

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА» в г. НОВОРОССИЙСКЕ
(НФ БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор НФ БГТУ им. В.Г. Шухова
к.ф.н., доц. Чистяков И.В.

«04» марта 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б.1.О.29 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль Логистика и менеджмент транспортных систем

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Кафедра технических дисциплин

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (с изменениями и дополнениями), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования 07 августа 2020 года № 911 (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2020 года, регистрационный № 59352)
- учебного плана, утвержденного Ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2025 году.

Составитель: д.ф.н., профессор  Л.В.Яблонская

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «28» февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор.  Г.Ю. Ермоленко

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом НФ БГТУ им. В. Г. Шухова

«03» марта 2025 г., протокол № 4

Председатель: к.ф.н., доцент  И.В. Чистяков

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Анализирует, интерпретирует и использует действующие правовые нормы, регулирующие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупцией в различных областях жизнедеятельности и	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: действующие правовые нормы, регулирующие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, антикоррупционную политику Российской Федерации, способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению; уметь: применять правовые нормы о противодействии экстремизма, терроризма и коррупции в обществе, проводить мероприятия, обеспечивающие формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению; владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, регулиющими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупцией.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенция УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Логико-временная последовательность формирования компетенций определяется учебными планами по соответствующим направлениям подготовки.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. единиц, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – диф.зачёт 1 семестр

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 1
Общая трудоёмкость дисциплины, час	72	72
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	54	54
лекции	20	20
лабораторные	-	-
практические	32	32
Групповые консультации в период теоретического обучения и Промежуточной аттестации	2	2
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	18	18
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графическое задание	-	-
Индивидуальное домашнее задание	-	-
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	18	18
	диф.зачет	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

№ п/п	Наименование раздела(краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	семинары	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным
1.	Раздел 1 Что такое Россия.	2	6	-	2
2	Лекция 1.1 Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои») Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.	2	6		2
3	Раздел 2 Российское государство-цивилизация.	6	4	-	4
4	Лекция 2.1 Цивилизационный подход: возможности и ограничения Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадияльного детерминизма) Плюсы и минусы цивилизационного подхода	2	2	-	2
5	Лекция 2.2 Философское осмысление России как цивилизации. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, междисциплинарного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры	4	2	-	2
6	Раздел 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.	4	8	-	4
7	Лекция 3.1 Мировоззрение и идентичность Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система.	2	4	-	2

8	<p>Лекция 3.2 Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие. Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).</p>	2	4	-	2
9	<p>Раздел 4. Политическое устройство России.</p>	4	6	-	4
	<p>Лекция 4.1 Конституционные принципы и разделение властей Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса</p>	2	2		2
	<p>Лекция 4.2 Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)</p>	2	4		2
	<p>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</p>	4	8	-	4
	<p>Лекция 5.1 Актуальные вызовы и проблемы развития России Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки.</p>	2	4		2
	<p>Лекция 5.2 Сценарии развития российской цивилизации Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России</p>	2	4		2

Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины				
Итого:	20	32		18

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

	Тема практического (семинарского) занятия	К-во ча	К-во ч.в СРС
1	Раздел 1 .Что такое Россия.	6	2
2	<i>Семинар 1.1</i> Многообразие российских регионов 1.Природно-географическая и социально-политическая характеристика современной России. Потенциал современной РФ. 2.Многоязычная российская культура, исторически обусловленное разнообразие субъектов федерации, языков и религий. Формирование единой российской культуры, современное искусство: литература, кинематограф, музыка. Российские знаки и символы. 3. Ресурсность и современное социально-экономическое развитие страны	2	
3	<i>Семинар 1.2</i> Испытания и победы России 1. Катастрофы, испытания и победы в истории России (Монголо-татарское нашествие, Первая мировая война 1914-1918 гг., Особенности протекания революционных процессов 1917, вторая мировая, ВОВ и её значение в мировом масштабе и истории Российской цивилизации). 2.Территориальное расширение и историческое формирование границ Российского государства (вклад исторических личностей и персоналий) 5.Этнотерриториальные и этностатусные последствия распада СССР.	2	1
4	<i>Семинар 1.3</i> Герои страны, герои народа 1.Выдающиеся исторические личности России. 2.Выдающиеся деятели науки: учёные и просветители. 3.Значимые личности культуры и искусства. 4. Герои ВОВ и современные герои России (региональный аспект).	2	1
5	Раздел 2. Российское государство-цивилизация.	4	2
6	<i>Семинар 2.1</i> Применимость и альтернативы цивилизационного подхода 1.Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории и общества. 2.Цивилизация и культура. 3.Теории локальных цивилизаций.	2	1
	<i>Семинар 2.2</i> Российская цивилизация в академическом дискурсе 1.о российской цивилизации и её особенностях на разных этапах её исторического развития (Н. Данилевский, О.Шпенглер)	2	1

	<p>2. Российская цивилизация и культура в философских трудах западников и славянофилов.</p> <p>3. Евразийская цивилизация и духовная культура.</p> <p>4. Тематика цивилизационной идентичности в Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года.</p>		
	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.	8	4
	<p>Семинар 3.1</p> <p>Ценностные вызовы современной политики</p> <p>1. Ценности. Ключевые культурологические и социологические концепты современных политических ценностных установок (демократические ценности и этика двойных стандартов)</p> <p>2. Традиционные ценности Русского мира и национальные идеалы.</p> <p>3. Сущность и значимость политической социализации; символической и культурной политики; политики памяти и исторической политики</p> <p>4. национальная политика и политика идентичности.</p>	2	1
7	<p>Семинар 3.2</p> <p>Концепт мировоззрения в социальных науках</p> <p>1. Мировоззрение как целостная форма самосознания и мироотношения.</p> <p>2. Концепт мировоззрения: междисциплинарность и смежные категории.</p> <p>3. Концепции мировоззрения в социогуманитарном знании.</p> <p>4. Феномен общественного сознания</p>	2	1
8	<p>Семинар 3.3</p> <p>Ценности российской цивилизации</p> <p>1. Российская цивилизация как пространственно-временная реальность.</p> <p>2. Системная модель мировоззрения и её репрезентации в идентичности российской цивилизации.</p> <p>3. Ценностные принципы (многообразие, суверенность, согласие, доверие, созидание) и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость).</p>	2	1
9	<p>Семинар 3.4</p> <p>Мировоззрение и государство</p> <p>1. Понятие публичной власти, ее структура, особенности организации и принципы функционирования.</p> <p>2. Исторический опыт государственных инициатив в области мировоззрения.</p> <p>3. Влияние государства на мировоззрение в современных условиях.</p>	2	1
	Раздел 4. Политическое устройство России.	6	3
	<p>Семинар 4.1</p> <p>Власть и легитимность в конституционном преломлении</p> <p>1 Понятие власти, легитимности и государства как политического института. 2 Современная государственно-политическая организация российского общества.</p> <p>3 Многонациональность как основа федеративного устройства России. Теоретическая часть. При подготовке к первому вопросу необходимо разобраться с сущностью и содержанием понятий «власть», «политическая власть», «легитимность», «кризис легитимности», «господство».</p>	2	1
	<p>Семинар 4.2</p> <p>Уровни и ветви власти</p> <p>1. Принцип разделения властей как основа демократии.</p> <p>2. Институциональное измерение российской государственности.</p>	2	1

	3.Институт президентства как ключевой элемент государственной организации страны.		
	Семинар 4.3 Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие 1. Стратегические инициативы развития РФ на современном этапе развития. 2. Общественное участие в стратегическом планировании. 3.Стратегические приоритеты России в области технологического развития. Технологический суверенитет страны. 4.Государственные и национальные проекты РФ в социальной сфере. Цифровая трансформация страны.	2	1
	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	8	4
	Семинар 5.1 Россия и глобальные вызовы 1.Определение понятий «вызовы», «риски», «сверхвызовы». Типология вызовов. 2.Вызовы и риски в технологической сфере (технологический и цифровой разрыв, проблемы технологического и цифрового суверенитета, кибербезопасность). 3.Климатические вызовы: взаимодействие человека и природы. 4.Ресурсы как ключевые вызовы существования российской государственности.	2	1
	Семинар5. 2 Внутренние вызовы общественного развития 1.Внутренние вызовы и противоречия в общественной системе. 2. Виды противоречий и вызовов. 3.Ответы российского общества на внутренние вызовы общественного развития.	2	1
	Семинар5. 3 Образы будущего России 1.Понятие будущего и его применение в аксиологической парадигме изучения российской государственности. 2. Варианты концепций будущего России. 3. Место России будущего в мире	2	1
	Семинар 5.4 Сценарии развития российской цивилизации 1.Роль и значение перспективных ценностных ориентиров российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость) в проектировании будущего. 2.Ориентиры стратегического развития России сквозь призму национальных проектов. 3. Роль и место молодёжи в реализации стратегических ориентиров страны.	2	1
	Итого	32	15

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено учебным планом

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

Компетенция УК-11 Способен формировать нетерпимое отношению к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК-11.1. Анализирует, интерпретирует и использует действующие правовые нормы, регулирующие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупцией в различных областях жизнедеятельности	Зачет, тестовый контроль, устный опрос

5.2. Перечень контрольных вопросов для зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Раздел 1 Что такое Россия.	<p>Контрольные вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте природно-географическую и социально-политическую характеристику современной России. Что составляет потенциал современной РФ. 2. Опишите особенность многонациональной российской культуры, исторически обусловленное разнообразие субъектов федерации, языков и религий. 3. Что способствовало формированию единой российской культуры, современного искусства? 4. Что составляет суть значения Российских знаков и символов. 5. Расскажите, что обуславливает ресурсность и современное социально-экономическое развитие страны <p>Испытания и победы России</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опишите катастрофы, испытания и победы в истории России (Монголо-татарское нашествие, Первая мировая война 1914-1918 гг., Особенности протекания революционных процессов 1917, вторая мировая, ВОВ и её значение в мировом масштабе и истории Российской цивилизации). 2. Укажите о территориальном расширении и историческом формировании границ Российского государства (вклад исторических личностей и персоналий) 3. Этнотерриториальные и этностатусные последствия распада СССР. <p>Герои страны, герои народа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Укажите выдающихся исторические личности России. 2. Выдающиеся деятели науки: учёные и просветители. 3. Значимые личности культуры и искусства. 4. Герои ВОВ и современные герои России (региональный аспект).

	<p>Раздел 2 Российское государство-цивилизация.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кто такой «герой?» Определите критерии выбора героя. Обоснуйте свой ответ. 2. Кто такой выдающийся деятель? 3. Назовите выдающихся личностей из разных областей вашего региона. Чем они прославились? Оцените их вклад в развитие страны. 4. Какие современные герои России выходцы из Северного Кавказа вам известны? 5. Каких героев СССР вы знаете? Расскажите об их подвигах. 6. Подготовьте презентационный проект на тему «В память о подвиге». Этот проект может быть групповым или индивидуальным (посвящен героям имени, которых носят улицы вашего города). Было бы актуально подготовить проект о появлении новых улиц в вашем городе, селе, которые носят имена современных героев России. <p>Применимость и альтернативы цивилизационного подхода</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что представляет собой формационный и цивилизационный подходы к изучению истории и общества. 2. Сравните понятия "Цивилизация" и "культура". 3. В чем заключается суть Теории локальных цивилизаций. 1. Выявите достоинства и недостатки цивилизационного подхода к изучению истории и общества. 2. Выявите достоинства и недостатки формационного подхода к изучению истории и общества. 3. На каких аспектах культуры концентрируется теория А. Тойнби, как это отражается на понимании им цивилизации? 4. Обоснуйте, почему в учении О. Шпенглера цивилизация – это завершающая стадия развития культуры? В связи с этим, поясните название его книги «Закат Европы». 5. В каких цивилизационных теориях понятия «культура» и «цивилизация» рассматриваются как неразделимые, а в каких теориях, наоборот, происходит их противопоставление? Сторонником каких теорий являетесь Вы? Обоснуйте свое мнение. 6. Схематично изобразите циклы развития культуры по О. Шпенглеру
	<p>Раздел 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обозначьте векторы цивилизационного развития России в современном политическом дискурсе. 2. На основе сравнительного анализа основных положений Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года и Концепции государственной национальной политики РФ (1996 г.) выявите тенденции развития национальной политики РФ в конце XX - начале XXI вв. 3. Какие оценки получила Стратегия государственной национальной политики РФ на период до 2025 года в экспертном сообществе и в СМИ. 4. Какие сопровождающие управленческие решения и мероприятия на федеральном уровне были реализованы вслед за принятием Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года.

	<p>Раздел 4. Политическое устройство России.</p>	<p>5. Раскройте структуру российской цивилизационной идентичности.</p> <p>6. В чем, по мнению многих отечественных мыслителей, проявилась многослойность цивилизационной идентичности России?</p> <p>7. Подготовьте презентационные проекты о российской цивилизации и её особенностях на разных этапах исторического развития. Тематика презентаций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Древняя Русь, середина IX – середина XV в 2. Московское государство, середина XV – конец XVII в 3. Российская империя, конец XVII – начало XX в 4. Советское государство, февраль 1917 г. – декабрь 1991 г 5. Российская Федерация, декабрь 1991 г. – по настоящее время <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое ценность, какие виды ценностей вы можете назвать? 2. Какие есть этические (моральные) ценности? 3. В чем разница между ценностью и добродетелью? 4. В чем разница между моральными и политическими ценностями? 5. Как взаимосвязаны моральные и политические ценности? 6. Какие моральные и политические ценности характеризуют российское общество? 7. Какие гражданские добродетели вы можете назвать? 8. Должно ли государство защищать какие-либо ценности? Как оно может это делать? 9. Какие ценности защищает современное российское государство? <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте понятие «российская цивилизация». 2. В чем состоят основные особенности российской цивилизации? 3. В чем состоит своеобразие цивилизационного развития России как страныцивилизации? 4. Какова роль «повседневного плебисцита» в формировании идентичности? 5. Можно утверждать, что системная модель мировоззрения является механизмом формирования идентичности российской цивилизации? 6. Какова роль структурного эгоморфизма в идентичности российской цивилизации? 7. Назовите основные источники деструктивных влияний, направленных на размывание российских традиционных духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. 8. В чем специфика ценностных ориентиров российского цивилизационного развития от либеральных ценностей? 9. К перспективным ценностным ориентирам российского цивилизационного развития как стабильность, миссия, ответственность и справедливость, какие бы еще дополнили. Аргументируйте свой ответ. <ul style="list-style-type: none"> - Уваровская «теория официальной народности» в XIX веке: содержание и последующее осмысление. - Советская государственная идеология и ее значение для развития российской государственности. - Либерально-демократическая идеология и ее влияние на
--	---	--

**Раздел 5.
Вызовы будущего и
развитие страны**

российское мировоззрение на рубеже XX-XXI вв.
- Вызовы цифровизации в области создания мировоззренческих смыслов и ответ государства на них.

1. Охарактеризуйте каждый из элементов системы разделения властей в современной России. Найдите в действующей Конституции статьи, обеспечивающие функционирование данного элемента:

народовластие, обеспечение единства публичной власти

- функциональное разделение ветвей власти и их самостоятельность в пределах их полномочий;
- система сдержек и противовесов;

- федерализм.

2. Заполните таблицу, распределив перечисленные полномочия ветвей власти и Президента РФ: Совет Федерации Государственная Дума Президент РФ Судебные органы Правительство РФ Полномочия: принятие федеральных законов; утверждение Указов Президента о введении военного и чрезвычайного положения; осуществление контроля за нормотворчеством органов власти; вопрос о доверии правительству и заслушивание его отчетов; назначение на должности председателя и судей Конституционного и Верховного суда; решение вопросов о соответствии актов государственной власти Конституции и федеральным законам; право вето на действие федеральных законов; отрешение Президента РФ от должности; согласие на назначение премьер-министра; судебная защита прав и свобод человека и гражданина; назначение Генерального прокурора; выдвижение импичмента Президенту; гарантия Конституции; одобрение федеральных законов; обеспечение согласованности функционирования и взаимодействия органов государственной власти.

3. Проанализируйте положения Конституции РФ, относящиеся к институту президентства и заполните таблицу, охарактеризовав его полномочия в различных сферах: Полномочия Президента в внешнеполитической сфере Полномочия Президента в сфере внутренней политики Полномочия Президента в сфере международных отношений и внешней политики Положение Президента по отношению к другим ветвям власти Порядок отрешения Президента от должности

4. Правовое сообщество по сей день дискутирует о том, насколько должны соотноситься законодательная и исполнительная власти, а также о том, какую роль при этом должны играть судебные органы в механизме государственной власти. Разделившись на две группы, постройте модели последствий доминирования законодательной власти над исполнительной и исполнительной над законодательной. Приведите исторические примеры.

1. Что такое противоречие, какие виды противоречий вы можете назвать?

2. Что из себя представляет общество как система?

3. В чем разница между вызовом и противоречием?

4. В чем разница между общественными и политическими

		<p>противоречиями? 5. Как взаимосвязаны моральные и политические противоречия?</p> <p>6. Какие виды внутренних вызовов характеризуют российское общество?</p> <p>7. Какие есть способы разрешения внутренних вызовов и противоречий?</p>
--	--	--

5.3. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Не предусмотрено учебными планами.

5.4. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Процедура проведения

Защита докладов проходит на 6 и 12 неделях 2-го семестра.

Критерии оценивания доклада:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если содержание доклад соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклад, но есть погрешности в техническом оформлении; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклад отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «удовлетворительно», если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклад, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклад есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «неудовлетворительно», если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований, написания доклада; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру,

но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объеме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата.

5.5. Темы докладов

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.
11. Основные особенности хозяйственной специализации российских регионов
12. Особенности хозяйственной специализации Краснодарского края.
13. Выдающиеся политические и государственные деятели Краснодарского края
14. Выдающиеся ученые Краснодарского края
15. Выдающиеся деятели культуры Краснодарского края
16. Основные национальные проекты современной России
17. Консерватизм и реформы в русской истории. Место России в системе современных международных отношений
18. Основные футурологические модели развития современной цивилизации
19. Цивилизационный и формационный подходы: сильные и слабые стороны
20. Понятия «культуры» и «цивилизации» в истории научного анализа
21. Анализ различных теорий модернизации Консервативная и либеральная модели модернизации
22. Основные этапы модернизации в истории России
23. Влияние восточного христианства на специфику формирования русской цивилизации
24. Революционный и эволюционный пути развития общества
25. Революция как социокультурный феномен Революции в русской истории
26. Выдающиеся политические и государственные деятели современной России
27. Выдающиеся ученые современной России Выдающиеся деятели культуры современной России
28. Выдающиеся образцы служения и самопожертвования во имя Родины в современной России
29. Современное российское гражданское общество: перспективы развития
30. Основные этапы формирования парадигмы «русской идеи»
31. Исторические вызовы и ответы для русской цивилизации X-XVI вв.
32. Исторические вызовы и ответы для русской цивилизации XVII-XVIII вв.
33. Исторические вызовы и ответы для русской государственности в XX в.
34. Исторические вызовы и ответы для русской государственности в XXI в
35. Современный глобализм и антиглобализм

5.6 Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание юридических терминов, определений, понятий
	Знание основных правовых закономерностей, соотношений, принципов
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Умение ориентироваться в системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность
	Умение использовать юридический понятийно-категориальный аппарат
	Умение составлять договоры и другие правовые документы
	Умение пользоваться информационно-правовыми ресурсами для решения профессиональных задач
Навыки	Владение навыками работы с нормативно-правовой документацией.
	Владение навыками выбора оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм.

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенции по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание юридических терминов, определений, понятий	Не знает юридических терминов и определений	Знает термины и определения, при этом может допускать неточности формулировок
Знание основных правовых закономерностей, соотношений, принципов	Не знает основные правовые закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины в достаточном объеме, однако возможно не усвоил всех его деталей
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает ответы на вопросы, но не все - полные
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности или с несущественными ее нарушениями
	Не иллюстрирует изложение поясняющими примерами либо приводит ошибочные примеры	Иллюстрирует изложение поясняющими примерами корректно и понятно либо с незначительными ошибками
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Грамотно и по существу излагает знания, хотя возможны и некоторые неточности

Оценка сформированности компетенции по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Умение ориентироваться в системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность	Не умеет ориентироваться в системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность, или ориентируется крайне слабо	Хорошо ориентируется в системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность
Умение использовать юридический понятийно-категориальный аппарат	Не умеет использовать юридический понятийно-категориальный аппарат или использует его со значительными ошибками	На достаточно приемлемом уровне умеет использовать юридический понятийно-категориальный аппарат
Умение составлять договоры и другие правовые документы	Не умеет составлять договоры и другие правовые документы или составляет их неграмотно	Умеет составлять договоры и другие правовые документы достаточно грамотно, хотя возможны и отдельные незначительные ошибки
Умение пользоваться информационно-правовыми ресурсами для решения профессиональных задач	Не умеет пользоваться информационно-правовыми ресурсами для решения профессиональных задач	В полной мере умеет пользоваться информационно-правовыми ресурсами для решения профессиональных задач

Оценка сформированности компетенции по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Владение навыками работы с нормативно-правовой документацией.	Не владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией.	В полной мере владеет навыком навыками работы с нормативно-правовой документацией, условий и работ на основании нормативной и иной правовой документации
Владение навыками выбора оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм.	Не владеет навыками выбора оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм	В полной мере владеет навыком навыками выбора оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Кабинет общегуманитарных и социально-экономических дисциплин для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, кондиционер, персональный компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, интерактивная доска,	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 360, 53,1 кв.м., этаж 2, помещение 360

веб-камера, графический планшет	
Учебное помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональный компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, мультимедийный проектор и экран, веб-камера, графический планшет	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 407, 35,5 кв.м., этаж 4, помещение 407
Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с выходом в сеть Интернет. Специализированная мебель, кондиционер, персональные компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, веб-камера, графический планшет.	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 410, 35,4 кв.м., этаж 4, помещение 410

Доступная среда

В НФ БГТУ им. В.Г. Шухова при создании безбарьерной среды учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В образовательной организации обеспечен беспрепятственный доступ в здание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением работы опорно-двигательного аппарата обеспечен доступ для обучения в аудиториях, расположенных на первом этаже, также имеется возможность доступа и к другим аудиториям.

Для лиц с нарушением зрения, слуха имеется аудитория, обеспеченная стационарными техническими средствами.

В сети «Интернет» есть версия официального сайта учебной организации для слабовидящих

6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 OEM	Предустановлена на ПК
2	Microsoft Office Professional Plus 2007	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
3	Dr. Web Security Space 12	сублицензионный договор 490 от 10.08.2021
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Основная литература

1. Основы Российской государственности : учебник / А.Д. Гуляков, А.Ю. Саломатин, В.В. Горшуляк [и др.] / под ред. А.Д. Гулякова. — Москва : РИОР, ИНФРА-М, 2024. — 266 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01946-7>. - ISBN 978-5-369-01946-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2123773> . – Режим доступа: по подписке.
2. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"
3. История России : учебник для вузов / А. С. Орлов [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : "Проспект", 2017. - 528 с. - - ISBN 978-5-392-23104-1.
4. Тимофеева, А. А. Проблемы становления и развития российской государственности : учебное пособие / А. А. Тимофеева. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-0655-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844155> . – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Браславский Р.Г. Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии// Социологические исследования, 2013, №2, с. 15-24. - https://www.academia.edu/22938014/Браславский_Р_Г_ЦИВИЛИЗАЦИОННАЯ_ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ_ПЕРСПЕКТИВА_В_СОЦИОЛОГИИ_Социологические_исследования_2013_2_с_15_24
2. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. – 2022 . – Т.6, №3. – С.9-19. - <https://elibrary.ru/item.asp?id=49548153>

6.4 Перечень интернет-ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. СПС «Консультант Плюс»: [сайт]. – URL: <https://www.consultant.ru/>
2. Каталог Законодательство России: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1
3. Юридический информационный портал: [сайт]. – URL: https://soveturista.ru/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=117496463&utm_content=16787201713&utm_term=---autotargeting&yclid=14400107120671064063
4. Президент России: [сайт]. – URL: <http://www.kremlin.ru>
5. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://duma.gov.ru>
6. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://council.gov.ru>
7. Правительство Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://www.government.ru>
8. Конституционный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL:

<http://www.ksrf.ru>

9. Верховный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <https://www.vsrp.ru/>

10. Министерство юстиции Российской Федерации: [сайт]. – URL: <https://minjust.gov.ru/ru/>

11. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»: [сайт]. – URL: <https://biblioclub.ru/>

12. Электронно-библиотечная система IPRbooks: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

13. Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/>

14. Электронно-библиотечная система «Юрайт» : [сайт]. – URL: <https://urait.ru/>