

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФИЛИАЛ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА» в г.НОВОРОССИЙСКЕ
(НФ БГТУ им. В.Г. Шухова)

Кафедра

Технических дисциплин

Методические указания и задания к выполнению индивидуального
домашнего задания
по дисциплине
Правоведение

Разработал:
Ст. преподаватель
Брусьюко О. А.

Новороссийск 2020

Введение

Выполнение индивидуального домашнего задания студентами заочной формы обучения предусмотрено государственным образовательным стандартом для данных направлений филиала БГТУ имени В. Г. Шухова в городе Новороссийске.

В ходе выполнения задания студент расширяет, систематизирует и закрепляет теоретические знания, а также применяет эти знания при решении вопросов по конкретной проблеме.

Подобный вид деятельности позволяет развивать у студентов навыки самостоятельной работы, овладеть методикой правового исследования, ознакомиться с правовыми принципами, научиться обобщать и выделять особенности явлений, систематизировать и анализировать изученный материал, делать выводы, - что необходимо для формирования личности, воспитания патриотизма и гражданственности, а главное, для достижения уровня знаний, соответствующих статусу специалиста с высшим образованием.

В целом ИДЗ дает возможность подготовить студента к сдаче зачета по данной дисциплине.

Задачи и цели

Основной задачей методических рекомендаций является оказание практической помощи студентам при выполнении, оформлении индивидуального домашнего задания и подготовке к защите.

Настоящее методическое пособие позволит студентам самостоятельно осваивать и извлекать информацию по заданному вопросу, пользуясь рекомендованной научно-популярной правоведческой литературой, учебными пособиями.

При написании ИДЗ студент должен:

- самостоятельно сформулировать проблематику своей работы и доказать актуальность ее рассмотрения на данном этапе развития государства;
- определить соответственно предмет и объект исследования;
- поставить исследовательские задачи соответственно главам работы;
- выдвинуть гипотезу в соответствии с особенностями изученного материала;
- определить систему методов исследования, адекватных поставленной цели и задачам;
- собрать необходимый материал, проанализировать и систематизировать информацию по конкретному вопросу;
- сформулировать аргументированные выводы.

1. Общие требования

ИДЗ по дисциплине «Правоведение» является самостоятельным исследованием по отдельному вопросу указанной тематики. Оно призвано показать, насколько студент овладел:

- теоретическими знаниями и умениями анализировать правотворческий процесс с позиции современной науки;
- умениями увязывать теоретические знания с фактологическим материалом;
- умениями самостоятельно разрабатывать заинтересовавшую тему на основе анализа имеющихся данных;
- умениями проводить исследовательскую работу на основе прочитанного материала и оформлять результаты исследования.

Для ИДЗ должны быть характерны:

- актуальность тематики и соответствие ее современной правовой науке;
- изучение и критический анализ литературы по определенной теме;
- характеристика истории исследуемой проблемы, выявление спорных вопросов;
- анализ роли государства и права в истории России;
- четкое определение научного аппарата и проблемы;
- выделение предмета и объекта, цели и задач, методов и новизны исследования;
- обоснование выводов.

2 Структура ИДЗ и содержание его структурных элементов

Индивидуальное задание включает в себя следующие структурные элементы

1. **Титульный лист** - это первая страница работы.
2. **Содержание** – вторая страница с заголовками разделов и подразделов работы с указанием страниц, с которых они начинаются.
3. **Введение** (в объеме 2-3 страницы) –

- актуальность исследования
- задачи контрольной работы
- цель работы
- предмет исследования
- объект исследования

4. Основная часть:

5. Заключение (в объеме 2-3 страницы):

- итоги работы
- важнейшие выводы
- личное отношение к изученной проблеме

6. Список использованной литературы

3 Оформление ИДЗ.

Индивидуальное задание выполняется на листах белой бумаги формата А4 с помощью набора текста на компьютере, используя текстовый редактор Word, шрифтом Times New Roman 14 пунктов, через 1,5 интервала.

После слева – 25 мм, справа – 10 мм, сверху – 25мм, снизу – 30 мм. Нумерация страниц текста контрольной работы и приложений должна быть сквозной. Номера страниц проставляют в верхнем правом углу листа арабскими цифрами без точки в конце. Номер страницы на титульном листе не указывают, но включают в общее количество страниц.

Общий план построения текста ИДЗ, разбивка на разделы, подразделы, пункты должна отвечать требованиям логики и иметь заголовки. Каждый раздел рекомендуется начать с нового листа.

Заголовки структурных элементов задания и разделов основной части следует располагать с абзацного отступа без точки в конце и печатать строчными буквами, начиная с первой прописной, не подчеркивая.

Заголовки подразделов и пунктов следует начать с абзацного отступа и печатать с прописной буквы вразрядку, не подчеркивая, без точки в конце.

Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Пункты и подпункты основной части следует начать печатать с абзацного отступа.

Нумерация страниц ИДЗ выполняется арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в правом верхнем углу без точки в конце.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, компьютерные распечатки включают в общую нумерацию страниц контрольной работы.

Разделы, подразделы, пункты, подпункты следует нумеровать арабскими цифрами.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах основной части и обозначаться арабскими цифрами без точки, например, 1, 2, 3 и т.д.

Пункты должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого раздела или подраздела. Номер пункта включает номер раздела и порядковый номер подраздела или пункта, разделенные точки, например, 1.1, 1.2, 1.3, и т.д.

4. Язык и стиль ИДЗ

Характерной особенностью языка индивидуального задания является формально-логический способ изложения материала. Научное изложение состоит, в основном, из рассуждений, основная цель которых – доказать истинность данных, полученных в ходе исследования теории и практики.

Работа должна быть написана логически последовательно, грамотным литературным языком. Следует обратить самое пристальное внимание на отработку каждого предложения, выбор необходимых формулировок, которые наиболее просто и четко, кратко и доступно выражали бы содержание излагаемых вопросов. Не следует употреблять как излишне

пространных и сложно построенных предложений, так и чрезмерно кратких, лаконичных фраз, слабо связанных между собой логически, допускающих двойное толкование и т.п. связанные одной мыслью, расположенные в логической последовательности предложения выделяются в тексте в отдельные абзацы.

В тексте допускается применять стандартизированные сокращения (стр. – страница, ст. – статья, и т.п. – и тому подобное, и т.д. – и так далее, и др. – и другие). Вводимые автором символы и малоупотребимые сокращения и обозначения необходимо пояснять (УК РФ – Уголовный Кодекс Российской Федерации). При первом упоминании об этих терминах и обозначениях их наименование пишется полностью, в скобках указывается принятое сокращенное обозначение.

В индивидуальном задании можно использовать выражения: «на наш взгляд», «по нашему мнению», однако более предпочтительно писать «по мнению автора работы» или выражать ту же мысль в безразличной форме: «на основе деятельного анализа можно утверждать...», «проведенное исследование подтвердило, ...» и т.п.

В ИДЗ должно быть соблюдение единства стиля изложения материала, обеспечена безукоризненная орфографическая, синтаксическая и стилистическая грамотность в соответствии с установленными нормами современного русского языка.

К формулировкам заголовков (названий) глав, разделов работы предъявляются следующие основные требования:

- краткость, четкость и разнообразие;
- последовательное и точное отражение внутренней логики содержания курсовой работы.

Вариант ИДЗ студент может выбрать по двум последним цифрам зачетной книжки.

Если в зачетной книжке одна из двух цифр 0, то можно выбрать один из понравившихся пунктов в теме.

Например:

05 – студент выбирает из темы любой пункт. Например, 005 – можно выбрать 5.1. или 5.2. ,5.3 и т.д.

Тематика ИДЗ

1. Предмет и метод правоведения. Общество, государство, право.

- 1.1. Объект и предмет правоведения.
- 1.2. Правоведение как теоретическая наука о праве.
- 1.3. Философские, научные и конкретно- социальные методы правоведения.
- 1.4. Место правоведения в системе юридических дисциплин и гуманитарных наук (философия, социология, политология, экономика, история, культурология).
- 1.5. Правоведение как общеобразовательная гуманитарная дисциплина.
- 1.6. Теории происхождения права и государства.
- 1.7. Признаки, функции, задачи государства.
- 1.8. Гражданское общество и государство (концепция естественных прав человека против концепции легизма).
- 1.9. Концепция правового государства.
- 1.10. Авторитет права и властное принуждение.

2. Правотворчество. Реализация и толкование норм права.

- 2.1. Понятие правотворчества и его принципы.
- 2.2. Правотворчество и социальные факторы формирования права.
- 2.3. Субъекты правотворчества.
- 2.4. Основные стадии правотворческого процесса.
- 2.5. Понятие основные принципы законодательной техники, структура нормативного акта, способы изложения нормативного акта.

- 2.6. Язык и терминология законодательства.
- 2.7. Понятие реализаций норм права.
- 2.8. Стадии правоприменительного процесса.
- 2.9. Пробелы в праве и пути их преодоления (аналогия права, аналогия закона).
- 2.10. Техника отмены и изменения в нормативно-правовом акте.

3. Правоотношения.

- 3.1. Понятие правоотношений.
- 3.2. Субъективные права и юридические обязанности.
- 3.3. Состав правоотношения.
- 3.4. Виды правоотношений (материальные и процессуальные, регулятивные и охранительные, абсолютные и относительные, общие и конкретные).
- 3.5. Субъекты и объекты правоотношений.
- 3.6. Физические и юридические лица.
- 3.7. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
- 3.8. Субъекты публичного права: государственные органы и должностные лица, их компетенция и правомочия.
- 3.9. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
- 3.10. Правовые поступки и события.

4. Правомерное поведение. Правонарушения и юридическая ответственность.

- 4.1. Правомерное поведение: понятие, социальная природа.
- 4.2. Мотивы правомерного поведения.
- 4.3. Уважение к закону. Гражданский долг и социальная ответственность.
- 4.4. Норма права как мера правомерного поведения.
- 4.5. Признаки и состав правонарушения.
- 4.6. Виды правонарушений (преступления, проступки, противоправные деяния).
- 4.7. Признаки и виды юридической ответственности.

- 4.8. Основания возникновения юридической ответственности.
- 4.9. Процессуальные гарантии прав лиц, привлеченных к юридической ответственности.
- 4.10. Факторы, обуславливающие правомерное поведение.

5. Правосознание и правовая культура. Право и мораль.

- 5.1. Понятие правосознания.
- 5.2. Соотношение нравственного, политического и правового общественного сознания.
- 5.3. Правосознание (индивидуальное, групповое, общественное).
- 5.4. Структура правосознания: правовая идеология и правовая психология.
- 5.5. Обыденное, научное, профессиональное правосознание.
- 5.6. Правосознание как источник права.
- 5.7. Правовая культура и ее структура.
- 5.8. Нормы права и нормы морали.
- 5.9. Взаимоотношения морали и права.
- 5.10. Правовой нигилизм.

6. Основы конституционного права Российской Федерации.

- 6.1. Характеристика конституционного строя России.
- 6.2. Идеологический и политический плюрализм.
- 6.3. Правовой статус общественных организаций.
- 6.4. Принципы и проблемы федеративного устройства России.
- 6.5. Компетенция (предметы ведения) Российской Федерации.
- 6.6. Разграничение предметов ведения и полномочий между федерацией и ее субъектами.
- 6.7. Государственный суверенитет и его признаки.
- 6.8. Взаимодействие светского государства и церкви.
- 6.9. Народовластие и формы его осуществления.
- 6.10. Непосредственная демократия и основные институты представительной демократии в РФ.

7. Система органов государственной власти.

- 7.1. Принцип разделения властей.
- 7.2. Виды государственных органов.
- 7.3. Конституционный статус и компетенция Президента РФ.
- 7.4. Конституционный статус Правительства РФ.
- 7.5. Конституционный статус Федерального собрания и его палат.
- 7.6. Законодательный процесс в РФ.
- 7.7. Органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ.
- 7.8. Судебная система и принципы осуществления судебной власти.
- 7.9. Прокурорский надзор и органы прокуратуры.
- 7.10. Адвокатура. Нотариат.

8. Основы семейного права.

- 8.1. Семейный кодекс РФ о принципах семейного права.
- 8.2. Понятие брака и семьи.
- 8.3. Условия и порядок заключения и прекращения брака.
- 8.4. Личные и имущественные права и обязанности супругов.
- 8.5. Понятие и стороны алиментных обязательств (ответственность за неуплату).
- 8.6. Права и обязанности родителей и детей.
Брачный договор.
- 8.7. Международная Конвенция о правах ребенка.
- 8.8. Усыновление(удочерение), принятие детей на воспитание в семью::
понятие, юридическое значение и правовые последствия.
- 8.9. Опекa и попечительство: понятие, юридическое значение и правовые
последствия.
- 8.10. Защита семейных прав.

9. Основы трудового права. Основы гражданского права.

- 9.1. Понятие трудового права. Коллективный договор и соглашения.
- 9.2. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание.
Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового
договора.

- 9.3. Материальная ответственность.
- 9.4. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан.
- 9.5. Трудовые споры и механизмы их разрешения.
- 9.6. Понятие и система гражданского права. Гражданские правоотношения.
- 9.7. Субъекты и объекты гражданского права.
- 9.8. Понятие и формы права собственности. (Интеллектуальная собственность).
- 9.9. Гражданско-правовой договор.
- 9.10. Представительство. Доверенность.

10. Основы уголовного права. Основы экологического права.

- 10.1. Понятие, предмет и метод уголовного права. Действие уголовного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.
- 10.2. Преступление: понятие, состав, значение. Соучастие в преступлении: простое и сложное соучастие.
- 10.3. Уголовная ответственность и ее основания. Основания, исключающие преступность деяния.
- 10.4. Ответственность несовершеннолетних.
- 10.5. Понятие и цели наказания. Системы и виды уголовных наказаний.
- 10.6. Понятие окружающей среды и ее составные элементы.
- 10.7. Понятие и источники экологического права. Субъекты и объекты природопользования.
- 10.8. Право природопользования в России.
- 10.9. Объекты и принципы правовой охраны природы.
- 10.10. Ответственность за экологические правонарушения. Порядок возмещения вреда за экологические правонарушения.

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА» В
г.НОВОРОССИЙСКЕ
(НФ БГТУ им. В.Г.ШУХОВА)**

Индивидуальное домашнее задание
по дисциплине «Правоведение»
на тему «....»

Выполнил:

.....

Проверил:

ст. преподаватель

Брусско О. А.

