



Рабочая программа составлена на основании требований:

▪ Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов(с изменениями и дополнениями), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования 7 августа 2020 года № 911 (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2020 года, регистрационный № 59352)

▪ учебного плана, утвержденного Ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2025 году.

Составитель: д.т.н., профессор

  
\_\_\_\_\_ А.Г.Ульянов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры  
«28» февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор.

  
\_\_\_\_\_ Г.Ю. Ермоленко

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом НФ БГТУ  
им. В. Г. Шухова

«03» марта 2025 г., протокол № 4

Председатель: к.ф.н., доцент

  
\_\_\_\_\_ И.В. Чистяков

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Общепрофессиональные	ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК-5.1 Оценивает качественные характеристики физико-механических свойств материалов профессиональной деятельности, проводит их сравнительный анализ, осуществляет рациональный выбор материала	Знать: – виды, свойства и взаимодействие элементов транспортной инфраструктуры, и их влияние на перевозочный процесс. Уметь: – анализировать результаты автотранспортной деятельности до и после изменения транспортной инфраструктуры; Владеть: – знанием о свойствах и взаимодействии элементов транспортной инфраструктуры, и их влиянии на перевозочный процесс.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Компетенция ОПК-5** Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;

Стадии формирования компетенций определяются компетентностными планами по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

Логико-временная последовательность формирования компетенций определяется учебными планами по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации зачет

Семестр изучения дисциплины-2 семестр

Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины, час	72	72
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	53	53
лекции	34	34
лабораторные		
практические	17	17
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	2	2
<b>Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:</b>		
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задание		
Индивидуальное домашнее задание		
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	19	19
		зачет

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1.Наименование тем, их содержание и объем

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учеб- ной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
<b>Раздел 1 Транспортные сети</b>					
	Введение. Транспортная сеть России. Транспортные сети городов	6	2		4
<b>Раздел 2. Автомобильные дороги и городские улицы</b>					
	Нормативные документы, действующие при проектировании, строительстве и эксплуатации автомобильных дорог и городских улиц. Классификация автомобильных дорог и городских улиц. Конструкция автомобильных дорог и городских улиц Основные транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц	10	5		5
<b>Раздел 3. Сооружения транспортной сети</b>					
	Мосты, водопропускные трубы, тоннели. Сооружения придорожного обслуживания водителей и пассажиров. Автозаправочные станции. Хранение транспортных средств Железнодорожные станции и узлы. Порты . Аэропорты . Транспортно-складские комплексы. Транспортные предприятия. Предприятия сервиса. Системы связи, навигации и управления движением транспортных средств.	18	10		10
	Всего	34	17		19

### 4.2.Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоя- тельная работа на подготовку к аудитор- ным заня- тиям
1	<b>Раздел 1</b>	Схемы построения уличных сетей. Структура транспортных сетей.	2	2

2	<b>Раздел 2</b>	Определение прочности нежёсткой дорожной одежды и в случае необходимости разработка мероприятий по увеличению её прочности Технико-экономическое обоснование	5	4
3	<b>Раздел 3</b>	Пропускная способность пересечений на одном уровне, на разных уровнях .Пропускная способность железнодорожного переезда. Пропускная способность участков в пределах населенных пунктов	10	8
		Всего	17	14

### 4.3.Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом

### 4.4.Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом

### 4.5. Содержание расчетно-графического задания,индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено учебным планом

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1.Реализация компетенций

**1. Компетенция ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности**

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-5.1Оценивает качественные характеристики физико-механических свойств материалов объектов профессиональной деятельности, проводит их сравнительный анализ, осуществляет рациональный выбор материала	зачет, устный опрос,

### 5.2.Перечень контрольных вопросов для зачета

1. Что называется транспортной системой?
2. Что называется транспортной сетью?
3. Что понимается под транспортной инфраструктурой?
4. Каковы схемы построения уличных сетей города?
5. Асфальтобетонные покрытия: применяемость, состав материалов, разновидности, технология приготовления и укладки.
6. Виды придорожных автостояночных площадок. Назначение, требования к размещению.
7. Сеть путей сообщения страны и место автомобильных дорог в ней.
8. Цементобетонные покрытия: применяемость, состав материалов, разновидности, технология приготовления и укладки.
9. Особенности движения транспортных потоков автомобилей. Режим движения и его

закономерности.

10. Виды деформаций и разрушений земляного полотна.
11. Информирование водителей об условиях движения на автомобильной дороге.
12. Пересечения автомобильных дорог в одном уровне.
13. Климатические воздействия на дорожную одежду.
14. Влияние на скорость движения автомобилей элементов дороги, дорожных условий и средств регулирования.
15. Приемы обеспечения видимости.
16. Пропускная способность автомобильной дороги. Взаимосвязь с интенсивностью и средней скоростью движения на дороге.
17. Автомобильные магистрали: назначение, требования, поперечные профили.
18. Способы защиты автомобильных дорог от снега.
19. Работоспособность автомобильной дороги. Межремонтные сроки.
- 20.. Виды сооружений обслуживания движения. Назначение, требования к размещению.
21. Оценка транспортно-эксплуатационного состояния сети автомобильных дорог.
21. Какие сооружения входят в придорожное обслуживание водителей и пассажиров?
22. Из каких элементов состоит мост?
23. Каково назначение тоннеля?
24. Как классифицируются порты?
25. Как классифицируются транспортные предприятия?
26. Как классифицируются сервисные предприятия?
27. Каковы функции транспортно-складского комплекса?
28. Что такое транспортный узел?
29. Какие задачи решаются в узловых транспортно-логистических центрах?
- 30 Как классифицируются склады по срокам хранения грузов?
31. Как классифицируются склады по их механизации?

### **5.3.Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы**

Не предусмотрено учебным планом

### **5.4.Типовые контрольные задания (материалы)для текущего контроля в семестре**

Процедура проведения

Защита докладов проходит на 6 и 12 неделях 2-го семестра.

Критерии оценивания доклада:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном

объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если содержание доклад соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклад, но есть погрешности в техническом оформлении; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклад отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «удовлетворительно», если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклад, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклад есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «неудовлетворительно», если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований, написания доклада; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата.

## **5.5. Темы докладов**

1. Инфраструктурный транспортный комплекс.
2. Понятия и функции транспортной инфраструктуры.

3. Назначение и классификация объектов транспортной инфраструктуры.
4. Особенности транспортно-логистических схем различных видов транспорта.
5. Железнодорожный транспорт. Основные особенности, достоинства и недостатки.
6. Принципы работы железных дорог в составе транспортного комплекса.
7. Транспортно-транзитная деятельность
8. Проблемы развития транспортной инфраструктуры России.
9. Международные транспортные коридоры и их роль в развитии транспортной инфраструктуры России.
10. Транспортная стратегия Российской Федерации до 2030 года.
11. Назовите элементы транспортной инфраструктуры
12. Назовите сооружения обслуживания движения транспортных средств
13. Приведите анализ состояния международных перевозок в транспортных коридорах
14. Дайте понятие транспортных коридоров
15. Приведите основные показатели грузопотоков в рамках различных МТК
16. Какие исследования проводятся по новым направлениям МТК?
17. Перспективы развития кластеров существующих транспортных коридоров
18. Какие модели используются для оценки состояний транспортных потоков в МТК?
19. Какие методы используются для размещения дорожных узлов?
20. Назовите показатели эффективности обслуживания транзитных сообщений на магистралях
21. Анализ зависимостей загрузки транзитными потоками магистралей транспортных систем регионов
22. Какие методы используются для размещения транзитных терминалов?
23. Состав транспортно-грузовых комплексов
24. Региональные аспекты логистического сопровождения грузопотоков
25. Приведите технологическую структуру терминалов
26. Региональное размещение терминальных комплексов и логистических центров
27. Принципы формирования и развития терминальных систем
28. Основные принципы построения и функционирования терминальных систем
29. Этапы проектирования терминальной системы региона
30. Организационно-функциональная деятельность терминальных комплексов
31. Основные этапы управления транспортировкой грузов
32. Виды сообщений. Прямое и смешанное (мультимодальное) сообщение
33. Бесперегрузочные (интермодальные) сообщения
34. Органы управления в сфере транспорта
35. Расшифруйте понятие эксплуатационных свойств автомобилей
36. Грузоподъемность, надежность, динамические свойства АТС
37. Что включают в себя природно-климатические условия
38. Что такое транспортабельность груз
39. Какие виды специального подвижного состава вы знаете
40. Состав инфраструктуры транспортной логистики

41. Какие основные задачи транспортной логистики
42. Назовите преимущества и недостатки видов транспорта
43. Какие виды классификации транспорта вы знаете
44. Какие основные логистические центры
45. Какими органами осуществляется контроль за соблюдением режима в пунктах пропуска через государственную границу
46. Раскройте понятие контрольно-пропускного пункта
47. Классификация пунктов пропуска
48. Какие вы знаете автомобильные и железнодорожные пограничные переходы
49. Как классифицируются автотранспортные предприятия

Требования к докладу:

1. Титульный лист согласно образцу
2. Объем 10–15 листов формата А 4;
3. Шрифт TNR, 14 размер, 1,5 межстрочный интервал, абзационный отступ – 1,25.
4. Список использованной литературы.

## 5.6. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания зачтено, не зачтено

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	
Знания	виды, свойства и взаимодействие элементов транспортной инфраструктуры, и их влияние на перевозочный процесс.
Умения	анализировать результаты автотранспортной деятельности до и после изменения транспортной инфраструктуры;
Владения	знанием о свойствах и взаимодействии элементов транспортной инфраструктуры, и их влиянии на перевозочный процесс.

Оценка сформированности компетенции по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	зачтено	не зачтено
; виды, свойства и взаимодействие элементов транспортной инфраструктуры, и их влияние на перевозочный процесс.	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Оценка сформированности компетенции по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	зачтено	Не зачтено

анализировать результаты автотранспортной деятельности до и после изменения транспортной инфраструктуры	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала
---	--	---

Оценка сформированности компетенции по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	зачтено	не зачтено
о свойствах и взаимодействии элементов транспортной инфраструктуры, и их влиянии на перевозочный процесс.	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1. Материально-техническое обеспечение**

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Кабинет для проведения занятий лекционного типа, учебных занятий семинарского типа (практических работ), выполнения курсовых работ и проектов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащена специализированной мебелью, сплит-системой, персональными компьютерами с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, телевизором, веб-камерами, графическим планшетом	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом №75, аудитория № 415, 37,1 кв.м., этаж 4, помещение 415
Учебное помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональный компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, мультимедийный проектор и экран, веб-камера, графический планшет	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 407, 35,5 кв.м., этаж 4, помещение 407
Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с выходом в сеть Интернет. Специализированная мебель, кондиционер, персональные компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, веб-камера, графический планшет.	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 410, 35,4 кв.м., этаж 4, помещение 410

## Доступная среда

В НФ БГТУ им. В.Г. Шухова при создании безбарьерной среды учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В образовательной организации обеспечен беспрепятственный доступ в здание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением работы опорно-двигательного аппарата обеспечен доступ для обучения в аудиториях, расположенных на первом этаже, также имеется возможность доступа и к другим аудиториям.

Для лиц с нарушением зрения, слуха имеется аудитория, обеспеченная стационарными техническими средствами.

В сети «Интернет» есть версия официального сайта учебной организации для слабовидящих.

### 6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 OEM	Предустановлена на ПК
2	Microsoft Office Professional Plus 2007	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
3	Dr. Web Security Space 12	сублицензионный договор 490 от 10.08.2021
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

### 6.3 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Транспортная инфраструктура : учебное пособие : в 2 частях / Е. Э. Червотенко, А. Р. Калинина, Р. Г. Король, А. В. Дороничев. — Хабаровск : ДВГУПС, 2018 — Часть 1 — 2018. — 78 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179439>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Червотенко, Е. Э. Транспортная инфраструктура : учебное пособие : в 2 частях / Е. Э. Червотенко. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020 — Часть 2 — 2020. — 118 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179452> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Ганзин, С. В. Транспортная инфраструктура : учебное пособие / С. В.

Ганзин, Р. Р. Санжапов. — Волгоград : ВолгГТУ, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-9948-3184-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157231>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4 Транспортное обеспечение коммерческой деятельности : учебное пособие / Г. Я. Резго, В. М. Самуилов, С. В. Рачек [и др.] ; под. ред. Г. Я. Резго. - Москва : Финансы и Статистика, 2014. - 128 с. - ISBN 978-5-279-02767-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1484186>. - Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература

1. Вакуленко, С. П. Единая транспортная система : учебное пособие / С. П. Вакуленко, Н. Ю. Евреенова. - Москва : РУТ (МИИТ), 2020. - 105 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896322> . - Режим доступа: по подписке.

2. Домке, Э. Р. Пути сообщения, технологические сооружения. Курсовое проектирование. Книга 1. Проектирование путей сообщения : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Э. Р. Домке, К. С. Подшивалова. — Пенза : Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, ЭБС АСВ, 2013. — 170 с. — ISBN 978-5-9282-0887-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/23105.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Милославская, С. В. Транспортные системы и технологии перевозок : учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 116 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/7681. - ISBN 978-5-16-019407-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2116960> . – Режим доступа: по подписке.

2. Ширяев, С. А. Транспортно-складские комплексы : учебное пособие / С. А. Ширяев, И. М. Рябов, А. М. Ковалев. — Волгоград : ВолгГТУ, 2019. — 110 с. — ISBN 978-5-9948-3578-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157234> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Нормативные документы

Министерство транспорта РФ. - <https://mintrans.gov.ru/>

РОСАВТОДОР - <https://rosavtodor.gov.ru/>

Склад законов. Логистика -

<https://web.archive.org/web/20070718011039/http://sklad-zakonov.narod.ru/>

#### Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»: [сайт]. – URL: <https://biblioclub.ru/>

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks: [сайт].–  
URL:<http://www.iprbookshop.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. – URL:  
<https://e.lanbook.com/>
4. Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». –  
Текст : электронный. . - <https://www.garant.ru/>
5. ЭБС «Юрайт» .- URL: <https://urait.ru/>