

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА» В Г.НОВОРОССИЙСКЕ
(НФ БГТУ им. В.Г.Шухова)

УТВЕРЖДАЮ

Директор НФ БГТУ им. В.Г.Шухова
к.ф.н., доц. Чистяков И.В.


«04» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б.1.В.Н1.ДО4 Финансовый менеджмент в логистике

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль Логистика и менеджмент транспортных систем

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Кафедра технических дисциплин

Рабочая программа составлена на основании требований:

▪ Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов(с изменениями и дополнениями), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования 7 августа 2020 года № 911 (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2020 года, регистрационный № 59352)

▪ учебного плана, утвержденного Ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2025 году.

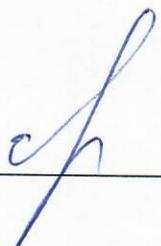
Составитель: к.э.н.,доцент



Е.В.Агамагомедова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
«28» февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор.



Г.Ю. Ермоленко

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом НФ БГТУ
им. В. Г. Шухова

«03» марта 2025 г., протокол № 4

Председатель: к.ф.н., доцент



И.В. Чистяков

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Категория (группа) компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине |
|--|--|---|---|
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Анализирует, опираясь на экономические законы, состояние и перспективы развития объектов экономических отношений: домохозяйства, фирмы, отрасли, региона, страны, мировой экономики | <p>Знать : принципы, показатели и критерии оценки эффективности решений по оптимальному управлению финансовыми потоками и инвестиционных проектов деятельности транспортной организации</p> <p>Уметь осуществлять расчет финансовых последствий принимаемых управленческих решений</p> <p>Владеть навыками проведения экономических расчетов для принятия решений по оптимальному управлению финансовыми потоками и инвестиционными проектами транспортной организации</p> |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенция УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Стадии формирования компетенций определяются компетентностными планами по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

Логико-временная последовательность формирования компетенций определяется учебными планами по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. единицы, 180 часов.

Форма промежуточной аттестации зачет

Семестр изучения дисциплины-6 семестр

| Вид учебной работы | Всего часов | 6 семестр часов в семестре |
|---|-------------|----------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, час | 180 | 180 |
| Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.: | 70 | 70 |
| лекции | 34 | 34 |
| лабораторные | | |
| практические | 34 | 34 |
| групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе: | 110 | 110 |
| Курсовой проект | | |
| Курсовая работа | 36 | 36 |
| Расчетно-графическое задание | | |
| Индивидуальное домашнее задание | | |
| Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия) | 74 | 74 |
| | | зачет |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Наименование тем, их содержание и объем

| № п/п | Наименование раздела (краткое содержание) | Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час | | | |
|---|---|---|----------------------|----------------------|--|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям |
| Раздел 1. Теоретические основы финансового менеджмента | | | | | |
| | Предмет и метод финансового менеджмента Цель, задачи, принципы и концепции финансового менеджмента в логистике | 4 | 4 | | 8 |
| Раздел 2. Управление финансовыми результатами деятельности организаций при решении логистических задач | | | | | |
| | Понятие и показатели финансовых результатов Методы управления финансовыми результатами | 6 | 6 | | 10 |
| Раздел 3. Управление источниками финансирования | | | | | |
| | Понятие и состав источников финансирования Методы управления источниками финансирования | 8 | 8 | | 18 |
| Раздел 4. Управление активами | | | | | |
| | Понятие и состав имущества транспортной организации Методы финансового управления активами | 8 | 8 | | 18 |
| Раздел 5. Основа принятия инвестиционных решений | | | | | |
| | Понятие и виды инвестиций Методика оценки эффективности инвестиционных решений | 8 | 8 | | 20 |
| | Курсовая работа | | | | 36 |
| | Всего | 34 | 34 | | 110 |

4.2.Содержание практических (семинарских) занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тема практического (семинарского) занятия | К-во часов | Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям |
|-------|---------------------------------|--|------------|--|
| 1 | Раздел 1 | рассчитать рентабельность активов (ROA), а также изучить ее зависимость от рентабельности продаж по чистой прибыли и оборачиваемости активов на основании модели Дюпона. Сделать выводы. | 4 | 4 |
| 2 | Раздел 2 | рассчитать цену капитала каждого вида источника привлечения финансовых ресурсов предприятия, а также среднюю цену капитала и изучить ее динамику. Сделать выводы | 6 | 6 |

| | | | | |
|---|----------|---|----|----|
| 3 | Раздел 3 | рассчитать эффект операционного рычага и запас финансовой прочности. Изучить их динамику и сделать выводы | 8 | 10 |
| 4 | Раздел 4 | проанализировать структуру финансовых ресурсов и оценить ее с точки зрения обеспечения финансовой автономии предприятия. | 8 | 10 |
| 5 | Раздел 5 | рассчитать эффект финансового рычага, учитывая, что средняя ставка по кредитам составила в прошлом году 15,5%, а в отчетном – 17,2%. Сделать выводы | 8 | 10 |
| | | всего | 34 | 40 |

4.3.Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом

4.4.Содержание курсового проекта/работы

- 1 Комплексный финансовый анализ транспортной организации.
- 2 Диагностика эффективности управления инвестиционной деятельностью и обоснование направлений ее совершенствования.
- 3 Оценка финансовой реализуемости и эффективности инвестиционного проекта
- 4 Управление инвестиционным портфелем
- 5 Обоснование источников финансирования инвестиционного проекта
- 6 Совершенствование управления финансовыми инвестициями организации
- 7 Совершенствование системы финансового управления оборотными активами организации
- 8 Оценка системы управления денежными потоками и обоснование направлений ее совершенствования
- 9 Мониторинг денежных потоков
- 10 Управление факторинговыми операциями
- 11 Управление источниками финансирования оборотных активов
- 12 Совершенствование системы управления источниками финансирования
- 13 Оценка и управление платёжеспособностью транспортной организации
- 14 Управление структурой капитала
- 15 Оценка и совершенствование системы управления собственными и заемными финансовыми ресурсами
- 16 Обоснование методов антикризисного финансового управления
- 17 Управление финансовым состоянием транспортной организации.
- 18 Управление финансовыми результатами транспортной организации.
- 19 Управление финансовыми рисками деятельности транспортной организации.
- 20 Управление финансовым состоянием транспортной организации

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено учебным планом

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1. Компетенция УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

| Наименование индикатора достижения компетенции | Используемые средства оценивания |
|---|----------------------------------|
| УК-10.1 Анализирует, опираясь на экономические законы, состояние и перспективы развития объектов экономических отношений: домохозяйства, фирмы, отрасли, региона, страны, мировой экономики | зачет, устный опрос, |

5.2. Перечень контрольных вопросов для зачета

2. Общие требования к содержанию пояснительных записок (отчетов) по результатам финансовых расчетов
3. Понятие и общий порядок обоснования финансовых решений
4. Понятие явных и альтернативных финансовых последствий управленческих решений
5. Понятие риска, его виды
6. Концепция компромисса между риском и доходностью
7. Методы управления финансовыми рисками
8. Понятие финансовых результатов, доходов и расходов
9. Понятие «затраты», их классификация
10. Виды прибыли. Система абсолютных показателей прибыли в бухгалтерской отчетности по российским и международным стандартам
11. Критерии оценки и интерпретации результатов расчета показателей, характеризующих финансовых результаты
12. Система относительных показателей прибыли
13. Цель и задачи управления финансовыми результатами
14. Аналитическая значимость операционного анализа
15. Сущность и методика расчета операционного рычага
16. Сущность и методика расчета порога рентабельности
17. Сущность и методика расчета запаса финансовой прочности
18. Понятие и методическая основа оценки качества прибыли
19. Критерии интерпретации результатов оценки качества прибыли
20. Виды источников финансирования
21. Понятие «структура капитала»
22. Концепция стоимости капитала
23. Цель и задачи управления источниками финансирования
24. Критерии оценки, применяемые при управлении источниками финансирования
25. Оптимизация финансовой структуры капитала организации
26. Цена капитала. Средневзвешенная цена капитала
27. Эффект финансового рычага
28. Инструменты принятия решений по использованию краткосрочного заемного капитала
29. Показатели оценки эффективности привлечения финансовых ресурсов и критерии их интерпретации
30. Модель Du Point при оценке рентабельности собственного капитала
31. Понятие и виды активов
32. Цель и задачи управления активами
33. Критерии оценки стратегии по формированию внеоборотных активов
34. Способы финансирования приобретения основных средств
35. Критерии принятия решений о структуре оборотных активов
36. Разработка схемы финансирования текущей деятельности
37. Понятие и методика расчета текущих финансово-эксплуатационных потребностей
38. Управление дебиторской задолженностью
39. Показатели _____ оценки эффективности использования активов и критерии их интерпретации

40. Модель Du Point при оценке рентабельности активов
41. Цель и задачи управления денежными потоками
42. Виды денежных потоков
43. Сущность и аналитическая значимость прямого метода анализа денежных потоков
44. Критерии оценки мощности денежного потока
45. Сущность и аналитическая значимость косвенного метода анализа денежных потоков
46. Методика применения косвенного метода анализа денежных потоков
47. Понятие и принципы принятия инвестиционных решений.
48. Последовательность обоснования инвестиционных решений
49. Сущность концепции временной стоимости денег. Операции дисконтирования и наращения.
50. Схема простых и сложных процентов
51. Годовая, периодическая и эффективная процентная ставка
52. Виды потоков платежей
53. Аннуитет и методика его оценки
54. Дифференцированный платеж и методика его оценки
55. Чистая текущая стоимость
56. Индекс рентабельности инвестиций
57. Внутренняя норма рентабельности инвестиций
58. Срок окупаемости инвестиций.
59. Коэффициент эффективности инвестиций

5.3.Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Структура курсовой работы определяется индивидуальной целью исследования, выбранным объектом исследования и конкретной темой работы. Структура работы считается обоснованной в том случае, если в ее рамках логически возможно достигнуть полного раскрытия выбранной темы.

При относительно свободном выборе структуры курсовой работы в ее состав в обязательном порядке должны быть включены следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание (1 страница) (приложение 2);
- введение (2-5 страниц) ;
- основная часть (главы, параграфы) (25-30 страниц);
- заключение (2-3 страницы);
- список использованных источников (не менее 20 источников);
- приложения;
- рецензия.

Допускается и поощряется использование дополнительной информации в виде последнего структурного раздела – приложений (таблицы, графики, фотографии, образцы форм документов и т. п.). Приводимые приложения должны соответствовать теме курсовой работы.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Оптимальный объем курсовой работы (без приложений) - 30-40 страниц (но не менее 30). Объем приложений не ограничивается.

Текст курсовой работы должен быть отпечатан на компьютере с использованием шрифта Times New Roman Cyr № 14 через полтора межстрочных интервала.

Предусмотрены следующие размеры полей должны быть не менее:

- верхнее – 20 мм;
- нижнее – 20 мм;
- левое – 30 мм;
- правое – 10 мм.

Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 1,25 мм.

Нумерация страниц работы.

Номера страниц проставляются посередине верхнего поля документа на

расстоянии не менее 10 мм от верхнего края листа.

Первая (титульный лист) и вторая (содержание) страницы работы не нумеруются. Номер ставится на третьей по счету странице, с которой начинается введение, соответственно, это – номер «три» (и так далее).

Последняя нумеруемая страница курсовой работы – это страница, разделяющая список использованных источников и приложения (раздел «Приложения» следует располагать после списка использованной литературы, страницы приложений не нумеруются).

Оформление титульного листа

Титульный лист является первой страницей курсовой работы и служит источником информации о теме, авторе, руководителе, месте и времени ее написания.

На титульном листе в обязательном порядке приводят следующие сведения:

- наименование учебного заведения;
- наименование кафедры;
- наименование направления подготовки;
- наименование работы (курсовая);
- название (тема) работы;
- фамилия, инициалы и название группы исполнителя работы;
- фамилия и инициалы руководителя работы;
- место и дата написания работы.

Оформление содержания

Слово «Содержание» печатается жирным шрифтом с большой буквы строчными буквами с выравниванием по центру страницы.

Названия самостоятельных структурных элементов работы: введение, главы, заключение, список литературы, приложения печатаются строчными буквами с большой буквы, названия параграфов - строчными буквами с большой буквы.

Введение, заключение, список использованных источников, приложения не нумеруются. Нумеруются главы (разделы) основной части и их структурные элементы (параграфы, пункты).

Слово «Глава» перед названием соответствующей главы не печатается.

Нумерация глав производится арабскими цифрами.

Также не печатается слово «Параграф» или знак параграфа (§) перед названиями параграфов. Параграфы нумеруются арабскими цифрами. Номер параграфа состоит из двух цифр: первая обозначает номер главы, в которую входит параграф, а вторая – непосредственно номер параграфа внутри главы (1.1 – параграф 1 главы 1). Если внутри параграфа выделяются пункты, то они кодируются тремя цифрами: первая обозначает номер главы, вторая – номер параграфа, третья – номер пункта.

Номер страницы, с которой начинается соответствующий структурный элемент работы, ставится в содержании на уровне последней строчки названия соответствующего структурного элемента работы. При этом между последней буквой названия структурного элемента работы и номером страницы помещается заполнитель.

ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

На защите курсовой работы студент кратко, в течение 7-10 минут (максимум), докладывает об актуальности выбранной темы, предмете и объекте, целях и задачах исследования, основных выводах из проведенного анализа и рекомендациях по оптимизации функционирования объекта исследования.

Защита курсовой работы, как правило, должна проводиться с презентацией публично в присутствии группы. Краткий доклад может быть подготовлен письменно, но выступать на защите следует свободно, не зачитывая текст.

По окончании доклада студенту задаются вопросы по теме курсовой работы, а также по ее непосредственному содержанию. Отвечая на вопросы, студент должен давать короткие и исчерпывающие ответы.

Защита курсовой работы принимается преподавателем дисциплины, который оценивает

- совпадает ли предметная область курсовой работы с программой по данной дисциплине;
- соответствует ли объект и предмет исследования поставленной проблеме;

- содержаться ли во введении все необходимые элементы (актуальность, цель, задачи, объект, предмет);
- уровень работы с источниками и литературой: нормативными актами и статистическими данными, монографической и учебной литературой, периодической печатью и электронными ресурсами, документами финансовой (бухгалтерской) отчетности;
- теоретический уровень работы;
- уровень анализа объекта исследования;
- отвечает ли заключение на все вопросы, поставленные во введении;
- соответствует ли оформление работы требованиям, предъявляемым ГОСТ;
- содержательность доклада студента и его ответов на вопросы.

Оценивается курсовая работа по 4-х бальной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Оценка фиксируется в ведомости и зачетной книжке студента (за исключением неудовлетворительной оценки).

Выставленная оценка должна быть подтверждена рецензией за подписью преподавателя, принимающего защиту курсовой работы. Рецензия включает в себя: анализ и оценку содержания работы и ее отдельных элементов, актуальности проблемы, структуры исследования, работы с источниками и материалами первичной отчетности, грамотность анализа, стиля исследования и практической значимости.

5.4. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

На основании данных оцените динамику

Сведения о финансовых результатах

| Наименование показателя | Прошлый год | Отчетный год |
|---|-------------|--------------|
| 1 Выручка от продажи, тыс.руб. | 43643,00 | 46101,00 |
| 2 Затраты на производство, тыс.руб. | 31722,00 | 34314,00 |
| 2.1 из них – условно-переменные в % к выручке | 43,33 | 44,73 |
| 3 Доходы от прочей деятельности | 1648,00 | 1468,00 |
| 3.1. в т.ч. – проценты к получению | 601,00 | 269,00 |
| 4 Расходы от прочей деятельности | 3103,00 | 2108,00 |
| 4.1 В т.ч. проценты к уплате | 2168,00 | 1078,00 |
| 5 Текущий налог на прибыль | 1296,00 | 1634,00 |

На основании приведенных данных оценить реализуемую политику формирования финансовых ресурсов по критерию обеспечения финансовой автономии.

Сведения о финансовых ресурсах

АКТИВ

| | | | |
|---|---------|---------|---------|
| 1 Внеоборотные активы | 5926,00 | 3914,00 | 1473,00 |
| 1.1 Основные средства | 5326 | 3009 | 1 371 |
| 1.2 Доходные вложения в материальные ценности | 600 | 905 | 102 |
| 2 Оборотные активы всего, из них: | 1035,00 | 736,00 | 790,00 |
| 2.1 Запасы | 180,00 | 275,00 | 271,00 |
| 2.3 Дебиторская задолженность | 19,00 | 357,00 | 190,00 |
| 2.3 Финансовые вложения | 716,00 | 87,00 | 300,00 |
| 2.4 Денежные средства | 120,00 | 17,00 | 29,00 |

ПАССИВ

| | | | |
|---|---------|---------|---------|
| 3 Собственный капитал | 859,00 | 947,00 | 306,00 |
| 3.1. в т.ч. уставный и добавочный | 10,00 | 10,00 | 10,00 |
| 4 Долгосрочные кредиты и займы | 3475,00 | 1630,00 | 918,00 |
| 5 Краткосрочные обязательства | 1592,00 | 2073,00 | 1039,00 |
| 5.1 из них – кредиторская задолженность | 1592,00 | 2073,00 | 1018,00 |

Процедура проведения
Защита докладов проходит на 6 и 12 неделях 2-го семестра.

Критерии оценивания доклада:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если содержание доклад соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклад, но есть погрешности в техническом оформлении; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклад отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «удовлетворительно», если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклад, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклад есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «неудовлетворительно», если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований, написания доклада; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические,

лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата.

5.5. Темы докладов

1. Становление и развитие финансового менеджмента в РФ.
2. Трактовки финансового менеджмента.
3. Отраслевые особенности финансового менеджмента как системы управления финансами организации.
4. Функции специалиста по управлению финансами организации (финансового менеджера).
5. Финансы организации.
6. Система внутреннего финансового контроля на предприятии.
7. Операционный анализ как база принятия управленческих решений.
8. Запас финансовой прочности.
9. Маржинальная прибыль и способы её определения.
10. Состав финансовой отчетности коммерческой организации. Роль менеджмента в развитии логистических систем.
11. Функции, которые осуществляют логистические подразделения компании.
12. В чем заключается практическое достижение успеха в логистике?
13. Каковы основные виды деятельности службы логистики на предприятии?
14. Аутсорсинг и инсорсинг: содержание понятий и использование в логистике.
15. Содержание логистической миссии компании.

Требования к докладу:

1. Титульный лист согласно образцу
2. Объем 10–15 листов формата А 4;
3. Шрифт TNR, 14 размер, 1,5 межстрочный интервал, абзационный отступ – 1,25.
4. Список использованной литературы.

5.6. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания зачтено, не зачтено

Критериями оценивания достижений показателей являются:

| Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине | Критерий оценивания |
|--|--|
| 2. УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | |
| Знания | принципы, показатели и критерии оценки эффективности решений по оптимальному управлению финансовыми потоками и инвестиционных проектов деятельности транспортной организации |
| Умения | осуществлять расчет финансовых последствий принимаемых управленческих решений |
| Владения | навыками проведения экономических расчетов для принятия решений по оптимальному управлению финансовыми потоками и инвестиционными проектами транспортной организации |

Оценка сформированности компетенции по показателю Знания.

| Критерий | Уровень освоения и оценка | |
|--|---|---|
| | зачтено | не зачтено |
| принципы, показатели и критерии оценки эффективности решений по оптимальному управлению финансовыми потоками и инвестиционных проектов деятельности транспортной организации | Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень | При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала |

Оценка сформированности компетенции по показателю Умения.

| Критерий | Уровень освоения и оценка | |
|---|---|---|
| | зачтено | Не зачтено |
| осуществлять расчет финансовых последствий принимаемых управленческих решений | Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень | При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала |

Оценка сформированности компетенции по показателю Навыки.

| Критерий | Уровень освоения и оценка | |
|---|---|--|
| | зачтено | не зачтено |
| <p>навыками проведения экономических расчетов для принятия решений по оптимальному управлению финансовыми потоками и инвестиционными проектами транспортной организации</p> | <p>Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках</p> <p>Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень</p> | <p>При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала</p> |

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

| Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования | Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации) |
|--|---|
| Кабинет общегуманитарных и социально-экономических дисциплин для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, кондиционер, персональный компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, интерактивная доска, веб-камера, графический планшет | 353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 360, 53,1 кв.м., этаж 2, помещение 360 |
| Учебное помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональный компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, мультимедийный проектор и экран, веб-камера, графический планшет | 353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 407, 35,5 кв.м., этаж 4, помещение 407 |
| Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с выходом в сеть Интернет. Специализированная мебель, кондиционер, персональные компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, веб-камера, графический планшет. | 353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 410, 35,4 кв.м., этаж 4, помещение 410 |

Доступная среда

В НФ БГТУ им. В.Г. Шухова при создании безбарьерной среды учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В образовательной организации обеспечен беспрепятственный доступ в здание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением работы опорно-двигательного аппарата обеспечен доступ для обучения в аудиториях, расположенных на первом этаже, также имеется возможность доступа и к другим аудиториям.

Для лиц с нарушением зрения, слуха имеется аудитория, обеспеченная стационарными техническими средствами.

В сети «Интернет» есть версия официального сайта учебной организации для слабовидящих.

6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

| № | Перечень лицензионного программного обеспечения. | Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|---|
| 1 | Microsoft Windows 10 OEM | Предустановлена на ПК |
| 2 | Microsoft Office Professional Plus 2007 | Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017 |
| 3 | Dr. Web Security Space 12 | сублицензионный договор 490 от 10.08.2021 |
| 4 | Google Chrome | Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения |
| 5 | Mozilla Firefox | Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения |

6.3 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / М. В. Воронина. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-394-05163-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144040.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510822>.
3. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03727-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514817>.

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»: [сайт]. – URL: <https://biblioclub.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks: [сайт].– URL:<http://www.iprbookshop.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. –URL: <https://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» : [сайт]. – URL: <https://urait.ru/>