

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**ФИЛИАЛ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА» в г.НОВОРОССИЙСКЕ**  
**(НФ БГТУ им. В.Г. Шухова)**

Кафедра

Технических дисциплин

Методические указания и задания к выполнению индивидуального  
домашнего задания

по дисциплине

История (история России, всеобщая история)

По направлениям:

08.03.01 – Строительство;

23.03.02 – Наземные транспортные технологические комплексы;

Разработал:  
ст. преподаватель  
Брусско О. А.

Новороссийск 2020

## Введение

Выполнение ИДЗ студентами заочной формы обучения предусмотрено государственным образовательным стандартом для данных специальностей НФ БГТУ имени В. Г. Шухова в городе Новороссийске.

В ходе выполнения индивидуального домашнего студент расширяет, систематизирует и закрепляет теоретические знания по одному из периодов истории России, а также применяет эти знания при решении вопросов по конкретной проблеме или событию.

Подобный вид деятельности позволяет развивать у студентов навыки самостоятельной работы, овладеть методикой исторического исследования, ознакомиться с принципами историзма, научиться обобщать и выделять особенности явлений, систематизировать и анализировать изученный материал, делать выводы, - что необходимо для формирования личности, воспитания патриотизма и гражданственности, а главное, для достижения уровня знаний, соответствующих статусу бакалавра с высшим образованием.

В целом ИДЗ дает возможность подготовить студента к сдаче зачета с оценкой по данной дисциплине.

### Задачи и цели

Основной задачей методических рекомендаций является оказание практической помощи студентам при выполнении, оформлении контрольной работы и подготовке к защите.

Настоящее методическое пособие позволит студентам самостоятельно осваивать и извлекать информацию по заданному вопросу, пользуясь рекомендованной научно-популярной исторической литературой, учебными пособиями.

При выполнении контрольной работы студент должен:

- самостоятельно сформулировать проблематику исторического исследования и доказать актуальность ее рассмотрения на данном этапе исторического развития;
- определить соответственно предмет и объект исследования, указав хронологические рамки;
- поставить исследовательские задачи соответственно главам работы;
- выдвинуть гипотезу в соответствии с особенностями изученного материала;
- определить систему методов исторического исследования, адекватных поставленной цели и задачам;
- собрать необходимый материал, проанализировать и систематизировать информацию по конкретному вопросу;
- сформулировать аргументированные выводы и показать новизну во взглядах современных историков.

## **1. Общие требования**

Контрольная работа по дисциплине «История (история России, всеобщая история)», является самостоятельным исследованием по отдельному вопросу указанной тематики. Оно призвано показать, насколько студент овладел:

- теоретическими знаниями и умениями анализировать исторический процесс с позиции современной науки;
- умениями увязывать теоретические знания с фактологическим материалом;
- умениями самостоятельно разрабатывать заинтересовавшую тему на основе историографического анализа;
- умениями проводить исследовательскую работу на основе прочитанного материала и оформлять результаты исследования.

Для ИДЗ должны быть характерны:

- актуальность тематики и соответствие ее современной исторической науке;
- изучение и критический анализ исторической литературы по определенной теме;
- характеристика истории исследуемой проблемы, выявление спорных вопросов;
- анализ роли личности в истории России;
- четкое определение научного аппарата и проблемы;
- выделение предмета и объекта, цели и задач, методов и новизны исследования;
- обоснование выводов.

## 2 Структура индивидуального домашнего задания и содержание его структурных элементов

ИДЗ включает в себя следующие структурные элементы

1. **Титульный лист** - это первая страница работы.
2. **Содержание** – вторая страница с заголовками разделов и подразделов работы с указанием страниц, с которых они начинаются.
3. **Введение** (в объеме 2-3 страницы) (номинально) –
  - актуальность исследования
  - задачи исследования
  - цель исследования
  - предмет исследования
  - объект исследования
4. **Основная часть:**
5. **Заключение** (в объеме 2-3 страницы) (номинально):
  - итоги работы
  - важнейшие выводы
  - роль изучаемого явления, процесса в описываемый период и истории России вообще
  - личное отношение к изученной проблеме
6. **Список использованной литературы** – это информация об источниках (официальных, нормативных, справочных, учебных, научных и методических), с помощью которых было проведено исследование. В первую очередь необходимо указать документы, затем энциклопедии, учебно-методические пособия, специальная историческая научно-популярная литература, статьи периодических изданий, ссылки на сайты Интернет.

**Приложения** (если есть схемы, таблицы, рисунки, карты)

Каждый структурный элемент содержит строго регламентированную информацию

### **3 Оформление ИДЗ.**

ИДЗ выполняется на листах белой бумаги формата А4 с помощью набора текста на компьютере, используя текстовый редактор Word, шрифтом **Times New Roman**, 14 пунктов, через 1,5 интервала.

Нумерация страниц текста работы и приложений должна быть сквозной. Номера страниц проставляют в верхнем правом углу листа арабскими цифрами без точки в конце. Номер страницы на титульном листе не указывают, но включают в общее количество страниц.

Общий план построения текста ИДЗ, разбивка на разделы, подразделы, пункты должна отвечать требованиям логики и иметь заголовок. Каждый раздел рекомендуется начать с нового листа.

Заголовки структурных элементов и разделов основной части следует располагать с абзацного отступа без точки в конце и печатать строчными буквами, начиная с первой прописной, не подчеркивая.

Заголовки подразделов и пунктов следует начать с абзацного отступа и печатать с прописной буквы вразрядку, не подчеркивая, без точки в конце.

Если заголовок<sup>1</sup> включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Пункты и подпункты основной части следует начать печатать с абзацного отступа.

Нумерация страниц выполняется арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в правом верхнем углу без точки в конце.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, компьютерные распечатки включают в общую нумерацию страниц.

Разделы, подразделы, пункты, подпункты следует нумеровать арабскими цифрами.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах основной части и обозначаться арабскими цифрами без точки, например, 1, 2, 3 и т.д.

Пункты должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого раздела или подраздела. Номер пункта включает номер раздела и порядковый номер подраздела или пункта, разделенные точки, например, 1.1, 1.2, 1.3, и т.д.

#### **4 Язык и стиль ИДЗ**

Характерной особенностью языка работы является формально-логический способ изложения материала. Научное изложение состоит, в основном, из рассуждений, основная цель которых – доказать истинность данных, полученных в ходе исследования теории и практики.

Работа должна быть написана логически последовательно, грамотным литературным языком. Следует обратить самое пристальное внимание на отработку каждого предложения, выбор необходимых формулировок, которые наиболее просто и четко, кратко и доступно выражали бы содержание излагаемых вопросов. Не следует употреблять как излишне пространных и сложно построенных предложений, так и чрезмерно кратких, лаконичных фраз, слабо связанных между собой логически, допускающих двойное толкование и т.п. связанные одной мыслью, расположенные в логической последовательности предложения выделяются в тексте в отдельные абзацы.

В тексте допускается применять стандартизированные сокращения (стр. – страница, ст. – статья, и т.п. – и тому подобное, и т.д. – и так далее, и др. – и другие). Вводимые автором символы и малоупотребимые сокращения и обозначения необходимо пояснять (ПВЛ – Повесть временных лет, РП – Русская правда). При первом упоминании об этих терминах и обозначениях их наименование пишется полностью, в скобках указывается принятое сокращенное обозначение.

В работе рекомендуется вести изложение как от первого лица: «Я считаю», «По моему мнению», «Мне кажется», и т.п., так и множественного: «Мы получаем», «Мы наблюдаем», «Мы имеем» и т.д. В отдельных случаях можно использовать выражения: «на наш взгляд», «по нашему мнению»,

однако более предпочтительно писать «по мнению автора работы» или выражать ту же мысль в безразличной форме: «на основе деятельного анализа можно утверждать...», «проведенное исследование подтвердило, ...» и т.п.

В работе должно быть соблюдение единства стиля изложения материала, обеспечена безукоризненная орфографическая, синтаксическая и стилистическая грамотность в соответствии с установленными нормами современного русского языка.

К формулировкам заголовков (названий) глав, разделов работы предъявляются следующие основные требования:

- краткость, четкость и разнообразие;
- последовательное и точное отражение внутренней логики содержания работы.



Вариант задания студент может выбрать по двум последним цифрам зачетной книжки.

Если в зачетной книжке одна из двух цифр 0, то можно выбрать один из понравившихся пунктов в теме.

Например:

05 – студент выбирает из темы любой пункт. Например, 005 – можно выбрать 5.1. или 5.2. ,5.3 и т.д.

### Тематика ИДЗ

#### 1. Этногенез славян и образование Древнерусского государства

1. 1. Происхождение славян, их древнейшее расселение.
1. 2. Восточные славяне в VI-IX вв.: территория обитания, занятия, быт, общественный строй, верования, культура.
1. 3. Предпосылки образования государства у восточных славян.
1. 4. Основные теории о причинах становления государственности: норманская и антинорманская теории происхождения государственности.
1. 5. Основание династии Рюриковичей и первые киевские князья.
1. 6. Социально-экономические отношения и политический строй Киевской Руси.
1. 7. Внешняя политика киевских князей.
1. 8. Принятие христианства и его значение.
1. 9. «Русская правда», «Правда Ярославичей» и «Устав Владимира Мономаха» как своды законов.
1. 10. Древнерусское Тмутараканское княжество на Таманском полуострове (X-XI вв.)

## **2. Русские земли в период феодальной раздробленности. Культура Руси IX – начале XIII вв.**

2. 1. Причины феодальной раздробленности и особенности образования самостоятельных княжеств.
2. 2. Особенности развития Владимиро-Суздальского княжества и его культура.
2. 3. Особенности развития Галицко-Волынского княжества и его культура.
2. 4. Особенности развития Новгородской феодальной республики и ее культура.
2. 5. Особенности формирования и развития культуры домонгольской Руси – «исторический монументализм».
2. 6. Культурные связи и заимствования – понятие «Вселенскости Руси».
2. 7. Влияние религий на культурное развитие: язычество и христианство.
2. 8. Трудовые навыки, ремесла и декоративно-прикладное искусство.
2. 8. Фольклор. Возникновение письменности и литература.
2. 10. Зодчество (деревянное и каменное), религиозная литература и изобразительное искусство.

## **3. Монголо-татарское нашествие. Образование российского централизованного государства в XIV – начале XVI веков**

3. 1. Причины успешных монголо-татарских завоевательных походов.
3. 2. Вторжение монголо-татарских войск на Северный Кавказ, в Поволжье.
3. 3. Нашествие Батые на русские земли.
3. 4. Установление ордынского ига и его последствия.
3. 5. Разгром шведов на р. Неве и на Чудском озере.
3. 6. Деятельность Александра Невского.
3. 7. Особенности образования единого государства.
3. 8. Характеристика 3-х этапов объединительного процесса в русских землях и ход национально-освободительной и дипломатической борьбы против монголо-татар (Иван Калита, Дмитрий Донской и Куликовская битва, битва на реке Шелони).

3. 9. Политический строй Единого Российского государства.

3. 10. Развитие культуры.

#### **4. Россия XVI веке. Смутное время**

4. 1. Особенности внутренней и внешней политики.

4. 2. Правление Ивана IV (Судебник, реформы, опричнина).

4. 3. Освоение Сибири под предводительством Ермака.

4. 4. Сущность идеологии «Москва – третий Рим» и ее роль.

4. 5. Распространение шатрового зодчества и расцвет живописи

4. 6. Польско-шведская интервенция и борьба с ней.

4. 7. Борис Годунов и его воцарение.

4. 8. Лжедмитрий I и Лжедмитрий II.

4. 9. Крестьянская война под предводительством Ивана Болотникова.

4. 10. Народные ополчения против интервентов.

#### **5. Основание династии Романовых и складывание абсолютизма.**

#### **Россия в петровскую эпоху ( в XVIII веке). Период «дворцовых переворотов» .Екатерина II**

5. 1. Избрание и провозглашение Михаила Романова царем

5. 2. Характеристика правления Алексея Михайловича

5. 3. Крестьянские восстания 1648, 1650, 1662 и городские бунты, борьба внутри церкви

5. 4. Крестьянская война под предводительством Степана Разина.

5. 5. Единодержавие Петра I и его внешняя политика.

5. 6. Градостроительство и архитектура.

5. 7. Распространение Норманской теории и бироновщина при Анне Иоанновне.

5. 8. Преобразования Елизаветы Петровны: возврат к петровским реформам.

5. 9. Роль административной реформы в усилении абсолютизма.

5. 10. Политика «просвещенного абсолютизма».

## **6. Внешняя политика Российской империи в XVIII веке. Усиление абсолютизма в России в XIX веке**

6. 1. Семилетняя война и ее последствия.
6. 2. Русско-турецкие войны и присоединение Северного Причерноморья.
6. 3. Ликвидация Крымского ханства и основание Севастополя.
6. 4. Победы русских войск под командованием А. В. Суворова.
6. 5. Походы русского флота во главе с Ф. Ф. Ушаковым.
6. 6. Фольклор и произведения литературы о народном герое.
6. 7. Воцарение Павла I и его контрреформы.
6. 8. Характеристика правления Александра I.
6. 9. Самодержавие Николая I. Усиление репрессий и цензуры.
6. 10. Государственное правление при Александре II и Александре III.

## **7. Отечественная война 1812 года. Общественное движение в первой половине XIX века. Реформы и революционное движение второй половины XIX века**

7. 1. Вторжение армии Наполеона, отступление русской армии, Бородинское сражение и роль М. И. Кутузова.
7. 2. Партизанское движение, фланговый маневр русской армии и разорение армии Наполеона.
7. 3. Герои Отечественной войны.
7. 4. Основные идейные направления и взгляды декабристов.
7. 5. Разработка, организация вооруженного восстания декабристов и его последствия.
7. 6. Литература и история, их общественное значение.
7. 7. Подготовка и особенности отмены крепостного права
7. 8. Сущность реформ 1860-1870-х и их значение
7. 9. Демократическое, либеральное движения, революционное народничество, нечаевщина, панславизм. Революционный террор.
7. 10. Социал-демократы, легальные марксисты.

## **8. Россия в первой четверти XX века. Новая экономическая политика и строительство социализма. Советский Союз в годы 2-ой мировой войны**

8. 1. Особенности экономического развития России
8. 2. Характеристика русских революций 1905-1907 и 1917гг.
8. 3. Участие России в 1-ой мировой войне. Брусиловский прорыв.

Брестский мир.

8. 4. Гражданская война и военная интервенция
- 8.5. Образование СССР и Конституция 1924 года
8. 6. Сущность коллективизации, индустриализации. Роль пятилетних планов (официальные и реальные итоги)

8.7. Причины первых поражений Красной Армии и характеристика оборонительных сражений за Смоленск, Ленинград, Киев, Одессу, Севастополь.

8. 8. Коренной перелом в войне и победы Красной Армии в 1944 году
8. 9. Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдаме и открытие второго фронта
8. 10. Антигитлеровская коалиция и окончание Великой Отечественной войны.

## **9. Советский Союз в послевоенный период. Реформирование СССР и причины распада. Роль личности в истории**

9. 1. Первое послевоенное десятилетие
9. 2. Авторитет СССР на международной арене и формирование лагеря стран социалистической ориентации
- 9.3. XX съезд КПСС и развенчание «культа личности»
- 9.4. Хрущевские реформы в экономике и сущность десталинизации
9. 5. Культурная «оттепель», подъем науки.
9. 6. Характеристика периода правления Л. И. Брежнева
9. 7. Сущность гласности и перестройки М. С. Горбачева.
9. 8. Обострение межнациональных отношений и распад СССР.
9. 9. История и характеристика правлений представителей династии

Рюриковичей

9. 10. История и характеристика правлений представителей династии Романовых

### **10. Русские историки и их идеи о судьбе России**

10. 1. Развитие исторической мысли: «отец русской истории» В. Н. Татищев.

10. 2. «История государства Российского» Н. М. Карамзина

10. 3. Роль С. М. Соловьева в становлении исторической науки.

10. 4. «Курс русской истории» В. О. Ключевского

10. 5. Археолог и историк быта И. Е. Забелин

10. 6. Взгляды на историю России С. Ф. Платонова, Д. И. Иловайского, М. Н. Покровского, А. А. Зимина

10. 7. Источниковед М. Н. Тихомиров

10. 8. Философ русской истории Л. Н. Гумилев

10.9. Вернадский Г.В. и его «Русская История».

10.10.С.Ф.Платнов и его взгляд на развитие Русского государства.

**ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.Г.ШУХОВА» В  
Г.НОВОРОССИЙСКЕ  
(НФ БГТУ ИМ. В.Г.ШУХОВА)**

Индивидуальное домашнее задание  
по дисциплине «История(история России, всеобщая история)»  
на тему «....»

Выполнил:

.....

Проверил:

ст. преподаватель

Брусько О. А.

Новороссийск 2020