

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
В Г. НОВОРОССИЙСКЕ
(НФ БГТУ им. В.Г. Шухова)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности

наименование дисциплины

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация: операционный логист

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Кафедра технических дисциплин

Новороссийск – 2023

Рабочая программа разработана на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2022 года № 257, зарегистрированного Минюсте России 2 июня 2022 года № 68712, требований, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 года; номер рецензии № 381 от «23» июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»);

- учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Составитель:

к.и.н., доц.
ученая степень и звание



подпись

И.В. Чегодаев
инициалы, фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Технических дисциплин

Название кафедры

« 10 » января 2023 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой:

д.т.н., проф.
ученая степень и звание



подпись

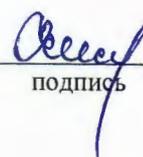
Г.Ю. Ермоленко
инициалы, фамилия

Программа одобрена научно-методическим советом филиала

« 12 » января 2023г., протокол № 5

Председатель:

к.ф.н., доц.
ученая степень и звание



подпись

И.В. Чистяков
инициалы, фамилия

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы:

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении - к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы, совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные

организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- владение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении и личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

Предметных:

- сформированности представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно-важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированности представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированности представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Код ОК	Умения	Знания
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть основами строевой подготовкой; пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние.</p>	<p>основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни.</p>

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе: 48 часов теоретического обучения; 20 часов практических занятий.

1.6. Использование в рабочей программе часов вариативной части Учебным планом не предусмотрено.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,9 з.е., 68 ч.

Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачёт

Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины, час	68	68
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	68	68
Лекции	48	48
Лабораторные	-	-
Практические	20	20
Групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	-	-
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	-	-
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графическое задание	-	-
Индивидуальное домашнее задание	-	-
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	-	-
Промежуточная аттестация		Дифф. зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Наименование тем, их содержание и объем

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем по видам учебной нагрузки, часов	
		Лекции и	Практические занятия
Второй семестр			
Раздел 1. Основы комплексной безопасности.			
Тема 1.1. Культура безопасности жизнедеятельности населения.	Формирование культуры безопасности жизнедеятельности населения. Личностный фактор в обеспечении безопасности жизнедеятельности.	2	
Тема 1.2. Опасности вовлечения молодежи в противозаконную и антиобщественную деятельность.	Опасность вовлечения молодежи и подростков в незаконные протестные акции. Явные и скрытые опасности современных развлечений молодежи. Опасные явления в социальном взаимодействии. Как не стать жертвой информационной войны.	2	
Тема 1.3. Безопасность в природной среде и экологическая безопасность.	Источники опасности в природной среде. ЧС природного характера. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Средства защиты и предупреждения от экологических опасностей.	2	
Тема 1.4. Безопасность на транспорте и в быту.	Транспортная безопасность. Правила дорожного движения. Правила безопасности на воздушном, железнодорожном и водном транспорте. Правила пожарной безопасности. Правила обращения со средствами бытовой химии.	2	
Тема 1.5. Информационная и финансовая безопасность.	Основные правила информационной безопасности. Основные правила финансовой безопасности.	2	
Раздел 2. Защита населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.			
Тема 2.1. Организация защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	Основы законодательства РФ и основные направления по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Система государственной защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование и мониторинг чрезвычайных ситуаций.	2	
Тема 2.2. Гражданская оборона.	Гражданская оборона и ее основные задачи на современном этапе. Инженерная защита населения и неотложные работы в зоне поражения.	2	

Тема 2.3. Чрезвычайные и опасные ситуации региона.	Опасности, которые могут возникнуть в нашем регионе и безопасное поведение при их возникновении. Безопасное поведение в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении или вследствие военных действий.	2	
Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму.			
Тема 3.1. Экстремизм и терроризм – угрозы обществу и каждому человеку.	Сущность явлений экстремизма и терроризма. Нормативно-правовые акты, регламентирующие борьбу с терроризмом и экстремизмом. Особенности и виды экстремистской и террористической деятельности.	2	
Тема 3.2. Противодействие экстремизму и терроризму.	Общегосударственное противодействие экстремизму и терроризму. Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность. Безопасное поведение при угрозе или совершении террористического акта.	2	4
Раздел 4. Основы здорового образа жизни.			
Тема 4.1. Здоровый образ жизни как средство обеспечения благополучия личности.	Основы законодательства РФ в сфере здорового образа жизни. Преимущества здорового образа жизни.	2	
Тема 4.2. Наркотизм – одна из главных угроз общественному здоровью.	Основы законодательства РФ в сфере борьбы с наркотизмом. Профилактика наркомании.	2	4
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.			
Тема 5.1. Освоение основ медицинских знаний.	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Неинфекционные и инфекционные заболевания и их профилактика.	2	
Тема 5.2. Первая медицинская помощь и правила ее оказания.	Оказание первой помощи – залог спасения жизни и здоровья пострадавших. Первая помощь при различных неотложных состояниях. Правила и способы транспортировки пострадавших.	4	4
Раздел 6. Основы обороны государства.			
Тема 6.1. Правовые основы подготовки граждан к военной службе.	Законодательство РФ об обороне государства. Законодательство РФ о воинской обязанности и военной службе. Организация воинского учета и допризывная подготовка. Национальная безопасность и военная политика РФ.	2	
Тема 6.2. Страницы	Этапы создания регулярной российской	4	

военной истории России.	армии. Дни воинской славы России.		
Тема 6.3. Структура Вооруженных сил РФ.	Общая характеристика и структура Вооруженных сил РФ. Рода и виды Вооруженных сил РФ, их состав и назначение.	2	
Тема 6.4. Воинские должности и звания в Вооруженных силах РФ.	Воинские должности и звания в Вооруженных силах РФ. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.	4	4
Раздел 7. Военно-профессиональная деятельность.			
Тема 7.1. Основы военной службы и выбор воинской профессии.	Призыв граждан на военную службу. Поступление граждан на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Подготовка по военно-учетным специальностям и подготовка офицерских кадров.	2	
Тема 7.2. Воинские символы, традиции и ритуалы в Вооруженных силах РФ.	Воинские символы и традиции в Вооруженных силах РФ. Ритуалы в Вооруженных силах РФ. Строевая подготовка и воинское приветствие.	4	4
Всего во втором семестре:		48	20
Итого:		48	20

3.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Кол-во часов	Самост-я работа
1	Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму.	Безопасное поведение при угрозе или совершении террористического акта.	4	-
2	Раздел 4. Основы здорового образа жизни.	Преимущества здорового образа жизни. Профилактика наркомании.	4	-
3	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	Первая помощь при различных неотложных состояниях.	4	-
4	Раздел 6. Основы обороны государства.	Воинские должности и звания в Вооруженных силах РФ. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.	4	-
5	Раздел 7. Военно-профессиональная деятельность.	Строевая подготовка и воинское приветствие.	4	-
Итого:			20	-

3.3. Содержание лабораторных занятий.

Не предусмотрено учебным планом

3.4. Содержание курсового проекта/работы.

Не предусмотрено учебным планом

3.5. Содержание расчетно-графического задания.

Не предусмотрено учебным планом

3.6. Содержание самостоятельных работ

Не предусмотрено учебным планом

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, на которых проводятся устные опросы, беседы, заслушивание подготовленных докладов и выступлений, проводятся контрольные письменные работы и тестирования. Кроме того, обучающимися выполняются индивидуальные задания, проекты, исследования. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета предусмотрена во 2-семестре.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение:	
1. Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;	Оценка индивидуальных устных и письменных ответов.
2. Действовать в чрезвычайных ситуациях;	Оценка индивидуальных устных и письменных ответов.
3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и пожаротушения;	Оценка индивидуальных устных и письменных ответов, практических умений.
4. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Оценка индивидуальных устных и письменных ответов, практических умений.
Знания:	
1. О безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	Оценка индивидуальных устных и письменных ответов.
2. О здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;	Оценка индивидуальных устных и письменных ответов.
3. Об обязанностях граждан по защите государства.	Оценка индивидуальных устных и письменных ответов.

4.1. Критерии оценивания

Процедура проведения устного опроса

На каждом практическом занятии проводится устный опрос студентов в соответствии с перечнем вопросов по изучаемым темам. Устный опрос как контроль знаний студентов осуществляется в виде индивидуальной проверки уровня овладения изученного материала обучающимся. Студент вызывается по одному из вопросов текущей темы, излагает материал до 10 минут, затем отвечает на дополнительные вопросы преподавателя или студентов группы. По итогам устного опроса обучающегося, преподаватель аргументировано в соответствии с критериями оценивания выставляет оценку студенту.

Дифференцированный зачет выставляется в рамках интегральной оценки по текущей успеваемости студента в течении семестра в соответствии с критериями оценивания.

При промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, используется следующая шкала оценивания: 2–неудовлетворительно, 3–удовлетворительно, 4–хорошо, 5–отлично.

Процедура проведения защиты сообщений, докладов и выступлений.

На практических занятиях может проводиться защита докладов, сообщений и выступлений в соответствии с перечнем вопросов по изучаемым темам. Накануне предстоящего практического занятия может выдаваться в учебную группу список тем докладов, сообщений, либо преподавателем рассматриваются и утверждаются устно тематика, предлагаемая студентами. Защита докладов, сообщений и выступлений как контроль знаний студентов осуществляется в виде индивидуальной проверки уровня овладения изученного материала обучающимся. Студент вызывается по одному, излагает материал из вопросов текущей темы до 10 минут, затем отвечает на дополнительные вопросы преподавателя или студентов группы. По итогам выступления обучающегося, преподаватель аргументировано в соответствии с критериями оценивания выставляет оценку студенту, при этом используется следующая шкала оценивания: 2–неудовлетворительно, 3–удовлетворительно, 4–хорошо, 5–отлично.

Процедура проведения тестирования.

Тестирование проводится на практических занятиях, в ходе текущего контроля в установленные дни, а также по решению преподавателя при изучении обучающимися соответствующих тем и разделов. Тестирование проводится в письменной форме на листочках, выдаваемых преподавателем в условиях ограничения времени. Для тестирования по разделам из общего контента тестов используется только контент по изученной теме. Результаты тестирования объявляются обучающимся, а оценки выставляются в журнал учебных занятий. Кроме того, в ходе дифференцированного зачета проводится общее тестирование по всему контенту тестов.

Шкала оценивания

Процент выполнения	Оценка
100% - 90%	«5»
89% - 80%	«4»
79% - 70%	«3»
69% и меньше	«2»

Время на подготовку и выполнение

Форма работы студента	Время
Подготовка	2
Выполнение	55
Оформление и сдача	8
Всего	65

На практических занятиях готовятся и обсуждаются доклады и выступления обучающихся.

Критерии оценивания доклада:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если содержание доклад соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклад, но есть погрешности в техническом оформлении; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклад отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка **«удовлетворительно»**, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклад, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклад есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка **«неудовлетворительно»**, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований, написания доклада; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в

оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата

Требования к докладу:

1. Титульный лист согласно образцу
2. Объем 10–15 листов формата А 4;
3. Шрифт TNR, 14 размер, 1,5 межстрочный интервал, абзационный отступ – 1,25.
4. Список использованной литературы.

Примерные темы выступлений (докладов):

1. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
2. Взаимодействие человека и среды обитания.
3. Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
4. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
5. Здоровый образ жизни-основа укрепления и сохранения личного здоровья.
6. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
7. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
8. Роль физической культуры в сохранении здоровья.
9. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
10. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
11. Табакокурение и его влияние на здоровье.
12. Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
13. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
14. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
15. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
16. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
17. Терроризм как основная социальная опасность современности.
18. Космические опасности: мифы и реальность.
19. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
20. Оповещение и информирование населения об опасности.
21. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
22. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
23. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
24. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
25. Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
26. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
27. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации
28. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
29. Символы воинской чести.
30. Патриотизм и верность воинскому долгу.
31. Дни воинской славы России.

32. Города-герои Российской Федерации.
33. Города воинской славы Российской Федерации.
34. Профилактика инфекционных заболеваний.
35. Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
36. СПИД – чума XXI века.
37. Оказание первой помощи при бытовых травмах.
38. Духовность и здоровье семьи.
39. Здоровье родителей — здоровье ребенка.
40. Формирование здорового образа жизни с пеленок.
41. Как стать долгожителем?
42. Рождение ребенка - высшее чудо на Земле.
43. Политика государства по поддержке семьи.

На практических занятиях могут проводиться письменные контрольные работы.

Темы письменных контрольных работ:

Контрольная работа по теме: «Правила безопасного поведения в обществе».

Вариант 1.

1. Какие правила безопасного поведения следует выполнять в отношении документов, денег и драгоценностей на улице, в общественных местах, в транспорте?
2. Сформулируйте правила безопасного поведения при пользовании железнодорожным транспортом.
3. Сформулируйте правила безопасного поведения в подъезде (на лестничной площадке).

Вариант 2.

1. Как необходимо себя вести с незнакомыми людьми на улице, в общественных местах, в транспорте?
2. Какие правила безопасного поведения необходимо выполнять во время поездки в автобусе, трамвае, троллейбусе?
3. Сформулируйте правила безопасного поведения в лифте (с незнакомым человеком).

Контрольная работа по теме: «Уголовная ответственность несовершеннолетних».

Вариант 1.

1. Как подразделяются преступления в зависимости от характера и степени общественной опасности. Какое максимальное наказание предусмотрено Уголовным кодексом Российской Федерации для каждого вида преступления?
2. Что понимается под угонем автомобиля и какое наказание предусмотрено за это преступление?
3. Что такое хулиганство? Какими признаками он характеризуется?

Вариант 2.

1. С какого возраста наступает уголовная ответственность, и какие виды наказаний назначаются несовершеннолетним?
2. Какая уголовная ответственность предусмотрена за криминальные действия на железнодорожном, воздушном и водном транспорте?
3. Что такое вандализм? В каких действиях он может выражаться?

Контрольная работа по теме: «Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Вариант 1.

1. Какие места в доме и на улице наиболее безопасны, а случае землетрясения, урагана, бури и смерча?

2. Как следует действовать во время пожара в здании.

3. Какие действия необходимо предпринять при заблаговременном оповещении о наводнении?

Вариант 2.

1. Каким образом можно подать сигналы, позволяющие вас обнаружить при внезапном наводнении и если вы оказались в завале?

2. Какие действия необходимо предпринять при оповещении об аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ?

3. Как следует действовать при внезапном землетрясении?

Контрольная работа по теме: «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)»

Вариант 1.

1. С какой целью создана Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуаций (РСЧС)?

2. Из каких подсистем и уровней состоит РСЧС?

3. Какие права имеют граждане Российской Федерации в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

Вариант 2.

1. Какие основные задачи выполняет РСЧС?

2. Что включают в себя силы и средства РСЧС? Какие функции на них возложены?

3. Какие обязанности возложены на граждан Российской Федерации в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

Контрольная работа по теме: «Законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности»

Вариант 1.

1. Какими законами Российской Федерации обеспечивается безопасность граждан нашей страны?

2. Что такое безопасность? В чем заключаются основные принципы обеспечения безопасности?

3. Какие права и обязанности установлены для граждан Федеральным законом «Об обороне»?

Вариант 2.

1. Что включают в себя силы обеспечения безопасности в соответствии с законом Российской Федерации «О безопасности»?

2. Какие права установлены для граждан Федеральным законом «О пожарной безопасности»?

3. В чем заключаются основные принципы обеспечения безопасности дорожного движения?

Контрольная работа по теме: «Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время»

Вариант 1.

1. Для какой цели предназначена гражданская оборона Российской Федерации?

2. Какие основные задачи возложены на общеобразовательные учреждения в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

3. Что должен знать и уметь учащийся, чтобы защитить себя и окружающих в чрезвычайной ситуации?

Вариант 2.

1. Для выполнения каких основных задач предназначена гражданская оборона Российской Федерации?

2. Графически изобразите систему предупреждения и ликвидации ЧС вашего учреждения.

3. Какие основные документы разрабатываются в образовательном учреждении на случай возникновения чрезвычайной ситуации?

Контрольная работа по теме: «Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время»

Вариант 1.

1. Какими способами производится оповещение населения о чрезвычайной ситуации, и в чем они заключаются?

2. Какие сооружения относятся к средствам коллективной защиты? Что запрещается делать в защитных сооружениях?

Вариант 2.

1. На какие виды подразделяются средства индивидуальной защиты населения? Какие защитные средства относятся к каждому из видов?

2. Что такое санитарная обработка? Какие виды санитарной обработки вы знаете, и в чем они заключаются?

Контрольная работа по теме: «Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний»

Вариант 1.

1. Дайте определение понятия «здоровье», сформулированного Всемирной организацией здравоохранения. Из каких составляющих складывается здоровье?

2. На какие группы подразделяются инфекционные заболевания? Какие наиболее распространенные инфекции входят в каждую из этих групп?

3. Какими способами передается инфекция?

Вариант 2.

1. По каким основным критериям принято оценить здоровье человека?

2. Что такое иммунитет? Назовите разновидности иммунитета.

3. Сформулируйте основные правила профилактики инфекционных заболеваний.

Контрольная работа по теме: «Основы здорового образа жизни»

Вариант 1.

1. Что такое здоровый образ жизни, и каковы его составляющие?

2. Что понимается под режимом труда и отдыха и каковы его основополагающие принципы?

3. Какие правила следует выполнять, чтобы занятия физической культурой стали привычкой?

Вариант 2.

1. Какие основные элементы жизнедеятельности века обеспечивают высокий уровень жизни?

2. Оценкой, каких составляющих, можно определить уровень физической формы человека? Дайте определение этих составляющих.

3. Каким образом влияют на организм человека закаливающие процедуры? Назовите основные виды закаливания.

Контрольная работа по теме: «Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества»

Вариант 1.

1. Дайте определение Вооруженных Сил государства. Из каких видов и других организационных структур состоят Вооруженные Силы Российской Федерации?

2. Что понимается под обороноспособностью государства, и от каких факторов она зависит?

3. Какие войска и организации, кроме Вооруженных Сил, выполняют задачи в области обороны государства? Перечислите основные из этих задач.

Вариант 2.

1. Назовите наиболее известные военные реформы, проведенные в России. Какими причинами обусловлена необходимость проведения военной реформы в Российской Федерации в настоящее время?

2. Для чего предназначены специальные войска? Из каких войск, частей и подразделений они состоят?

3. Что включают в себя силы обеспечения безопасности Российской Федерации?

Контрольная работа по теме: «Боевые традиции Вооруженных Сил России»

Вариант 1.

1. Что такое боевые традиции? Назовите важнейшие боевые традиции Российских Вооруженных Сил.

2. Какие качества присущи военнослужащим высокого воинского долга?

3. Что вы понимаете под войсковым товариществом? В каких формах оно проявляется?

Вариант 2.

1. Какие боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации можно отнести к главным? Дайте

определение каждой из них.

2. Что собой представляет воинский коллектив и какими основными чертами он характеризуется?

3. Каким образом проявляется войсковое товарищество в повседневной армейской жизни?

Контрольная работа по теме: «Символы воинской чести»

Вариант 1.

1. Что есть Боевое Знамя воинской части и на что оно указывает?

2. Какие ордена предусмотрены в наградной системе Российской Федерации для награждения за воинские и другие отличия и заслуги?

3. Что понимается под воинскими ритуалами? На какие виды условно могут быть разделены воинские ритуалы?

Вариант 2.

1. Каким образом хранится и кем охраняется Боевое Знамя части?

2. Кем и когда в качестве государственных наград были учреждены медали? Какие медали предусмотрены наградной системой Российской Федерации?

3. Какие воинские ритуалы следует отнести к ритуалам боевой деятельности?

4.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации на 6 неделе (2 семестр)

Тест № 1. Выберите единственный правильный вариант ответа.

1. Наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с окружающей средой называется:

1. логикой
2. социальной психологией
3. безопасностью жизнедеятельности
4. эргономикой

2. Центральным понятием в безопасности жизнедеятельности является:

1. опасность
2. здоровье
3. безопасность
4. риск

3. Отношение тех или иных нежелательных последствий к возможному числу событий называется:

1. потенциальной опасностью
2. риском
3. чрезвычайной ситуацией
4. экстремальным событием

4. Организаторы публичных мероприятий в установленном законом порядке обязаны:

1. разместить информацию о мероприятии в СМИ
2. объявить о мероприятии
3. получить разрешение на проведение мероприятия
4. все перечисленное

5. Современные развлечения молодежи подразделяются:

1. опасные и неопасные
2. носящие заведомо антиобщественный характер, потенциально опасные, безопасные
3. потенциально опасные, безопасные
4. травматичные и нетравматичные

6. Процесс противоборства человеческих общностей (государств), направленный на достижение политических, экономических, военных или иных целей путем информационного воздействия на население и общество, в ходе которого распространяется специально подготовленная информация называется:

1. фейк
2. утка
3. информационная война
4. дезинформация

7. Элемент информационной войны - ложная, сфабрикованная информация называется:

1. утка
2. фейк
3. шутка
4. ремарка

8. Подземные толчки и колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре или верхней мантии и передающиеся на большие расстояния в виде упругих колебаний называется:

1. цунами
2. сель
3. обвал
4. землетрясение

9. Бурный грязевой поток с включением обломков горных пород, внезапно возникающий в руслах горных рек и лощинах называется:

1. цунами

2. сель
3. обвал
4. землетрясение

10. Масса снега, падающая или соскальзывающая с крутых склонов гор и движущаяся со скоростью 20-30 метров в секунду называется:

1. снежная лавина
2. сель
3. обвал
4. землетрясение

11. Затопление большого участка местности водой в результате ливней, продолжительных дождей, бурного таяния снега, ветрового нагона воды на морское побережье и прочих причин, причиняющее материальный ущерб, наносящее урон здоровью людей или приводящее к их гибели называется:

1. наводнение
2. сель
3. обвал
4. торнадо

12. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, стихийного бедствия или военных действий со значительными материальными потерями и человеческими жертвами, называется:

1. потенциальной опасностью
2. чрезвычайной ситуацией
3. экстремальным событием
4. непредвиденной ситуацией

13. Как называется стихийное бедствие особо крупных масштабов и с наиболее тяжелыми последствиями, сопровождающееся необратимым изменением ландшафта:

1. неблагоприятным природным явлением
2. стихийным бедствием
3. природной катастрофой
4. ЧС природного характера

14. В каком году произошла авария на Чернобыльской АЭС?

1. 1981
2. 1986
3. 1999
4. 1966

15. Быстрое распространение инфекции среди населения, которое приводит к резкому увеличению количества заболевших, называется:

1. эпизоотией
2. эпифитотией
3. эпидермисом
4. эпидемией

Ключи к тесту:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	2	1	2	3	2	3	2	4	2	1	1	2	3	2	4

4.3 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации на 12 неделе (2 семестр)

Тест № 2. Выберите единственный правильный вариант ответа.

1. Какой орган управления РФ осуществляет координацию деятельности государственных и местных органов в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:

1. Министерство ГО РФ
2. Министерство РФ по делам ГО и ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС)
3. Министерство здравоохранения РФ
4. Министерство внутренних дел РФ

2. Нормативными правовыми актами, устанавливающими гигиенические и противоэпидемиологические требования по профилактике заболеваний человека, являются:

1. санитарные правила
2. правила безопасности
3. строительные нормы и правила
4. правила устройства и безопасной эксплуатации

3. Установленный распорядок жизни человека, который включает в себя труд, питание, сон-это:

1. бытие
2. режим
3. порядок
4. существование

4. Нарушение целостности функций ткани и органов в результате воздействия факторов внешней среды это:

1. травма
2. перелом
3. ранение
4. разрыв

5. Перечислите виды кровотечений:

1. артериальное, венозное
2. артериальное, венозное, смешанное

3. капиллярное, смешанное
4. капиллярное, артериальное, венозное, смешанное

6. Повреждения, вызванные термическим действием высокой температуры или едких химических веществ, называются:
 1. травма
 2. ожоги
 3. ранение
 4. отморожение

7. Болезни, возникающие вследствие внедрения в макроорганизмы живого специфического возбудителя инфекции называются:
 1. хронические болезни
 2. венерические болезни
 3. ранения
 4. инфекционные болезни

8. Вещества, продуцируемые различными организмами и обладающие способностью препятствовать размножению микробов, либо вызывать их гибель называют:
 1. антибиотики
 2. пробиотики
 3. пребиотики
 4. модуляторы

9. Какое из кровотечений является самым опасным?
 1. артериальное
 2. венозное
 3. внутреннее
 4. капиллярное

10. Максимальное время наложения жгута в летнее время не должно превышать:
 1. 2-х часов
 2. 3-х часов
 3. 4-х часов
 4. 5-и часов

11. Потеря какого количества крови считается смертельной?
 1. 10%
 2. 20%
 3. 30%
 4. 15%

12. Строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами, воинскими уставами и приказами командиров (начальников). Она основывается на

осознании каждым военнослужащим воинского долга и личной ответственности за защиту своего Отечества, на его преданности своему народу.

1. Воинская обязанность
2. Воинская дисциплина
3. Воинская повинность
4. Воинская мораль

13. Торжественное музыкальное произведение, призванное спланивать, вдохновлять всю нацию называется:

1. серенада
2. опера
3. симфония
4. Государственный гимн

14. Установленное Строевым уставом ВС РФ размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке или на машинах называется:

1. ряд
2. колонна
3. шеренга
4. строй

15. Иностранец, завербованный для участия в военных или террористических действиях на основе материальной заинтересованности и подлежащий уголовной ответственности называется:

1. повстанец
2. наемник
3. моджахед
4. солдат

Ключи к тесту:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	2	1	2	1	4	2	4	1	1	1	3	2	4	4	2

4.4 Перечень контрольных вопросов к дифференцированному зачету по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

1. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности населения.
2. Личностный фактор в обеспечении безопасности жизнедеятельности.
3. Опасность вовлечения молодежи и подростков в незаконные протестные акции.
4. Явные и скрытые опасности современных развлечений молодежи. Опасные явления в

социальном взаимодействии.

5. Как не стать жертвой информационной войны.
6. Источники опасности в природной среде. ЧС природного характера.
7. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Средства защиты и предупреждения от экологических опасностей.
8. Транспортная безопасность. Общая характеристика Правил дорожного движения.
9. Правила безопасности на воздушном, железнодорожном и водном транспорте.
10. Правила пожарной безопасности.
11. Правила обращения со средствами бытовой химии.
12. Основные правила информационной безопасности.
13. Основные правила финансовой безопасности.
14. Основы законодательства РФ и основные направления по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
15. Система государственной защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций. 16. Прогнозирование и мониторинг чрезвычайных ситуаций.
17. Гражданская оборона и ее основные задачи на современном этапе.
18. Инженерная защита населения и неотложные работы в зоне поражения.
19. Опасности, которые могут возникнуть в нашем регионе и безопасное поведение при их возникновении.
20. Безопасное поведение в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении или вследствие военных действий.
21. Сущность явлений экстремизма и терроризма.
22. Нормативно-правовые акты, регламентирующие борьбу с терроризмом и экстремизмом.
23. Особенности и виды экстремистской и террористической деятельности.
24. Общегосударственное противодействие экстремизму и терроризму.
25. Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность.
26. Безопасное поведение при угрозе или совершении террористического акта.
27. Основы законодательства РФ в сфере здорового образа жизни. Преимущества здорового образа жизни.
28. Основы законодательства РФ в сфере борьбы с наркотизмом. Профилактика наркомании.
29. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 30. Неинфекционные и инфекционные заболевания и их профилактика.
31. Оказание первой помощи – залог спасения жизни и здоровья пострадавших.
32. Первая помощь при различных неотложных состояниях.
33. Правила и способы транспортировки пострадавших.
34. Законодательство РФ об обороне государства. Законодательство РФ о воинской обязанности и военной службе.

35. Организация воинского учета и допризывная подготовка.
36. Национальная безопасность и военная политика РФ.
37. Этапы создания регулярной российской армии.
38. Дни воинской славы России.
39. Общая характеристика и структура Вооруженных сил РФ.
40. Рода и виды Вооруженных сил РФ, их состав и назначение.
41. Воинские должности и звания в Вооруженных силах РФ.
42. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.
43. Призыв граждан на военную службу.
44. Поступление граждан на военную службу по контракту.
45. Альтернативная гражданская служба.
46. Подготовка по военно-учетным специальностям и подготовка офицерских кадров.
47. Воинские символы и традиции в Вооруженных силах РФ.
48. Ритуалы в Вооруженных силах РФ.

**4.5 Вопросы и задания для проверки уровня сформированности компетенции
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно
действовать в чрезвычайных ситуациях**

**Перечень оценочных материалов
(закрытого типа)**

Выберите единственный верный вариант ответа

1. Установленный распорядок жизни человека, который включает в себя труд, питание, сон-это:
 1. бытие
 2. режим
 3. порядок
 4. существование

2. Вещества, продуцируемые различными организмами и обладающие способностью препятствовать размножению микроорганизмов, либо вызывать их гибель называют:
 1. антибиотики
 2. пробиотики
 3. пребиотики
 4. модуляторы

- Какое из кровотечений является самым опасным?
 1. артериальное
 2. венозное
 3. внутреннее
 4. капиллярное

4. Максимальное время наложения жгута в летнее время не должно превышать:

1. 2-х часов
2. 3-х часов
3. 4-х часов
4. 5-и часов

5. Подземные толчки и колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре или верхней мантии и передающиеся на большие расстояния в виде упругих колебаний называется:

1. цунами
2. сель
3. обвал
4. землетрясение

6. Бурный грязевой поток с включением обломков горных пород, внезапно возникающий в руслах горных рек и лощинах называется:

1. цунами
2. сель
3. обвал
4. землетрясение

7. Масса снега, падающая или соскальзывающая с крутых склонов гор и движущаяся со скоростью 20-30 метров в секунду называется:

1. снежная лавина
2. сель
3. обвал
4. землетрясение

8. Затопление большого участка местности водой в результате ливней, продолжительных дождей, бурного таяния снега, ветрового нагона воды на морское побережье и прочих причин, причиняющее материальный ущерб, наносящее урон здоровью людей или приводящее к их гибели называется:

1. наводнение
2. сель
3. обвал
4. торнадо

9. Строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами, воинскими уставами и приказами командиров (начальников). Она основывается на осознании каждым военнослужащим воинского долга и личной ответственности за защиту своего Отечества, на его преданности своему народу.

1. Воинская обязанность
2. Воинская дисциплина
3. Воинская повинность
4. Воинская мораль

10. Торжественное музыкальное произведение, призванное спланивать, вдохновлять всю нацию называется:

1. серенада
2. опера
3. симфония

4. Государственный гимн

Ключи к тесту:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	2	1	3	1	4	2	1	1	2	4

Перечень оценочных материалов (открытого типа)

Дайте единственный верный ответ

1. Состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз - это _____.
2. Угроза, вероятность чего-либо неблагоприятного для человека, негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять ущерб самой материи: людям, природной среде, материальным ценностям - это _____.
3. Установленный распорядок жизни человека, который включает в себя труд, питание, отдых и сон- это _____.
4. _____ - нарушение анатомической целостности или физиологических функций органов и тканей тела человека в результате воздействия факторов внешней среды.
5. Повреждение, вызванное термическим действием высокой температуры или едких химических веществ, называются _____.
6. _____ - кратковременная преходящая потеря сознания, связанная со снижением или прекращением кровоснабжения головного мозга.
7. _____ - вещества, продуцируемые различными организмами и обладающие способностью препятствовать размножению микроорганизмов, либо вызывать их гибель.
8. Максимальное время наложения жгута в летнее время не должно превышать _____ часов.
9. Потеря какого количества крови (в процентах) считается смертельной? _____%.
10. Подземные толчки и колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре или верхней мантии и передающиеся на большие расстояния в виде упругих колебаний - _____.
11. Скользящее смещение (сползание) масс грунта и горных пород вниз по склонам гор и оврагов, крутых берегов морей, озер и рек под влиянием силы тяжести. _____.
12. Бурный грязевой поток с включением обломков горных пород, внезапно возникающий в руслах горных рек и лощинах - _____.
13. Масса снега, падающая или соскальзывающая с крутых склонов гор и движущаяся со скоростью 20-30 метров в секунду, называется снежная _____.
14. Атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и распространяющийся вниз, часто до самой поверхности земли, в виде тёмного облачного рукава или хобота диаметром в десятки и сотни метров - _____.
15. Затопление большого участка местности водой в результате ливней, продолжительных дождей, бурного таяния снега, ветрового нагона воды на морское побережье и прочих причин, причиняющее материальный ущерб, наносящее урон здоровью людей или приводящее к их гибели - _____.

16. Опасное природное явление, представляющее собой гигантские морские волны, возникающие главным образом в результате сдвига вверх или вниз протяженных участков морского дна при подводных и прибрежных землетрясениях - _____.

17. Предупреждение о возможном нападении противника или чрезвычайной ситуации, называется _____.

18. Организованных вывоз или вывод людей из опасных районов в загородную зону, называется _____.

19. Система государственных исполнительной власти, призванная защищать жизнь, здоровье, права и свободы граждан, имущество, общественные и государственные интересы от незаконных посягательств и наделенных правом применения мер принуждения в пределах, установленных законодательством РФ - _____.

20. _____ - это комплекс мероприятий по переводу на военное положение - Вооруженных Сил, экономики государства и органов государственной власти страны.

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ
1.	Ответ: безопасность
2.	Ответ: опасность
3.	Ответ: режим
4.	Ответ: травма
5.	Ответ: ожог
6.	Ответ: обморок
7.	Ответ: антибиотики
8.	Ответ: 2
9.	Ответ: 30 процентов
10.	Ответ: землетрясение
11.	Ответ: оползень
12.	Ответ: сель
13.	Ответ: лавина
14.	Ответ: смерч
15.	Ответ: наводнение
16.	Ответ: цунами
17.	Ответ: оповещение
18.	Ответ: эвакуация
19.	Ответ: полиция
20.	Ответ: мобилизация

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Материально-техническое обеспечение

<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования</i>	<i>Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)</i>
<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащен специализированной мебелью, кондиционером, персональными компьютерами с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, телевизором, веб-камерой, графическим планшетом, демонстрационными материалами (плакаты) по электробезопасности, безопасности при работе с грузоподъемными кранами, при работе на высоте и др.; средствами индивидуальной защиты: каски, очки, перчатки, респираторы, костюм химзащиты (ОЗК), сапоги и пр.; баллонами газовыми в разрезе; огнетушителями в разрезе и др.); комплектами учебных фильмов по электробезопасности, пожарной безопасности, безопасности при работе с грузоподъемными кранами, сосудами под давлением, при работе на высоте, по порядку расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, порядку организации охраны труда на предприятии и др. Оборудование: шкаф; Набор геометрических тел; Микрометры гладкие; Микрометры резьбовые; Лазерный уровень; Штангенциркули 0-125; Дозиметр гамма-излучения ДГК-02У «Арбитр»; Аэрозольный альфа-радиометр РАА-20П2 «Поиск»; Комплекс измерительный для мониторинга радона «Камера-01»; тренажер для отработки навыков сердечно-легочной и мозговой реанимации Т «Максим I».</p>	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 209, 25,2 кв.м., этаж 1, помещение 209
<p>Учебная помещение 407 для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, и защиты выпускных квалификационных работ. Оснащен специализированной мебелью, персональным</p>	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 413 35,8 кв.м., этаж 4, помещение 413

компьютером с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, мультимедийным проектором и экраном, веб-камерой, графическим планшетом,	
Читальный зал библиотеки № 410 для самостоятельной работы с выходом в сеть Интернет. Оснащен специализированной мебелью, кондиционером, персональными компьютерами с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, веб-камерой, графическим планшетом.	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 410, 35,4 кв.м., этаж 4, помещение 410

5.2. Доступная среда

В НФ БГТУ им. В.Г. Шухова при создании безбарьерной среды учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В образовательной организации обеспечен беспрепятственный доступ в здание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением работы опорно-двигательного аппарата обеспечен доступ для обучения в аудиториях, расположенных на первом этаже, также имеется возможность доступа и к другим аудиториям.

Для лиц с нарушением зрения, слуха имеется аудитория, обеспеченная стационарными техническими средствами. В сети «Интернет» есть версия официального сайта учебной организации для слабовидящих.

5.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

5.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Лыняная; Под ред. С. Н. Егорова. - М.:Просвещение, 2023. - 383 с. - ISBN 978-5-09-102337-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089933> (дата обращения: 09.10.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Лыняная; Под ред. С. Н. Егорова. - М.:Просвещение, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-09-102338-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089935> (дата обращения: 09.10.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Хамидуллин. Р. Я. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для обучающихся по специальностям среднего профессионального образования : [12+] / Р. Я. Хамидуллин, С. В. Терехов. – Москва : Университет Синергия, 2024. – 199 с. : ил., табл. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706842> (дата обращения: 28.09.2023). – ISBN 978-5-4257-0597-6. – DOI 10.37791/978-5-4257-0597-6-2024-1-198. – Текст : электронный.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. – 23-е изд., пересмотр. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 446 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621846> (дата обращения: 28.09.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04381-9. – Текст : электронный.

3. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: учебное пособие / Р. И. Айзман, Л. К. Айзман, Н. В. Балиоз [и др.] ; под редакцией Р. И. Айзман, С. Г. Кривошеков, И. В. Омельченко. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-379-02006-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65283.html> (дата обращения: 10.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Айзман Р.И. Безопасность жизнедеятельности: словарь-справочник / Р.И. Айзман, С.В. Петров, А.Д. Корощенко ; под ред. В. Б. Рубанович, С. В. Петров. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. – 352 с. – ISBN 978-5-379-02025-5. – Текст электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/65271.html> (дата обращения: 10.11.2021).

Электронные ресурсы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности». – Электронные текстовые данные. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546 / свободный.

2. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ (ред. от 23.06.2016) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». – Электронные текстовые данные. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295 / свободный.

3. Федеральный Закон Российской Федерации от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды». – Электронные текстовые данные. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823 / свободный.

4. Федеральный Закон Российской Федерации от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха». – Электронные текстовые данные. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22971 / свободный.

5. Федеральный Закон Российской Федерации от 24.06.1998 № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления». – Электронные текстовые данные. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901711591> / свободный.

6. Федеральный Закон Российской Федерации от 30.03.1995 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» – Электронные текстовые данные. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901729631> / свободный.

7. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ «О пожарной безопасности» – Электронные текстовые данные. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9028718> / свободный.

8. Федеральный закон от 6 мая 2011 г. № 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране» – Электронные текстовые данные. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902276967> / свободный.

9. Федеральный закон N 116-ФЗ от 21.07.1997 (ред. от 07.03.2017) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.03.2017) – Электронные текстовые данные. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15234/ свободный.

10. Общевоинские уставы [сайт]. – Режим доступа <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102135480&backlink=1&&nd=102118429>

11. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://www.mchs.gov.ru> (дата обращения: 10.11.2021). - Текст : электронный

12. Единое окно доступа к образовательным ресурсам" :информационная система: сайт-Москва, 2005-2010. - URL: <http://window.edu.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. Пользователей.

6. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений.

Рабочая программа без изменений утверждена на 2024/2025 учебный год.

Протокол № 1 заседания кафедры Технических дисциплин
от «26» августа 2024 г.

Зав. кафедрой, д.т.н., доцент _____ Г.Ю. Ермоленко
ученая степень и звание подпись инициалы, фамилия

Директор филиала к.ф.н., доцент _____ И.В. Чистяков
ученая степень и звание подпись инициалы, фамилия