

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА» В Г.НОВОРОССИЙСКЕ
(НФ БГТУ им. В.Г.Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор НФ БГТУ им. В.Г.Шухова
к.ф.н., доц. Нистяков И.В.
«04» марта 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б.1.О.19 Общий курс транспорта

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль Логистика и менеджмент транспортных систем

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Кафедра технических дисциплин

Новороссийск – 2025

Рабочая программа составлена на основании требований:

▪ Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (с изменениями и дополнениями), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования 7 августа 2020 года № 911 (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2020 года, регистрационный № 59352)

▪ учебного плана, утвержденного Ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2025 году.

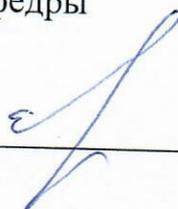
Составитель: ст.преподаватель



Н.И. Федосеенко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
«28» февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор.



Г.Ю. Ермоленко

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом НФ БГТУ
В. Г. Шухова

им.

«03» марта 2025 г., протокол № 4

Председатель: к.ф.н., доцент



И.В. Чистяков

Категория (группа) компетен- ций	Код и наименование компетенции	Код и наименование ин- дикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обуче- ния по дисциплине
общепрофесси- ональные	ОПК-1Способен применять естественнонауч- ные и общеинженерны е знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональн ой деятельности	ОПК-1.2Применяет общеинженерные знания на транспорте	Знать о сновные принципы формирования, функционирования и развития транспортных процессов, транспортных систем и транспортного комплекса страны, критерии эффективности функционирования и техничко-экономические параметры свойств транспорта; Уметь ставить и решать проблемные задачи транспорта с использованием логистических, математических методов, выбирать эффективные направления совершенствования и развития транспорта Владеть методами выполнения расчётов и анализа грузо - и пассажиропотоков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенция: ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

Стадии формирования компетенций определяются компетентностными планами по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

Логико-временная последовательность формирования компетенций определяется учебными планами по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единиц, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации экзамен

Семестр изучения дисциплины-1 семестр

Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	144
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	70	70
лекции	34	34
лабораторные		
практические	34	34
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	2	2
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	74	74
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задание		
Индивидуальное домашнее задание		
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	74	74
		экзамен

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Наименование тем, их содержание и объем

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учеб- ной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
Раздел 1. Введение. Роль и значение транспорта					
	Введение. Основные понятия о транспорте Взаимосвязь развития транспортных систем и смены экономических взаимоотношений Причинно- следственные связи между транспортом и структурой общества	4	5		10
Раздел 2. Основные показатели, характеризующие работу транспорта					
	Общие показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем Показатели технической и экономической работы транспорта и окружающей среды	5	5		10
Раздел 3. Транспорт и окружающая среда					
	Объективный характер взаимодействия Позитивные и негативные факторы влияния транспорта на окружающую среду	5	6		10
Раздел 4. Магистральные виды транспорта					
	Понятие магистрального вида транспорта История возникновения и развития транспорта Структура транспорта, основные технологии перевозок, их обеспечение	5	6		10
Раздел 5. Понятие транспортных систем					
	Основные элементы системы Промышленные и муниципальные транспортные системы Новейшие транспортные системы и технологии.	5	6		12
Раздел 6. Взаимодействие видов транспорта					
	Объективные предпосылки взаимодействия различных видов транспорта Условия взаимодействия различных видов транспорта Транспортные узлы и терминалы	5	6		12
Раздел 7. Критерии выбора видов транспорта					
	Понятие критерия доступности территории Критерии срочности и экономической эффективности доставки грузов и пассажиров Модели выбора вида транспорта	5			10
	Всего	34	34		74

4.2.Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	К-вочасов	Самостоятельная работа на подготовкук аудиторным занятиям
1	Единая транспортная система.....	5	5
2	Сравнительная характеристика видов транспорта	5	5
3	Путевое хозяйство видов транспорта...	6	6
4	Наука, экология и безопасность на транспорте	6	6
5	Изучение транспортных систем и структуры транспорта	6	6
6	Изучение функционирования и взаимодействия видов транспорта	6	6
	всего	34	34

4.3.Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом

4.4.Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено учебным планом

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

Компетенция УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК-2.1 Определяет круг актов действующего законодательства, содержащих правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	экзамен, устный опрос,

5.2. Перечень контрольных вопросов для экзамена

1. Что значит термин «транспорт»?
2. Производственный процесс транспорта.
3. Составные части транспортной отрасли.
4. Экономическая роль транспорта.
5. Политическое значение транспорта.
6. Социальная функция транспорта.
7. Культурное значение транспорта.
8. Оборонная роль транспорта.
9. Комплекс основных требований к транспорту.
10. Транспортная техника.
11. Классификация транспортных средств.
12. Техническая характеристика транспорта.
13. Техническая скорость.
14. Рейсовая скорость.
15. Коэффициент эффективности использования перевозочного времени.
16. Производительность перевозочного процесса.
17. Параметр экономичности транспортного средства.
18. Классификация погрузочно-разгрузочных и транспортно-складских технических средств.
19. Комплексная характеристика погрузочно-разгрузочных и транспортно-складских работ.
20. Что такое транспортный модуль.
21. Что такое транспортный терминал?
22. Международные транспортные коридоры России.
23. Мультиmodalная система перевозки.
24. Интерmodalная система перевозки.
25. Классификация складов.
26. Параметры, характеризующие склады.
27. Транспортное пространство.
28. Пропускная способность транспортного пространства.
29. Управление транспортными потоками.
30. Показатели транспортного обслуживания потребителей.
31. Надежность транспортных систем.
32. Степень удовлетворения спроса перевозок.
33. Степень ритмичности перевозок груза.

34. Балансовый метод планирования перевозок.
35. Потребность в подвижном составе.
36. Основные и оборотные фонды.
37. Себестоимость перевозок.
38. Регулирование тарифов перевозок.
39. Транспорт и окружающая среда.
40. Основные токсические вещества в выбросах автомобиле.
41. Состав и структура транспортной системы страны.
42. Объективная необходимость в координации развития и функционирования отдельных видов транспорта.
43. Транспортные коридоры и их значимость в грузоперевозках.
44. Роль транспорта в общественном производстве. Требования к транспорту.
45. Место автомобильного транспорта в транспортной системе страны.
46. Роль и значение технологии в организации и повышении эффективности перевозок.
47. Основные факторы и условия, определяющие функционирование и развитие транспортной системы.
48. Формирование и развитие транспортного законодательства в Российской Федерации.
49. Транспортная технологичность и техническая оснащённость грузообразующих и грузопоглащающих пунктов.
50. Система автомобильного транспорта, её состав и характеристика элементов.
51. Потери от недостаточного качества транспортного обслуживания производства.
52. Основные направления научно-технического прогресса на автомобильном транспорте.
53. Возникновение посреднической среды в организации перевозок грузов, её функции и значение.
54. Качество транспортного обслуживания производства.
55. Роль человеческого фактора в системе транспортного процесса на автомобильном транспорте.
56. Паромные переправы и их значение в перевозках.
57. Бесперегрузочные сообщения на транспорте.
58. Грузы, их номенклатура и основные свойства.
59. Интермодальные и мультимодальные системы грузоперевозок.
60. Эффективность затрат на транспорт.
61. Основные направления научно-технического прогресса на транспорте.
62. Транспортные терминалы, их сущность и характеристики.
63. Проблема охраны окружающей среды и условия безопасности использования автомобилей.
64. Влияние перехода к рыночным условиям на функционирование транспортной системы.
65. Задачи транспорта в условиях перехода к рыночным отношениям.
66. Преимущества, недостатки и области рационального применения морского транспорта.
67. Проблема транспортно-экспедиционного обслуживания клиентуры.

68. Производительность подвижного состава на автомобильном транспорте.
69. Показатели транспортной работы.
70. Роль топливно-энергетического комплекса в развитии транспорта.
71. Контейнерная система перевозок.
72. Развитие организации перевозочной деятельности, лицензирование перевозок.
73. Сферы и формы взаимодействия различных видов транспорта.
74. Система информационного обеспечения транспортного обслуживания производства, её сущность и задачи.
75. Проблема перехода к рыночным отношениям на автомобильном транспорте.
76. Взаимодействие различных видов транспорта. Основные понятия.
77. Транспорт как основа экономических и производственных связей народного хозяйства.
78. Сферы и формы взаимодействия различных видов транспорта.

5.4. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Процедура проведения

Защита докладов проходит на 6 и 12 неделях 2-го семестра.

Критерии оценивания доклада:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если содержание доклад соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклад, но есть погрешности в техническом оформлении; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклад отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного

материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «удовлетворительно», если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклад, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклад есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «неудовлетворительно», если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований, написания доклада; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата.

5.5. Темы докладов

1. Особенности транспорта, как сферы общественного производства и отрасли народного хозяйства.
2. Транспортная продукция, ее специфика и отличительные особенности.
3. Требования к транспортной продукции.
4. Формирование транспортного комплекса страны, его масштабы, структура и функции.
5. Экономическая среда, ее содержание и особенности: влияние на формирование и функционирование транспортных систем.
6. Транспорт как основа экономических и производственных связей народного хозяйства.
7. Назначение и функции транспорта.
8. Состояние и развитие транспортной сети страны.
9. Социальная и экономическая значимости перевозок пассажиров.
10. Состав и структура транспортной системы страны (общие представления).
11. Место автомобильного транспорта в транспортной системе страны.
12. Роль и значение технологии в организации и повышении эффективности перевозок.
13. Основные факторы и условия, определяющие функционирование и развитие транспортной системы.

14. Экономические условия перевозок грузов.
15. Формирование и развитие транспортного законодательства Российской Федерации.
16. Основные показатели работы транспорта.
17. Задачи транспорта в условиях перехода к рыночным отношениям в народном хозяйстве.
18. Основные направления научно - технического прогресса на транспорте.
19. Проблема удовлетворения потребностей народного хозяйства в перевозках грузов.
20. Развитие организации перевозочной деятельности, лицензирование перевозок.
21. Проблема удовлетворения потребностей в перевозках пассажиров.
22. Транспортные узлы, их особенности и классификация.
23. Социальная значимость перевозок пассажиров.
24. Транспортные терминалы, их сущность и характеристики.
25. Проблема охраны окружающей среды от воздействия транспортных систем.
26. Роль транспорта в стабилизации и повышении эффективности народного хозяйства.
27. Роль и структура транспортного комплекса страны.
28. Влияние перехода к рыночным условиям на функционирование транспортной системы.
29. Затраты всех видов ресурсов на транспорте.
30. Представление о единой транспортной сети и ее характеристика.
31. Транспортные издержки.
32. Потери от недостаточного качества транспортного обслуживания производства.
33. Система информационного обеспечения транспортного обслуживания производства, ее сущность и задачи.
34. Эффективность затрат на транспорт.
35. Роль топливно-энергетического комплекса в развитии транспорта.
36. Возникновение посреднической среды в организации перевозок грузов, ее функции и значение.
37. Роль человеческого фактора в системе транспортного процесса.
38. Противоречия развития транспорта, единой транспортной системы в условиях суверенитета республик и сохранения отраслевых систем управления транспорта.
39. Роль и значение отдельных участников и операций транспортного процесса.
40. Проблема транспортно-экспедиционного обслуживания клиентуры.
41. Транспортная обеспеченность и система управления транспортом.
42. Контейнерные и пакетные перевозки на автомобильном транспорте: организация, управление и эффективность.

Требования к докладу:

1. Титульный лист согласно образцу
2. Объем 10–15 листов формата А 4;
3. Шрифт TNR, 14 размер, 1,5 межстрочный интервал, абзационный отступ – 1,25.
4. Список использованной литературы.

5.7. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
ОПК-1Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	
Знания	Знать основные принципы формирования, функционирования и развития транспортных процессов, транспортных систем и транспортного комплекса страны, критерии эффективности функционирования и технико-экономические параметры свойств транспорта;
Умения	ставить и решать проблемные задачи транспорта с использованием логистических, математических методов, выбирать эффективные направления совершенствования и развития транспорта
Владения	методами выполнения расчётов и анализа грузо - и пассажиропотоков.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
<p>основные принципы формирования, функционирования и развития транспортных процессов, транспортных систем и транспортного комплекса страны, критерии эффективности функционирования и технико-экономические параметры свойств транспорта</p>	<p>Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.</p>	<p>Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ</p>	<p>Студент твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p>	<p>Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний</p>

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
<p>ставить и решать проблемные задачи транспорта с использованием логистических, математических методов, выбирать эффективные направления совершенствования и развития транспорта</p>	<p>Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.</p>	<p>Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ</p>	<p>Студент твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p>	<p>Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний</p>

Оценка сформированности компетенций по показателю Владения

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
<p>методами выполнения расчётов и анализа грузо- и пассажиропотоков.</p>	<p>Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.</p>	<p>Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ</p>	<p>Студент твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p>	<p>Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний</p>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Кабинет для проведения занятий лекционного типа, учебных занятий семинарского типа (практических работ), выполнения курсовых работ и проектов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащена специализированной мебелью, сплит-системой, персональными компьютерами с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, телевизором, веб-камерами, графическим планшетом	353919, Краснодарский край г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом №75, аудитория № 354, 24,2 кв.м., этаж 2, помещение 354
Учебное помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональный компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, мультимедийный проектор и экран, веб-камера, графический планшет	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 407, 35,5 кв.м., этаж 4, помещение 407
Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с выходом в сеть Интернет. Специализированная мебель, кондиционер, персональные компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, веб-камера, графический планшет.	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 410, 35,4 кв.м., этаж 4, помещение 410

Доступная среда

В НФ БГТУ им. В.Г. Шухова при создании безбарьерной среды учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В образовательной организации обеспечен беспрепятственный доступ в здание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением работы опорно-двигательного аппарата обеспечен доступ для обучения в аудиториях, расположенных на первом этаже, также имеется возможность доступа и к другим аудиториям.

Для лиц с нарушением зрения, слуха имеется аудитория, обеспеченная стационарными техническими средствами.

В сети «Интернет» есть версия официального сайта учебной организации для слабовидящих.

6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 OEM	Предустановлена на ПК
2	Microsoft Office Professional Plus 2007	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
3	Dr. Web Security Space 12	сублицензионный договор 490 от 10.08.2021
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Кузьмина, М. А. Транспортное право (Автомобильный транспорт) : учебное пособие / М. А. Кузьмина, В. А. Грановский. — Краснодар : Кубанский государственный технологический университет, Южный институт менеджмента, 2010. — 188 с. — ISBN 978-5-8333-0369-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9780.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Общий курс транспорта : методические указания / составители Е. Н. Зайцев, И. Г. Шайдуров Э. Б. Ли. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2021. — 111 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167055> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Общий курс транспорта : учеб.- метод. комплекс / сост.: А. А. Черняков, Л. Л. Зотов, В. А. Янчеленко, 2010, Изд-во СЗТУ. - 159 с.- URL: <https://studfile.net/preview/5913903/>
4. Общий курс транспорта. Ч.1 : конспект лекций / Овчинникова А. Е., Телятинская Ю. М.. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2018. — 77 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115955.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы

1. Университетская библиотека online : электронно-библиотечная система : сайт. — Москва, 2001 –2022 . — URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: : для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.
2. Электронная библиотечная система <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. — Москва, 2020 - . — URL: <https://urait.ru/> - Режим доступа: для зарегистриров. пользователей. — Текст : электронный.
4. Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». — <https://www.garant.ru/> .- Текст : электронный.