

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**  
**(НФ БГТУ им. В.Г. Шухова)**

Кафедра

Технических дисциплин

Методические указания и задания к выполнению

*ИНДИВИДУАЛЬНОГО ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ*

*по дисциплине:*

**«Социология и психология»**

Разработал:  
Д.Ф.Н. Профессор  
Яблонская Л. В.

Новороссийск 2020

Индивидуальное домашнее задание является одним из видов внутри семестрового контроля качества усвоения изучаемого материала и служит одновременно формой отчетности по одному или нескольким разделам учебной дисциплины.

*Цель контрольной работы* - самостоятельное ознакомление и частичное освоение дисциплины, которая будет изучаться в новом семестре.

*Основные задачи контрольной работы:*

- 1) углубление знаний по выбранной теме;
- 2) развитие навыков работы с учебной и научной литературой;
- 3) формирование общекультурных, профессиональных и научно-исследовательских компетенций студентов вуза.

Индивидуальное домашнее задание выполняется в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса. Проверку (рецензирование) индивидуального домашнего задания осуществляет преподаватель кафедры, который проводит учебные занятия по данной учебной дисциплине.

Тематика заданий должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития дисциплины «Социология и психология». Утвержденные темы и задания по выполнению контрольных работ как правило, доводятся до сведения студентов заочной формы обучения во время текущей зачетно-экзаменационной сессии для выполнения их к началу следующей сессии. Выполненная контрольная работа регистрируется в соответствующем журнале у методиста.

**Выбор варианта контрольной работы: Сумма двух последних цифр зачетной книжки является номером варианта контрольной работы.**

*Структура* Индивидуального домашнего задания:

1. Титульный лист (приложение) содержит название высшего учебного заведения, название темы, фамилию, инициалы, учёное звание и степень научного руководителя, фамилию, инициалы автора, номер группы.
2. Содержание Индивидуального домашнего задания включает в себя: введение, название вопросов изучаемой темы, заключение, список литературы с указанием страниц, которые соответствуют перечисленным разделам.
3. Введение. Во введении автор обосновывает выбор темы, ее актуальность (значимость), описывает суть проблемы: степень ее научной разработанности, в чем она состоит, какие конкретные трудности в ее решении встречаются в теории и практике. Введение должно быть кратким, не более одной страницы или две рукописные тетрадные страницы.
4. Основная часть. Содержание основной части раскрывается по параграфам в определенной логической последовательности.

*Основная часть работы* обычно посвящается теоретическим аспектам исследуемой проблемы, ее анализу с точки зрения социологии и психологии. Студент должен продемонстрировать литературный анализ отечественных и зарубежных социологических и психологических концепций, теорий. Здесь можно дать историю вопроса, показать степень его изученности, состояние

проблемы в избранной для исследования сфере, ее понимание в различных школах и направлениях психологии, эволюцию взглядов на проблему.

Изложение каждого вопроса необходимо начать с написания заголовка, соответствующего написанному в оглавлении. Заголовки от текста следует отделять интервалами. Излагая вопрос, каждый новый смысловой абзац необходимо начать с красной строки. Закончить изложение вопроса следует выводом, итогом по содержанию данного раздела.

5. Заключение. В заключении приводится краткое обобщение содержания основной части, подводятся итоги проделанной работы, делаются краткие общие выводы.

6. Список использованной литературы. В список литературы, состоящий из 10-15 источников, включаются только те источники, которые студент самостоятельно изучил в процессе подготовки Индивидуального домашнего задания, на которые непосредственно ссылается в ее тексте.

По своему содержанию Индивидуальное домашнее задание должно представлять последовательное и развернутое изложение проблемы, каждая новая мысль - начинаться с абзаца (красной строки). В письменной работе не используется местоимение «Я» и глаголы в первом лице.

Тему работы необходимо раскрывать в соответствии с планом, который приводится на первой странице контрольной работы.

Содержание домашнего задания должно быть выполнено в соответствии с тематикой. Раскрытие темы должно быть полным и носить развернутый характер и представлять собой логичный содержательный текст. Необходимо соблюдать в тексте примерно равное соотношение объема текста рассматриваемых вопросов. Так, не рекомендуется рассматривать первый вопрос на двух страницах, а второй - на десяти. Приводимые в тексте цитаты должны быть снабжены ссылками на источники. В конце текста приводится список использованной литературы. Все дословные заимствования, содержащиеся в работе, должны оформляться в виде цитат (чрезмерного цитирования следует избегать) и иметь соответствующие сноски с указанием автора (авторов), названия работы, места и года издания, страницы.

В конце работы приводится полный библиографический перечень использованных источников: литературы (в алфавитном порядке) и Интернет-ресурсов (после литературы).

После выбора темы необходимо внимательно изучить методические рекомендации по подготовке Индивидуального домашнего задания, составить план работы, который должен включать основные вопросы, охватывающие в целом всю прорабатываемую тему. Подготовительный этап написания работы может включать в себя следующие моменты:

- поиск и отбор необходимой литературы;
- группировку и систематизацию материалов в соответствии с предварительным планом работы.

В процессе подготовки материала к написанию работы можно рекомендовать в качестве примерного перечня следующую как социологическую, так и

психологическую литературу:

- фундаментальные труды по общим проблемам психологии и ее отдельным разделам;
- монографии (научные труды по отдельным проблемам и темам);
- научные статьи, опубликованные в журналах;
- статьи из сборников научных трудов;
- учебники;
- информация, имеющаяся в автоматизированных компьютерных базах.

Изучив литературу по данной тематике и сформировав образ изучаемой проблематики можно приступить к изложению материала.

Все разделы работы должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязаны.

В работе над Индивидуальным домашним заданием необходимо обращаться к научной литературе, изданной в период последних 5 лет. Приветствуется обращение к источникам, опубликованным за рубежом, в том числе на иностранных языках.

*Общие требования к оформлению* Текстовая часть письменной работы выполняется в компьютерном варианте. Текст печатается на одной стороне стандартного листа белой однородной бумаги формата А4. Оптимальный объём текста - 15-20 страниц машинописного текста (размер шрифта «Times New Roman» - 14) через полуторный интервал, поля: верхнее - 20 мм, нижнее - 20, левое - 30, правое - 15 мм. Отступ - 0,75 см.

Напечатанное Индивидуальное домашнее задание должно быть сброшюровано (прошита по левому краю страниц).

Страницы должны иметь нумерацию (сквозную). Номер страницы проставляется арабскими цифрами в центре нижнего поля без каких-либо дополнительных обозначений. При расстановке страниц следует исходить из того, что: - титульный лист (страница первая) - не нумеруется; - содержание (страница вторая) - не нумеруется; - введение (страница третья) - нумеруется. Рисунки, таблицы и список литературы нумеруются. В тексте работы не допускается произвольного сокращения слов (кроме общепринятых). Работа подписывается студентом на титульном листе.

Работа должна быть выполнена без грамматических и стилистических ошибок. По всем возникшим вопросам студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Срок выполнения контрольной работы определяется преподавателем, и она должна быть сдана не позднее, чем за неделю до экзамена (зачета). В случае отрицательной оценки, студент должен ознакомиться с замечаниями и, устранив недостатки, повторно сдать работу на проверку.

Ссылки на источники Исползованные в работе цифровые данные, выводы, мысли других авторов и цитаты обязательно должны сопровождаться ссылкой на источник.

*Проверка и защита Индивидуального домашнего задания:*

Индивидуальное домашнее задание, подготовленное и оформленное в соответствии с требованиями, представляется на кафедре не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии и фиксируется в книге регистрации контрольных работ. На титульном листе работы проставляется номер и дата ее представления, после чего работа передается для проверки преподавателю. По результатам проверки выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено» на титульном листе контрольной работы.

Студент допускается к зачету только при условии получения положительной оценки за Индивидуальное домашнее задание. В случае не допуска работы к защите студент обязан выполнить работу вновь в соответствии с четкими и ясными указаниями преподавателя.

Индивидуальное домашнее задание может быть не зачтено в случаях, если:

- содержание темы или теоретического вопроса не раскрыто в требуемом объеме;
- работа выполнена не в соответствии с планом (оглавлением);
- работа выполнена без привлечения необходимых источников научной литературы (например, на базе только одного источника);
- работа оформлена не по требованиям.

*Защита Индивидуального домашнего задания* проводится в установленные учебным планом и расписанием сроки и заключается в следующем: студент в течение 5-10 минут излагает основное содержание работы, дает пояснения по существу критических замечаний по работе, отвечает на заданные вопросы.

В процессе защиты Индивидуального домашнего задания студент должен продемонстрировать умение использовать теоретические знания исследуемой проблемы, а также сформулировать своё отношение к изучаемой теме. Излагаемые положения могут подкрепляться результатами изучения примеров из жизни, личного опыта, публикаций в средствах массовой информации и других источников. Таким образом, успешная защита Индивидуального домашнего задания зависит от полноты изложения темы, правильности освещения вопросов, степени использования литературы, грамотности и качества оформления, а также с учетом уровня защиты. Преподаватель обращает внимание не только на представленный в письменном виде вариант работы, но и на умение студента защитить собственное мнение, проанализировать основные методологические позиции исследованной проблемы

## Перечень вопросов

№ п/п	Тема контрольной работы	План и содержание контрольных вопросов
Контрольная работа 1	Общество как социокультурная система	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общество как социокультурная система. Признаки общества.</li> <li>2. Структура общества.</li> <li>3. Типологии общества.</li> <li>4. Развитие общества. Социальный прогресс и его критерии.</li> </ol>
Контрольная работа 2	Социальные институты и организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие социальный институт.</li> <li>2. Виды и функции социальных институтов.</li> <li>3. Социальные организации: понятие признаки, структура.</li> <li>4. Типология организаций и их характеристика.</li> </ol>
Контрольная работа 3	Социальная группа как предмет социологии и психологии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальные группы и их характеристика.</li> <li>2. Композиция и структура групп.</li> <li>3. Характеристика ролей в команде.</li> <li>4. Групповые нормы и санкции.</li> </ol>
Контрольная работа 4	Личность как категория социологии и психологии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие личности в социально-гуманитарном знании.</li> <li>2. Структура личности.</li> <li>3. Социализация личности.</li> <li>4. Социальный статус и роли личности.</li> <li>5. Руководство и лидерство.</li> <li>6. Саморазвитие и самоменеджмент.</li> </ol>
Контрольная работа 5	Социология и психология общения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и принципы общения.</li> <li>2. Формы и уровни общения.</li> <li>3. Структура общения.</li> <li>4. Процесс переговоров.</li> <li>5. Классификация решений.</li> <li>6. Процесс и этапы принятия решений.</li> <li>7. Социально-психологические аспекты принятия решений.</li> </ol>
Контрольная работа 6	Формирование социально-психологического климата в коллективе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие социально-психологического климата.</li> <li>2. Факторы, влияющие на социально-психологический климат.</li> <li>3. Диагностика социально-психологического климата коллектива.</li> <li>4. Методы регуляции социально-психологического климата.</li> </ol>

Контрольная работа 7	Конфликты и технологии их разрешения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация конфликтов.</li> <li>2. Стадии социальных конфликтов.</li> <li>3. Характеристики и основные параметры конфликта.</li> <li>4. Основные причины конфликта.</li> <li>5. Поведенческие стратегии в конфликте.</li> <li>6. Механизмы его регулирования.</li> </ol>
Контрольная работа 8	Самоорганизация и самообразование личности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие самоменеджмент, его составные части.</li> <li>2. Самоорганизация и саморазвитие как способ повышения эффективности деятельности.</li> <li>3. Структура самоорганизации.</li> <li>4. Самотехнологии и их разновидности.</li> <li>5. Технологии индивидуального и коллективного целеполагания и целеопределения, деятельностной рефлексии (самоконтроля).</li> <li>6. Методы психологической мобилизации и самомотивации.</li> </ol>
Контрольная работа 9	Психология в жизни, деятельности, науке и образовании Основные научные направления в мировой и отечественной психологии.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Психология в жизни, деятельности, науке и образовании.</li> <li>2. Основные научные направления в мировой и отечественной психологии.</li> <li>3. Субъективизм, функционализм, бихевиоризм, глубинная психология, когнитивная,</li> </ol>
Контрольная работа 10	Мозг и психика. Биологический фундамент психики человека	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Мозг и психика: сущность, функции, структура</li> <li>2. Понятие нервной системы</li> <li>3. Эмоционально-волевые процессы</li> </ol> Классификация социальных характеров
Контрольная работа 11	Эмоционально-волевые процессы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Эмоционально-волевые процессы их формы,</li> <li>2. Основопологающие теории</li> <li>3. Механизмы и способы управления эмоций и</li> </ol>
Контрольная работа 12	Психология характера	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психология характера.</li> <li>2. темперамент, его типологии, характера,</li> <li>3. типы и классификации акцентуаций, социальных типов,</li> </ol>

		4. виды и системы манипуляций.
Контрольная работа 13	Лидерство и руководство в управлении: психологические критерии	1. Лидерство 2: психологические критерии. руководства 3. Теории лидерства 4. подходы, черты, функции эффективного лидера
Контрольная работ 14	Общественное сознание	1. Структура общественного сознания. 2. Идеология и общественная психология. 3. Формы общественного сознания.
Контрольная работа 15	Общественно-историческая практика: социальные потребности, интересы и ценности.	1. Диалектика объективного и субъективного, стихийного и сознательного в обществе. 2. Роль субъективного фактора в истории
Контрольная работ 16	Сущность и существование человека: Социальная природа человека.	1. противоречивость биологического, психического и социального в человеке 2. Самоценность и смысл человеческой жизни. Идеал гармоничного человека. 3. Бытие человека в природе. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества. 4. Биологическая и социальная продолжительность жизни человека.
Контрольная работа 17	Методы социологического исследования.	1. Эмпирическая социология: познавательские и исследовательские возможности. 2. Социологическое наблюдение как метод социологического исследования. 3. Метод анализа документов в социальном познании. 4. Опрос как метод социологического исследования. 5. Социологическая анкета: методика и техника составления. 6. Социологическое интервью.
Контрольная работ 18	Социализация личности.	1. Социальные роли и нормы. 2. Личность в период модернизации российского общества. 3. Личность и общество: возможности гармонизации интересов. 4. Ценности ориентации личности



Контрольная работа 19	социология культуры.	<p>1. Культура и общество: социальные свойства и функции культуры.</p> <p>2. Культура: преемственность и социализм.</p> <p>3. Культура и социокультурные ценности.</p>
Контрольная работ 20	Мотивация современной психологии	<p>1. Теории мотивации в современной психологии.</p> <p>2. Особенности социализации личности в трансформирующемся обществе.</p> <p>3.. Структура ценностно-мотивационной сферы психики и сознания человека.</p>

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**  
**(НФ БГТУ им. В.Г. Шухова)**

Направление: 08.03.01 «Строительство»

*ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ*

*по дисциплине:*

**«Социология и психология»**

**Вариант № 11**

Выполнил студент:

Курс

Группа

Преподаватель:

Новороссийск 2020