляемыми сущ-ми или сущ-ми во мн.ч. неопределенный артикль опускается.

**Неопределенный артикль не употребляется:**

а) с неисчисляемыми и «абстрактными» сущ-ми: e.g. I like coffee and tea. Friendship is very important in our life.

б) с сущ-мив мн.ч.: e.g. The books are on the table.

в) с именами собственными: e.g. I told Jane about that.

г) с сущ-ми, перед которыми стоят притяжательные или указательные местоимения: e.g. This car is better than that. That bike is sold.

д) с сущ-ми, за которыми следует количественное числительное, обозначающее номер: e.g. Read the text on page eight.

**Неопределенный артикль необходим в конструкциях:**

I have a ... I see a ... This is a ... There is a ... I am a ... He is a ... What a fine day! What a good boy!

### Определенный артикль **the**

Определенный артикль **the** выделяет предмет или предметы из класса им подобных: e.g. *The book I bought yesterday was interesting.* Книга, которую я купил вчера, была интересной (это – конкретная книга, которую говорящий выделяет из класса ей подобных).

Определенный артикль **the** употребляется как с исчисляемыми, так и с неисчисляемыми сущ-ми, как в ед.ч., так и с мн.ч. Например: e.g. *This is a book. The book is interesting.* (исчисляемое ед.ч.); *This is meat. The meat is fresh.* (неисчисляемое); *These are books. The books are good.* (мн.ч.)

### Определенный артикль употребляется:

- когда известно (из контекста, из окружающей обстановки) о каком предмете (предметах, явлениях) идет речь: e.g. *Take the book, please.*
- когда речь идет о единственном в своем роде предмете или явлении: *The Sun is in the centre of the solar system.*
- когда сущ-е имеет ограничивающее определение, чаще всего с предлогом **of**: e.g. *We don't know the properties of this substance.*
- в словосочетаниях типов *in the north, to the west, at the cinema, the same, in the country, the rest of the ...*
- если перед сущ-м стоит прилагательное в превосходной степени: e.g. *This is the most interesting book.*

С географическими названиями и с именами собственными, артикль, как правило, не употребляется, кроме следующих случаев:

- с названиями морей, рек, океанов, горных хребтов, групп островов используется определенный артикль: e.g. *the Pacific Ocean, The Black Sea, The Thames, the British Isles.*
- определенный артикль используется с несколькими названиями стран, областей и городов: e.g. *the Ukraine, the Crimea, the Caucasus, the Netherlands, the Hague, the Riviera, the Congo, the West Indies*
- определенный артикль используется с названиями стран, состоящими из 2 и более слов: e.g. *The Russian Federation, the USA, the UK*

г) перед собирательным именем семье. e.g. *The Petrovs – Петровы.*

Артикль не нужен в сочетаниях с словами *next*, *last* типа: e.g. *next week*, *next year*, *last month*, *last Tuesday*.

- **Количественные и порядковые числительные**

Числительные обозначают количество предметов или порядок предметов при счете. Числительные делятся на количественные, отвечающие на вопрос «сколько?» и порядковые, отвечающие на вопрос «который?».

Количественные числительные от 13 до 19 образуются прибавлением суффикса – **teen** к основе. Числительные, обозначающие десятки, имеют суффикс – **ty**. Порядковые числительные кроме первых трех (**first**, **second**, **third**) образуются прибавлением суффикса – **th** или **eth** к соответствующим количественным числительным. Сущ-е с порядковыми числите-ми всегда употребляются с определенным артиклем. (Числительные см. учебник Агабекян И.П. Английский для инженеров, стр. 143 – 145)

Числит-е **hundred**, **thousand**, **million** имеют окончания - **s**, когда перед ними стоит другое числите-е. Когда числите-е обозначают неопределенное количество, они употребляются во мн.ч. с окончанием - **s**, за которым следует предлог **of**. E.g. *hundreds of books* – *two hundred books*, *thousands of books* – *five thousand books*, *millions of people* – *two million people*.

Номера страниц, домов, квартир, транспорта, обозначаются не порядковыми, а количественными числите-ми. В этих случаях сущ-е употребляются без артикля: *page 15*, *house 40*, *flat 12*, *bus 72*.

### Как читаются даты?

Числит-е, обозначающее год, делится на две части – числовотен, а затем – числовдесятковиедиц. E.g. **1900** – **nineteen hundred**, **in (the year) nineteen hundred**; **2000** – **two thousand**, **in (the year) two thousand**; **1905** – **nineteen five**, **in (the year) nineteen five**

Даты можно читать так:

**April 12, 2001**

- 1) on the twelfth of April, two thousand one
- 2) on April the twelfth, two thousand one.

**Простые:**  $\frac{1}{2}$  - a (one) half,  $\frac{1}{4}$  - a (one) quarter,  $\frac{2}{3}$  – two thirds

**Десятичные:** 0.1 – o point one, 2.45 – two point four five, 35.25 – three five (thirty-five) point two five

### **Обозначения времени:**

Если минутная стрелка находится в правой части циферблата – используется предлог **past**: e.g. 11.10 – It's ten past eleven. 11.15 – It's a quarter past eleven. 11.30 – It's half past eleven.

Если минутная стрелка находится в левой части циферблата – используется предлог **to**: e.g. 11.50 – It's ten to twelve. 11.45 – It's a quarter to twelve. 12.00 – It's twelve sharp.

Время до полудня обозначается **a.m.** (от лат. **antemeridiem**), а после полудня **p.m.** (от лат. **postmeridiem**). Например: 10 a.m. – Десять часов утра. 6 p.m. – Шесть часов вечера

## • Основные типы вопросов в английском языке

### 1. Общий вопрос

Общий вопрос относится ко всему предложению в целом, и ответом на него будут слова **yes** или **no**:

*Do you like ice-cream? – Yes, I do.*

*Can you speak English? – Yes, I can.*

*Are you a student? – No, I am not.*

### Порядок слов в общем вопросе

- 1) Вспомогательный (модальный, глагол-связка) глагол,
- 2) Подлежащее (сущ-е или мест-е),
- 3) Смысловой глагол (или дополнение).

## **2. Специальный вопрос**

Специальный вопрос относится к какому-нибудь члену предложения или их группе и требует конкретного ответа:

*What is your name? – My name is Petrov.*

*Where do you live? – I live in Rostov.*

Спец.вопрос всегда начинается с специального вопросительного слова: **who** (кто), **whom** (кого), **what** (что), **which** (который), **whose** (чей), **when** (когда), **where** (где), **why** (почему), **how long** (как долго), **how many** (сколько), **how much** (сколько), **how** (как)

### **Порядок слов в спец.вопросе**

- 1) Вопросительное слово (what, where, who, when и т.д.)
- 2) Вспомогательный (модальный, глагол-связка) глагол,
- 3) Подлежащее,
- 4) Смысловой глагол,
- 5) Дополнение,
- 6) Обстоятельства (места, времени, образа действия и т.д.)

В спец.вопросах, обращенных к подлежащему в формах **Present** и **Past Simple**, не употребляется вспомогательный глагол **to do** (**did**) и сохраняется прямой порядок слов:

*Who wants to go to the cinema?*

*Whose pen is it?*

*Who lives here?*

## **3. Альтернативный вопрос**

Альтернативный вопрос предполагает выбор из двух возможностей:

*Do you like coffee or tea? - Вы любите кофе или чай?*

Альтернативный вопрос начинается как общий вопрос, затем следует разделительный союз **or** и вторая часть вопроса.

## **4. Разделительный вопрос**

Разделительный вопрос состоит из двух частей. Первая часть – это повествовательное предложение (утвердительное или отрицательное), вторая часть, отделенная запятой от первой, - краткий вопрос, который на русский переводится **правда ли? не так ли?**

*You are an engineer, aren't you? – Вы инженер, неправдали?*

*You aren't an engineer, are you? – Вы инженер, нетакли?*

В кратном вопросе повторяется вспомогательный, модальный или связочный глагол предложения, содержащего заявление. Если сказуемое предложения выражено глаголами **to be** и **to have**, то повторяются эти глаголы.

*He is reading, isn't he? Он читает, не так ли? (Повторяется вспомогательный глагол)*

Если в повествовательной части разделительного вопроса содержится утверждение, то во второй – отрицание.

Если в повествовательной части – отрицание, то во второй части, как правило, – утверждение:

*He is there, isn't he? Он там, не так ли?*

*He isn't there, is he? Он не там, не так ли?*

- Временагруппы **Continuous Active и Passive**

Глаголы в формах **Continuous** употребляются, когда требуется подчеркнуть, что действие продолжается, продолжалось или будет продолжаться в то время, о котором идет речь, т.е. когда нужно выразить действие в процессе его совершения.

**Present Continuous (Active и Passive)** употребляется для выражения длительного действия, совершающегося в момент речи. Эти формы образуются следующим образом:

Active	Passive
to be в настоящем времени (am/is/are) + Participle Псмыслового глагола	to be (am/is/are) в настоящем времени + being + Participle Псмыслового глагола

### Глаголы в формах **Present Continuous**

**(Active и Passive)** переводятся на русский язык глаголами несовершенного вида, иногда с добавлением слова *сейчас*: e.g. *They are translating the new article. (Active)* Они **переводят** эту новую статью сейчас. *The article is being translated. (Passive)* Эта статья сейчас **переводится**. (Эту статью **переводят**).

**Примечание:** Глаголы в формах Present Continuous Passive переводятся на русский язык формами глагола только несов.вида с окончанием **-ся** или неопределенno-личным предложением.

**Past Continuous (Active и Passive)** употребляются для выражения действия, которое продолжало совершаться в определенный момент или отрезок времени в прошлом, обозначаемом либо точным указанием момента или отрезка времени, либо другим действием, выраженным глаголом в **Past Simple**.

Эти формы образуются следующим образом:

Active	Passive
<b>to be</b> в прошедшем времени ( <b>was/were</b> ) + <b>Participle I</b> смыслового глагола	<b>to be</b> в прошедшем времени ( <b>was/were</b> ) + <b>being</b> + <b>Participle II</b> смыслового глагола
<i>We were working in the lab from 5 till 7 o'clock. (Active)</i>	<i>Мы работали в лаборатории с 5 до 7 часов.</i>
<i>He was translating the article when I came. (Active)</i>	<i>Он переводил статью, когда я пришел.</i>
<i>The article was being translated when I came. (Passive)</i>	<i>Статья переводилась, когда я пришел.</i>

**Future Continuous (Active)** употребляется для выражения действия, которое будет совершаться в определенный момент или отрезок времени в будущем. Образуется из сочетания вспомогательного глагола **to be** в будущем времени (**shall be, will be**) + **Participle I** смыслового глагола.

E.g. *I shall be reading the book all day long tomorrow. Я буду читать эту книгу завтра целый день.*

**Примечание:** Пассивная форма в Future Continuous не употребляется.

### Таблица времен группы Continuous Active/Passive

Present Cont-s Active	Past Cont-s Active	Future Cont-s Active
-----------------------	--------------------	----------------------

<b>am/is/are + V-ing</b>	<b>was/were + V-ing</b>	<b>shall be/will be + V-ing</b>
<i>Present Cont-s Passive</i>	<i>Past Cont-s Passive</i>	-----
<b>am/is/are + being + V III</b>	<b>was/were + being + V III</b>	-----

#### • Времена группы Simple Passive

Залог – категория глагола, которая показывает отношение действия к субъекту или объекту действия.

*Страдательный залог – Passive Voice* - показывает, что предмет или лицо, являющееся подлежащим, подвергается действию: e.g.  
*The radio in Russia was invented by Popov. Радио в России было изобретено Поповым.*

Времена **Simple** в страдательном залоге образуются при помощи вспомогательного глагола **to be** в соответствующем времени активного залога и **Participle II**(причастие прошедшего времени) смыслового глагола.

На русский язык глаголы в Passive Voice могут переводиться следующими способами:

1) Сочетанием глагола **быть** (в прошедшем и будущем временах) с краткой формой причастия страдательного залога: e.g.  
*The article will be translated immediately. Статья будет переведена сейчас же.*

2) Глаголом сокончаниемна-ся, -сь: e.g.  
*Foreign languages are studied in all technical colleges. Иностранные языки изучаются во всех технических вузах.*

3) Неопределенno-личными предложениями (без подлежащего):e.g.  
*A telegram will be sent to the winner. Победителю пошлют телеграмму.*

Глагол в форме Simple Passive может переводиться на русский язык глаголом совершенного и несовершенного вида, так как форма не уточняет характера действия:e.g. *Houses are rebuilt very quickly now. Дома строятся (строят) теперь очень быстро.* *These houses are built of concrete. Эти дома построены из бетона.*

В английском языке в страдательном залоге показателем времени служит глагол **tobe**, который изменяется в зависимости от лица и числа подлежащего. Смысловой глагол стоит всегда в форме **Participle II**, т.е. остается неизменным: e.g. *New films are shown here every week. Новые фильмы показывают здесь каждую*

*неделю. New film was shown here yesterday. Новый фильм был показан здесь вчера. New film will be shown here tomorrow. Новый фильм будет показан здесь завтра.*

Если указывается, кем или чем производится действие, то употребляющееся или место с предлогами *by* или *with*, выражающими отношение творительного падежа:

*e.g. The new engine was designed by our engineers.*

*Новый двигатель был сконструирован нашими инженерами.*

*The laboratory is equipped with automatic machinery. Лаборатория оборудована автоматическими механизмами.*

В английском предложении за сказуемым в страдательном залоге может следовать предлог; слово, с которым этот предлог соотносится, является подлежащим. Поэтому при переводе на русский язык предлог ставится перед этим словом:

*e.g. The engineer was sent for. За инженером послали.*

*This article is much spoken about. Об этой статье много говорят.*

Подлежащее английского предложения в пассиве может соответствовать не только прямому, но и косвенному или предложному дополнениям активного предложения. *Cp.: The workers were promised better conditions. Рабочим обещали улучшить условия. Better conditions were promised to the workers. Лучшие условия были обещаны рабочим.*

*We sent for the doctor. – The doctor was sent for. За доктором послали.*

#### • Составление аннотации специальной статьи или книги

Аннотация специальной статьи или книги – это краткая характеристика оригинала, излагающая его содержание в виде перечня основных вопросов и иногда дающая критическую оценку.

Объем аннотации обычно не превышает 500 печатных знаков.

При составлении аннотации на статью или книгу на иностранном языке нужно проделать следующие операции:

- а) выписать название статьи (книги), фамилию и инициалы автора на иностранном языке;
- б) дать перевод названия статьи или книги;
- в) дать выходные данные журнала на иностранном языке: номер, год издания, место издания, том, серию выпуска, количество страниц аннотируемой

статьи (от – до), количество рисунков, таблиц, библиографических названий и т.д.;

г) дать очень краткое изложение содержания статьи.

#### Образец аннотации текста

##### Аннотация

(NewEnergyfromOldSources)

(Новые ресурсы энергии из старых источников)

Automobile Engineer, vol. 82, No. 5, 1990, New York

В этой статье рассматриваются вопросы получения энергии от таких источников, как солнце и ветер.

- **Составление реферата специальной статьи или книги**

Реферат – это конспективное изложение содержания статьи или книги, передающее ее основной смысл. Реферат содержит в обобщенном виде все основные положения оригинала.

Объем реферата определяется степенью важности реферируемого материала, хотя практически средний объем реферата не превышает 2000 печатных знаков.

Рефераты должны составляться по определенной схеме:

1. Автор, название работы (на иностранном языке), перевод названия.
2. Выходные данные (см. схему составления аннотаций).
3. Краткое содержание работы.
4. Выводы или резюме составителя реферата.

#### Образец реферата текста

##### Реферат

(Новые ресурсы энергии из старых источников)

Статья посвящена важной проблеме поиска путей получения энергии. Вследствие того, что залежи полезных ископаемых, являющихся в настоящее время основным источником энергии, истощаются, необходимо разрабатывать способы получения энергии из других источников. В качестве таковых автор

предлагает использовать тепловую энергию солнца, ветер, приливные течения и подземные запасы пара.

В статье приводятся данные о возможности отопления жилых домов за счет солнечного тепла и снабжения электроэнергий небольших поселков от ветряных мельниц.

Упомянутые в статье источники смогут дать в будущем неограниченные возможности получения энергии.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»  
(БГТУ им. В.Г.Шухова)  
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА» в г.НОВОРОССИЙСКЕ  
(НФ БГТУ им. В.Г.Шухова)

---

**Методические указания и задания  
к выполнению индивидуального домашнего задания № 3  
по дисциплине  
«Английский язык»  
по программе бакалавриата  
для студентов заочной формы обучения**

Разработал: ст. преп. Солодилова Н.Д.  
ст. преп. Гаврютина И.Г.

Новороссийск  
2020

**Методические разработки к выполнению индивидуальных домашних заданий №3 для студентов заочной формы обучения всех специальностей  
(Заочная форма обучения, 2 курс, семестр 3)**

**Грамматический материал**

**• Основные способы словообразования**

1. Словообразование путем конверсии.

Конверсия - переход слова из одной части речи в другую без изменения формы: to work - работать - a work - работа. Конверсия очень характерна для английского языка: ей способствуют отсутствие развитой системы окончаний и большое количество односложных слов. Наиболее часто конверсии подвергаются глаголы и существительные: a hand -rukа -to hand -вручить. Слова, имеющие одинаковое написание, и произносятся одинаково, но есть и исключения: в основном, различия заключаются в произношении звуков [s] и [z] или в переносе ударения: close [-s] близкий - to close [-z] закрывать. Обычно в существительных ударение падает на 1-й слог, у глаголов - на последний. Конверсия затрагивает и оппозицию «существительное - прилагательное»: прилагательные часто субстантивируются, т. е. становятся существительными: brave смелый - the brave смельчак.

2. Словосложение - это способ словообразования путем соединения двух (или более) слов в одно, которое пишется слитно, или через дефис, а иногда раздельно: top-in-point уточнить, trailer-on-flat трейлер на платформе.

3. Сокращение - еще один способ образования новых слов: laser = light amplification by stimulated emission of radiation лазер (усиление света индуцированным испусканием излучения).

Путем использования префиксов: to do - делать - to re do - переделать.

Наиболее употребительные суффиксы глаголов		
суффикс	значение	пример
(сущ. +) -ize	делать(ся) таким, как на то	Summarize суммировать
(прил. +) -en	указывает основа	Harden делать(ся) твердым
(сущ. +) -ify, -fy	превращать в, делать то, на что указывает основа	Gasify превращать(ся) в газ; Electrify электризовать
(сущ. +) -ate	подвергать воздействию, превращать в то, на что указывает основа	Vaccinate делать прививку; Granulate гранулировать
-er		Whisper шептать
-ish		Establish устанавливать

Наиболее употребительные суффиксы глаголов		
суффикс	значение	пример
(гл. +) -er, -or	обозначение деятеля	Worker рабочий

(гл. +) -ing	действие в процессе	Boiling кипячение
(прил. +) -ness	свойство, качество	Whiteness белизна
(прил. +) -ty, -ity	состояние, условие, качество	Activity деятельность
(гл. +) -age	акт или факт действия	Breakage поломка
(сущ. +) -age	содержание чего-либо (единиц измерения)	Percentage процентное содержание
(гл. +) -ment	отвлеченные понятия	Treatment лечение
(гл. +) -ance, -ence	(абстрактные существительные)	Resistance сопротивление
(гл. +) -ancy, -ency		Expectancy надежда
(прил. +/сущ. +) -dom		Freedom свобода
(гл. +) -ion, -tion, -sion, -ssion		Revision повторение
-ure		Pressure давление
-hood		Childhood детство
-ship		Friendship дружба
-th		Length длина
-an, -ian	1) национальность; 2) профессия	American американец, Librarian библиотекарь
-ism	какое-либо течение (например, политическое)	Communism коммунизм
-ist	1) принадлежность к какому-либо течению; 2) профессия	Communist коммунист; Artist художник

Наиболее употребительные суффиксы наречий		
суффикс	значение	пример
(прил. +) -ly	таким образом, способом	Entirely всецело
-ward(s)	направление движения	Backwards назад
-wise	в таком направлении, таким способом	Clockwise по часовой стрелке
Наиболее употребительные суффиксы числительных		
суффикс	значение	пример
-teen	количественное числительное от 13 до 19	Fifteen пятнадцать
-ty	десятки	Seventy семьдесят
-th	порядковое числительное	fourth четвертый

Наиболее употребительные суффиксы прилагательных		
суффикс	значение	пример
(сущ. +) -al	наличие признака, свойств и качеств, выраженных основой	Central центральный
(сущ. +) -ic		Patriotic патриотический
(сущ. +) -ical		Geological геологический
(сущ. +) -ous		Famous известный
(сущ. +) -ful		Useful полезный
(гл. +) -able, -ible		Expressible выразительный
(гл. +) -ant, -ent		Dependent зависимый
(гл. +) -ive		Active активный
(сущ. +) -ly		Friendly дружелюбный
(сущ. +) -y		Grainy зернистый
(гл. +) -ite		Favourite любимый
-ary		Pecuniary гуденежный
-ate		Fortunate удачный
-ed		cold-blooded хладнокровный
-less	отсутствие качества, признака	Useless бесполезный
-ish	1) наличие признака в слабой степени; 2) принадлежность к национальности	Reddish красноватый; Polishпольский
-ese	принадлежность к национальности	Japanese японский
-ian, -an		Egyptian египетский
-like	сходство	Birdlike кептицеподобный
-ern	принадлежность к одной из сторон света	Northern северный

Наиболее употребительные префиксы и их значения			
Отрицательные префиксы		Другие префиксы	
un-	unable неспособный	re- (+ гл.)	remake переделывать
in-	inactive бездейственный	en-, em- (+ гл.)	embody воплощать
im-	impossible невозможный	over- (+ гл.)	overproduce перепроизводить
il-	illegal незаконный	under- (+ гл.)	underestimate недооценивать
ir-	irregular неправильный		
mis-	misunderstand неправильно		

	понять		
dis-	disapproval неодобрение		

- **Функции и перевод слова “one”**

1. Слово **one**, если оно стоит перед личной формой глагола, является формальным подлежащим неопределенного-личного предложения. В таких предложениях **one** на русский язык не переводится:

Onemustknowforcertainwhattodo.

Нужно точно знать, что делать.

2. Слово **one** (мн. ч. **ones**) может употребляться как заменитель ранее упомянутого исчисляемого существительного. В этом случае **one** переводится словом, которое заменяет, или совсем не переводится:

I have lost my pen . I must buy one. Я потерял ручку. Я должен купить ручку.

Here are some pens. Which ones would you like to buy? Вот несколько ручек. Какие (ручки) вы хотели бы купить?

Перед **one** (**ones**) может стоять artikelль **the one** или определяющими местоимениями **this one**, **another one**, **the blue ones**. В этом случае на русский язык **one** обычно не переводится:

I don't like this pen, show me another one. Мне не нравится эта ручка, покажите мне другую.

What pens will you buy? — The blue ones. Какие ручки вы купите? — Синие ручки.

Слово **one** в притяжательном падеже переводится на русский язык местоимением **свой, своя, свое**.

One should always keep one's word. Надо всегда держать свое слово,

**One** часто употребляется в сочетании с модальными глаголами:

One should be careful when working with chemical substances. Нужно быть осторожным при работе с химическими веществами.

Onemayworkinthislaboratoryonlyobservingcertainrules. В этой лаборатории можно работать только при соблюдении определенных правил.

- **Функции и перевод местоимения “that”**

1. **That (those)** является указательным местоимением и переводится тот, та, то, те или этот, эта, это, эти:

That book was published long ago. Так книга была опубликована давно .

2. **That** в функции подлежащего или дополнения переводится это:

That is not right. Это не правильно.

We understood that. Мы поняли это.

3. That (those) как заместитель ранее упомянутого существительного либо переводится этим существительным, либо совсем не переводится:

The height of this new house is larger than that of the old one. Высота этого нового дома больше, чем (высота) старого.

4. That в качестве относительного местоимения присоединяет определительные придаточные предложения, заменяет "which", "who", "whom" и переводится "который", "которая", "которое", "которые":

The man that is sitting at the table is our teacher. Человек, который сидит за столом, наш учитель.

The parts that are used in this machine must be hardened. Детали, которые используются в этой машине, должны быть закалены.

5. "That" в качестве союза присоединяет дополнительные придаточные предложения и переводится что:

He said that he would finish his report tomorrow. Он сказал, что закончит свой доклад завтра.

6. В качестве союза, присоединяющего придаточные предложения, подлежащие и сказуемые, "that" переводится то, что:

That he refused any help didn't surprise anybody. То, что он отказался от любой помощи, никого не удивило.

7. "That" в качестве союза, вводящего обстоятельственное придаточное предложение цели, обычно в сочетании с so или in order, переводится для того чтобы или чтобы'.

Enough time was given so that (in order that) everyone could get ready for the examination.

Было дано достаточно времени для того, чтобы все смогли подготовиться к экзамену.

9. "That" в сочетании с наречием now, переводится теперь, когда:

Now, that I have passed my examinations, I'm free. Теперь, когда я сдал экзамены, я свободен.

### • Модальные глаголы (*Modal Verbs*)

Модальными глаголами в английском языке называются глаголы, которые выражают не действие (состояние), а отношение к нему: возможность, необходимость или способность совершения действия, его вероятность и т.п.

Например:

I must go home.

— Я должен идти домой.

Can you swim?

— Вы умеете плавать?

May I sit down?

— Можно сесть?

Глагол **Can**

Модальный глагол *Can* имеет следующие формы:

Время	Утвердительная форма	Вопросительная форма	отрицательная форма
Present Indefinite	<i>I can swim.</i>	<i>Can I swim?</i>	<i>I cannot (can't) swim.</i>
Past Indefinite	<i>I could swim.</i>	<i>Could I swim?</i>	<i>I could not (couldn't) swim.</i>

Модальный глагол Can/ Could употребляется:

1) для выражения физической или умственной способности, умения, возможности совершить действие в настоящем (*can*) или в прошедшем (*could*) времени:

*You can drive a car, can't you? - Вы ведь умеете водить машину?*

*I couldn't come earlier, I had - Я не мог прийти раньше, уменя*

*Music lesson*. был урок музыки.

В будущем времени вместо глагола *can* употребляется сочетание *to be able to* (в *Future Indefinite*) + инфинитив:

*In two years he will be able to* - Через два года он сможет не плохо

*speak English perfectly well.* говорить по-английски.

Если словосочетание *to be able to* + инфинитив употребляется в настоящем или прошедшем времени вместо *can/ could*, оно передает значение физической невозможности совершения действия, но не неумения. Сравните:

*I can't ski.* - Я не умею кататься на лыжах.

*I am not able to ski today, I've hurt my leg.* - Я не могу (не в состоянии) кататься на лыжах сегодня, я повредил ногу.

2) в разговорной речи для выражения фамильярной просьбы, разрешения или запрещения:

*Can't you keep quiet?* - Ты не можешь немножко помолчать?

*You can't play football here.* - Здесь нельзя играть в футбол.

3) в отрицательной и вопросительной форме для выражения малой вероятности, а также досады, недоумения:

*It can't be true!* - Неможет быть!

*She can't have said it.* - Она не могла этого сказать.

*Can he have left after all?* - Неужели он уехал-таки?

4) сочетание *cannot but* + инфинитив переводится на русский язык «нельзя не», «не могу не» и т.д.:

*I cannot but agree with you.* - Нельзя не согласиться с вами.

*One cannot but admit...* - Нельзя не признать...

5) в сочетании с глаголами чувства и восприятия для придания оттенка усилия в выполнении действия, выраженного смысловым глаголом. В этом значении глагол *can/ could* на русский язык не переводится:

*Can you see that house?* - Видите этот дом?

*Can you hear that strange noise?* - Вы слышите этот странный шум?

6) форма *could (not)* как форма прошедшего времени сослагательного наклонения обозначает вежливую просьбу, относясь как к настоящему, так и к прошедшему времени:

*Could you give me some milk?* - Вы не могли бы дать мне молока?

Couldn't you find the last copy  
of the 'Guardian' for me?

- Вы не могли бы найти для меня последний номер «Гардиан»?

I wonder if you could possibly answer a personal question? - Интересно, не согласитесь ли вы ответить на личный вопрос?

### Глагол *May*

Модальный глагол *may* имеет следующие формы:

время	Утвердительная форма	вопросительная форма	отрицательная форма
Present Indefinite	<i>I may go</i>	<i>May I go?</i>	<i>I may not go</i>
Past Indefinite	<i>I might go</i>	<i>Might I go?</i>	<i>I might not (mighthn't) go</i>

Модальный глагол *may/might* употребляется:

1) для выражения разрешения, просьбы (в утвердительной и вопросительной форме) и мягкого запрещения (в отрицательной форме):

*May I come in? - Yes, you may.* - Можно войти? – Да, можно.

*May I go out? - No, you may not.* - Можно выйти? - Нет, нельзя.

Форма *might* в вопросах выражает вежливую просьбу:

*Might I trouble you for a minute?* - Можна спросить?

2) для выражения возможности, предположения (с оттенком сомнения, неуверенности). Глагол *may/might* в данном случае соответствует русским модальным словам «возможно», «может быть». Разница между *may* и *might* в таком значении не временная, а смысловая: оба глагола употребляются для обозначения как настоящего, так и прошедшего действия, при этом глагол *might* обозначает большую степень сомнения. Одновременность/предшествование действия передается при помощи инфинитива (*The Indefinite Infinitive – The Perfect Infinitive*):

*He may/might come at any moment.* - Он может прийти в любой момент.

*He may/might have come already.* - Может быть, он уже пришел.

3) форма *might* основой неопределенного и перфектного инфинитива употребляется для выражения упрека или замечания:

*You might be a bit more polite.* - Мог быть и немного повежливее.

*You might have told me everything.* - Надо было мне все сказать.

4) глагол *may/might* в сочетании с основой инфинитива употребляется в придаточных предложениях цели после союзов *that, so that, in order that* (для того чтобы; чтобы):

*Jerry has told him to meet him next morning so that they may work together.* - Джерри велел ему встретить его на следующий день утром, чтобы вместе поработать.

### Глагол *Must*

Модальный глагол *must* имеет только форму настоящего времени. Глагол *must* употребляется:

1) для выражения обязанности, необходимости, приказания, настойчивого совета

(в утвердительной и вопросительной форме) и запрещения (в отрицательной форме):

*You must be ready by nine.* - Вы должны быть готовы к девяти.

*Must we do it today?* - Нам нужно сделать это сегодня?

*You mustn't speak like that.* - Ты не должен так разговаривать.

При этом отсутствие необходимости выражается не глаголом *must* в отрицательной форме, а глаголами *need*, *have to*, *have got to* отрицательной форме:

- *Must we do exercise 2?* - Нам нужно делать упражнение 2?

- *No, you needn't.* - Нет, не нужно.

*She doesn't have to come here* - Ей не обязательно приезжать

*Every week-end*. сюда каждый выходной.

Для выражения необходимости в прошедшем и будущем времени вместо глагола *must* употребляется модальный глагол *have to*:

*Yesterday I had to go to the doctor.* – Вчера я должен был идти к врачу.

*Tomorrow I'll have to leave.* - Завтра я буду должен уехать.

2) в утвердительной форме в сочетании с основой неопределенного, длительного или перфектного инфинитива глагол *must* употребляется для выражения предположения с большой долей вероятности; в этом случае *must* соответствует русскому модальному выражению «должнобыть»:

*She must be ill.* - Она, должно быть, больна.

*He must be playing football.* - Он, наверное, играет в футбол.

*We must have taken a wrong turn.* - Должно быть, мы не туда повернули.

Если возникает необходимость передать на английском языке сочетание «должнобыть, не...», «наверное, не...», идея отрицания выражается лексически:

*He must be unaware of this.* - Он, должно быть, не знает об этом.

*He must have misunderstood me.* - Он, наверное, не понял меня.

В этом значении *must* не употребляется с действиями, относящимися к будущему времени. Вместо *must* в контексте будущего времени употребляются модальные слова *probably* и др. и выражения типа *is sure to*:

*He will probably come soon.* - Он, наверное, скоро придет.

*Is sure to*

### Глагол *Need*

Модальный глагол *need* может употребляться как недостаточный и как правильный глагол.

Недостаточный глагол *need* имеет только форму настоящего времени и употребляется только в вопросительных и отрицательных предложениях со значением необходимости совершения действия или отсутствия таковой:

*You need not come.* - Тебе незачем приходить.

В сочетании с перфектным инфинитивом *need* показывает, что было совершено ненужное действие. Например:

*You needn't have come.* - Зря вы пришли.

Модальный правильный глагол *need* имеет все формы, включая неличные.

Инфинитив при нем употребляется с частицей *to*. Он выражает необходимость и по значению близок модальному глаголу *to have to*, но встречается реже, в

основном в отрицательных и иногда в вопросительных предложениях. Например:

*I do not need to explain anything.* – Мне нужноничего объяснять.

*Did you need to read all these books?* - Тебе необходимобы личить все эти книги?

### Глагол **Should**

Модальный глагол *should* имеет только одну временную форму и употребляется:

1) для выражения моральной обязанности, совета:

*You should be more careful.* - Тебе следует быть осторожнее.

*What should I do now?* - Что мне сейчас лучше сделать?

2) в сочетании с перфектным инфинитивом *should* выражает упрек или порицание по поводу невыполнения какого-либо действия в прошлом (утвердительная форма) или порицание за выполнение действия (отрицательная форма):

*You should have helped your friend.* – Напрасны не помог своему другу.

*You shouldn't have laughed at him.* – Напрасны надним смеялся.

3) для выражения вероятности:

*They should be there by now, I think.* – Я думаю, они уже там.

### Глагол **Shall**

Модальный глагол *shall* употребляется в тех случаях, когда спрашивается разрешение на совершение какого-либо действия.

*Shall I help you? Вам помочь?*

*Shall I translate the text? Нам переводить текст?*

### Глагол **Would**

Модальный глагол *would* может иметь следующие значения:

1) Вежливая просьба

*Would you help me?* Не поможете ли вы мне?

2) Повторяемость действий в прошлом.

*He would often help me.* Он, бывало, часто помогал мне.

3) Стойкое нежелание совершать какие-либо действия.

*He wouldn't listen to me.* Он никак не хотел слушать меня.

### • **ComplexObject( Сложное дополнение)**

Конструкция сложное дополнение характерна для английского языка. Она состоит из **именной части**, которая выражается существительным в именительном падеже (*the child, the boy, the students*) или местоимением в объектном падеже (*me, him, her, them, you, us*) и **глагольной части**, которая выражается инфинитивом.

**I want her (him, you, them) to help me.**

Я хочу, чтобы он (она, вы, они) помогли мне.

**Mother expected her daughter to be at home.**

Мать ожидала, что её дочь дома.

Как правило, инфинитив в функции сложного дополнения переводится на русский язык придаточным предложением с союзами "что, чтобы".

### **Употребление**

1. После глаголов зрительного, слухового и чувственного восприятия **tosee**, **tohear**, **tofeel**, **towatch**, **tonotice**(замечать). После глаголов этой группы частица **to** не употребляется:

I didn't see anyone enter the house.

Я не видел, чтобы кто-нибудь входил в дом.

They have never heard her sing.

Они никогда не слышали, как она поёт.

He felt somebody push him.

Он почувствовал, что кто-то толкнул его.

She noticed him give them a signal.

Она заметила, что он подал им сигнал.

### **Примечание:**

1) После глаголов: **tosee** (видеть), **tonotice** (замечать) вместо сложного дополнения с инфинитивом употребляется придаточное предложение, если инфинитив выражен глаголом **tobe**:

I saw that the room was in a mess. (Неверно: I saw the room to be in a mess.)

Я увидела, что комната в беспорядке.

I noticed that he was very excited. (Неверно: I noticed him to be very excited.)

Я заметила, что он очень взволнован.

2) После этих глаголов употребляется также причастие настоящего времени, если говорящий хочет подчеркнуть длительность действия. Сравните:

All of us heard him saying this.

Мы все слышали, как он говорил это.

All of us heard him say this.

Мы все слышали, как он сказал это.

3) Конструкция не используется, если глаголы **tohear**, **tosee**, **tofeel** имеют переносное значение:

I feel that my father is right.

Я чувствую (понимаю), что мой отец прав.

We see that you are not going to give up.

Мы видим (понимаем), что ты не собираешься сдаваться

2. После глаголов, выражающих умственную деятельность **toconsider** (считать, рассматривать), **toexpect**(ожидать), **tobelieve** (верить, полагать), **toadvise** (советовать), **toknow** (знать), **tosuppose**(предполагать), **tounderstand** (понимать):

All the teachers considered him to be very smart.

Все учителя считали, что он очень способный (его очень способным).

We expect her to come any minute now.

Мы ожидаем, что она придёт с минуты на минуту.

### **Примечание:**

1) Последлаголовэтойгруппыиспользуетсяactive, the non-perfect formsof the Infinitive счастицейto.

2) Наряду со сложным дополнением в английском языке существуют изъяснительные придаточные предложения, которые присоединяются к главному при помощи союза that.

Everybody believed him to be a decent fellow.

Все считали его порядочным парнем.

I didn't believe that he was a decent fellow.

Я не верила, что он порядочный парень.

3. Последлаголов, выражающих предпочтение **to want**, **to wish** (желать), **to like**, **to hate** (ненавидеть), **would like**, etc.:

I would like you to say a few words about your trip to England.

Мне бы хотелось, чтобы вы сказали несколько слов о своей поездке в Англию.

She doesn't want the children to sit up late.

Она не хочет, чтобы дети засиживались допоздна.

She hated her son to be separated from her.

на ненавидела, когда её сын был не с ней.

4. После глаголов **to let** (позволять), **to make** (заставлять), **to force** (принуждать), **to get** (заставлять), **to have** (позволять, заставлять). Последлаголов: **to let**, **to make**, **to have** инфинитив употребляется без частицы **to**:

Let me ask you a few questions.

Позвольте задать вам несколько вопросов.

What made him choose this career, I wonder?

Интересно, что заставило его выбрать такую карьеру?

I hope you will have them sign the papers.

Я надеюсь, вы заставите их подписать бумаги.

Why can't you get your husband to repair the vacuum cleaner?

Почему вы не можете заставить своего мужа починить пылесос?

#### Примечание:

1) После глагола **to have** в качестве второго элемента сложного дополнения употребляется страдательное причастие (3-я форма глагола) для обозначения действия, которое выполняется не подлежащим, а другим лицом для подлежащего или за него:

I want to have my hair cut.

Я хочу, чтобы мне постригли волосы.

He needs to have his car repaired.

Нужно, чтобы ему починили машину.

5. Последлаголов **to announce**, **to declare**, **to pronounce**:

He reported the boat to have been seen not far away.

Он объявил, что лодку видели неподалеку.

- Сложное подлежащее

### The Complex Subject (The Nominative – with – the – Infinitive Construction)

Эта конструкция состоит из существительного или местоимения в именительном падеже и инфинитива. Переводится на русский язык придаточным предложением.

**She is expected to come any minute.** Ожидается, что она приедет с минуты на минуту.

**The water seems to be boiling.** Кажется, вода кипит.

**The Delegation is reported to have left London.** Сообщается, что делегация покинула Лондон.

**He is likely to know her address.** Он, вероятно, знает её адрес.

**He is sure to be asked about it.** Его, наверняка, об этом спросят.

**She is said to be very beautiful.** Говорят, что она очень красива.

**The car was seen to disappear.** Видели, как машина скрылась.

Эта конструкция употребляется:

1. С глаголами, обозначающими чувственное восприятие – **to see, to hear, to notice** и др. и с глаголами, обозначающими умственную деятельность – **to think, to consider, to expect** и др. (в страдательном залоге); а также с глаголами **to say, to report, to ask, to order, to announce** (в страдательном залоге).

**He is said to live in London.** Говорят, что он живет в Лондоне.

2. Сословосочетаниями **to be likely** (вероятно), **to be unlikely** (маловероятно), **to be certain / to be sure** (несомненно / обязательно).

**They are likely to come soon.** Вероятно, они скоро придут.

3. С глаголами в действительном залоге **to seem / to appear** (казаться / по-видимому), **to prove / to turn out** (оказываться), **to happen** (случаться).

**He proved (to be) a good engineer.** Он оказался хорошим инженером.





## **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)**

### **Заочная форма обучения, 2 курс, семестр 3**

1. Какие наиболее употребительные суффиксы и префиксы существительных Вы знаете? Приведите примеры.
2. Какие наиболее употребительные суффиксы и префиксы глаголов Вы знаете? Приведите примеры.
3. Какие наиболее употребительные суффиксы и префиксы прилагательных Вы знаете? Приведите примеры.
4. Какие функции и перевод слова “one” Вы знаете? Приведите примеры.
5. Какие функции и перевод местоимения “that” Вы знаете? Приведите примеры.
6. Сложное дополнение (Complex Object).
7. Сложное подлежащее (Complex Subject).
8. Модальный глагол “can” и его заменитель. Приведите примеры.
9. Модальный глагол “may” и его заменитель. Приведите примеры.
10. Модальный глагол “must” и его заменитель. Приведите примеры.
11. Модальный глагол “should”.
12. Модальный глагол “would”.
13. Модальный глагол “need”.
14. Модальный глагол “shall”.

### **Устные темы**

1. Belgorod.
2. Belgorod State Technological University.