

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА» В Г.НОВОРОССИЙСКЕ
(НФ БГТУ им. В.Г.Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор НФ БГТУ им. В.Г.Шухова
к.ф.н., доц. Чистяков И.В.



«04» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б.1.О.24 Транспортная логистика

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль Логистика и менеджмент транспортных систем

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Кафедра технических дисциплин

Новороссийск – 2025

Рабочая программа составлена на основании требований:

▪ Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов(с изменениями и дополнениями), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования 7 августа 2020 года № 911 (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2020 года, регистрационный № 59352)

▪ учебного плана, утвержденного Ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2025 году.

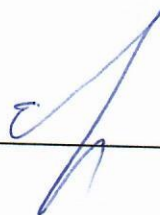
Составитель: к.э.н., доцент



Е.В.Агамагомедова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
«28» февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор.



Г.Ю. Ермоленко

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом НФ БГТУ им. В. Г. Шухова

«03» марта 2025 г., протокол № 4

Председатель: к.ф.н., доцент



И.В. Чистяков

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1Анализирует, опираясь на экономические законы, состояние и перспективы развития объектов экономических отношений: домохозяйства, фирмы, отрасли, региона, страны, мировой экономики	Знать: показатели оценки экономической эффективности принимаемых решений в логистической деятельности Уметь провести оценку эффективности принимаемых решений в процессе организации транспортировки грузов Владеть: приемами расчета экономической эффективности принимаемых решений по оптимизации транспортировки грузов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенция УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Стадии формирования компетенций определяются компетентностными планами по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

Логико-временная последовательность формирования компетенций определяется учебными планами по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единиц, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации экзамен

Семестр изучения дисциплины-4 семестр

Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	144
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	70	70
лекции	34	4
лабораторные		
практические	34	34
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	2	2
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	74	74
Курсовой проект		
Курсовая работа	36	36
Расчетно-графическое задание		
Индивидуальное домашнее задание		
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	38	38
		экзамен

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Наименование тем, их содержание и объем

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
Раздел 1. Роль и место транспортной логистики в деятельности предприятия					
	Роль и место транспортной логистики в деятельности предприятия Понятие и сущность логистики. Функции и задачи логистики. Основные понятия.	10	10		10
Раздел 2. Управление транспортно-логистическими системам					
	Управление транспортно-логистическими системами. Факторы и тенденции развития логистики. Основные принципы. Финансовые потоки Планирование сбыта в логистических системах. Схемы каналов распределения. Разработка транспортно-технологической схемы доставки груза. Основные принципы и методы планирования.	24	24		28
	Курсовая работа				36
	Всего	34	34		74

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	К-вочасов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1	Исследование эксплуатационных показателей транспорта. Определение трудовых затрат по грузовому автопарку.	10	8
2	Составление тарифа автомобильного транспорта. Заполнение товарно-транспортной накладной. Заполнение путевого листа. Составление маршрута автомобильных грузовых перевозок Составление маршрута автобусных перевозок Использование тары при транспортировке груза Использование упаковки при транспортировке груза	24	14
		34	22

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной задачи; проведение практических исследований по заданной теме. Курсовая работа должна быть выполнена обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению курсовой работы (текстовой и графической частей),

Примерная тематика курсовых работ

1. Факторы развития транспортной логистики.
2. Сущность и задачи транспортной логистики.
3. Принципы реализации транспортной логистики.
4. Роль транспорта в народно-хозяйственном комплексе страны.
5. Характеристика транспортного комплекса.
6. Состояние и тенденции развития транспортного комплекса Республики Беларусь.
7. Транзитный потенциал Республики Беларусь
8. Транспортно - логистические центры: назначение, классификация, проблемы и перспективы развития.
9. Элементы транспортного процесса.
10. Виды и характеристика маршрутов.
11. Транспортные характеристики грузов.
12. Особенности организации перевозок автомобильным транспортом.
13. Особенности организации перевозок железнодорожным транспортом.
14. Особенности организации перевозок водным транспортом.
15. Особенности организации перевозок воздушным транспортом.
16. Направления развития видов транспорта в республике Беларусь.
17. Выбор варианта транспортного обслуживания.
18. Выбор вида транспорта и способа транспортировки.
19. Расчет количества транспортных средств необходимых для перевозки грузов.
20. Обоснование оптимального маршрута доставки грузов.
21. Оценка эффективности использования транспортных средств.
22. Документальное оформление перевозки.
23. Особенности ценообразования в сфере транспортировки.
24. Тарифы на перевозку грузов автомобильным транспортом.
25. Тарифы на перевозку грузов железнодорожным транспортом.
26. Тарифы на перевозку грузов внутренним водным транспортом.
27. Тарифы на морскую перевозку грузов.
28. Международные авиационные грузовые тарифы.
29. Провозная плата: понятие и особенности использования.
30. Основные направления оптимизации транспортировки на макроуровне.
31. Направления развития различных видов транспорта в Республике Беларусь.
32. Развитие логистического аутсорсинга.
33. Интеграция транспортных систем стран ЕАЭС.
34. Информационные системы и технологии в транспортной логистике.

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено учебным планом

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

Компетенция УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК-10.1 Анализирует, опираясь на экономические законы, состояние и перспективы развития объектов экономических отношений: домохозяйства, фирмы, отрасли, региона, страны, мировой экономики	экзамен, устный опрос,

5.2. Перечень контрольных вопросов для экзамена

1. Планирование производственной программы субъекта логистической системы.
2. Планирование перевозок грузов на автомобильном транспорте.
3. Планирование материально – технического обеспечения субъекта логистической системы.
4. Планирование труда и заработной платы работников звена логистической системы.
5. Планирование затрат субъекта логистической системы.
6. Планирование тарифов на транспортном предприятии.
7. Планирование доходов, прибыли и рентабельности субъекта логистической системы.
8. Понятие «планирование» и виды планов.
9. Цель и задачи бизнес-планирования.
10. Особенности бизнес-планирования на предприятиях в логистике.
11. Сущность, транспортной логистики.
12. Принципы транспортной логистики
13. Функции транспортной логистики.
14. Перемещение груза.
15. Роль транспортной логистики при перемещении груза
16. Основные задачи транспортной логистики.
17. Традиционная концепция организации управления производством
18. Логистическая концепция организации управления производством
19. Стратегии транспортного обслуживания.
20. Виды транспорта
21. Использование разных видов транспорта при перемещении груза.
22. Новые направления в стратегии транспортных фирм
23. Эксплуатационные показатели автомобильного транспорта
24. Эксплуатационные показатели авиационного транспорта
25. Эксплуатационные показатели железнодорожного транспорта
26. Эксплуатационные показатели водного транспорта
27. Привлекательность автомобильного транспорта
28. Привлекательность авиационного транспорта

- 29.Привлекательность железнодорожного транспорта
- 30.Привлекательность водного транспорта
- 31.Особенности автомобильного транспорта
- 32.Особенности водного транспорта
- 33.Классификация перевозимых грузов
- 34.Грузы на трубопроводном транспорте
- 35.Эффективность использования транспорта.
- 36.Себестоимость тонно-километра на автотранспорте
- 37.Организация движения подвижного состава.
- 38.Перевозка грузов.
- 39.Перевозка пассажиров.
- 40.Тарифы на перевозку грузов.
- 41.Тарифы на перевозку пассажиров.
- 42.Тарифы легкового транспорта (таксомоторного)
- 43.Роль маршрутного такси в пассажиропотоке
- 44.Основы планирования перевозок грузов
- 45.Междугородные перевозки грузов
- 46.Международные перевозки грузов
- 47.Структура служб управления транспортом
- 48.Функции служб управления транспортом
- 49.Функции отдела логистики на предприятии
- 50.Системы управления материальными потоками
- 51.Методы управления транспортом
- 52.Компьютеризированное сопровождение транспорта
- 53.Оперативное управление транспортом
- 54.Безопасность при управлении транспортом.
- 55.Транспортно экспедиционное обслуживание
- 56.Основные задачи экспедиторов
- 57.Виды экспедиционного обслуживания
- 58.Роль складирования в логистической системе
- 59.Складирование при транспортировке
- 60.Тара в логистической системе
- 61.Упаковка в логистической системе
- 62.Типы применяемых подъемно-транспортных устройств

5.3.Типовые контрольные задания (материалы)для текущего контроля в семестре

Задачи для решения

1 В трех городах – А, Б, В, занимающихся добычей угля, имеется 135 тыс. т угля., которые надо доставить в определенных количествах в города потребления- 1, 2, 3, 4, 5 расположенных на определенных расстояниях от них.

Основные данные задачи представлены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Основные данные задачи

Города по добыче угля Пункты потребления и расстояние до них, км Наличие угля в городах, тыс.т

1 2 3 4 5

А 4 2 3 4 4 60

Б ? 3 2 3 2 35

В 3 5 3 3 4 40

Требуемое количество угля по пунктам потребления, тыс. т 24 42 22 15 32 135

Спланируйте перевозки к потребителям так, чтобы затраты на перевозку были минимальными. 95

2 Автомобиль грузоподъемностью 5 т совершил три ездки: за первую он перевез 5 т на 20 км, за вторую - 4 т на расстояние 25 км, и за третью ездку - 2,5 т на расстояние 10 км. Определить статический коэффициент по каждой ездке; статический и динамичный коэффициенты за смену.

3 Определить количество автомобилей для перевозки 500 т груза, если известно, что для перевозки используется автомобиль грузоподъемностью 5 т, время в наряде 8 час., а время, затраченное на одну ездку, равно 2 час.

4 Автомобиль-самосвал работал на маятниковом маршруте с пробегом в обоих направлениях: $q = 3,5$ т; $l_{ег} = 5$ км; $l_{н} = 5$ км; $t_{пр} = 12$ мин; $\gamma_{ст} = 1,0$; $v_t = 25$ км/ч; $T_m = 8$ ч. Определить количество автомобилей при объеме перевозок 385 т и коэффициент использования пробега за день.

5 Необходимо перевести 600 т груза, используются автомобили грузоподъемностью 15 т, время работы автомобиля 8 час, а время, которое затрачивается на одну ездку, равно 1 час. Определить количество автомобилей для перевозки груза.

6 Автомобиль работал на маятниковом маршруте с груженным пробегом в обоих направлениях. Грузоподъемность автомобиля 4,2 т; расстояние в двух направлениях (туда и обратно) равно 12 км, время погрузки и разгрузки составляет 10 мин, статистический коэффициент использования грузоподъемности равен 1. Автомобиль двигался со скоростью 40 км/ч, время работы автомобиля 8 час. Необходимо определить количество автомобилей при перевозке 450 т и коэффициент использования пробега за день.

7 Определить среднестатистическую скорость v_t автомобиля и количества ездов n_e , если известно, что время в наряде $T_H = 10$ час, время в движении $t_{дв} = 2$ час, время простоя под погрузкой $t_{пр} = 0,5$ час, общий пробег $L_{об} = 240$ км.

Процедура проведения

Защита докладов проходит на 6 и 12 неделях 2-го семестра.

Критерии оценивания доклада:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если содержание доклад соответствует

заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклад, но есть погрешности в техническом оформлении; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклад отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «удовлетворительно», если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклад, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклад есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «неудовлетворительно», если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований, написания доклада; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата.

5.4. Темы докладов

Оптимизация транспортных маршрутов в логистических системах

Эффективное использование транспортных средств в логистике

Роль информационных технологий в управлении транспортной логистикой

Управление запасами и складской логистикой в транспортных компаниях

Экологические аспекты в транспортной логистике: снижение углеродного следа

Технологии упаковки и маркировки товаров для оптимизации транспортировки

Логистические риски в транспортной деятельности и способы их минимизации

Международная транспортная логистика: особенности и вызовы

Сравнительный анализ видов транспорта в логистических системах

Инновационные подходы в транспортной логистике: автономные транспортные средства и дроны

Оптимизация транспортных маршрутов в логистической системе

Эффективное управление запасами в транспортной логистике

Роль информационных технологий в современной транспортной логистике
Устойчивость логистических систем к изменениям в транспортной инфраструктуре
Оценка и выбор транспортных средств в логистических процессах
Проблемы и перспективы развития грузовых перевозок в транспортной логистике
Экологические аспекты в транспортной логистике: снижение вредных выбросов
Управление рисками в транспортной логистике: анализ и предотвращение нештатных ситуаций
Международная транспортная логистика: особенности и вызовы
Инновации в транспортной логистике: автоматизация и роботизация процессов
Оптимизация маршрутов в транспортной логистике
Экономические аспекты в транспортной логистике
Экологические проблемы в современной транспортной логистике
Технологические инновации в грузоперевозках
Управление запасами и складское хозяйство в транспортной логистике
Интеграция информационных систем в транспортной логистике
Анализ рисков и их управление в транспортной логистике
Международная транспортная логистика и таможенные процедуры
Управление качеством услуг в транспортной логистике
Сравнительный анализ видов транспорта в логистических системах
Оптимизация транспортных маршрутов в логистических системах
Эффективное использование транспортных средств в грузоперевозках
Технологии и инновации в транспортной логистике
Управление складскими операциями и транспортировкой товаров
Роль информационных систем в управлении транспортной логистикой
Анализ и прогнозирование спроса на транспортные услуги
Устойчивость и экологические аспекты в транспортной логистике
Интермодальные перевозки: преимущества и вызовы
Управление рисками в транспортной логистике
Экономические аспекты транспортной логистики: снижение затрат и повышение прибыли
Оптимизация маршрутизации грузовых перевозок.
Экологические аспекты в транспортной логистике.
Управление запасами и складирование в логистике.
Использование информационных технологий в логистических процессах.
Интермодальные перевозки и их преимущества.
Международные перевозки и таможенные вопросы в логистике.
Роль логистики в цепи поставок и управление цепями поставок.
Технологии и инновации в автомобильной логистике.
Управление рисками в транспортной логистике.
Эффективность и продуктивность в логистике: ключевые показатели.

Требования к докладу:

1. Титульный лист согласно образцу
2. Объем 10–15 листов формата А 4;
3. Шрифт TNR, 14 размер, 1,5 межстрочный интервал, абзационный отступ – 1,25.
4. Список использованной литературы.

5.7. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Знания	Знать: показатели оценки экономической эффективности принимаемых решений в логистической деятельности Уметь провести оценку эффективности принимаемых решений в процессе организации транспортировки грузов Владеть: приемами расчета экономической эффективности принимаемых решений по оптимизации транспортировки грузов
Умения	провести оценку эффективности принимаемых решений в процессе организации транспортировки грузов
Владения	приемами расчета экономической эффективности принимаемых решений по оптимизации транспортировки грузов

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
показатели оценки экономической эффективности принимаемых решений в логистической деятельности	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ	Студент твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
провести оценку эффективности принимаемых решений в процессе организации транспортировки и грузов	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ	Студент твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний

Оценка сформированности компетенций по показателю Владения

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
приемами расчета экономической эффективности принимаемых решений по оптимизации транспортировки грузов	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ	Студент твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Кабинет для проведения занятий лекционного типа, учебных занятий семинарского типа (практических работ), выполнения курсовых работ и проектов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащена специализированной мебелью, сплит-системой, персональными компьютерами с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, телевизором, веб-камерами, графическим планшетом	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом №75, аудитория № 413, 35,8 кв.м., этаж 4, помещение 413
Учебное помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональный компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, мультимедийный проектор и экран, веб-камера, графический планшет	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 407, 35,5 кв.м., этаж 4, помещение 407
Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с выходом в сеть Интернет. Специализированная мебель, кондиционер, персональные компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, веб-камера, графический планшет.	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 410, 35,4 кв.м., этаж 4, помещение 410

Доступная среда

В НФ БГТУ им. В.Г. Шухова при создании безбарьерной среды учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В образовательной организации обеспечен беспрепятственный доступ в здание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением работы опорно-двигательного аппарата обеспечен доступ для

обучения в аудиториях, расположенных на первом этаже, также имеется возможность доступа и к другим аудиториям.

Для лиц с нарушением зрения, слуха имеется аудитория, обеспеченная стационарными техническими средствами.

В сети «Интернет» есть версия официального сайта учебной организации для слабовидящих.

6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 OEM	Предустановлена на ПК
2	Microsoft Office Professional Plus 2007	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
3	Dr. Web Security Space 12	сублицензионный договор 490 от 10.08.2021
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19153-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/560478>

2. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19105-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/560431>

3. Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / И. В. Карапетянц [и др.] ; под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17524-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/568165>

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»: [сайт]. — URL: <https://biblioclub.ru/>

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks: [сайт].— URL:<http://www.iprbookshop.ru>

3. Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/>

4. Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». — Текст : электронный. . - <https://www.garant.ru/>

5. . Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – Москва,2020 - . – URL: [.https://urait.ru/](https://urait.ru/) - Режим доступа: для зарегистриров. пользователей. – Текст : электронный