

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
в г. **НОВОРОССИЙСКЕ**
(НФ БГТУ им. В.Г. Шухова)



УТВЕРЖДАЮ
Директор НФ БГТУ им.В.Г.Шухова

 И.В. Чистяков

13 января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Экономика организации

наименование дисциплины

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация: операционный логист

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Новороссийск – 2023

Рабочая программа разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2022 года № 257, зарегистрированного Минюсте России 2 июня 2022 года № 68712

- учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Составитель: к.э.н., доцент



Е.В. Агамагомедова

ученая степень и звание

подпись

инициалы, фамилия


Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Технических дисциплин

Название кафедры

« 10 » января 2023 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой: д.т.н., проф.



Г.Ю. Ермоленко

ученая степень и звание

подпись

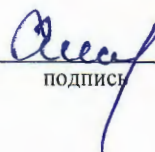
инициалы, фамилия

Программа одобрена научно-методическим советом филиала

« 12 » января 2023г., протокол № 5

Председатель:

к.ф.н., доц.



И.В. Чистяков

ученая степень и звание

подпись

инициалы, фамилия

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОП.02 Экономика организации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «**Экономика организации**» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области логистики

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

входит в профессиональную подготовку, общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять экономические категории и закономерности для оценки социально-экономических явлений;
- рассчитывать показатели, характеризующие состояние и результаты деятельности хозяйствующих субъектов;
- рассчитывать и интерпретировать основные показатели функционирования национальной экономики;
- устанавливать взаимосвязь между принимаемыми мерами и результатами экономической политики государства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные экономические категории и механизмы функционирования современной экономики;
- экономические основы функционирования;
- основные показатели и особенности функционирования национальной экономики;
- инструменты государственной экономической политики и понимание целесообразности ее применения

1.4. Общие и профессиональные компетенции, формируемые в ходе освоения учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины в соответствии с ФГОС способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций на основе применения активных методов обучения:

Код ОК	Наименование компетенции	Методы обучения
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Задания проблемного характера; заданий практических и самостоятельных работ

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося **68 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32 часа**; самостоятельной работы обучающегося **34 часа**.

1.6. Использование в рабочей программе часов вариативной части

Учебным планом не предусмотрено

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр №3
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	32
в том числе:		
лекции, уроки	22	22
практические занятия	12	12
лабораторные занятия		
семинарские занятия		
контрольные работы		
курсовая работа (проект)		
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	34	34
Консультации		
Промежуточная аттестация в форме		Диф. зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Наименование тем, их содержание и объем

3 семестр

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
Тема 1. Рынок и рыночные отношения как основа экономики и организации производства					
	Хозяйственная деятельность общества, а также совокупность отношений, складывающихся в системе производства, распределения, обмена и потребления, т.е. экономика — это всевозможные виды деятельности людей (человеческого общества в целом), которые позволяют им (и обществу) снабжать себя материальными ресурсами для существования	2	1		4
Тема 2. Специфика рыночной экономической системы и её субъекты					
	Структура рынка Разновидности структур рынка Инфраструктура рынка. Основными элементами рынка	2	1		4
Тема 3. Государственное регулирование экономики.					
	Система типовых мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера, осуществляемых правомочными государственными учреждениями и общественными организациями в целях стабилизации и приспособления существующей социально-экономической системы к изменяющимся условиям. Государственное регулирование экономики является составной частью воспроизводства	3	1		4
Тема 4. Фирма как основной рыночный субъект					
	Многопрофильные производства. Это делает фирму более устойчивой в период экономических спадов. Неблагоприятная конъюнктура в отношении одного выпускаемого товара снижает доходы, но может не затронуть условий доходности других товаров.	3	1		4
Тема 5. Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли					
	Совокупность воспроизводственных пропорций, которые необходимо соблюдать для динамичного и эффективного функционирования государственной системы	3	2		4
Тема 6. Организация и принципы хозяйственной деятельности предприятия.					

	Основное звено национальной экономики, самостоятельный хозяйствующий субъект, осуществляющий производственную, научно-исследовательскую и коммерческую деятельность с целью получения прибыли. Пространственно-временная структура производственных фондов и рабочей силы и их взаимодействие для достижения целей его деятельности. Типы предприятий	3	2		4
Тема 7. Малое предпринимательство					
	Роль малого предпринимательства в экономике страны, как правило, определяющие факторы Отечественная практика формального выделения малых и средних предприятий исходит из задач государственной поддержки развития малого предпринимательства и не раз претерпела свое изменение. Этапы создания нового бизнеса (стартапа). Этапы покупки предприятия (бизнеса).	3	2		5
Тема 8. Организационные формы предприятий в РФ					
	Товарищества, основные черты. Формы государственного предпринимательства Объединения предприятий. Метод создания новых организационных структур. Процесс их создания. Интеграционный процесс как процесс соединения «отдельных дифференцируемых частей и функций. Разновидностями компаний холдингового типа	3	2		5
	Всего	22	12		34

3.2 Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Кол-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
	Тема 1	Семинар, вопросы для обсуждения, решение задач.	1	2
	Тема 2	Семинар, вопросы для обсуждения, решение задач.	1	2
	Тема 3	Семинар, вопросы для обсуждения, решение задач.	1	2
	Тема 4	Семинар, вопросы для обсуждения, решение задач.	1	2
	Тема 5	Семинар, вопросы для обсуждения, решение задач.	2	4
	Тема 6	Семинар, вопросы для обсуждения, решение задач.	2	4
	Тема 7	Семинар, вопросы для обсуждения, решение задач.	2	4
	Тема 8	Семинар, вопросы для обсуждения, решение задач.	2	4
	Всего		12	24

3.3. СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Не предусмотрено учебным планом

3.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проверяемые компетенции (код): ОК 3	
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний; формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования; понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, ориентироваться в текущих экономических событиях	Оценка выполнения практического задания (работы) Оценка за выполнение самостоятельной работы
Знать: освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом – овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье	Оценка выполнения практического задания (работы) Оценка за выполнение самостоятельной работы
	Итоговый контроль в форме: Дифференциального зачета (3 семестр)

4.1 Перечень вопросов для промежуточной аттестации №1

3 СЕМЕСТР

1. Каковы признаки, структура, функции рынка?
2. Какие виды рынков вы знаете? Каковы их функции?
3. Охарактеризуйте государственное регулирование экономики.
4. Охарактеризуйте фирму как основной рыночный субъект.
5. Поясните сущность фирмы.
6. Перечислите цели, задачи фирмы и ее структуру.
7. Приведите классификацию фирм.
8. Охарактеризуйте структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли.
9. Что такое производственное предприятие.
10. Поясните организацию и принципы хозяйственной деятельности предприятия.
11. Каковы принципы деятельности предприятия в рыночной среде?
12. Каковы признаки юридического лица?
13. Что представляет собой предприятие с экономической точки зрения?
14. Какие устойчивые элементы характеризуют структуру предприятия?
15. По каким признакам характеризуются предприятия? Охарактеризуйте эти признаки.

Шкала оценки устного ответа

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос	5	отлично
В ответе допущен один-два недочета и (или) одна ошибка	4	хорошо
В ответе допущено несколько недочётов и две ошибки	3	удовлетворительно
В ответе допущено несколько недочетов и более двух ошибок	2	неудовлетворительно

4.1.2 Перечень вопросов для промежуточной аттестации №2

1. Раскройте сущность предпринимательства.
2. Охарактеризуйте виды предпринимательства.
3. Охарактеризуйте малое предпринимательство.
4. Перечислите организационные формы предприятий в РФ.
5. Что такое малый и средний бизнес?
6. Назовите критерии малых предприятий в Российской Федерации.
7. Каковы критерии микропредприятий в Российской Федерации?

8. Критерии средних предприятий в Российской Федерации.
9. Какие способы создания малых предприятий (индивидуального бизнеса) Вы знаете?
10. Охарактеризуйте этапы создания нового малого бизнеса (стартапа).
11. Покупка предприятия, основные этапы.
12. Что такое франчайзинг? Какие виды франчайзинга Вы знаете?
13. Аренда предприятия как способ создания бизнеса.
14. Дайте определение интеграции.
15. Определите основные формы коммерческой интеграции.
16. Дайте понятие и перечислите виды интегрированных объединений
17. Какие организационные формы интеграции являются объединениями зависимых предприятий?
18. Дайте определение холдинга.
19. Что такое концерн?
20. Какова структура транснациональной компании?
21. Что такое трест?
22. Дайте определение финансово-промышленной группы.
23. Какие организационные формы интеграции являются объединениями частично зависимых предприятий?
24. Дайте определение синдиката?
25. Дайте определение стратегического альянса.
26. Охарактеризуйте сущность объединения предприятий в промышленную (коммерческую, финансовую, консалтинговую) группу.
27. Какие организационные формы интеграции являются объединениями независимых предприятий?
28. Дайте определение картеля.
29. Что такое пул?
30. Что такое консорциум?
31. Каковы основные особенности консорциума?
32. Охарактеризуйте интегрированную структуру – конгломерат.
33. Перечислите признаки корпорации.

Критерии оценивания практических работ

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 (отлично)	Выполнение 85 - 100% заданий без существенных ошибок.
4 (хорошо)	Выполнение 65 – 84% заданий или выполнение всех заданий с несущественными ошибками.
3 (удовлетв.)	Выполнение 50 – 64% заданий или выполнение всех заданий с существенными ошибками.
2 (неудовл.)	Выполнение менее 50% заданий или выполнение всех заданий не верно.

Шкала оценки устного ответа

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос	5	отлично
В ответе допущен один-два недочета и (или) одна ошибка	4	хорошо
В ответе допущено несколько недочётов и две ошибки	3	удовлетворительно
В ответе допущено несколько недочетов и более двух ошибок	2	неудовлетворительно

4.3 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕЧЕНИЕ СЕМЕСТРА

Задание 1

Дайте определение следующим понятиям:

- а) экономика;
- б) рыночная экономика;
- в) национальная экономика;
- г) сектор экономики;
- д) отрасль экономики;
- е) межотраслевые комплексы;
- ж) промышленность.

Задание 2

Ответьте на следующие вопросы:

1. В чем заключаются основные результаты социально-экономических реформ в России в XXI веке?
2. Каковы основные факторы мирового экономического сообщества, влияющие на характер национальной экономики?
3. Какова роль государства в регулировании рыночной экономики?
4. В чем заключаются основные положения либеральной экономической политики? Опишите последствия такой политики.
5. Какие формы общественного разделения труда вы знаете?
6. Какие макроэкономические показатели наиболее пригодны для анализа состояния национальной экономики?
7. Какие показатели характеризуют отраслевую структуру?
8. Какие существуют отрасли и сферы национальной экономики России
9. Каковы принципы формирования межотраслевых комплексов?

Задание 3

Ответьте на следующие вопросы:

1. Каковы основные факторы, под воздействием которых формируется отраслевая структура промышленности?
2. Какие принципы положены в основу классификации отраслей промышленности?
3. Что является наиболее важным принципом классификации отраслей промышленности?

4. На какие группы делятся отрасли промышленности по характеру воздействия на предмет труда?
5. Каковы важнейшие направления развития отраслевой структуры промышленности?
6. В чем заключаются характерные черты топливно-энергетического комплекса?
7. Каковы особенности функционирования рыбопромышленного комплекса?
8. Что представляет собой машиностроительный комплекс?
9. Каковы основные характеристики агропромышленного комплекса?
10. Каковы особенности формирования агропромышленного комплекса в Камчатском крае?

Задание 4

Дайте определение следующим понятиям:

- а) предприятие;
- б) фирма;
- в) организация;
- г) производственное предприятие;
- д) торговое предприятие;
- е) многопрофильное предприятие;
- ж) объединение.

Задание 5

Ответьте на следующие вопросы:

1. Какую роль играют предприятия в экономике страны?
2. Чем обусловлены различные толкования понятия "предприятие"?
3. Каковы основные характеристики (характерные черты) предприятия?
4. Какие факторы влияют на эффективность работы предприятия?
5. Каковы цели и задачи предприятий, работающих в условиях плановой экономики и рынка?
6. По каким критериям можно классифицировать предприятия?
7. В чем заключается основная задача предприятий, занимающихся посреднической деятельностью?
8. По каким количественным параметрам предприятия делятся на малые, средние, крупные. Каковы критерии деления?
9. Какова роль консалтинговых фирм в современных условиях?

Задание 6

1. Перечислите основные функции, цели и задачи производственного предприятия.
2. Перечислите основные функции, цели и задачи торгового предприятия.
3. Назовите наиболее характерные проблемы современных предприятий.
4. Нарисуйте схему внутренней среды предприятия.
5. Нарисуйте схему внешней среды предприятия.
6. Перечислите уровни специализации предприятий.
7. Перечислите эталонные стратегии развития предприятий

Задание 7

Дайте определение следующим понятиям:

- а) юридические лица;
- б) коммерческая организация;
- в) некоммерческая организация;

- г) хозяйственное общество;
- д) производственный кооператив;
- е) государственное предприятие;
- ж) муниципальное предприятие;
- з) казенное предприятие.

Задание 8

Определите, к каким организационно-правовым формам (ОПФ) предприятий принадлежит то или иное определение: статус; источник формирования; право собственности; ответственность по обязательствам.

ОПФ:

1. Индивидуальное частное предприятие.
2. Смешанное предприятие.
3. ТОО (АОЗТ).
4. АООТ.
5. Полное товарищество.
6. Кооперативные предприятия.

А. Определения:

- 1) учреждается гражданами и (или) юридическими лицами на основе объединения вкладов для образования уставного фонда;
- 2) учреждается несколькими гражданами и (или) юридическими лицами на основании договора между ними. Включает действительных членов и членов- вкладчиков;
- 3) учреждается несколькими гражданами и (или) юридическими лицами на основании договора между ними;
- 4) представляет добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственно-хозяйственной деятельности, основанной на личном участии и объединении паевых взносов;
- 5) учреждается на праве долевой собственности, если иное не предусмотрено договором между членами;
- б) представляет коммерческую организацию с уставным капиталом, разделенным на определенные доли, удостоверяющие права и обязанности участников по отношению к данной организации.

Б. Статус:

- 1) является юридическим лицом; имеет наименование с указанием ОПФ и имени не менее одного действительного члена, причем юридические лица-участники сохраняют самостоятельность и права юридического лица;
- 2) является юридическим лицом, причем все члены – физические лица; имеет наименование с указанием ОПФ;
- 3) является юридическим лицом; действует на основании устава; имеет собственное наименование с указанием ОПФ;
- 4) может быть юридическим лицом; имеет собственное наименование с указанием ОПФ и фамилии собственника имущества;
- 5) не является юридическим лицом; имеет собственное наименование с указанием ОПФ и имени не менее одного участника; участники сохраняют права юридического лица и самостоятельность;
- б) является юридическим лицом; имеет в собственности обособленное имущество, самостоятельный баланс; от своего имени приобретает имущество, реализует права, несет ответственность по своим обязательствам в суде в качестве истца и ответчика.

В. Источник формирования:

- 1) личное имущество:
 - полученные доходы;
 - другие законные источники;
- 2) вклады участников:
 - полученные доходы;
 - другие законные источники.

Г. Право собственности:

- 1) имущество принадлежит участникам на праве общей долевой собственности; вклады участников могут переходить от собственника к собственнику только с согласия других участников в соответствии с уставом;
- 2) имущество принадлежит участникам на праве долевой собственности;
- 3) имущество принадлежит участникам на праве общедолевой собственности (можно отнести к нескольким группам, перечислите к каким);
- 4) имущество находится в личной собственности или на правах долевого участия.

Д. Ответственность по обязательствам:

- 1) все участники несут солидарную ответственность по обязательствам всем своим имуществом (можно отнести к нескольким группам, перечислите к каким);
- 2) ответственность по обязательствам определяется для учредителей в пределах, установленных уставом;
- 3) полную ответственность несут полные члены всем своим имуществом; члены-вкладчики несут ответственность по обязательствам предприятия в пределах своих вкладов. Предприятие в свою очередь не отвечает по обязательствам своих членов-вкладчиков;
- 4) участники отвечают по обязательствам организации в пределах своих вкладов;
- 5) общество несет ответственность по обязательствам всем своим имуществом, не отвечает по обязательствам участников. Государство не несет никакой ответственности по обязательствам общества.

Задание 9

Выберите из предложенных вариантов правильные ответы.

1. Хозяйственное товарищество – это: а) договорное объединение нескольких лиц для совместного ведения предпринимательской деятельности под общим именем; б) организация, создаваемая одним или несколькими лицами путем объединения их имущества для ведения предпринимательской деятельности.
2. В форме унитарных предприятий могут быть созданы:
 - а) частные;
 - б) государственные;
 - в) муниципальные.
3. Число членов производственного кооператива может быть:
 - а) не менее 2;
 - б) не менее 3;
 - в) не менее 5.
4. Доля привилегированных акций в общем объеме уставного капитала акционерного общества:
 - а) не должна превышать 25%;
 - б) должна быть не менее 10%;
 - в) определяется в соответствии с условиями устава.
5. При ведении дел полного товарищества его участникам для

совершения каждой сделки требуется согласие всех участников товарищества: а) да; б) нет.

6. Дочернее общество не отвечает по долгам основного общества, но последнее несет ответственность по долгам своего филиала:

а) да; б) нет.

7. Коммандитное товарищество является:

а) объединением граждан и юридических лиц;

б) объединением только юридических лиц.

8. Отличительная особенность полного товарищества – ответственность его участников:

а) по обязательствам общества в неограниченном размере;

б) по обязательствам общества в рамках своих вкладов.

9. Унитарное предприятие, основанное на праве оперативного управления, называется федеральным казенным предприятием:

а) да; б) нет.

10. Участники полного товарищества солидарно несут ответственность своим имуществом по обязательствам товарищества:

а) да; б) нет.

Задание 10

Дайте определение следующим понятиям:

а) рынок;

б) предпринимательство;

в) предпринимательская деятельность;

г) конкуренция;

д) корпорация;

е) компания;

ж) концерн;

з) ассоциация;

и) консорциум;

к) синдикат;

л) картель;

м) финансово-промышленная группа.

Задание 11

Ответьте на следующие вопросы:

1. На какие виды делится предпринимательская деятельность?

2. Что обуславливает возможность заниматься предпринимательской деятельностью?

3. Какие основные особенности предпринимателя отличают его от основных субъектов хозяйственной деятельности (инвесторов, собственников, менеджеров и др.)?

4. Каковы основные черты предпринимателя?

5. Какие виды предпринимательской деятельности вы знаете?

6. Где изучается возможность согласования целей предприятия и целей предпринимателя?

Задание 12

Распределите по двум колонкам цели предпринимателей и цели предприятий.

1. Цели предпринимателя	2. Цели предприятия

Обеспечить развитие бизнеса; получить денежный доход; достигнуть известности; получить максимальную прибыль; обеспечить устойчивое развитие компании; быть хозяином своего предприятия и ни от кого не; добиться устойчивого положения своего предприятия; создать наилучшие условия для деятельности своих сотрудников и др.; расширить рынок сбыта; создать новый продукт.

Задание 13

Ответьте на следующие вопросы:

1. Каким законом определяются общие условия учреждения предприятия?
2. В каких случаях предприятие может быть учреждено согласно законодательству РФ?
3. Правильно ли указаны документы, которые необходимо представить учредителю для государственной регистрации предприятия:
 - заявление учредителя;
 - устав предприятия;
 - решение о создании предприятия или договор учредителей;
 - свидетельство об уплате государственной пошлины.
4. Кем осуществляется регистрация предприятия?
5. Что указывается в уставе предприятия?
Продолжите начатый перечень: в уставе указываются тип предприятия, его название, адрес, органы управления и контроля.
6. В каких случаях предприятие может быть ликвидировано?
7. Каков порядок ликвидации предприятия и каковы задачи ликвидационной комиссии?

Задание 14

Ответьте на следующие вопросы:

1. Какие хозяйственные структуры получили наибольшее распространение в России в целях координации деятельности, защиты общих коммерческих интересов и повышения эффективности капитала предприятия?
2. Перечислите, какие достоинства предпринимательства могут реализовать крупномасштабные предпринимательские союзы (концерны, холдинги, ассоциации и др.).
3. Какими личностными качествами должен обладать современный предприниматель.
4. Перечислите основные требования к организации предпринимательского дела.

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
5	>90% правильных ответов
4	>65% правильных ответов
3	>35 правильных ответов
2	<35 правильных ответов

Оценивание данной компетенции сводится к проверке правильности и точности выполнения практических работ, а именно:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

Показатели и шкала оценивания ОК 3:

Шкала оценивания	Показатели
5	<ul style="list-style-type: none">– Тема раскрыта в полном объеме,– высказывания связные и логичные,– использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы.– Ответы на вопросы даны в полном объеме или вопросы отсутствуют.
4	<ul style="list-style-type: none">– Тема раскрыта не в полном объеме,– высказывания в основном связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы.– Ответы на вопросы сигнализируют о наличии проблемы в понимании темы.
3	<ul style="list-style-type: none">– Тема раскрыта недостаточно, высказывания несвязные и нелогичные.– Научная лексика не использована, примеры не приведены, выводы отсутствуют.– Ответы на вопросы в значительной степени зависят от помощи со стороны преподавателя.
2	<ul style="list-style-type: none">– Тема не раскрыта.– Логика изложения, примеры, выводы и ответы на вопросы отсутствуют.

4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

1. Каковы признаки, структура, функции рынка?
2. Какие виды рынков вы знаете? Каковы их функции?
3. Охарактеризуйте государственное регулирование экономики.
4. Охарактеризуйте фирму как основной рыночный субъект.
5. Поясните сущность фирмы.
6. Перечислите цели, задачи фирмы и ее структуру.
7. Приведите классификацию фирм.
8. Охарактеризуйте структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли.
9. Что такое производственное предприятие.
10. Поясните организацию и принципы хозяйственной деятельности предприятия.
11. Каковы принципы деятельности предприятия в рыночной среде?
12. Каковы признаки юридического лица?
13. Что представляет собой предприятие с экономической точки зрения?
14. Какие устойчивые элементы характеризуют структуру предприятия?
15. По каким признакам характеризуются предприятия? Охарактеризуйте эти признаки. Раскройте сущность предпринимательства.
16. Охарактеризуйте виды предпринимательства.
17. Охарактеризуйте малое предпринимательство.
18. Перечислите организационные формы предприятий в РФ.
19. Что такое малый и средний бизнес?
20. Назовите критерии малых предприятий в Российской Федерации.
21. Каковы критерии микропредприятий в Российской Федерации?
22. Критерии средних предприятий в Российской Федерации.
23. Какие способы создания малых предприятий (индивидуального бизнеса) Вы

знаете?

24. Охарактеризуйте этапы создания нового малого бизнеса (стартапа).
25. Покупка предприятия, основные этапы.
26. Что такое франчайзинг? Какие виды франчайзинга Вы знаете?
27. Аренда предприятия как способ создания бизнеса.
28. Дайте определение интеграции.
29. Определите основные формы коммерческой интеграции.
30. Дайте понятие и перечислите виды интегрированных объединений
31. Какие организационные формы интеграции являются объединениями зависимых предприятий?
32. Дайте определение холдинга.
33. Что такое концерн?
34. Какова структура транснациональной компании?
35. Что такое трест?
36. Дайте определение финансово-промышленной группы.
37. Какие организационные формы интеграции являются объединениями частично зависимых предприятий?
38. Дайте определение синдиката?
39. Дайте определение стратегического альянса.
40. Охарактеризуйте сущность объединения предприятий в промышленную (коммерческую, финансовую, консалтинговую) группу.
41. Какие организационные формы интеграции являются объединениями независимых предприятий?
42. Дайте определение картеля.
43. Что такое пул?
44. Что такое консорциум?
45. Каковы основные особенности консорциума?
46. Охарактеризуйте интегрированную структуру – конгломерат.
47. Перечислите признаки корпорации.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
5	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;– излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
4	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого

3	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: – излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
2	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

4.5. Вопросы и задания для проверки уровня сформированности компетенций

Компетенция ОК 3

Перечень оценочных материалов (закрытого типа)

Номер вопроса	Вопрос
1.	Укажите, какая из перечисленных ниже организаций является коммерческой: а) производственный кооператив; б) благотворительный фонд в) унитарное предприятие
2.	С какого момента фирма считается созданной? а) с момента государственной регистрации б) с момента принятия устава в) с момента заключения учредительного договора
3.	Являются ли представительства и филиалы предприятия юридическими лицами? а) нет б) да
4.	Что является производственным результатом деятельности предприятия? а) объем производственной продукции б) выручка от реализации продукции в) прибыль от реализации продукции
5.	Классификационный признак, который не свойствен рыночной ситуации в модели чистой монополии: а) кривая спроса на продукт фирмы имеет вид горизонтальной линии б) в отрасли функционирует только одна фирма в) фирма обладает полным контролем над ценами г) доступ в отрасль прочих фирм блокирован
6.	Отличительной чертой модели монополистической конкуренции является: а) наличие на рынке дифференцированного продукта б) присутствие на рынке большого множества фирм в) отсутствие возможности влияния отдельной фирмы на цену товара посредством изменения объемов предложения продукции г) отсутствие барьеров для притока других капиталов
7.	Что такое амортизация? а) процесс перенесения стоимости ОФ на себестоимость изготавливаемой продукции; б) восстановление основных фондов; в) износ основных фондов;

Номер вопроса	Вопрос
	г) расходы по содержанию основных фондов.
8.	<p>Что такое валовая прибыль?</p> <p>а) часть валового дохода предприятия, которая остается после вычета всех обязательных расходов +</p> <p>б) показатель, характеризующий конечный результат производственной или коммерческой деятельности предприятия</p>
9.	<p>Прибыль от реализации продукции формируется как...</p> <p>а) разность выручки от реализации продукции и себестоимости продукции</p> <p>б) разность между объемом валовой продукции и себестоимостью по смете затрат на производство</p> <p>в) разность выручки от реализации продукции и операционных доходов и расходов</p>
10.	<p>Как называется прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после уплаты всех налогов</p> <p>а) чистая прибыль</p> <p>б) сальдо внереализованных доходов</p> <p>в) налогооблагаемая прибыль</p> <p>г) балансовая прибыль</p>
11.	<p>Что такое выручка от реализации продукции</p> <p>а) денежные средства, поступающие на расчетный счет предприятия в результате реализации продукции</p> <p>б) чистый доход коммерческой организации</p> <p>в) валовой доход коммерческой организации</p>
12.	<p>Является ли выручка от реализации продукции чистым доходом предприятия</p> <p>а) нет</p> <p>б) да</p> <p>в) не всегда</p>
13.	<p>Следствием чего является снижение прибыли предприятия?</p> <p>а) роста себестоимости продукции</p> <p>б) роста оборачиваемости активов</p> <p>в) сокращения персонала</p> <p>г) снижения издержек производства</p>
14.	<p>При рыночной цене выше равновесной:</p> <p>а) величина спроса больше величины предложения</p> <p>б) спрос меньше предложения</p> <p>в) величина предложения больше величины спроса</p> <p>г) предложение меньше спроса</p>
15.	<p>Найдите верное утверждение:</p> <p>а) конкуренция между производителями способствует сокращению числа неэффективных производителей</p> <p>б) конкуренция - это соперничество, при котором покупатели соревнуются с продавцами</p> <p>в) конкуренция между продавцами всегда приводит к повышению качества продаваемой продукции</p> <p>г) неизменным следствием увеличения степени конкуренции между покупателями товара является снижение равновесной цены этого товара</p>
16.	<p>К чему стремятся предприятия-производители различных благ в рамках рыночных отношений?</p> <p>а) к обмену своих товаров на другие нужные им блага с целью получить дополнительный объем благ;</p> <p>б) к возмещению издержек, связанных с производством своего товара;</p> <p>в) к улучшению условий своего существования.</p>
17.	<p>Является ли одним из основных признаков предприятия как юридического лица право защищать свои имущественные интересы в судебных и других органах государственной власти и управления.</p>

Номер вопроса	Вопрос
	а) да б) нет
18.	Что предполагает право собственности предприятия а) право владения, распоряжения и использования объектов собственности в целях и пределах, установленных законодательством. б) право распоряжений и использования объектов; в) право владения объектом собственности
19.	Какая из форм коллективной собственности основана преимущественно на личном труде членов этого коллектива: а) кооперативы б) товарищество в) арендные предприятия

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1.	а	6.	а	11.	а	16.	а
2.	а	7.	а	12.	а	17.	а
3.	а	8.	а	13.	а	18.	а
4.	а	9.	а	14.	а	19.	а
5.	а	10.	а	15.	а	20.	а

**Перечень оценочных материалов
(открытого типа)**

Номер задания	Содержание вопроса/задания
1.	_____ – коммерческая организация, уставный капитал которого разделен на определенное число акций; участники АО не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций.
2.	_____ – ценная бумага, выпускаемая акционерным обществом, обладателям которых предоставляются все имущественные и личные права, связанные с обладанием акцией: а) право на получение дивидендов, в зависимости от размера прибыли АО; б) право на участие в управлении АО путем голосования на собраниях; в) право на получение части имущества после ликвидации АО.
3.	Акция _____ – акция, обладатель которой пользуется определенными привилегиями по сравнению с обладателем обыкновенных акций. Привилегии могут заключаться: а) в первоочередном получении дивидендов фиксированного, гарантированного размера; б) в преимущественном получении остатков имущества АО в случае ликвидации; в) в праве выкупа акций эмитентом на льготных условиях.
4.	_____ – часть прибыли, которая выплачивается на акции акционерам, по паевым взносам ассоциированным членам и дополнительным паевым взносам членов кооперативов.
5.	_____ – одновременное развитие технологически не связанных друг с другом производств, расширение номенклатуры и ассортимента производимой продукции в рамках одного предприятия.
6.	_____ организация – юридическое лицо, преследующее извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.
7.	_____ – вид производственного кооператива, который организуют главы крестьянских, владельцы личных подсобных хозяйств на основе добровольного членства для совместной деятельности по обработке земли, производству животноводческой продукции; при этом земельные участки не объединяются.
8.	_____ – временное объединение предприятий, создаваемое на паевой основе для совместной реализации целевых комплексных программ и инвестиционных проектов, а также для выполнения государственных заказов, после чего они прекращают свою деятельность.
9.	_____ – модель рынка, на котором множеству покупателей противостоит на рынке единственный товаропроизводитель, способный удовлетворить спрос всех покупателей, устанавливающий и контролирующий цену продаж.

Номер задания	Содержание вопроса/задания
10.	_____ – модель рынка, на котором один покупатель и много продавцов (производителей) данного товара, причём покупатель контролирует цену продаж и покупает весь объём предложения, то есть это монополия со стороны спроса.
11.	_____ организация – юридическое лицо, не ставящее извлечение прибыли целью своей деятельности и не распределяющее полученную прибыль между участниками (потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации, учреждения, фонды, ассоциации, союзы, автономные некоммерческие организации).
12.	_____ – устойчивая группа лиц (физических и юридических), взаимодействующих с помощью материальных, экономических, правовых и иных условий для решения своих проблем или достижения поставленных целей
13.	_____ _____ – часть производства, которая отличается от других производимой продукцией, предметами и орудиями труда, технологией и организацией производства, профессиональными качествами работников.
14.	_____ – модель рынка, которая характеризуется небольшим числом производителей определённого товара при большом числе покупателей, причём производители существенно влияют на рынок и сохраняют контроль над ценой продаж.
15.	_____ товарищество – коммерческая организация, учредители которой (полные товарищи) в соответствии с учредительным договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом.
16.	_____ – экономический агент, действующий в рыночной экономике, занятый производством и реализацией товаров (услуг) с целью получения прибыли.
17.	_____ – осуществляемая гражданами и юридическими лицами на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг.
18.	_____ – предприятие со средней численностью работающих, не превышающей критерии предельной численности: в промышленности, строительстве, на транспорте, в сельском хозяйстве и других отраслях производственной сферы.
19.	_____ предприятие – коммерческая организация, не наделённая правом собственности на имущество, закреплённое за ней собственником. В форме унитарных предприятий могут быть созданы только государственные и муниципальные предприятия.
20.	_____ _____ – величина, зарегистрированная в учредительных документах как совокупность вкладов (долей, акций, паевых взносов) учредителей (участников) предприятия.
21.	_____ – регулируемый людьми процесс создания продуктов (изделий, энергии и услуг).
22.	Производство _____ – форма организации производства, при которой различные виды продукции изготавливаются в одном или несколько экземплярах.
23.	Производство _____ – форма организации производства, специализированного на выпуске в больших количествах, однородных по

Номер задания	Содержание вопроса/задания
	назначению и конструктивно – технологическим признакам изделий, что предполагает максимальную стандартизацию и унификацию их узлов и деталей.
24.	Производство _____ – форма организации производства, для которой характерен выпуск изделий большими партиями(сериями), повторяемыми через некоторые промежутки времени, возможно, с последующей модернизацией изделий.
25.	_____ – распределение транспортных расходов при купле-продаже (поставке) товара; оплата до места отправления (станция франко-отправления) либо до места назначения (станция франко-назначения) осуществляется поставщиком.
26.	_____ – процесс формирования цен на товары и услуги.
27.	_____ – экономическая категория, отражающая стоимость средств производства, которые при использовании рабочей силы создают прибавочную стоимость.
28.	Капитал _____ – совокупная стоимость средств, зафиксированная уставом или договором при создании предприятия.
29.	_____ – технологические процедуры, связанные с планированием, управлением и контролем (включая складирование) за движением материальных потоков для обеспечения соответствующего уровня конкурентоспособности товара и снижения его себестоимости.
30.	_____ – финансовый результат деятельности организации, определяемый как разность между денежными поступлениями и денежными выплатами.
31.	Прибыль _____ определяется как разность выручки от продажи продукции (работ, услуг) и себестоимости реализованной продукции (работ, услуг).

Ключ ответов

№ Вопроса	Верный ответ
1.	Акционерное общество
2.	Акция
3.	привилегированная
4.	Дивиденды
5.	Диверсификация
6.	Коммерческая
7.	Коопхоз
8.	Консорциум
9.	Монополия
10.	Монопсония
11.	Некоммерческая
12.	Организация
13.	Отрасль предприятия
14.	Олигополия
15.	Полное
16.	Предприятие
17.	Предпринимательство
18.	малое

19	Унитарное
20	Уставный капитал
21	Производство
22	единичное
23	массовое
24	серийное
25	Франко
26	Ценообразование
27	Капитал
28	уставный
29	Логистика
30	Прибыль
31	Валовая

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Кабинет Экономики организаций и документационного обеспечения управления для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащен специализированной мебелью, кондиционером, персональным компьютером с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, веб-камерой, графическим планшетом	353919, Краснодарский край г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом №75, аудитория № 214, 35,2 кв.м., этаж 1, помещение 214
Учебное помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы. Оснащен специализированной мебелью, персональным компьютером с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, мультимедийным проектором и экраном, веб-камерой, графическим планшетом	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 413, 35,8 кв.м., этаж 4, помещение 413
Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с выходом в сеть Интернет. Оснащен специализированной мебелью, кондиционером, персональными компьютерами с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, веб-камерой, графическим планшетом	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 410, 35,4 кв.м., этаж 4, помещение 410

5.2. Доступная среда

В НФ БГТУ им. В.Г. Шухова при создании безбарьерной среды учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В образовательной организации обеспечен беспрепятственный доступ в здание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением работы опорно-двигательного аппарата обеспечен доступ для обучения в аудиториях, расположенных на первом этаже, также имеется возможность доступа и к другим аудиториям.

Для лиц с нарушением зрения, слуха имеется аудитория, обеспеченная стационарными техническими средствами.

В сети «Интернет» есть версия официального сайта учебной организации для слабовидящих.

5.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Для реализации программы библиотечный фонд НФ БГТУ им.В.Г.Шухова имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Основная литература:

1. Богатырева, М. В. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456718>
2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450684>

Дополнительная литература:

1. Борисов Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2021.
2. Гомола А. И., Кириллов В. Е., Жанин П. А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2021
3. Гомола А. И., Жанин П. А., Кириллов В. Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2021.

Электронные библиотеки

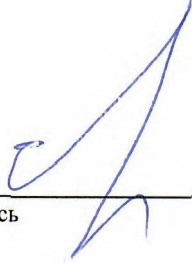
1. Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>).
2. Российская государственная библиотека (РГБ) (www.rsl.ru)
3. Электронная библиотека БГТУ им. В.Г. Шухова на базе ПО «БиблиоТех» (<https://elib/bstu.ru/>)
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e/lanbook.com/>)

6. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений.

Рабочая программа без изменений утверждена на 2024/2025 учебный год.

Протокол № 1 заседания кафедры Технических дисциплин
от «26» августа 2024 г.

Зав. кафедрой, д.т.н., доцент  Г.Ю. Ермоленко
ученая степень и звание подпись инициалы, фамилия

Директор филиала к.ф.н., доцент  И.В. Чистяков
ученая степень и звание подпись инициалы, фамилия