МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА» В Г.НОВОРОССИЙСКЕ
(НФ БГТУ им. В.Г.Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор НФ БГТУ им.
В.Г.Шухова
к.ф.н., доц. Чистяков И.В.
_____
«11» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом
Профиль Управление персоналом организации

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Кафедра технических дисциплин

Новороссийск – 2023

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (с изменениями и дополнениями), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования 12 августа 2020 года № 955 (зарегистрировано в Минюсте РФ 25 августа 2020 года, регистрационный № 59446)
- учебного плана, утвержденного Ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2023 году.

Составитель: к.э.н., доцент _____ О.В. Кальницкая

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
«10» 04 2023 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор. _____ Г.Ю. Ермоленко

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом НФ БГТУ им. В. Г. Шухова

«11» апреля 2023 г., протокол № 8

Председатель: к.ф.н., доцент _____ И.В. Чистяков

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5. Формулирует проблему, осуществляет сбор и анализ информации проблемной ситуации, оценивает имеющиеся ограничения по ее разрешению, выбирает стратегию и тактику действий	В результате освоения дисциплины обучающийся должен **Знать:** - сущность системного подхода для решения экономических задач; –основные понятия экономики, принципы и экономические показатели, используемые при выборе альтернативных способов принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. **Уметь:** – диагностировать проблемную экономическую ситуацию; – выявлять имеющиеся ограничения и определять набор ресурсов для реализации выбранной стратегии. **Владеть:** - навыками сбор информации; – способностью осуществлять критический анализ экономических проблем любого уровня экономической системы; – методами расчета экономических показателей для выработки стратегии действий.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.6. Определяет потребность в ресурсах, выбирает способ реализации проекта с учетом наличия ограничений и ресурсов, оценивает эффективность и социально-экономические последствия реализации проекта на этапах его жизненного цикла	В результате освоения дисциплины обучающийся должен **Знать:** – виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; – социально-экономические последствия принимаемых решений использования ограниченных ресурсов при реализации проектов. **Уметь:** – анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; – находить оптимальные способы распределения ограниченных экономических ресурсов при решении задач в рамках разработки и реализации проектов. **Владеть:** – способностью теоретического обоснования выбранного способа решения поставленной задачи; – методикой оценки экономической и социальной эффективности реализации проектов
Экономическая культура, в том	УК-10. Способен принимать	УК-10.1. Выявляет проблемы функционирова-	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать:**

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
числе финансовая грамотность	обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ния и развития экономики на микро-, мезо- и макроуровнях	- закономерности и проблемы функционирования современной экономики на микро-, макро- и мезо уровнях; - методы, инструментарий современного исследования, позволяющие собрать, обобщить проанализировать информацию и выявить проблемы на микро-, макро- и мезо уровнях; - принципы расчета основных показателей, построения моделей, позволяющих оценить ситуацию на микро-, макро- и мезо уровне. **Уметь:** - осуществлять выбор инструментальных средств, позволяющих собрать, обработать, проанализировать и оценить ситуацию на микро-, макро- и мезо уровне экономики - идентифицировать экономические проблемы на микро-, макро- и мезо уровнях и предвидеть возможные социально-экономические последствия **Владеть:** - навыками расчета основных показателей, построения моделей, позволяющих оценить ситуацию на микро-, макро- и мезо уровне - навыками самостоятельной оценки полученной информации и диагностирования экономических проблем на микро-, макро- и мезо уровнях- - методикой аргументированного обоснования решения экономических проблем на микро-, макро- и мезо уровнях с учетом критериев социально-экономической эффективности
		УК-10.2. Анализирует, опираясь на экономические законы, состояние и перспективы развития экономических отношений на уровнях домохозяйства, фирмы, отрасли, региона, страны, мировой экономики	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** - закономерности функционирования рыночной экономики; - принципы расчета основных экономических показателей, построения моделей, позволяющих оценить состояние экономических отношений. **Уметь:** - рассчитывать основные экономические показатели, строить модели, позволяющие оценить состояние экономических отношений; - анализировать и оценивать на основе полученных данных состояние и перспективы развития экономических отношений. **Владеть:** - навыками расчета основных экономических показателей, построения моделей, позволяю-

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
			щих оценить состояние объектов экономических отношений; - методикой оценки и анализа информации, полученной на основе расчета экономических показателей, построения моделей, позволяющих оценить состояние и перспективы развития экономических отношений.
		УК-10.3. Обосновывает поведение экономических субъектов различного уровня	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** - принципы рационального поведения экономических субъектов различного уровня; - алгоритмы расчета основных экономических показателей, принципы построения моделей, позволяющих оценить рациональность поведения экономических субъектов различного уровня. **Уметь:** - рассчитывать основные экономические показатели, строить модели, характеризующие рациональное поведение экономических субъектов различного уровня **Владеть:** - методикой оценки и анализа информации, полученной на основе расчета экономических показателей, построения моделей, позволяющих оценить рациональность поведения экономических субъектов различного уровня; - навыками обоснования характера поведения экономических субъектов различного уровня.
		УК-10.4 Выбирает наиболее эффективные варианты принятия экономических решений, основываясь на действии экономических законов, в различных областях жизнедеятельности	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** - характеристики достижения эффективности принятых экономических решений; - механизм действия экономических законов. **Уметь:** - определять альтернативные варианты экономических решений в различных областях жизнедеятельности **Владеть:** - методикой разработки вариантов принятия экономических решений на основе действия экономических законов; - навыками выбора наиболее эффективных вариантов принятия экономических решений, основываясь на действии экономических законов, в различных областях жизнедеятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Философия
2	Логика
3	Экономическая теория
4	Социология и психология управления

2. Компетенция УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Экономическая теория
2	Социология и психология управления
3	Правоведение

3. Компетенция УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами

Стадия	Наименования дисциплины
1	Экономическая теория

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **10** зач. единиц **360** часов.

Форма промежуточной аттестации - **экзамен**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1 часов в семестре	Семестр 2 часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины, час	360	180	180
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	146	73	73
лекции	68	34	34
лабораторные			
практические	68	34	34
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	10	5	5
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	214	107	107
Курсовой проект			
Курсовая работа			
Расчетно-графическое задание	36	18	18
Индивидуальное домашнее задание			
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	106	53	53
Экзамен	72	36	36

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем
Курс 1 Семестр 1

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1.Предмет и методы экономической теории					
	Экономическая теория: предмет, функции, структура. Микро- и макроэкономика. Потребности и ресурсы. Проблема ограниченности ресурсов и главные вопросы экономики. Принцип альтернативной ценности и критерии эффективности производства Кривая производственных возможностей. Методы микроэкономики. Позитивизм и нормативизм. Экономическая теория и экономическая политика.	2	2		4
2.Экономические системы и их структура					
	Понятие экономической системы. Типы экономических систем, их структура. Эволюция экономических систем. Роль собственности в развитии экономических систем	2	2		4
3.Основы рыночного хозяйства. Экономический кругооборот					
	Рынок: сущность, функции, структура. Условия формирования и основные черты. Потребительские и факторные рынки. Основные элементы рынка: товар и деньги. Экономические субъекты рынка. Модель кругооборота. Рынок и государство.	2	2		4
4. Теории спроса и предложения. Рыночное равновесие					
	Понятие спроса и его параметры. Закон, функция, величина и факторы спроса. Понятие предложения. Закон, функция, величина и факторы предложения. Результаты взаимодействия спроса и предложения. Рыночное равновесие и его параметры. Равновесная цена. Дефицит. Излишек. Выигрыши потребителя и производителя.				6
5. Эластичность спроса и предложения					
	Эластичность спроса и ее виды. Эластичность предложения и ее виды. Расчет коэффициентов эластичности. Взаимосвязь эластичности и общей выручки. Практическое применение теории эластичности.	2	2		6
6. Теория потребительского выбора					
	Причины и факторы, обуславливающие поведение потребителя. Кардиналистская и ординалистская теории полезности. Общая и предельная полезность. Правило максимизации полезности. Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетное ограничение. Эффект дохода и эффект замещения. Равновесие потребителя.	2	2		6

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
7.	**Производство благ: издержки и результаты деятельности предприятия. Оптимальный выбор**				
	Понятие предприятия, их цели и классификация. Понятие издержек и их структура. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Затраты и результаты производства фирмы. Общий, средний и предельный продукты деятельности. Изокванты и изокосты. Общий, средний и предельный доходы. Правила оптимального соотношения ресурсов. Понятие прибыли. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Условия максимизации прибыли.	4	4		6
8.	**Типология рыночных структур: совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия**				
	Рыночные структуры и признаки их классификации. Совершенная конкуренция: основные черты, правила выбора объема производства и механизм ценообразования. Монополия: понятие, основные черты, виды и источники возникновения. Издержки, ценообразование и доход в условиях монополии. Оценка эффективности рыночной деятельности монополии. Основные черты монополистической конкуренции. Олигополия. Стратегии ценообразования и производства	8	8		7
9.	**Рынки факторов производства**				
	Виды рынков факторов производства. Особенности спроса и предложения на факторных рынках. Правила оптимального выбора ресурсов. Рынок труда: структура, спрос и предложение. Равновесие на рынке труда. Заработная плата. Рынок капитала. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Спрос и предложение на рынке капитала. Процент. Дисконтированная стоимость. Особенности спроса и предложения на рынке земли. Земельная рента. Цена земли. Дифференциальная рента и ее виды.	4	4		6
10.	**Внешние эффекты, общественные блага и теория общественного выбора**				
	Внешние эффекты (экстерналии). Причины внешних эффектов, их виды и формы проявления. Регулирование внешних эффектов. Экономическая природа общественных благ, особенности спроса на них и предложения. Компромисс общества между эффективностью и равенством. Рынок, государство и общественные блага. Политические решения и проблема эффективности	2	2		4
ВСЕГО		34	34		53

Курс 1 Семестр 2

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудитор-
11.	**Измерение результатов национальной экономики.**				
	Особенности макроэкономического анализа. Основные макроэкономические школы. Система национальных счетов. ВНП и ВВП Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор, индексы цен Модель макроэкономического кругооборота. Показатели движения национального продукта: ЧНП, НД, ЛД, РД. Национальное богатство, отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс; теневая экономика.	4	4		4
12.	**Макроэкономическое равновесие и его модели**				
	Макроэкономическое равновесие и его виды. Совокупный спрос и его факторы. Кривая совокупного спроса. Совокупное предложение и его факторы. Особенности кривой совокупного предложения. Основные модели макроэкономического равновесия: AD=AS, «потребление – сбережения», «инвестиции-сбережения», «кейнсианский крест», национальные доходы - национальные расходы. Эффекты мультипликатора и акселератора	4	4		4
13.	**Экономический рост**				
	Понятие экономического роста и способы его измерения. Типы и факторы экономического роста. Основные модели экономического роста. Результаты экономического роста: позитивные и негативные. Устойчивость экономического роста. Проблемы темпов экономического роста. Экономический рост и экономическое развитие	2	2		4
14.	**Цикличность развития экономики**				
	Теории экономического роста и экономического цикла. Причины циклических колебаний в развитии экономики. Экономический цикл: кризис, депрессия, оживление, подъем. Механизм развития экономического цикла. Взаимодействие механизмов мультипликации и акселерации. Виды экономических циклов. Технологические уклады и «длинные волны». Последствия циклических колебаний в экономике. Экономические кризисы и их типы. Специфика современных экономических кризисов. Стабилизационная политика.	4	4		4
15.	**Занятость и безработица. Политика занятости**				
	Экономическая теория о причинах безработицы. Формы безработицы: структурная, фрикционная, циклическая. Определение ее размеров. Норма безработицы, естественный уровень безработицы. Закон Оукена. Последствия безработицы и их регулирование. Политика занятости и ее виды.	2	2		4

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудитор-
16.Инфляция и антиинфляционная политика					
	Причины инфляции и способы ее оценки .Инфляция спроса, инфляция издержек. Сбалансированная и несбалансированная инфляция. Негативные последствия инфляции Классическая концепция инфляции. Монетаристская концепция взаимосвязи инфляции и безработицы. Кривая Филипса. Стагфляция. Инфляционная спираль. Инфляционные ожидания: статические, адаптивные, рациональные. Антиинфляционная политика государства. Активная и пассивная (адаптивная) политика.	2	2		4
17. Государственное регулирование экономики					
	Экономическая теория о роли государства в экономике. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Границы регулирования. Экономические функции государства. Система государственного регулирования и механизм ее действия. Экономическая политика и ее принципы. Модели государственного регулирования экономики.	2	2		4
18. **Финансовая система и ее роль в экономике**					
	Финансы как экономическая категория. Финансовая система, ее структура и функции. Принципы формирования финансов Виды финансов. Роль финансов в макроэкономике. Проблемы реализации финансовой политики.	2	2		1
19. Государственный бюджет, налоговая система и бюджетно-налоговая политика					
	Государственный бюджет и его структура. Доходы и расходы бюджета. Бюджетные излишки и дефициты. Способы погашения дефицита бюджета. Государственный долг, причины образования, виды, роль в экономике и способы управления им. Налоговая система. Понятие налогов, их функции и виды. Кривая Лаффера. Влияние налогов и бюджетных расходов на ВВП. Фискальная политика: дискреционная и автоматическая.	4	4		4
20. **Денежный рынок**					
	Денежное обращение и его структура. Денежный рынок. Спрос на деньги предложение денег, денежные агрегаты. Денежный и депозитный мультипликаторы. Равновесие на денежном рынке и его параметры.	2	2		4
21. **Банковская система и денежно-кредитная политика**					
	Современная банковская система и ее структура. ЦБ и его функции. Коммерческие банки, функции, операции и роль Необходимость, виды и основные инструменты денежно-кредитной политики. Операции на рынке ценных бумаг. Последствия изменения резервной нормы. Дис-	2	2		4

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудитор-
	контная политика Центробанка. Политика дешевых и дорогих денег				
22. Равновесие на товарном и денежном рынках					
	Равновесие на товарном рынке: Модель *IS-LM*. Модель *IS*. Экономический смысл, графическое построение и математическое объяснение кривой *IS*. Равновесие на денежном рынке. Экономический смысл, графическое построение и математическое объяснение кривой *LM*. Взаимодействие товарного и денежного рынков при изменении денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики	2	2		4
23. **Социальная политика, уровень и качество жизни**					
	Социально ориентированное общество, его признаки и цели. Содержание социальной политики. Инструменты социальной политики. Механизм реализации социальной политики. Уровень жизни и его параметры. Доходы населения, их виды и источники формирования. Методы измерения степени неравенства в доходах. Индикаторы уровня и качества жизни. Политика доходов. Социальная защита населения. Оценка эффективности реализации социальной политики. Проблемы реализации социальной политики в РФ.	2	2		4
24. **Система международных экономических отношений**					
	Мировое хозяйство: сущность, этапы становления и развития, структура. Международная торговля: основные показатели (внешнеторговый оборот, экспорт, экспорт, сальдо внешнеторговых операций). Торговый и платежный балансы. Государственное регулирование внешней торговли. Международная валютно-финансовая система: понятие, структура, функции. Валютные курсы, их виды и факторы, на них влияющие. Влияние валютного курса на национальную экономику. Особенности современного этапа развития мирового хозяйства. Влияние глобализации и формирования информационной экономики на международные экономические отношения.	2	2		4
ВСЕГО		34	34		53
Итого за 1 и 2 семестры		68	68		106

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий
Курс 1 семестр 1

Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ	1. Предмет экономической теории, ее структура и функции. 2. Потребности и ресурсы. Основная проблема экономики. Принцип альтернативности. 3. Методы экономической теории.	2	2
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ИХ СТРУКТУРА	1. Экономическая система: понятие, структура. Формы хозяйства и типы экономических систем: критерии различия. 2. Натуральное и товарное хозяйства. 3. Собственность как экономическая категория. Формы собственности. Приватизация: сущность, формы, последствия в России.	2	2
ОСНОВЫ РЫНОЧНОГО ХОЗЯЙСТВА	1. Рынок: сущность, функции, структура. 2. Условия формирования и основные черты. Классификация видов рынков. 3. Экономические субъекты и объекты рынка. Модель кругооборота	2	4
ОСНОВЫ ТЕОРИИ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.	1. Спрос: понятие, параметры, факторы спроса. Закон спроса. Кривая спроса. 2. Предложение: понятие, параметры, факторы предложения. Закон предложения. Кривая предложения. 3. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Дефицит. Излишек. Выигрыш потребителя и производителя.	2	4
ЭЛАСТИЧНОСТЬ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ	1.Эластичность спроса и ее виды: по цене, по доходу, перекрестно-ценовая. 2.Эластичность предложения и ее виды. 3. Практическое применение теории эластичности. Влияние эластичности на выручку и налогообложение.	2	4
ПОВЕДЕНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЯ И ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЙ ВЫБОР	1. Основы теории полезности. Кардинализм и ординализм. 2. Правило максимизации полезности. Законы Госсена. 3. Кривые безразличия и бюджетные линии. Предельная норма замещения. Равновесие потребителя.	2	2
ПРОИЗВОДСТВО БЛАГ: ИЗДЕРЖКИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ. ОПТИМАЛЬНЫЙ	Занятие 1. 1. Предприятие как субъект рынка. Виды и цели предприятий. 2. Издержки как альтернативные затра-	6	6

Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
ВЫБОР.	ты в условиях ограниченных ресурсов. Явные и неявные издержки. Постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки. Их графическая интерпретация и расчёты. Занятие 2 1.Результаты деятельности фирмы: физическая (продукт) и стоимостная (доход) оценки. 2.Изокванты и изокосты. 3.Расчёт оптимального соотношения ресурсов и объема производства. Занятие 3. 1. Бухгалтерская и экономическая прибыль: понятие и способы расчёта. 2. Оценка эффективности бизнес - решений на основе расчёта экономической прибыли (максимизации прибыли, минимизация убытков, банкротство). 3.Эффект масштаба и его виды. 4. Эффективность деятельности предприятия: показатели, способы их расчёта.		
ТИПОЛОГИЯ РЫНОЧНЫХ СТРУКТУР: СОВЕОШЕННАЯ КОНКУРЕНЦИЯ, МОНОПОЛИЯ, МОНОПОЛИСТИЧЕСКАЯ КОНКУРЕНЦИЯ, ОЛИГОПОЛИЯ	Занятие 1. 1. Основные черты рынка совершенной конкуренции. Особенности поведения фирмы на рынке совершенный конкуренции: спрос, предложение, цена, доход. 2. Выбор оптимального объема, максимизация прибыли, минимизация убытков и банкротство в условиях совершенной конкуренции. Занятие 2. 1. Монополия: понятие, причины образования, основные черты и виды. 2. Спрос и предложение в условиях монополии. Монопольные цены. Монопольные барьеры. 3. Ценовая дискриминация. Расчёт индексов монопольной власти. Антимонопольная политика. Занятие 3 1. Олигополия и ее характерные признаки. Модели поведения олигополиста. 2. Монополистическая конкуренция: спрос, предложение, ценообразование. Дифференциация продукта. Ценовая и неценовая конкуренция.	6	6
РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРО-	Занятие1	4	4

Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
ИЗВОДСТВА	1. Особенности спроса и предложения на факторных рынках. Правила оптимального выбора ресурсов. 2. Рынок труда и механизм его функционирования. 3. Монополия и монопсония на рынке труда. 4. Номинальная и реальная заработная плата. Роль государства на рынке труда. Занятие 2 1.Капитал как экономическая категория. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Человеческий капитал 2.Рынок капитала: спрос, предложение и их особенности. Процент. Дисконтированная стоимость. 3.Особенности спроса и предложения на рынке земли. Земельная рента. Дифференциальная рента. Цена земли.		
ВНЕШНИЕ ЭФФЕКТЫ, ОБЩЕСТВЕННЫЕ БЛАГА, ТЕОРИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ВЫБОРА	1.Причины внешних эффектов, их виды и формы проявления. 2. Способы регулирование внешних эффектов. 3.Экономическая природа общественных благ, особенности спроса на них и предложения. 4.Рынок, государство и общественные блага.	2	2
ВСЕГО ЗА 1 СЕМЕСТР		**34**	**36**

Курс 1 семестр 2

Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
ИЗМЕРЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ.	Занятие 1. 1.Особенности макроэкономического анализа. Агрегирование. Макроэкономические модели. 2.Основные макроэкономические школы. 3. Система национальных счетов. ВНП и ВВП: способы измерения. Занятие 2. 1. ВНП как основной показатель макроэкономики. Номинальный, реальный и потенциальный ВНП. Дефлятор ВНП, индекс цен и уровень инфляции. 2. Показатели движения национального продукта: ЧНП, НД, ЛД, РД. 3. Недостатки ВНП как интегрального	4	4

Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
	показателя. Национальное богатство. Чистое экономическое благосостояние.		
МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ И ЕГО МОДЕЛИ	Занятие 1. 1. Классическая теория макроэкономического равновесия. Виды макроэкономического равновесия: частичное, общее и реальное равновесие. 2. Совокупный спрос: понятие, ценовые и неценовые факторы. Кривая совокупного спроса. 3. Совокупное предложение: понятие, ценовые и неценовые факторы. Особенности кривой совокупного предложения. 4. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Варианты равновесия в модели «*AD-AS*»: кейнсианский и классический подходы. Занятие 2 1. Потребление, сбережения и инвестиции. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению. Мультипликатор автономных расходов. 2. Модель равновесия «национальные доходы – национальные расходы». 3. Модель равновесия «кейнсианский крест».	4	4
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ	1. Понятие экономического роста и способы его измерения. 2. Типы и факторы экономического роста. 3.Основные модели экономического роста. 4. Проблемы темпов экономического роста. Экономический рост и экономическое развитие.	2	2
ЦИКЛИЧНОСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	1. Причины циклических колебаний в развитии экономики. Теории циклического развития 2. Экономический цикл, его структура и механизм развития. 3. Виды экономических циклов. 4. Последствия циклических колебаний. Экономические кризисы. Стабилизационная политика.	2	2
ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА	1. Занятость и ее формы. 2. Безработица: сущность, показатели, причины.	2	2

Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
	3.Виды безработицы. Естественный уровень безработицы. 4.Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Политика занятости.		
ИНФЛЯЦИЯ И АНТИИНФЛЯЦИОННАЯ ПОЛИТИКА	1. Сущность инфляции, ее причины и способы измерения. 2. Виды инфляции и ее социально-экономические последствия. 3. Классическая, кейнсианская и монетаристская концепции взаимосвязи инфляции и безработицы. Кривая Филипса 4. Виды антиинфляционной политики.	2	2
ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ	1. Теоретические концепции государственного регулирования экономики. 2. Способы, методы и инструменты государственного регулирования экономики. 3. Модели государственного регулирования экономики. 4.Пределы государственного вмешательства в экономику.	4	6
ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА И ЕЕ РОЛЬ В ЭКОНОМИКЕ	1. Финансы, их структура и функции. 2. Финансовая система и ее элементы. 3. Роль финансов в экономике.	2	2
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ, НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА И БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА	Занятие 1 1. Государственный бюджет: структура, формирование, функции. Дефицит бюджета и его виды. 2. Государственный долг, его причины и виды. 3. Способы погашения бюджетных дефицитов и государственного долга. Занятие 2 1.Налоговая система. Роль налогов в экономике. Кривая Лаффера. 2. Налоговый мультипликатор и мультипликатор бюджетных расходов 3.Фискальная политика и ее виды.	2	2
ДЕНЕЖНЫЙ РЫНОК	1. Денежное обращение и его структура и функции. Денежные агрегаты. 2. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги. 3. Механизм формирования предложения денег. Денежный мультипликатор. Депозитный мультипликатор. 4. Равновесие на денежном рынке.	2	2

Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА	1.Банковская система и ее структура. Центральный банк, коммерческие банки. Их функции и роль в экономике. 2. Кредит: сущность, принципы, функции и роль в экономике. 3. Необходимость, виды и основные инструменты денежно-кредитной политики. Политика дешевых и дорогих денег.	2	2
РАВНОВЕСИЕНА ТОВАРНОМ И ДЕНЕЖНОМ РЫНКАХ	1. Кривая *IS* как характеристика равновесия на рынке благ. Логическое построение и математическое объяснение кривой. 2. Кривая*LM* как характеристика равновесия на рынке денег. Логическое построение и математическое объяснение кривой. 3. Условие равновесия товарного и денежного рынков: модель «*IS-LM*» в закрытой экономике. 4. Взаимодействие товарного и денежного рынков при изменении денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики.	2	2
СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА	1. Сущность, функции и основные направления социальной политики. 2. Доходы населения и их источники. Проблема эффективности и справедливости в распределении доходов. 3. Дифференциация доходов и ее показатели. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. 4.Уровень и качество жизни населения.	2	2
СИСТЕМА МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ	1. Мировое хозяйство, основные черты и этапы развития. 2. Мировая торговля и ее показатели. Торговый баланс. 3. Вывоз капитала. Валютные отношения. Платежный баланс. 4. Особенности современного этапа развития мирового хозяйства. Влияние глобализации и формирования информационной экономики на международные экономические отношения.	2	2
ИТОГО ЗА 2 СЕМЕСТР:		34	36
ИТОГО ЗА 1 и 2 СЕМЕСТРЫ:		68	72

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Учебными планами подготовки бакалавров по направлениям 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, , 38.03.03 Управление персоналом, 38.03.05 Бизнес-информатика, 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, 41.03.06 Публичная политика и социальные науки при изучении дисциплины «Экономическая теория» предусмотрено выполнение 2-х расчетно-графических заданий (РГЗ).

Цель заданий: углубление знаний, полученных студентом при изучении фундаментальной дисциплины «Экономическая теория», овладение навыками самостоятельной работы, поиска организационно-управленческих решений, применения теоретических знаний на практике для ответственного и целеустремлённого решения поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнёрами.

Структура РГЗ № 1- титульный лист; выполнение 10 тестовых заданий (выбор правильного ответа); определение правильности 10 предложенных утверждений; определение соответствия графических моделей, решение 6 задач.

Каждое расчетно-графическое задание направлено на формирование всех трех компетенций и охватывает весь материал первой части дисциплины "Экономическая теория".

Типовой вариант РГЗ №1

I. Тесты:

1.Необходимость экономического выбора является следствием…

а) ограниченности потребностей;

б) смены формы собственности;

в) смены типа хозяйствования;

г) ограниченности ресурсов.

2.Главный фактор обусловивший неизбежность дефицита ресурсов в административно-командной экономике:

а) цены, не учитывающие соотношение спроса и предложения;

б) отсутствие безработицы;

в) конкуренция товаропроизводителей;

г) низкие темпы инфляции.

3.Свойством товара НЕ является…

а) узнаваемость;

б) полезность;

в) меновая стоимость;

г) ценность.

4.Уменьшение предложения означает перемещение кривой предложения:

а) вправо-вверх;

б) вправо-вниз;

в) влево-вверх;

г) влево-вниз.

5.Эластичность спроса по цене зависит от…

а) значимости блага для бюджета семьи;

б) консерватизма спроса;

в) наличия товаров-заменителей;

г) того является ли данное благо предметом роскоши или первой необходимости.

6. Семейство точек, координаты которых соответствуют сочетаниям двух благ, дающим потребителю одинаковую общую полезность иллюстрирует:

а) бюджетная линия;

б) кривая безразличия;

в) кривая спроса;

г) кривая производственных возможностей.

7. В долгосрочном периоде…

а) все издержки являются постоянными;

б) переменные издержки растут быстрее, чем постоянные;

в) все издержки являются переменными;

г) постоянные издержки растут быстрее, чем переменные.

8. Критической называется фирма - совершенный конкурент, которой удается…

а) максимизировать прибыль;

б) получить нулевую экономическую прибыль;

в) покрывать выручкой только переменные издержки;

г) покрывать выручкой только постоянные издержки.

9. Экономическая ситуация, когда покупателем продукции является только одна фирма (организация):

а) монополия;

б) олигополия;

в) дуополия;

г) монопсония.

10. Под капиталом как экономическим ресурсом понимают его…

а) денежную форму;

б) физическую форму;

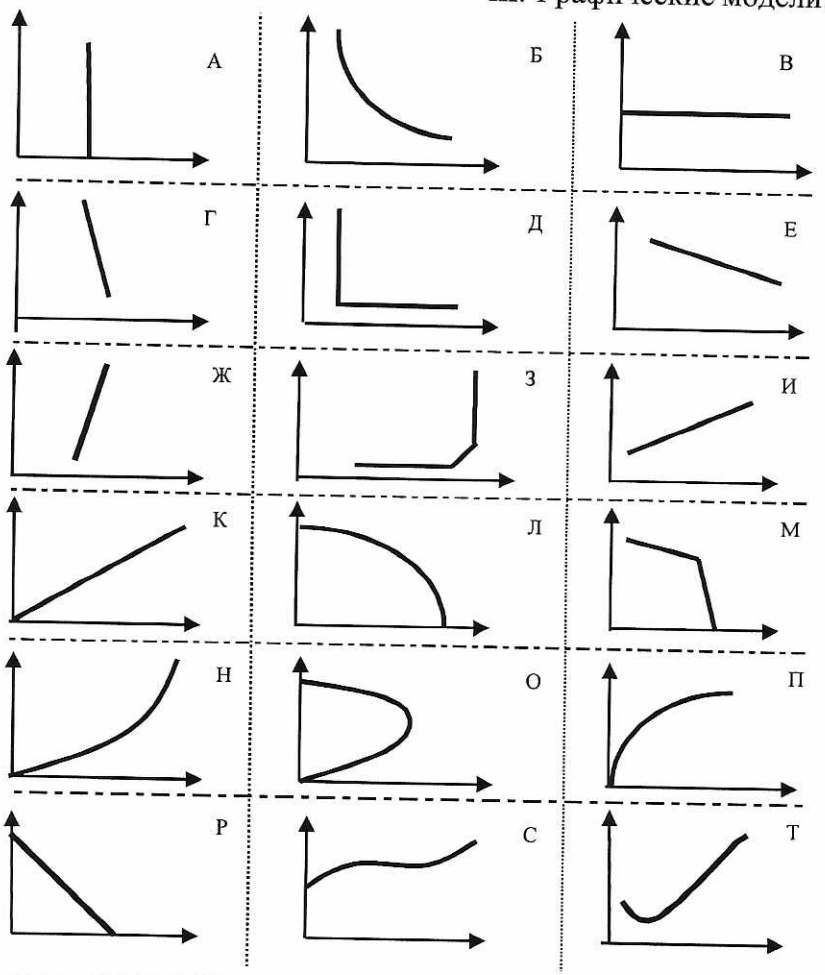
в) товарную форму;

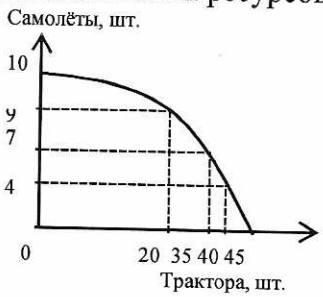
г) акционерную форму.

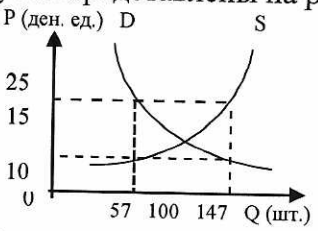
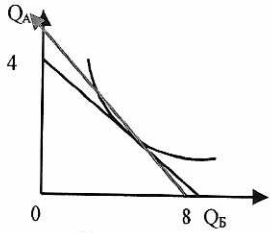
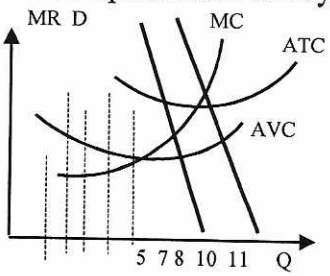
II. Вопросы на выбор верного утверждения (да/нет):

1. Благо – это способность предметов удовлетворять личные потребности человека.(**да**)
2. Спекуляция выполняет общественно полезные функции, поскольку вызывает рост инвестиций.(**нет**)
3. Движение в модели кругооборота начинается получением домохозяйствами доходов от продажи принадлежащих им ресурсов.(**нет**)
4. Рост ставки подоходного налога вызывает сдвиг кривой спроса влево.(**да**)
5. В краткосрочный период кривая предложения фирмы, скорее всего, будет неэластичной.(**да**)
6. Бюджетная линия позволяет оценить вкусы и предпочтения потребителя.(**нет**)
7. Нормальную прибыль - это разность между выручкой от продажи продукции и альтернативными издержками фирмы.(**нет**)
8. Линия, любая точка на которой показывает различные комбинации двух переменных факторов, обеспечивающих один и тот же объем выпуска продукции называется изокостой (**нет**)
9. Модель ломаной кривой спроса предполагает, что в случае повышения цены одной из фирм ее конкуренты не последуют ее примеру (**да**)
10. Экономическую ренту на рынке труда будет получать кандидат наук, доцент, совмещающий работу в двух вузах (**да**)

III. Графические модели:



№	Задание	Ответ
1	Определите, с помощью каких графиков (обозначены буквами), представленных на рис.1 можно проиллюстрировать: 1) кривую общей полезности; 2) кривую спроса на ноутбуки; 3) спрос на рынке монополистической конкуренции; 4) спрос на землю.	1) п 2) б 3) е 4) г
2	На рисунке представлена кривая производственных возможностей выпуска самолетов и тракторов при полном использовании ресурсов:  1) оцените возможность одновременного производства 10-ти самолётов и 40-ка тракторов; 2) определите альтернативные издержки производства 20-ти тракто-	Ответ:1) Производство 10 самолетов и 40-ка тракторов невозможно, т.к. опираясь на информацию представленную на графике следует, что ресурсы не позволят производить данное кол-во одновременно. 2)При производстве 20-ти тракторов альтернативные издержки составят 1 самолет (10-9)

	ров.	
3	Спрос (D) и предложение (S) шариковых ручек представлены на рисунке:  1) определите максимальную цену, по которой потребитель готов купить шариковую ручку; 2) оцените рыночную ситуацию, если цена ручки = 25 ден. ед.?	Ответ:1) 2)При P=25 потребители хотят приобрести 57 товаров, продавцы хотят продать 147 товаров. Предложение превышает спрос, это профицит.
4	На рисунке показаны одна из кривых безразличия студента и его бюджетная линия:  Проанализируйте кривые и определите 1) цену товара Б, если цена товара А равна 10 ден. ед.; 2) как изменится положение бюджетной линии, если цена товара А снизится до 5 ден. ед.?	1)Pa*Qa+Pb*Qb=I I-бюджет Pa*Qb=I (Приобретаем только товар A) Pb*Qb=I (Приобретаем только товар B) Pa*Qa=Pb*Qb 10*4=Pb*8 Pb=5 (ден.ед.) Ответ: цена товара b составит 5 2) Если Pa↓ То мы сможем купить больше данного товара, Из этого следует, то бюджетная линия изменится как показано на рисунке
5	На рисунке представлена модель рынка несовершенного конкурента:  Проанализируйте график и определите: 1) в каком временном периоде действует фирма; 2) равновесный объём, необходимый рынку?	1) Период краткосрочный, так как ATC не совпадает с AVC, присутствуют постоянные издержки (в долгосрочном периоде нет постоянных издержек). 2) Равновесный объем, необходимый рынку равен 10 (т.к.D пересекается с ATC)

IV. Задачи:

№	Условие задачи	Решение
1	Функции рыночного спроса и предложения имеют вид: $Q_D = 16-1,5P$; $Q_S = -8+4,5P$. Определите как изменится рыночная ситуация, если ввести «потолок» цены 3,5 ден.ед.	Qd=Qs 16-1.5P=-8+4.5P -6P=-24 P=4 ден.ед 1) Находим Qe (равновесный объем) Qe= 16-1.5*4=10(до установления потолка) 2) Подставляем 3.5(потолок) вместо P Qd=16-1.5*3.5=16-5.25=10.75 Qs=-8+4.5*3.5=7.75 3)10,75-7,75=3 Ответ: Дефицит, спрос превышает предложение
2	Рассчитайте изменения (в%) цены и объёма продаж, если коэффициент эластичности спроса по цене ($E_{D(p)}$) соответствует значению 10, а процентное изменение выручки соответствует значению 15.(выручка растет)	ED(p)=10 TR-Выручка TR= 15%↗ Т.к. ED(p)>1 спрос эластичен +TR=-▲P+▲Q(т.к. спрос эластичен, знак TR=знак Q) +15=-▲P+▲Q ▲Q=15+▲P 10=▲Q/▲P 10=15+▲P/▲P ▲P*10=15+▲P 9▲P=15 ▲P=5/3=1,7(примерно) ▲Q=15+5/3=45/3=15 Ответ: ↗TR 15%;↓P 1,7%;↑ Q 15%
3		

Q	TC	FC	VC	ATC	AFC	AVC	MC
0	50	50	0	-	-	-	-
2	100	50	50	50	25	25	25
4	200	50	150	50	12.5	37.5	50
6	300	50	250	50	8.3	41.7	50
8	400	50	350	50	6.25	43.75	50

4	Экономист ушёл с работы с годовой заработной платой 120 ден.ед. и открыл ИП, вложив 200 ден.ед. собственных средств и 400 ден.ед. кредита. Затраты на бизнес составили: 100 ден.ед. – приобрёл сырьё и материалы; 80 ден.ед. – нанял рабочую силу и 20 ден.ед. – персонал; 10 ден.ед. – аренда транспорта и 90 ден.ед. – его обслуживание; 30 ден.ед. – регистрационный взнос; 70 ден.ед. – организация рекламы в СМИ; 40 ден.ед. – купил телефон и 60 ден.ед. – прилавок; 50 ден.ед. – аренда, 25 ден.ед. - дизайн и 25 ден.ед. – охрана офиса. Под склад он использует собственный подвал, стоимость найма которого - 100 ден.ед. Банки, предлагают своим вкладчикам, годо-	1) Прямые издержки= сырье + рабочие =100+80=180 2) Косвенные издержки= персонал + кредит + транспорт + регистрация + реклама + телефон + прилавок + аренда + дизайн + охрана= 460 3) Постоянные= кредит + персонал + аренда + регистрация + тел + прилавок + дизайн + охрана=290 4) Переменные= сырье + раб.сила + транспорт + реклама=350 5) Внутр .изд = арендная плата за подвал + дивиденды + З/П=230 6) Внеш. =Бухгалтерские=FC+VC=290+350=640 7) Эконом. Издержки= 640+230=870(внешние+внутренние) 8) Бух. прибыль=TR-внешние издержки=750-640=110 9) Эконом. прибыль=TR-(внешние изд. + внутренние изд.)=750-(640+230)=-120 Ответ: Прямые издержки=180; Косвенные издержки=460; Постоянные издержки=290; Переменные издержки=350; Внутренние издержки=230; Внешние (Бухгалтерские) издержки=640; Экономические издержки=870; Бухгалтерская прибыль=110; Экономическая прибыль=120

№	Условие задачи	Решение
	вой доход в 5%, а займы производят под 10% годовых. Годовой доход ИП - 750 ден.ед. Рассчитайте: косвенные, внутренние, постоянные, бухгалтерские, переменные, внешние, прямые, экономические издержки. Бухгалтерскую и экономическую прибыль.	
5	Предельные затраты совершенно конкурентной фирмы, заданы выражением: MC = 100 + 10Q, а выручка фирмы: TR = 1000Q – 10Q^2. Определите: а) Q оптимальный; б) рыночную цену; в) экономическое состояние фирмы (прибыль/убытки).	MC-предельные издержки MR-предельная выручка MC=100+10Q TR-выручка фирмы TR=1000Q-10Q^2 а) Условие оптимального Q MC=MR MR=(TR)'=1000-20Q 100+10Q=1000-20Q 30Q=900 Q=30 Ответ: оптимальный объем=30 б) При совершенной конкуренции P=MR=1000-20*30 P=1000-600=400 Ответ: рыночная цена=400 в) MC=100+10Q П=TR-TC TC=100Q+5Q^2 (TC-первообразная от MC) Q=30 TC=100*30+5*30^2=3000+900*5=4500+3000=7500 TR=1000*30-10*30^2=30000-9000=21000 TR-TC=21000-7500=13500 (прибыль) Ответ: прибыль
6	Функция спроса на продукцию монополии задана выражением: P = 11 – Q, предельный доход: MR= 10 - 1,5Q, а линия MC – формулой: Q = 1,5 + 1,25MC. Определите: а) равновесную цену и объем (P_e и Q_e); б) оптимальные объем и цену ($Q_{опт}$ и P).	P=11-Q Предельный доход: MR=10-1.5Q Q=1.5+1.25MC (Линия MC) а) Pe,Qe-? Pe-равновесная цена Pe=MC Qe=1.5+1.25MC 1,25MC=Qe-1.5 MC=(Qe-1.5)/1.25=0.8Qe-1.2 11-Qe=0.8Qe-1.2 -Qe-0.8Qe=-1.2-11 1.8Qe=12.2 Qe=6.8 Pe=11-6.8=4.2 Ответ: Qe=6.8;Pe=4,2 б) MR=MC (условие оптимального объема) MR=10-1.5Q MC=0.8Q-1.2 10-1.5Q=0.8Q-1.2 2.3Q=11.2

<table>
<tr><th>№</th><th>Условие задачи</th><th>Решение</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Qоптим=4,9
P=11-4.9=6.1
Ответ: Оптимальная цена=6,1(P)
Оптимальный объем=4,9(Q)</td></tr>
<tr><td>7</td><td>В краткосрочном периоде фирма может варьировать использование трудовых р э-сурсов, но не может повлиять на величину капитала. Зав и-симость выпуска продукции от применяемого труда зад а-на таблицей:
<table>
<tr><th>Число рабочих, чел.</th><th>TP, ед.</th></tr>
<tr><td>1</td><td>30</td></tr>
<tr><td>2</td><td>70</td></tr>
<tr><td>3</td><td>100</td></tr>
<tr><td>4</td><td>120</td></tr>
<tr><td>5</td><td>130</td></tr>
</table>
Определите, при каком количестве рабочих труд будет использоваться с максимальной эффективностью.</td><td>Число рабочих(L)
▲L=1
<table>
<tr><th>Число рабочих</th><th>TP=Q</th><th>MP= ▲TP/ ▲ L</th></tr>
<tr><td>1</td><td>30</td><td>30</td></tr>
<tr><td>2</td><td>70</td><td>40</td></tr>
<tr><td>3</td><td>100</td><td>30</td></tr>
<tr><td>4</td><td>120</td><td>20</td></tr>
<tr><td>5</td><td>130</td><td>10</td></tr>
</table>
Труд будет использоваться с максимальной эффективностью при L=2 т.к. MP=40=max</td></tr>
</table>

Структура РГЗ № 2 *:* - титульный лист; - введение, объемом 1-3 абзаца (должно содержать обоснование актуальности выбранной темы, цель и задачи исследования, краткую аннотацию);- основную часть, объемом 10-15 страниц (в зависимости от цели и задачи исследования, можно дать обзор состояния исследуемой проблемы, отметить основные направления ее решения, отразить научные взгляды, теоретические подходы и практические рекомендации специалистов, сформулировать собственные предложения, провести анализ статистических данных, привести расчеты, отражающие динамику исследуемых показателей за последние 3-5 лет, дать их интерпретацию в виде графиков и диаграмм);- заключение, объемом 1-2 абзаца (формулируются основные выводы, полученные в процессе исследования, и возможные перспективы развития рассмотренных экономических проблем);- библиографический список (оформленный в алфавитном порядке и состоящий из источников, на которые автор непосредственно ссылается в исследовании).

По решению кафедры к выполнению и защите РГЗ приравнивается подготовка студентом научной работы на конкурс, доклада на научную конференцию, статьи в научный сборник.

РГЗ допускается к защите после ее проверки преподавателем, о чем делается отметка на титульном листе. Работа, которую руководитель признал неудовлетворительной, возвращается студенту для доработки и изменений, с учетом сделанных замечаний. После доработки она защищается в обычном порядке. Без защиты РГЗ *студент к экзамену не допускается.*

Процесс защиты состоит из краткого (5-7 минут) доклада студента о целях и результатах исследования, а также из ответов на заданные преподавателем вопросы. После ответа на вопросы, обсуждения, на основе защиты выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Если студент получает оценку «не зачтено», он приглашается на повторную защиту РГЗ.

В процессе выполнения расчетно-графических заданий осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в аудитория и/или посредствам электронной информационно-образовательной среды университета.

Требования к оформлению расчетно-графического задания. Работа должна составлять 10-15 страниц, быть распечатана, размещена в файле, представлена в сроки, установленные кафедрой и

защищена до экзамена. РГЗ выполняется на листах формата А-5, ориентация книжная. Текст размещается в соответствии с параметрами страницы: сверху, снизу, слева, справа – 2 см. Текст должен быть выполнен в формате Word 7.0-8.0, размер шрифта 10 пт Times New Roman, абзац 0,7 см, междустрочный интервал 1. Таблицы, рисунки, диаграммы - 9-тый шрифтом Times New Roman. Нумерация страниц указывается вверху в центре страницы, начинается со 2-го листа и заканчивается последним. Иллюстративные материалы располагаются непосредственно после ссылки на них в тексте. Статистические данные должны быть представлены в виде таблиц или диаграмм. Все таблицы, схемы, рисунки, графики, диаграммы обязательно озаглавливаются и нумеруются в соответствии с порядком появления в тексте с обязательной ссылкой на источники, которые использовал автор при их составлении. Примеры оформления титульного листа, иллюстрационного материала, таблиц и ссылок на практических занятиях объясняет преподаватель.

Типовые варианты расчетно-графического задания №2

Перечень тем исследования охватывает основные разделы учебной программы, составлен с учетом будущей профессиональной специализации студентов, отражает актуальные проблемы социально-экономического развития России и мирового хозяйства.

Выбор темы осуществляется самостоятельно и регулируется преподавателем с учетом особенностей профиля обучения. Это позволит использовать результаты, полученные в процессе работы над РГЗ по экономической теории при выполнении учебных заданий по специальным дисциплинам на последующих курсах обучения.

Объект исследования может быть выбран на мезо- и макроуровне, в зависимости от проблематики, интересующей студента. Возможен сравнительный анализ национальных показателей с данными мировых лидеров.

Иностранные студенты в качестве объекта исследования выбирают свою страну.

№ варианта	Тема исследования	План исследования
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.		
1	ВВП России и пути его повышения	1. Сущность ВВП и его роль в экономике. 2. Способы оценки ВВП. Метод расчёта ВВП РФ. 3. Структура национального ВВП. Анализ, особенности. Проблемы формирования. 4. Динамика ВВП РФ за последние пять лет (абсолютные показатели по стране, по отраслям экономики и на душу населения. Анализ динамики. Тенденции. 5. Пути повышения ВВП РФ.
	ВВП России и США (страну можно изменить)	1. Сущность ВВП и его роль в экономике. 2. Способы оценки ВВП. Метод расчёта ВВП РФ и США. 3. Структура национального ВВП РФ и США. Сравнительный анализ, особенности. Проблемы формирования. 4. Динамика ВВП РФ и США за последние три года: абсолютные показатели, по отраслям экономики и на душу населения. Анализ динамики. Тенденции. 5. Пути повышения ВВП РФ. Американский опыт.
	ВРП Белгородской области и пути его повышения	1. Сущность ВРП и его роль в национальной экономике. 2. Доля ВРП в ВВП РФ. Место ВРП Белгородской области в ВВП РФ. 3. Структура ВРП. Анализ, особенности. Проблемы формирования в регионе. 4. Динамика ВРП Белгородской области за последние пять лет абсолютный показатель, по отраслям экономики и на душу населения. Анализ динамики. Тенденции. 5. Пути повышения ВРП Белгородской области.
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.		
5	Сравнительный анализ налоговой политики России и Германии (страну выбирает студент, утверждает преподаватель)	1. Сущность, функции налоговой политики и её роль в экономике. 2. Методы, инструменты и принципы налоговой политики РФ и Германии. Особенности, проблемы, противоречия. 3. Структура налоговой системы РФ и Германии. Динамика налоговых ставок в РФ и Германии за последние три года. Сравнительный анализ, особенности, тенденции. 4. Динамика показателей эффективности реализации налоговой политики РФ и Германии за последние три года. Сравнительный анализ, особенности, тенден-

№ варианта	Тема исследования	План исследования
		ции. 5. Пути повышения эффективности налоговой политики РФ. Немецкий опыт.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.		
10	Инфляция в России: причины и последствия	1. Сущность и виды инфляции, показатели измерения. Механизмы инфляции в современной РФ. 2. Динамика уровня инфляции за последние пять лет. Анализ, особенности, тенденции. 3. Причины и типы инфляции в РФ. Инфляции спроса и инфляции издержек в РФ. 4. Социально – экономические последствия. Динамика экономических показателей инфляционных последствий за последние пять лет. 5.Эффективные пути регулирования инфляции и сглаживание последствий для национальной экономики.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.		
15	Проблемы формирования и распределения доходов населения России	1. Доходы населения: сущность, виды и источники формирования. 2. Структура доходов населения РФ и динамика за последние пять лет. Анализ, особенности. Проблемы формирования. 3. Проблемы распределения и перераспределения доходов населения РФ. Проблемы неравенства. 4. Динамика показателей эффективности формирования и распределения доходов населения за последние пять лет. Анализ, особенности, тенденции. 5. Пути повышения эффективности формирования и распределения доходов населения РФ.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.		
20	Политика занятости в России и пути повышения её эффективности	1. Сущность, виды и формы занятости. 2. Структура занятого населения РФ по отраслям экономики и динамика за последние пять лет. Анализ, особенности, тенденции. 3. Динамика экономически активного населения РФ за последние пять лет. Анализ, особенности, тенденции. Проблема безработицы. 4. Причины и социально-экономические последствия сокращения занятости в РФ. Динамика показателей влияния безработицы на национальную экономику за последние пять лет. 5. Политика занятости в РФ и пути повышения её эффективности.
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.		
25	Импортозамещение как условие выхода из кризиса Российской экономики	1. Причины и необходимость импортозамещения в РФ. 2. Доля национального и иностранного производства в отраслевой структуре экономики РФ и динамика за последние пять лет. 3. Основные отраслевые направления импортозамещения. 4. Сравнительный анализ реализации программ импортозамещения и динамика за последние три года. Анализ, особенности, тенденции. 5. Проблемы импортозамещения в РФ и пути их решения.
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.		
30	Инновационная экономика как основа формирования информационного общества	1.Причины перехода к инновационной экономике. 2.Параметры человеческого капитала России. 3.Экономика знаний и ее основные черты. 4.Отеественные проблемы перехода к «новой» экономике. 5. Социально-экономические последствия цифровизации.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1. Компетенция УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК-1.5. Формулирует проблему, осуществляет сбор и анализ информации проблемной ситуации, оценивает имеющиеся ограничения по ее разрешению, выбирает стратегию и тактику действий	Экзамен, защита РГЗ, устный опрос, тестовый контроль, собеседование

2. Компетенция УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК-2.6. Определяет потребность в ресурсах, выбирает способ реализации проекта с учетом наличия ограничений и ресурсов, оценивает эффективность и социально-экономические последствия на этапах его жизненного цикла	Экзамен, защита РГЗ, устный опрос, контрольные работы, собеседование

3. Компетенция УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК-10.1. Выявляет проблемы функционирования и развития экономики на микро-, мезо- и макроуровнях	Экзамен, защита РГЗ, устный опрос, собеседование
УК-10.2. Анализирует, опираясь на экономические законы, состояние и перспективы развития экономических отношений на уровнях домохозяйства, фирмы, отрасли, региона, страны, мировой экономики	Экзамен, защита РГЗ, устный опрос, тестовый контроль, собеседование
УК-10.3. Обосновывает поведение экономических субъектов различного уровня	Экзамен, защита РГЗ, устный опрос, контрольные работы, тестовый контроль, собеседование
УК-10.4 Выбирает наиболее эффективные варианты принятия экономических решений, основываясь на действии экономических законов, в различных областях жизнедеятельности	Экзамен, защита РГЗ, собеседование

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена

Курс 1 семестр 1

Компетенция УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ	Предмет экономической теории, ее структура и функции. Потребности и ресурсы. Основная проблема экономики. Принцип альтернативности. Методы экономической теории.
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ИХ СТРУКТУРА	Экономическая система: понятие, структура. Формы хозяйства и типы экономических систем: критерии различия. Натуральное и товарное хозяйства. Собственность как экономическая категория. Формы собственности. Приватизация: сущность, формы, последствия в России.
ОСНОВЫ РЫНОЧНОГО ХОЗЯЙСТВА	Рынок: сущность, функции, структура. Условия формирования и основные черты. Классификация видов рынков. Экономические субъекты и объекты рынка. Модель кругооборота
ОСНОВЫ ТЕОРИИ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.	Спрос: понятие, параметры, факторы спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Предложение: понятие, параметры, факторы предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Дефицит. Излишек. Выигрыш потребителя и производителя.
ПОВЕДЕНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЯ И ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЙ ВЫБОР	Основы теории полезности. Кардинализм и ординализм. Правило максимизации полезности. Законы Госсена. Кривые безразличия и бюджетные линии. Предельная норма замещения. Равновесие потребителя.
РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА	Особенности спроса и предложения на факторных рынках. Правила оптимального выбора ресурсов. Рынок труда и механизм его функционирования. Монополия и монопсония на рынке труда. Номинальная и реальная заработная плата. Роль государства на рынке труда. Капитал как экономическая категория. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Человеческий капитал Рынок капитала: спрос, предложение и их особенности. Процент. Дисконтированная стоимость. Особенности спроса и предложения на рынке земли. Земельная рента. Дифференциальная рента. Цена земли.

Компетенция УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
ТИПОЛОГИЯ РЫНОЧНЫХ СТРУКТУР: СОВЕОШЕННАЯ КОНКУРЕНЦИЯ, МОНОПОЛИЯ, МОНОПОЛИСТИЧЕСКАЯ КОНКУРЕНЦИЯ, ОЛИГОПОЛИЯ	Основные черты рынка совершенной конкуренции. Особенности поведения фирмы на рынке совершенный конкуренции: спрос, предложение, цена, доход. Выбор оптимального объема, максимизация прибыли, минимизация убытков и банкротство в условиях совершенной конкуренции. Монополия: понятие, причины образования, основные черты и виды. Спрос и предложение в условиях монополии. Монопольные цены. Монопольные барьеры. Ценовая дискриминация. Расчёт индексов монопольной власти. Антимонопольная политика. Олигополия и ее характерные признаки. Модели поведения олигополиста. Монополистическая конкуренция: спрос, предложение, ценообразование. Дифференциация продукта. Ценовая и неценовая конкуренция.
ПРОИЗВОДСТВО БЛАГ: ИЗДЕРЖКИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ. ОПТИМАЛЬНЫЙ ВЫБОР.	Предприятие как субъект рынка. Виды и цели предприятий. Издержки как альтернативные затраты в условиях ограниченных ресурсов. Явные и неявные издержки. Постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки. Их графическая интерпретация и расчёты. Результаты деятельности фирмы: физическая (продукт) и стоимостная (доход) оценки. Изокванты и изокосты..Расчёт оптимального соотношения ресурсов и объема производства. Бухгалтерская и экономическая прибыль: понятие и способы расчёта. Оценка эффективности бизнес - решений на основе расчёта экономической прибыли (максимизации прибыли, минимизация убытков, банкротство). Эффект масштаба и его виды. Эффективность деятельности предприятия: показатели, способы их расчёта.
РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА	Особенности спроса и предложения на факторных рынках. Правила оптимального выбора ресурсов. Рынок труда и механизм его функционирования. Монополия и монопсония на рынке труда. Номинальная и реальная заработная плата. Роль государства на рынке труда. Капитал как экономическая категория. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Человеческий капитал Рынок капитала: спрос, предложение и их особенности. Процент. Дисконтированная стоимость. Особенности спроса и предложения на рынке земли. Земельная рента. Дифференциальная рента. Цена земли.

Компетенция УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ	Предмет экономической теории, ее структура и функции. Потребности и ресурсы. Основная проблема экономики. Принцип альтернативности. Методы экономической теории.
ЭЛАСТИЧНОСТЬ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ	Эластичность спроса и ее виды: по цене, по доходу, перекрестно-ценовая. Эластичность предложения и ее виды. Практическое применение теории эластичности. Влияние эластичности на выручку и налогообложение.
ПРОИЗВОДСТВО БЛАГ: ИЗДЕРЖКИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ. ОПТИМАЛЬНЫЙ ВЫБОР.	Предприятие как субъект рынка. Виды и цели предприятий. Издержки как альтернативные затраты в условиях ограниченных ресурсов. Явные и неявные издержки. Постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки. Их графическая интерпретация и расчёты. Результаты деятельности фирмы: физическая (продукт) и стоимостная (доход) оценки. Изокванты и изокосты..Расчёт оптимального соотношения ресурсов и объема производства. Бухгалтерская и экономическая прибыль: понятие и способы расчёта. Оценка эффективности бизнес - решений на основе расчёта экономической прибыли (максимизации прибыли, минимизация убытков, банкротство). Эффект масштаба и его виды. Эффективность деятельности предприятия: показатели, способы их расчёта.
ТИПОЛОГИЯ РЫНОЧНЫХ СТРУКТУР: СОВЕОШЕННАЯ КОНКУРЕНЦИЯ, МОНОПОЛИЯ, МОНОПОЛИСТИЧЕСКАЯ КОНКУРЕНЦИЯ, ОЛИГОПОЛИЯ	Основные черты рынка совершенной конкуренции. Особенности поведения фирмы на рынке совершенный конкуренции: спрос, предложение, цена, доход. Выбор оптимального объема, максимизация прибыли, минимизация убытков и банкротство в условиях совершенной конкуренции. Монополия: понятие, причины образования, основные черты и виды. Спрос и предложение в условиях монополии. Монопольные цены. Монопольные барьеры. Ценовая дискриминация. Расчёт индексов монопольной власти. Антимонопольная политика. Олигополия и ее характерные признаки. Модели поведения олигополиста. Монополистическая конкуренция: спрос, предложение, ценообразование. Дифференциация продукта. Ценовая и неценовая конкуренция.
ВНЕШНИЕ ЭФФЕКТЫ, ОБЩЕСТВЕННЫЕ БЛАГА, ТЕОРИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ВЫБОРА	Причины внешних эффектов, их виды и формы проявления. Способы регулирование внешних эффектов. Экономическая природа общественных благ, особенности спроса на них и предложения. Рынок, государство и общественные блага.

Курс 1 семестр 2

Компетенция УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
ИЗМЕРЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ	Особенности макроэкономического анализа. Агрегирование. Макроэкономические модели. Основные макроэкономические школы. Система национальных счетов. ВНП и ВВП: способы измерения. ВНП как основной показатель макроэкономики. Номинальный, реальный и потенциальный ВНП. Дефлятор ВНП, индекс цен и уровень инфляции. Показатели движения национального продукта: ЧНП, НД, ЛД, РД. Недостатки ВНП как интегрального показателя. Национальное богатство. Чистое экономическое благосостояние.
МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ И ЕГО МОДЕЛИ	Классическая теория макроэкономического равновесия. Виды макроэкономического равновесия: частичное, общее и реальное равновесие. Совокупный спрос: понятие, ценовые и неценовые факторы. Кривая совокупного спроса. Совокупное предложение: понятие, ценовые и неценовые факторы. Особенности кривой совокупного предложения. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Варианты равновесия в модели «*AD-AS*»: кейнсианский и классический подходы. Потребление, сбережения и инвестиции. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению. Мультипликатор автономных расходов. Модель равновесия «национальные доходы – национальные расходы». Модель равновесия «кейнсианский крест».
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ	Понятие экономического роста и способы его измерения. Типы и факторы экономического роста. Основные модели экономического роста. Проблемы темпов экономического роста. Экономический рост и экономическое развитие.
ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА И ЕЕ РОЛЬ В ЭКОНОМИКЕ	Финансы, их структура и функции. Финансовая система и ее элементы. Роль финансов в экономике. .
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ, НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА И БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА	Государственный бюджет: структура, формирование, функции. Дефицит бюджета и его виды. Государственный долг, его причины и виды. Способы погашения бюджетных дефицитов и государственного долга. Налоговая система. Роль налогов в экономике. Кривая Лаффера. Налоговый мультипликатор и мультипликатор бюджетных расходов Фискальная политика и ее виды.
ДЕНЕЖНЫЙ РЫНОК	Денежное обращение и его структура и функции. Денежные агрегаты. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги.

Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
	Механизм формирования предложения денег. Денежный мультипликатор. Депозитный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке.
БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА	Банковская система и ее структура. Центральный банк, коммерческие банки. Их функции и роль в экономике. Кредит: сущность, принципы, функции и роль в экономике. Необходимость, виды и основные инструменты денежно-кредитной политики. Политика дешевых и дорогих денег.
РАВНОВЕСИЕНА ТОВАРНОМ И ДЕНЕЖНОМ РЫНКАХ	Кривая *IS* как характеристика равновесия на рынке благ. Логическое построение и математическое объяснение кривой. Кривая*LM* как характеристика равновесия на рынке денег. Логическое построение и математическое объяснение кривой. Условие равновесия товарного и денежного рынков: модель «*IS-LM*» в закрытой экономике. Взаимодействие товарного и денежного рынков при изменении денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики.
СИСТЕМА МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ	Мировое хозяйство, основные черты и этапы развития. Мировая торговля и ее показатели. Торговый баланс. Вывоз капитала. Валютные отношения. Платежный баланс. Особенности современного этапа развития мирового хозяйства. Влияние глобализации и формирования информационной экономики на международные экономические отношения.

Компетенция УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА	Занятость и ее формы. Безработица: сущность, показатели, причины. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Политика занятости.
ИНФЛЯЦИЯ И АНТИИНФЛЯЦИОННАЯ ПОЛИТИКА	Сущность инфляции, ее причины и способы оценки. Виды инфляции и ее социально-экономические последствия. Классическая, кейнсианская и монетаристская концепции взаимосвязи инфляции и безработицы. Кривая Филипса Виды антиинфляционной политики.
ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ	Теоретические концепции государственного регулирования экономики. Способы, методы и инструменты государственного регулирования экономики. Модели государственного регулирования экономики. Пределы государственного вмешательства в экономику.
СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА	Сущность, функции и основные направления социальной политики. Доходы населения и их источники. Проблема эффективности и справедливости в распределении доходов. Дифференциация доходов и ее показатели. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Уровень и качество жизни населения.

Компетенция УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ	Понятие экономического роста и способы его измерения. Типы и факторы экономического роста. Основные модели экономического роста. Проблемы темпов экономического роста. Экономический рост и экономическое развитие.
ЦИКЛИЧНОСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	Причины циклических колебаний в развитии экономики. Теории циклического развития Экономический цикл, его структура и механизм развития. Виды экономических циклов. Последствия циклических колебаний. Экономические кризисы. Стабилизационная политика.
ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА	Занятость и ее формы. Безработица: сущность, показатели, причины. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Политика занятости.
ИНФЛЯЦИЯ И АНТИИНФЛЯЦИОННАЯ ПОЛИТИКА	Сущность инфляции, ее причины и способы оценки. Виды инфляции и ее социально-экономические последствия. Классическая, кейнсианская и монетаристская концепции взаимосвязи инфляции и безработицы. Кривая Филипса Виды антиинфляционной политики.
ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА И ЕЕ РОЛЬ В ЭКОНОМИКЕ	Финансы, их структура и функции. Финансовая система и ее элементы. Роль финансов в экономике. .
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ, НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА И БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА	Государственный бюджет: структура, формирование, функции. Дефицит бюджета и его виды. Государственный долг, его причины и виды. Способы погашения бюджетных дефицитов и государственного долга. Налоговая система. Роль налогов в экономике. Кривая Лаффера. Налоговый мультипликатор и мультипликатор бюджетных расходов Фискальная политика и ее виды.
ДЕНЕЖНЫЙ РЫНОК	Денежное обращение и его структура и функции. Денежные агрегаты. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги. Механизм формирования предложения денег. Денежный мультипликатор. Депозитный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке.
БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА	Банковская система и ее структура. Центральный банк, коммерческие банки. Их функции и роль в экономике. Кредит: сущность, принципы, функции и роль в экономике. Необходимость, виды и основные инструменты денежно-кредитной политики. Политика дешевых и дорогих денег.
РАВНОВЕСИЕНА ТОВАРНОМ И ДЕНЕЖНОМ РЫНКАХ	Кривая *IS* как характеристика равновесия на рынке благ. Логическое построение и математическое объяснение кривой. Кривая*LM* как характеристика равновесия на рынке денег. Логическое построение и математическое объяснение кривой.

Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
	Условие равновесия товарного и денежного рынков: модель «*IS-LM*» в закрытой экономике. Взаимодействие товарного и денежного рынков при изменении денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики.
СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА	Сущность, функции и основные направления социальной политики. Доходы населения и их источники. Проблема эффективности и справедливости в распределении доходов. Дифференциация доходов и ее показатели. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Уровень и качество жизни населения.

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Текущий контроль осуществляется в течение семестра на практических (семинарских) занятиях в форме устного опроса, собеседования по результатам выполнения различных заданий практикума и выполнения контрольных работ.

Тесты, упражнения, задачи и экономические ситуации для каждой темы курса размещены в практикумах по дисциплине: Экономическая теория. Ч.1. Микроэкономика: практикум: учебное пособие/ Г.Г. Балабанова, Е.Ю. Кажанова.- Белгород: Изд-во БГТУ, 2013. 216 с. – Режим доступа: https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2014040920570681878300007306 или http://www.iprbookshop.ru/57276.html). Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика: практикум: учебное пособие / Г.Г. Балабанова, Т.А. Давыденко, Л.И. Журавлева [и др.]. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2015. - 243 с. – Режим доступа: https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2016022611582434700000659852.

Собеседование, устный опрос

Типовые вопросы по темам/разделам дисциплины.

Компетенция УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

№ п/п	Раздел дисциплины	Содержание типовых вопросов
1	Предмет и методы экономической теории	Предмет экономической науки и ее функции. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Проблема выбора. Методы экономического анализа. Законы, принципы, теории, модели. Позитивизм и нормативизм в экономике.
2	Экономические системы и их структура	Основные типы экономических систем и их структура. Экономические агенты. Экономические интересы, цели и средства. Натуральное и товарное хозяйства. Собственность как экономическая категория. Формы собственности. Приватизация: сущность, формы, последствия в России.

№ п/п	Раздел дисциплины	Содержание типовых вопросов
3	Основы теории спроса и предложения	Спрос на товары и услуги. Закон спроса. Факторы спроса. Парадокс Гиффена и эффект Веблена. Предложение товаров и услуг. Закон предложения. Факторы предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Последствия отклонения цены от равновесной, излишек потребителя и излишек производителя.
4	Поведение потребителя и потребительский выбор	Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Содержание теории поведения потребителя. Потребительский выбор. Правило максимизации полезности. Кривые безразличия и бюджетные линии. Эффект дохода и эффект замещения.
5	Рынки факторов производства	Рынок капитала: понятие, структура, особенности. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Капитал как фактор производства. Уровень дохода на капитал. Спрос на капитал. Инвестирование. Предложение капитала и факторы, его определяющие. Процент. Номинальная и реальная ставки процента. Дисконтирование. Рынок земли. Земледелие и землепользование Земля, как фактор производства. Рента и арендная плата. Спрос и предложение земли. Цена земли. Проблемы эффективности использования земли в российской экономике.
6	Измерение результатов национальной экономики	Особенности экономических отношений на макроуровне. Методы макроэкономического анализа. Агрегирование. Основные макроэкономические показатели ВВП, ВНП, Способы их измерения. Дефлятор ВВП (ВНП). ЧНП, НД, ЛД, РД. Национальное богатство. ЧЭБ. Индексы цен.
7	Макроэкономическое равновесия и его модели	Совокупный спрос и совокупное предложение. Факторы, влияющие на них. Кривые совокупного спроса и совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие в модели «*AD-AS*». Последствия изменения совокупного спроса и совокупного предложения. Эффект «храповика». Потребление и сбережение в национальной экономике. Макроэкономическое равновесие в модели «Доходы-расходы». Инвестиции: сущность, виды. Макроэкономическое равновесие в модели «инвестиции - сбережения». Последствия изменения равновесия (инфляционный, дефляционный разрывы). Мультипликатор инвестиций. Модель «Кейнсианский крест».
8	Экономический рост	Экономический рост: сущность, показатели, типы. Факторы экономического роста. Модели экономического роста. Экономический рост и развитие. Противоречия экономического роста
9	Финансовая система и ее роль в экономике	Финансы, их структура и функции. Финансовая система и ее элементы. Роль финансов в экономике. .
10	Государственный бюджет, налоговая система и налогово-бюджетная политика	Государственный бюджет: его структура, функции. Бюджетный дефицит: причины, виды, способы погашения. Концепции состояния бюджета. Государственный долг: сущность, виды, причины, способы погашения. Налоги: сущность, функции, виды. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.

№ п/п	Раздел дисциплины	Содержание типовых вопросов
		Фискальная политика: сущность, функции, виды, инструменты.
11	Денежный рынок	Деньги и их функции. Структура денежной массы. Денежные агрегаты. Спрос на деньги и предложение денег. Банковский и депозитный мультипликаторы. Равновесие на денежном рынке.
12	Банковская система и денежно-кредитная политика	Банковская система и «банковские деньги». Норма обязательных резервов. Банковский мультипликатор. Денежный мультипликатор. Структура банковской системы. Функции Центрального и коммерческих банков. Банковские операции. Кредит: сущность, источники, формы. Роль кредита в рыночной экономике. Кредитно-денежная политика: цели, инструменты. Политика «дешевых» и «дорогих» денег.
13	Равновесие на товарном и денежном рынках	Логическое построение и математическое объяснение кривых *IS* и *LM*. Кривая *IS* как характеристика равновесия на рынке товаров. Кривая *LM* как характеристика равновесия на рынке денег. Условие равновесия товарного и денежного рынков: модель «*IS-LM*» в закрытой экономике. Взаимодействие товарного и денежного рынков при изменении денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики
14	Система международных экономических отношений	Мировая торговля: выгоды (выигрыш страны-экспортера и страны-импортера), проблемы, основные тенденции. Международная валютная система. Валютный курс. Котировка. Кросс-курс. ППС. Спрос и предложение на рынке валюты. Гибкий и фиксированный валютный курс. Факторы, влияющие на курс валют.

Компетенция УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

№ п/п	Раздел дисциплины	Содержание типовых вопросов
1	Производство благ: издержки и результаты деятельности предприятия. Оптимальный выбор	Предприятие как субъект рынка. Виды и цели предприятий. Краткосрочный и долгосрочный периоды в деятельности фирмы. Издержки фирмы как альтернативные затраты. Явные и неявные издержки. Прямые и косвенные издержки. Экономические издержки. Постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки. Правила взаимосвязи предельных и средних величин. Закон убывающей отдачи. Издержки в долгосрочном периоде. Результаты деятельности предприятия. Общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей отдачи. Изокванты и изокосты. Условие оптимального выбора ресурсов. Эффект масштаба и его виды. Выручка фирмы: общий, средний и предельный доход. Понятие прибыли. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
2	Типология рыночных структур: совершенная конкуренция, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция	Основные типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция. Основные черты рынка совершенной конкуренции. Выбор фирмы на совершенно конкурентном рынке. Монополия: понятие, причины образования и основные виды. Основные черты фирмы-монополиста оценка степени монопольной власти.

№ п/п	Раздел дисциплины	Содержание типовых вопросов
		Издержки, ценообразование и доход монополии. Ценовая дискриминация и ее виды. Способы регулирования деятельности монополий. Олигополия: понятие, основные черты, особенности производства и ценообразования. Основные модели поведения фирмы на рынке олигополии. Основные черты рынка монополистической конкуренции. Ценовая и неценовая конкуренция.
3	Рынки факторов производства	Рынок капитала: понятие, структура, особенности. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Капитал как фактор производства. Уровень дохода на капитал. Спрос на капитал. Инвестирование. Предложение капитала и факторы, его определяющие. Процент. Номинальная и реальная ставки процента. Дисконтирование. Рынок земли. Земледелие и землепользование Земля, как фактор производства. Рента и арендная плата. Спрос и предложение земли. Цена земли. Проблемы эффективности использования земли в российской экономике.
4	Занятость и безработица	Безработица: сущность, причины, виды. Занятость и безработица. Социально-экономические издержки безработицы. Закон Оукена. Политика занятости.
5	Инфляция и антиинфляционная политик	Инфляция: сущность, причины, виды. Показатели инфляции. Инфляционная спираль. Эффект Фишера. Кривая Филлипса. Стагфляция. Экономические и социальные последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
6	Государственное регулирование экономики	Теоретические концепции государственного регулирования экономики. Способы, методы и инструменты государственного регулирования экономики. Модели государственного регулирования экономики. Пределы государственного вмешательства в экономику
7	Социальная политика	Социальная политика государства и ее задачи. Доходы населения: виды и источники их формирования. Принципы формирования доходов. Номинальные и реальные доходы. Неравенство распределения. Методы измерения степени неравенства в доходах. Кривая М. Лоренца, коэффициент К. Джини, децильный и квинтильный коэффициенты.

Компетенция УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

№ п/п	Раздел дисциплины	Содержание типовых вопросов
1	Предмет и методы экономической теории	Предмет экономической науки и ее функции. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Проблема выбора. Методы экономического анализа. Законы, принципы, теории, модели. Позитивизм и нормативизм в экономике.
2	Эластичность спроса и предложения	Эластичность спроса (по цене, по доходу, перекрестная). Взаимосвязь эластичности и общей выручки. Эластичность предложения в разные периоды времени. Практическое применение теории эластичности.
3	Производство благ: издержки и результаты деятельности предприя-	Предприятие как субъект рынка. Виды и цели предприятий. Краткосрочный и долгосрочный периоды в деятельности фирмы. Издержки фирмы как альтернативные затраты. Явные и неявные из-

№ п/п	Раздел дисциплины	Содержание типовых вопросов
	тия. Оптимальный выбор	держки. Прямые и косвенные издержки. Экономические издержки. Постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки. Правила взаимосвязи предельных и средних величин. Закон убывающей отдачи. Издержки в долгосрочном периоде. Результаты деятельности предприятия. Общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей отдачи. Изокванты и изокосты. Условие оптимального выбора ресурсов. Эффект масштаба и его виды. Выручка фирмы: общий, средний и предельный доход. Понятие прибыли. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
4	Типология рыночных структур: совершенная конкуренция, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция	Основные типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция. Основные черты рынка совершенной конкуренции. Выбор фирмы на совершенно конкурентном рынке. Монополия: понятие, причины образования и основные виды. Основные черты фирмы-монополиста оценка степени монопольной власти. Издержки, ценообразование и доход монополии. Ценовая дискриминация и ее виды. Способы регулирования деятельности монополий. Олигополия: понятие, основные черты, особенности производства и ценообразования. Основные модели поведения фирмы на рынке олигополии. Основные черты рынка монополистической конкуренции. Ценовая и неценовая конкуренция.
5	Внешние эффекты, общественные блага теория общественного выбора.	Внешние эффекты: причины, виды. Последствия внешних эффектов и способы их регулирования. Общественные блага и способы их предоставления. Теория общественного выбора.
6	Экономический рост	Экономический рост: сущность, показатели, типы. Факторы экономического роста. Модели экономического роста. Экономический рост и развитие. Противоречия экономического роста
7	Цикличность экономического развития	Причины циклического развития экономики. Основные теории циклов. Экономический цикл: фазы, виды экономических циклов (волн). Экономические кризисы: причины, виды, последствия. Регулирование циклических колебаний в экоомике
8	Занятость и безработица	Безработица: сущность, причины, виды. Занятость и безработица. Социально-экономические издержки безработицы. Закон Оукена. Политика занятости.
9	Инфляция и антиинфляционная политик	Инфляция: сущность, причины, виды. Показатели инфляции. Инфляционная спираль. Эффект Фишера. Кривая Филлипса. Стагфляция. Экономические и социальные последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
10	Финансовая система и ее роль в экономике	Финансы, их структура и функции. Финансовая система и ее элементы. Роль финансов в экономике. .
11	Государственный бюджет, налоговая система и налогово-бюджетная политика	Государственный бюджет: его структура, функции. Бюджетный дефицит: причины, виды, способы погашения. Концепции состояния бюджета. Государственный долг: сущность, виды, причины, способы погашения. Налоги: сущность, функции, виды.

№ п/п	Раздел дисциплины	Содержание типовых вопросов
		Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Фискальная политика: сущность, функции, виды, инструменты.
12	Денежный рынок	Деньги и их функции. Структура денежной массы. Денежные агрегаты. Спрос на деньги и предложение денег. Банковский и депозитный мультипликаторы. Равновесие на денежном рынке.
13	Банковская система и денежно-кредитная политика	Банковская система и «банковские деньги». Норма обязательных резервов. Банковский мультипликатор. Денежный мультипликатор. Структура банковской системы. Функции Центрального и коммерческих банков. Банковские операции. Кредит: сущность, источники, формы. Роль кредита в рыночной экономике. Кредитно-денежная политика: цели, инструменты. Политика «дешевых» и «дорогих» денег.
14	Равновесие на товарном и денежном рынках	Логическое построение и математическое объяснение кривых *IS* и *LM*. Кривая *IS* как характеристика равновесия на рынке товаров. Кривая *LM* как характеристика равновесия на рынке денег. Условие равновесия товарного и денежного рынков: модель «*IS-LM*» в закрытой экономике. Взаимодействие товарного и денежного рынков при изменении денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики
15	Социальная политика	Социальная политика государства и ее задачи. Доходы населения: виды и источники их формирования. Принципы формирования доходов. Номинальные и реальные доходы. Неравенство распределения. Методы измерения степени неравенства в доходах. Кривая М. Лоренца, коэффициент К. Джини, децильный и квинтильный коэффициенты.

Контрольные работы. В ходе изучения дисциплины предусмотрено выполнение 4-х контрольных работ в каждом семестре, результаты которых позволят оценить способность студента применять полученные теоретические знания на практических примерах (при решении экономических задач, оценке деятельности экономических субъектов, прогнозировании рыночной конъюнктуры и т.д.) Контрольные работы проводятся после освоения студентами учебных разделов дисциплины: 1-я контрольная работа – 5 неделя семестра, 2-я контрольная работа – 9 неделя семестра, 3-я контрольная работа – 12 неделя семестра, 4-я контрольная работа – 16 неделя семестра. Контрольная работа выполняется студентами в аудитории под наблюдением преподавателя. Продолжительность контрольной работы 4 минут.

Компетенция УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Компетенция УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

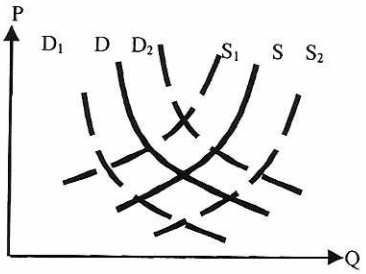
Типовые задания для контрольной работы №1.

Задание 1. На рисунке представлена кривая производственных возможностей выпуска легковых и грузовых автомобилей:

Варианты заданий:

№ варианта	Проанализируйте экономическую ситуацию, представленную графически, и ответьте на вопросы задания.
1	1) оцените возможность одновременного производства 4-х грузовиков и 30-ти автомобилей; 2) определите альтернативные издержки производства 30-ти легковых автомобилей
2	1) оцените возможность одновременного производства 4-х грузовиков и 80-ти автомобилей; 2) определите альтернативные издержки производства 6-ти грузовиков
3	1) оцените возможность одновременного производства 4-х грузовиков и 85-ти автомобилей; 2) определите альтернативные издержки производства 4-х грузовиков
4	1) оцените возможность одновременного производства 4-х грузовиков и 60-ти автомобилей; 2) определите альтернативные издержки производства 60-ти легковых автомобилей.

Задание 2. Спрос (D) и предложение (S) на рынке автомобилей «BMW» представлены на рисунке:



Варианты заданий:

№ варианта	Проанализируйте экономические ситуации, представленные графически и ответьте на вопросы задания. Определите, какие графические изменения (указаны пунктиром) вызовут следующие события:
1	1) выросла цена стали; 2) государство увеличило минимальный размер оплаты труда (МРОТ); 3) в моде французские автомобили?
2	1) завод «skoda» приобрёл энергосберегающий конвейер; 2) дилеры «BMW» проводят акцию «Зимняя или летняя резина в подарок!»; 3) государство снизило ставки налога на доходы физических лиц?
3	1) снизились ставки налога на прибыль; 2) в моде немецкие автомобили; 3) выросли потребительские доходы?
4	1) «skoda» объявила о временном снижении цен; 2) снизилась цена автомобильного стекла; 3) увеличилась заработная плата в цехе сборки?

Задача 3.

Варианты заданий:

№ варианта	Задание:
1	Функции спроса и предложения товара имеют вид: Q_D=9-P и Qs = -2 + 2P. На данный товар введен налог, уплачиваемый продавцом, в размере 2 ден.ед. Определите равновесные цены покупателя и продавца с учетом налога.
2	Спрос и предложение товара заданы уравнениями: Q_D = 30 -P и Qs = 15 + 2P. Определите состояние рынка, если цена товара упадёт до 3-х ден.ед.

3	Функции спроса и предложения товара имеют вид: $Q_D = 12 - P$; $Qs =- 3 + P$. Правительство ввело дотацию продавцу в размере 3 ден.ед. за изделие. Определите равновесные цены покупателя и продавца с учетом дотации.
4	Спрос и предложение товара заданы уравнениями: $Q_D = 30 - P$ и $Qs = 15 + 2P$. Определите состояние рынка, если товара мяса вырастет до 10-и ден.ед.

Задача 4.

Варианты заданий:

№ варианта	Задание:
1	Выручка выросла на 5%, а коэффициент эластичности спроса по цене ($E_{D(p)}$) равен 2. Определите изменения (в%) цены и объёма продаж?
2	Выручка сократилась на 12 %, а коэффициент эластичности спроса по цене ($E_{D(p)}$) равен 0,25. Определите изменения (в%) цены и объёма продаж?
3	Выручка выросла на 10%, а коэффициент эластичности спроса по цене ($E_{D(p)}$) равен 0,75. Определите изменения (в%) цены и объёма продаж?
4	Выручка снизилась на 4%, а коэффициент эластичности спроса по цене ($E_{D(p)}$) равен 2. Определите изменения (в%) цены и объёма продаж?

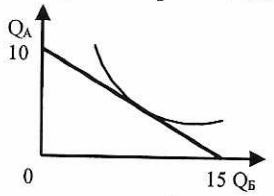
Задача 5.

Варианты заданий:

№ варианта	Задание:
1	После проведения праздничной акции цена антирадара снизилась на 5%. Коэффициент эластичности спроса по цене равен |–1,6|. Определите процентное изменение выручки магазина автотехники.
2	Из-за увеличения арендной платы, салон красоты повысил цены на 2%. Коэффициент эластичности спроса по цене равен |– 3|. Определите процентное изменение выручки салона.
3	Государство субсидирует производителя алкогольной продукции в размере 20% стоимости. Эластичность спроса по цене равна |- 0,4|. Определите процентное изменение выручки виноводочного завода.
4	В результате проведения праздничной акции цена ноутбука снизилась на 4%. Коэффициент эластичности спроса по цене равен - 4. Определите процентное изменение выручки магазина оргтехники.

Типовые задания для контрольной работы №2

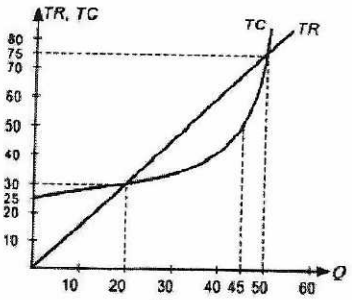
Задание 1. На рисунке показаны одна из кривых безразличия студента и его бюджетная линия:



Варианты заданий:

№ варианта	Проанализируйте экономическую ситуацию, представленную графически и определите:
1	1) цену товара Б; 2) доход потребителя, если цена товара А равна 6 ден. ед.
2	1) цену товара А; 2) доход потребителя, если цена товара Б равна 4 ден. ед.
3	1) доход потребителя, если цена товара А равна 6 ден. ед.; 2) как изменится положение бюджетной линии при увеличении цены товара А до 15 ден. ед.?
4	1) цену товара Б, если цена товара А равна 6 ден. ед.; 2) как изменится положение бюджетной линии, если цена товара Б снизится до 5 ден. ед.?

Задание 2. На рисунке изображены кривые общих издержек и общего дохода:



Варианты заданий:

№ варианта	Проанализируйте экономическую ситуацию, представленную графически и определите:
1	1) период времени, в котором действует фирма; 2) при каких объемах выпуска фирма получает нулевую прибыль?
2	1) цену продукции; 2) величину постоянных издержек фирмы?
3	1) максимальную выручку фирмы; 2) объем выпуска, при котором фирма безубыточна?
4	1) какой временной период отражает график - краткосрочный или долгосрочный; 2) объем выпуска, при котором прибыль фирмы будет максимальной?

Задача 3. Перечертите и заполните таблицу, соответствующую Вашему варианту.

Варианты заданий:

№ варианта	Задание:							
	Q	TC	FC	VC	ATC	AFC	AVC	MC
1	0							
	3			90				
	6				36			
	9	270				10		
	12							17
2	0	100						
	1	400						
	2	500						
	3	650						
	4	900						
3	1				100			
	2							25
	3			100		30		
	4	200						
	5						30	
4	0	48			-	-	-	-
	1	50						
	2	148						
	3	180						
	4	200						

Задача 4.

Варианты заданий:

№ варианта	Задание:
1	Экономист, уволился с работы с годовой зарплатой 100 ден.ед. Вложив в организацию ИП 200 ден.ед. собственных средств и 300 ден.ед. кредита. Предприниматель приобрёл: сырьё на 100 ден.ед., лицензию за 30 ден.ед.., телефон за 25 ден.ед., прилавок за 45 ден.ед., эфирное рекламное время за 40 ден.ед. Нанял рабочую силу за 80 ден.ед. и персонал на 20 ден.ед. На аренду офиса ушло 60 ден.ед. Аренда транспорта обошлась в 10 ден.ед., а его обслуживание – 90 ден.ед. Под склад он использует собственный подвал, стоимость найма которого составляет 84 ден.ед. Объём продаж составил 100 ед. товара, рыночная цена которого составила 6 ден.ед. Банки, предлагают своим вкладчикам, годовой доход в 8%, а займы производят под 10% годовых. Рассчитайте: а) следующие виды издержек: косвенные, внутренние, постоянные, явные, бухгалтерские, переменные, неявные, альтернативные, внешние, прямые, экономические издержки: б) бухгалтерскую и экономическую прибыль.

№ варианта	Задание:
2	Вложив в организацию ИП 400 ден.ед. собственных средств и 200 ден.ед. заёмных, предприниматель приобрёл: сырьё и материалы - 200 ден.ед.; 80 ден.ед. - нанял рабочую силу и 20 ден.ед. – персонал; 45 ден.ед. ушло на регистрационный взнос; 55 ден.ед. - организацию рекламы в СМИ; 150 ден.ед. ушло на покупку магазина; 30 ден.ед. – на прилавок; 20 ден.ед. на аренду транспорта. Под склад он использует собственный гараж, стоимость найма которого - 40 ден.ед. Бизнес приносит годовой доход 800 ден.ед. Заработная плата бизнесмена до открытия магазина составляла 100 ден.ед. в год. Банки, предлагают своим вкладчикам, годовой доход в 5%, а займы производят под 10% годовых. Рассчитайте: косвенные, внутренние, постоянные, явные, бухгалтерские, переменные, неявные, внешние, прямые издержки. Бухгалтерскую и экономическую прибыль.
3	Экономист ушёл с работы с годовой заработной платой 120 ден.ед. и открыл ИП, вложив 200 ден.ед. собственных средств и 400 ден.ед. кредита. Затраты на бизнес составили: 100 ден.ед. – приобрёл сырьё и материалы; 80 ден.ед. – нанял рабочую силу и 20 ден.ед. – персонал; 10 ден.ед. – аренда транспорта и 90 ден.ед. – его обслуживание; 30 ден.ед. – регистрационный взнос; 70 ден.ед. – организация рекламы в СМИ; 40 ден.ед. – купил телефон и 60 ден.ед. – прилавок; 50 ден.ед. – аренда, 25 ден.ед. - дизайн и 25 ден.ед. – охрана офиса. Под склад он использует собственный подвал, стоимость найма которого - 100 ден.ед. Банки, предлагают своим вкладчикам, годовой доход в 5%, а займы производят под 10% годовых. Годовой доход ИП - 750 ден.ед. Рассчитайте: косвенные, внутренние, постоянные, бухгалтерские, переменные, внешние, прямые, экономические издержки, бухгалтерскую и экономическую прибыль.
4	Предприниматель, вложив в организацию ИП 100 ден.ед. собственных средств и 200 ден.ед. кредита, приобрёл: сырьё на 70 ден.ед., лицензию за 30 ден.ед., эфирное рекламное время за 50 ден.ед. Нанял рабочую силу за 40 ден.ед. и персонал на 20 ден.ед. На аренду помещения для офиса ушло 60 ден.ед. Аренда транспорта обошлась в 10 ден.ед., а его обслуживание - 20 ден.ед. Под склад он использует собственный гараж, стоимость найма которого составляет 90 ден.ед. Банки, предлагают своим вкладчикам, годовой доход в 5%, а займы производят под 10% годовых. Объём продаж составил 100 ед. товара, рыночная цена которого составила 5 ден.ед. Рассчитайте: косвенные, внутренние, постоянные, явные, бухгалтерские, переменные, неявные, альтернативные, внешние, прямые, экономические издержки, бухгалтерскую и экономическую прибыль.

Задача 5.

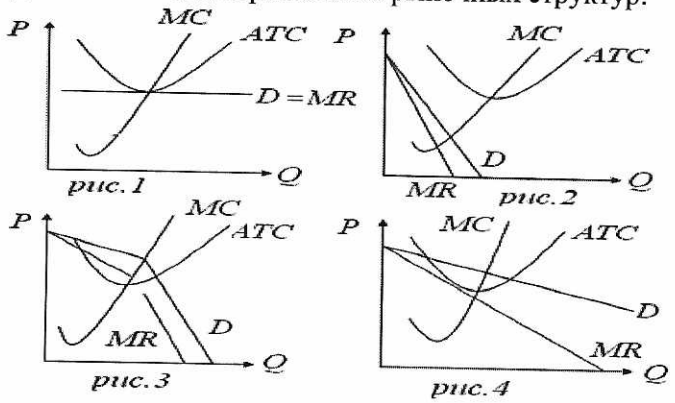
Варианты заданий:

№ варианта	Задание:
1	Выручка фирмы задана уравнением: $TR = 5Q^2 - 6Q+5$. Все затраты фирмы можно выразить с помощью функции: $TC = 4Q^2 + 4Q+10$. Рассчитайте: постоянные, переменные, предельные издержки; рыночную цену; бухгалтерскую прибыль, если фирма производит оптимальный объём производства.
2	Все затраты фирмы можно выразить с помощью функции: $TC = 4Q^2+16Q+25$. Выручка фирмы задана уравнением: $TR = 2Q^2+20Q+18$. Рассчитайте: постоянные, переменные, предельные издержки; рыночную цену; бухгалтерскую прибыль, если фирма производит оптимальный объём производства.
3	Выручка фирмы задана уравнением: $TR = 3Q^2 - 2Q+20$. Все затраты фирмы можно выразить с помощью функции: $TC = 2Q^2 + 2Q+10$. Рассчитайте: постоянные, переменные, предельные издержки; рыночную цену; бухгалтерскую прибыль, если фирма производит оптимальный объём производства.
4	Все затраты фирмы можно выразить с помощью функции: $TC = 4Q^2+12Q+25$. Выручка фирмы задана уравнением: $TR = 2Q^2+20Q+18$. Рассчитайте: постоянные, переменные, предельные издержки; рыночную цену; бухгалтерскую прибыль, если фирма производит оптимальный объём производства.

Компетенция УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Типовые задания для контрольной работы №3

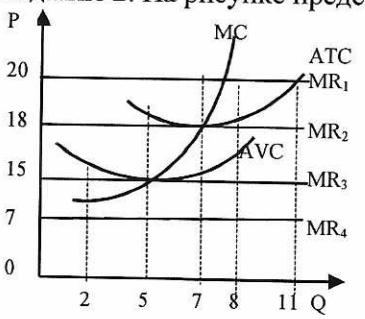
Задание 1. На рис. 1-4 представлены модели различных рыночных структур:



Варианты заданий:

№ варианта	Проанализируйте экономические ситуации, представленные графически и определите на каком рисунке:
1	1) представлена модель рынка монополистической конкуренции; 2) оптимальный объём производства равен равновесному?
2	1) представлена модель рынка олигополии; 2) продукция фирмы дифференцирована?
3	1) представлена модель рынка совершенной конкуренции; 2) фирма может контролировать рыночную цену и отраслевые объёмы производства?
4	1) представлена модель рынка монополии; 2) фирма не влияет на рыночную цену?

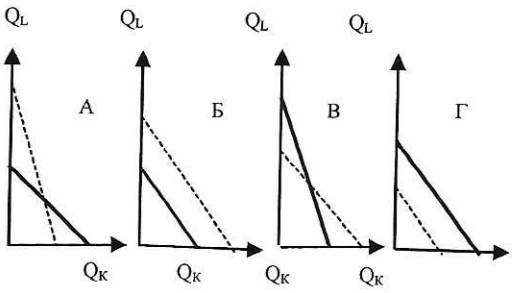
Задание 2. На рисунке представлена модель рынка совершенной конкуренции:



Варианты заданий:

№ варианта	Проанализируйте экономические ситуации, представленные графически и определите:
1	1) при какой цене товара, совершенный конкурент уйдёт с рынка; 2) максимально возможную прибыль фирмы?
2	1) при какой цене товара, совершенный конкурент находится в критическом состоянии; 2) прибыль фирмы, если объём производства составляет 7 единиц?
3	1) в каком временном периоде действует фирма; 2) убытки фирмы, если цена товара составляет 15 ден.ед.?
4	1) при какой цене товара, фирма безубыточна; 2) какую выручку получит фирма, выпускающая Q=7, если рынок находится в состоянии равновесия?

Задание 3. На рисунках пунктиром, представлена динамика изокосты:



Варианты заданий:

№ варианта	Проанализируйте экономические ситуации, представленные графически и и определите на каком рисунке отражено:
1	1) увеличение дохода фирмы; 2) снижение заработной платы рабочих?
2	1) одновременное снижение цены труда и капитала; 2) рост цена капитала?
3	1) снижение цены капитала; 2) одновременный рост цены труда и капитала?
4	1) сокращение дохода фирмы; 2) рост заработной платы рабочих?

Задача 4.

Варианты заданий:

№ варианта	Задание:
1	Зависимость затрат совершенно конкурентной фирмы, продающей свой товар по цене P=6 ден.ед., от объёмов производства задана таблицей: Q: 0, 10, 20, 30 TC: 30, 50, 180, 240 Определите: а) период, в котором действует фирма; б) оптимальный объём производства; в) величину прибыли/убытков в условиях $Q_{опт.}$?
2	Данные о фирме заданы таблицей: Q: 0, 10, 20, 30, 40 TC: 100, 200, 280, 390, 420 MR: 8, 8, 8, 8, 8 Определите: а) тип рынка; б) период, в котором действует фирма; в) Q оптимальный; г) рыночную цену; д) экономическое состояние фирмы в условиях оптимума (прибыль/убытки).
3	Зависимость затрат совершенно конкурентной фирмы, продающей свой товар по цене P=30 ден.ед., от объёмов производства задана таблицей: Q: 0, 2, 4, 6 TC: 100, 120, 250, 310 Определите: а) период, в котором действует фирма; б) оптимальный объём производства; в) величину прибыли/убытков в условиях $Q_{опт.}$?
4	Данные о фирме заданы таблицей: Q: 0, 3, 6, 9 TC: 90, 180, 216, 270 MR: 12, 12, 12, 12 Определите: а) тип рынка; б) период, в котором действует фирма; в) Q оптимальный; г) рыночную цену; д) экономическое состояние фирмы в условиях оптимума (прибыль/убытки).

Задача 5.

Варианты заданий:

№ варианта	Задание:
1	Общие затраты монополиста, заданы выражением: $TC = 120 - 8Q + Q^2$, а функция спроса на его продукцию: $Q_D = 26 - 0,5P$. Определите: а) $P_{опт}$ и $Q_{опт}$, оптимальные; б) Pe и Qe равновесные; в) максимальную прибыль; г) коэффициент Лернера.
2	Общие затраты монополиста, заданы выражением: TC=5+15Q+Q2, а функция спроса на его продукцию: P=24 - 2Q. Определите: а) Popt и Qopt, оптимальные; б) Pe и Qe равновесные; в) максимальную прибыль; г) коэффициент Лернера.

3	Общие затраты монополиста, заданы выражением: TC = $0,5Q^2+10Q+2000$, а функция спроса на его продукцию: $Q_D = 120-2P$. Определите: а) $P_{опт}$ и $Q_{опт}$, оптимальные; б) Pe и Qe равновесные; в) максимальную прибыль; г) коэффициент Лернера.
4	Общие затраты монополиста, заданы выражением: TC = 0,5Q2+10Q+2000, а функция спроса на его продукцию: P = 60 – 0,5Q. Определите: а) Popt и Qopt, оптимальные; б) Pe и Qe равновесные; в) максимальную прибыль; г) коэффициент Лернера.

Типовые задания для контрольной работы №4

Варианты заданий:

№ варианта	**Задача 1.**
1	Фирма использует в производстве товара А два независимых ресурса: L и К (труд и капитал). Оба ресурса являются переменными и приобретаются на конкурентном рынке. $P_L = 2$ ден.ед., $P_K = 3$ ден.ед. Величины предельных продуктов ресурсов приведены в таблице.

L	MP_L	MRP_L	K	MP_K	MRP_K
1	10	5	1	21	10,5
2	8	4	2	18	9
3	6	3	3	15	7,5
4	5	2	4	12	6
5	4	2,5	5	9	4,5
6	3	1,5	6	6	3
7	2	1	7	3	1,5

На основании приведённых данных определите: сколько единиц труда и капитала должна использовать фирма, чтобы произвести с минимальными издержками 99 единиц продукта?

2 — Фирма использует в производстве товара А два независимых ресурса: L и К (труд и капитал). Товар А реализуется по цене 50 тыс. ден.ед. Величины предельных продуктов ресурсов приведены в таблице.

Q_L	MP_L	$Q_к$	$MP_к$
1	12	1	20
2	11	2	18
3	10	3	16
4	9	4	14
5	8	5	12
6	6	6	10
7	5	7	8
8	3	8	6

На основании приведённых данных определите: при каком соотношении ресурсов фирма максимизирует прибыль, выпуская 110 единиц товара А, если P_L=250 ден.ед., а Рк = 400 ден.ед. и размер этой прибыли.

3 — Фирма использует в производстве товара А два независимых ресурса: L и К (труд и капитал). Оба ресурса являются переменными и приобретаются на конкурентном рынке. $P_L = 2$ ден.ед., $P_K = 3$ ден.ед. Величины предельных продуктов ресурсов приведены в таблице.

L	MP_L	MRP_L	K	MP_K	MRP_K
1	10	5	1	21	10,5
2	8	4	2	18	9
3	6	3	3	15	7,5
4	5	2	4	12	6
5	4	2,5	5	9	4,5
6	3	1,5	6	6	3
7	2	1	7	3	1,5

На основании приведённых данных определите: сколько единиц труда и капитала должна использовать фирма, чтобы получить максимальную прибыль?

4 — Фирма использует в производстве товара А два независимых ресурса: L и К (труд и капитал). Товар А реализуется по цене 50 тыс. ден.ед. Величины предельных продуктов ресурсов приведены в таблице.

Q_L	MP_L	$Q_к$	$MP_к$
1	12	1	20

2	11	2	18
3	10	3	16
4	9	4	14
5	8	5	12
6	6	6	10
7	5	7	8
8	3	8	6

На основании приведённых данных определите: при каком соотношении ресурсов фирма минимизирует издержки, выпуская 110 единиц товара А, если P_L = 60 ден.ед., а Рк = 160 ден.ед.

№ вар.	**Задача 2.**
1	Два года назад коллекционер приобрёл картину за 20 тыс. ден.ед, ежегодно её ценность возрастала на 5%. Определите, какую сумму получит коллекционер, если продаст эту картину.
2	Коллекционер приобрёл картину, ежегодно она дорожала на 5% и через три года её стоимость составила 500 тыс. ден.ед. Определите первоначальную стоимость картины.
3	Три года назад коллекционер приобрёл картину за 10 тыс. ден.ед., ежегодно её ценность возрастала на 2%. Определите, какую сумму получит коллекционер, если продаст эту картину.
4	Коллекционер приобрёл картину, ежегодно она дорожала на 12% и через пять лет её стоимость составила 300 тыс. ден.ед. Определите первоначальную стоимость картины.
№ вар.	**Задача 3.**
1	Вы планируете через 2 года купить новый автомобиль, текущая цена которого составляет 400 тыс. ден.ед. Годовая ставка банковского процента равна 10%. Ожидаемый уровень инфляции – 5%. Определите, какую сумму денег Вам следует положить в банк сегодня, чтобы при указанных условиях Вы смогли через год купить новый автомобиль?
2	Вы положили в банк 10 тыс. ден.ед., под 10% годовых. Ожидаемый уровень инфляции – 2%. Определите, какую сумму Вы снимите со счёта через 3 года для покупки квартиры?
3	Вы планируете через год купить новый автомобиль, текущая цена которого составляет 360 тыс. ден.ед. Годовая ставка банковского процента равна 10%. Ожидаемый уровень инфляции – 5%. Определите, какую сумму денег Вам следует положить в банк сегодня, чтобы при указанных условиях Вы смогли через год купить новый автомобиль?
4	Вы положили в банк 10 тыс. ден.ед., под 10% годовых. Ожидаемый уровень инфляции – 5%. Определите, какую сумму Вы снимите со счёта через 5 лет для покупки квартиры?
№ вар.	**Задача 4.**
1	Функция спроса на труд имеет вид L_D = 80 -w, где w - ставка заработной платы. Предложение труда задано функцией L_S= 20 + 3w. При какой минимальной ставке заработной платы (w) на рынке труда будет избыток рабочей силы, равный 20 человек?
2	Функция спроса на труд имеет вид L_D = 70 - w , где w - ставка заработной платы. Предложение труда задано функцией L_S= -30+4w. Определите: величину безработицы, если государство установило минимальную ставку заработной платы = 30 ден.ед.
3	Функция спроса на труд имеет вид L_D = 50 - w, где w - ставка заработной платы. Предложение труда задано функцией L_S = 2·w- 25. Определите объем безработицы при установлении государством минимальной ставки заработной платы в 30 ден.ед.
4	Функция спроса на труд имеет вид L_D = 50 - w, (w) - ставка заработной платы. Предложение труда задано функцией L_S= -50 + 2w. Определите: величину безработицы, если государство установило минимальную ставку заработной платы = 30 ден.ед.
№ вар.	**Задача 5.**
1	В краткосрочном периоде зависимость объёма выращивания пшеницы от используемых площадей (N) для фермера задана уравнением: $Q_N = 2\,000N - 3N^2$. Фермер продаёт пшеницу на конкурентном рынке по цене 2 ден.ед. за бушель. Определите, сколько пшеницы будет ежегодно выращивать фермер, если размер ренты, которую он платить составляет 320 ден.ед. в год?
2	Предложение земли 120 га. Сельскохозяйственный спрос на землю составляет Q^D = 120 - P. Несельскохозяйственный спрос на землю имеет вид: Q^D_N = 60 - P. Определите: цену земли, если участок будет продаваться, а ставка банковского процента равна 6%.
3	В краткосрочном периоде зависимость объёма выращивания пшеницы от используемых площадей (N) для фермера задана уравнением: $Q_N = 2\,000N - 3N^2$. Фермер продаёт пшеницу на конкурентном рынке по цене 4 ден.ед. за бушель. Определите, сколько пшеницы будет ежегодно выращивать фермер, если размер ренты, которую он платить составляет 320

	ден.ед. в год.
4	Предложение земли 120 га. Сельскохозяйственный спрос на землю составляет $Q^D = 120 - P$. Несельскохозяйственный спрос на землю имеет вид: $Q^D_N = 60 - P$. Определите: годовую ренту, если ставка банковского процента равна 6%.

Курс 1 семестр 2

Компетенция УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Компетенция УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Типовые задания для контрольной работы №1.

Задание 1.

Варианты заданий:

№ варианта	Задание:
1	Определите, какие из перечисленных утверждений являются правильными: а) Стоимость ВВП равна добавленной стоимости всех товаров и услуг, произведенных в данной стране. б) Чистый экспорт товаров и услуг равен общей стоимости всех экспортируемых товаров и услуг за вычетом стоимости всех импортируемых товаров и услуг. в) Если чистый экспорт равен нулю, то ВВП равен ВНП. г) При исчислении ВВП методом суммирования потока затрат всегда получается результат, равный ВВП, исчисленного методом суммирования потока доходов. д) Оба метода исчисления ВВП подразумевают, что доходы, полученные домашними хозяйствами, равны сумме их личных потребительских расходов. е) Если происходит понижение общего уровня цен на все товары и услуги, то показатель реального ВВП растет быстрее, чем показатель номинального ВВП. ж) Совпадение показателя номинального ВВП с показателем реального ВВП является случайностью
2	Определите, какие из перечисленных утверждений являются ошибочными: а) ЧНП больше НД на сумму косвенных налогов. б) НД равен сумме факторных доходов. в) Добавленная стоимость всех отраслей экономики за вычетом амортизационных отчислений равна НД. г) Совокупный ЛД населения данной страны не может быть больше, чем произведенный в этой стране НД. д) РД, получаемый всеми домашними хозяйствами, всегда меньше, чем их ЛД. е) Все виды пенсий включаются в показатель НД. ж) Все виды пенсий включаются в величину совокупного ЛД.
3	Определите, какие из перечисленных утверждений являются ошибочными: а) Стоимость ВВП равна добавленной стоимости всех товаров и услуг, произведенных в данной стране. б) Чистый экспорт товаров и услуг равен общей стоимости всех экспортируемых товаров и услуг за вычетом стоимости всех импортируемых товаров и услуг. в) Если чистый экспорт равен нулю, то ВВП равен ВНП. г) При исчислении ВВП методом суммирования потока затрат всегда получается результат, равный ВВП, исчисленного методом суммирования потока доходов. д) Оба метода исчисления ВВП подразумевают, что доходы, полученные домашними хозяйствами, равны сумме их личных потребительских расходов. е) Если происходит понижение общего уровня цен на все товары и услуги, то показатель реального ВВП растет быстрее, чем показатель номинального ВВП. ж) Совпадение показателя номинального ВВП с показателем реального ВВП является случайностью
4	Определите, какие из перечисленных утверждений являются правильными: а) ЧНП больше НД на сумму косвенных налогов. б) НД равен сумме факторных доходов. в) Добавленная стоимость всех отраслей экономики за вычетом амортизационных отчис-

	лений равна НД. г) Совокупный ЛД населения данной страны не может быть больше, чем произведенный в этой стране НД. д) РД, получаемый всеми домашними хозяйствами, всегда меньше, чем их ЛД. е) Все виды пенсий включаются в показатель НД. ж) Все виды пенсий включаются в величину совокупного ЛД.

Задание 2. Варианты заданий:

№ варианта	Определите, какие из предлагаемых ниже сделок необходимо включить в ВВП, и на сколько увеличится объем ВВП в результате этих совокупных действий:
1	А. Семья продает свою квартиру за 1 000 тыс. руб., в доме, постройки 1985 года. Б. Семья покупает квартиру в построенном в текущем году доме за 2 250 тыс. руб. В. Фирма приобретает телевизоры, бывшие в употреблении, у другой фирмы на общую сумму – 200 тыс. руб. Г. Семья покупает акции компании «Сибнефть» на сумму 500 тыс. руб. Д. Семья покупает старинную картину 300 тыс. руб. были израсходованы на покупку. Е. Издательство продает книги, хранившиеся на складе с прошлого года, на сумму 100 тыс. руб. Ж. «IKEA» открыла новую мебельную фабрику в Новгороде, вложив 2 000тыс. руб.
2	В течение 2016 г. семья студентов израсходовала свои доходы следующим образом: А. 50 тыс. ден. ед. - на пищу и напитки; Б. 20 тыс. ден. ед. - на одежду и обувь; В. 6 тыс. ден. ед. - на бензин; Г. 10 тыс. ден. ед. - на оплату подержанного автомобиля, приобретенного у его первого владельца в 2010 г.; Д. 3 тыс. ден. ед. - на оплату услуг нотариуса; Е. 5 тыс. ден. ед. - на покупку государственных облигаций; Ж. 2 тыс. ден. ед. - на покупку старинной картины.
3	А. Семья продает свою квартиру за 1 000 тыс. руб., в доме, постройки 1985 года. Б. Семья покупает квартиру в построенном в текущем году доме за 2 250 тыс. руб. В. Семья покупает акции компании «Сибнефть» на сумму 500 тыс. руб. Г. Семья покупает старинную картину 300 тыс. руб. были израсходованы на покупку. Д. «IKEA» открыла новую мебельную фабрику в Новгороде, вложив 2 000тыс. руб. Е. Фирма выпускает продукцию на сумму 400 тыс. руб. половину продает через фирменный магазин, а другую половину хранит на складе. Ж. «Renault» модернизировала конвейер, вложив 900тыс. руб.
4	В течение 2016 г. семья студентов израсходовала свои доходы следующим образом: А. 50 тыс. р. - на пищу и напитки; Б. 20 тыс. р. - на одежду и обувь; В. 6 тыс. р. - на оплату квартиры; Г. 4 тыс. р. - на билеты в театр, кино и на стадион; Д. 3 тыс. р. - на оплату услуг адвоката; Е. 10 тыс. р. - на покупку государственных облигаций; Ж. 6 тыс. р. - на покупку старинной фарфоровой чашки.

Задача 3. ..... Варианты заданий:

№ варианта	Определите: суммы, которые следует учесть при расчете ВНП, ЧНП, С (потребления), валовых и чистых инвестиций, если известно, что:
1	Национальное производство включает два товара: ткань (предмет потребления) и ткацкий станок (средство производства). В текущем году произведено 50 рулонов ткани ($Р_{т.}$= 15 тыс. руб.) и 7 станков ($Р_{с.}$ = 700 тыс. руб.). К концу текущего года два используемых станка должны быть заменены новыми.
2	Национальное производство включает два товара: диван (предмет потребления) и деревообрабатывающий станок (средство производства). В текущем году произведено 50 диванов ($Р_{д.}$= 25 тыс. руб.) и 9 станков ($Р_{ст.}$ = 550 тыс. руб.). К концу текущего года пять используемых станков должны быть заменены новыми.
3	Национальное производство включает два товара: керамическую вазу (предмет потребления) и муфельную печь (средство производства). В текущем году произведено 1500 ваз ($Р_{в.}$= 2 тыс. руб.) и 10 печей ($Р_{п.}$ = 40 тыс. руб.). К концу текущего года четыре используемых печи должны быть заменены новыми.
4	Национальное производство включает два товара: хлеб и шнековые смесители-дозаторы. В

	текущем году произведено 800 000 буханок хлеба ($P_{х.}$= 25 руб.) и 10 шнековых смесителей-дозаторов ($P_{с.}$ = 75 000 руб.). К концу текущего года пять используемых смесителей должны быть заменены новыми.

Задача 4.

Варианты заданий:

№ варианта	Задание:
1	Определите, как изменится величина реального ВВП, если номинальный ВВП увеличится с 480 млрд. руб. до 600 млрд. руб., а дефлятор ВВП со 120% до 150%.
2	Рассчитайте, чему равен личный и располагаемый доход, если семья расходует на потребление 20 тыс. руб., выплачивает налоги 8 тыс. руб., сберегает 10 тыс. руб.
3	Определите, как изменится величина реального ВНП, если ВНП увеличится с 500 млрд. руб. до 650 млрд. руб., а дефлятор ВНП со 125% до 150%.
4	Рассчитайте, чему равен личный и располагаемый доход, если семья расходует на потребление 10 тыс. руб., выплачивает налоги 3 тыс. руб. и сберегает 5 тыс. руб.

Задача 5. В таблице представлена динамика производства страны Студенческая:

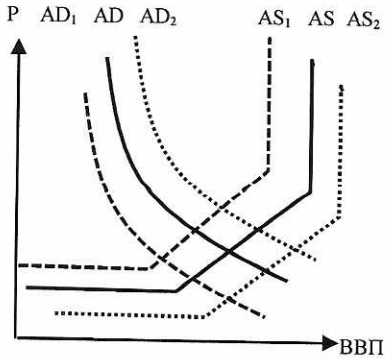
Товары	данные по годам							
	2005		2010		2015		2020	
	Q, шт.	P, у.е.	Q, шт.	P, у.е.	Q, шт.	P, у.е.	Q, шт.	P, у.е.
хлеб	5600	15	5000	20	6000	25	7000	28
авианосец	5	1000	5	1000	7	1500	6	2000
«лада-калина»	22	350	20	500	25	600	27	800
прокатный стан	6	700	10	800	11	900	11	1200
табуретка	1000	60	800	100	900	160	1200	190

Варианты заданий:

№ варианта	На основании данных, приведённых в таблице, рассчитайте: ВВП номинальный, ВВП реальный, дефлятор ВВП, потребление, инвестиции
1	за 2020 года, считая базовым, 2005 год.
2	за 2015 года, считая базовым, 2010 год.
3	за 2020 года, считая базовым, 2010 год.
4	за 2020 года, считая базовым, 2015 год

Типовые задания для контрольной работы №2

Задание 1. На рисунке представлены совокупный спрос (AD) и совокупное предложение (AS) в стране, пунктиром отмечена реакция макроэкономических субъектов на меняющуюся конъюнктуру:

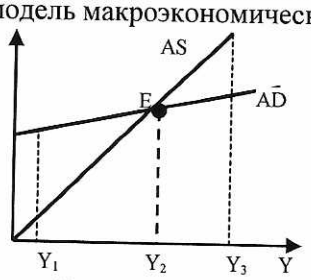


Варианты заданий:

№ варианта	Проанализируйте рисунок и определите какие графические изменения (указаны пунктиром) вызовут следующие ситуации:
1	А. Государство снизило ставку подоходного налога. Б. Государство увеличило минимальный размер оплаты труда (МРОТ). В. В стране наблюдается рост инвестиционных расходов.
2	А. Увеличился курс национальной валюты. Б. Вследствие увеличения объема денежной массы наблюдается сокращение процентной ставки. В. В стране наблюдается снижение производительности труда.
3	А. Государство увеличило ставку подоходного налога. Б. Государство снизило минимальный размер оплаты труда (МРОТ). В. В стране наблюдается сокращение инвестиционных расходов.

4	А. Снизился курс национальной валюты. Б. Вследствие уменьшения объема денежной массы, наблюдается рост процентной ставки. В. В стране зафиксирован рост производительности труда.

Задание 2. На рисунке представлена модель макроэкономического равновесия:



Варианты заданий:

№ варианта	Проанализируйте модель макроэкономического равновесия, представленную графически и определите при каком уровне национального дохода (Y):
1	а) в экономике наблюдается дефляционный разрыв? б) сбережения превышают инвестиции? в) наблюдается спад производства и понижение уровня занятости?
2	а) на рынке благ наблюдается дефицит? б) предприниматели начнут нанимать новых рабочих и увеличат объем производства? в) необходимо стимулировать совокупное предложение?
3	а) в экономике наблюдается инфляционный разрыв? б) инвестиции превышают сбережения? в) наблюдается рост производства и повышение уровня занятости?
4	а) на рынке благ возникнет избыток? б) предприниматели будут сокращать объем производства и начнут увольнять рабочих? в) необходимо стимулировать совокупный спрос?

Задача 3. Рассчитайте: а) равновесный объем потребления и сбережения; б) среднюю склонность к потреблению и сбережению; в) предельную склонность к потреблению и к сбережению; г) мультипликатор.

Варианты заданий:

№ варианта	Если известно, что:	
	Функция потребления семьи задана уравнением:	Доход домашнего хозяйства составляет:
1	C = 40 + 0,64*Y.	50 тыс. руб.
2	C= 50 + 0.85У.	300 тыс. руб.
3	C = 40 + 0,85 Y.	50 тыс. руб.
4	C = 50 + 0,75 Y.	30 тыс. руб.

Задача 4. Перечертите и заполните таблицу, соответствующую Вашему варианту. Рассчитайте для каждого месяца: а) X; б) среднюю склонность к потреблению; в) среднюю склонность к сбережению; г) мультипликатор.

Варианты заданий:

№ варианта	Задание:			
	Показатели	март	апрель	Известно, что:
1	Заработная плата, тыс. руб.	50	X	предельная склонность к сбережению (MPS) = 0,2.
	Стоимость дивана, тыс. руб.	20	30	
2	Располагаемый доход, тыс. руб.	600	700	предельная склонность к сбережению (MPS) = 0,25.
	Сбережения, тыс. руб.	200	X	
3	Заработная плата, тыс. руб.	10	15	предельная склонность к сбережению (MPS) = 0,32
	Стоимость дивана, тыс. руб.	X	9	
4	Располагаемый доход, тыс. руб.	X	700	предельная склонность к потреблению (MPC) = 0,65.
	Сбережения, тыс. руб.	200	400	

Задача 5.

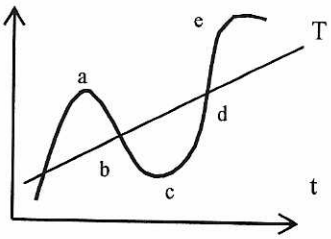
Варианты заданий:

№ варианта	Задание:
1	Потенциальный ВВП равен 4 000 тыс. руб. Уравнение кривой совокупного спроса (AD) сначала имело вид: Y = 4200 - 2P, но потенциальный ВНП возрос на 1%, а уравнение совокупного спроса приняло вид Y = 4280 - 2P. Определите, на сколько процентов изменился равновесный уровень цен?
2	Функция инвестиций имеет вид: I = 1000 - 50 × i. При постоянном уровне цен совокупный

	спрос в национальной экономике характеризуется функцией: Yd = C + I. Потребительские расходы домохозяйств описывается зависимостью: C = 100 + 0,7 × Y. Реальная ставка процента (i) равна 10%. Определите равновесный объем ВВП.
3	Потенциальный ВВП предыдущего года 6 000 тыс. руб., кривая совокупного спроса (AD) описывалась уравнением: Y = 6400 – 4·P. В текущем году потенциальный ВВП возрос на 2%, уравнение совокупного спроса приняло вид: Y = 6620 – 4·P. Определите, на сколько процентов изменился равновесный уровень цен в текущем году.
4	Потенциальный ВВП равен 4 000 тыс. руб. Уравнение кривой совокупного спроса (AD) сначала имело вид: Y = 4510–300·P, но увеличение индивидуальных налогов сдвинуло эту кривую в положение, описываемое уравнением: Y = 4390–300·P. Определите равновесный ВВП и уровень цен в краткосрочном периоде.

Типовые задания для контрольной работы №3

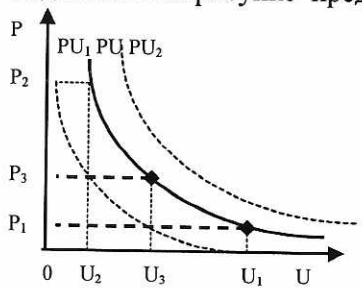
Задание 1. На рисунке представлен экономический цикл:



Варианты заданий:

№ варианта	Проанализируйте график и определите какой отрезок отражает фазу экономического цикла, при которой:
1	наблюдается массовая безработица, низкий уровень заработной платы и ссудного процента, производство не растет и не падает, а инвестиционные процессы практически затухают?
2	производственные мощности работают с высокой загрузкой, строятся новые предприятия, расширяются действующие, практически исчезает безработица, продолжается рост цен, курсов акций и других ценных бумаг, растет процентная ставка?
3	объемы производства начинают расти, безработица сокращается, начинается циклическое повышение цен и ставки процента, повышается спрос на предметы потребления?
4	рынок переполнен товарами, цены стремительно падают, характерны крахи, банкротства, нехватка денег для платежей, повышение процентных ставок?

Задание 2. На рисунке представлена зависимость между темпами роста цен и уровнем безработицы.



Варианты заданий:

№ варианта	Задание:
1	Проанализируйте график и заполните пропуски в следующем тексте: Правительство страны рассматривает уровень безработицы U_1, как чрезвычайно высокий, то для его понижения проводятся бюджетные и денежно-кредитные мероприятия, которые стимулируют_. Это ведёт к расширению производства, созданию новых рабочих мест. Норма безработицы снижается до величины_, но одновременно возрастают темпы инфляции до__.
2	Проанализируйте график и определите: 1) какая кривая представлена на графике; 2) как на графике можно проиллюстрировать стагфляцию?
3	Проанализируйте график и заполните пропуски в следующем тексте: При норме безработицы U_2, одновременно возрастают темпы инфляции до P_2. Темпы инфляции возрастают из-за___денежной массы, вследствие денежно-кредитных мероприятий.

	Возникшие условия могут вызвать «перегрев» экономики, серьёзные кризисные явления, что вынудит правительство ввести кредитные ограничения,____расходы из государственного бюджета. В результате темпы роста цен снизятся до уровня_, а безработица до уровня U_3.
4	Проанализируйте график и определите: 1) какая кривая представлена на графике; 2) как на графике можно проиллюстрировать резкий рост цен на энергоносители?

Задача 3. Определите уровень безработицы в стране Студенческая, используя данные, соответствующие вашему варианту.

Варианты заданий:

№ варианта	Задание:
1	Численность населения - 500 млн. чел., из них: на больничном 7 млн. чел., в оплачиваемом отпуске 9 млн. чел., ищущие работу 5 млн. чел., находящиеся в исправительных учреждениях 8 млн. чел., пенсионеры 15 млн. чел., студенты, дневной формы обучения 10 млн. чел., бомжи 4 млн. чел., учителя 9 млн. чел., находящиеся на постоянном или временном лечении 6 млн. чел., школьники 20 млн. чел., тунеядцы 2 млн. чел., зарегистрированные на бирже труда 12 млн. чел.
2	Численность трудоспособного населения составляет 80 млн. чел., из них: пенсионеры – 6 млн. чел.; домохозяйки – 2,5 млн. чел.; заключенные – 0,7 млн. чел.; студенты дневного отделения – 4 млн. чел.; бродяги – 0,5 млн. чел.; заняты неполный рабочий день и ищут работу – 0,8 млн. чел. Общая численность уволенных и уволившихся 10 млн. чел., из них: 5% отчаялись и прекратили поиск работы; 0,2 млн. чел. уже нашли работу, но еще не приступили к ней; 0,1 млн. чел. ждут восстановления на работе. Кроме того, 3 млн. чел. впервые появились на рынке труда.
3	Численность населения 800 млн. чел., из них: на больничном 10 млн. чел., в оплачиваемом отпуске 20 млн. чел., неработающие, но ищущие работу 30 млн. чел., находящиеся в исправительных учреждениях 40 млн. чел., пенсионеры 5 млн. чел., студенты, дневной формы обучения 15 млн. чел., бомжи 7 млн. чел., милиционеры 8 млн. чел., находящиеся на постоянном или временном лечении 3 млн. чел., школьники 4 млн. чел., тунеядцы 6 млн. чел., альфонсы 2 млн. чел.
4	В стране проживают: 9 млн., работающих по контракту; 11 млн. пенсионеров; 13 млн. школьников; 3 млн. инвалидов; 8 млн. чел. зарегистрированы на бирже труда; 5 млн. водителей; 10 млн. учителей, 1 президент, 7 млн. писателей, 12 млн. работающих по трудовому договору; 6 млн. не работающих, но ищущих работу; 2 млн. тунеядцев; 4 млн. бомжей.

Задача 4.

Варианты заданий:

№ варианта	Задание:
1	Численность населения страны составляет 200 млн. чел.; численность занятых составляет 112 млн. чел.; численность населения трудоспособного возраста - 160 млн. чел.; численность «структурных» безработных – 2 млн. чел.; «фрикционных» - 6 млн. чел.; «циклических» - 5 млн. чел. Фактический уровень безработицы превосходит естественный на 4%. Потенциальный объем выпуска равен 2500 млн. ден. ед. Коэффициент Оукена равен 2,4. Определите: фактический уровень безработицы и фактический объем выпуска.
2	Фактический уровень безработицы – 10%, естественный уровень безработицы – 6%. Фактический ВНП составляет 200 000 ден. ед. Коэффициент Оукена – 2,5. Правительство поставило задачу сократить безработицу до естественного уровня. Определите объем ВНП, если данная задача будет выполнена, а прочие факторы останутся неизменными.
3	Экономика страны в прошедшем году характеризовалась следующими данными о составе населения: численность рабочей силы – 350 млн. человек, безработные - 30 млн. человек, в том числе: - 15 млн. человек стали безработными в результате банкротства предприятий, - 3 млн. человек обучаются новой профессии, - 3 млн. человек уволены в результате сокращения производства, - 5 млн. человек уволены в результате переориентации предприятия на новые виды деятельности, - 4 млн. человек не работают, т.к. имеют маленьких детей и престарелых родителей. Определите естественный и фактический уровень безработицы, используя закон Оукена (коэффициент -2,5), определите потери, если номинальный ВНП составил 4 млрд. ден. единиц.
4	Уровень безработицы в текущем году составил 7,5%, а фактический ВВП – 1 665 млрд руб. Естественный уровень безработицы – 5%. Определите уровень циклической безработицы и величину потенциального ВВП, если коэффициент Оукена равен 2,8.

Задача 5. Предположим, что в стране Студенческая производится и потребляется 3 вида благ. В таблице представлена динамика объёмов производства и цен за 1 единицу каждого из них за 2 периода:

Годы	2015		2020	
	P, у.е.	Q, шт.	P, у.е.	Q, шт.
Благо А	8	10	15	6
Благо В	32	5	28	8
Благо С	900	2	700	4

Рассчитайте индекс, соответствующий вашему варианту, считая 2015 год – базовым периодом.

Варианты заданий:

№ варианта	Задание:
1	дефлятор ВВП
2	индекс Ласпейреса
3	индекс Пааше
4	индекс Фишера

Компетенция УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

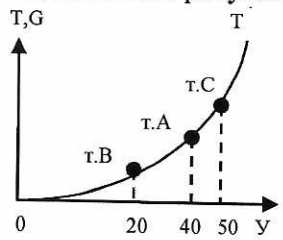
Типовые задания для контрольной работы №4

Задание 1. Рисунок иллюстрирует графическое представление неравномерности распределения совокупного дохода общества между различными группами населения.

Варианты заданий:

№ варианта	Проанализируйте график и определите:
1	какая точка характеризует равенство доходов?
2	коэффициент Джини?
3	в какой точке наблюдается самая высокая дифференциация доходов?
4	какая точка характеризует применение прогрессивной системы налогообложения?

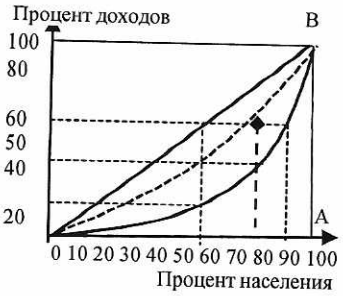
Задание 2. На рисунке представлена взаимосвязь доходов и налогов:



Варианты заданий:

№ варианта	Проанализируйте график и определите размер налоговой ставки (в %), если известно, что налоговые поступления в бюджет:
1	в т. С составили 3 у.е.
2	в т. В составили 2 у.е.
3	в т. А составили 8 у.е.
4	в т. В составили 3 у.е.

Задание 3. Рисунок иллюстрирует графическое представление неравномерности распределения совокупного дохода общества между различными группами населения:



Варианты заданий:

№ варианта	Проанализируйте график и рассчитайте:
1	значение коэффициента Джини до налогообложения.
2	значение коэффициента Джини после прогрессивного налогообложения.
3	значение коэффициента Джини до выплаты трансфертных платежей.
4	значение коэффициента Джини после выплаты трансфертных платежей.

Задача 4.

Варианты заданий:

№ варианта	Задание:
1	В экономике на 1рубль наличных денег приходится 50копеек безналичных денег. Сумма обязательных резервов равна 300млн. руб. Рост денежной базы в 2 раза приведет к росту денежной массы в 2,4 раза. Определите денежную базу и денежную массу.
2	В обращении находится 10 рублевых монет, 8 - пятирублевых, .4 - десятирублевых и одна пятидесятирублевая купюра. Всего продано 5 единиц товара А по цене 20 руб., 8 штук товара В по цене 10 руб. и 4 комплекта товара С по цене 25 руб. Определите скорость обращения денег
3	В экономике на 1рубль наличных денег приходится 50копеек безналичных денег. Сумма обязательных резервов равна 300млн. руб. Рост денежной базы в 2 раза приведет к росту денежной массы в 2,4 раза. Определите денежный мультипликатор.
4	В обращении находится 40 двадцатикопеечных монет, которые за год обслужили в среднем 15 сделок купли-продажи каждая. 14 пятидесятикопеечных монет обслужили по 5 покупок; 5 рублевых монет - по 3 покупки; 2 пятирублевые монеты и 1 десятирублевая монета по 2 раза перешли из рук в руки. Определите скорость обращения денег.

Задача 5.

Варианты заданий:

№ варианта	Задание:
1	Правительство получило иностранный заем в размере 1 млрд.дол. по годовой ставке 8%. Полученные средства вкладываются в инвестиционные проекты, которые позволят получить ежегодный прирост ВНП в размере 300 млн.дол. в течении нескольких последующих лет. Рассчитайте: а) в каком размере увеличится государственный долг? б) вырастет ли чистое долговое бремя, налагаемое на граждан данной страны? в) через сколько лет страна может погасить этот долг?
2	Экономика описана следующими данными: реальная ставка процента равна - 3%, темп роста реального ВНП - 7%, - соотношение долг/ВНП - 50%, - первичный дефицит госбюджета - 5% от ВНП. Определите, будет ли соотношение долг/ВНП возрастать или снижаться?
3	Правительство получило займ на сумму 2 млн. ден. ед. под 10% годовых. Эти средства будут направлены на финансирование проекта, который ежегодно будет приносить прирост ВВП в размере 0,6 млн. ден. ед. Рассчитайте: а) в каком размере увеличится государственный долг? б) вырастет ли чистое долговое бремя, налагаемое на граждан данной страны? в) через сколько лет страна может погасить этот долг?
4	Объем государственных закупок товаров и услуг составляет 1150 млрд. ден. ед., трансфертные выплаты из государственного бюджета – 250 млрд. ден. ед., налоговые поступления в бюджет – 1190 млрд. ден. ед., дефицит государственного бюджета – 480 млрд. ден. ед. Чему равна величина выплат по обслуживанию государственного долга, если кроме налоговых поступлений другие доходы бюджета отсутствуют?

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена, дифференцированного зачета, дифференцированного зачета при защите курсового проекта/работы используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.5. Формулирует проблему, осуществляет сбор и анализ информации проблемной ситуации, оценивает имеющиеся ограничения по ее разрешению, выбирает стратегию и тактику действий
Знания	Знание сущности системного подхода для решения экономических задач
	Знание основных понятий экономики, принципов и экономических показателей, используемых при выборе альтернативных способов принятия решений в условиях ограниченности ресурсов
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Умение диагностировать проблемную экономическую ситуацию
	Умение выявлять имеющиеся ограничения и определять набор ресурсов для реализации выбранной стратегии
Навыки	Владение навыками сбора информации
	Владение способностью осуществлять критический анализ экономических проблем любого уровня экономической системы
	Владение методами расчета экономических показателей для выработки стратегии действий

Оценка сформированности компетенции по показателю *Знания*.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание сущности системного подхода для решения экономических задач	Не знает сущности системного подхода для решения экономических задач	Знает сущность системного подхода для решения экономических задач, но допускает неточности в объяснении механизма его применения	Знает сущность системного подхода для решения экономических задач, но допускает неточности формулировок	Знает сущность системного подхода для решения экономических задач, корректно и самостоятельно ее излагает
Знание основных понятий экономики, принципов и экономических показателей, используемых при выборе альтернативных способов принятия решений в условиях ограниченности	Не знает основных понятий экономики, принципов и экономических показателей, используемых при выборе альтернативных способов принятия решений в условиях ограниченности ресурсов	Знает основные понятия экономики, некоторые принципы и экономические показатели, используемые при выборе альтернативных способов принятия решений в условиях ограниченности ресурсов, допускает значительные	Знает основные понятия экономики, принципы и экономические показатели, используемые при выборе альтернативных способов принятия решений в условиях ограниченности ресурсов, допускает незначительные	Знает основные понятия экономики, принципы и экономические показатели, используемые при выборе альтернативных способов принятия решений в условиях ограниченности ресурсов, уверенно

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
ресурсов		ошибки	ошибки	их излагает
Объем освоенного материала.	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы.	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации экономических знаний.	Излагает экономические знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает экономические знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки, но не может их интерпретировать	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Оценка сформированности компетенции по показателю *Умения*

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Умение диагностировать проблемную экономическую ситуацию;	Не умеет диагностировать проблемную экономическую ситуацию	Умеет диагностировать проблемную экономическую ситуацию, но нуждается в наводящих вопросах ,	Умеет диагностировать проблемную экономическую ситуацию, но допускает незначительные ошибки	Умеет диагностировать проблемную экономическую ситуацию; и самостоятельно прогнозирует динамику ее изменений
Умение выявлять имеющиеся ограничения и определять набор ресурсов для реализации выбранной стратегии	Не умеет выявлять имеющиеся ограничения и определять набор ресурсов для реализации выбранной стратегии	Умеет выявлять имеющиеся ограничения и определять набор ресурсов для реализации выбранной стратегии	Умеет выявлять имеющиеся ограничения и определять набор ресурсов для реализации выбранной стратегии	Умеет выявлять имеющиеся ограничения и определять набор ресурсов для реализации выбранной стратегии

Оценка сформированности компетенции по показателю *Навыки*

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Владеет навыками сбора информации	Не владеет навыками сбора информации	Владеет отдельными навыками сбора информации	Владеет навыками сбора информации, но допускает отдельные ошибки	Владеет устойчивыми навыками сбора информации

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Владеет способностью осуществлять критический анализ экономических проблем любого уровня экономической системы	Не владеет способностью осуществлять критический анализ экономических проблем любого уровня экономической системы	Владеет способностью осуществлять критический анализ экономических проблем, о не для всех уровней экономической системы	Владеет способностью осуществлять критический анализ экономических проблем любого уровня экономической системы, но допускает незначительные ошибки	Владеет в полной мере способностью осуществлять критический анализ экономических проблем любого уровня экономической системы
Владеет методами расчета экономических показателей для выработки стратегии действий	Не владеет методами расчета экономических показателей для выработки стратегии действий	Владеет отдельными методами расчета экономических показателей для выработки стратегии действий	Владеет методами расчета экономических показателей для выработки стратегии действий, но допускает некоторые ошибки в их применении	Владеет методами расчета экономических показателей для выработки стратегии действий, применяет их самостоятельно и в полной мере

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.6. Определяет потребность в ресурсах, выбирает способ реализации проекта с учетом наличия ограничений и ресурсов, оценивает эффективность и социально-экономические последствия реализации проекта на этапах его жизненного цикла
Знания	Знание видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач
	Знание социально-экономических последствий принимаемых решений использования ограниченных ресурсов при реализации проектов
	Знание основных понятий экономики, принципов и экономических показателей, используемых при выборе альтернативных способов принятия решений в условиях ограниченности ресурсов
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Умение анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов
	Умение находить оптимальные способы распределения ограниченных экономических ресурсов при решении задач в рамках разработки и реализации проектов
Владения	Владение способностью теоретического обоснования выбранного способа решения поставленной задачи
	Владение методикой оценки экономической и социальной эффективности реализации проектов

Оценка сформированности компетенции по показателю *Знания.*

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач	Не знает видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач	Знает виды ресурсов, но неуверенно определяет ограничения для решения профессиональных задач	Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач, но допускает незначительные ошибки	Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач, корректно и самостоятельно их классифицирует
Знание социально-экономических последствий принимаемых решений использования ограниченных ресурсов при реализации проектов	Не знает социально-экономических последствий принимаемых решений использования ограниченных ресурсов при реализации проектов	В целом знает социально-экономические последствия принимаемых решений использования ограниченных ресурсов при реализации проектов, но допускает значительные ошибки	Знает социально-экономические последствия принимаемых решений использования ограниченных ресурсов при реализации проектов допускает незначительные ошибки	Знает социально-экономические последствия принимаемых решений использования ограниченных ресурсов при реализации проектов, уверенно их определяет
Знание основных понятий экономики, принципов и экономических показателей, используемых при выборе альтернативных способов принятия решений в условиях ограниченности ресурсов	Не знает основные понятияй экономики, принципы и экономические показатели, используемые при выборе альтернативных способов принятия решений в условиях ограниченности ресурсов	Имеет представление об основных понятиях экономики, принципах и экономических показателях, используемых при выборе альтернативных способов принятия решений в условиях ограниченности ресурсов, но допускает значительные ошибки	Знает основные понятияй экономики, принципы и экономические показатели, используемые при выборе альтернативных способов принятия решений в условиях ограниченности ресурсов, допускает неточности в их интерпретации	Знает в полном объеме основные понятия экономики, принципы и экономические показатели, используемые при выборе альтернативных способов принятия решений в условиях ограниченности ресурсов
Объем освоенного материала.	Не знает значительной части материала, раскрывающего содержание рассматриваемого индикатора	Знает только основной материал, раскрывающий содержание рассматриваемого индикатора дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины, раскрывающий содержание рассматриваемого индикатора, в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, раскрывающего содержание рассматриваемого индикатора, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы.	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации экономических	Излагает экономические знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает экономические знания в логической последовательности, са-

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
знаний.				мостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки, но не может их интерпретировать	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Оценка сформированности компетенции по показателю *Умения*

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Умение диагностировать проблемную экономическую ситуацию;	Не умеет диагностировать проблемную экономическую ситуацию	Умеет диагностировать проблемную экономическую ситуацию, но нуждается в наводящих вопросах ,	Умеет диагностировать проблемную экономическую ситуацию, но допускает незначительные ошибки	Умеет диагностировать проблемную экономическую ситуацию; и самостоятельно прогнозирует динамику ее изменений
Умение выявлять имеющиеся ограничения и определять набор ресурсов для реализации выбранной стратегии	Не умеет выявлять имеющиеся ограничения и определять набор ресурсов для реализации выбранной стратегии	Умеет выявлять имеющиеся ограничения и определять набор ресурсов для реализации выбранной стратегии	Умеет выявлять имеющиеся ограничения и определять набор ресурсов для реализации выбранной стратегии	Умеет выявлять имеющиеся ограничения и определять набор ресурсов для реализации выбранной стратегии

Оценка сформированности компетенции по показателю *Навыки*

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Владеет навыками сбора информации	Не владеет навыками сбора информации	Владеет отдельными навыками сбора информации	Владеет навыками сбора информации, но допускает отдельные ошибки	Владеет устойчивыми навыками сбора информации
Владеет способностью осуществлять критический анализ экономических проблем любого уровня экономической системы	Не владеет способностью осуществлять критический анализ экономических проблем любого уровня экономической системы	Владеет способностью осуществлять критический анализ экономических проблем, но не для всех уровней экономической системы	Владеет способностью осуществлять критический анализ экономических проблем любого уровня экономической системы, но допускает незначительные ошибки	Владеет в полной мере способностью осуществлять критический анализ экономических проблем любого уровня экономической системы
Владеет методами расчета экономических показателей для	Не владеет методами расчета экономических показателей для	Владеет отдельными методами расчета экономических	Владеет методами расчета экономических показателей для	Владеет методами расчета экономических показателей для

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
выработки стратегии действий	выработки стратегии действий	показателей для выработки стратегии действий	выработки стратегии действий, но допускает некоторые ошибки в их применении	выработки стратегии действий, применяет их самостоятельно и в полной мере

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.1. Выявляет проблемы функционирования и развития экономики на микро-, мезо- и макроуровнях
Знания	Знание закономерностей и проблем функционирования современной экономики на микро-, макро- и мезо уровнях
	Знание методов, инструментария современного исследования, позволяющих собрать, обобщить, проанализировать информацию и выявить проблемы на микро-, макро- и мезо уровнях
	Знание принципов расчета основных показателей, построения моделей, позволяющих оценить ситуацию на микро-, макро- и мезо уровне
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Умение осуществлять выбор инструментальных средств, позволяющих собрать, обработать, проанализировать и оценить ситуацию на микро-, макро- и мезо уровне экономики
	Умение идентифицировать экономические проблемы на микро-, макро- и мезо уровнях и предвидеть возможные социально-экономические последствия
Владения	Владение навыками расчета основных показателей, построения моделей, позволяющих оценить ситуацию на микро-, макро- и мезо уровне
	Владение навыками самостоятельной оценки полученной информации и диагностирования экономических проблем на микро-, макро- и мезо уровнях-
	Владение методикой аргументированного обоснования решения экономических проблем на микро-, макро- и мезо уровнях с учетом критериев социально-экономической эффективности

Оценка сформированности компетенции по показателю *Знания*.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание закономерностей и проблем функционирования современной экономики на микро-, макро- и мезо уровнях	Не знает видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач	Знает виды ресурсов, но неуверенно определяет ограничения для решения профессиональных задач	Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач, но допускает незначительные ошибки	Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач, корректно и самостоятельно их классифицирует
Знание методов, инструментария современного исследования, позволяющих собрать,	Не знает социально-экономических последствий принимаемых решений	В целом знает социально-экономические последствия принимаемых решений	Знает социально-экономические последствия принимаемых решений использования	Знает социально-экономические последствия принимаемых решений использования

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
обобщить, проанализировать информацию и выявить проблемы на микро-, макро- и мезо уровнях	использования ограниченных ресурсов при реализации проектов	использования ограниченных ресурсов при реализации проектов, но допускает значительные ошибки	ограниченных ресурсов при реализации проектов допускает незначительные ошибки	ограниченных ресурсов при реализации проектов, уверенно их определяет
Знание принципов расчета основных показателей, построения моделей, позволяющих оценить ситуацию на микро-, макро- и мезо уровне	Не знает основные понятияй экономики, принципы и экономические показатели, используемые при выборе альтернативных способов принятия решений в условиях ограниченности ресурсов	Имеет представление об основных понятиях экономики, принципах и экономических показателях, используемых при выборе альтернативных способов принятия решений в условиях ограниченности ресурсов, но допускает значительные ошибки	Знает основные понятияй экономики, принципы и экономические показатели, используемые при выборе альтернативных способов принятия решений в условиях ограниченности ресурсов, допускает неточности в их интерпретации	Знает в полном объеме основные понятия экономики, принципы и экономические показатели, используемые при выборе альтернативных способов принятия решений в условиях ограниченности ресурсов
Объем освоенного материала.	Не знает значительной части материала, раскрывающего содержание рассматриваемого индикатора	Знает только основной материал, раскрывающий содержание рассматриваемого индикатора дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины, раскрывающий содержание рассматриваемого индикатора, в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, раскрывающего содержание рассматриваемого индикатора, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы.	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации экономических знаний.	Излагает экономические знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает экономические знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки, но не может их интерпретировать	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Оценка сформированности компетенции по показателю *Умения*

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Умение осуществлять выбор инструментальных средств, позволяющих собрать, обработать, проанализировать и оценить ситуацию на микро-, макро- и мезо уровне экономики	Не умеет осуществлять выбор инструментальных средств, позволяющих собрать, обработать, проанализировать и оценить ситуацию на микро-, макро- и мезо уровне экономики	Умеет осуществлять выбор отдельных инструментальных средств, позволяющих собрать, обработать, проанализировать и оценить ситуацию на микро-, макро- и мезо уровне экономики, допускает значительные ошибки	Умеет осуществлять выбор инструментальных средств, позволяющих собрать, обработать, проанализировать и оценить ситуацию на микро-, макро- и мезо уровне экономики, но допускает незначительные ошибки	Умеет без ошибок осуществлять выбор инструментальных средств, позволяющих собрать, обработать, проанализировать и оценить ситуацию на микро-, макро- и мезо уровне экономики
Умение идентифицировать экономические проблемы на микро-, макро- и мезо уровнях и предвидеть возможные социально-экономические последствия	Не умеет идентифицировать экономические проблемы на микро-, макро- и мезо уровнях и предвидеть возможные социально-экономические последствия	Умеет идентифицировать экономические проблемы на микро-, макро- и мезо уровнях, но затрудняется в определении их социально-экономических последствий	Умеет идентифицировать экономические проблемы на микро-, макро- и мезо уровнях и предвидеть некоторые социально-экономические последствия	Умеет самостоятельно и обоснованно идентифицировать экономические проблемы на микро-, макро- и мезо уровнях и предвидеть возможные социально-экономические последствия

Оценка сформированности компетенции по показателю *Навыки*

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Владение навыками расчета основных показателей, построения моделей, позволяющих оценить ситуацию на микро-, макро- и мезо уровне	Не владеет навыками расчета основных показателей, построения моделей, позволяющих оценить ситуацию на микро-, макро- и мезо уровне	Владеет некоторыми навыками расчета основных показателей, построения моделей, позволяющих оценить ситуацию на микро-, макро- и мезо уровне	Владеет навыками расчета основных показателей, построения моделей, позволяющих оценить ситуацию на микро-, макро- и мезо уровне, но допускает отдельные ошибки	Владеет уверенными навыками расчета основных показателей, построения моделей, позволяющих оценить ситуацию на микро-, макро- и мезо уровне
Владение навыками самостоятельной оценки полученной информации и диагностирования экономических проблем на микро-	Не владеет навыками самостоятельной оценки полученной информации и диагностирования экономических проблем на микро-	Владеет отдельными навыками самостоятельной оценки полученной информации и диагностирования экономических проблем на микро-	Недостаточно уверенно владеет навыками самостоятельной оценки полученной информации и диагностирования экономических	Владеет уверенно и в полной мере навыками самостоятельной оценки полученной информации и диагностирования экономических

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
, макро- и мезо уровнях-	, макро- и мезо уровнях-м	, макро- и мезо уровнях-	проблем на микро-, макро- и мезо уровнях,	проблем на микро-, макро- и мезо уровнях-
Владение методикой аргументированного обоснования решения экономических проблем на микро-, макро- и мезо уровнях с учетом критериев социально-экономической эффективности	Не владеет методикой аргументированного обоснования решения экономических проблем на микро-, макро- и мезо уровнях с учетом критериев социально-экономической эффективности	Поверхностно владеет методикой аргументированного обоснования решения экономических проблем на микро-, макро- и мезо уровнях с учетом критериев социально-экономической эффективности	Владеет методикой аргументированного обоснования решения экономических проблем на микро-, макро- и мезо уровнях с учетом критериев социально-экономической эффективности, нос некоторыми ошибками	Уверенно владеет методикой аргументированного обоснования решения экономических проблем на микро-, макро- и мезо уровнях с учетом критериев социально-экономической эффективности

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.2. Анализирует, опираясь на экономические законы, состояние и перспективы развития экономических отношений на уровнях домохозяйства, фирмы, отрасли, региона, страны, мировой экономики
Знания	Знание закономерностей функционирования рыночных экономических отношений
	Знание принципов расчета основных показателей, построения моделей, позволяющих оценить ситуацию на микро-, макро- и мезо уровне
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Умение рассчитывать основные экономические показатели, строить модели, позволяющие оценить состояние экономических отношений
	Умение анализировать и оценивать на основе полученных данных состояние и перспективы развития экономических отношений
Навыки	Владение навыками расчета основных экономических показателей, построения моделей, позволяющих оценить состояние экономических отношений
	Владение методикой оценки и анализа информации, полученной на основе расчета экономических показателей, построения моделей, позволяющих оценить состояние и перспективы развития экономических отношений
	Владение методикой аргументированного обоснования решения экономических проблем на микро-, макро- и мезо уровнях с учетом критериев социально-экономической эффективности

Оценка сформированности компетенции по показателю *Знания*.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание закономерностей функционирования рыночных экономических	Не знает закономерностей функционирования рыночных экономических отношений	Знает в целом закономерности функционирования рыночных экономических	Знает закономерности функционирования рыночных экономических	Знает закономерности функционирования рыночных экономических

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
отношений		отношений, но ошибается в их интерпретации	отношений, но допускает отдельные неточности	отношений, сопровождает их практическими примерами
Знание принципов расчета основных показателей, построения моделей, позволяющих оценить ситуацию на микро-, макро- и мезо уровне	Не знает принципов расчета основных показателей, построения моделей, позволяющих оценить ситуацию на микро-, макро- и мезо уровне	В целом знает принципы расчета основных показателей, построения моделей, позволяющих оценить ситуацию на микро-, макро- и мезо уровне но допускает значительные ошибки	Знает принципы расчета основных показателей, построения моделей, позволяющих оценить ситуацию на микро-, макро- и мезо уровне допускает незначительные ошибки	Знает принципы расчета основных показателей, построения моделей, позволяющих оценить ситуацию на микро-, макро- и мезо уровне, математически и графически их интерпретирует
Объем освоенного материала.	Не знает значительной части материала, раскрывающего содержание рассматриваемого индикатора	Знает только основной материал, раскрывающий содержание рассматриваемого индикатора дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины, раскрывающий содержание рассматриваемого индикатора, в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, раскрывающего содержание рассматриваемого индикатора, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы.	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации экономических знаний.	Излагает экономические знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает экономические знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки, но не может их интерпретировать	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Оценка сформированности компетенции по показателю *Умения*

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Умение рассчитывать основные экономические показатели, строить модели, позволяющие оценить состояние экономических отноше-	Не умеет осуществлять выбор инструментальных средств, позволяющих собрать, обработать,	Умеет осуществлять выбор отдельных инструментальных средств, позволяющих собрать, обработать, проанализировать и	Умеет осуществлять выбор инструментальных средств, позволяющих собрать, обработать,	Умеет без ошибок осуществлять выбор инструментальных средств, позволяющих собрать, обработать, проанализировать и оценить ситуацию

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
ний	проанализировать и оценить ситуацию на микро-, макро- и мезо уровне экономики	оценить ситуацию на микро-, макро- и мезо уровне экономики, допускает значительные ошибки	проанализировать и оценить ситуацию на микро-, макро- и мезо уровне экономики, но допускает незначительные ошибки	на микро-, макро- и мезо уровне экономики
Умение анализировать и оценивать на основе полученных данных состояние и перспективы развития экономических отношений	Не умеет анализировать и оценивать на основе полученных данных состояние и перспективы развития экономических отношений	Умеет частично анализировать и оценивать на основе полученных данных состояние экономических отношений, но затрудняется в определении и перспектив их развития	Умеет анализировать и оценивать на основе полученных данных состояние экономических отношений, но допускает ошибки в определении и перспектив их развития	Умеет самостоятельно анализировать и правильно оценивать на основе полученных данных состояние и перспективы развития экономических отношений

Оценка сформированности компетенции по показателю *Навыки*

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Владение навыками расчета основных экономических показателей, построения моделей, позволяющих оценить состояние экономических отношений	Не владеет навыками расчета основных показателей, построения моделей, позволяющих оценить состояние экономических отношений	Владеет некоторыми навыками расчета основных показателей, построения моделей, позволяющих оценить состояние экономических отношений	Владеет навыками расчета основных показателей, построения моделей, позволяющих оценить состояние экономических отношений, но допускает отдельные ошибки	Владеет уверенными навыками расчета основных показателей, построения моделей, позволяющих оценить состояние экономических отношений
Владение методикой оценки и анализа информации, полученной на основе расчета экономических показателей, построения моделей, позволяющих оценить состояние и перспективы развития экономических отношений	Не владеет методикой оценки и анализа информации, полученной на основе расчета экономических показателей, построения моделей, позволяющих оценить состояние и перспективы развития экономических отношений	Владеет отдельными методами оценки и анализа информации, полученной на основе расчета экономических показателей, построения моделей, позволяющих оценить состояние и перспективы развития экономических отношений, допускает ошибки	Недостаточно уверенно владеет методикой оценки и анализа информации, полученной на основе расчета экономических показателей, построения моделей, позволяющих оценить состояние и перспективы развития экономических отношений	Владеет уверенно и в полной мере методикой оценки и анализа информации, полученной на основе расчета экономических показателей, построения моделей, позволяющих оценить состояние и перспективы развития экономических отношений
Владение методикой	Не владеет методикой	Поверхностно владеет методикой	Владеет методикой	Уверенно пользуется методикой

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
аргументированного обоснования решения экономических проблем на микро-, макро- и мезо уровнях с учетом критериев социально-экономической эффективности	аргументированного обоснования решения экономических проблем на микро-, макро- и мезо уровнях с учетом критериев социально-экономической эффективности	аргументированного обоснования решения экономических проблем на микро-, макро- и мезо уровнях с учетом критериев социально-экономической эффективности	аргументированного обоснования решения экономических проблем на микро-, макро- и мезо уровнях с учетом критериев социально-экономической эффективности, но с некоторыми ошибками	аргументированного обоснования решения экономических проблем на микро-, макро- и мезо уровнях с учетом критериев социально-экономической эффективности

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК -10.3 Обосновывает поведение экономических субъектов различного уровня
Знания	Знание принципов рационального поведения экономических субъектов различного уровня
	Знание алгоритмов расчета основных экономических показателей, принципы построения моделей, позволяющих оценить рациональность поведения экономических субъектов различного уровня
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Умение рассчитывать основные экономические показатели, строить модели, характеризующие рациональное поведение экономических субъектов различного уровня
Навыки	Владение методикой оценки и анализа информации, полученной на основе расчета экономических показателей, построения моделей, позволяющих оценить рациональность поведения экономических субъектов различного уровня
	Владение навыками обоснования характера поведения экономических субъектов различного уровня

Оценка сформированности компетенции по показателю *Знания*.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание принципов рационального поведения экономических субъектов различного уровня	Не знает закономерностей функционирования рыночных экономических отношений	Знает в целом закономерности функционирования рыночных экономических отношений, но ошибается в их интерпретации	Знает закономерности функционирования рыночных экономических отношений, но допускает отдельные неточности	Знает закономерности функционирования рыночных экономических отношений, сопровождает их практическими примерами
Знание алгоритмов расчета основных экономических	Не знает алгоритмов расчета основных экономических	В целом знает алгоритмы расчета основных экономических	Знает алгоритмы расчета основных экономических показателей,	Знает алгоритмы расчета основных экономических показателей,

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
показателей, принципов построения моделей, позволяющих оценить рациональность поведения экономических субъектов различного уровня	показателей, принципов построения моделей, позволяющих оценить рациональность поведения экономических субъектов различного уровня	показателей, принципы построения моделей, позволяющих оценить рациональность поведения экономических субъектов различного уровня, но допускает значительные ошибки	принципы построения моделей, позволяющих оценить рациональность поведения экономических субъектов различного уровня, допускает незначительные ошибки	принципы построения моделей, позволяющих оценить рациональность поведения экономических субъектов различного уровня, математически и графически их интерпретирует
Объем освоенного материала.	Не знает значительной части материала, раскрывающего содержание рассматриваемого индикатора	Знает только основной материал, раскрывающий содержание рассматриваемого индикатора дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины, раскрывающий содержание рассматриваемого индикатора, в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, раскрывающего содержание рассматриваемого индикатора, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы.	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации экономических знаний.	Излагает экономические знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает экономические знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки, но не может их интерпретировать	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Оценка сформированности компетенции по показателю *Умения*

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Умение рассчитывать основные экономические показатели, строить модели, характеризующие рациональное поведение экономических субъектов различного уровня	Не умеет рассчитывать основные экономические показатели, строить модели, характеризующие рациональное поведение экономических субъектов	Умеет рассчитывать отдельные экономические показатели, строить модели, характеризующие рациональное поведение экономических субъектов различного уровня, допускает значи-	Умеет рассчитывать основные экономические показатели, строить модели, характеризующие рациональное поведение экономических субъектов	Умеет самостоятельно, без ошибок рассчитывать основные экономические показатели, строить модели, характеризующие рациональное поведение экономических субъектов различного уровня

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
	различного уровня	тельные ошибки	различного уровня, допускает несущественные ошибки	

Оценка сформированности компетенции по показателю *Навыки*

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Владение методикой оценки и анализа информации, полученной на основе расчета экономических показателей, построения моделей, позволяющих оценить рациональность поведения экономических субъектов различного уровня	Не владеет методикой оценки и анализа информации, полученной на основе расчета экономических показателей, построения моделей, позволяющих оценить рациональность поведения экономических субъектов различного уровня	Владеет отдельными методами оценки и анализа информации, полученной на основе расчета экономических показателей, построения моделей, позволяющих оценить рациональность поведения экономических субъектов различного уровня. допускает значительные ошибки	Владеет в целом методикой оценки и анализа информации, полученной на основе расчета экономических показателей, построения моделей, позволяющих оценить рациональность поведения экономических субъектов различного уровня, допускает незначительные ошибки	Владеет уверенно методикой оценки и анализа информации, полученной на основе расчета экономических показателей, построения моделей, позволяющих оценить рациональность поведения экономических субъектов различного уровня
Владение навыками обоснования характера поведения экономических субъектов различного уровня	Не навыками обоснования характера поведения экономических субъектов различного уровня	Владеет отдельными навыками обоснования характера поведения экономических субъектов различного уровня, допускает серьезные ошибки	Недостаточно уверенно владеет навыками обоснования характера поведения экономических субъектов различного уровня	Владеет уверенно и в полной мере навыками обоснования характера поведения экономических субъектов различного уровня

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК -10.4 Выбирает наиболее эффективные варианты принятия экономических решений, основываясь на действии экономических законов, в различных областях жизнедеятельности
Знания	Знание механизма действия экономических законов
	Знание характеристики достижения эффективности принятых экономических решений
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Умение определять альтернативные варианты экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК -10.4 Выбирает наиболее эффективные варианты принятия экономических решений, основываясь на действии экономических законов, в различных областях жизнедеятельности
Навыки	Владение методикой разработки вариантов принятия экономических решений на основе действия экономических законов
	Владеет навыками выбора наиболее эффективных вариантов принятия экономических решений, основываясь на действии экономических законов, в различных областях жизнедеятельности

Оценка сформированности компетенции по показателю *Знания*.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание механизма действия экономических законов,	Не знает механизма действия экономических законов	Знает в целом механизм действия отдельных экономических законов, не может привести практические примеры	Знает механизм действия экономических законов, допускает ошибки в приведении практических примеров	Знает механизм действия экономических законов, сопровождает практическими примерами
Знание характеристики достижения эффективности принятых экономических решений	Не знает характеристики достижения эффективности принятых экономических решений	Знает отдельные параметры, характеризующие достижение эффективности принятых экономических решений	Знает в целом характеристики достижения эффективности принятых экономических решений, но допускает неточности	Без ошибок определяет характеристики достижения эффективности принятых экономических решений
Объем освоенного материала.	Не знает значительной части материала, раскрывающего содержание рассматриваемого индикатора	Знает только основной материал, раскрывающий содержание рассматриваемого индикатора дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины, раскрывающий содержание рассматриваемого индикатора, в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, раскрывающего содержание рассматриваемого индикатора, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы.	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации экономических знаний.	Излагает экономические знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает экономические знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки, но не может их интерпретировать	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и	Допускает неточно-	Грамотно и по су-	Грамотно и точно

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
	интерпретирует знания	сти в изложении и интерпретации знаний	ществу излагает знания	излагает знания, делает самостоятельные выводы

Оценка сформированности компетенции по показателю *Умения*

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Умение определять альтернативные варианты экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Не умеет определять альтернативные варианты экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Умеет определять альтернативные варианты экономических решений в различных областях жизнедеятельности, допускает значительные ошибки	Умеет определять альтернативные варианты экономических решений в различных областях жизнедеятельности, но допускает несущественные ошибки	Умеет самостоятельно, без ошибок определять альтернативные варианты экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Оценка сформированности компетенции по показателю *Навыки*

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Владение методикой разработки вариантов принятия экономических решений на основе действия экономических законов	Не владеет методикой разработки вариантов принятия экономических решений на основе действия экономических законов	Владеет рядом элементов методики разработки вариантов принятия экономических решений на основе действия экономических законов	Владеет методикой разработки вариантов принятия экономических решений на основе действия экономических законов, допускает незначительные ошибки	Уверенно, без ошибок использует методику разработки вариантов принятия экономических решений на основе действия экономических законов
Владеет навыками выбора наиболее эффективных вариантов принятия экономических решений, основываясь на действии экономических законов, в различных областях жизнедеятельности	Не владеет навыками выбора наиболее эффективных вариантов принятия экономических решений, основываясь на действии экономических законов, в различных областях жизнедеятельности	Владеет отдельными навыками выбора наиболее эффективных вариантов принятия экономических решений, основываясь на действии экономических законов, в различных областях жизнедеятельности, допускает серьезные ошибки	Недостаточно уверенно применяет навыки выбора наиболее эффективных вариантов принятия экономических решений, основываясь на действии экономических законов, в различных областях жизнедеятельности	Владеет уверенно и в полной мере навыками выбора наиболее эффективных вариантов принятия экономических решений, основываясь на действии экономических законов, в различных областях жизнедеятельности

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Кабинет общегуманитарных и социально-экономических дисциплин для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, кондиционер, персональный компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, интерактивная доска, веб-камера, графический планшет	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 360, 53,1 кв.м., этаж 2, помещение 360
Учебное помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональный компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, мультимедийный проектор и экран, веб-камера, графический планшет,	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 413, 35,8 кв.м., этаж 4, помещение 413
Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с выходом в сеть Интернет. Специализированная мебель, кондиционер, персональные компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, веб-камера, графический планшет.	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 414, 35,8 кв.м., этаж 4, помещение 414

Доступная среда

В НФ БГТУ им. В.Г. Шухова при создании безбарьерной среды учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В образовательной организации обеспечен беспрепятственный доступ в здание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением работы опорно-двигательного аппарата обеспечен доступ для обучения в аудиториях, расположенных на первом этаже, также имеется возможность доступа и к другим аудиториям.

Для лиц с нарушением зрения, слуха имеется аудитория, обеспеченная стационарными техническими средствами.

В сети «Интернет» есть версия официального сайта учебной организации для слабовидящих.

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 OEM	Предустановлена на ПК
2	Microsoft Office Professional Plus 2007	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
3	Dr. Web Security Space 12	сублицензионный договор 490 от 10.08.2021
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Агапова Т.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / Т.А. Агапова, С.С. Серёгина. - Электрон. текстовые данные. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - 560 с. - 978-5-4257-0128-2. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17022.html

2. Чижова Е. Н. Основы микроэкономики: учеб. пособие для студентов очной и заочной форм обучения направлений бакалавриата «Экономика», «Менеджмент», «Управление персоналом», специализации «Экон. безопасность» / Е. Н. 4. Чижова, И. П. Медведев, В. А. Калугин; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2014. - 181 с. – Режим доступа: https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2014090411501695600000659926

3. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика/ под общ. ред. Е.Н. Чижовой. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2009. – 370 с. – Режим доступа: https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2014080816150508700000652185

4. Экономическая теория. Часть 2. Макроэкономика. Мегаэкономика / Е.Н. Чижова, Г.Г. Балабанова. – Белгород: изд-во БГТУ, 2015, - с.332 с. – Режим доступа: https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2016022515592027000000651373

5. Экономическая теория: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А. И. Балашов, Т. Д. Имамов, Н. П. Купрещенко, С. А. Тертышный; под редакцией Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 527 с. — ISBN 978-5-238-02464-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт] — URL: https://www.iprbookshop.ru/109226.html

6. Экономическая теория. Практикум: учебное пособие: в 2 ч. Ч.1. Микроэкономика/ Г.Г. Балабанова, Е.Ю. Кажанова.- Белгород: Изд-во БГТУ, 2013. – 216 с. – Режим доступа: https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2014040920570681878300007306 или http://www.iprbookshop.ru/57276.html)

7. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика: практикум: учебное пособие / Г.Г. Балабанова, Т.А. Давыденко, Л.И. Журавлева [и др.]. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2015. - 243 с. – Режим доступа: https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2016022611582434700000659852

8. Микроэкономика: методические указания к выполнению расчетно-графического задания /Е.Ю. Кажанова – Белгород: Изд-во БГТУ, 2017. – 167 с.

9. Макроэкономика: методические указания к выполнению расчетно-графического задания для студентов очной и заочной форм обучения направления 38.03.05 - Бизнес-информатика / Е.Ю. Кажанова – Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. – 32 с.

10. Макроэкономика: методические указания к организации самостоятельной работы для студентов очной формы обучения направления / Г.Г. Балабанова. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2017. – 70 с.

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. База данных по Бюджетной системе Российской - http://www.budgetrf.ru
2. Вестник гражданского общества [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.civitas.ru
3. Всемирная торговая организация (ВТО) и ежегодное издание InternationalTradeStatistics - http://www.wto.org

4. Институт международной экономики - http://www.iie.com
5. Международный валютный фонд (МВФ) и издание МВФ TheWorldEconomicOutlook-http://www.imf.org
6. Министерство финансов Российской Федерации - http://www.minfin.ru/
7. Министерство экономического развития РФ - Режим доступа: http://economy.gov.ru/minec/main
8. Мировая статистика пользователей интернета [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.internetworldstats.com
9. Мировая экономика: новости, статьи, статистика, аналитика [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.webeconomy.ru
10. Организация Объединённых Наций - Режим доступа: http://www.un.org/ru/index.html
11. Правительство Российской Федерации - http://www.government.ru/content/
12. Совет Федерации Федерального собрания РФ - Режим доступа: http://www.council.gov.ru/
13. Статистика стран мира [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://iformatsiya.ru/
14. Федеральная служба государственной статистики - http://www.gks.ru/
15. Центр гуманитарных технологий (информационно-аналитический портал) - Режим доступа: http://gtmarket.ru/
16. Центр международной торговли - http://www.intracen.org
17. Центральный Банк Российской Федерации - http://www.cbr.ru/
18. Экономика. Толковый словарь. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://dic.academic.ru/dic.nsf/econ_dict/
19. Экономическая экспертная группа при Минфине РФ - http://www.eeg.ru

7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 202_ / 202_ учебный год.
Протокол № _____ заседания кафедры от «___»_____ 202__ г.

Заведующий кафедрой: д.т.н.,профессор _____ Г.Ю. Ермоленко
ученая степень и звание | подпись | инициалы, фамилия

Директор филиала: к.ф.н., доц. _____ И.В. Чистяков
ученая степень и звание | подпись | инициалы, фамилия

(или)

Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями

Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 202_ / 202_ учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от «___»_____ 202__ г.

Заведующий кафедрой: д.т.н.,профессор _____ Г.Ю. Ермоленко
ученая степень и звание | подпись | инициалы, фамилия

Директор филиала: к.ф.н., доц. _____ И.В. Чистяков
ученая степень и звание | подпись | инициалы, фамилия

Примечание: *пункт 5. Утверждение рабочей программы (на каждый учебный год) выполняются на отдельных листах.*