

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»
в г. НОВОРОССИЙСКЕ
(НФ БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
И.В. Чистяков
22 августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.08 География

наименование дисциплины

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: специалист по информационным системам

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Новоросийск– 2021

Рабочая программа разработана на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, приказ Министерства образования и науки от 17 мая 2012г. № 413 (зарегистрировано в Минюсте РФ 7 июня 2012 г., N 24480), требований, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 года; номер рецензии № 381 от «23» июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

- учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Составитель: _____ к.п.н., доц. Колодная Н.А.Колодная
ученая степень и звание _____ подпись _____ инициалы, фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Технических дисциплин

название кафедры

« 17 » августа 2021 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой: _____ д.т.н., проф. _____ Г.Ю.Ермоленко
ученая степень и _____ подпись _____ инициалы, фамилия
звание _____

Программа одобрена научно-методическим советом филиала

« 19 » августа 2021 г., протокол № 3

Председатель: _____ к.ф.н., доц. _____ И.В.Чистяков
ученая степень и _____ подпись _____ инициалы, фамилия
звание _____

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

География

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОУД. 12 География является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен достигать следующие цели:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Задачи:

- формировать устойчивый интерес к географии;
- развивать географические навыки и способности;
- способствовать созданию более осознанных мотивов изучения географии;
- расширить представления студентов о сферах применения географии в естественных науках, в области гуманитарной деятельности, искусстве, производстве, быту;

- формировать представления о географии как о части общечеловеческой культуры;
- способствовать пониманию значимости географии для общественного прогресса;
- формировать навыки практического применения знаний полученных на уроках географии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

– оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

– применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

– составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

– сопоставлять географические карты различной тематики;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

– для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

– нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

– понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

– особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

– географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

– особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

межпредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

– понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

– владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

– владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

– сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

– владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

– владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

– владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

– владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

– сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 14 часов;
- практические занятия обучающегося - 22 часа

1.6. Использование в рабочей программе часов вариативной части

Учебным планом не предусмотрено

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач.е., 36 ч.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины, час	36	36
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	36	36
лекции	14	14
лабораторные	-	-
практические	22	22
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	-	-
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	-	-
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графическое задание	-	-
Индивидуальное домашнее задание	-	-
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	-	-
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Наименование тем, их содержание и объем

1 семестр

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным
	Введение	1	-	-	-
	Раздел 1. Общие аспекты социальной и экономической географии.	7	11	-	-
1.1	Тема: <u>Политическое устройство мира.</u> Классификация государств по территориально-административному устройству. Формы государственного устройства. Количество и группировка стран. Влияние международных отношений на политическую карту мира	1	3	-	-
1.2	Тема: <u>География мировых природных ресурсов.</u> Взаимодействие общества и природы. Загрязнение и охрана окружающей среды. Основные виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Лесные и биологические ресурсы. Альтернативные источники энергии. Ресурсы Мирового океана.	1	2	-	-
1.3	Тема: <u>География населения мира.</u> Численность и воспроизводство населения мира. Динамика. Половая и возрастная структура населения. Качество жизни, ИЧР. Размещение и миграция населения. Урбанизация, масштабы и темпы. Религиозный и национальный состав населения	2	2	-	-
1.4	Тема: <u>География мирового хозяйства.</u> Современные особенности развития мирового хозяйства. НТР. Международное географическое разделение труда. Глобализация мирового хозяйства. Отраслевая структура мирового хозяйства. Территориальная структура мирового хозяйства. Основные факторы размещения производительных сил. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства. Интенсивное и экстенсивное с/х производство.	3	4	-	-

	<p>Агропромышленный комплекс. Лесное хозяйство.</p> <p>Горнодобывающая промышленность.</p> <p>География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства.</p> <p>География промышленности. Машиностроение, металлургия.</p> <p>Химическая промышленность. Лесная промышленность.</p> <p>Легкая промышленность.</p> <p>География отраслей третичной сферы мирового хозяйства.</p> <p>Географические особенности развития различных видов мирового транспорта</p> <p>Дифференциация стран мира по уровню развития услуг</p>				
	Раздел 2. Регионы и страны мира.	5	9		
2.1	<p>Тема: <u>География населения и хозяйства зарубежной Европы</u></p> <p>ГП и природно-ресурсный потенциал Зарубежной Европы</p> <p>Характеристика хозяйства Зарубежной Европы.</p> <p>Промышленность, сельское хозяйство Зарубежной Европы.</p> <p>Транспорт, наука и финансы, отдых</p>	1	2	-	-
2.2	<p>Тема: <u>География населения и хозяйства зарубежной Азии</u></p> <p>Общая характеристика хозяйства Зарубежной Азии.</p> <p>Население Зарубежной Азии. Анализ половозрастной пирамиды.</p> <p>Пять центров экономической мощи</p> <p>Китай. Япония.</p> <p>Индия – крупнейшая развивающаяся страна</p> <p>Новые индустриальные страны Азии. Характеристика стран НИС.</p>	1	2	-	-
2.3	<p>Тема: <u>География населения и хозяйства Африки.</u></p> <p>Особенности ЭГП Африки</p> <p>Отраслевая и территориальная структура хозяйства Африки.</p> <p>Субрегионы Африки. ЮАР.</p>	1	1	-	-
2.4	<p>Тема: <u>География населения и хозяйства Северной Америки.</u></p> <p>Общая характеристика ЭГП Северной Америки.</p> <p>Канада. Характеристика хозяйства.</p> <p>Северная Америка. Роль и место в мире.</p>	1	1	-	-
2.5	<p>Тема: <u>География населения и хозяйства Латинской Америки.</u></p> <p>Общая характеристика ЭГП Латинской Америки</p> <p>Природно-ресурсный потенциал. Население Латинской Америки.</p> <p>Территориальная структура хозяйства Латинской Америки.</p> <p>Отрасли специализации</p> <p>Бразилия. ЭГП, население, хозяйство.</p> <p>Мексика. ЭГП, население, хозяйство.</p>		1	-	-

2.6	Тема: <u>География населения и хозяйства Австралии и Океании</u> Австралия и Океания . Характеристика ЭГП. Австралия и Океания. Население, хозяйство.			-	-
2.7	Тема: <u>Россия в современном мире.</u> Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России. Россия в мировом хозяйстве и МГРТ Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России. Пути и перспективы развития экономики России	1	2	-	-
	Раздел 3. Глобальные проблемы человечества.	1	2	-	-
3.1	Тема: <u>Проблемы и прогнозы.</u> Прогнозы, гипотезы и проекты. Стратегия устойчивого развития. Глобальные проблемы человечества (энергетическая, сырьевая, демографическая, продовольственная)	1	2	-	-
	ВСЕГО :	14	22	-	-

3.2. Содержание практических (семинарских) занятий

1 семестр

№п/п	Наименование раздела дисци- плины	Тема практического (семинарского) занятия	Кол-во часов	Самостоятельн ая работа на подготовку к аудиторным занятиям
1	Раздел 1. Общие аспекты социальной и экономической географии.	Политическое устройство мира. 1. «Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения». 2. Составление классификационной схемы «Типология стран по уровню социально-экономического развития». 3. Характеристика политико- географического положения страны(по выбору)	3	-
		География мировых природных ресурсов. 1. Оценка обеспеченности по регионам и странам основными видами природных ресурсов. 2. Оценка обеспеченности человечества основными видами мировых природных ресурсов.	2	-

		<p>География населения мира.</p> <p>1. Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения.</p> <p>2. Оценка демографической ситуации и демографической политики в странах мира.</p>	2	-
		<p>География мирового хозяйства.</p> <p>1. Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства.</p> <p>2. Составление классификационной схемы «Отрасли сельского хозяйства мира»</p> <p>3. Составление таблицы «Экономические группировки стран мира».</p> <p>4. Определение хозяйственной специализации предложенных регионов.</p>	4	-
2	Раздел 2. Регионы и страны мира.	<p>География населения и хозяйства зарубежной Европы</p> <p>1. Население Зарубежной Европы.</p> <p>2. Характеристика ФРГ.</p> <p>Карта: «Показать регион Западная Европа».</p>	2	-
		<p>География населения и хозяйства зарубежной Азии</p> <p>1. Составление характеристики хозяйства заданного региона</p> <p>2. Характеристика экономики Китая. Япония. Характеристика ЭГП Японии</p>	2	-
		<p>География населения и хозяйства Африки</p> <p>1. Природно-ресурсный потенциал Африки</p>	1	-
		<p>География населения и хозяйства Северной Америки</p> <p>1. Характеристика США. Население, хозяйство.</p> <p>Карта: «Назвать и показать материк начиная с самого большого.»</p>	1	-
		<p>География населения и хозяйства Латинской Америки</p> <p>1. Составление классификационной таблицы «Субрегионы зарубежной Латинской Америки».</p> <p>Карта: «Назвать и показать страны Атлантического региона. Дать характеристику Бразилии».</p>	1	-

		Россия в современном мире. 1. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. 2. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.	2	-
3	Раздел 3. Глобальные проблемы человечества.	Проблемы и прогнозы. 1. Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества. 2. Экологические проблемы больших городов. «Горячие точки» планеты.	2	-
ВСЕГО :			22	-

3.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом

3.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом

3.5. Расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено учебным планом

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «География» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
– определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;	- оценивание результата устного опроса, оценка промежуточных тестов
– оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;	- оценивание результата устного опроса, оценка промежуточных тестов
– применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;	- оценивание результата устного опроса, оценка промежуточных тестов
– составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;	- оценивание результата устного опроса, оценка промежуточных тестов
– сопоставлять географические карты различной тематики; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;	- оценивание результата устного опроса, оценка промежуточных тестов

<p>– нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;</p>	<p>- оценивание результата устного опроса, оценка промежуточных тестов</p>
<p>– понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.</p>	<p>- оценивание результата устного опроса, оценка промежуточных тестов</p>
<p>основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;</p>	<p>- оценивание результата устного опроса, оценка промежуточных тестов</p>
<p>– географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.</p>	<p>- оценивание результата устного опроса, оценка промежуточных тестов</p>
	<p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>

4.1 Процедура проведения устного опроса

На каждом практическом занятии проводится устный опрос студентов в соответствии с перечнем вопросов по изучаемым темам. Устный опрос как контроль знаний студентов осуществляется в виде индивидуальной проверки уровня овладения изученного материала обучающимся. Студент вызывается по одному из вопросов текущей темы, излагает материал до 10 минут, затем отвечает на дополнительные вопросы преподавателя или студентов группы. По итогам устного опроса обучающегося, преподаватель аргументировано в соответствии с критериями оценивания выставляет оценку студенту.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

4.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации на 6 неделе

Тест на тему:

«Политическое устройство мира
География мировых природных ресурсов»

1 Вариант

1. Какое из этих государств не входит в 5-ку крупнейших по численности населения:

- а) Китай
- б) Австралия
- в) Индонезия

2. К новым индустриальным странам (НИС) не относится:

- а) Таиланд
- б) Сингапур
- в) Япония

3. На каком месте по численности населения находится РФ:

- а) 7
- б) 9
- в) 5

4. К ключевым странам развивающего мира относится:

- а) Великобритания
- б) Германия
- в) Бразилия

5. Сколько государств в мире обладает населением более 1 миллиарда человек:

- а) 3
- б) 2
- в) 4

6. Форма административно-территориального устройства, при которой в составе государства нет самоуправляющихся государственных образований, называется:

- а) унитарным государством
- б) республикой
- в) федерацией

7. ВВП расшифровывается:

- а) Всемирный востребованный продукт
- б) Валовый внутренний продукт
- в) Валовый внешний продукт

8. В каком регионе нет ни одной монархии:

- а) Южная Америка
- б) Африка
- в) Европа

9. Столица Германии:

- а) Мюнхен
- б) Бонн
- в) Берлин

10. Какая форма правления предусматривает передачу власти по наследству:

- а) монархия
- б) республика
- в) конфедерация

11. Государство, занимающее первое место в мире по размерам территории:

- а) Австралия
- б) Канада
- в) Россия

12. Наибольшую площадь территории имеет:

- а) Андорра
- б) Мальта

в) Польша

13. Страна с численностью населения свыше 1 млрд. человек:

- а) США
- б) Индонезия
- в) Индия

14. Государство, территория которого омывается водами трех океанов:

- а) Норвегия
- б) Австралия
- в) Словакия

15. Государства, не имеющие выхода к морскому побережью:

- а) Казахстан, Узбекистан, Киргизия.
- б) Пакистан, Бангладеш, Таиланд.
- в) ЮАР, Ангола, Сомали.

16. Какие из указанных ресурсов относятся к ресурсам литосферы?

- а) климатические
- б) лесные
- в) минеральные

17. Какие из указанных утверждений верны?

- а) Географическая среда — часть земной природы, с которой человеческое общество непосредственно взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности.
- б) Понятие «природа» более широкое, чем понятие «географическая среда».
- в) Все перечисленные.

18. Какие из указанных ресурсов не являются неисчерпаемыми?

- а) энергия солнца
- б) минеральные ресурсы
- в) биологические ресурсы

19. Выберите правильное утверждение.

- а) Обрабатываемые земли сосредоточены в основном в зоне саванн и тропических лесов.
- б) Высокая обеспеченность пашней на душу населения характерна для таких стран, как Канада и Австралия.
- в) Малоземельные и густонаселенные страны, такие как Япония и Нидерланды, стремятся увеличить площадь пахотных земель за счет распашки горных склонов.

20. Какие из указанных полезных ископаемых не являются горючими?

- а) железные руды
- б) торф
- в) калийные соли

21. Выберите верное утверждение.

- а) Около половины мирового гидроэнергетического потенциала приходится на пять стран: Китай, Ливию, Россию, Канаду, Саудовскую Аравию.
- б) К странам северного лесного пояса относятся Канада, Финляндия, Индонезия.
- в) Около половины заготавливаемой в мире древесины идет на дрова.

г) Все перечисленные утверждения верны.

22. Какой материк обладает самыми значительными запасами каменного угля?

- а) Африка
- б) Евразия
- в) Северная Америка

23. Какое из указанных морей не относится к числу наиболее продуктивных акваторий Мирового океана?

- а) Охотское
- б) Японское
- в) Карибское

24. Какие виды рекреационных ресурсов отсутствуют на побережье Средиземного моря?

- а) исторические памятники
- б) целебный климат
- в) таежные лесные массивы

25. Какие из указанных государств входят в первую десятку стран по размерам разведанных запасов нефти?

- а) Норвегия
- б) Китай
- в) Ирак

2 Вариант

1. Какое из этих государств входит в 5-ку крупнейших по площади в мире:

- а) Япония
- б) США
- в) Мексика

2. Политически независимое государство:

- а) суверенное государство
- б) метрополия
- в) колония

3. Самое большое по площади государство в мире:

- а) Канада
- б) Австралия
- в) РФ

4. Выберите государство, которое имеет численность населения более 250 млн. человек:

- а) Китай
- б) Казахстан
- в) Германия

5. Выберите государство, которое имеет численность населения более 250 млн. человек:

- а) Франция
- б) США
- в) Либерия

6. В «Большую семерку» не входит:

- а) Россия
- б) Италия
- в) США

7. Столица Канады:

- а) Торонто
- б) Оттава
- в) Монреаль

8. Приморское положение имеет:

- а) Швейцария
- б) Афганистан
- в) Китай

9. Какое из этих государств не входит в 10-ку крупнейших по площади в мире:

- а) Аргентина
- б) Франция
- в) Казахстан

10. К микрогосударствам Европы относится:

- а) Бруней
- б) Коста-Рика
- в) Монако

11. Республиканскую форму правления имеет:

- а) Испания
- б) Япония
- в) Бразилия

12. К конституционным монархиям относится:

- а) Бруней
- б) Катар
- в) Швеция

13. К парламентским республикам относится:

- а) США
- б) Швейцария
- в) Египет

14. Страна с федеративным типом государственного устройства:

- а) Франция
- б) Китай
- в) Германия

15. Государства, состоящие из административно-территориальных единиц, которые напрямую подчиняются центральным органам власти и не пользуются самоуправлением, называются:

- а) теократические государства
- б) федеративные государства
- в) унитарные государства

16. Выберите верное утверждение.

- а) Геоэкология с географических позиций изучает процессы и явления, возникающие в окружающей природной среде в результате антропогенного вмешательства в нее.
- б) Вопросы охраны природных ресурсов, их воспроизводства и экономической оценки изучает географическое ресурсоведение.
- в) Все перечисленные утверждения верны.

17. Какое из указанных утверждений является правильным?

- а) Железные руды — невозобновимые и исчерпаемые горючие минеральные ресурсы.
- б) Алмазы — возобновимые и неисчерпаемые нерудные минеральные ресурсы.
- в) Энергия ветра относится к неисчерпаемым ресурсам.

18. Какая из названных стран обладает наибольшими запасами пресной воды?

- а) Египет
- б) Канада
- в) Индия

19. Для стран Аравийского полуострова характерно:

- а) высокая обеспеченность топливными полезными ископаемыми
- б) бедность рудными полезными ископаемыми
- в) все перечисленное

20. Какие из указанных государств входят в первую десятку стран по размерам разведанных запасов природного газа?

- а) Россия
- б) Кувейт
- г) Нидерланды

21. Какие из указанных стран не входят в южный лесной пояс?

- а) Перу
- б) Боливия
- в) США

22. Для стран, расположенных в аридном поясе Земли, характерны следующие особенности:

- а) наименьшая скорость опустынивания
- б) недостаток пресной воды
- в) наибольшая продолжительность солнечного сияния

23. Какие из указанных государств входят в первую десятку стран по проценту площади, покрытой лесами?

- а) Исландия
- б) Канада
- в) Россия

24. Выберите неправильное утверждение.

- а) Австралия опережает все регионы мира по доле пастбищ и естественных лугов в земельном фонде.
- б) Россия возглавляет первую десятку стран по размерам лесной площади.
- в) Территория Китая входит как в северный, так и в южный лесной пояс.

25. Какое из приведенных утверждений является неверным?

- а) По мере истощения минеральных ресурсов суши люди все чаще будут использовать морскую воду для получения различных химических элементов.

б) Площадь тропических лесов сокращается настолько быстро, что создание национальных парков и заповедников не сможет предотвратить исчезновение многих видов растений и животных.

в) Добыча нефти на морском шельфе и дальнейшая ее транспортировка на сушу полностью исключают нефтяное загрязнение Мирового океана.

Ответы к тестовым заданиям:

№ задания	Верный ответ 1 Вариант	Верный ответ 2 Вариант	Оценка ответа в баллах
1	Б	Б	1
2	В	А	1
3	Б	В	1
4	В	А	1
5	Б	Б	1
6	А	А	1
7	Б	Б	1
8	А	В	1
9	В	Б	1
10	А	В	1
11	В	В	1
12	В	В	1
13	В	Б	1
14	Б	В	1
15	А	В	1
16	В	В	1
17	В	В	1
18	А	Б	1
19	Б	В	1
20	А	А	1
21	В	В	1
22	Б	Б	1
23	В	Б	1
24	В	Б	1
25	В	В	1

Шкала оценивания и перевода баллов в оценки

Процент выполнения	Количество баллов	Оценка
100% - 90%	25-22	«5»
89% - 80%	21-18	«4»

79% - 70%	17-14	«3»
69% и меньше	13 и меньше	«2»

Время на подготовку и выполнение

Форма работы студента	Время
Подготовка	2
Выполнение	35
Оформление и сдача	8
Всего	45

4.3 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации на 12 неделе

Тест на тему:
«География населения мира.
Мировое хозяйство»

1 Вариант

1. В какой из перечисленных стран доля детей в общей численности населения наибольшая?

- а) Австралия
- б) Нигер
- в) Польша

2. В какой из перечисленных стран доля лиц пожилого возраста в общей численности населения наибольшая?

- а) Аргентина
- б) Бразилия
- в) Германия

3. Какие три из перечисленных стран имеют наибольшую среднюю плотность населения?

- а) Казахстан
- б) Канада
- в) Австрия

4. Укажите верные утверждения:

- а) В восточном полушарии сосредоточено больше населения, чем в западном;
- б) В северном полушарии население меньше, чем в южном;
- в) Средняя плотность населения на Земле - около 20 человек на 1км².

5. Укажите многонациональные страны из предложенного списка:

- а) Швеция
- б) США
- в) Албания
- г) Дания
- д) Германия

6. Как называется смешанная раса, образованная потомками европейцев и негроидной расы:

- а) метисы
- б) мулаты
- в) самбо
- г) мальгаши

7. Используя данные таблицы, объясните, почему за последние 25 лет доля лиц старше 65 лет в возрастной структуре населения Мексики значительно увеличилась. Укажите две причины.

ПОКАЗАТЕЛИ	1985 г.	2010 г.
Численность населения, млн человек	76,7	110,6
Доля лиц старше 65 лет, %	3	6
Рождаемость, %	31	19
Смертность, %	6	6
Сальдо миграции, %	-3	-4
Средняя продолжительность жизни, лет	69	76
Доля городского населения, %	75	77

8. Страна, в которой леса составляют всего 8% территории, но которая при этом по заготовке древесины входит в тройку лидеров:

- а) Финляндия
- б) Китай
- в) Монголия

9. Наиболее высокая доля ГЭС в производстве электроэнергии:

- а) в Бразилии
- б) во Франции
- в) в Алжире

10. Крупнейшими районами овцеводства являются:

- а) саванны и полупустыни Австралии
- б) прерии Северной Америки
- в) пустынные территории Африки
- г) пампы и горы Латинской Америки

11. Какие три из обозначенных на карте территорий мира имеют наибольшую среднюю плотность населения?



- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4
- д) 5

12. Мировой лидер по выращиванию риса:

- а) Китай
- б) Вьетнам
- в) Япония
- г) Бангладеш

13. Крупнейшим экспортером нефти в мире является страна:

- а) США
- б) Россия
- в) Саудовская Аравия
- г) Иран

14. Самый высокий объем производства зерна на душу населения имеет:

- а) Австралия
- б) Россия
- в) Италия
- г) Китай

15. Производство хлопчатобумажных тканей является отраслью специализации:

- а) Франции
- б) Алжира
- в) Индии
- г) Литвы

16. Первое место в мире по производству электроэнергии на душу населения занимает:

- а) Россия
- б) Норвегия
- в) Италия
- г) Япония

17. Мировой лидер по выращиванию сои:

- а) Бангладеш
- б) Нидерланды

- в) Канада
- г) США

18. Какой из регионов занимает первое место по величине международного товарооборота?

- а) Западная Европа
- б) Зарубежная Азия
- в) Северная Америка
- г) Австралия

19. Меньше всего загрязняют атмосферный воздух ТЭС, использующие в качестве сырья:

- а) природный газ
- б) дизельное топливо
- в) горючие сланцы
- г) уголь

20. Почему выплавка черновой меди производится в местах ее добычи, а не потребления?

- а) Исторически добыча меди сочеталась с ее выплавкой.
- б) В медной руде очень низкое содержание металла.
- в) Предприятия используют общую инфраструктуру.
- г) Это снижает экологический ущерб.

21. Главными мировыми производителями стали являются:

- а) Китай, Япония, США
- б) США, Бразилия, Индия
- в) Украина, Россия, Япония
- г) Австралия, Индия, Россия

22. По тоннажу морского торгового флота в мире лидируют страны:

- а) Панама и Либерия
- б) Великобритания и Испания
- в) США и Япония
- г) Россия и Канада

23. Основным поставщиком меди на мировой рынок является страна:

- а) Франция
- б) Чили
- в) ФРГ
- г) Алжир

24. Первое место в мире по поголовью крупного рогатого скота занимает:

- а) Канада
- б) Индия
- в) США
- г) Австралия

25. Важный вид полезных ископаемых Марокко, Казахстана и Центрального экономического района России:

- а) каменный уголь
- б) фосфориты
- в) каменная соль
- г) торф

26. Страна, которая входит в тройку мировых лидеров по добыче и угля, и нефти, и газа:

- а) Россия
- б) Китай;
- в) США;
- г) Канада.

27. Какой вид транспорта является главным загрязнителем атмосферного воздуха?

- а) Железнодорожный
- б) Морской
- в) Автомобильный
- г) Авиационный.

28. Что составляет основу экономического развития мирового хозяйства:

- а) развитие транспорта и связи
- б) международное разделение труда
- в) миграция капиталов
- г) миграция людей

29. Разделение труда на мировом уровне представляет собой:

- а) производство и обмен товаров и услуг
- б) распределение квалифицированных специалистов по регионам
- в) равномерное разделение производства по странам
- г) усредненное соотношение труда к выпускаемой продукции

30. После какого события произошло распределение сфер влияния в мировом хозяйстве:

- а) Первой мировой войны
- б) Второй мировой войны
- в) войны во Вьетнаме
- г) распада СССР

31. Главная проблема в структуре мирового хозяйства:

- а) уменьшение природных ресурсов
- б) развитие наркоторговли и терроризма
- в) глобальная пропасть между развивающимися и развитыми странами
- г) глобальное потепление

32. Крупнейший экспортер нефти в мире:

- а) США
- б) Россия
- в) Саудовская Аравия
- г) Иран

33. Один из главных мировых производителей кофе:

- а) Колумбия
- б) Китай
- в) Индия
- г) Мексика

34. Мировой лидер по улову рыбы:

- а) Россия

- б) Япония
- в) Норвегия
- г) Швеция

35. Мировой лидер по выплавке стали:

- а) Россия
- б) Китай
- в) США
- г) Япония

36. Родина кукурузы:

- а) Мексика
- б) США
- в) Венесуэла
- г) Бразилия

37. Ввод из-за рубежа товаров для продажи – это:

- а) импорт
- б) экспорт
- в) эмиграция
- г) иммиграция

38. Международная организация МАГАТЭ решает вопросы:

- а) экспорта нефти
- б) развития черной металлургии
- в) атомной энергетики
- г) угольной промышленности

39. Урбанизация – это:

- а) фактическое слияние определенного количества городов и других населенных пунктов в единое поселение.
- б) рост численности и процесс сосредоточения населения экономической и культурной жизни в городах.
- в) уменьшение численности городских жителей.
- г) увеличение роли пригородов в городской жизни.

40. Экспорт – это:

- а) ввоз товаров и услуг за границы
- б) обмен товарами
- в) вывоз товаров и услуг за границу
- г) приоритет вывоза товара над ввозом

41. Определите основной критерий, по которому отличаются экономические районы:

- а) природные условия
- б) развитие промышленности
- в) территориальная специализация
- г) географическое положение

42. Какая страна является лидером по добыче природного газа?

- а) США

- б) Россия
- в) Канада
- г) Саудовская Аравия

43. Какой тип электростанций преобладает в мировой экономике?

- а) Гидроэлектростанции
- б) Тепловые электростанции
- в) Атомные электростанции
- г) Ветряные электростанции

44. Какая страна стала первой, в которой количество работников в сфере услуг превысило количество работающих в промышленности?

- а) Великобритания
- б) США
- в) СССР
- г) Франция

45. Какая отрасль мировой экономики относится к «теневой»?

- а) сельское хозяйство
- б) новейшие технологические разработки
- в) энергетика
- г) наркоторговля

46. Какой мировой регион сегодня является лидером рыбной ловли?

- а) Северная Атлантика
- б) Балтийское море
- в) Южная часть Тихого океана
- г) Северная часть Тихого океана

47. Как НТР повлияло на транспортную систему в мире?

- а) увеличила количество транспорта
- б) НТР – это революция в науке, а не в транспорте
- в) увеличила пропускную способность транспорта
- г) снизила географическую мобильность населения

48. Какой морской канал имеет важное значение для торговли между Европой и Азией?

- а) Панамский канал
- б) Ла-Манш
- в) Стамбульский канал
- г) Суэцкий канал

49. Какая страна является лидером по доходу от туризма?

- а) Таиланд
- б) Австралия
- в) США
- г) Франция

50. По дну какого моря прошел первый магистральный газопровод?

- а) Балтийского
- б) Черного

- в) Каспийского
- г) Средиземного

2 Вариант

1. В какой из перечисленных стран доля детей в общей численности населения наибольшая?

- а) Судан
- б) Португалия
- в) Швейцария
- г) Дания

2. Какие три из обозначенных на карте территорий расположены в наиболее густонаселенных регионах мира?



- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4
- д) 5

3. Какие три из перечисленных стран имеют наименьшую среднюю плотность населения?

- а) Австралия
- б) Болгария
- в) Венгрия
- г) Индия
- д) Казахстан
- е) Канада

4. Используя данные таблицы, объясните, почему за период с 1990 по 2010 г. доля лиц старше 65 лет в возрастной структуре населения Польши значительно увеличилась. Укажите две причины.

Показатель	1990 г.	2010 г.
Численность населения, млн человек	38,1	38,4
Доля лиц старше 65 лет, %	10	14
Рождаемость, ‰	14	10

Смертность, ‰	10	11
Сальдо миграций, ‰	0	0
Средняя продолжительность жизни, лет	71	76
Доля городского населения, %	62	61

5. Укажите в предложенном списке стран Европы крупнейшую по численности населения страну:

- а) Испания
- б) Венгрии
- в) Швеция
- г) Дания

6. Укажите верные утверждения:

- а) Плотность населения в Азии почти в 4 раза превышает среднюю плотность населения Земли
- б) Плотность населения в Европе составляет около 70 чел. на 1 км²
- в) Плотность населения в Австралии и Океании больше, чем в Южной Америке

7. Как называется смешанная раса, образованная потомками монголоидной расы и негроидной

- а) метисы
- б) мулаты
- в) самбо
- г) эфиопы

8. Наибольшая выработка электроэнергии на душу населения характерна для:

- а) Китая
- б) Японии
- в) Ирана
- г) США

9. Интенсивное молочное скотоводство характерно для:

- а) Австралии
- б) Мексики
- в) Индии
- г) Финляндии

10. Среди перечисленных стран лесная промышленность наиболее развита в:

- а) Канаде
- б) Судане
- в) Иране
- г) Чили

11. Страна – крупнейший экспортер пшеницы:

- а) США
- б) Германия
- в) Бразилия
- г) Испания

12. Страна – мировой лидер по производству нефти:

- а) Россия

- б) Саудовская Аравия
- в) Мексика
- г) США.

13. Крупнейшим экспортером какао в мире является:

- а) Мексика
- б) Египет
- в) Кот-д-Ивуар
- г) США.

14. Самая мощная в мире ГЭС «Итайпу» находится в:

- а) Южной Азии
- б) Северной Америке
- в) Западной Европе
- г) Латинской Америке

15. Наибольшая доля сырья в стоимости экспортной продукции характерна для:

- а) Великобритании
- б) Канады
- в) Франции

16. Производство алюминия в Норвегии определяет фактор:

- а) энергетический
- б) транспортный
- в) сырьевой
- г) экологический

17. Сочетание экстенсивного и интенсивного сельского хозяйства характерно для:

- а) Австралии
- б) Франции
- в) Нидерландов
- г) Японии.

18. Машиностроительные предприятия, производящие сельскохозяйственную технику, ориентируются на:

- а) развитую инфраструктуру
- б) научно-технические кадры
- в) центры пищевой промышленности
- г) на потребителя

19. Главные районы возделывания сахарного тростника:

- а) Северная Америка и зарубежная Европа
- б) Центральная Азия и Африка
- в) Юго-Западная Азия и Австралия
- г) Южная Азия и Латинская Америка

20. Значительными объемами добычи фосфоритов выделяется государство:

- а) Саудовская Аравия
- б) Нидерланды
- в) Марокко
- г) Норвегия

21. Первое место в мире по поголовью крупного рогатого скота занимает:

- а) Аргентина
- б) Китай
- в) Бразилия
- г) Индия

22. Наибольшая доля электроэнергии вырабатывается на АЭС:

- а) в России
- б) в США
- в) в Германии
- г) во Франции

23. Овцеводство наиболее распространено в районах:

- а) развитого земледелия
- б) лесной зоны
- в) сухих степей, полупустынь, предгорий
- г) распространения пойменных лугов

24. Крупнейшими производителями хлопчатника в мире являются:

- а) Китай, Индия, США
- б) Мексика, Австралия, Вьетнам
- в) Турция, Бразилия, Италия
- г) Аргентина, Монголия, Перу

25. Какая из стран является крупным производителем бокситов?

- а) Гвинея
- б) Аргентина
- в) Ямайка
- г) Канада

26. Основным фактором размещения выплавки меди в развивающихся странах является:

- а) сырьевой
- б) энергетический
- в) наукоемкости
- г) транспортный

27. Где чаще всего расположены атомные электростанции (АЭС)?

- а) В районах, бедных энергетическими ресурсами
- б) Вблизи транспортных артерий
- в) Вблизи источников сырья
- г) В сейсмических районах

28. Минеральное сырье и сельскохозяйственная продукция преобладает в экспорте:

- а) Германии
- б) Японии
- в) Франции
- г) Австралии

29. Крупнейшими производителями риса в мире являются:

- а) Мексика, Япония, Бразилия
- б) Индонезия, Китай, Индия
- в) Малайзия, Алжир, Бангладеш
- г) Япония, США, Канада

30. В южном лесном поясе особенно крупными лесозаготовками выделяется:

- а) ЮАР
- б) Саудовская Аравия
- в) Австралия
- г) Бразилия

31. Выделите один из главных регионов химической промышленности в мире:

- а) Зарубежная Европа
- б) Латинская Америка
- в) Австралия и Океания
- г) Африка

32. Какое событие послужило толчком к развитию мирового хозяйства:

- а) промышленный переворот в Англии
- б) развитие сельского хозяйства
- в) укрепление влияния стран Западной Европы
- г) частые войны и захват новых территорий

33. Что в конце 20 века повлияло на развитие мировой рыночной экономики:

- а) распад СССР
- б) развитие металлургии
- в) последствия Второй мировой войны
- г) экономический подъем в США и Европе

34. Самая густая сеть железных дорог находится в:

- а) Австралии
- б) Африке
- в) Европе
- г) Северной Америке

35. Ведущий в мире транспорт по пассажирообороту:

- а) автомобильный
- б) железнодорожный
- в) морской
- г) трубопроводный

36. Самый большой торговый флот в мире:

- а) Греции и Кипра
- б) Китая и Японии
- в) Либерии и Панамы
- г) России и США

37. Мировой лидер по добыче природного газа:

- а) Саудовская Аравия
- б) США
- в) Россия
- г) Китай

38. На территории какой страны находится самая крупная в мире ГЭС:

- а) Бразилия
- б) Франция

- в) США
- г) Китай

39. Какая из перечисленных международных организаций не относится к экономическим:

- а) НАТО
- б) МВФ
- в) ВТО
- г) ЭКОСОС

40. Самый крупный экспортер автомобилей:

- а) Германия
- б) Япония
- в) США
- г) Южная Корея

41. Цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны – это:

- а) фиксированный курс
- б) равновесное предложение
- в) валютный курс
- г) биржевой курс

42. Какая страна является лидером по доходу от туризма?

- а) Таиланд
- б) Австралия
- в) США
- г) Франция

43. По дну какого моря прошел первый магистральный газопровод?

- а) Балтийского
- б) Черного
- в) Каспийского
- г) Средиземного

44. Что такое валовой национальный доход?

а) совокупность предприятий и учреждений, которые работают на территории определенного государства с целью удовлетворения потребностей людей и повышение их уровня жизни.

б) совокупную стоимость всего объема конечных товаров и услуг, произведенных на территории страны за один год.

в) совокупная стоимость всех товаров и услуг, произведенных в течение года на территории государства, а также доходы, поступающие в страну из-за границы от национальных компаний и вычитания доходов, выведенных из страны зарубежными компаниями.

г) правильный ответ отсутствует.

45. Что относим к третичному сектору экономики?

- а) промышленность
- б) сельское хозяйство
- в) торговля
- г) сфера услуг

46. Какая из нижеперечисленных отраслей промышленности относится к новым отраслям?

- а) угольная
- б) судостроение
- в) выплавка алюминия

47. Когда в мире впервые произошел массовый энергетический (нефтяной) кризис?

- а) 1930-е.
- б) 1950-е.
- в) 1970-е.
- г) 1990-е.

48. Как называется процесс преобразования сельского хозяйства на основе современных аграрных технологий?

- а) «Зеленая революция».
- б) НТР.
- в) аграрный переворот.
- г) аграрная революция.

49. Укажите страну – «родину» кукурузы?

- а) США.
- б) Канада.
- в) Бразилия.
- г) Мексика.

50. Какой регион занимает первое место в мировой торговле?

- а) Китай.
- б) Западная Европа.
- в) Северная Америка.
- г) Восточная Европа

Ответы к тестовым заданиям:

№ задания	Верный ответ 1 Вариант	Верный ответ 2 Вариант	Оценка ответа в баллах
1	Б	А	1
2	В	А,В,Д	1
3	В	А,Д,Е	1
4	А	Снижение рождаемости. Увеличение продолжительности жизни.	1
5	Б	А	1
6	Б	Б	1
7	Повышение рождаемости. Увеличение продолжительности жизни.	В	1
8	А	Г	1
9	А	Г	1
10	А	А	1
11	Б,В,Д	А	1
12	А	Б	1

13	В	В	1
14	А	Г	1
15	В	Б	1
16	Б	А	1
17	Г	Б	1
18	А	Г	1
19	А	Г	1
20	Б	В	1
21	А	Г	1
22	А	Г	1
23	Б	В	1
24	Б	А	1
25	Б	А	1
26	В	А	1
27	В	А	1
28	Б	Г	1
29	А	Б	1
30	Б	Г	1
31	В	А	1
32	В	А	1
33	А	А	1
34	В	В	1
35	Б	В	1
36	А	В	1
37	А	В	1
38	В	А	1
39	Б	А	1
40	А	Б	1
41	В	В	1
42	Б	В	1
43	Б	Г	1
44	Б	В	1
45	Г	Г	1
46	Г	В	1
47	В	В	1
48	Г	А	1
49	В	Г	1
50	Г	Б	1

Шкала оценивания и перевода баллов в оценки

Процент выполнения	Количество баллов	Оценка
100% - 90%	50-46	«5»
89% - 80%	45-40	«4»
79% - 70%	39-35	«3»
69% и меньше	34 и меньше	«2»

Время на подготовку и выполнение

Форма работы студента	Время
Подготовка	2
Выполнение	55
Оформление и сдача	8
Всего	65

4.4 Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) дифференцированного зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
	<p>Раздел 1.</p> <p>Общие аспекты социальной и экономической географии.</p> <p>Политическое устройство мира.</p> <p>География мировых природных ресурсов</p>	<p>1. Дайте определение политической карты мира. Выделите основные этапы формирования политической карты мира.</p> <p>2. Современная политическая карта мира: многообразие стран современного мира, их основные типы.</p> <p>3. Основные формы государственного правления стран.</p> <p>4. Основные формы государственно-территориального устройства стран.</p> <p>5. Географическая среда и ее роль в жизни человечества.</p> <p>6. Природопользование. Примеры рационального и нерационального природопользования.</p> <p>7. Виды природных ресурсов. Какие природные ресурсы относятся к неисчерпаемым, исчерпаемым возобновляемым и исчерпаемым невозобновляемым?</p> <p>8. Ресурсообеспеченность. Оценка ресурсообеспеченности страны.</p> <p>9. Закономерности размещения минеральных ресурсов и страны, выделяющиеся по их запасам. Проблемы рационального использования ресурсов.</p> <p>10. Водные ресурсы суши и их распределение на планете. Проблема водообеспечения и возможные пути ее решения.</p> <p>11. Земельные ресурсы. Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Проблемы их рационального использования.</p> <p>12. Лесные ресурсы мира и их значение для жизни и деятельности человечества. Проблемы рационального использования.</p> <p>13. Ресурсы Мирового океана: водные, минеральные, энергетические и биологические. Проблемы рационального использования ресурсов Мирового океана.</p> <p>14. Рекреационные ресурсы и их размещение на планете.</p>

	<p>География населения мира.</p>	<p>Проблемы рационального использования.</p> <p>15. Численность населения мира и ее изменения. Естественный прирост населения и факторы, влияющие на его изменение.</p> <p>16. Два типа воспроизводства населения и их распространение в разных странах.</p> <p>17. Возрастной и половой состав населения мира. Географические различия. Половозрастные пирамиды.</p> <p>18. Дайте определение: трудовые ресурсы. Какие показатели характеризуют качество жизни населения?</p> <p>19. Национальный состав населения мира. Его изменения и географические различия. Крупнейшие народы мира.</p> <p>20. Религиозный состав населения мира. Основные религии мира.</p> <p>21. Размещение населения по территории Земли. Факторы, влияющие на размещение населения. Наиболее густонаселенные районы мира.</p> <p>22. Миграции населения и их причины. Влияние миграций на изменение народонаселения, примеры внутренних и внешних миграций.</p> <p>23. «Демографический взрыв». Проблема численности населения и ее особенности в разных странах. Демографическая политика.</p> <p>24. Городское и сельское население мира. Урбанизация. Крупнейшие города и городские агломерации. Проблемы и последствия урбанизации в современном мире.</p> <p>25. Мировое хозяйство: сущность и основные этапы формирования.</p> <p>26. Международное географическое разделение труда и его примеры.</p> <p>27. Состав и структура мирового хозяйства, их изменения в эпоху НТР.</p> <p>28. Факторы, влияющие на размещение производительных сил и их изменение в эпоху НТР.</p> <p>29. Научно-техническая революция: характерные черты и составные части.</p> <p>30. Сельское хозяйство. Состав, особенности развития в развитых и развивающихся странах. Сельское хозяйство и окружающая среда.</p> <p>31. Что такое Зеленая революция, агропромышленный комплекс?</p> <p>32. Особенности размещения различных отраслей растениеводства.</p> <p>33. Особенности размещения различных отраслей животноводства.</p> <p>34. Лесная и деревообрабатывающая промышленность: состав, размещение. Географические различия.</p> <p>35. Горнодобывающая промышленность. Какие страны являются крупнейшими производителями нефти, природного газа, угля, руд черных и цветных металлов и горно-химического сырья?</p>
	<p>География мирового хозяйства.</p>	

		<p>36. Топливо-энергетическая промышленность. Состав, значение в хозяйстве, особенности размещения.</p> <p>37. Энергетическая проблема человечества и пути ее решения. Проблемы охраны окружающей среды.</p> <p>38. Топливная промышленность: состав, размещение главных районов добычи топлива.</p> <p>39. Важнейшие страны-производители и экспортёры. Главные международные грузопотоки топлива.</p> <p>40. Металлургический комплекс: состав, значение, особенности размещения. Проблемы охраны окружающей среды.</p> <p>41. Машиностроение. История мирового машиностроения. Ведущие отрасли мирового машиностроения.</p> <p>42. Химическая промышленность: состав, значение, особенности размещения. Химическая промышленность и проблемы охраны окружающей среды.</p> <p>43. Лёгкая промышленность: состав, особенности размещения. Проблемы и перспективы развития.</p> <p>44. Современная мировая транспортная система. Какие виды транспорта являются ведущими в мире по показателям грузооборота и пассажирооборота?</p> <p>45. Значение транспорта в мировом хозяйстве страны, виды транспорта и их особенности. Транспорт и окружающая среда.</p>
	<p>Раздел 2. Регионы и страны мира.</p>	<p>46. Общая экономико-географическая характеристика стран Зарубежной Европы.</p> <p>47. Каковы особенности государственного устройства Германии и какие отрасли являются ведущими отраслями промышленности страны?</p> <p>48. Особенности современного расового, этнического и религиозного состава населения Великобритании.</p> <p>49. Общая экономико-географическая характеристика стран Зарубежной Азии.</p> <p>50. Общая экономико-географическая характеристика Японии. Какие отрасли промышленности являются ведущими в стране.</p> <p>51. Общая экономико-географическая характеристика КНР.</p> <p>52. Каковы особенности этнического и религиозного составов населения Китая?</p> <p>53. Общая экономико-географическая характеристика Индии.</p> <p>54. Каковы особенности агроклиматических ресурсов Индии?</p> <p>55. Общая экономико-географическая характеристика стран Африки.</p> <p>56. Общая экономико-географическая характеристика стран Северной Америки.</p> <p>57. Особенности государственного устройства и территориального деления США. Экономическая система</p>

	<p>США.</p> <p>58. Общая экономико-географическая характеристика стран Латинской Америки.</p> <p>59. Общая экономико-географическая характеристика Бразилии.</p> <p>60. Общая экономико-географическая характеристика Мексики.</p> <p>61. Общая экономико-географическая характеристика стран Австралии и Океании. Место и роль в мире.</p> <p>62. Каковы особенности географического положения России?</p> <p>63. Геополитическое и геоэкономическое положение России в 1990-2000-е гг.</p> <p>64. Роль России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.</p>
<p>Раздел 3. Глобальные проблемы человечества.</p>	<p>65. Глобальные проблемы человечества. Дать определение и указать основную причину обострения глобальных проблем.</p> <p>66. Как проявляются сырьевая и энергетическая проблемы в развитых странах?</p> <p>67. Каковы основные направления решения демографической проблемы?</p> <p>68. В чем заключается суть продовольственной проблемы?</p> <p>69. Как изменился климат Земли в XX в.</p> <p>70. Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы человечества. Виды загрязнений и их распространение. Пути решения экологических проблем человечества.</p>

Шкала оценивания и перевода баллов в оценки

Процент выполнения	Количество баллов	Оценка
100% - 90%	102-114	«5»
89% - 80%	91-101	«4»
79% - 70%	80-90	«3»
69% и меньше	79 и меньше	«2»

4.5 Вопросы и задания для проверки уровня сформированности знаний

Перечень оценочных материалов (закрытого типа)

Номер вопроса	Вопрос
1.	Самое большое по площади государство в мире: а) Канада б) Австралия в) РФ
2.	Форма административно-территориального устройства, при которой в составе государства нет самоуправляющихся государственных образований, называется: а) унитарным государством б) республикой в) федерацией
3.	Какая форма правления предусматривает передачу власти по наследству: а) монархия б) республика в) конфедерация
4.	ВВП расшифровывается: а) Всемирный востребованный продукт б) Валовый внутренний продукт в) Валовый внешний продукт
5.	Какие из указанных полезных ископаемых не являются горючими? а) железные руды б) торф в) калийные соли
6.	Какие из указанных государств входят в первую десятку стран по размерам разведанных запасов природного газа? а) Россия б) Кувейт г) Нидерланды
7.	Укажите верные утверждения: а) В восточном полушарии сосредоточено больше населения, чем в западном; б) В северном полушарии население меньше, чем в южном; в) Средняя плотность населения на Земле - около 20 человек на 1км ² .
8.	Как называется смешанная раса, образованная потомками европейцев и негроидной расы: а) метисы б) мулаты в) самбо г) мальгаши

9.	Крупнейшим экспортером нефти в мире является страна: а) США б) Россия в) Саудовская Аравия г) Иран
10.	Какой вид транспорта является главным загрязнителем атмосферного воздуха? а) Железнодорожный б) Морской в) Автомобильный г) Авиационный.
11.	Ввод из-за рубежа товаров для продажи – это: а) импорт б) экспорт в) эмиграция г) иммиграция
12.	Урбанизация – это: а) фактическое слияние определенного количества городов и других населенных пунктов в единое поселение. б) рост численности и процесс сосредоточения населения экономической и культурной жизни в городах. в) уменьшение численности городских жителей. г) увеличение роли пригородов в городской жизни.
13.	Какая отрасль мировой экономики относится к «теневой»? а) сельское хозяйство б) новейшие технологические разработки в) энергетика г) наркоторговля
14.	Какой морской канал имеет важное значение для торговли между Европой и Азией? а) Панамский канал б) Ла-Манш в) Стамбульский канал г) Суэцкий канал
15.	По дну какого моря прошел первый магистральный газопровод? а) Балтийского б) Черного в) Каспийского г) Средиземного
16.	Самая мощная в мире ГЭС «Итайпу» находится в: а) Южной Азии б) Северной Америке в) Западной Европе г) Латинской Америке

17.	<p>Где чаще всего расположены атомные электростанции (АЭС)?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) В районах, бедных энергетическими ресурсами б) Вблизи транспортных артерий в) Вблизи источников сырья г) В сейсмических районах
18.	<p>Что в конце 20 века повлияло на развитие мировой рыночной экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) распад СССР б) развитие металлургии в) последствия Второй мировой войны г) экономический подъем в США и Европе
19.	<p>Цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) фиксированный курс б) равновесное предложение в) валютный курс г) биржевой курс
20.	<p>Какая страна является лидером по доходу от туризма?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Таиланд б) Австралия в) США г) Франция
21.	<p>Что относим к третичному сектору экономики?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) промышленность б) сельское хозяйство в) торговля г) сфера услуг
22.	<p>Как называется процесс преобразования сельского хозяйства на основе современных аграрных технологий?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) «Зеленая революция». б) НТР. в) аграрный переворот. г) аграрная революция.
23.	<p>Когда в мире впервые произошел массовый энергетический (нефтяной) кризис?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 1930-е. б) 1950-е. в) 1970-е. г) 1990-е.
24.	<p>Какой регион занимает первое место в мировой торговле?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Китай. б) Западная Европа. в) Северная Америка. г) Восточная Европа
25.	<p>Сколько государств в мире обладают населением более 1 миллиарда человек?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 5 б) 7 в) 2

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1.	В	6.	А	11.	А	16.	Г	21.	Г
2.	А	7.	А	12.	Б	17.	А	22.	А
3.	А	8.	Б	13.	Г	18.	А	23.	В
4.	Б	9.	В	14.	Г	19.	В	24.	Б
5.	А	10.	В	15.	Г	20.	В	25.	В

Перечень оценочных материалов (открытого типа)

Номер задания	Содержание вопроса/задания
1.	Политическая карта мира по содержанию относится к группе _____ карт.
2.	Политически независимое государство - это _____.
3.	Республики, в управлении которых чрезвычайно велика роль президента, называются _____.
4.	Монархии, в которых законодательная власть принадлежит парламенту, а исполнительная – правительству, называется _____.
5.	Какую форму правления имеет Бразилия – _____.
6.	Самая многочисленная и влиятельная международная организация интегрального типа, образованная после Второй мировой войны, штаб – квартира которой расположена в Нью-Йорке - _____.
7.	Часть земной природы, с которой человеческое общество непосредственно взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности – это _____.
8.	Ланшафты, в которых под влиянием человеческой деятельности изменению подвергся хотя бы один из природных компонентов, называют _____.
9.	Соотношение между величиной запасов природных ресурсов и объемом их добычи или заготовки называется _____.
10.	Природные ресурсы, запасы которых сокращаются по мере их использования, называются _____.
11.	Энергия ветра относится к _____ ресурсам.
12.	К невозобновляемым исчерпаемым природным ресурсам мы относим _____.
13.	Потенциальная энергия водного потока, которую можно преобразовать в электрическую энергию называется _____.
14.	Какой вид рекреационных ресурсов отсутствуют на побережье Средиземного моря – это _____.
15.	По численности населения РФ находится на _____ месте.
16.	Население Земли больше сосредоточено в _____ полушарии.
17.	_____ – это исторически сложившаяся общность людей.
18.	Естественное движение населения, выражающееся в постоянно повторяющемся процессе воспроизводства все новых и новых поколений людей, называется _____.
19.	_____ - это система административных, экономических, пропагандистских и прочих мер, с помощью которых государство воздействует на

	естественное движение населения в желательном для себя направлении.
20.	_____ - это исторически сложившаяся группа людей, имеющих сходные, передаваемые по наследству внешние признаки.
21.	«Он был среднего роста, темношоколадного цвета, с матово-черными кучерявыми _____ волосами, широким сплюснутым носом ...»- написал Н.Н. Миклухо Маклай, описывая представителей _____ расы.
22.	Самый многочисленный народ мира – это _____.
23.	_____ - это смешанная раса, образованная потомками европейцев и негроидной расы.
24.	Совокупный показатель качества жизни, складывающийся из показателей младенческой смертности, средней продолжительности жизни, доступности и уровня образования, качества питания и жилищных условий, уровня преступности и чистоты окружающей среды является _____.
25.	Процесс распространения городского образа жизни на сельскую местность называется _____.
26.	_____ - это ввоз товаров и услуг за границы.
27.	Исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств стран мира, связанных между собой всемирными экономическими отношениями, называется _____.
28.	Главная проблема в структуре мирового хозяйства – это _____.
29.	_____ – это постоянный процесс совершенствования технологии и техники.
30.	Установление устойчивых взаимосвязей между отдельными предприятиями разных стран мира, участвующих в производстве какого-либо товара или услуги, называется _____.
31.	Процесс постепенного взаимопроникновения и срастания хозяйств подавляющего большинства стран мира в единое мировое хозяйство, называется _____.
32.	Основу экономического развития мирового хозяйства составляет _____.
33.	Разделение труда на мировом уровне - это _____.
34.	Совокупная стоимость всех товаров и услуг, произведенных в течение года на территории государства, а также доходы, поступающие в страну из-за границы от национальных компаний и вычитания доходов, выведенных из страны зарубежными компаниями называется _____.
35.	Совокупность отраслей экономики государства и страны, объединяющая сельское хозяйство, ряд отраслей промышленности, напрямую связанные с сельским хозяйством, называется _____.
36.	Машиностроительные предприятия, производящие сельскохозяйственную технику, ориентируются на _____.
37.	Последовательное чередование культур на одном поле для сохранения плодородия почв называют _____.
38.	Крупнейшими районами овцеводства являются _____.
39.	Мировой лидер по выращиванию риса - это _____.
40.	Мировой лидер по выращиванию сои - это _____.
41.	Родина кукурузы – это _____.
42.	Культуры, относящиеся к техническим - _____.
43.	Добычу различных видов полезных ископаемых: минерального топлива, руд черных и цветных металлов, строительных материалов и т.д. осуществляет _____ промышленность.
44.	Назовите материк, обладающий самыми значительными запасами каменного угля – это _____.

45.	_____ – это сложная система, включающая в себя совокупность производств, процессов, материальных устройств по добыче топливно-энергетических ресурсов, их преобразованию, транспортировке, распределению и потреблению как первичных, так и преобразованных видов носителей.
46.	_____ - это тип электростанций, преобладающий в мировой экономике
47.	Наибольшая доля электроэнергии вырабатывается на АЭС _____.
48.	Основным поставщиком меди на мировой рынок является страна - _____.
49.	Сырьем для черной металлургии является _____.
50.	Горы, название которых говорит об их богатстве медными рудами – это _____.
51.	Металл, который выплавляется из бокситовой руды – это _____.
52.	Сосредоточение производства на крупных предприятиях называют _____.
53.	Соединение нескольких, взаимосвязанных по технологическому процессу производств на одном предприятии называется _____.
54.	«Родиной» машиностроения по праву считается _____.
55.	Ведущие позиции среди отраслей транспортного машиностроения занимает _____.
56.	Самая густая сеть железных дорог находится в _____.
57.	Назовите ведущий в мире транспорт по пассажирообороту – _____.
58.	Самая водоемкая отрасль – это _____.
59.	Химическое соединение, которое является основой «кислотных дождей» - _____.
60.	Производство хлопчатобумажных тканей в _____ является отраслью специализации.
61.	Первое место в мире по поголовью крупного рогатого скота занимает - _____.
62.	Мировой лидер по улову рыбы – это _____.
63.	«Хлебом строительства» называют _____.
64.	85. Назовите страну, которая больше всех направляла свои экспедиции отрывать новые земли – это _____.
65.	На Земле самым «сухим» является материк _____.
66.	Новую Зеландию открыли - _____.
67.	Самый большой остров, относящийся к Африке называется _____.
68.	Один из самых красивейших водопадов Игуасу, расположен в речном бассейне _____.
69.	Река Северной Америки, на которой расположен Большой Каньон или Гранд Каньон называется _____.
70.	Самое большое высокогорное озеро в мире называется _____.
71.	Самый крупный хищник в экваториальных лесах Африки - это _____.
72.	Материк, где нет действующих вулканов и современного оледенения это _____.
73.	Самое маленькое по площади и населению государство Евразии - _____.
74.	Самый большой по площади остров в Японии – это _____.
75.	Если Нил - самая длинная река в мире, то самая большая по площади и самая многоводная _____.

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ
1.	Ответ: тематических
2.	Ответ: суверенное государство
3.	Ответ: президентскими

4.	Ответ: конституционная
5.	Ответ: республиканскую
6.	Ответ: ООН
7.	Ответ: географическая среда
8.	Ответ: антропогенными
9.	Ответ: ресурсобеспеченностью
10.	Ответ: исчерпаемыми
11.	Ответ: неисчерпаемыми
12.	Ответ: минеральные ресурсы
13.	Ответ: гидроэнергетические ресурсы
14.	Ответ: таежные лесные массивы
15.	Ответ: 9 место
16.	Ответ: восточном
17.	Ответ: этнос
18.	Ответ: воспроизводством населения
19.	Ответ: демографическая политика
20.	Ответ: человеческая раса
21.	Ответ: негроидной
22.	Ответ: китайцы
23.	Ответ: мулаты
24.	Ответ: индекс человеческого развития (ИЧР)
25.	Ответ: рурбанизация
26.	Ответ: экспорт
27.	Ответ: мировое хозяйство
28.	Ответ: глобальная пропасть между развивающимися и развитыми странами
29.	Ответ: научно-технический прогресс(НТП)
30.	Ответ: международное кооперирование
31.	Ответ: глобализацией мировой экономики
32.	Ответ: международное разделение труда
33.	Ответ: производство и обмен товаров и услуг
34.	Ответ: валовый национальный доход
35.	Ответ: агропромышленным комплексом
36.	Ответ: потребителя
37.	Ответ: севооборотом
38.	Ответ: саванны и пустыни Австралии
39.	Ответ: Китай
40.	Ответ: США
41.	Ответ: Мексика
42.	Ответ: хлопок, подсолнечник, сахарная свекла
43.	Ответ: горнодобывающая
44.	Ответ: Евразия
45.	Ответ: топливно-энергетический комплекс
46.	Ответ: тепловые электростанции
47.	Ответ: во Франции
48.	Ответ: Чили
49.	Ответ: железная руда
50.	Ответ: Анды
51.	Ответ: алюминий
52.	Ответ: концентрацией
53.	Ответ: комбинированием производства

54.	Ответ: Великобритания
55.	Ответ: автомобилестроение
56.	Ответ: Европа
57.	Ответ: морской
58.	Ответ: химическая
59.	Ответ: сернистый ангидрид
60.	Ответ: в Индии
61.	Ответ: Индия
62.	Ответ: Норвегия
63.	Ответ: цемент
64.	Ответ: Испания
65.	Ответ: Австралия
66.	Ответ: Д.Кук, А.Тасман
67.	Ответ: Мадагаскар
68.	Ответ: Параны
69.	Ответ: Колорадо
70.	Ответ: Титикака
71.	Ответ: леопарды
72.	Ответ: Австралия
73.	Ответ: Ватикан
74.	Ответ: Хонсю
75.	Ответ: Амазонка

Шкала оценивания и перевода баллов в оценки

Процент выполнения	Количество баллов	Оценка
100% - 90%	105-95	«5»
89% - 80%	94-84	«4»
79% - 70%	83-73	«3»
69% и меньше	72 и меньше	«2»

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Материально-техническое обеспечение

<p>Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы</p>	<p>Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)</p>
<p>Кабинет географии № 209 для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащен специализированной мебелью, кондиционером, персональными компьютерами с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, телевизором, веб-камерой, графическим планшетом, программным пакетом Microsoft Windows 7 Профессиональная, Microsoft Office Стандартный 2007 (академическая лицензия № 49190957 от 20.10.2011); Dr. Web Security Space 12 - сублицензионный договор 490 от 10.08.2021; браузеры Google Chrome, Internet Explorer, Zoom, Sumatra PDF, 7Zip – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения</p>	<p style="text-align: center;">353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 209, 25,2 кв.м., этаж 1, помещение 209</p>
<p>Учебное помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы. Оснащен специализированной мебелью, персональным компьютером с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, мультимедийным проектором и экраном, веб-камерой, графическим планшетом,</p>	<p style="text-align: center;">353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 413, 35,8 кв.м., этаж 4, помещение 413</p>
<p>Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с выходом в сеть Интернет. Оснащен</p>	<p style="text-align: center;">353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе,</p>

специализированной мебелью, кондиционером, персональными компьютерами с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, веб-камерой, графическим планшетом	дом № 75, аудитория № 410, 35,4 кв.м., этаж 4, помещение 410
---	--

5.2. Доступная среда

В НФ БГТУ им. В.Г. Шухова при создании безбарьерной среды учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В образовательной организации обеспечен беспрепятственный доступ в здание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением работы опорно-двигательного аппарата обеспечен доступ для обучения в аудиториях, расположенных на первом этаже, также имеется возможность доступа и к другим аудиториям.

Для лиц с нарушением зрения, слуха имеется аудитория, обеспеченная стационарными техническими средствами. В сети «Интернет» есть версия официального сайта учебной организации для слабовидящих.

5.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Основная литература:

1. Баранчиков Е. В. География : учебник для студентов среднего проф. образования / Е. В. Баранчиков. - 8-е изд., испр. - Москва : Издательский центр «Академия», 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-4468-9801-5. - Текст : электронный. - URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=579000> (дата обращения: 22.08.2022).- Режим доступа: по подписке.
2. Петрусюк О. А. География. Контрольные задания : учебное пособие для студентов среднего проф. образования / О. А. Петрусюк. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательский центр «Академия», 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-4468-6569-7. - Текст : электронный. - URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=292218> (дата обращения: 22.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники

1. География: журнал. — М.: Издательский дом «Первое сентября». — [сайт]. — Режим доступа: <https://geo.1sept.ru/geoarchive.php>
2. Новейший справочник школьника : 5-11 классы : [6+] / сост. И. В. Богомолова, И. Ю. Гераськина, О. С. Давыдова. — Москва : РИПОЛ классик, 2011. — 608 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134012> (дата обращения: 10.05.2023). — ISBN 978-5-386-03691-1. — Текст : электронный.
3. Соколов, А. К. Историческая география России : учебное пособие : [12+] / А. К. Соколов. — Москва : Русское слово — учебник, 2016. — 473 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485431> (дата обращения: 10.05.2023). — ISBN 978-5-00092-827-1. — Текст : электронный.

5.4 Перечень Интернет-ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Электронная библиотечная система Znanium: сайт. — Москва. - . URL: <https://znanium.com>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.
2. Университетская библиотека online: электронно-библиотечная система: сайт. — Москва, 2001 –2022 . — URL: <https://biblioclub.ru> — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.
3. Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. — Москва,2020 - . URL: <https://www.urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистриров. пользователей. — Текст: электронный.

