

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФИЛИАЛ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА» в г.НОВОРОССИЙСКЕ
(НФ БГТУ им. В.Г. Шухова)

Кафедра

Технических дисциплин

Методические указания и задания к выполнению
индивидуального домашнего задания

по дисциплине

Иностранный язык

По направлениям:

08.03.01 – Строительство;

23.03.02 – Наземные транспортные технологические комплексы;

Составители:

ст. преподаватель

Н.Д. Солодилова

ст. преподаватель

И.Г.Гаврютина

НОВОРОССИЙСК
2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изменения, происходящие в мире в области новейших технологий (производственных), ставят выпускников технических вузов перед необходимостью владения иностранным языком в профессиональной сфере. Основной целью изучения английского языка на заочном отделении технических вузов является совершенствование навыков чтения и перевода научно-популярной, специальной литературы с помощью словаря.

Изучение английского языка на заочном отделении почти полностью основано на самостоятельной работе студентов.

Материал индивидуальных домашних заданий включает основные грамматические структуры, необходимые для достижения поставленной цели.

Для облегчения выполнения индивидуальной домашней работы задания построены на общеязыковой лексике.

Для выполнения данного индивидуального домашнего задания, студентам рекомендуется проработать следующие темы:

1. Основные типы вопросов в английском языке.
2. Порядковые и количественные числительные.
3. Обозначения времени.
4. The Present Simple Passive.
5. The Past Simple Passive.
6. The Future Simple Passive.
7. The Present Continuous (Progressive) Active.
8. The Past Continuous (Progressive) Active.
9. The Future Continuous (Progressive) Active.
10. The Present Continuous (Progressive) Passive.
11. The Past Continuous (Progressive) Passive.

УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

- 1) Количество индивидуальных домашних заданий, выполняемых на каждом курсе, устанавливается учебным планом университета. В первом семестре

студенты выполняют индивидуальные домашние задания №1 и №2, во втором семестре - №3 и №4.

2) Каждое индивидуальное домашнее задание предлагается в тридцати вариантах. Выполняется один из 30 вариантов в соответствии с двумя последними цифрами зачетной книжки, например: последние цифры 12 – 12 вариант, если последние две цифры превышают цифру 30, то – по последней цифре зачетной книжки, например: 42 – 2 вариант. Задание № 9 – для всех вариантов. Студент выполняет все номера заданий, соответствующие номеру его варианта. Работы, не соответствующие своему варианту, не зачитываются и возвращаются студенту без оценки.

3) Если работа выполнена неудовлетворительно, студент исправляет ее и представляет вторично.

4) Выполнять индивидуальное домашнее задание следует в отдельной тетради письменно от руки. На обложке тетради пишется фамилия, номер индивидуального домашнего задания, шифр, специальность студента и факультет.

5) При выполнении индивидуальной домашней работы необходимо переписывать в тетрадь исходный материал заданий. Другими словами, индивидуальная домашняя работа, сделанная студентами, должна включать задания, содержания заданий (предложения или тексты на английском языке) и выполненный к ним перевод на русском языке. Перевод должен находиться напротив данного английского предложения.

6) На каждой странице оставляются поля для исправлений и замечаний преподавателя-рецензента.

7) В конце работы ставится личная подпись студента.

8) Индивидуальное домашнее задание, выполненное не до конца или не отвечающее перечисленным требованиям, возвращается без проверки.

9) Все индивидуальные домашние задания с исправлениями и дополнениями необходимо сохранять до зачета, так как они являются учебными документами.

10) Срок представления индивидуального домашнего задания устанавливается учебной частью университета.

Список рекомендуемой литературы.

- 1) Т.Ю.Полякова "Английский для инженеров" 2000г.
- 2) И.П.Агабекян, П.И.Коваленко "Английский для инженеров" 2005г.
- 3) К.Н.Качалова, Е.Е.Израилевич "Практическая грамматика английского языка" 2003г.
- 4)) А.Л. Луговая, Английский язык для строительных специальностей, 2006 г.

ТАБЛИЦА ЗАДАНИЙ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

	1	2	3	4	5	6	7	8	9 Для всех вариан- тов
1	1,3,5	1	1,6,11,16,31	10,16,22,28,1	30,25,20,1,3	5,6,32,12,3	1,27,16,2,30	1,6,29,5,31	
2	2,4,6	2	2,7,12,17,40	11,17,23,29,31	29,24,20,2,4	4,7,12,31,2	2,26,15,4,31	2,7,28,4,32	
3	3,7,9	3	3,8,18,23,32	12,18,24,30,3	28,23,18,3,3	3,8,13,14,4	3,25,14,8,32	3,8,27,1,33	
4	4,7,11	4	4,9,19,24,39	13,19,25,3,32	27,22,17,4,6	2,9,14,15,4	4,24,13,7,33	4,9,26,2,34	
5	5,8,12	5	1,5,10,15,20,	14,20,26,27,5	26,21,16,5,7	1,10,15,4,6	5,23,12,11,9	5,10,25,1,35	
6	6,9,13	6	5,6,11,18,34	15,21,27,31,34	15,9,3,6,30	16,33,7,1,8	6,22,11,27,7	11,5,24,16,36	
7	7,10,14	7	7,8,12,19,35	1,17,22,6,33	14,8,2,7,31	17,34,6,1,9	7,21,10,12,9	12,4,23,17,37	
8	8,11,15	8	8,9,13,20,36	2,18,23,36,38	13,7,1,8,10	18,35,5,1,2	8,20,9,10,34	13,3,22,18,38	
9	9,12,27	9	9,10,14,21,37	3,19,24,4,34	12,6,30,9,11	19,24,4,2,3	9,130,19,35	14,2,21,19,39	
10	10,13,26	10	11,12,15,22,5	4,20,25,32,39	11,5,29,10,4	20,36,3,2,4	10,29,18,7,3	15,1,20,25,40	
11	11,14,18	11	16,17,23,24,6	5,26,2,13,35	10,4,28,11,5	26,2,13,2,6	11,28,17,6,8	6,11,19,26,31	
12	12,15,19	12	1,3,4,9,14	6,27,1,14,12	27,20,13,1,3	27,1,37,2,7	5,12,29,1,36	7,12,18,27,32	
13	13,16,20	13	1,2,3,8,13	7,28,3,15,13	26,19,12,1,7	32,3,15,2,8	4,30,3,4,37	8,13,19,28,33	
14	14,17,21	14	13,14,2,7,31	8,29,4,16,14	25,18,11,3,8	29,4,16,2,3	3,29,10,11,7	9,14,20,29,34	
15	15,22,30	15	15,16,1,6,11	9,30,5,17,15	24,17,10,1,9	30,5,38,2,4	2,5,7,8,38	10,15,21,30,35	
16	1,23,29	16	20,25,30,10,11	20,29,18,24,36	23,16,9,7,32	18,40,1,2,5	1,5,6,12,39	5,6,22,18,36	
17	2,24,28	17	19,24,29,12,13	21,30,19,25,2	22,15,8,7,33	19,25,2,8,9	26,12,13,2,7	4,7,23,22,37	
18	3,18,30	18	18,23,28,14,15	22,20,26,21,37	21,14,7,8,34	20,26,3,2,7	25,11,14,3,8	3,8,19,20,36	
19	4,19,29	19	17,22,27,16,17	23,1,4,9,38	6,30,24,9,35	21,39,4,2,6	24,10,15,4,6	2,9,18,21,27	
20	5,20,28	20	16,21,26,20,24	24,5,22,2,39	5,29,23,2,36	22,28,5,2,3	23,9,16,5,40	1,10,17,22,28	
21	6,21,27	21	15,20,25,30,32	25,4,28,23,40	4,28,22,2,37	23,38,6,3,4	22,8,17,6,39	11,7,16,23,29	
22	7,22,28	22	23,24,1,3,33	26,30,7,14,33	3,27,21,2,40	30,7,14,1,2	21,7,18,7,35	12,2,15,30,38	
23	8,23,27	23	2,26,20,8,34	27,29,8,13,26	2,26,20,6,39	29,8,13,2,4	20,6,19,8,30	13,8,14,29,37	
24	9,24,26	24	28,9,13,14,35	28,25,19,217,30	1,25,19,4,38	28,9,12,3,5	19,5,20,9,37	14,3,13,28,39	

25	10,25,30	25	27,10,1,2,36	10,18,12,6,31	18,12,6,2,31	27,1,34,4,6	18,4,21,11,3	15,6,12,37,38	
26	11,13,25	26	26,2,18,1,37	11,26,2,18,17	17,11,5,2,32	26,2,18,5,7	17,3,22,12,5	10,5,11,26,31	
27	12,14,26	27	7,11,15,19,38	12,25,2,18,16	16,10,4,7,35	25,3,37,6,8	16,2,23,13,9	9,4,10,25,32	
28	13,15,27	28	8,12,16,20,39	13,24,3,17,15	15,9,3,2,40	31,4,39,7,9	29,15,1,34,2	8,3,9,24,33	
29	14,16,28	29	9,13,17,21,40	14,23,4,16,34	14,8,2,3,34	23,5,15,8,1	28,14,25,1,6	7,2,8,23,34	
30	15,17,29	30	10,14,18,22,26	15,22,5,13,40	13,7,1,30,32	24,6,14,9,5	27,13,31,1,3	6,1,7,22,37	

Задание № 1

Вставьте артикли, где необходимо:

1. Many years ago I spent two years in ...Ethiopia.
2. ...USA is one of the biggest countries in the world.
3. ... London is the capital of ... United Kingdom.
4. ... United Kingdom is made up of ... England, ... Wales, .. Scotland and ... Northern Ireland.
5. ... Italy is washed by ... Mediterranean Sea.
6. ... United States of ... America occupies most of North America.
7. ... Chicago is the second largest city in ... USA.
8. The main rivers of ... UK are ...Thames, ... Tees, ...Tweed, ... Trend.
9. ... Hudson river empties into ... Atlantic Ocean.
10. Lomonosov was born in a small village on the shore of ... White Sea.
11. ... Black Sea is stormy in winter.
12. What ... fine building!
13. ... British are a nation of newspaper reader.
14. The British Prime Minister lives in ... Downing Street.
15. ...Baikal is ... deepest lake in ... world.
16. Sweden is in ... northern Europe; Spain is in ... south.
17. ... highest mountain in Africa is ... Kilimanjaro.
18. ... crime is a problem in most big cities.
19. ... Grand Hotel is in ... Baker Street.
20. I'd like to go to ... China to see ... Great Wall.
21. ... Chinese invented printing.
22. ... French are famous for their food.
23. I made ... attempt to smile.
24. ... idea that he can be of use made him happy.
25. ... flower is always a beautiful decoration.
26. ... rich get richer and ... poor get poorer.
27. It's three o'clock by ... Moscow time.
28. ... autumn of 1914 was very warm.
29. What ... cold weather we are having!
30. He spent ... whole evening watching the telly.

Задание № 2

Напишите числительные на английском языке:

1. 24, 5, 8, 123, 874, 1005, 6727, 55498, 2000000,333.
2. 7, 80, 34, 654, 79865, 94, 1234, 23987, 678987, 1243765.
3. 6, 65, 78, 976, 900, 4567, 88605, 55997, 123776, 1654000.
4. 2, 10, 56, 78, 443, 899, 2333, 54667, 812345, 99000.
5. 0, 7, 67, 555, 401, 667, 66980, 34566, 87298, 3899765.
6. 9, 67, 33, 651, 987, 78941, 23098, 65991, 456987, 6543887.
7. 4, 90, 341, 611, 88543, 99876, 50000, 23001, 654876, 35678543.
8. 6, 25, 67, 80, 111, 254, 712, 1712, 40000, 6543298.
9. 9, 99, 565, 999, 321, 89707, 34567, 99887, 89000, 5678987.
10. 4, 8, 78, 987, 100, 234, 45098, 123987, 23932, 7654123.
11. 3, 8, 80, 754, 901, 655, 777, 56444, 99006, 8992658.
12. 6, 8, 67, 543, 906, 1003, 87654, 90876, 12876, 7601555.
13. 4, 6, 78, 932, 822, 651, 87954, 22334, 980765, 2122448.
14. 1, 9, 65, 78,661, 9431, 67843, 99888, 76888, 3456765.
15. 3, 7, 12, 54, 87, 979, 654, 78654, 87654, 1870120.
16. 5, 7, 17, 23, 413, 511, 621, 123213, 56432, 1287077.
17. 3, 9, 47, 89, 111, 567, 3211, 712332, 608707, 9876120.
18. 5, 7, 91, 562, 778, 223344, 981223, 3428887, 987104, 6543987.
19. 7, 45, 67, 77, 234, 391, 45665, 768884, 9998223, 4557881.
20. 2, 4, 11, 77, 9991, 87123, 900701, 77098,121321, 9132561.
21. 3, 6, 98, 132, 611, 877, 4108, 91087, 40123, 6411097.
22. 9, 18, 301, 6109, 509123, 61098, 510980, 971092, 761086, 6785001.
23. 6, 13, 19, 21, 789, 199, 243567, 365098, 771122, 7109872.
24. 3, 7, 12, 17, 34, 43, 574, 812, 5321, 76543, 9112941.
- 25.5, 15, 36, 72, 716, 809, 6541, 77222, 99871, 2791621.
26. 9, 19, 21, 57, 853, 775, 8987, 6133, 55445, 7910907.
27. 4, 15, 17, 22, 300, 408, 4000, 5008, 76500, 4555661.
28. 4, 10, 73, 88, 905, 876, 66011, 54345,601101, 1234567.
29. 6, 17, 51, 612, 911, 8003, 6543, 8770, 900000, 4325654.
30. 4, 14, 34, 77, 802, 9017, 6098, 34016, 700221, 1879456.

Задание № 3

Задайте 4 вопроса к каждому предложению (общий, специальный, альтернативный и разделительный).

Например:

Many centuries ago man learned to shape clay into blocks.

1.Общий вопрос:

Did man learn to shape clay into blocks many centuries ago?

2.Специальный вопрос:

When did man learn to shape clay into blocks?

3.Альтернативный вопрос:

Did man learn to shape clay in blocks many centuries ago or a few years ago?

4.Разделительный вопрос:

Many centuries ago man learned to shape clay in blocks, didn't he?

1. The East End is an industrial district of London.
2. The USA is a highly developed industrial and agricultural country.
3. Private cars carry about 81 per cent of passengers.
4. Synthetic materials have useful mechanical and physical properties.
5. Automation reduces the cost of production.
6. Robots can perform the work faster than people.
7. Popov is an inventor of radio.
8. Lomonosov stated the law of conservation of matter.
9. Radio and television are the greatest achievements of the twentieth century.
10. The atoms in metal are arranged regularly.
11. George Stephenson was a British inventor and engineer.
12. Robert Stephenson built several famous bridges.
13. Joule was one of the most outstanding physicists of his time.
14. The population of the world increases every year.
15. Rubber is a flexible substance.
16. The house requires painting.
17. There are two new hotels under construction in this part of the city.
18. The people of Babylonia were rich and powerful.
19. New York is one of the largest and most exciting cities in the world.
20. Buckingham Palace is the Queen's official London residence.
21. I am going to work as a civil engineer in five years.
22. He will graduate from the university in five years.
23. He is starting his new business this year.
24. The light travels in straight line.
25. The word "automobile" is Greek.
26. There are more than 500 million cars in the world today.
27. Rudolf Diesel was a German engineer.
28. They were both interested in car production.
29. Air transport is the fastest mode of travel.
30. Knowledge of English is absolutely necessary nowadays.
31. The students listen to the lecture on the strength of materials every week.
32. Forging is one of the leading technological processes of modern industry.
33. The machine-building plant of our town produces these machine-tools.
34. Welding is one of the most important processes in machine-building industry.

35. Major expenses in buildings are for land, materials and labour.
36. Light colours reflect heat and dark colours absorb it.
37. Craftsmen used precious stones for their creations.
38. They enriched the courtyards with statuary.
39. The Greeks invented the Doric, Ionic, and Corinthian orders.
40. The Forum was the political, economical and religious center of ancient Rome.

Задание № 4

Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на времена группы Continuous (Active и Passive).

1. We are discussing what we can do about the situation.
2. We are dreaming about beautiful house.
3. A new road is being built not far from our district.
4. I was working on my report the whole day yesterday.
5. Don't worry! The project of the new theatre is being designed by our professionals.
6. When we came to that town again, a new mall was being constructed there.
7. She is constantly missing our discussions.
8. The air-conditioning system is being installed in our office now.
9. The moulds are being filled by concrete at the moment.
10. Look! The wall is falling.
11. We saw an accident while we were driving.
12. Will you be passing the post office when you are out?
13. They are discussing this question at the meeting.
14. The goods were being examined yesterday.
15. This question was being discussed when I entered the room.
16. That firm is carrying on negotiations for the purchase of ore.
17. We are buying a new radio set soon.
18. They will be working in the library from three till five.
19. They are starting a new business this year.
20. The house was being built when I arrived.
21. The television was on but nobody was watching it.
22. Russian scientists are making wonderful discoveries.
23. Is anybody listening to the radio or can I turn it off?
24. My car was being repaired the whole day yesterday.
25. The population of the world is rising very fast.
26. How fast were you driving when the accident happened?
27. He is taking his examination on Friday.
28. You are always losing your keys!
29. He wasn't attentive when the experiment was being carried out.
30. The ship is being repaired.

31. The professor is illustrating the largest achievements in machine-building industry.
32. The students were being asked questions about properties of white and grey iron when I came.
33. A new deep-level tunnel was being completed in London.
34. At the end of May the students will be preparing for their examinations.
35. New Metro lines are being built in different parts of Moscow.
36. The experiments were still being conducted in some laboratories when the new term began.
37. When I came to Baku in 1962 the first Metro line was being built there.
38. The work on apparatus is being finished.
39. Numerous questions were being discussed by the commission.
40. A totally new safety system is being installed.

Задание № 5

Заполните пропуски предложениями:

1. Any building should be provided ... water, electricity, ventilation and heating system.
2. What are the main parts ... a building?
3. There are two hotels ... construction ... this part ... the city.
4. There will be offices and shops ... both sides ... the avenue ... its reconstruction.
5. Engineering is divided ... many branches.
6. Many new methods ... building have been discovered during the last hundred years.
7. The ancient city ... Troy was excavated ... Schlieman.
8. The new art gallery has been visited ... many people.
9. The Moscow Kremlin is the chief architectural ensemble ... the capital.
10. Knowledge ... English is absolutely necessary nowadays.
11. Moscow was founded ... 1147 ... prince Yuri Dolgoruky.
12. Moscow stands ... the banks ... the Moskwa River.
13. What is Moscow Metro famous ... ?
14. We cannot exist ... oxygen.
15. Christopher Columbus was a sailor ... trade.
16. The use ... safety belts ... a car lowers the danger .. heavy accidents.
17. Production ... aluminium consumes a lot ... electric power.
18. Working ... computer requires much attention.
19. He was appointed manager ... a big firm.
20. Robert Stephenson is mostly well- known ... the construction ... several notable bridges.
21. Mendeleev investigated the chemical theory ... solution.
22. Permanent magnets are used ... loudspeakers.
23. Russia supports friendly relations ... all countries.

24. The price ... goods depends ... their quality.
25. Plastics have found wide application ... car industry.
26. Robots can do operations previously done ... people.
27. He realized that he was driving ... the wrong direction.
28. Computers can perform several millions ... operations ... a second.
29. He is a specialist ... the field ... electronics.
30. George Stephenson was born ... 1781 ... England.
31. The highway was badly damaged ... the storm.
32. Construction of any building usually starts ... excavation.
33. Foundations keep the walls and the floors ... buildings ... direct contact ... the soil.
34. Sinking may cause cracks ... the walls.
35. Foundation design is ... primary importance for constructions.
36. Wood belongs ... naturally growing materials.
37. Shallow and deep foundations differ ... their costs.
38. Bronze is known to have been used by the ancient people ... joining heavy blocks of stone.
39. According ... modern scientists, skyscrapers proved to be extremely injurious for people's health.
40. ... the beginning of the nineteenth century metals played little structural role ... the process ... building.

Задание № 6

Переведите следующие предложения на русский язык:

1. Engineering is divided into many branches.
2. A joinery shop must not be exposed to weather.
3. Walls are built to enclose areas and carry the weight of floors and roofs.
4. The word is derived from the French word "charpente", which means a wood or metal framework.
5. First the excavation is dug for the basement, and then the foundation walls below level are constructed.
6. The joiner's work is finer than the carpenter's, much of it being highly finished and done in a joinery shop.
7. An outlet for this air should be provided in order to have good ventilation.
8. Many new methods of building have been discovered during the last hundred years.
9. Operational acceptance of the project takes place when the guarantee test has been successfully completed and the guarantees met.
10. After the war more than 90 % of the old part of the city was left in ruins.
11. In 1954 the last tram was removed from the streets.
12. The town was perched on the hill.

13. The ancient city of Troy was excavated by Schlieman.
14. The guarantee test is carried out by the contractor during commissioning.
15. This manual was written by our professor.
16. The house was built in 1985.
17. The theatre is praised by the experts as a milestone in city architecture.
18. The new building of the museum was being built for 5 years.
19. Buildings having architectural or historical value are protected by law.
20. The art gallery is visited by many people every day.
21. The automobile industry in our country has been developed since 1916.
22. The course papers were finished by the students by at end of December.
23. The city Hall was restored by the citizens after the World War II.
24. A new railway is being built in that region.
25. The house will be built next year.
26. That bridge was designed by a well-known engineer.
27. When will the machines be delivered to us?
28. The roof of my house is painted green.
29. Knives are generally made of steel.
30. These methods are used in production.
31. Concrete is produced by mixing cement, gravel, water, and sand in the proper amounts.
32. For a long time steel was considered to be a rare and expensive construction material.
33. For a long period aluminum was considered to be rather expensive since its production required the use of electric power.
34. In modern times bricks can be made of concrete, mortar, of burnt clay and of a combination of some other substances.
35. Aluminum and aluminum-based alloys are extremely popular and are widely used in various forms of construction.
36. A ceramic tile consists of a clay body covered with decorative glaze.
37. In modern times bricks vary widely with the methods of production and temperature of burning.
38. Construction materials differ in strength, hardness, fire- and corrosion-resistance durability, and, naturally, cost.
39. Large structural wooden members are produced by glueing small strips of wood together.
40. Freshly cut timber contains water that may cause great structural defects.

Задание № 7

Переведите следующие предложения на английский язык:

1. Когда был построен этот небоскреб?
2. Лекции по философии посещаются всеми студентами нашей группы.

3. Строительство этого моста должно быть завершено к следующему году.
4. Все строительные работы должны быть закончены к концу года.
5. Эти вопросы решаются подрядчиком.
6. Цемент использовался египтянами при строительстве мостов, дорог и городских стен.
7. Когда построят этот мост?
8. Когда было построено это здание?
9. Этот вопрос обсуждался на собрании.
10. Первоначальная планировка города была проведена в VI веке до нашей эры.
11. Город был разбит на кварталы с несколькими магистральными улицами.
12. Стены подвалов были сложены из местного камня – песчаника.
13. Подвалы освещались светильниками, размещенными в специальных нишах.
14. Стены были побелены и покрашены.
15. В подвалах были вырыты ямы для хранения скоропортящихся продуктов.
16. Амфоры использовались для хранения зерна, масла и вина.
17. Храмы были выполнены в различных архитектурных стилях.
18. Первый автомобиль был изобретен в 1886 Карлом Бенцом.
19. Храмы, посвященные богам, возводились главным фасадом на восток.
20. Храмы выделялись среди других зданий своими размерами и убранством.
21. Архитектурные детали храмов изготавливались из местного материала – известняка – ракушечника.
22. При раскопках были найдены архитектурные детали храмов из привозного мрамора.
23. В Греко – римском мире амфоры использовали для транспортировки продуктов, прежде всего вина и оливкового масла.
24. Первый велосипед был изобретен в 1801 году русским крепостным изобретателем Ефимом Михеевичем Артамоновым.
25. Электрическая лампочка была усовершенствована в 1879 году знаменитым американским изобретателем Эдисоном.
26. Наиболее ранние сооружения, выполняющие роль канализации были обнаружены в городах индийской цивилизации.
27. Рудольф Дизель, немецким инженер, родился в 1858 году.
28. Все автомобили, выпущенные компанией “Даймлер”, были названы “Мерседес”.
29. Самый первый водопровод был сооружен в Древнем Риме в 312 году до нашей эры.
30. Первая железная дорога была открыта в Англии в 1825 году и имела длину 21 километр.
31. Первые города, основанные переселенцами, греками появились на северном побережье Черного моря между 7 -8 веках до нашей эры.
32. Радио было изобретено Поповым в 1895 году.
33. Краны применяются для подъема тяжелых грузов.
34. Этот дом должен быть тщательно осмотрен, прежде чем его снесут.
35. Обломки “Титаника” были обнаружены экспедицией Роберта Балларда в 1985 году.

36. Фундаменты, как правило, изготавливаются из бетона, камня или дерева.
37. Кирпич – искусственный камень, используемый в качестве строительного материала, произведенный из минеральных материалов, обладающий свойствами камня, прочностью, водостойкостью и морозостойкостью.
38. Этот мост был спроектирован известным инженером.
39. В Древней Греции мергель в небольших количествах использовался как удобрение.
40. Сейчас мергель широко используется как сырье для производства портландцемента.

Задание № 8

Поставьте глаголы, данные в скобках, в нужную форму:

1. The life (to come) from and (to depend) on the nature.
2. The light (to travel) in a straight line.
3. The earthquake (to do) a lot of damage to the location.
4. The peace (to be) the goal of all nations.
5. The water (to boil) at 212 degrees Fahrenheit and (to freeze) at 32 degrees Fahrenheit.
6. Many thousands years ago there (to be) no houses such as people live in today.
7. Concrete (to be) perhaps the most widely spread building material used nowadays.
8. The ancient Egyptians often (to erect) their huge building without thinking of their usefulness.
9. They (to spend) a great amount of money for the building.
10. This research (to involve) many complex experiments.
11. Russia (to have) the largest area of land in the world.
12. Telephone (to be) a means of communication.
13. This plant (to fulfill) the yearly plan last month.
14. This mill (to produce) large quantities of coal this year.
15. A famous architect (to design) this theatre.
16. The word "automobile" (to consist) of two words: "autos" and "mobilis".
17. The history of the automobile (to go back) several hundred years.
18. Rudolf Diesel was born in 1858 and (to die) in 1913.
19. Henry Royce (to be) a famous car engineer.
20. Now in the world there (to be) 500 million of motor car.
21. They (to carry) the experiments in the laboratory from 10 till 4.
22. After the World war firm of Daimler (to meet) financial difficulties.
23. The engine (to be) source of power that (make) the car move.
24. The history of building (to extend) as far back as that of civilization itself.
25. What kind of tools (to do) the Iron Age bring?

26. The word "engineering" (to mean) the art of designing, constructing, or using engines.
27. What (to be) the main branches of engineering?
28. At the beginning of the 19th century, mechanical processes (to come) into every day use and by the end of the century had entirely replaced the ancient hand-fashioned methods.
29. What walls of a building (to serve) for?
30. What (to be) the factors that made possible the erection of great building?
31. Foundation (keep) the walls and the floors of building from direct contact with soil.
32. Brick (belong) to artificial construction materials.
33. Steel (to be not) widely used, being considered a rare and expensive building material.
34. The construction of Empire State Building (take) about two years.
35. All metals (have) some common properties: they can be pulled, forged, and melted.
36. The production of brick (start) in prehistoric times.
37. It was in 1869 that Mendeleev (to publish) his Periodical Table.
38. Increasing population of the world (change) the face of the Earth.
39. It is the gravitation that (to make) the satellites move round the Earth.
40. Lomonosov (to give) all his life to the development of Russian science.

Задание № 9 (для всех вариантов)

- 1. Прочитайте и переведите текст письменно:**

TEXT

Architecture is both science and art. Our life, our mood sometimes depend on the buildings around us. Read the text about the history of architecture.

THE HOUSE

1. Man has always been a builder. The kind of house he built depended upon the climate, upon his enemies, and upon the building materials at hand. The first houses in many parts of the world were made of wood, for in those days the greater part of the earth was covered with forests. Men tied together the tops of several trees and covered them with the skins of animals or with leaves and grass. So, a tent or hut, was the first house of the primitive people who lived where there was much wood.

In other regions the most convenient building material was stone. Men began building houses out of stone very long ago. Although they were built without cement, the remains of a few of them still exist.

It appears that the most ancient homes on the territory of Russia were earthen houses. One such home was discovered near Voronezh in 1927. It consisted of a shallow hole of oval shape. The floor was covered with limestone slabs. The roof had been conical and stood on poles covered by branches or animal skins. Such dwelling existed in that part of the country in the Upper Paleolithic Period (from 40,000 to 12,000 years ago).

2. The ancient Egyptians built very simple houses, by present standards. Having dried the bricks in the sun, they put up four walls, and above these they placed a flat roof. The roof was flat because there was very little rain in Egypt. Although their buildings were simple in construction, the Egyptian art of building was very beautiful. Their pyramids and monuments, sphinxes and palaces arouse our admiration to this day. An important part in the history of building has been played by the column, and it was ancient Egypt that gave the world its first lesson in the art of making columns.

The Greeks learned much from Egypt. But they didn't borrow the flat roof. They built the slanting roof because there was much rain in their country. The Greeks made the roof slant in two directions from the middle. They also improved on Egypt's columns and soon became the teachers of the world in column making.

The Romans, in turn, learned much from the Greeks. First of all they borrowed the slanting roof and the columns. But they added the arch, thus adding much strength and beauty to their buildings.

3. In ancient Russia architecture flourished for the first time in Kiev Russ. Unfortunately only a few of the church buildings of that period have remained, among them the famous Cathedral of St. Sophia, the cornerstone of which was laid in 1037 to commemorate the victory over Pechenegs. The churches of that time were strong buildings with thick walls and small windows. They often had to serve as fortresses against enemy invasions. During the Second World War the finest ancient architectural monuments were destroyed and great effort has got into restoring them.

3. In the Middle Ages in Europe numerous wars between different nations caused great damages to the houses of crowded medieval towns. Therefore many monarchs and nobles built castles as a form of defense. Those castles had very strong walls, narrow windows and projecting fortifications.

4. The Renaissance, which was a European movement, lasted roughly from the 14th to the 17th century. During this Period, art and sciences underwent great changes. In architecture these changes were marked by a return to classical forms and proportions of ancient Roman buildings.

5. Buildings of the 19th century are characterized by the use of new materials and by a great diversity of architectural styles. From the end of the 18th century iron and steel became widely used as alternatives to wood, for by that time many countries experienced shortage of this material. Later the Industrial Revolution brought mass-production of building parts which were manufactured at a factory and then simply assembled at a site.

2. shallow	a) flat; b) huge; c) similar; d) deep
3. easy	a) above; b) difficult; c) main; d) successful
4. to destroy	a) to arouse; b) to cut; c) to build; d) to heat
5. huge	a) small; b) main; c) concrete; d) numerous
6. complicated	a) advanced; b) expensive; c) permanent; d) simple
7. to assemble	a) to cover; b) to cut; c) to extend; d) to manufacture
8. to remain	a) to assemble; b) to place; c) to leave; d) to put up
9. strength	a) weakness; b) crowd; c) hole; d) brick
10. always	a) still; b) never; c) as well as; d) without
11. to damage	a) to tie; b) to shape; c) to heat; d) to restore

Exercise 3.

Give English equivalents of the Russian words in brackets.

1. The kind of house he built (зависел от) the climate.
2. The first houses in many parts of the world (были сделаны из) wood.
3. Men (связывали) together the tops of several trees.
4. So a tent, or (хижина), was the first house of the primitive people.
5. Men began building houses (из камня) very long ago.
6. The most ancient homes on the territory of Russia were (землянки).
7. The floor was covered with (известняковыми плитами).
8. Having dried (кирпичи) in the sun, they put up four walls, and above this they placed a (плоскую крышу).
9. Sphinxes and palaces (вызывают восхищение).
10. Ancient Egypt gave the world its first lesson in the (искусство изготовления колонн).
11. They built a (наклонную) roof because there was much rain in their country.
12. Arches added much (прочности) and beauty to the Romans' buildings.
13. In ancient Russia architecture (процветала) for the first time in Kiev Russ.
14. The cornerstone of Cathedral of St. Sophia was laid in 1037 (в ознаменование) the victory over the Pechenegs.
15. During the Second World War the finest ancient architectural monuments (были разрушены).
16. Those (крепости) had very strong walls, (узкие) windows and projecting (укрепления).
17. Arts and sciences (подвергались) great changes.
18. Buildings of the 19th century are characterized by a (большим разнообразием) of architectural styles.
19. (железо) and steel became widely used as alternatives to (дереву).
20. Many countries experienced (нехватку) of this material.
21. Building parts were manufactured at a factory and then simply (собирались) at a site.

22. Huge (железобетонные) units are brought to the site.
23. This technique has many (преимуществ) over other building methods.
24. It (сокращает) the labour needed for building.
25. Furthermore the (продолжительность) of building is greatly cut.
26. It makes the building process (менее дорогостоящим) and much (менее трудоёмким).

Exercise 4.

Read and translate the following word combinations.

To depend on quality, in the middle of the wood, to tie together, the top of a wooden house, to appear on the horizon, the middle of the day, a shallow hole, to have no shape, a flat ground, to put up a tent, a stone wall, to do something in turn, the strength of the material, thick wood, to serve as an explanation, to destroy the city, great effort, advanced workers, steel and concrete, numerous units, to manufacture tubes, to assemble houses, the North Region, to be made of bricks, a new flat, to arouse interest, in the wrong direction, shortage of water, the assembly of aggregates, the duration of the crises, a number of advantages, to extend the road, to heat the house, expensive means, huge scale, to play an important part, to take part in the concert, to take place, to be damaged by storm, a damaged car, an overcrowded bus, a crowded street.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»
(БГТУ им. В.Г.Шухова)
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА» в г.НОВОРОССИЙСКЕ
(НФ БГТУ им. В.Г.Шухова)

Методические указания
к выполнению индивидуального домашнего задания
по дисциплине
«Английский язык»
по программе бакалавриата
для студентов заочной формы обучения

Разработал: ст. преп. Солодилова Н.Д.
ст. преп. Гаврютина И.Г.

Новороссийск

2020

Методические разработки к выполнению индивидуального домашнего задания №1 для студентов заочной формы обучения всех специальностей (Заочная форма обучения, 1 курс, семестр 1)

Грамматический материал

• Порядок слов в английском повествовательном предложении

Поскольку в современном английском языке есть всего два падежа, порядок слов в предложении является одним из основных средств выражения отношений между словами. Поэтому в английском языке, в отличие от русского языка, существует твердый порядок слов, изменение которого может привести к нарушению смысла предложения. Так, в английском повествовательном предложении слова располагаются в следующем порядке:

1 – подлежащее 2 – сказуемое 3 – прямое дополнение

I see Ann

Я вижу Анну

В соответствующем русском предложении порядок слов, в зависимости от ситуации и при условии правильного интонационного оформления, может быть изменен следующим образом: 1. Я вижу Анну. 2. Я Анну вижу. 3. Анну я вижу. 4. Вижу Анну я. 5. Анну вижу я.

Обстоятельство времени и места находятся обычно в конце предложения. Однако обстоятельство времени может стоять и в начале предложения, перед подлежащим:

Обст-во 1- подлежащее 2 – сказуемое 3 – прям.дополн-е Обст-во

Повествовательные предложения произносятся с нисходящим тоном: e.g. My name is Ann.

- **Безличные и неопределенно-личные предложения**

Английские предложения отличаются от русских предложений тем, что в них всегда есть подлежащее и сказуемое. Поэтому в безличных предложениях, когда нет подлежащего, используется в качестве формального подлежащего местоимение *it*.

e.g. It is cold today. Сегодня холодно.

e.g. It rains. Идет дождь.

Как видим, безличные предложения такого типа состоят из местоимения *it*, которое не переводится, глагола-связки в нужном по смыслу времени и именной части сказуемого, выраженного чаще всего именем прилагательным. Именная часть может быть также выражена именем существительным или именем числительным.

e.g. It's nice to meet you. Приятно познакомиться.

e.g. It is 9 o'clock now. Сейчас 9 часов.

Очень часто безличные предложения описывают явления природы, состояние погоды, обозначают время, расстояние.

Вопросительные и отрицательные формы безличных предложений образуются по тем же правилам, что и вопросительные и отрицательные формы предложений с именным составным сказуемым.

e.g. Is it cold? - Холодно?

e.g. Wasn't it interesting? - Разве это не было интересно?

e.g. Isn't it funny? - Разве это не смешно?

Частица **not** ставится после первого вспомогательного глагола.

- **Образование множественного числа имен существительных**

Множественное число имен существительных, кроме тех, основа которых оканчивается на **-ch, -s, -ss, -sh, -x**, а также существительных, имеющих

окончание - o, образуется путем прибавления к основе окончания -s: e.g. a boy – boys, a book – books, a pen – pens, a girl – girls

Мн. ч. сущ-х, основ которых оканчивается на -ch, -s, -ss, -sh, -x, а также имеющих окончание - o, образуется путем прибавления окончания - es: e.g. a bench скамейка – benches, a bus автобус – buses, a glass стакан – glasses, a box коробка – boxes, a potato картошка – potatoes

Сущ-е, оканчивающиеся на -y (после согласной) во мн.ч. имеют окончание -ies: e.g. a baby младенец – babies, a fly муха – flies, a lady леди - ladies

Сущ-е, оканчивающиеся на -y (после гласной) во мн.ч. имеют окончание - s: e.g. a boy – boys, a toy - toys

Если слово оканчивается на - f (- fe), то во мн.ч. - f меняется на - vi добавляется (- es): e.g. a life жизнь – lives, a knife нож – knives, a shelf полка – shelves, a wife жена – wives, (исключение: a roof крыша - roofs).

Как читаются окончания сущ-х во мн.ч.?

- Считается как [s] после глухих согласных: books, cats
- Считается как [z] после звонких согласных и гласных: pens, boys
- считается как [iz] после -s, -ss, - sh, - ch, - x, - z: boxes, dresses
- у после согласных переходит в i + es: city – cities, lady – ladies

Ряд сущ-х образует мн.ч. не по общим правилам:

а) изменяется корневая гласная: e.g. a man – men , a woman – women , a foot – feet , a tooth – teeth , a goose – geese , a mouse – mice; б) добавляется окончание - en: e.g. a ox – oxen , a child – children; в) заимствуются формы ед.ч. мн.ч. из латинского и греческого языков: e.g. a formula – formulae (formulas), a crisis – crises, a criterion – criteria, an index – indices, a bacterium – bacteria;

В английском языке есть сущ-е, которые имеют одну (общую) форму для ед.ч. и мн.ч.: e.g. a deer – deer , a sheep – sheep , a fish – fish , a swine – swine. Некоторые сущ-е могут употребляться в форме только ед.ч. либо мн.ч.

Употребляются только ед.ч.: e.g. money – деньги, sugar – сахар, hair – волосы, business – дело, information – информация, fruit – фрукты, progress – прогресс, успехи, news – новость, новости, peace – мир, love – любовь, knowledge – знание, знания, advice – советы, furniture – мебель, luggage – багаж.

Только во мн.ч. употребляются слова: e.g. clothes – одежда, goods – товары, riches – богатства, thanks – благодарности, manners – манеры.

Только во мн.ч. употребляются обозначения предметов, состоящих из двух и более частей: e.g. trousers – брюки, glasses – очки, scissors – ножницы, shorts – шорты, pliers – плоскогубцы.

- **Неопределенный и определенный артикли**

Неопределенный артикль **(an)** происходит от числительного **one**(один), определенный – от указательного местоимения **that** (тот).

Артикль употребляется: перед каждым нарицательным сущ-м.

Упомянув предмет впервые, мы употребляем перед ним неопределенный артикль **a (an)**. Упомянув этот же предмет вторично, мы ставим перед ним определенный артикль **the**. Например: This is a book. The book is interesting.

Неопределенный артикль a (an) употребляется перед единичным, отдельным предметом, который мы не выделяем из класса ему подобных. Неопределенный артикль обычно стоит перед сущ-м, которое начинается с гласного звука: an apple, an egg. Например: I bought a book yesterday. Я купил вчера книгу (одну из многих ей подобных). I have an apple. У меня есть яблоко (одно, какое-то).

Неопределенный артикль **a (an)** может употребляться только с исчисляемыми сущ-ми, стоящими в ед.ч. Перед неисчисляемыми сущ-ми или сущ-ми во мн.ч. неопределенный артикль опускается.

Неопределенный артикль не употребляется:

а) с неисчисляемыми и «абстрактными» сущ-ми: e.g. I like coffee and tea. Friendship is very important in our life.

б) с сущ-ми во мн.ч.: e.g. The books are on the table.

в) с именами собственными: e.g. I told Jane about that.

г) с сущ-ми, перед которыми стоят притяжательные или указательные местоимения: e.g. This car is better than that. That bike is old.

д) с сущ-ми, за которыми следует количественное числительное, обозначающее номер: e.g. Read the text on page eight.

Неопределенный артикль необходим в конструкциях:

I have a ... I see a ... This is a ... There is a ... I am a ... He is a ... What a fine day! What a good boy!

Определенный артикль **the**

Определенный артикль **the** выделяет предмет или предметы из класса им подобных: *e.g. The book I bought yesterday was interesting.* Книга, которую я купил вчера, была интересной (это – конкретная книга, которую говорящий выделяет из класса ей подобных).

Определенный артикль **the** употребляется как с исчисляемыми, так и с неисчисляемыми сущ-ми, как в ед.ч., так и с мн.ч. *Например: e.g. This is a book. The book is interesting.* (исчисляемое ед.ч.); *This is meat. The meat is fresh.* (неисчисляемое); *These are books. The books are good.* (мн.ч.)

Определенный артикль употребляется:

- а) когда известно (из контекста, из окружающей обстановки) о каком предмете (предметах, явлениях) идет речь: *e.g. Take the book, please.*
- б) когда речь идет о единственном в своем роде предмете или явлении: *The Sun is in the centre of the solar system.*
- в) когда сущ-е имеет ограничивающее определение, чаще всего с предлогом **of**: *e.g. We don't know the properties of this substance.*
- г) в словосочетаниях типа *in the north, to the west, at the cinema, the same, in the country, the rest of the ...*
- д) если перед сущ-м стоит прилагательное в превосходной степени: *e.g. This is the most interesting book.*

С географическими названиями и с именами собственными, артикль, как правило, не употребляется, кроме следующих случаев:

- а) с названиями морей, рек, океанов, горных хребтов, групп островов используется определенный артикль: *e.g. the Pacific Ocean, The Black Sea, The Thames, the British Isles.*
- б) определенный артикль используется с несколькими названиями стран, областей и городов: *e.g. the Ukraine, the Crimea, the Caucasus, the Netherlands, the Hague, the Riviera, the Congo, the West Indies*
- в) определенный артикль используется с названиями стран, состоящими из 2 и более слов: *e.g. The Russian Federation, the USA, the UK*

г) перед собирательным именем семье *e.g. The Petrovs – Петровы*.

Артикль не нужен в сочетаниях со словами *next* и *last* типа: *e.g. next week, next year, last month, last Tuesday*.

• Местоимения

Личные местоимения (Personal pronouns) в именительном, объектных падежах

Местоимения употребляются в предложении вместо имени существительного или имени прилагательного. Местоимения называют людей, предметы или признаки уже упомянутые ранее.

Личные местоимения в английском языке имеют два падежа:

1. Именительный падеж (the nominative case)
2. Объектный падеж (the objective case), заменяющий собой все падежи русского.

Число	Лицо	Именит. падеж	Объектный падеж
Ед.	1	I (я)	me (мне, меня)
	2	you (ты)	you (тебе, тебя)
	3	he (он)	him (ему, его)
		she (она)	her (ей, ее)
		it (оно)	it (ему) (неодуш)
Мн.	1	we (мы)	us (нам, нас)
	2	you (вы)	you (вам, вас)
	3	they (они)	them (им, их)

Притяжательные местоимения-прилагательные,

местоимения-

существительные

I	II	
---	----	--

My	Mine	Мой, моя, мои, мое
his	his	Его
her	hers	Ее
its	its	Его, ее (неодуш.)
our	Ours	Наш, наша, наше, наши
your	yours	Ваш, ваша, ваше, ваши
their	theirs	их

Притяжательные местоимения отвечают на вопрос чей? и имеют 2 формы: основную и абсолютную.

Основная форма употребляется в тех случаях, когда за притяжательным местоимением стоит существительное. E.g. This is my book and that is your book. Это моя книга, а то твоя.

Абсолютная форма притяжательных местоимений употребляется в тех случаях, когда за местоимением не стоит существительное. E.g. This is my book and that is yours. Это моя книга, а то твоя. It is not mine. Она не моя.

Возвратные местоимения

Возвратные местоимения употребляются в предложении для того, чтобы сказать, что предмет, названный подлежащим предложения,

(а) сам совершает действие или,

(б) сам совершает действие и испытывает его на себе.

Как правило, они переводятся глаголом с частицей –сь (ся), которая присоединяется к глаголам. Например: Do it yourself. Сделайте это сами. Do not cut yourself! Не порежьтесь!

В английском языке возвратные местоимения образуются от личных:

I – myself	we – ourselves
You – yourself	you – yourselves
He – himself	they – themselves

She – **herself**

It – **itself**

Местоимения “little” и “few” и местоименные выражения “alittle” и “afew”

Местоимение **little** и местоименное выражение **alittle** употребляются с неисчисляемыми сущ-ми.

Местоимение **few** и местоименное выражение **a few** употребляются с исчисляемыми сущ-ми; E.g. - Give me a little water, please. – There is little milk in the bottle. – I have a few friends in Minsk. – There are only few pencils in the box.

Местоимения **few** и **little** означают «мало», а местоименные выражения **a few** и **a little** – «немного»

Much (много) употребляется с неисчисляемыми сущ-ми, **many** (много) – с исчисляемыми.

Неопределенные местоимения “some”, “any” отрицательное местоимение “no” и их производные

Употребление **some** и **any**, а также их производных определяется типом предложения.

В утвердительном предложении употребляются, как правило, местоимение **some** и его производные: e.g. Give me something to read, please. Дайте мне что-нибудь почитать, пожалуйста. I met him somewhere before. Я встречал его где-то раньше.

В вопросительных и отрицательных предложениях обычно используются местоимение **any** и его производные: e.g. Have you seen him anywhere? Вы видели его где – нибудь? – Is there anything I can do for you? Могу ли я что-нибудь для вас сделать?

В отрицательных предложениях используется либо местоимение **any** и его производные,

I can't find this book anywhere - Я не могу нигде найти эту книгу,

либо отрицательное местоимение **no**

There is nobody in this room. В той комнате никого нет.

There isn't anybody in that room. В той комнате никого нет.

Различия между местоимениями **any** и **some** – в степени неопределенности, поэтому иногда местоимение можно встретить и в утвердительных предложениях: e.g. You can find this book anywhere. - Эту книгу Вы можете найти где угодно.

- **Степени сравнения прилагательных и наречий**

Прилагательные обозначают признаки предметов и отвечают на вопрос **какой?**

A wide road. Широкая дорога.

A tall tree. Высокое дерево.

Наречия отвечают на вопрос **как?**

He speaks English well. Он говорит по-английски хорошо.

Прилагательные и наречия имеют три формы степеней сравнения: **положительную (positive degree), сравнительную (comparative degree), превосходную (superlative degree).**

Формы сравнительной и превосходной степеней образуются двумя способами:

Способ 1. Если прилагательное односложное, форма его сравнительной степени образуется при помощи суффикса **-er**, а форма превосходной степени – при помощи суффикса **-est**.

Положит. степень	Сравни. степень	Превосх. степень
Strong сильный	Stronger сильнее	The strongest сильнейший
Cold холодный	Colder холоднее	The coldest самый холодный

Некоторые двусложные прилагательные, оканчивающиеся на **-y**, **-er**, **-ow** образуют степени сравнения также, как односложные, с помощью суффиксов **-er** и **-est**. Например: *easy* – легкий, *easier* – более легкий, *the easiest* – самый

легкий; *clever* – умный, *cleverer* – более умный, *thecleverest* – самый умный, *narrow* – узкий, *narrower* – более узкий, *thenarrowest* – самый узкий

Способ 2. От двусложных прилагательных и прилагательных состоящих из трех и более слогов, сравнительная степень образуется при помощи слова **more (less)**, а превосходная степень – при помощи слова **most(least)**. Например: *famous* – знаменитый, *more(less) famous* – более (менее) знаменитый, *themostofamous* – самый знаменитый, *interesting* – интересный, *more(less) interesting* – более(менее) интересный, *themostringinteresting* - самый интересный.

Исключения при образовании степеней сравнения прилагательных

Полож.степень	Сравн.степень	Превосх. степень
Good хороший	Better лучше	The best Самый лучший
Bad плохой	Worse хуже	The worst худший
LittleМаленький	Less меньше	The least Самый маленький
Much(many) много	More больше	The most Больше всего
Far Далекий	Farther Более далекий	The farthest Самыйдалекий
Far далеко	Further дальше	The furthest Дальшевсего

Сущ-е определяемое прилагательным в превосходной степени, всегда имеет определенный артикль **the**

В предложениях со степенями сравнения прилагательных и наречий используются следующие союзы и способы выражения сравнения:

As ... asТакой же ... , как

Notso ... asНе такой ..., как

Notsuch (a) ... asНетаккой ..., как

Twice as much asВдваразабольше

Three times as long asВтриразадлиннее, чем

Three times as high asВтриразавыше, чем

Ten times as much asВдесятьразбольше

Half as much/many

Вдвоеменьше

Half the size/the weight В два раза меньше по размеру/ по весу

Half the length В два раза меньше по длине

Much better/worse Намного лучше/ хуже

Much more/less Гораздо больше/ меньше

The ... the Чем ... тем

- Спряжение глагола "to be"

Число	Утвердит.форма	Вопрос.форма	Отриц.форма
Настоящее время (Present Simple)			
Ед.ч.	I am You are He (she, it) is	Am I? Are you? Is he (she, it)?	I am not You are not He (she, it) is not
Мн.ч.	We (you, they) are	Are we (you, they)?	We (you, they) are not
Прошедшее время (Past Simple)			
Ед.ч.	I (he, she, it) was You were	Was I (he, she, it)? Were you?	I (he, she, it) was not You were not
Мн.ч.	We (you, they) were	Were we (you, they)?	We (you, they) were not
Будущее время (Future Simple)			
Ед.ч.	I shall be	Shall I be?	I shall not be

	You (he, she, it) will be	Will you (he, she, it) be?	You (he, she, it) will not be
Мн.ч.	We shall be You (they) will be	Shall we be? Will you (they) be?	We shall not be You (they) will not be

• Спряжение глагола “to have”

Утвердит.форма	Вопрос.форма	Отричат.форма
Настоящее время (Present Simple)		
I (you, we, they) have He (she, it) has	Have I (you, we, they)? Has he (she, it)?	I (you, we, they) have not He (she, it) has not
Прошедшее время (Past Simple)		
I (he, she, it, you we, they) had	Had I (he, she, it, you, we, they)?	I (he, she, it, you, we, they) had not
Будущее время (Future Simple)		
I (he, she, it, you we, they) will have	Will I (he, she, it, you we, they) have	I (he, she, it, you we, they) will not have

• Конструкция “there + to be”

Оборот **there is/ there are** служит для выражения наличия (отсутствия) какого-либо предмета в определенном месте или в определенное время. Перевод предложения с таким оборотом нужно начинать с обстоятельства места, а если его нет, то со сказуемого.

Present Simple

There is a picture on the wall. На стене картина.

Is there a picture on the wall? На стене есть картина?

There are pictures on the wall. На стене картины.

Are there pictures on the wall? На стене есть картины?

Past Simple

There was a picture on the wall. На стене была картина.

Was there a picture on the wall? На стене была картина?

There were pictures on the wall. На стене были картины.

Were there pictures on the wall? На стене были картины?

Future Simple

There will be pictures on the wall. На стене будут картины.

Will there be pictures on the wall? На стене будут картины?

Выбор формы глагола **to be** зависит от числа сущ-го, следующего сразу за ним:

There is a chair and two armchairs in the room.

There are two armchairs and a chair in the room.

Вопросительные предложения с оборотом **there is/ there are** строятся следующим образом

Общий вопрос: Is there anything in the bag? Will there be lessons tomorrow?

Специальный вопрос: What is there in the bag?

Разделительный вопрос: There are some pupils in the classroom, aren't there?

- **Времена английского глагола**
Группа временных форм Simple. Формы глагола в Present Simple

Утвердит.форма	Вопросит.форма	Отрицат.форма
----------------	----------------	---------------

I (we, you, they) write	Do I (you, we, they) write?	I (you, we, they) do not write
He (she, it) writes	Does he (she, it) write?	He (she, it) doesn't write

Употребление Present Simple

Present Simple Tense выражает:

1. Факты, отдельные действия: e.g. The sun rises in the East.
2. Обычные, регулярно повторяющиеся действия: e.g. We go to the skating-rink every Sunday
3. Последовательность событий: e.g. We get up at 7 o'clock. We dress and wash. Then we have breakfast and go to the University.

Времена английского глагола

Группа временных форм Simple. Формы глагола в Past Simple

Утвердит.форма	Вопросит.форма	Отрицат.форма
I (he, she, it, we, you, they) wrote /asked/	Did I (he, she, it, you, we, they) write /ask/?	I (he, she, it, you, we, they) did not write /ask/

Past Simple Tense выражает в прошлом:

1. Факты, отдельные действия такими словами, как: **in 1940 ..., in May, on Sunday, two days ago, last month (year, week)**. E.g. We translated this text last lesson.
2. Обычные и регулярно повторяющиеся действия: e.g. I attended these lectures twice a week last term.
3. Последовательность событий: e.g. He entered the room, took off his coat and set to work.
4. Действие, охватывающее период времени, с такими словами, как **from ... till, for (в течение), all day long, the whole month (week, morning)**, когда интересует факт совершения действия, а не его длительность. E.g. He learned these rules all day long.

Времена английского глагола

Группа временных форм Simple. Формы глагола в Future Simple

Утвердит.форма	Вопросит.форма	Отрицат.форма
I (we) shall write	Shall I (we) write ?	I (we) shall not write
He (she, it, you, they) will write	Will he (she, it, you, they) write ?	He (she, it, you, they) will not write

Future Simple Tense выражает:

1. Факты, отдельные действия такими словами, как: **in 2013, in May, in a day, next month (year, week)**. E.g. We shall translate this article next week.
2. Обычные, регулярно повторяющиеся действия: e.g. He will attend these lectures twice a week next term.
3. Последовательность событий: e.g. On Saturday she will finish her work at 2 o'clock, go home directly, have dinner and call on you.
4. Действия, охватывающее период времени, с такими словами, как **from ...till, for (в течение), all day long, the whole month (week, morning)**, когда интересует факт совершения действия, а не его длительность. E.g. He will work in the library all day long tomorrow.

Методические разработки к выполнению индивидуального домашнего задания №2 для студентов заочной формы обучения по всем специальностям (Заочная форма обучения, 1 курс, семестр 2)

Грамматический материал

• **Неопределенный и определенный артикли**

Неопределенный артикль **a (an)** происходит от числительного **one (один)**, определенный – от указательного местоимения **that (тот)**.

Артикль употребляется: перед каждым нарицательным сущ-м.

Упоминая предмет впервые, мы употребляем перед ним неопределенный артикль **a (an)**. Упоминая этот же предмет вторично, мы ставим перед ним определенный артикль **the**. Например: *This is a book. The book is interesting.*

Неопределенный артикль a (an) употребляется перед единичным, отдельным предметом, который мы не выделяем из класса ему подобных. Неопределенный артикль обычно стоит перед сущ-м, которое начинается с гласного звука: *a(n) apple, a(n) egg*. Например: *I bought a book yesterday*. Я купил вчера книгу (одну из многих ей подобных). *I have an apple*. У меня есть яблоко (одно, какое-то).

Неопределенный артикль **a (an)** может употребляться только с исчисляемыми сущ-ми, стоящими в ед.ч. Перед неисчисляемыми сущ-ми или сущ-ми во мн.ч. неопределенный артикль опускается.

Неопределенный артикль не употребляется:

а) с неисчисляемыми и «абстрактными» сущ-ми: *e.g. I like coffee and tea. Friendship is very important in our life.*

б) с сущ-ми во мн.ч.: *e.g. The books are on the table.*

в) с именами собственными: *e.g. I told Jane about that.*

г) с сущ-ми, перед которыми стоят притяжательные или указательные местоимения: *e.g. This car is better than that. That bike is old.*

д) с сущ-ми, за которыми следует количественное числительное, обозначающее номер: *e.g. Read the text on page eight.*

Неопределенный артикль необходим в конструкциях:

I have a ... I see a ... This is a ... There is a ... I am a ... He is a ... What a fine day! What a good boy!

Определенный артикль the

Определенный артикль **the** выделяет предмет или предметы из класса им подобных: *e.g. The book I bought yesterday was interesting.* Книга, которую я купил вчера, была интересной (это – конкретная книга, которую говорящий выделяет из класса ей подобных).

Определенный артикль **the** употребляется как с исчисляемыми, так и с неисчисляемыми сущ-ми, как в ед.ч., так и с мн.ч. *Например: e.g. This is a book. The book is interesting.* (исчисляемое ед.ч.); *This is meat. The meat is fresh.* (неисчисляемое); *These are books. The books are good.* (мн.ч.)

Определенный артикль употребляется:

- а) когда известно (из контекста, из окружающей обстановки) о каком предмете (предметах, явлениях) идет речь: *e.g. Take the book, please.*
- б) когда речь идет о единственном в своем роде предмете или явлении: *The Sun is in the centre of the solar system.*
- в) когда сущ-е имеет ограничивающее определение, чаще всего с предлогом **of**: *e.g. We don't know the properties of this substance.*
- г) в словосочетаниях типа *in the north, to the west, at the cinema, the same, in the country, the rest of the ...*
- д) если перед сущ-м стоит прилагательное в превосходной степени: *e.g. This is the most interesting book.*

С географическими названиями и с именами собственными, артикль, как правило, не употребляется, кроме следующих случаев:

- а) с названиями морей, рек, океанов, горных хребтов, групп островов используется определенный артикль: *e.g. the Pacific Ocean, The Black Sea, The Thames, the British Isles.*
- б) определенный артикль используется с несколькими названиями стран, областей и городов: *e.g. the Ukraine, the Crimea, the Caucasus, the Netherlands, the Hague, the Riviera, the Congo, the West Indies*
- в) определенный артикль используется с названиями стран, состоящими из 2 и более слов: *e.g. The Russian Federation, the USA, the UK*

г) перед собирательным именем семьи *e.g. The Petrovs – Петровы*.

Артикль не нужен в сочетаниях со словами *next* и *last* типа: *e.g. next week, next year, last month, last Tuesday*.

- **Количественные и порядковые числительные**

Числительные обозначают количество предметов или порядок предметов при счете. Числительные делятся на количественные, отвечающие на вопрос «сколько?» и порядковые, отвечающие на вопрос «который?».

Количественные числительные от 13 до 19 образуются прибавлением суффикса – **teen** к основе. Числительные, обозначающие десятки, имеют суффикс – **ty**. Порядковые числительные кроме первых трех (**first, second, third**) образуются прибавлением суффикса – **th** или – **eth** к соответствующим количественным числительным. Сущ-е с порядковыми числит-ми всегда употребляются с определенным артиклем. (Числительные см. учебник Агабекян И.П. Английский для инженеров, стр. 143 – 145)

Числит-е **hundred, thousand, million** не имеют окончания – **s**, когда перед ними стоит другое числит-е. Когда числит-е обозначают неопределенное количество, они употребляются во мн.ч. с окончанием – **s**, за которым следует предлог **of**. *E.g. hundreds of books – two hundred books, thousands of books – five thousand books, millions of people – two million people*.

Номера страниц, домов, квартир, транспорта, обозначаются не порядковыми, а количественными числит-ми. В этих случаях сущ-е употребляются без артикля: *page 15, house 40, flat 12, bus 72*.

Как читаются даты?

Числит-е, обозначающее год, делится на две части – число сотен, а затем – число десятков и единиц. *E.g. 1900 – nineteen hundred, in (the year) nineteen hundred; 2000 – two thousand, in (the year) two thousand; 1905 – nineteen five, in (the year) nineteen five*

Даты можно читать так:

April 12, 2001

- 1) on the twelfth of April, two thousand one
- 2) on April the twelfth, two thousand one.

Простые: $\frac{1}{2}$ - a (one) half, $\frac{1}{4}$ - a (one) quarter, $\frac{2}{3}$ - two thirds

Десятичные: 0.1 - o point one, 2.45 - two point four five, 35.25 - three five (thirty-five) point two five

Обозначения времени:

Если минутная стрелка находится в правой части циферблата – используется предлог **past**: e.g. **11.10 – It's ten past eleven. 11.15 – It's a quarter past eleven. 11.30 – It's half past eleven.**

Если минутная стрелка находится в левой части циферблата – используется предлог **to**: e.g. **11.50 – It's ten to twelve. 11.45 – It's a quarter to twelve. 12.00.- It is twelve sharp.**

Время до полудня обозначается **a.m.** (от лат. *antemeridie*), а после полудня **p.m.** (от лат. *postmeridie*). Например: *10 a.m.* - Десять часов утра. *6 p.m.* - Шесть часов вечера

• Основные типы вопросов в английском языке

1. Общий вопрос

Общий вопрос относится ко всему предложению в целом, и ответом на него будут слова **yes/no**:

Do you like ice-cream? – Yes, I do.

Can you speak English? – Yes, I can.

Are you a student? – No, I am not.

Порядок слов в общем вопросе

- 1) Вспомогательный (модальный, глагол-связка) глагол,
- 2) Подлежащее (сущ-е или мест-е),
- 3) Смысловый глагол (или дополнение).

2. Специальный вопрос

Специальный вопрос относится к какому-нибудь члену предложения или их группе и требует конкретного ответа:

What is your name? – My name is Petrov.

Where do you live? – I live in Rostov.

Спец.вопрос всегда начинается со специального вопросительного слова: **who** (кто), **whom** (кого), **what** (что), **which** (который), **whose** (чей), **when** (когда), **where** (где), **why** (почему), **how long** (как долго), **how many** (сколько), **how much** (сколько), **how** (как)

Порядок слов в спец.вопросе

- 1) Вопросительное слово (what, where, who, when и т.д.)
- 2) Вспомогательный (модальный, глагол-связка) глагол,
- 3) Подлежащее,
- 4) Смысловой глагол,
- 5) Дополнение,
- 6) Обстоятельства (места, времени, образа действия и т.д.)

В спец.вопросах, обращенных к подлежащему в формах **Present** и **Past Simple**, не употребляется вспомогательный глагол **do** (**did**) и сохраняется прямой порядок слов:

Who wants to go to the cinema?

Whose pen is it?

Who lives here?

3. Альтернативный вопрос

Альтернативный вопрос предполагает выбор из двух возможностей:

Do you like coffee or tea? – Вы любите кофе или чай?

Альтернативный вопрос начинается как общий вопрос, затем следует разделительный союз **or** и вторая часть вопроса.

4. Разделительный вопрос

Разделительный вопрос состоит из двух частей. Первая часть – это повествовательное предложение (утвердительное или отрицательное), вторая часть, отделенная запятой от первой, - краткий вопрос, который на русский переводится **не правда ли? не так ли?**

You are an engineer, aren't you? – Вы инженер, неправда ли?

You aren't an engineer, are you? – Вы инженер, не так ли?

В кратком вопросе повторяется вспомогательный, модальный или связочный глагол предложения, содержащего заявление. Если сказуемое предложения выражено глаголами **to be** или **to have**, то повторяются эти глаголы.

He is reading, isn't he? Он читает, не так ли? (Повторяется вспомогательный глагол)

Если в повествовательной части разделительного вопроса содержится утверждение, то во второй – отрицание.

Если в повествовательной части – отрицание, то во второй части, как правило, - утверждение:

He is there, isn't he? Он там, не так ли?

He isn't there, is he? Он не там, не так ли?

• **Времена группы Continuous Active и Passive**

Глаголы в формах **Continuous** употребляются, когда требуется подчеркнуть, что действие продолжается, продолжалось или будет продолжаться в то время, о котором идет речь, т.е. когда нужно выразить действие в процессе его совершения.

Present Continuous (Active и Passive) употр-ся для выражения длительного действия, совершаемого в момент речи. Эти формы образуются следующим образом:

Active	Passive
to be в настоящем времени (am/is/are)+Participle I смыслового глагола	to be в настоящем времени +being + Participle II смыслового глагола

Глаголы в формах **Present Continuous**

(Active и Passive) переводятся на русский язык глаголами несовершенного вида, иногда с добавлением слова *сейчас*: e.g. *They are translating the new article.* (Active) Они **переводят** эту новую статью сейчас. *The article is being translated.* (Passive) Эта статья **сейчас переводится**. (Эту статью **переводят**).

Примечание: Глаголы в формах Present Continuous Passive переводятся на русский язык формами глагола только несов. вида с окончанием *-ся* или неопределенно-личным предложением.

Past Continuous (Active и Passive) употр-ся для выражения действия, которое продолжало совершаться в определенный момент или отрезок времени в прошлом, обозначаемом либо точным указанием момента или отрезка времени, либо другим действием, выраженным глаголом в **Past Simple**.

Эти формы образуются следующим образом:

Active	Passive
to be в прошедшем времени (was/were) + Participle I смыслового глагола	to be в прошедшем времени (was/were) + being + Participle II смыслового глагола
<i>We were working in the lab from 5 till 7 o'clock.</i> (Active)	Мы работали в лаборатории с 5 до 7 часов.
<i>He was translating the article when I came.</i> (Active)	Он переводил статью, когда я пришел.
<i>The article was being translated when I came.</i> (Passive)	Статья переводилась , когда я пришел.

Future Continuous (Active) употребляется для выражения действия, которое будет совершаться в определенный момент или отрезок времени в будущем. Образуется из сочетания вспомогательного глагола **to be** в будущем времени (**shall be, will be**) + **Participle I** смыслового глагола.

E.g. *I shall be reading the book all day long tomorrow.* Я **буду читать** эту книгу завтра целый день.

Примечание: Пассивная форма в Future Continuous не употребляется.

Таблица времен группы Continuous Active/Passive

<i>Present Cont-s Active</i>	<i>Past Cont-s Active</i>	<i>Future Cont-s Active</i>
------------------------------	---------------------------	-----------------------------

am/is/are + V-ing	was/were + V-ing	shall be/will be + V-ing
<i>Present Cont-s Passive</i>	<i>Past Cont-s Passive</i>	-----
am/is/are + being + V III	was/were + being + V III	-----

• Времена группы Simple Passive

Залог – категория глагола, которая показывает отношение действия к субъекту или объекту действия.

Страдательный залог – **PassiveVoice** - показывает, что предмет или лицо, являющееся подлежащим, подвергается действию: *e.g. TheradioinRussiawasinventedbyPopov. Радио в России было изобретено Поповым.*

Времена **Simple** в страдательном залоге образуются при помощи вспомогательного глагола **tobe** в соответствующем времени активного залога и **ParticipleII**(причастие прошедшего времени) смыслового глагола.

На русский язык глаголы в **PassiveVoice**могут переводиться следующими способами:

1) Сочетанием глагола *быть* (в прошедшем и будущем временах) с краткой формой причастия страдательного залога: *e.g. Thearticlewillbetranslatedimmediately. Статья будет переведена сейчас же.*

2) Глаголомсокончаниемна–ся, –сь: *e.g. Foreignlanguagesarestudiedinalltechnicalcolleges. Иностранные языки изучаются во всех технических вузах.*

3) Неопределенно-личными предложениями (без подлежащего):*e.g. Atelegramwillbesenttothewinner. Победителю пошлют телеграмму.*

Глагол в форме**SimplePassive** может переводиться на русский язык глаголом совершенного и несовершенного вида, так как форма не уточняет характера действия:*e.g. Housesarebuiltveryquicklynow. Дома строятся (строят) теперь очень быстро. Thesehousesarebuiltofconcrete. Эти дома построены из бетона.*

В английском языке в страдательном залоге показателем времени служит глагол **tobe**, который изменяется в зависимости от лица и числа подлежащего. Смысловой глагол стоит всегда в форме **ParticipleII**, т.е. остается неизменным: *e.g. Newfilmsareshownhereeveryweek. Новые фильмы показывают здесь каждую*

неделю. *New film was shown here yesterday.* Новый фильм был показан здесь вчера. *New film will be shown here tomorrow.* Новый фильм будет показан здесь завтра.

Если указывается, кем или чем производится действие, то употребляются или местоимения с предлогами **by** или **with**, выражающими отношение творительного падежа: *e.g. The new engine was designed by our engineers.*

Новый двигатель был сконструирован нашими инженерами.

The laboratory is equipped with automatic machinery. Лаборатория оборудована автоматическими механизмами.

В английском предложении за сказуемым в страдательном залоге может следовать предлог; слово, с которым этот предлог соотносится, является подлежащим. Поэтому при переводе на русский язык предлог ставится перед этим словом: *e.g. The engineer was sent for.* За инженером послали. *This article is much spoken about.* Об этой статье много говорят.

Подлежащее английского предложения в пассиве может соответствовать не только прямому, но и косвенному или предложному дополнениям активного предложения. Ср.: *The workers were promised better conditions.* Рабочим обещали улучшить условия. *Better conditions were promised to the workers.* Лучшие условия были обещаны рабочим.

We sent for the doctor. – The doctor was sent for. За доктором послали.

• Составление аннотации специальной статьи или книги

Аннотация специальной статьи или книги – это краткая характеристика оригинала, излагающая его содержание в виде перечня основных вопросов и иногда дающая критическую оценку.

Объем аннотации обычно не превышает 500 печатных знаков.

При составлении аннотации на статью или книгу на иностранном языке нужно проделать следующие операции:

а) выписать название статьи (книги), фамилию и инициалы автора на иностранном языке;

б) дать перевод названия статьи или книги;

в) дать выходные данные журнала на иностранном языке: номер, год издания, место издания, том, серию выпуска, количество страниц аннотируемой

статьи (от – до), количество рисунков, таблиц, библиографических названий и т.д.;

г) дать очень краткое изложение содержания статьи.

Образец аннотации текста

Аннотация

(NewEnergyfromOldSources)

(Новые ресурсы энергии из старых источников)

Automobile Engineer, vol. 82, No. 5, 1990, New York

В этой статье рассматриваются вопросы получения энергии от таких источников, как солнце и ветер.

• Составление реферата специальной статьи или книги

Реферат – это конспективное изложение содержания статьи или книги, передающее ее основной смысл. Реферат содержит в обобщенном виде все основные положения оригинала.

Объем реферата определяется степенью важности реферируемого материала, хотя практически средний объем реферата не превышает 2000 печатных знаков.

Рефераты должны составляться по определенной схеме:

1. Автор, название работы (на иностранном языке), перевод названия.
2. Выходные данные (см. схему составления аннотаций).
3. Краткое содержание работы.
4. Выводы или резюме составителя реферата.

Образец реферата текста

Реферат

(Новые ресурсы энергии из старых источников)

Статья посвящена важной проблеме поиска путей получения энергии. Вследствие того, что залежи полезных ископаемых, являющихся в настоящее время основным источником энергии, истощаются, необходимо разрабатывать способы получения энергии из других источников. В качестве таковых автор

предлагает использовать тепловую энергию солнца, ветер, приливные течения и подземные запасы пара.

В статье приводятся данные о возможности отопления жилых домов за счет солнечного тепла и снабжения электроэнергий небольших поселков от ветряных мельниц.

Упомянутые в статье источники смогут дать в будущем неограниченные возможности получения энергии.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»
(БГТУ им. В.Г.Шухова)
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА» в г.НОВОРОССИЙСКЕ
(НФ БГТУ им. В.Г.Шухова)

Методические указания и задания
к выполнению индивидуального домашнего задания № 3
по дисциплине
«Английский язык»
по программе бакалавриата
для студентов заочной формы обучения

Разработал: ст. преп. Солодилова Н.Д.
ст. преп. Гаврютина И.Г.

Новороссийск
2020

Методические разработки к выполнению индивидуальных домашних заданий №3 для студентов заочной формы обучения всех специальностей
(Заочная форма обучения, 2 курс, семестр 3)
Грамматический материал

• **Основные способы словообразования**

1. Словообразование путем конверсии.

Конверсия - переход слова из одной части речи в другую без изменения формы: to work работать - а work работа. Конверсия очень характерна для английского языка: ей способствуют отсутствие развитой системы окончаний и большое количество односложных слов. Наиболее часто конверсии подвергаются глаголы и существительные: а hand рука - to hand вручить. Слова, имеющие одинаковое написание, и произносятся одинаково, но есть и исключения: в основном, различия заключаются в произношении звуков [s] и [z] или в переносе ударения: close [-s] близкий - to close [-z] закрывать. Обычно в существительных ударение падает на 1-й слог, у глаголов - на последний. Конверсия затрагивает и оппозицию «существительное - прилагательное»: прилагательные часто субстантивируются, т. е. становятся существительными: brave смелый - the brave смельчак.

2. Словосложение - это способ словообразования путем соединения двух (или более) слов в одно, которое пишется слитно, или через дефис, а иногда отдельно: to pin-point уточнить, trailer-on-flat трейлер на платформе.

3. Сокращение - еще один способ образования новых слов: laser = light amplification by stimulated emission of radiation лазер (усиление света индуцированным испусканием излучения).

Путем использования префиксов: to do сделать - to redo переделать.

Наиболее употребительные суффиксы глаголов		
суффикс	значение	пример
(сущ. +) -ize	делать(ся) таким, как на то	Summarize суммировать
(прил. +) -en	указывает основа	Harden делать(ся) твердым
(сущ. +) -ify, -fy	превращать в, делать то, на что указывает основа	Gasify превращать(ся) в газ; Electrify электризовать
(сущ. +) -ate	подвергать воздействию, превращать в то, на что указывает основа	Vaccinate делать прививку; Granulate гранулировать
-er		Whisper шептать
-ish		Establish устанавливать

Наиболее употребительные суффиксы глаголов		
суффикс	значение	пример
(гл. +) -er, -or	обозначение деятеля	Worker рабочий

(гл. +) -ing	действие в процессе	Boilingкипение
(прил. +) -ness	свойство, качество	Whitenessбелизна
(прил. +) -ty, -ity	состояние, условие, качество	Activityдеятельность
(гл. +) -age	акт или факт действия	Breakageполомка
(сущ. +) -age	содержание чего-либо (единиц измерения)	Percentageпроцентное содержание
(гл. +) -ment	отвлеченные понятия (абстрактные существительные)	Treatmentлечение
(гл. +) -ance, -ence		Resistanceсопротивление
(гл. +) -ancy, -ency		Expectancyнадежда
(прил. +/сущ. +) -dom		Freedomсвобода
(гл. +) -ion, -tion, -sion, -ssion		Revisionповторение
-ure		Pressureдавление
-hood		Childhoodдетство
-ship		Friendshipдружба
-th		Lengthдлина
-an, -ian		Americanамериканец, Librarianбиблиотекарь
-ism	какое-либо течение (например, политическое)	Communismкоммунизм
-ist	1) принадлежность к какому-либо течению; 2) профессия	Communistкоммунист; Artistхудожник

Наиболее употребительные суффиксы наречий

суффикс	значение	пример
(прил. +) -ly	таким образом, способом	Entirelyвсего
-ward(s)	направление движения	Backwardsназад
-wise	в таком направлении, таким способом	Clockwiseпо часовой стрелке

Наиболее употребительные суффиксы числительных

суффикс	значение	пример
-teen	количественное числительное от 13 до 19	Fifteenпятнадцать
-ty	десятки	Seventyсемьдесят
-th	порядковое числительное	fourthчетвертый

Наиболее употребительные суффиксы прилагательных		
суффикс	значение	пример
(сущ. +) -al	наличие признака, свойств и качеств, выраженных основой	Centralцентральный
(сущ. +) -ic		Patrioticпатриотический
(сущ. +) -ical		Geologicalгеологический
(сущ. +) -ous		Famousизвестный
(сущ. +) -ful		Usefulполезный
(гл. +) -able, -ible		Expressibleвыразительный
(гл. +) -ant, -ent		Dependentзависимый
(гл. +) -ive		Activeактивный
(сущ. +) -ly		Friendlyдружелюбный
(сущ. +) -y		Grainyзернистый
(гл. +) -ite		Favouriteлюбимый
-ary		Pecuniaryденежный
-ate		Fortunateудачный
-ed		cold-bloodedхладнокровный
-less	отсутствие качества, признака	Uselessбесполезный
-ish	1) наличие признака в слабой степени; 2) принадлежность к национальности	Reddishкрасноватый; Polishпольский
-ese	принадлежность к национальности	Japaneseяпонский
-ian, -an		Egyptianегипетский
-like	сходство	Birdlikeптицеподобный
-ern	принадлежность к одной из сторон света	Northernсеверный

Наиболее употребительные префиксы и их значения			
Отрицательные префиксы		Другие префиксы	
un-	unable неспособный	re- (+ гл.)	remake перерабатывать
in-	inactive бездеятельный	en-, em- (+ гл.)	embody воплощать
im-	impossible невозможный	over- (+ гл.)	overproduce перепроизводить
il-	illegal незаконный	under- (+ гл.)	underestimate недооценивать
ir-	irregular неправильный		
mis-	misunderstand неправильно		

	понять		
dis-	disapproval неодобрение		

• Функции и перевод слова “one”

1. Слово **one**, если оно стоит перед личной формой глагола, является формальным подлежащим неопределенно-личного предложения. В таких предложениях one на русский язык не переводится:

One must know for certain what to do.

Нужно точно знать, что делать.

2. Слово **one** (мн. ч. ones) может употребляться как заменитель ранее упомянутого исчисляемого существительного. В этом случае **one** переводится словом, которое заменяет, или совсем не переводится:

I have lost my pen . I must buy one. Я потерял ручку. Я должен купить ручку.

Here are some pens. Which ones would you like to buy? Вот несколько ручек. Какие (ручки) вы хотели бы купить?

Перед one (**ones**) может стоять артикль the one или определяющее местоимение **this one**, another one, the blue ones. В этом случае на русский язык **one** обычно не переводится:

I don't like this pen, show me another one. Мне не нравится эта ручка, покажите мне другую.

What pens will you buy? — The blue ones. Какие ручки вы купите? — Синие ручки.

Слово **one** в притяжательном падеже переводится на русский язык местоимением свой, своя, свое.

One should always keep one's word. Надо всегда держать свое слово,

One часто употребляется в сочетании с модальными глаголами:

One should be careful when working with chemical substances. Нужно быть осторожным при работе с химическими веществами.

One may work in this laboratory only observing certain rules. В этой лаборатории можно работать только при соблюдении определенных правил.

• Функции и перевод местоимения “that”

1. That (those) является указательным местоимением и переводится тот, та, то, те или этот, эта, это, эти:

That book was published long ago. Та книга была опубликована давно.

2. That в функции подлежащего или дополнения переводится это:

That is not right. Это неправильно.

We understood that. Мы поняли это.

3. That (those) как заместитель ранее упомянутого существительного либо переводится этим существительным, либо совсем не переводится:

The height of this new house is larger than that of the old one. Высота этого нового дома больше, чем (высота) старого.

4. That в качестве относительного местоимения присоединяет определительные придаточные предложения, заменяет "which", "who", "whom" и переводится "который", "которая", "которое", "которые":

The man that is sitting at the table is our teacher. Человек, который сидит за столом, наш учитель.

The parts that are used in this machine must be hardened. Детали, которые используются в этой машине, должны быть закалены.

5. "That" в качестве союза присоединяет дополнительные придаточные предложения и переводится что:

He said that he would finish his report tomorrow. Он сказал, что закончит свой доклад завтра.

6. В качестве союза, присоединяющего придаточные предложения, подлежащие и сказуемые, "that" переводится то, что:

That he refused any help didn't surprise anybody. То, что он отказался от любой помощи, никого не удивило.

7. "That" в качестве союза, вводящего обстоятельственное придаточное предложение цели, обычно в сочетании с so или in order, переводится для того чтобы или чтобы:

Enough time was given so that (in order that) everyone could get ready for the examination.

Было дано достаточно времени для того, чтобы все смогли подготовиться к экзамену.

9. "That" в сочетании с наречием now, переводится теперь, когда:

Now, that I have passed my examinations, I'm free. Теперь, когда я сдал экзамены, я свободен.

• Модальные глаголы (*Modal Verbs*)

Модальными глаголами в английском языке называются глаголы, которые выражают не действие (состояние), а отношение к нему: возможность, необходимость или способность совершения действия, его вероятность и т.п. Например:

I must go home.

Can you swim?

May I sit down?

Глагол *Can*

– Я должен идти домой.

– Вы умеете плавать?

– Можно мне сесть?

Модальный глагол *Can* имеет следующие формы:

Время	Утвердительная форма	Вопросительная форма	отрицательная форма
Present Indefinite	<i>I can swim.</i>	<i>Can I swim?</i>	<i>I cannot (can't) swim.</i>
Past Indefinite	<i>I could swim.</i>	<i>Could I swim?</i>	<i>I could not (couldn't) swim.</i>

Модальный глагол *Can/ Could* употребляется:

1) для выражения физической или умственной способности, умения, возможности совершить действие в настоящем (*can*) или в прошедшем (*could*) времени:

You can drive a car, can't you? - Вы ведь умеете водить машину?

I couldn't come earlier, I had a music lesson. - Я не мог прийти раньше, у меня было уроки музыки.

В будущем времени вместо глагола *can* употребляется сочетание *to be able to* (в Future Indefinite) + инфинитив:

In two years she will be able to speak English perfectly well. - Через два года она сможет неплохо говорить по-английски.

Если словосочетание *to be able to* + инфинитив употребляется в настоящем или прошедшем времени вместо *can/ could*, оно передает значение физической невозможности совершения действия, но не неумения. Сравните:

I can't ski. - Я не умею кататься на лыжах.

I am not able to ski today, I've hurt my leg. - Я не могу (не в состоянии) кататься на лыжах сегодня, я повредил ногу.

2) в разговорной речи для выражения фамильярной просьбы, разрешения или запрещения:

Can't you keep quiet? - Ты не можешь немножко помолчать?

You can't play football here. - Здесь нельзя играть в футбол.

3) в отрицательной и вопросительной форме для выражения малой вероятности, а также досады, недоумения:

It can't be true! - Не может быть!

She can't have said it. - Она не могла этого сказать.

Can he have left after all? - Неужели он уехал-таки?

4) сочетание *cannot but* + инфинитив переводится на русский язык «нельзя не», «не могу не» и т.д.:

I cannot but agree with you. - Нельзя не согласиться с вами.

One cannot but admit... - Нельзя не признать...

5) в сочетании с глаголами чувства и восприятия для придания оттенка усилия в выполнении действия, выраженного смысловым глаголом. В этом значении глагол *can/ could* на русский язык не переводится:

Can you see that house? - Видите тот дом?

Can you hear that strange noise? - Вы слышите тот странный шум?

6) форма *could (not)* как форма прошедшего времени сослагательного наклонения обозначает вежливую просьбу, относясь как к настоящему, так и к прошедшему времени:

Could you give me some milk? - Вы не могли бы дать мне молока?

Couldn't you find the last copy of the 'Guardian' for me? - Вы не могли бы найти для меня последний номер «Гардиан»?

I wonder if you could possibly answer a personal question? - Интересно, не согласитесь ли вы ответить на личный вопрос?

Глагол *May*

Модальный глагол *may* имеет следующие формы:

время	Утвердительная форма	вопросительная форма	отрицательная форма
Present Indefinite	<i>I may go</i>	<i>May I go?</i>	<i>I may not go</i>
Past Indefinite	<i>I might go</i>	<i>Might I go?</i>	<i>I might not (mightn't) go</i>

Модальный глагол *may/ might* употребляется:

1) для выражения разрешения, просьбы (в утвердительной и вопросительной форме) и мягкого запрещения (в отрицательной форме):

May I come in? - *Yes, you may.* - Можно войти? – Да, можно.

May I go out? - *No, you may not.* - Можно выйти? - Нет, нельзя.

Форма *might* в вопросах выражает вежливую просьбу:

Might I trouble you for a minute? - Можно вас побеспокоить?

2) для выражения возможности, предположения (с оттенком сомнения, неуверенности). Глагол *may/might* в данном случае соответствует русским модальным словам «возможно», «может быть». Разница между *may* и *might* в таком значении не временная, а смысловая: оба глагола употребляются для обозначения как настоящего, так и прошедшего действия, при этом глагол *might* обозначает большую степень сомнения. Одновременность/ предшествование действия передается при помощи инфинитива (*The Indefinite Infinitive – The Perfect Infinitive*):

He may/ might come at any moment. - Он может прийти в любой момент.

He may/ might have come already. - Может быть, он уже пришел.

3) форма *might* с основой неопределенного и перфектного инфинитива употребляется для выражения упрека или замечания:

You might be a bit more polite. - Мог бы быть и немного повежливее.

You might have told me everything. - Надо было мне все сказать.

4) глагол *may/ might* в сочетании с основой инфинитива употребляется в придаточных предложениях цели после союзов *that, so that, in order that* (для того чтобы; чтобы):

Jerry has told him to meet him next morning so that they may work together. - Джерри велел ему встретить его на следующий день утром, чтобы вместе поработать.

Глагол *Must*

Модальный глагол *must* имеет только форму настоящего времени. Глагол *must* употребляется:

1) для выражения обязанности, необходимости, приказанья, настойчивого совета

(в утвердительной и вопросительной форме) и запрещения (в отрицательной форме):

You mustbe ready bynine. - Вы должны быть готовы к девяти.

Mustwedoittoday? - Нам нужно сделать это сегодня?

You mustn't speak like that. - Ты не должен так разговаривать.

При этом отсутствие необходимости выражается не глаголом *must* в отрицательной форме, а глаголами *need*, *haveto*, *havegottov* отрицательной форме:

- *Mustwedoexercise 2?* - Нам нужно делать упражнение 2?

- *No, youneedn't.* - Нет, не нужно.

Shedoesn'thavetocomehere - Ейнеобязательноприезжать

Everyweek-end. сюда каждый выходной.

Для выражения необходимости в прошедшем и будущем времени вместо глагола *must* употребляется модальный глагол *haveto*:

Yesterday I had to go to the doctor. - Вчера долженбылидтик врачу.

Tomorrow I'll have to leave. - Завтра я буду должен уехать.

2) в утвердительной форме в сочетании с основной неопределенного, длительного или перфектного инфинитива глагол *must* употребляется для выражения предположения с большой долей вероятности; в этом случае *must* соответствует русскому модальному выражению «должнобыть»:

Shemustbe ill. - Она, должно быть, больна.

Hemustbe playing football. - Он, наверное, играет в футбол.

We must have taken a wrong turn. - Должно быть, мы не туда повернули.

Если возникает необходимость передать на английском языке сочетание «должнобыть, не...», «наверное, не...», идея отрицания выражается лексически:

He must be unaware of this. - Он, должно быть, не знает об этом.

He must have misunderstood me. - Он, наверное, не понял меня.

В этом значении *must* не употребляется с действиями, относящимися к будущему времени. Вместо *must* в контексте будущего времени употребляются модальные слова *probably* и др. и выражения типа *issureto*:

He {will probably} come soon. - Он, наверное, скоро придет.

Issureto

Глагол *Need*

Модальный глагол *need* может употребляться как недостаточный и как правильный глагол.

Недостаточный глагол *need* имеет только форму настоящего времени и употребляется только в вопросительных и отрицательных предложениях со значением необходимости совершения действия или отсутствия таковой:

You neednot come. - Тебе незачем приходить.

В сочетании с перфектным инфинитивом *need* показывает, что было совершено ненужное действие. Например:

You needn't have come. - Зря вы пришли.

Модальный правильный глагол *need* имеет все формы, включая неличные. Инфинитив при нем употребляется с частицей *to*. Он выражает необходимость и по значению близок модальному глаголу *tohaveto*, но встречается реже, в

основном в отрицательных и иногда в вопросительных предложениях. Например:

I do not need to explain anything. – Мне не нужно ничего объяснять.

Did you need to read all these books? – Тебе необходимо было читать все эти книги?

Глагол **Should**

Модальный глагол *should* имеет только одну временную форму и употребляется:

1) для выражения моральной обязанности, совета:

You should be more careful. – Тебе следует быть осторожнее.

What should I do now? – Что мне сейчас лучше сделать?

2) в сочетании с перфектным инфинитивом *should* выражает упрек или порицание по поводу невыполнения какого-либо действия в прошлом (утвердительная форма) или порицание за выполнение действия (отрицательная форма):

You should have helped your friend. – **Напрасно** ты не помог своему другу.

You shouldn't have laughed at him. – **Напрасно** ты над ним смеялся.

3) для выражения вероятности:

They should be there by now, I think. – Я думаю, они уже там.

Глагол **Shall**

Модальный глагол *shall* употребляется в тех случаях, когда спрашивается разрешение на совершение какого-либо действия.

Shall I help you? Вам помочь?

Shall I translate the text? Нам переводить текст?

Глагол **Would**

Модальный глагол *would* может иметь следующие значения:

1) Вежливая просьба

Would you help me? Не поможете ли вы мне?

2) Повторяемость действий в прошлом.

He would often help me. Он, бывало, часто помогал мне.

3) Стойкое нежелание совершать какие-либо действия.

He wouldn't listen to me. Он никак не хотел слушать меня.

• **Complex Object** (Сложное дополнение)

Конструкция сложное дополнение характерна для английского языка. Она состоит из **именной части**, которая выражается существительным в именительном падеже (the child, the boy, the students) или местоимением в объектном падеже (me, him, her, them, you, us) и **глагольной части**, которая выражается инфинитивом.

I want **her (him, you, them) to help me.**

Я хочу, чтобы он (она, вы, они) помогли мне.

Mother expected **her daughter to be at home.**

Мать ожидала, что её дочь дома.

Как правило, инфинитив в функции сложного дополнения переводится на русский язык придаточным предложением с союзами "что, чтобы".

Употребление

1. После глаголов зрительного, слухового и чувственного восприятия **to see, to hear, to feel, to watch, to notice** (замечать). После глаголов этой группы частица **to** не употребляется:

I didn't see anyone enter the house.

Я не видел, чтобы кто-нибудь входил в дом.

They have never heard her sing.

Они никогда не слышали, как она поёт.

He felt somebody push him.

Он почувствовал, что кто-то толкнул его.

She noticed him give them a signal.

Она заметила, что он подал им сигнал.

Примечание:

1) После глаголов: **to see** (видеть), **to notice** (замечать) вместо сложного дополнения с инфинитивом употребляется придаточное предложение, если инфинитив выражен глаголом **to be**:

I saw that the room was in a mess. (Неверно: I saw the room to be in a mess.)

Я увидела, что комната в беспорядке.

I noticed that he was very excited. (Неверно: I noticed him to be very excited.)

Я заметила, что он очень взволнован.

2) После этих глаголов употребляется также причастие настоящего времени, если говорящий хочет подчеркнуть длительность действия. Сравните:

All of us heard him saying this.

Мы все слышали, как он говорил это.

All of us heard him say this.

Мы все слышали, как он сказал это.

3) Конструкция не используется, если глаголы **to hear, to see, to feel** имеют переносное значение:

I feel that my father is right.

Я чувствую (понимаю), что мой отец прав.

We see that you are not going to give up.

Мы видим (понимаем), что ты не собираешься сдаваться

2. После глаголов, выражающих умственную деятельность **to consider** (считать, рассматривать), **to expect** (ожидать), **to believe** (верить, полагать), **to advise** (советовать), **to know** (знать), **to suppose** (предполагать), **to understand** (понимать):

All the teachers considered him to be very smart.

Все учителя считали, что он очень способный (его очень способным).

We expect her to come any minute now.

Мы ожидаем, что она придёт с минуты на минуту.

Примечание:

1) После глаголов этой группы используется **active**, **thenon-perfect formsoftheInfinitive** частицей **to**.

2) Наряду со сложным дополнением в английском языке существуют изъяснительные придаточные предложения, которые присоединяются к главному при помощи союза **that**.

Everybody believed him to be a decent fellow.

Все считали его порядочным парнем.

I didn't believe that he was a decent fellow.

Я не верила, что он порядочный парень.

3. После глаголов, выражающих предпочтение **to want**, **to wish** (желать), **to like**, **to hate** (ненавидеть), **would like**, etc.:

I would like you to say a few words about your trip to England.

Мне бы хотелось, чтобы вы сказали несколько слов о своей поездке в Англию.

She doesn't want the children to sit up late.

Она не хочет, чтобы дети засиживались допоздна.

She hated her son to be separated from her.

на ненавидела, когда её сын был не с ней.

4. После

глаголов **to let** (позволять), **to make** (заставлять), **to force** (принуждать), **to get** (заставлять), **to have** (позволять, заставлять). После глаголов: **to let**, **to make**, **to have** инфинитив употребляется без частицы **to**:

Let me ask you a few questions.

Позвольте задать вам несколько вопросов.

What made him choose this career, I wonder?

Интересно, что заставило его выбрать такую карьеру?

I hope you will have them sign the papers.

Я надеюсь, вы заставите их подписать бумаги.

Why can't you get your husband to repair the vacuum cleaner?

Почему вы не можете заставить своего мужа починить пылесос?

Примечание:

1) После глагола **to have** в качестве второго элемента сложного дополнения употребляется страдательное причастие (3-я форма глагола) для обозначения действия, которое выполняется не подлежащим, а другим лицом для подлежащего или за него:

I want to have my hair cut.

Я хочу, чтобы мне постригли волосы.

He needs to have his car repaired.

Нужно, чтобы ему починили машину.

5. После глаголов **to announce**, **to declare**, **to pronounce**:

He reported the boat to have been seen not far away.

Он объявил, что лодку видели неподалеку.

• Сложное подлежащее

The Complex Subject (The Nominative – with – the – Infinitive Construction)

Эта конструкция состоит из существительного или местоимения в именительном падеже и инфинитива. Переводится на русский язык придаточным предложением.

She is expected to come any minute. Ожидается, что она приедет с минуты на минуту.

The water seems to be boiling. Кажется, вода кипит.

The Delegation is reported to have left London. Сообщается, что делегация покинула Лондон.

He is likely to know her address. Он, вероятно, знает её адрес.

He is sure to be asked about it. Его, наверняка, об этом спросят.

She is said to be very beautiful. Говорят, что она очень красива.

The car was seen to disappear. Видели, как машина скрылась.

Эта конструкция употребляется:

1. С глаголами, обозначающими чувственное восприятие – **to see, to hear, to notice** и др. и с глаголами, обозначающими умственную деятельность – **to think, to consider, to expect** и др. (в страдательном залоге); а также с глаголами **to say, to report, to ask, to order, to announce** (в страдательном залоге).

He is said to live in London. Говорят, что он живет в Лондоне.

2. С словосочетаниями **to be likely** (вероятно), **to be unlikely** (маловероятно), **to be certain / to be sure** (несомненно / обязательно).

They are likely to come soon. Вероятно, они скоро придут.

3. С глаголами в действительном залоге **to seem / to appear** (казаться / по-видимому), **to prove / to turn out** (оказываться), **to happen** (случаться).

He proved (to be) a good engineer. Он оказался хорошим инженером.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)
Заочная форма обучения, 1 курс, семестр 2

1. Основные типы вопросов в английском языке.
2. Порядковые и количественные числительные.
3. Как читаются даты?
4. Как читаются дробные числительные?
5. Обозначения времени.
6. Как образуется The Present Simple Passive (утвердительное, отрицательное, вопросительное предложения)? Приведите примеры.
7. Как образуется The Past Simple Passive (утвердительное, отрицательное, вопросительное предложения)? Приведите примеры.
8. Как образуется The Future Simple Passive (утвердительное, отрицательное, вопросительное предложения)? Приведите примеры.
9. Как образуется The Present Continuous (Progressive) Active (утвердительное, отрицательное, вопросительное предложения)? Приведите примеры.
10. Как образуется The Past Continuous (Progressive) Active (утвердительное, отрицательное, вопросительное предложения)? Приведите примеры.
11. Как образуется The Future Continuous (Progressive) Active (утвердительное, отрицательное, вопросительное предложения)? Приведите примеры.
12. Как образуется The Present Continuous (Progressive) Passive (утвердительное, отрицательное, вопросительное предложения)? Приведите примеры.
13. Как образуется The Past Continuous (Progressive) Passive (утвердительное, отрицательное, вопросительное предложения)? Приведите примеры.
14. Как составляется аннотация специальной статьи или текста?

Устные темы

1. The USA.
2. Washington.