

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»** в г. **НОВОРОССИЙСКЕ**
(НФ БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор НФ БГТУ им. В.Г. Шухова
к.ф.н., доц. Чистяков И.В.

«04» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б.1.О.26 Транспортное право

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль Логистика и менеджмент транспортных систем

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Кафедра технических дисциплин

Новороссийск – 2025

Рабочая программа составлена на основании требований:

▪ Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (с изменениями и дополнениями), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования 07 августа 2020 года № 911 (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2020 года, регистрационный № 59352)

▪ учебного плана, утвержденного Ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2025 году.

Составитель: к.ф.н., доцент



О.А.Брусько

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
«28» февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор.

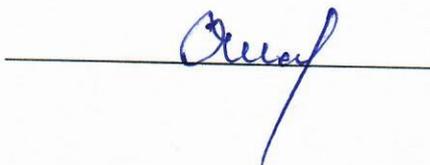


Г.Ю. Ермоленко

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом НФ БГТУ им. В. Г. Шухова

«03» марта 2025 г., протокол № 4

Председатель: к.ф.н., доцент



И.В. Чистяков

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционн ому поведению и противодейс твовать им в профессиона льной деятельности	УК-11.1. Анализирует, интерпретирует и использует действующие правовые нормы, регулирующие борьбус проявлениями экстремизма, терроризма, коррупцией в различных областях жизнедеятельност и	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: действующие правовые нормы, регулирующие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, антикоррупционную политик Российской Федерации, способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению; уметь: применять правовые нормы о противодействии экстремизма, терроризма и коррупции в обществе, проводить мероприятия, обеспечивающие формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению; владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупцией.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенция УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Логико-временная последовательность формирования компетенций определяется учебными планами по соответствующим направлениям подготовки.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. единиц, 108 часа.

Форма промежуточной аттестации – диф.зачёт 5 семестр

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 5
Общая трудоёмкость дисциплины, час	108	108
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	70	70
лекции	34	34
лабораторные		
практические	34	34
Групповые консультации в период теоретического обучения и Промежуточной аттестации	2	2
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	38	38
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задание		
Индивидуальное домашнее задание		
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	38	38
	диф.зачет	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

№ п/п	Наименование раздела(краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	семинары	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным
Раздел 1. Ведение в транспортное право					
	Транспортное право как комплексная отрасль права Источники транспортного права и система государственных органов исполнительной власти, осуществляющих контроль в сфере транспортной деятельности	12	14		16
Раздел 2. Договоры в сфере транспортного права					
	Договоры в сфере железнодорожного транспорта Договоры в сфере воздушного транспорта Договоры в сфере морского и внутреннего водного транспорта Договоры в сфере автомобильного транспорта	12	14		14
Раздел 3. Споры, возникающие из транспортных договоров					
	Виды споров, возникающих из транспортных договоров Судебная практика, по спорам, возникающим из транспортных договоров	6	6		6
Раздел 4. Лицензирование транспортной деятельности					
	Порядок выдачи лицензии. Срок действия лицензии.	4			2
Итого:		34	34		38

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

Тема практического (семинарского) занятия	К-во час	К-во ч. в СРС
Понятие транспортного права	4	2
Виды транспорта...	4	2
Лицензирование транспортной деятельности	4	2
Источники транспортного права	4	2
Дорожный транспорт	4	2
Транспортные услуги автомобильного транспорта...	4	2
Железнодорожный транспорт	4	2
Иски и претензии в транспортном праве...	6	2
Итого	34	16

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено учебным планом

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

Компетенция УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК-11.1. Анализирует, интерпретирует и использует действующие правовые нормы, регулирующие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупцией в различных областях жизнедеятельности	Зачет, тестовый контроль, устный опрос

5.2. Перечень контрольных вопросов для диф.зачета

1. Понятие и предмет транспортного права РФ. Соотношение транспортного права с другими отраслями права РФ.
2. Метод транспортно-правового регулирования.
3. Источники транспортного права. Соотношение транспортного права и транспортного законодательства.
4. Научные концепции транспортного права РФ.
5. Место транспортного права в системе Российского права.
6. Цель объединения в едином комплексе транспортного права норм различных отраслей права.
7. Взаимосвязь транспортного права и транспортного законодательства.
8. Правила перевозки грузов и Правила перевозки пассажиров и багажа.
9. Виды транспорта, составляющие транспортную систему РФ.
10. Основные направления функционирования системы управления транспортом.
11. Полномочия Минтранса в соответствии с Положением о Министерстве транспорта РФ.
12. Лицензирование транспортной деятельности.

13. Юридическая ответственность за перевозку без лицензии.
14. Система органов государственной власти, осуществляющих государственное регулирование на транспорте.
15. Виды транспортных договоров.
16. Понятие договора перевозки грузов. Стороны договора перевозки грузов.
17. Заключение договора перевозки грузов. Порядок оформления перевозки грузов.
18. Обязанности перевозчика по договору перевозки грузов.
19. Порядок выдачи груза получателю по договору перевозки груза.
20. Плата за перевозку груза.
21. Ответственность перевозчика за просрочку доставки груза и несохранность груза по договору перевозки.
22. Претензии и иски по договору перевозки груза.
23. Понятие договора перевозки пассажира.
24. Стороны договора перевозки пассажиров.
25. Виды договоров перевозки пассажиров.
26. Порядок заключения договора перевозки пассажира.
27. Основные права и обязанности сторон по договору перевозки пассажира.
26. Ответственность сторон по договору перевозки пассажира.
27. Основное назначение договоров об организации перевозок грузов.
28. Договор фрахтования (чартера). Понятие, форма, стороны договора.
29. Договоры, регулирующие перевозки грузов в прямом смешанном сообщении
30. Понятие и стороны договора транспортной экспедиции.
31. Права и обязанности сторон договора транспортной экспедиции.
32. Ответственность экспедитора по договору транспортной экспедиции.

5.3. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Не предусмотрено учебными планами.

5.4. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Примеры задач при разборе конкретных ситуаций

1. Лицензия транспортного предприятия на осуществление пассажирских перевозок транспортом общего пользования в городском, пригородном и междугородном сообщении была приостановлена на основании выявленных фактов многократного нарушения требований обеспечения безопасности перевозок. Однако, перевозчик продолжил перевозить пассажиров и в один из таких рейсов на перегруженной трассе произошло ДТП, повлекшее гибель пассажиров автобуса. Администрация предприятия официально заявила о том, что деятельность по пассажирским перевозкам приостановлена и данный факт имел место по причине самовольных действий водителя автобуса.

Разрешите данную ситуацию с использованием норм права. (Разрешите конфликтную ситуацию).

2. Пассажир пригородной электрички не приобрел проездного билета, решив осуществить поездку «Зайцем». На одной из промежуточных станций данный факт был выявлен контроллером, который предложил гражданину

приобрести проездной билет на месте. Однако пассажир отказался. Рассмотрите указанное административное правонарушение, оформив протокол об административном правонарушении и составив всю цепочку процессуальных действий в данном конкретном случае.

3. Пассажир М. Приобрел билет на пароход «Шолохов» с целью совершения круиза (туристской поездки). За два дня до начала поездки он был госпитализирован приехавшей по вызову «Скорой помощью» из-за резко обострившегося сердечного заболевания. Супруга пассажира обратилась в судоходную компанию за возвратом стоимости поездки. Судоходная компания в возврате уплаченной суммы отказала.

Проанализируйте и разрешите сложившуюся ситуацию.

4. Гражданин Н. Приобрел билет на пассажирский поезд «Саратов-Новороссийск» с осадкой на станции г. Ростов-на-Дону. Состав к посадке был подан с опозданием на 4 часа. Кроме того, при посадке выяснилось, что пассажиру продан билет на уже занятое место.

Проанализируйте и разрешите сложившуюся ситуацию.

5. В районный суд г. Н была подана жалоба работника таможенных органов на действия городской администрации, выразившиеся в отказе в предоставлении бесплатного проезда на городском транспорте общего пользования, предоставленном сотрудникам таможенных органов Таможенным кодексом. Заявитель обосновывал свои требования положениями федерального закона дающего ему право на бесплатный проезд. Ответчик отказался удовлетворить требования заявителя, обосновывая свой отказ тем, что в соответствии с положениями гражданского законодательства перевозка пассажиров является возмездным договором и в соответствии со ст. 790 ГК РФ установленные льготы подлежат возмещению из соответствующего бюджета. В связи с отсутствием оплаты из бюджета перевозчик отказывается предоставить льготный проезд.

Проведите правовой анализ ситуации, смоделируйте ход судебного разбирательства и обоснуйте требования заявителя и ответчика.

6. На станцию «Зубчаниновка» прибыл груз в исправном вагоне за пломбой перевозчика. При выдаче груза проверка показала, что имеется недостача груза, о чем был составлен коммерческий акт. Тогда ООО «Рамена», как грузополучатель, предъявило претензию к Куйбышевской железной дороге - филиалу ПАО «РЖД» на сумму 130 тысяч рублей (стоимость недостающего груза).

1. Правомерно ли поступил грузоотправитель и почему? 2. Каким образом должны обосновываться действия юридических лиц в соответствии с правовыми актами? 3. Как квалифицируют правовые акты данную ситуацию?

7. В декабре ПАО «Самарские оконные конструкции» согласно договору с ООО «Юг» планировало отправить в г. Ульяновск 300 комплектов пластиковых дверей и окон, погруженных в два крытых вагона. Для охраны груза ПАО «Самарские оконные конструкции» предложило перевозчику, Куйбышевской железной дороге - филиалу ПАО «РЖД», свой вариант охраны, то есть за счет ПАО, но перевозчик отклонил данное предложение, осуществив в пути следования за счет грузоотправителя охрану двух вагонов собственными силами.

1. Правомерно ли поступил грузоотправитель и перевозчик и почему? 2. Каким образом должны обосновываться действия юридических лиц в соответствии с правовыми актами? 3. Как регламентируют нормативно-правовые акты данную ситуацию?

8. Владелец железнодорожного пути необщего пользования ООО «Аметист», занимающийся производством сувениров из природных минералов, в 15 часов получил уведомление от перевозчика о том, что через час на место погрузки придут три вагона для погрузки продукции «Аметиста». По окончании погрузки «Аметист» устно по телефону уведомил перевозчика об уборке вагонов.

1. Правомерно ли действия ООО «Аметист» и перевозчика и почему? 2. Что было допущено ими не в соответствии с подзаконными актами? 3. Каково правовое основание их действий? 4. Какие требования содержатся в нормативных актах регламентирующих данные правоотношения?

Процедура проведения

Защита докладов проходит на 6 и 12 неделях 2-го семестра.

Критерии оценивания доклада:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если содержание доклад соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклад, но есть погрешности в техническом оформлении; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклад отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «удовлетворительно», если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклад, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклад есть

логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «неудовлетворительно», если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований, написания доклада; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата.

5.5. Темы докладов

1. Сущность транспортного права, его задачи.
2. Система транспортного права.
3. Принципы транспортного права.
4. Источники транспортного права.
5. Проблемы эффективности транспортного законодательства.
6. Унификация транспортного законодательства.
7. Организационно-правовая система государственного управления транспортом.
8. Государственный контроль на транспорте.
9. Организационная система государственного управления автомобильным транспортом и дорожной службой.
10. Структура и компетенция федерального органа исполнительной власти в области автомобильного транспорта.
11. Правовой статус автомобильных дорог.
12. Понятие и основания возникновения транспортных обязательств.
13. Понятие транспортных договоров.
14. Правовая природа организационных договоров перевозки грузов.
15. Договоры перевозки грузов, их виды.
16. Содержание договора перевозки груза.
17. Правовые основы международных перевозок.
18. Применение внутреннего права для регулирования международных перевозок.
19. Договор международной перевозки.
20. Ответственность в связи с перевозками.
21. Санкции в транспортных обязательствах.
22. Рассмотрение споров в связи с перевозками.

23. Сущность и особенности перевозки автомобильным транспортом.
24. Характеристика Устава автомобильного транспорта РСФСР.
25. Понятие и виды перевозок автомобильным транспортом.
26. Организационные договоры перевозки грузов автомобильным транспортом.
27. Порядок заключения годового договора на перевозку груза автомобильным транспортом.
28. Регламентация порядка организации перевозки грузов автомобильным транспортом.
29. Товаротранспортная накладная.
30. Правовое регулирование организации подготовки груза к погрузке при автомобильных перевозках.
31. Регламентация приема груза и его погрузки на автомобильный транспорт.
32. Условия и порядок транспортировки грузов при автомобильных перевозках.
33. Регламентация переадресовки груза при перевозке автомобильным транспортом.
34. Правовое регулирование выдачи груза в пункте назначения при автомобильных перевозках.
35. Полномочия сторона по осуществлению перевозки грузов автомобильным транспортом.
36. Обязанности автотранспортного предприятия по организации перевозки пассажиров.
37. Правовой статус пассажира при осуществлении перевозки автомобильным транспортом.
38. Регламентация перевозки ручной клади и багажа автомобильным транспортом.
39. Меры имущественной ответственности при автомобильных перевозках.
40. Претензионный порядок рассмотрения споров при перевозках автомобильным транспортом.

5.6 Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	действующие правовые нормы, регулирующие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, антикоррупционную политику Российской Федерации, способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению;
Умения	применять правовые нормы о противодействии экстремизма, терроризма и коррупции в обществе, проводить мероприятия, обеспечивающие формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению;
Навыки	навыками работы с нормативными правовыми актами, регулиющими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупцией.

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
действующие правовые нормы, регулирующие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, антикоррупционную политику Российской Федерации, способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению;	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ	Студент твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
применять правовые нормы противодействию экстремизма, терроризма и коррупции в обществе, проводить мероприятия, обеспечивающие формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению;	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ	Студент твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний

Оценка сформированности компетенций по показателю Владения

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупцией.	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ	Студент твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Кабинет общегуманитарных и социально-экономических дисциплин для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, кондиционер, персональный компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, интерактивная доска, веб-камера, графический планшет	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 360 53,1 кв.м., этаж 2, помещение 360
Учебное помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональный компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, мультимедийный проектор и экран, веб-камера, графический планшет	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 407, 35,5 кв.м., этаж 4, помещение 407

<p>Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с выходом в сеть Интернет. Специализированная мебель, кондиционер, персональные компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, веб-камера, графический планшет.</p>	<p>353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 410, 35,4 кв.м., этаж 4, помещение 410</p>
--	--

Доступная среда

В НФ БГТУ им. В.Г. Шухова при создании безбарьерной среды учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В образовательной организации обеспечен беспрепятственный доступ в здание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением работы опорно-двигательного аппарата обеспечен доступ для обучения в аудиториях, расположенных на первом этаже, также имеется возможность доступа и к другим аудиториям.

Для лиц с нарушением зрения, слуха имеется аудитория, обеспеченная стационарными техническими средствами.

В сети «Интернет» есть версия официального сайта учебной организации для слабовидящих

6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 OEM	Предустановлена на ПК
2	Microsoft Office Professional Plus 2007	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
3	Dr. Web Security Space 12	сублицензионный договор 490 от 10.08.2021
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Основная литература

1. Транспортное право : учебник для вузов / Н. А. Духно [и др.] ; ответственные редакторы Н. А. Духно, А. И. Землин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17140-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564586>

2. Морозов, С. Ю. Транспортное право : учебник для вузов / С. Ю. Морозов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17721-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559728>

Дополнительная литература

1. Киселевич, И. В. Транспортно-трассологическая экспертиза : учебник для вузов / И. В. Киселевич, Т. В. Демидова, М. В. Беляев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10120-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561448>

6.4 Перечень интернет-ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. СПС «Консультант Плюс»: [сайт]. – URL: <https://www.consultant.ru/>
2. Каталог Законодательство России: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1
3. Юридический информационный портал: [сайт]. – URL: https://soveturista.ru/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=117496463&utm_content=16787201713&utm_term=---autotargeting&yclid=14400107120671064063
4. Президент России: [сайт]. – URL: <http://www.kremlin.ru>
5. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://duma.gov.ru>
6. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://council.gov.ru>
7. Правительство Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://www.government.ru>
8. Конституционный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://www.ksrf.ru>
9. Верховный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <https://www.vsrp.ru/>
10. Министерство юстиции Российской Федерации: [сайт]. – URL: <https://minjust.gov.ru/ru/>
11. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»: [сайт]. – URL: <https://biblioclub.ru/>
12. Электронно-библиотечная система IPRbooks: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
13. Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/>
14. Электронно-библиотечная система «Юрайт» : [сайт]. – URL: <https://urait.ru/>