

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»
в г. НОВОРОССИЙСКЕ
(НФ БГТУ им. В.Г. Шухова)



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
И.В. Чистяков
13 января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 Безопасность жизнедеятельности

наименование дисциплины

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация: операционный логист

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Кафедра технических дисциплин

Новороссийск – 2023

Рабочая программа разработана на основе:

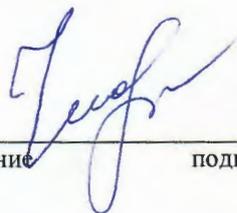
- требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2022 года № 257, зарегистрированного Минюсте России 2 июня 2022 года № 68712;

- учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.03 Операционная деятельность в логистике утвержденного Ученым советом БГТУ им. В. Г. Шухова.

Составитель:

к.и.н., доцент

ученая степень и звание



подпись

И.В. Чегодаев

инициалы, фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Технических дисциплин

Название кафедры

« 10 » января 2023 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой:

д.т.н., проф.

ученая степень и звание



подпись

Г.Ю. Ермоленко

инициалы, фамилия

Программа одобрена научно-методическим советом филиала

« 12 » января 2023г., протокол № 5

Председатель:

к.ф.н., доц.

ученая степень и звание



подпись

И.В. Чистяков

инициалы, фамилия

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «Безопасность жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы, совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания Программы учебной дисциплины обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- владение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении и личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию,

генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

Предметных:

- сформированности представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно-важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированности представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированности представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в

различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к	основы пожаробезопасности электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной

	военной службе; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	помощи пострадавшим; общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни
--	---	--

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов; практические занятия обучающегося - 22 часа.

1.4. Использование в рабочей программе часов вариативной части

Учебным планом не предусмотрено

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 68 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр Объем в часах	4 семестр Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины, час	68	30	38
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	68	30	38
лекции	46	20	26
лабораторные	-	-	-
практические	22	10	12
Групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	-	-	-
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	-	-	-
Курсовой проект	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-
Расчетно-графическое задание	-	-	-
Индивидуальное домашнее задание	-	-	-
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации	-	-	-
Промежуточная аттестация		Диф. зачет	экзамен

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Наименование тем, их содержание и объем

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем по видам учебной нагрузки, часов	
		Лекции	Практические занятия
3 семестр			
Раздел 1. Теоретические и социально-психологические основы БЖД			
Тема 1. Теоретические основы предметной области знаний "Безопасность жизнедеятельности".	Задачи, значение, план и структура курса БЖД. Требования к обучающимся. Основные понятия и определения. Системы безопасности жизнедеятельности.	2	
Тема 2. Нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности в РФ.	Нормативные документы и правовые акты в сфере БЖД. Система обеспечения БЖД в РФ. Международные организации в сфере обеспечения безопасности.	2	
Тема 3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС в РФ.	Цели и задачи, структура ЕГС предупреждения и ликвидации ЧС в РФ. Органы управления, силы и средства ЕГС предупреждения и ликвидации ЧС в РФ.	2	
Тема 4. Социальные и психологические основы безопасности.	Структура безопасности личности. Социальная безопасность личности. Психологические основы безопасности.	2	
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита от них			
Тема 5. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них.	Геофизические, геологические, гидрологические, метеорологические опасные природные явления и защита от них. Экстремальные осадки и температуры. Пожары и их ликвидация.	2	2
Тема 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них.	Общее понятие и классификация. Пожары и взрывы, опасные выбросы. Обрушение зданий и сооружений. Защита от техногенных аварий.	2	2
Тема 7. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них.	Терроризм, экстремизм, войны и вооруженные конфликты. Массовые беспорядки. Алкоголизм и наркомания. Криминальные угрозы и защита от них.	2	2
Раздел 3. Обеспечение гражданской безопасности			
Тема 8. Экологическая безопасность.	Экологическое право. Защита окружающей среды. Проблемы экологической безопасности и их решение. Ответственность за экологические правонарушения.	2	
Тема 9. Информационная безопасность.	Информационные опасности и угрозы. Система обеспечения информационной безопасности в РФ. Информационные	2	

	войны. Информационный терроризм. Информационная зависимость.		
Тема 10. Гражданская оборона.	Гражданская оборона в современных условиях. Оружие массового поражения в современных условиях. Ядерный взрыв и его характеристики. Химическое оружие. Бактериологическое оружие. Защита от оружия массового поражения.	2	4
Итого в семестре:		20	10
4 семестр			
Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность			
Тема 11. История создания Вооруженных сил РФ (далее – ВС РФ).	История создания Вооруженных сил РФ	4	
Тема 12. Структура ВС РФ.	Функции и основные задачи современных ВС РФ. Организационная структура ВС РФ.	2	
Тема 13. Основные понятия о воинской обязанности.	Основные понятия о воинском учете. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу.	2	
Тема 14. Прохождение военной службы.	Порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2	
Тема 15. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	Воинская дисциплина и ответственность. Формирование профессионально важных качеств защитника Отечества.	2	
Тема 16. Боевые традиции и ритуалы ВС РФ.	Боевые традиции современных ВС РФ. Символы воинской чести и основные ритуалы ВС РФ.	2	6
Раздел 5. Основы медицинских знаний			
Тема 17. Здоровый образ жизни как основа безопасности жизнедеятельности.	Понятие о здоровье человека. Физическое и психическое здоровье человека. Социальное здоровье общества. Движение. Правильное питание. Профилактика девиантного поведения. ЗОЖ как модель поведения. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных болезней. Источники и пути передачи. Лечение инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем. Основные правила охраны здоровья родителей и будущего ребенка. Беременность и гигиена беременности. Уход за новорожденным.	6	
Тема 18. Общие правила оказания первой медицинской помощи.	Первая помощь при травмах, ранениях. Общие правила оказания помощи. Основные повязки. Порядок оказания первой помощи при отсутствии сознания	6	6

	и кровообращения. Проведение искусственного дыхания. Порядок оказания первой помощи при - ушибах и переломах; - электротравме; - кровотечениях; - ожогах и обморожениях; - тепловом и солнечном ударе.		
Итого в семестре:		26	12
Итого:		46	22

3.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Кол-во часов	Самостоятельная работа
1	Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита от них	Пожары и их ликвидация.	2	-
		Защита от техногенных аварий.	2	-
		Алкоголизм и наркомания. Криминальные угрозы и защита от них.	2	
2	Раздел 3. Обеспечение гражданской безопасности.	Защита от оружия массового поражения.	4	-
3	Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность.	Строевая подготовка военнослужащего.	6	-
4	Раздел 5. Основы медицинских знаний.	Оказание первой медицинской помощи.	6	
Итого:			22	-

3.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом

3.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом

3.5. Расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено учебным планом

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, на которых проводятся устные опросы, беседы, заслушивание подготовленных докладов и выступлений, проводятся контрольные письменные работы и тестирования, а также выполнения обучающимися, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение:	
1. Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;	Оценка индивидуальных устных и письменных ответов.
2. Действовать в чрезвычайных ситуациях;	Оценка индивидуальных устных и письменных ответов.
3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и пожаротушения	Оценка индивидуальных устных и письменных ответов, практических умений.
4. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Оценка индивидуальных устных и письменных ответов, практических умений.
Знания:	
1. О безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	Оценка индивидуальных устных и письменных ответов.
2. О здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	Оценка индивидуальных устных и письменных ответов.
3. Об обязанностях граждан по защите государства	Оценка индивидуальных устных и письменных ответов.

4.1 Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

Процедура проведения устного опроса

На каждом практическом занятии проводится устный опрос студентов в соответствии с перечнем вопросов по изучаемым темам. Устный опрос как контроль знаний студентов осуществляется в виде индивидуальной проверки уровня овладения изученного материала обучающимся. Студент вызывается по одному из вопросов текущей темы, излагает материал до 10 минут, затем отвечает на дополнительные вопросы преподавателя или студентов группы. По итогам устного опроса обучающегося, преподаватель аргументировано в соответствии с критериями оценивания выставляет оценку студенту.

Дифференцированный зачет выставляется в рамках интегральной оценки по текущей успеваемости студента в течение семестра в соответствии с критериями оценивания.

При промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, используется следующая шкала оценивания: 2–неудовлетворительно, 3–удовлетворительно, 4–хорошо, 5–отлично.

Процедура проведения защиты сообщений, докладов и выступлений.

На практических занятиях может проводиться защита докладов, сообщений и выступлений в соответствии с перечнем вопросов по изучаемым темам. Накануне предстоящего практического занятия может выдаваться в учебную группу список тем докладов, сообщений, либо преподавателем рассматриваются и утверждаются устно тематика, предлагаемая студентами. Защита докладов, сообщений и выступлений как контроль знаний студентов осуществляется в виде индивидуальной проверки уровня овладения изученного материала обучающимся. Студент вызывается по одному, излагает материал из вопросов текущей темы до 10 минут, затем отвечает на дополнительные вопросы преподавателя или студентов группы. По итогам выступления обучающегося, преподаватель аргументировано в соответствии с критериями оценивания выставляет оценку студенту, при этом используется следующая шкала оценивания: 2–неудовлетворительно, 3–удовлетворительно, 4–хорошо, 5–отлично.

Процедура проведения тестирования.

Тестирование проводится на практических занятиях, в ходе текущего контроля в установленные дни, а также по решению преподавателя при изучении обучающимися соответствующих тем и разделов. Тестирование проводится в письменной форме на листочках, выдаваемых преподавателем в условиях ограничения времени. Для тестирования по разделам из общего контента тестов используется только контент по изученной теме. Результаты тестирования объявляются обучающимся, а оценки выставляются в журнал учебных занятий. Кроме того, в ходе дифференцированного зачета проводится общее тестирование по всему контенту тестов.

Шкала оценивания

Процент выполнения	Оценка
100% - 90%	«5»
89% - 80%	«4»
79% - 70%	«3»
69% и меньше	«2»

Время на подготовку и выполнение

Форма работы студента	Время
Подготовка	2
Выполнение	55
Оформление и сдача	8
Всего	65

На практических занятиях готовятся и обсуждаются доклады и выступления обучающихся.

Критерии оценивания доклада:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если содержание доклад соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклад, но есть погрешности в техническом оформлении; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклад отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «удовлетворительно», если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклад, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклад есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «неудовлетворительно», если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований, написания доклада; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата

Требования к докладу:

1. Титульный лист согласно образцу
2. Объем 10–15 листов формата А 4;
3. Шрифт TNR, 14 размер, 1,5 межстрочный интервал, абзационный отступ – 1,25.
4. Список использованной литературы.

Примерные темы выступлений (докладов):

1. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
2. Взаимодействие человека и среды обитания.
3. Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
4. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
5. Здоровый образ жизни-основа укрепления и сохранения личного здоровья.
6. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
7. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
8. Роль физической культуры в сохранении здоровья.
9. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
10. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
11. Табакокурение и его влияние на здоровье.
12. Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
13. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
14. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
15. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
16. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
17. Терроризм как основная социальная опасность современности.
18. Космические опасности: мифы и реальность.
19. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
20. Оповещение и информирование населения об опасности.
21. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
22. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
23. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
24. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
25. Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
26. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
27. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации
28. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
29. Символы воинской чести.
30. Патриотизм и верность воинскому долгу.
31. Дни воинской славы России.
32. Города-герои Российской Федерации.
33. Города воинской славы Российской Федерации.
34. Профилактика инфекционных заболеваний.
35. Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
36. СПИД – чума XXI века.
37. Оказание первой помощи при бытовых травмах.
38. Духовность и здоровье семьи.
39. Здоровье родителей — здоровье ребенка.

40. Формирование здорового образа жизни с пеленок.
41. Как стать долгожителем?
42. Рождение ребенка - высшее чудо на Земле.
43. Политика государства по поддержке семьи.

На практических занятиях могут проводиться письменные контрольные работы.

Темы письменных контрольных работ:

Контрольная работа по теме: «Правила безопасного поведения в обществе».

Вариант 1.

1. Какие правила безопасного поведения следует выполнять в отношении документов, денег и драгоценностей на улице, в общественных местах, в транспорте?
2. Сформулируйте правила безопасного поведения при пользовании железнодорожным транспортом.
3. Сформулируйте правила безопасного поведения в подъезде (на лестничной площадке).

Вариант 2.

1. Как необходимо себя вести с незнакомыми людьми на улице, в общественных местах, в транспорте?
2. Какие правила безопасного поведения необходимо выполнять во время поездки в автобусе, трамвае, троллейбусе?
3. Сформулируйте правила безопасного поведения в лифте (с незнакомым человеком).

Контрольная работа по теме: «Уголовная ответственность несовершеннолетних».

Вариант 1.

1. Как подразделяются преступления в зависимости от характера и степени общественной опасности. Какое максимальное наказание предусмотрено Уголовным кодексом Российской Федерации для каждого вида преступления?
2. Что понимается под угоном автомобиля и какое наказание предусмотрено за это преступление?
3. Что такое хулиганство? Какими признаками он характеризуется?

Вариант 2.

1. С какого возраста наступает уголовная ответственность, и какие виды наказаний назначаются несовершеннолетним?
2. Какая уголовная ответственность предусмотрена за криминальные действия на железнодорожном, воздушном и водном транспорте?
3. Что такое вандализм? В каких действиях он может выражаться?

Контрольная работа по теме: «Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Вариант 1.

1. Какие места в доме и на улице наиболее безопасны, а случае землетрясения, урагана, бури и смерча?
2. Как следует действовать во время пожара в здании.
3. Какие действия необходимо предпринять при заблаговременном оповещении о наводнении?

Вариант 2.

1. Каким образом можно подать сигналы, позволяющие вас обнаружить при внезапном наводнении и если вы оказались в завале?

2. Какие действия необходимо предпринять при оповещении об аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ?
3. Как следует действовать при внезапном землетрясении?

Контрольная работа по теме: «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)»

Вариант 1.

1. С какой целью создана Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации (РСЧС)?
2. Из каких подсистем и уровней состоит РСЧС?
3. Какие права имеют граждане Российской Федерации в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

Вариант 2.

1. Какие основные задачи выполняет РСЧС?
2. Что включают в себя силы и средства РСЧС? Какие функции на них возложены?
3. Какие обязанности возложены на граждан Российской Федерации в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

Контрольная работа по теме: «Законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности»

Вариант 1.

1. Какими законами Российской Федерации обеспечивается безопасность граждан нашей страны?
2. Что такое безопасность? В чем заключаются основные принципы обеспечения безопасности?
3. Какие права и обязанности установлены для граждан Федеральным законом «Об обороне»?

Вариант 2.

1. Что включают в себя силы обеспечения безопасности в соответствии с законом Российской Федерации «О безопасности»?
2. Какие права установлены для граждан Федеральным законом «О пожарной безопасности»?
3. В чем заключаются основные принципы обеспечения безопасности дорожного движения?

Контрольная работа по теме: «Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время»

Вариант 1.

1. Для какой цели предназначена гражданская оборона Российской Федерации?
2. Какие основные задачи возложены на общеобразовательные учреждения в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
3. Что должен знать и уметь учащийся, чтобы защитить себя и окружающих в чрезвычайной ситуации?

Вариант 2.

1. Для выполнения каких основных задач предназначена гражданская оборона Российской Федерации?
2. Графически изобразите систему предупреждения и ликвидации ЧС вашего учреждения.
3. Какие основные документы разрабатываются в образовательном учреждении на случай возникновения чрезвычайной ситуации?

Контрольная работа по теме: «Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время»

Вариант 1.

1. Какими способами производится оповещение населения о чрезвычайной ситуации, и в чем они заключаются?

2. Какие сооружения относятся к средствам коллективной защиты? Что запрещается делать в защитных сооружениях?

Вариант 2.

1. На какие виды подразделяются средства индивидуальной защиты населения? Какие защитные средства относятся к каждому из видов?

2. Что такое санитарная обработка? Какие виды санитарной обработки вы знаете, и в чем они заключаются?

Контрольная работа по теме: «Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний»

Вариант 1.

1. Дайте определение понятия «здоровье», сформулированного Всемирной организацией здравоохранения. Из каких составляющих складывается здоровье?

2. На какие группы подразделяются инфекционные заболевания? Какие наиболее распространенные инфекции входят в каждую из этих групп?

3. Какими способами передается инфекция?

Вариант 2.

1. По каким основным критериям принято оценить здоровье человека?

2. Что такое иммунитет? Назовите разновидности иммунитета.

3. Сформулируйте основные правила профилактики инфекционных заболеваний.

Контрольная работа по теме: «Основы здорового образа жизни»

Вариант 1.

1. Что такое здоровый образ жизни, и каковы его составляющие?

2. Что понимается под режимом труда и отдыха и каковы его основополагающие принципы?

3. Какие правила следует выполнять, чтобы занятия физической культурой стали привычкой?

Вариант 2.

1. Какие основные элементы жизнедеятельности века обеспечивают высокий уровень жизни?

2. Оценкой, каких составляющих, можно определить уровень физической формы человека? Дайте определение этих составляющих.

3. Каким образом влияют на организм человека закаливающие процедуры? Назовите основные виды закаливания.

Контрольная работа по теме: «Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества»

Вариант 1.

1. Дайте определение Вооруженных Сил государства. Из каких видов и других организационных структур состоят Вооруженные Силы Российской Федерации?

2. Что понимается под обороноспособностью государства, и от каких факторов она зависит?

3. Какие войска и организации, кроме Вооруженных Сил, выполняют задачи в области обороны государства? Перечислите основные из этих задач.

Вариант 2.

1. Назовите наиболее известные военные реформы, проведенные в России. Какими причинами обусловлена необходимость проведения военной реформы в Российской Федерации в настоящее время?
2. Для чего предназначены специальные войска? Из каких войск, частей и подразделений они состоят?
3. Что включают в себя силы обеспечения безопасности Российской Федерации?

Контрольная работа по теме: «Боевые традиции Вооруженных Сил России»

Вариант 1.

1. Что такое боевые традиции? Назовите важнейшие боевые традиции Российских Вооруженных Сил.
2. Какие качества присущи военнослужащим высокого воинского долга?
3. Что вы понимаете под войсковым товариществом? В каких формах оно проявляется?

Вариант 2.

1. Какие боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации можно отнести к главным? Дайте определение каждой из них.
2. Что собой представляет воинский коллектив и какими основными чертами он характеризуется?
3. Каким образом проявляется войсковое товарищество в повседневной армейской жизни?

Контрольная работа по теме: «Символы воинской чести»

Вариант 1.

1. Что есть Боевое Знамя воинской части и на что оно указывает?
2. Какие ордена предусмотрены в наградной системе Российской Федерации для награждения за воинские и другие отличия и заслуги?
3. Что понимается под воинскими ритуалами? На какие виды условно могут быть разделены воинские ритуалы?

Вариант 2.

1. Каким образом хранится и кем охраняется Боевое Знамя части?
2. Кем и когда в качестве государственных наград были учреждены медали? Какие медали предусмотрены наградной системой Российской Федерации?
3. Какие воинские ритуалы следует отнести к ритуалам боевой деятельности?

4.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации на 6 неделе (3 семестр)

Тест № 1.

1. Наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с окружающей средой называется...

1. логикой
2. социальной психологией
3. безопасностью жизнедеятельности
4. эргономикой

2. Центральным понятием в безопасности жизнедеятельности является...

1. опасность
2. здоровье

3. безопасность

4. риск

3. Отношение тех или иных нежелательных последствий к возможному числу событий называется

1. потенциальной опасностью

2. риском

3. чрезвычайной ситуацией

4. экстремальным событием

4. Какие из ниже перечисленных высказываний о риске являются верными:

1. всегда измеряется в % (процентах) или долях единицы

2. измеряется в общем случае в единицах ущерба

3. является количественной мерой ущерба

4. определяется в общем случае как вероятность наступления неблагоприятного события;

5. Основным недостатком труда, требующего значительной физической активности, является...

1. гиподинамия

2. сложность

3. повышенная эмоциональная нагрузка

4. одностороннее развитие мышечной системы

6. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, стихийного бедствия или военных действий со значительными материальными потерями и человеческими жертвами, называется...

1. потенциальной опасностью

2. чрезвычайной ситуацией

3. экстремальным событием

4. непредвиденной ситуацией

7. Как называется стихийное бедствие особо крупных масштабов и с наиболее тяжелыми последствиями, сопровождающееся необратимым изменением ландшафта:

1. неблагоприятным природным явлением

2. стихийным бедствием

3. природной катастрофой

4. ЧС природного характера

8. Быстрое распространение инфекции среди населения, которое приводит к резкому увеличению количества заболевших, называется ...

1. эпизоотией

2. эпифитотией

3. эпидемией

4. заболеваемостью населения

9. Виды инструктажей работников по охране труда:

1. вводный; первичный на рабочем месте; повторный; внеплановый; целевой

2. вводный; повторный; внеплановый;

3. вводный; повторный;

4. первичный; периодический; внеплановый; целевой

10. Срок расследования несчастного случая с оформлением акта по форме Н-1:

1. расследование и оформление акта осуществляется в течение суток

2. расследование и оформление акта осуществляется в течение трех дней

3. акт оформляется и утверждается в течение 5 дней

4. акт оформляется и утверждается после окончательного проведения расследования несчастного случая.

11. В каком году произошла авария на Чернобыльской АЭС?

1. 1981

2. 1986

3. 1999

4. 1966

12. Подземные толчки и колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре или верхней мантии и передающиеся на большие расстояния в виде упругих колебаний называется:

1. цунами
2. сель
3. обвал
4. землетрясение

13. Бурный грязевой поток с включением обломков горных пород, внезапно возникающий в руслах горных рек и лощинах называется:

1. цунами
2. сель
3. обвал
4. землетрясение

14. Масса снега, падающая или соскальзывающая с крутых склонов гор и движущаяся со скоростью 20-30 метров в секунду называется:

1. снежная лавина
2. сель
3. обвал
4. землетрясение

15. Затопление большого участка местности водой в результате ливней, продолжительных дождей, бурного таяния снега, ветрового нагона воды на морское побережье и прочих причин, причиняющее материальный ущерб, наносящее урон здоровью людей или приводящее к их гибели называется:

1. наводнение
2. сель
3. обвал
4. торнадо

Ключи к тесту 1:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	3	1	2	4	4	2	3	3	1	2	2	4	2	1	1
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Шкала оценивания и перевода баллов в оценки

Процент выполнения	Количество баллов	Оценка
100% - 90%	15-14	«5»
89% - 80%	13-12	«4»
79% - 70%	12-11	«3»
69% и меньше	10 и меньше	«2»

Время на подготовку и выполнение

Форма работы студента	Время
Подготовка	2
Выполнение	35
Оформление и сдача	8
Всего	45

4.3 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации на 12 неделе (3 семестр)

Тест № 2.

1. Основные положения законодательства по безопасности жизнедеятельности определены...

1. Конституцией Российской Федерации.
2. Трудовым кодексом РФ
3. №181-ФЗ "Об основах охраны труда в Российской Федерации"
4. Кодексом законов о труде Российской Федерации (КЗоТ РФ)

2. Нормативными правовыми актами, устанавливающими гигиенические и противоэпидемиологические требования по профилактике заболеваний человека, являются:

1. санитарные правила
2. правила безопасности
3. строительные нормы и правила
4. правила устройства и безопасной эксплуатации

3. Нарушение целостности функций ткани и органов в результате воздействия факторов внешней среды это:

1. травма
2. перелом
3. ранение
4. разрыв

4. Перечислите виды кровотечений:

1. артериальное, венозное
2. артериальное, венозное, смешанное
3. капиллярное, смешанное
4. капиллярное, артериальное, венозное, смешанное

5. Повреждения, вызванные термическим действием высокой температуры или едких химических веществ, называются:

1. травма
2. ожоги
3. ранение
4. отморожение

6. Болезни, возникающие вследствие внедрения в макроорганизмы живого специфического возбудителя инфекции называются:

1. хронические болезни
2. венерические болезни
3. ранения
4. инфекционные болезни

7. Вещества, продуцируемые различными организмами и обладающие способностью препятствовать размножению микробов, либо вызывать их гибель называют:

1. антибиотики
2. пробиотики
3. пребиотики
4. модуляторы

8. В каком году произошла авария на Чернобыльской АЭС?

1. 1981
2. 1986

Шкала оценивания и перевода баллов в оценки

Процент выполнения	Количество баллов	Оценка
100% - 90%	15-14	«5»
89% - 80%	13-12	«4»
79% - 70%	12-11	«3»
69% и меньше	10 и меньше	«2»

Время на подготовку и выполнение

Форма работы студента	Время
Подготовка	2
Выполнение	35
Оформление и сдача	8
Всего	45

4.4 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации на 6 неделе (4 семестр)

Тест № 3.

Вариант 1.

1. Область распространения жизни на Земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферу и верхний слой литосферы, не испытывавших техногенного воздействия это:

1. ноосфера
2. литосфера
3. биосфера.
4. гидросфера

2. Установленный распорядок жизни человека, который включает в себя труд, питание, сон-это:

1. бытие
2. режим
3. порядок
4. существование

3. Нарушение целостности функций ткани и органов в результате воздействия факторов внешней среды это:

1. травма
2. перелом
3. ранение
4. разрыв

4. Перечислите виды кровотечений:

1. артериальное, венозное
2. артериальное, венозное, смешанное
3. капиллярное, смешанное
4. капиллярное, артериальное, венозное, смешанное

5. Повреждения, вызванные термическим действием высокой температуры или едких химических веществ, называются:

1. травма
2. ожоги
3. ранение

4. отморожение

6. Болезни, возникающие вследствие внедрения в макроорганизмы живого специфического возбудителя инфекции называются:

1. хронические болезни
2. венерические болезни
3. ранения
4. инфекционные болезни

7. Вещества, продуцируемые различными организмами и обладающие способностью препятствовать размножению микробов, либо вызывать их гибель называют:

1. антибиотики
2. пробиотики
3. пребиотики
4. модуляторы

8. В каком году произошла авария на Чернобыльской АЭС?

1. 1981
2. 1986
3. 1999
4. 1966

9. Какое из кровотечений является самым опасным?

1. артериальное
2. венозное
3. внутреннее
4. капиллярное

10. Максимальное время наложения жгута в летнее время не должно превышать:

1. 2-х часов
2. 3-х часов
3. 4-х часов
4. 5-и часов

11. Потеря какого количества крови считается смертельной?

1. 10%
2. 20%
3. 30%
4. 30%

12. Подземные толчки и колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре или верхней мантии и передающиеся на большие расстояния в виде упругих колебаний называется:

1. цунами
2. сель
3. обвал
4. землетрясение

13. Бурный грязевой поток с включением обломков горных пород, внезапно возникающий в руслах горных рек и лощинах называется:

1. цунами
2. сель
3. обвал
4. землетрясение

14. Масса снега, падающая или соскальзывающая с крутых склонов гор и движущаяся со скоростью 20-30 метров в секунду называется:

1. снежная лавина

2. сель
3. обвал
4. землетрясение

15. Затопление большого участка местности водой в результате ливней, продолжительных дождей, бурного таяния снега, ветрового нагона воды на морское побережье и прочих причин, причиняющее материальный ущерб, наносящее урон здоровью людей или приводящее к их гибели называется:

1. наводнение
2. сель
3. обвал
4. торнадо

Ключи к тесту 3:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	3	2	1	4	2	4	1	2	3	1	3	4	2	1	1
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Шкала оценивания и перевода баллов в оценки

Процент выполнения	Количество баллов	Оценка
100% - 90%	15-14	«5»
89% - 80%	13-12	«4»
79% - 70%	12-11	«3»
69% и меньше	10 и меньше	«2»

Время на подготовку и выполнение

Форма работы студента	Время
Подготовка	2
Выполнение	35
Оформление и сдача	8
Всего	45

4.5 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации на 12 неделе (4 семестр)

Тест № 4.

1. Наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с окружающей средой называется...

1. логикой
2. социальной психологией
3. безопасностью жизнедеятельности
4. эргономикой

2. Центральным понятием в безопасности жизнедеятельности является...

1. опасность
2. здоровье
3. безопасность
4. риск

3. Отношение тех или иных нежелательных последствий к возможному числу событий называется

1. потенциальной опасностью
2. риском
3. чрезвычайной ситуацией
4. экстремальным событием

4. Какие из ниже перечисленных высказываний о риске являются верными:

1. всегда измеряется в % (процентах) или долях единицы
2. измеряется в общем случае в единицах ущерба
3. является количественной мерой ущерба
4. определяется в общем случае как вероятность наступления неблагоприятного события;

5. Основным недостатком труда, требующего значительной физической активности, является...

1. гиподинамия
2. сложность
3. повышенная эмоциональная нагрузка
4. одностороннее развитие мышечной системы

6. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, стихийного бедствия или военных действий со значительными материальными потерями и человеческими жертвами, называется...

1. потенциальной опасностью
2. чрезвычайной ситуацией
3. экстремальным событием
4. непредвиденной ситуацией

7. Как называется стихийное бедствие особо крупных масштабов и с наиболее тяжелыми последствиями, сопровождающееся необратимым изменением ландшафта:

1. неблагоприятным природным явлением
2. стихийным бедствием
3. природной катастрофой
4. ЧС природного характера

8. Быстрое распространение инфекции среди населения, которое приводит к резкому увеличению количества заболевших, называется ...

1. эпизоотией
2. эпифитотией
3. эпидемией
4. заболеваемостью населения

9. Виды инструктажей работников по охране труда:

1. вводный; первичный на рабочем месте; повторный; внеплановый; целевой
2. вводный; повторный; внеплановый;
3. вводный; повторный;
4. первичный; периодический; внеплановый; целевой

10. Срок расследования несчастного случая с оформлением акта по форме Н-1:

1. расследование и оформление акта осуществляется в течение суток
2. расследование и оформление акта осуществляется в течение трех дней
3. акт оформляется и утверждается в течение 5 дней
4. акт оформляется и утверждается после окончательного проведения расследования несчастного случая.

11. Строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами, воинскими уставами и приказами командиров (начальников). Она основывается на осознании каждым военнослужащим воинского долга и личной ответственности за защиту своего Отечества, на его преданности своему народу.

1. Воинская обязанность
2. Воинская дисциплина
3. Воинская повинность

4. Воинская мораль

12. Торжественное музыкальное произведение, призванное сплачивать, вдохновлять всю нацию называется:

1. серенада
2. опера
3. симфония
4. Государственный гимн

13. Какой орган управления РФ осуществляет координацию деятельности государственных и местных органов в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:

1. Министерство ГО РФ
2. Министерство РФ по делам ГО и ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС)
3. Министерство здравоохранения РФ
4. Министерство внутренних дел РФ

14. Нормативными правовыми актами, устанавливающими гигиенические и противоэпидемиологические требования по профилактике заболеваний человека, являются:

1. санитарные правила
2. правила безопасности
3. строительные нормы и правила
4. правила устройства и безопасной эксплуатации

15. Основные положения законодательства по безопасности жизнедеятельности определены...

1. Конституцией Российской Федерации.
2. Трудовым кодексом РФ
3. №181-ФЗ "Об основах охраны труда в Российской Федерации"
4. Кодексом законов о труде Российской Федерации (КЗоТ РФ)

Ключи к тесту 4:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	3	1	2	4	4	2	3	3	1	2	2	4	2	1	1
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Шкала оценивания и перевода баллов в оценки

Процент выполнения	Количество баллов	Оценка
100% - 90%	15-14	«5»
89% - 80%	13-12	«4»
79% - 70%	12-11	«3»
69% и меньше	10 и меньше	«2»

Время на подготовку и выполнение

Форма работы студента	Время
Подготовка	2
Выполнение	35
Оформление и сдача	8
Всего	45

4.6 ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к зачету (дифференцированному зачету)

по предмету «Безопасность жизнедеятельности» 3 (5) семестр обучения

1. Задачи, значение, план и структура курса БЖД. Требования к обучающимся.
2. Системы безопасности жизнедеятельности. Основные понятия и определения.
3. Нормативные документы и правовые акты в сфере БЖД.
4. Система обеспечения БЖД в РФ.
5. Международные организации в сфере обеспечения безопасности.
6. Цели и задачи, структура ЕГС предупреждения и ликвидации ЧС в РФ.
7. Органы управления, силы и средства ЕГС предупреждения и ликвидации ЧС в РФ.
8. Структура безопасности личности. Социальная безопасность личности.
9. Психологические основы безопасности.
10. Геофизические опасные природные явления и защита от них.
11. Геологические, опасные природные явления и защита от них.
12. Гидрологические опасные природные явления и защита от них.
13. Метеорологические опасные природные явления и защита от них.
14. Экстремальные осадки и температуры.
15. Пожары, их классификация и ликвидация.
16. Взрывы, опасные выбросы, их классификация и ликвидация.
17. Обрушение зданий и сооружений.
18. Защита от техногенных аварий.
19. Терроризм, его понятие, сущность и опасность.
20. Экстремизм, его понятие, сущность и опасность.
21. Войны и вооруженные конфликты, их влияние на безопасность.
22. Массовые беспорядки и их влияние на безопасность.
23. Алкоголизм, его понятие, сущность и опасность.
24. Наркомания, ее понятие, сущность и опасность.
25. Криминальные угрозы современного общества и защита от них.
26. Защита окружающей среды. Проблемы экологической безопасности и их решение.
27. Защита окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения.
28. Информационные опасности и угрозы. Информационные войны. Понятие, сущность и их опасность.
29. Система обеспечения информационной безопасности в РФ.
30. Информационный терроризм. Понятие, сущность и его опасность.
31. Информационная зависимость, ее опасность и борьба с ней.
32. Гражданская оборона в современных условиях.
33. Оружие массового поражения в современных условиях.
34. Ядерное оружие. Ядерная триада России.
35. Ядерный взрыв и его поражающие факторы.
36. Химическое оружие. История создания. Основные виды химического оружия.
37. Бактериологическое оружие. История создания. Основные виды бактериологического оружия.
38. Общая характеристика мероприятий по защите населения от оружия массового поражения.

**Вопросы к дифференцированному зачету (экзамену)
по предмету «Безопасность жизнедеятельности» 4 (6) семестр обучения**

1. Задачи, значение, план и структура курса БЖД. Требования к обучающимся.
2. Системы безопасности жизнедеятельности. Основные понятия и определения.
3. Нормативные документы и правовые акты в сфере БЖД.
4. Система обеспечения БЖД в РФ.
5. Международные организации в сфере обеспечения безопасности.
6. Цели и задачи, структура ЕГС предупреждения и ликвидации ЧС в РФ.
7. Органы управления, силы и средства ЕГС предупреждения и ликвидации ЧС в РФ.
8. Структура безопасности личности. Социальная безопасность личности.
9. Психологические основы безопасности.
10. Геофизические опасные природные явления и защита от них.
11. Геологические, опасные природные явления и защита от них.
12. Гидрологические опасные природные явления и защита от них.
13. Метеорологические опасные природные явления и защита от них.
14. Экстремальные осадки и температуры.
15. Пожары, их классификация и ликвидация.
16. Взрывы, опасные выбросы, их классификация и ликвидация.
17. Обрушение зданий и сооружений.
18. Защита от техногенных аварий.
19. Терроризм, его понятие, сущность и опасность.
20. Экстремизм, его понятие, сущность и опасность.
21. Войны и вооруженные конфликты, их влияние на безопасность.
22. Массовые беспорядки и их влияние на безопасность.
23. Алкоголизм, его понятие, сущность и опасность.
24. Наркомания, ее понятие, сущность и опасность.
25. Криминальные угрозы современного общества и защита от них.
26. Защита окружающей среды. Проблемы экологической безопасности и их решение.
27. Защита окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения.
28. Информационные опасности и угрозы. Информационные войны. Понятие, сущность и их опасность.
29. Система обеспечения информационной безопасности в РФ.
30. Информационный терроризм. Понятие, сущность и его опасность.
31. Информационная зависимость, ее опасность и борьба с ней.
32. Гражданская оборона в современных условиях.
33. Оружие массового поражения в современных условиях.
34. Ядерное оружие. Ядерная триада России.
35. Ядерный взрыв и его поражающие факторы.
36. Химическое оружие. История создания. Основные виды химического оружия.
37. Бактериологическое оружие. История создания. Основные виды бактериологического оружия.
38. Общая характеристика мероприятий по защите населения от оружия массового поражения.
40. История создания Вооруженных сил РФ.
41. Функции и основные задачи современных ВС РФ.

42. Организационная структура ВС РФ, нормативно-правовая база.
43. Основные понятия о воинском учете.
44. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
45. Призыв на военную службу. Порядок его организации.
46. Порядок прохождения военной службы по призыву.
47. Порядок прохождения военной службы по контракту.
48. Альтернативная гражданская служба и порядок ее прохождения.
49. Воинская дисциплина и ее сущность.
50. Виды ответственности за правонарушения в сфере военной службы.
51. Формирование профессионально важных качеств защитника Отечества.
52. Боевые традиции современных ВС РФ.
53. Символы воинской чести и основные ритуалы ВС РФ.
54. Понятие и общее представление о здоровье человека.
55. Физическое здоровье человека и основные правила его сохранения.
56. Психическое здоровье человека и основные правила его сохранения.
57. Социальное здоровье общества. Угрозы социальному здоровью общества.
58. ЗОЖ как модель поведения. Движение. Правильное питание.
59. Профилактика девиантного поведения.
60. История возникновения и развития инфекционных болезней.
61. Классификация инфекционных болезней. Источники и пути передачи.
62. Лечение основных инфекционных заболеваний.
63. Инфекции, передаваемые половым путем, их профилактика и лечение.
64. Основные правила охраны здоровья родителей и будущего ребенка.
65. Беременность и гигиена беременности. Уход за новорожденным.
66. Общие правила оказания помощи.

**Практические ситуации к экзамену
по предмету «Безопасность жизнедеятельности» 4 семестр обучения**

1. Порядок оказания первой помощи при потере сознания.
2. Порядок оказания первой помощи при ушибе.
3. Порядок оказания первой помощи при растяжении.
4. Порядок оказания первой помощи при обморожении.
5. Порядок оказания первой помощи при ожоге.
6. Порядок оказания первой помощи при синдроме длительного сдавливания.
7. Порядок оказания первой помощи при удушении.
8. Порядок оказания первой помощи при утоплении.
9. Порядок оказания первой помощи при электротравме.
10. Порядок оказания первой помощи при автомобильной аварии.
11. Порядок оказания первой помощи при тепловом ударе.
12. Порядок оказания первой помощи при солнечном ударе.
13. Порядок оказания первой помощи при резком повышении давления.
14. Порядок оказания первой помощи при резком снижении давления.
15. Порядок оказания первой помощи при потере сознания.
16. Порядок оказания первой помощи при носовом кровотечении.
17. Порядок оказания первой помощи при капиллярном кровотечении.

18. Порядок оказания первой помощи при артериальном кровотечении.
19. Порядок оказания первой помощи при венозном кровотечении.
20. Порядок оказания первой помощи при травме подбородка.
21. Порядок оказания первой помощи при ранении в шею.
22. Порядок оказания первой помощи при ранении в пах.
23. Порядок оказания первой помощи при ранении в живот.
24. Порядок оказания первой помощи при ранении в руку с повреждением артерии.
25. Порядок оказания первой помощи при ранении в руку с повреждением вены.
26. Порядок оказания первой помощи при ранении в ногу с повреждением артерии.
27. Порядок оказания первой помощи при ранении в ногу с повреждением вен. 28. Наложите давящую повязку на руку.
29. Наложите пращевидную повязку на нос (подбородок).
30. Наложите жгут на руку.
31. Наложите турникет на ногу.
32. Наложите повязку на голову в виде чепца.
33. Измерьте артериальное давление с помощью ручного тонометра.

4.7 Вопросы и задания для проверки уровня сформированности компетенции

ОК 07

Перечень оценочных материалов (закрытого типа)

1. Область распространения жизни на Земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферу и верхний слой литосферы, не испытывших техногенного воздействия это:
 1. ноосфера
 2. литосфера
 3. биосфера.
 4. гидросфера
2. Установленный распорядок жизни человека, который включает в себя труд, питание, сон- это:
 1. бытие
 2. режим
 3. порядок
 4. существование
3. Нарушение целостности функций ткани и органов в результате воздействия факторов внешней среды это:
 1. травма
 2. перелом
 3. ранение
 4. разрыв
4. Перечислите виды кровотечений:
 1. артериальное, венозное
 2. артериальное, венозное, смешанное

3. капиллярное, смешанное
4. капиллярное, артериальное, венозное, смешанное
5. Повреждения, вызванные термическим действием высокой температуры или едких химических веществ, называются:
 1. травма
 2. ожоги
 3. ранение
 4. отморожение
6. Болезни, возникающие вследствие внедрения в макроорганизмы живого специфического возбудителя инфекции называются:
 1. хронические болезни
 2. венерические болезни
 3. ранения
 4. инфекционные болезни
7. Вещества, продуцируемые различными организмами и обладающие способностью препятствовать размножению микробов, либо вызывать их гибель называют:
 1. антибиотики
 2. пробиотики
 3. пребиотики
 4. модуляторы
8. В каком году произошла авария на Чернобыльской АЭС?
 1. 1981
 2. 1986
 3. 1999
 4. 1966
9. Какое из кровотечений является самым опасным?
 1. артериальное
 2. венозное
 3. внутреннее
 4. капиллярное
10. Максимальное время наложения жгута в летнее время не должно превышать:
 1. 2-х часов
 2. 3-х часов
 3. 4-х часов
 4. 5-и часов
11. Потеря какого количества крови считается смертельной?
 1. 10%
 2. 20%
 3. 30%
 4. 30%
12. Подземные толчки и колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре или верхней мантии и передающиеся на большие расстояния в виде упругих колебаний называется:
 1. цунами
 2. сель
 3. обвал

4. землетрясение

13. Бурный грязевой поток с включением обломков горных пород, внезапно возникающий в руслах горных рек и лощинах называется:

1. цунами

2. сель

3. обвал

4. землетрясение

14. Масса снега, падающая или соскальзывающая с крутых склонов гор и движущаяся со скоростью 20-30 метров в секунду называется:

1. снежная лавина

2. сель

3. обвал

4. землетрясение

15. Затопление большого участка местности водой в результате ливней, продолжительных дождей, бурного таяния снега, ветрового нагона воды на морское побережье и прочих причин, причиняющее материальный ущерб, наносящее урон здоровью людей или приводящее к их гибели называется:

1. наводнение

2. сель

3. обвал

4. торнадо

16. Наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с окружающей средой называется...

1. логикой

2. социальной психологией

3. безопасностью жизнедеятельности

4. эргономикой

17. Центральным понятием в безопасности жизнедеятельности является...

1. опасность

2. здоровье

3. безопасность

4. риск

18. Отношение тех или иных нежелательных последствий к возможному числу событий называется

1. потенциальной опасностью

2. риском

3. чрезвычайной ситуацией

4. экстремальным событием

19. Какие из ниже перечисленных высказываний о риске являются верными:

1. всегда измеряется в % (процентах) или долях единицы

2. измеряется в общем случае в единицах ущерба

3. является количественной мерой ущерба

4. определяется в общем случае как вероятность наступления неблагоприятного события;

20. Основным недостатком труда, требующего значительной физической активности, является...

1. гиподинамия

2. сложность

3. повышенная эмоциональная нагрузка

4. одностороннее развитие мышечной системы
21. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, стихийного бедствия или военных действий со значительными материальными потерями и человеческими жертвами, называется...
1. потенциальной опасностью
 2. чрезвычайной ситуацией
 3. экстремальным событием
 4. непредвиденной ситуацией
22. Как называется стихийное бедствие особо крупных масштабов и с наиболее тяжелыми последствиями, сопровождающееся необратимым изменением ландшафта:
1. неблагоприятным природным явлением
 2. стихийным бедствием
 3. природной катастрофой
 4. ЧС природного характера
23. Быстрое распространение инфекции среди населения, которое приводит к резкому увеличению количества заболевших, называется ...
1. эпизоотией
 2. эпифитотией
 3. эпидемией
 4. заболеваемостью населения
24. Виды инструктажей работников по охране труда:
1. вводный; первичный на рабочем месте; повторный; внеплановый; целевой
 2. вводный; повторный; внеплановый;
 3. вводный; повторный;
 4. первичный; периодический; внеплановый; целевой
25. Срок расследования несчастного случая с оформлением акта по форме Н-1:
1. расследование и оформление акта осуществляется в течение суток
 2. расследование и оформление акта осуществляется в течение трех дней
 3. акт оформляется и утверждается в течение 5 дней
 4. акт оформляется и утверждается после окончательного проведения расследования несчастного случая.
26. Строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами, воинскими уставами и приказами командиров (начальников). Она основывается на осознании каждым военнослужащим воинского долга и личной ответственности за защиту своего Отечества, на его преданности своему народу.
1. Воинская обязанность
 2. Воинская дисциплина
 3. Воинская повинность
 4. Воинская мораль
27. Торжественное музыкальное произведение, призванное сплачивать, вдохновлять всю нацию называется:
1. серенада
 2. опера
 3. симфония
 4. Государственный гимн
28. Какой орган управления РФ осуществляет координацию деятельности государственных и местных органов в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:
1. Министерство ГО РФ
 2. Министерство РФ по делам ГО и ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС)
 3. Министерство здравоохранения РФ

4. Министерство внутренних дел РФ

29. Нормативными правовыми актами, устанавливающими гигиенические и противоэпидемиологические требования по профилактике заболеваний человека, являются:

1. санитарные правила
2. правила безопасности
3. строительные нормы и правила
4. правила устройства и безопасной эксплуатации

30. Основные положения законодательства по безопасности жизнедеятельности определены...

1. Конституцией Российской Федерации.
2. Трудовым кодексом РФ
3. №181-ФЗ "Об основах охраны труда в Российской Федерации"
4. Кодексом законов о труде Российской Федерации (КЗоТ РФ)

Ключи к тесту:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	3	2	1	4	2	4	1	2	3	1	3	4	2	1	1
Вопрос	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ответ	3	1	2	4	4	2	3	3	1	2	2	4	2	1	1

Перечень оценочных материалов (открытого типа)

1. Окружающая среда, обусловленная совокупностью факторов (физических, химических, биологических, информационных, социальных), способных оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдаленное воздействие на жизнедеятельность человека, его здоровье и потомство - это _____.
2. Область распространения жизни на Земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферу и верхний слой литосферы, не испытавших техногенного воздействия - это _____.
3. Участок биосферы, преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технических средств в целях наилучшего соответствия материальным и социально-бытовым потребностям - это _____.
4. Состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, или отсутствие чрезмерной опасности - это _____.
5. К _____ относятся такие факторы, которые в определенных условиях могут стать причиной заболевания или снижения работоспособности.
6. К _____ относятся такие факторы, которые в определенных условиях приводят к травматическим повреждениям или внезапному и резкому нарушению здоровья.
7. Негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять ущерб самой материи: людям, природной среде, материальным ценностям - это _____.
8. _____ - это первая и важнейшая потребность человека, определяющая способность его к труду и обеспечивающая гармоническое развитие личности. Оно является важнейшей предпосылкой к познанию окружающего мира, к самоутверждению и счастью человека.

9. Установленный распорядок жизни человека, который включает в себя труд, питание, отдых и сон - это _____.
10. Яд, оказывающий угнетающее действие на все органы и ткани, а особенно на центральную нервную систему - это _____.
11. Состояние полного физического, умственного и социального благополучия при отсутствии заболеваний репродуктивной системы на всех этапах жизни человека - это _____.
12. _____ - нарушение целостности функций ткани и органов в результате воздействия факторов внешней среды.
13. Перечислите виды кровотечений: _____
14. Повреждения, вызванные термическим действием высокой температуры или едких химических веществ, называются _____.
15. _____ - это различные химические элементы, органические и неорганические вещества, которые, попадая в организм в небольших количествах, принимают участие в биологических реакциях, происходящих в клетках и тканях, нарушают нормальные обменные процессы, вызывают функциональные и структурные изменения.
16. _____ - это патологический процесс воздействия токсичных веществ, поступающих из внешней среды.
17. _____ - состояние, развивающееся вследствие нервного потрясения, испуга, большой кровопотери.
18. _____ - болезни, возникающие вследствие внедрения в макроорганизмы живого специфического возбудителя инфекции.
19. _____ - практически здоровый человек, выделяющий возбудителей болезни.
20. _____ - это непрерывный процесс возникновения и распространения инфекционных болезней человека, поддерживаемый наличием и взаимодействием трёх составных элементов: источника возбудителя инфекционной болезни; путей передачи возбудителей инфекции; восприимчивых к данному возбудителю людей, животных, растений.
21. _____ - вещества, продуцируемые различными организмами и обладающие способностью препятствовать размножению микробов, либо вызывать их гибель.
22. _____ - это группа инфекционных болезней, которые передаются преимущественно половым путём.
23. _____ - предупреждение беременности механическим, химическим, гормональными и другими противозачаточными средствами и способами.
24. _____ - состояние организма женщины, когда в её репродуктивных организмах находится эмбрион или плод.
25. _____ - проведение медицинскими работниками на дому профилактических, оздоровительных, санитарно-просветительных мероприятий.
26. В каком году произошла авария на Чернобыльской АЭС? _____
27. Какого характера будет такая чрезвычайная ситуация как землетрясение? _____.
28. Как нужно накладывать шину при переломах? _____
29. Чего никогда не следует делать при открытых переломах? _____
30. Что следует сделать в первую очередь при попадании ядовитого вещества в желудок? _____.

31. Какое из кровотечений является самым опасным? _____
32. Максимальное время наложения жгута в летнее время не должно превышать _____
33. Потеря какого количества крови считается смертельной? _____
34. Что надо сделать в первую очередь при наружном кровотечении? _____
35. Основной признак остановки кровообращения – это _____
36. Через сколько минут после остановки кровообращения существует реальная возможность реанимировать человека, сохранив его интеллект? _____
37. Что нужно делать в первую очередь при открытом переломе? _____.
38. Подземные толчки и колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре или верхней мантии и передающиеся на большие расстояния в виде упругих колебаний _____.
39. Без необходимой нужды, по крайней мере, в первые 2-3 часа, после землетрясения запрещено... _____.
40. Геологическое образование, возникающее над каналами и трещинами в земной коре, по которым на поверхность извергаются расплавленные горные породы (лава), пепел, горячие газы, пары воды и обломки горной породы _____.
41. При извержении вулкана, в первую очередь, нужно защищать свои... _____.
42. Скользящее смещение (сползание) масс грунта и горных пород вниз по склонам гор и оврагов, крутых берегов морей, озер и рек под влиянием силы тяжести. _____.
43. Бурный грязевой поток с включением обломков горных пород, внезапно возникающий в руслах горных рек и лощинах _____.
44. Отрыв и падение больших масс горных пород, их дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах _____.
45. При угрозе оползня, селя или обвала, население должно заблаговременно организовать... _____.
46. Масса снега, падающая или соскальзывающая с крутых склонов гор и движущаяся со скоростью 20-30 метров в секунду _____.
47. Атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и распространяющийся вниз, часто до самой поверхности земли, в виде тёмного облачного рукава или хобота диаметром в десятки и сотни метров _____.
48. Затопление большого участка местности водой в результате ливней, продолжительных дождей, бурного таяния снега, ветрового нагона воды на морское побережье и прочих причин, причиняющее материальный ущерб, наносящее урон здоровью людей или приводящее к их гибели _____.
49. Покрытие местности, прилегающей к водоёму, слоем воды, заливающей двory, улицы населённого пункта и первые этажи зданий _____.
50. Проникновение воды в подвалы зданий через канализационную сеть, по разного рода канавам и траншеям, а также из-за значительного подпора грунтовых вод _____.
51. Опасное природное явление, представляющее собой гигантские морские волны, возникающие главным образом в результате сдвига вверх или вниз протяженных

участков морского дна при подводных и прибрежных землетрясениях.

52. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории. _____.
53. Пожары на торфяниках, в местах залежей торфа, горючего полезного ископаемого. _____.
54. Система мероприятий по подготовке к защите и непосредственно к защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также система обучения населения и должностных лиц способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий. _____.
55. Предупреждение о возможном нападении противника или чрезвычайной ситуации. _____.
56. Организованных вывоз или вывод людей из опасных районов в загородную зону. _____.
57. Для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения, воздействия вторичных поражающих факторов ядерного взрыва, предназначаются... _____.
58. Специальные инженерные сооружения, предназначенные для защиты людей и материальных средств от воздействия поражающих факторов ядерного взрыва, химически токсичных веществ, биологически опасных средств, продуктов горения, высоких температур. _____.
59. Метод, посредством которого организованная группа или партия стремится достичь провозглашенных целей через систематическое использование насилия. _____.
60. Главная цель человека, ставшего заложником террористов - ... _____.
61. Совокупность пожарных, пожарно-спасательных подразделений и органов обеспечения деятельности, размещенных на территории и содержащихся за счёт бюджета субъекта РФ. _____.
62. Система государственных органов исполнительной власти, призванной защищать жизнь, здоровье, права и свободы граждан, собственность, интересы общества и государства от преступных и иных противоправных посягательств и наделенных правом применения мер принуждения в пределах, установленных законодательством РФ. _____.
63. Социально значимая служба, представленная в РФ станциями (отделениями) скорой медицинской помощи, организуемым органами государственной власти субъектов РФ. _____.
64. Функции _____ включают отражение внешней агрессии, защиту целостности и неприкосновенности государственной территории и выполнение задач в соответствии с международными договорами Российской Федерации.
65. _____ - это составная часть вида Вооруженных Сил, включающая воинские формирования, которые имеют свойственные только им основные виды оружия и военную технику, а также владеют методами их боевого применения.
66. _____ - вид войск, предназначенных для ведения боевых действий на суше.

67. _____ - самый многочисленный род войск, составляющий основу Сухопутных войск.
68. _____ - главная ударная сила Сухопутных войск и мощное средство вооруженной борьбы, предназначенное для решения наиболее важных задач в различных видах боевых действий.
69. _____ - вид войск, предназначенных для отражения агрессии - и нанесения ударов по промышленно-экономическим районам (центрам), важным военным объектам противника и разгрома его военно-морских сил.
70. _____ - это отдельный род - войск Вооруженных Сил РФ, главный компонент ее стратегических ядерных сил.
71. _____ самостоятельный род войск, предназначенный для боевых действий в тылу противника.
72. _____ это организационно-самостоятельная боевая и административно-хозяйственная единица во всех видах Вооруженных Сил Российской Федерации.
73. _____ это установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны.
74. _____ - это составная часть воинской обязанности граждан. Воинскому учету подлежат все граждане мужского пола, достигшие призывного возраста, а также военнообязанные по месту жительства.
75. _____ - это комплекс мероприятий по переводу на военное положение - Вооруженных Сил, экономики государства и органов государственной власти страны.

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ
1.	Ответ: среда обитания
2.	Ответ: биосфера
3.	Ответ: техносфера
4.	Ответ: безопасность
5.	Ответ: вредным факторам
6.	Ответ: опасным факторам
7.	Ответ: опасность
8.	Ответ: здоровье
9.	Ответ: режим
10.	Ответ: наркотические вещества
11.	Ответ: репродуктивное здоровье
12.	Ответ: травма
13.	Ответ: капиллярное, артериальное, венозное, смешанное
14.	Ответ: ожоги
15.	Ответ: токсичные вещества
16.	Ответ: отравление
17.	Ответ: обморок
18.	Ответ: инфекционные болезни
19.	Ответ: бактерионоситель
20.	Ответ: эпидемический процесс
21.	Ответ: антибиотики
22.	Ответ: венерические болезни

23.	Ответ: контрацепция
24.	Ответ: беременность
25.	Ответ: патронаж
26.	Ответ: 1986
27.	Ответ: природного характера
28.	Ответ: на место перелома
29.	Ответ: попытаться вернуть кости исходное положение
30.	Ответ: сделать промывание желудка
31.	Ответ: внутреннее
32.	Ответ: 2-х часов
33.	Ответ: 30 процентов
34.	Ответ: наложить давящую повязку или жгут
35.	Ответ: отсутствие пульса на сонной артерии
36.	Ответ: 3-4 минуты
37.	Ответ: остановить кровотечение
38.	Ответ: землетрясение
39.	Ответ: входить в здания
40.	Ответ: вулкан
41.	Ответ: голову и тело
42.	Ответ: оползень
43.	Ответ: сель
44.	Ответ: обвал (горный обвал)
45.	Ответ: эвакуацию
46.	Ответ: снежная лавина
47.	Ответ: смерч
48.	Ответ: наводнение
49.	Ответ: затопление
50.	Ответ: подтопление
51.	Ответ: цунами
52.	Ответ: лесной пожар
53.	Ответ: торфяной пожар
54.	Ответ: гражданская оборона
55.	Ответ: оповещение
56.	Ответ: эвакуация
57.	Ответ: защитные сооружения
58.	Ответ: убежища
59.	Ответ: терроризм
60.	Ответ: остаться в живых
61.	Ответ: противопожарная служба
62.	Ответ: полиция
63.	Ответ: служба скорой медицинской помощи
64.	Ответ: Вооруженных сил
65.	Ответ: род войск
66.	Ответ: сухопутные войска
67.	Ответ: мотострелковые войска
68.	Ответ: танковые войска
69.	Ответ: военно-морской флот
70.	Ответ: РВСН
71.	Ответ: ВДВ
72.	Ответ: воинская часть

73.	Ответ: воинская обязанность
74.	Ответ: воинский учет
75.	Ответ: мобилизация

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Материально-техническое обеспечение

<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования</i>	<i>Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)</i>
<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности и географии 209 для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащен специализированной мебелью, кондиционером, персональными компьютерами с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, телевизором, веб-камерой, графическим планшетом, программным пакетом Microsoft Microsoft Windows 7</p> <p>Профессиональная, Microsoft Office Стандартный 2007 (академическая лицензия № 49190957 от 20.10.2011); Dr. Web Security Space 12 - сублицензионный договор 490 от 10.08.2021; браузеры Google Chrome, Internet Explorer, Zoom, Sumatra PDF, 7Zip – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения; демонстрационными материалами (плакаты) по электробезопасности, безопасности при работе с грузоподъемными кранами, при работе на высоте и др.; средства индивидуальной защиты: каски, очки, перчатки, респираторы, костюм химзащиты (ОЗК), сапоги и пр.; баллоны газовые в разрезе; огнетушители в разрезе и др.); комплект учебных фильмов по электробезопасности, пожарной безопасности, безопасности при работе с грузоподъемными кранами, сосудами под давлением, при работе на высоте, по порядку расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, порядку организации охраны труда на предприятии и др.</p> <p>Оборудование: шкаф; Набор геометрических тел; Микрометры гладкие; Микрометры резьбовые; Лазерный уровень; Штангенциркули 0-125; Дозиметр гамма- излучения ДГК- 02У «Арбитр»; Аэрозольный альфа- радиометр РАА-20П2 «Поиск»; Комплекс измерительный для мониторинга радона «Камера-01»; тренажер для отработки навыков сердечно-легочной и</p>	<p>353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 209, 25,2 кв.м., этаж 1, помещение 209</p>

мозговой реанимации Т «Максим I»	
Учебная помещение 407 для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, и защиты выпускных квалификационных работ. Оснащен специализированной мебелью, персональным компьютером с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, мультимедийным проектором и экраном, веб-камерой, графическим планшетом	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 413, 35,8 кв.м., этаж 4, помещение 413
Читальный зал библиотеки № 410 для самостоятельной работы с выходом в сеть Интернет. Оснащен специализированной мебелью, кондиционером, персональными компьютерами с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, веб-камерой, графическим планшетом	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 410, 35,4 кв.м., этаж 4, помещение 410

5.2. Доступная среда

В НФ БГТУ им. В.Г. Шухова при создании безбарьерной среды учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В образовательной организации обеспечен беспрепятственный доступ в здание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением работы опорно-двигательного аппарата обеспечен доступ для обучения в аудиториях, расположенных на первом этаже, также имеется возможность доступа и к другим аудиториям.

Для лиц с нарушением зрения, слуха имеется аудитория, обеспеченная стационарными техническими средствами. В сети «Интернет» есть версия официального сайта учебной организации для слабовидящих.

5.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510839>. — Текст : электронный.

2. Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / Ю. Г. Семехин, В. И. Бондин. — Изд. 2-е, стер. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 412 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573927>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-0396-9. — DOI 10.23681/573927. — Текст : электронный.

3. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов среднего профессионального образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко – 8-е изд., пересмотр. – Москва : издательский центр Академия, 2021. – 368 с. – Режим доступа: по подписке. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082467> (Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-0054-0165-6. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Хамидуллин. Р. Я. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для обучающихся по специальностям среднего профессионального образования : [12+] / Р. Я. Хамидуллин, С. В. Терехов. – Москва : Университет Синергия, 2024. – 199 с. : ил., табл. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706842> (дата обращения: 28.09.2023). – ISBN 978-5-4257-0597-6. – DOI 10.37791/978-5-4257-0597-6-2024-1-198. – Текст : электронный.

2. Климова Е.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Климова, В. В. Калатоzi. – Электрон.текстовые данные. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2013. – 107 с. – Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2014040921035642768700003539>. – ЭБС БГТУ им. В.Г. Шухова, по паролю

3. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: учебное пособие / Р. И. Айзман, Л. К. Айзман, Н. В. Балиоз [и др.] ; под редакцией Р. И. Айзман, С. Г. Кривошеков, И. В. Омельченко. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-379-02006-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65283.html> (дата обращения: 10.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Айзман Р.И. Безопасность жизнедеятельности: словарь-справочник / Р.И. Айзман, С.В. Петров, А.Д. Корощенко ; под ред. В. Б. Рубанович, С. В. Петров. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. – 352 с. – ISBN 978-5-379-02025-5. – Текст электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/65271.html> (дата обращения: 10.11.2021).

5. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная; Под ред. С. Н. Егорова. - М.:Просвещение, 2023. - 383 с. - ISBN 978-5-09-102337-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089933> (дата обращения: 09.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

6. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов ; под ред. С. Н. Егорова. - Москва : Просвещение, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-09-102338-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089935> (дата обращения: 09.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

Электронные ресурсы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности». – Электронные текстовые данные. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546 / свободный.

2. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ (ред. от 23.06.2016) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». – Электронные текстовые данные. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295 / свободный.

3. Федеральный Закон Российской Федерации от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды». – Электронные текстовые данные. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823 / свободный.

4. Федеральный Закон Российской Федерации от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране

атмосферного воздуха». – Электронные текстовые данные. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22971 / свободный.

5. Федеральный Закон Российской Федерации от 24.06.1998 № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления». – Электронные текстовые данные. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901711591> / свободный.

6. Федеральный Закон Российской Федерации от 30.03.1995 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» – Электронные текстовые данные. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901729631> / свободный.

7. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ «О пожарной безопасности» – Электронные текстовые данные. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9028718> / свободный.

8. Федеральный закон от 6 мая 2011 г. № 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране» – Электронные текстовые данные Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902276967> / свободный.

9. Федеральный закон N 116-ФЗ от 21.07.1997 (ред. от 07.03.2017) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.03.2017) – Электронные текстовые данные. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15234/ свободный.

10. Общевоинские уставы [сайт]. – Режим доступа <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102135480&backlink=1&&nd=102118429>

11. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://www.mchs.gov.ru> (дата обращения: 10.11.2021). - Текст : электронный.

