

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА» В Г.НОВОРОССИЙСКЕ
(НФ БГТУ им. В.Г.Шухова)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б.1.О.15 Политология

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль Логистика и менеджмент транспортных систем

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Кафедра технических дисциплин

Новороссийск – 2025

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (с изменениями и дополнениями), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования 07 августа 2020 года № 911 (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2020 года, регистрационный № 59352)
- учебного плана, утвержденного Ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2025 году.

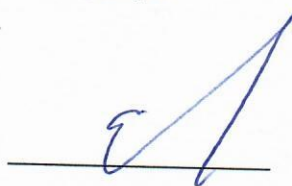
Составитель: к.ф.н., доцент



О.А. Брусско

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
«28» февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор.



Г.Ю. Ермоленко

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом НФ БГТУ им. В. Г. Шухова

«03» марта 2025 г., протокол № 4

Председатель: к.ф.н., доцент



И.В. Чистяков

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	. УК-5.2 Применяет понятия и категории философии, основные подходы, концепции, методы, в том числе сравнительный анализ закономерностей развития культуры, причин межкультурного разнообразия на основе общечеловеческих культурных универсалий	<p>знать: основные этапы исторического развития общества и государства, основные периодизации развития государства и общества, научные подходы к выделению и типологизации этапов</p> <p>уметь: анализировать общество и государство на различных этапах его развития, выделять общие и специфические черты развития различных государств, сравнивать их, выделяя положительные и отрицательные моменты в их развитии</p> <p>владеть: навыком анализа протекания политических процессов, и на практике применять полученные знания</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенция УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Логико-временная последовательность формирования компетенций определяется учебными планами по соответствующим направлениям подготовки.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единицы, 108 часа.

Форма промежуточной аттестации: **зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр №3 часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	108
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	70	70
лекции	34	34
лабораторные	-	-
практические	34	34
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	2	2
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	38	38
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графическое задание	-	-
Индивидуальное домашнее задание	-	-
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	38	38
Зачет	зачет	зачет

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные з занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
Раздел 1. Политология как наука. История политических учений Власть и её носители.					
	Политология как наука. История политических учений. Власть. Концепции власти. Политическая элита. Политическое лидерство	2	2		4
Раздел 2 Механизм формирования и функционирования власти Политические институты.					
	Политическая система Политические режимы Государство – основной политический институт. Политический институт. Политические партии и системы Политические партии современной России.	10	10		10
Раздел 3. Политика и общество. Гражданское общество и власть.					
	Политическая культура. Политические идеологии Гражданское общество и правовое государство	10	10		10
Раздел 4. Личность и политика.					
	Личность и политика	2	2		4
Раздел 5 Политическое развитие и политический процесс. Мировая политика и международные отношения.					
	Политическое развитие и политический процесс. Мировая политика и международные отношения. Политический конфликт	10	10		10
	ВСЕГО	34	34		38

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
	Раздел 1	«Определение политики и её функции», «История политических учений»	2	2
	Раздел 2	Политика как общественное явление	10	6
	Раздел 3	Основные парадигмы политической мысли», «История политических учений»	10	6
	Раздел 4	«История политических учений», «Классификация форм правления по Аристотелю»	2	2
	Раздел	«История политических учений России», «Основные парадигмы политической мысли»	10	6
		ВСЕГО:	34	22

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебными планами.

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебными планами.

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено учебными планами.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Реализация компетенций

1.Компетенция УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК-5.2 Применяет понятия и категории философии, основные подходы, концепции, методы, в том числе сравнительный анализ закономерностей развития культуры, причин межкультурного разнообразия на основе общечеловеческих культурных универсалий	Зачет, тестовый контроль, устный опрос

5.2.Перечень контрольных вопросов для зачета

1. Возникновение политической науки, предмет и объект политологии.
2. Особенности становления политологии в России.
3. Понятие, структура и функции политики.
4. Политические учения на Древнем Востоке и в эпоху античности.
5. Политические учения эпохи Средневековья и Возрождения.
6. Политические учения эпохи Нового Времени. Теория «договорной» основы государства.
7. Политическая мысль XX века на Западе, основные направления и школы.
8. Политическая мысль России.
9. Сущность понятия «политическая власть». Структура власти. Типология ресурсов власти.
10. Понятие, структура и агенты власти.
11. Ресурсы, процесс и виды власти
12. Власть как политическая категория: виды, уровни, легитимность.
13. Сущность понятия «Политическая система». Типы политических систем.
14. Сущность понятия «политический режим». Типы политических режимов.
15. Типы и формы политической демократии.
16. Трансформация политической системы России в 90-х гг. XX в.
17. Функциональное предназначение и сущность политических систем.
18. Государство как политический институт.
19. Политические партии. Определение. Функции. Партийные системы.
20. Понятие правового государства и принципы его организации. Правовое социальное государство.
21. Формы государственного правления.

22. Президентская и парламентская республики: общее и особенное.
23. Формы национально-территориального устройства государств.
24. Политические конфликты: основные теории и модели.
25. Политическая идеология и ее основные функции.
26. Теория и практика современного либерализма.
27. Консерватизм как политическая теория и практика.
39. Политическое содержание современной социал-демократии.
28. Развитие гражданского общества в России. История и современность.
29. Понятие правового государства и его основные признаки (черты)
30. Формирование правовой государственности в России
31. Политическое лидерство, его сущность и специфика. Современные теории политического лидерства.
32. Типы политических лидеров и их функции. Современные тенденции развития 36. политического лидерства.
33. Понятие политической элиты. Типологии элит и системы рекрутирования.
34. Классические концепции элит (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс).
35. Современные концепции и типологии политических элит.
36. Политическая культура. Политическая культура современной России.
37. Политическое сознание: сущность, структура, виды, формы.
38. Сущность понятия «политический процесс», «политическая модернизация».
39. Типы политических процессов. Политические процессы в современной России.
40. Международная политика, «геополитика».
41. Политический конфликт. Способы решения.
42. Международные организации и учреждения.

5.3. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Не предусмотрено учебными планами.

5.4. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Процедура проведения

Защита докладов проходит на 6 и 12 неделях 2-го семестра.

Критерии оценивания доклада:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если содержание доклад соответствует

заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклад, но есть погрешности в техническом оформлении; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклад отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «удовлетворительно», если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклад, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклад есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «неудовлетворительно», если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований, написания доклада; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата.

5.5. Темы докладов

1. Объективная необходимость и сущность политики как «искусства жить вместе, искусства единства во множестве».
2. Структура и основные функции политики как особой государственно-властной сферы общественной жизни.
3. Социальные и институциональные субъекты политики и их типологическая характеристика.
4. «Деловые» функции политики по отношению к экономике. Политика и бизнес.
5. Роль и значение идеологии как детерминанты политики. Проблемы совместимости политики и морали.
6. Понятие власти как асимметричного (неравного) взаимодействия сторон.
7. Основные источники и ресурсы власти, институциональные (и не институциональные) формы и способы ее проявления.
8. Сущность, содержание и отличительные признаки политической (государственной)

власти.

9. Политическое господство и легитимность. Основные критерии и классические типы легитимности по М. Веберу.

10. Технократическая легитимность власти и проблемы ее обеспечения в условиях современной России.

11. Социально-классовые слои и группы, личность и масса как субъекты и объекты политики.

12. Политическая социализация личности как процесс «введения» личности в политику.

13. Объективная необходимость и сущность лидерства как центрального элемента структурирования групповой деятельности.

14. Особенности и функциональные роли индивидуального политического лидерства в общенациональном масштабе.

15. Феномен политической элиты, ее социально-правовой статус и функции.

16. «Закрытая» и «открытая» политические элиты и механизмы их воспроизводства и рекрутирования.

17. Специфика формирования и основные источники рекрутирования «новой» политической элиты в современной России.

18. Структура и функции политической системы и механизмы ее взаимодействия с окружающей средой.

19. Способности-возможности политических систем как факторы-детерминанты эффективности.

20. Понятие политического режима как функциональной стороне политической системы.

21. Исходные черты и «родовые признаки тоталитаризма как режима «всепоглощающего властвования».

22. Сущность и характерные черты авторитаризма как режима с «ограниченным плюрализмом».

23. Демократия как ценность и политическая форма общественного прогресса.

24. Базовые и атрибуты плюралистической (представительной) демократии.

25. Права и свободы человека и международные стандарты в этой области.

26. Основные направления и результативность политической модернизации (демократизации) России.

27. основополагающие признаки и атрибуты государства как «особой организации силы».

28. Три ветви государственной власти и их структурно-функциональная организация в рамках принципа разделения властей.

29. Формы государственного устройства и их типологическая характеристика.

30. Сравнительный анализ президентской и парламентской форм правления.

31. Особенности структурно-функциональной организации власти в современной России.

32. Выборы как институциональный механизм воспроизводства и обновления государственной власти.

33. Современные избирательные системы и выборные технологии. Проблема финансирования выборов.

34. Законодательное регулирование и практика проведения и финансирования выборов в РФ.

35. Происхождение и сущность политических партий как институционального посредника между гражданским обществом и государством.

36. Структурные элементы и основные публичные функции политических партий.

37. Типологическая множественность политических партий и их «видовые» характеристики.

38. Сравнительный анализ партийно-политических систем и коалиций.

39. Сущность и функциональное предназначение организованных групп интересов.

40. Лоббизм как интегральная составляющая системы социального представительства в условиях демократии.

41. Лоббизм как специализированный вид профессиональной деятельности и его разновидности.

42. Корпоративный «дикий» лоббизм в России и проблемы политической коррупции.

43. Сущность, структурные элементы и функции политической культуры.
44. Содержание и основные разновидности демократической и авторитарной политической культуры.
45. Происхождение и сущностные характеристики современного консерватизма и либерализма.
46. Сравнительный анализ современных разновидностей правого и левого радикализма.
47. Психологическая составляющая (детерминанта) власти и политико-властных отношений.
48. Основные слагаемые групповой психологии и политического поведения на уровне толпы и массы.
49. Сущность, содержание и функциональная роль социально-политических конфликтов.
50. Отечественная политическая ментальность и возможности (перспективы) демократического обустройства России. __

Требования к докладу:

1. Титульный лист согласно образцу
2. Объем 10–15 листов формата А 4;
3. Шрифт TNR, 14 размер, 1,5 межстрочный интервал, абзационный отступ – 1,25.
4. Список использованной литературы.

5.6 Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Знания	основные этапы исторического развития общества и государства, основные периодизации развития государства и общества, научные подходы к выделению и типологизации этапов
Умения	анализировать общество и государство на различных этапах его развития, выделять общие и специфические черты развития различных государств, сравнивать их, выделяя положительные и отрицательные моменты в их развитии
Владения	навыком анализа протекания политических процессов, и на практике применять полученные знания

Оценка сформированности компетенции по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	зачтено	не зачтено
основные этапы исторического развития общества и государства, основные периодизации развития государства и общества, научные подходы к выделению и типологизации этапов	<p>Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень</p>	<p>При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала</p>

Оценка сформированности компетенции по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	зачтено	Не зачтено
анализировать общество и государство на различных этапах его развития, выделять общие и специфические черты развития различных государств, сравнивать их, выделяя положительные и отрицательные моменты в их развитии	<p>Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала.</p>	<p>При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала</p>

	Качество оформления работы имеет недостаточный уровень	
--	--	--

Оценка сформированности компетенции по показателю *Навыки*.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	зачтено	не зачтено
навыком анализа протекания политических процессов, и на практике применять полученные знания	<p>Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач</p> <p>Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень</p>	<p>При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала</p>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
<p>Кабинет общегуманитарных и социально-экономических дисциплин для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Специализированная мебель, кондиционер, персональный компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, интерактивная доска, веб-камера, графический планшет</p>	<p>353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 360 53,1 кв.м., этаж 2, помещение 360</p>
<p>Учебное помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы.</p> <p>Специализированная мебель, персональный компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, мультимедийный проектор и экран, веб-камера, графический планшет</p>	<p>353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 407, 35,5 кв.м., этаж 4, помещение 407</p>
<p>Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с выходом в сеть Интернет.</p> <p>Специализированная мебель, кондиционер, персональные компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, веб-камера, графический планшет.</p>	<p>353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 410, 35,4 кв.м., этаж 4, помещение 410</p>

Доступная среда

В НФ БГТУ им. В.Г. Шухова при создании безбарьерной среды учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В образовательной организации обеспечен беспрепятственный доступ в здание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением работы опорно-двигательного аппарата обеспечен доступ для обучения в аудиториях, расположенных на первом этаже, также имеется возможность доступа и к другим аудиториям.

Для лиц с нарушением зрения, слуха имеется аудитория, обеспеченная стационарными техническими средствами.

В сети «Интернет» есть версия официального сайта учебной организации для слабовидящих

6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 OEM	Предустановлена на ПК
2	Microsoft Office Professional Plus 2007	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
3	Dr. Web Security Space 12	сублицензионный договор 490 от 10.08.2021
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Политология : учебник для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18022-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559741>

2. Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12298-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560072>

3. Политология : учебник и практикум для вузов / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19133-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560950>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»: [сайт]. – URL: <https://biblioclub.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks: [сайт].– URL:<http://www.iprbookshop.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система «Znanium.com» : [сайт]. – URL: <https://znanium.ru/>