МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА» В Г.НОВОРОССИЙСКЕ (НФ БГТУ им. В.Г.Шухова)

	УТВЕРЖД. Директор НФ БГТУ им. В.Г.Шух к.ф.н., доц. Чистяков I	
		«_»202_ г
PAB	БОЧАЯ ПРОГРАММА	
<u>«</u>		»
Направление подготовки: Профиль		
	Квалификация	
	Форма обучения	
Кафедра технических дисциплин		

Рабочая программа составлена на основании требований: Федерального государственного образовательного стандарта
• учебного плана, утвержденного Ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 202_году.
Составитель: к.ф.н., доцент
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «_» 202_ г., протокол №
Заведующий кафедрой: к.т.н., доцент Ю.В.Чербачи
Рабочая программа одобрена научно-методическим советом НФ БГТУ им. В. Г. Шухова
«» 202_ г., протокол №

И.В. Чистяков

Председатель: к.ф.н., доцент

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенция

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет	_зач. единицы,
часа. Форма промежуточной аттестации_	
Семестр	

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр №
		часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины, час		весместре
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:		
лекции		
лабораторные		
практические		
групповые консультации в период теоретического		
обучения и промежуточной аттестации		
Самостоятельная работа студентов, включая		
индивидуальные и групповые консультации, в том		
числе:		
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задание		
Индивидуальное домашнее задание		
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным		
занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные		
занятия)		
Зачет		

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

			дел по		ческий /чебной ас
№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные з занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям

			Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час		
№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные з занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
	Всего				

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
BCEI	O:			

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебными планами.

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебными планами.

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено учебными планами.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Реализация компетенций

1.Компетенция

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
	Зачет, тестовый контроль, устный опрос

5.2.Перечень контрольных вопросов для зачета

5.3. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Не предусмотрено учебными планами.

5.4. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Процедура проведения Защита докладов проходит на 6 и 12 неделях 2-го семестра.

Критерии оценивания доклада:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном использованной литературы представлены список использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические,

пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если содержание доклад соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклад, но есть погрешности в техническом оформлении; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклад отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «удовлетворительно», если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклад, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклад есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «неудовлетворительно», если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований, написания доклада; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата.

5.5. Темы докладов

Требования к докладу:

- 1. Титульный лист согласно образцу
- 2. Объем 10–15 листов формата А 4;
- 3. Шрифт TNR, 14 размер, 1,5 межстрочный интервал, абзационный отступ -1,25.
- 4. Список использованной литературы

5.6.Вопросы для проверки уровня освоения компетенции

Перечень оценочных материалов (закрытого типа)

	(SURPERIOR TIME)
Номер вопроса	Вопрос
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Ключ ответов

№ вопроса	Верный	№ вопроса	Верный
	ответ		ответ
1.		6.	
2.		7.	
3.		8.	
4.		9.	
5.		10.	

Перечень оценочных материалов (открытого типа)

Номер	Содержание вопроса/задания
задания	Содержание вопроса/задания
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

5.7. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование	
показателя	
оценивания	Критерий оценивания
результата обучения	
по дисциплине	
Знания	
Умения	
Навыки	

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенции по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка		
	Не зачтено	Зачтено	

Неверно излагает и интерпретирует	Грамотно и по существу излагает
знания	знания, хотя возможны и некоторые
	неточности

Оценка сформированности компетенции по показателю Умения.

Критерий	Критерий Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено

Оценка сформированности компетенции по показателю *Навыки*.

Критерий	итерий Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Учебное помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональный компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду филиала, мультимедийный проектор и экран, веб-камера, графический планшет,	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 407 35,5 кв.м., этаж 4, помещение 407
Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с выходом в сеть Интернет. Специализированная мебель, кондиционер, персональные компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, веб-камера, графический планшет.	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 410 35,:4 кв.м., этаж 4, помещение 410

Доступная среда

В НФ БГТУ им. В.Г. Шухова при создании безбарьерной среды учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В образовательной организации обеспечен беспрепятственный доступ в здание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением работы опорно-двигательного аппарата обеспечен доступ для обучения в аудиториях, расположенных на первом этаже, также имеется возможность доступа и к

другим аудиториям.

Для лиц с нарушением зрения, слуха имеется аудитория, обеспеченная стационарными техническими средствами.

В сети «Интернет» есть версия официального сайта учебной организации для слабовидящих.

6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного про-	Реквизиты подтверждающего документа	
	граммного обеспечения.		
1	Microsoft Windows 10 OEM	Предустановлена на ПК	
2	Microsoft Office Professional Plus 2007	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017	
3	Dr. Web Security Space 12	сублицензионный договор 490 от 10.08.2021	
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения	
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения	

6.3 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

6.4 Перечень интернет-ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем