

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА» В Г.НОВОРОССИЙСКЕ**
(НФ БГТУ им. В.Г.Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор НФ БГТУ им. В.Г.Шухова
к.ф.н., доц. Чистяков И.В.



«04» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б.1.В.Н1.ДО8 Планирование в логистике

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль Логистика и менеджмент транспортных систем

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Кафедра технических дисциплин

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов(с изменениями и дополнениями), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования 7 августа 2020 года № 911 (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2020 года, регистрационный № 59352)
- учебного плана, утвержденного Ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2025 году.

Составитель: к.э.н., доцент



Е.В.Агамагомедова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
«28» февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор.



Г.Ю. Ермоленко

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом НФ БГТУ
В. Г. Шухова

им.

«03» марта 2025 г., протокол № 4

Председатель: к.ф.н., доцент



И.В. Чистяков

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
общефессиональные	ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК-5.1 Оценивает качественные характеристики физико-механических свойств материалов объектов профессиональной деятельности, проводит их сравнительный анализ, осуществляет рациональный выбор материала	Знать: основы планирования в логистике, цели и задачи; современные методы планирования; этапы и технологию планирования Уметь: планировать и организовывать работу транспортных комплексов городов и регионов, рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов; выбрать наиболее эффективный метод для конкретного планирования; разрабатывать бизнес-план для предприятия Владеть: специальной терминологией и лексикой изучаемой дисциплины; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере планирования на предприятии; технологией разработки бизнес-плана на предприятии

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенция ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности

Стадии формирования компетенций определяются компетентностными планами по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

Логико-временная последовательность формирования компетенций определяется учебными планами по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. единиц, 252 часа.

Форма промежуточной аттестации экзамен

Семестр изучения дисциплины-7 семестр

Вид учебной работы	Всего часов	7 семестр часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины, час	252	252
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	104	104
лекции	34	34
лабораторные		
практические	68	68
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	2	2
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	148	148
Курсовой проект		
Курсовая работа	36	36
Расчетно-графическое задание		
Индивидуальное домашнее задание		
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	112	112
		экзамен

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Наименование тем, их содержание и объем

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учеб- ной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
Раздел 1. Процесс планирования в логистических системах. Стратегическое и тактическое планирование в логистике					
	Процесс планирования в логистических системах. Стратегическое и тактическое планирование в логистике. Понятие и сущность логистики. Функции и задачи логистики. Основные понятия	10	22		32
Раздел 2. Планирование и организация процесса снабжения в логистических системах. Критерии выбора поставщика					
	Планирование и организация процесса снабжения в логистических системах. Критерии выбора поставщика. Факторы и тенденции развития логистики. Основные принципы. Финансовые потоки.	10	22		40
Раздел 3. Планирование сбыта в логистических системах. Схемы каналов распределения					
	Планирование сбыта в логистических системах. Схемы каналов распределения. Разработка транспортно- технологической схемы доставки груза. Основные принципы и методы планирования	14	24		40
	Курсовая работа				36
	всего	34	68		148

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1	Раздел 1	Расчет параметров материалопотока Построение эпюры материалопотока Методы выбора поставщика в логистике снабжения Алгоритм выбора поставщика материальных ресурсов	22	22
2	Раздел 2	Оценка эффективности системы распределения Оптимизация параметров транспортного процесса Выбор логистической схемы доставки товаров в зависимости от времени их продвижения	22	22
3	Раздел 3	Определение оптимального размера заказа Модели управления запасами Выбор формы собственности склада	24	24
			68	68

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Темы курсовых работ

- 1 Диалектика маркетинговых и логистических исследований (на примере...)
- 2.Цифровые технологии как фактор совершенствования управления товаропотоками (на примере...)
- 3.Контроллинг, как объективная функция в логистических системах (на примере...)
- 4 Стратегия развития транспортной логистики (на примере какого-либо вида транспорта)
- 5 Ассортимент материально-технических потоков и их экономическая эффективность (на примере...)
- 6 Организация и планирование потоков в микро логистике (на примере...)
- 7 Прогнозирование развития транспортно-складской логистики (на примере...)
- 8 Стандартизация и номенклатура в организации материальных потоков (на примере...)
- 9 Сбалансированность внутренних и внешних материальных потоков на предприятии (на примере ...)
- 10 Информационные потоки в логистических процессах (на примере...)
- 11 Организация закупок в условиях функционирования « толкающей » системы MRP (на примере...)
- 12 Закупки материальных ресурсов в условиях « тянущей » системы « Канбан» (на примере...)

- 13 Система поставок ТВС » точно в срок » в закупочной логистике (на примере...)
- 14 Логистический сервис в организации потоковых процессах (на примере...)
- 15 Роль маркетинга в организации сбытовых каналов (на примере...)
- 16 Организация управления потоками на предприятии (на примере...)
- 17 Управление запасами в логистических системах (на примере...)
- 18 Интеграционные логистические процессы в управлении предприятием (на примере...)
- 19 Инфраструктура современного складского хозяйства (на примере...)
- 20 Организация складской логистики (на примере...)
- 21 Издержки транспортных услуг в организации материальных потоков (на примере...)
- 22 Синхронизация материальных и финансовых потоков в логистике (на примере...)
- 23 Оперативная логистика в управлении материальными потоками (на примере...)
- 24 Организация логистики сервисного обслуживания (на примере...)
- 25 Маркетинговая логистика в системе торгово-складского хозяйства (на примере...)
- 26 Развитие сбытовой деятельности в логистических системах (на примере...)
- 27 Формирование логистической стратегии организации (на примере...)
- 28 Организация планирования потоковых процессов предприятия (на примере...)
- 29 Резервы и пути роста эффективности логистических процессов в микро логистике (на примере...)
- 30 Эффективность магистральных потоковых процессов (на примере...)
- 31 Транспортная логистика и формирование потоковых процессов (на примере...)
- 32 Организация управления макро логистических цепей (на примере...)
- 33 Основные формы управления материально- техническими потоками (на примере...)
- 34 Логистическая иерархия , её состав и функции (на примере...)
- 35 Международный вектор макро логистики (на примере...)
- 36 Выбор поставщика и организация закупочной логистики (на примере...)
37. Логистическое планирование в складском комплексе производственной организации
38. Логистическое планирование в складском комплексе торговой организации
39. Логистическое планирование транспортных процессов производственной организации
40. Логистическое планирование транспортных процессов торговой организации
41. Оптимизация товарно-материальных запасов производственной организации
42. Оптимизация товарно-материальных запасов торговой организации
43. Разработка организационной структуры логистической системы производственной организации
44. Разработка организационной структуры логистической системы торговой организации
45. Информационный поток в логистическом менеджменте производственной организации
46. Информационный поток в логистическом менеджменте торговой организации
47. Профилактика логистических рисков на этапе планирования процессов производственной организации
48. Профилактика логистических рисков на этапе планирования процессов торговой

организации

Выполнение курсовой работы и ее оформление должно соответствовать данным требованиям. Общий объем курсовой работы не более 25—30 страниц машинописного (компьютерного) текста. Курсовая работа (проект) состоит из следующих частей: – титульный лист (приложение 3); – содержание; – введение; – основной текст, разделенный на главы; – заключение; – список использованной литературы (приложение 4); – приложения).

Курсовая работа (проект) должна начинаться с титульного листа. Номер страницы на титульном листе не ставится. После титульного листа приводится содержание работы с указанием названий глав и параграфов, а также страниц, с которых они начинаются.

Введение в курсовой работе должно занимать по объему 1-2 страницы. В нем необходимо обосновывать актуальность выбранной темы, главную цель исследования, содержание поставленных для достижения главной цели задач, раскрывается структура работы, определяются ее основные этапы, информационная база, объект и методика исследования.

Освещение актуальности работы должно быть кратким. Достаточно показать суть проблемы, определяющую актуальность темы. От формулировки актуальности выбранной темы логично перейти к постановке главной цели исследования.

Цель - конечный итог работы.. Исходя из развития цели работы, определяются задачи. Формулировки задач необходимо делать тщательнее, поскольку описание их решения должно составить содержание глав курсовой работы (проекта).

Объект изучения - это явление, на которое направлена исследовательская деятельность. Предмет изучения - это планируемые к исследованию конкретные свойства объекта.

В главах основной части курсовой работы (проекта) рассматривается теоретический аспект темы курсовой работы (проекта), излагается материал практического исследования и направления решения выявленных проблем. Теоретическая часть курсовой работы (проекта) (глава 1) посвящена теоретическим вопросам выбранной темы работы с позиции современной науки.

Объем главы – 8-10 страниц машинописного текста.. Если по теме курсовой работы (проекта) существуют различные мнения ученых или имеются сведения о различных путях (способах) практического решения данной проблемы, то обучающийся должен определить свое отношение, сформировать свою позицию, обосновать свою точку зрения, которая может совпадать с чьим-то мнением или может быть оригинальной. В этом случае обоснование должно быть развернутым, базироваться на теоретической основе и иметь практическое подтверждение. Не следует воспроизводить в работе литературные источники без оформления сносок на цитаты и цифровые данные. Обоснование своей точки зрения может быть продолжено во второй главе. Аналитическая глава должна содержать исследование проблемы и основываться на достоверной и полной информации об исследуемом предмете, содержащейся в статистической отчетности, данных оперативного и бухгалтерского учета и других рабочих документах организации, на базе которой осуществляется анализ. В этой главе следует обозначить рамки анализа, выявить тенденции в развитии изучаемых процессов, недостатки и отклонения от требований,

предъявляемых на современном этапе к деятельности торговых организаций. Задача анализа не сводится только к выявлению недостатков, необходимо отражение и положительных сторон, что позволит представить рассматриваемые явления во всем их многообразии и всеобщей связи. При подготовке этой главы следует полнее применять все приобретенные знания современных способов и приемов анализа позволит провести правильное, грамотное изучение темы курсовой работы и сделать логически обоснованные выводы, дать предложения и практические рекомендации по решению выявленных проблем. Источниками для написания практической части являются данные статистической отчетности, годовые отчеты предприятий (банков), нормативные и методические материалы, информация о конъюнктуре рынка, сведения о потребителях продукции, СМИ. Для исследования могут использоваться данные за последние три года. Практическая часть может быть представлена методикой, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности.

В проектной части второй главы (такая обязательно должна быть) намечаются основные направления и перспективы решения проблемы. Целесообразность внедрения того или иного предложения наряду с аргументированным изложением его сущности должна быть подкреплена технико-экономическим обоснованием, желательно с расчетом экономического эффекта от внедрения (если подобный расчет возможен).

Объем второй главы - примерно 10-12 страниц. Курсовая работа (проект) заканчивается заключением, которое носит форму обобщения теоретических и практических результатов, изложенных в основной части. В заключении кратко, но аргументировано излагаются основные выводы, полученные в ходе анализа проблемы, и предложения, направленные на совершенствование существующей практики, а также дается оценка степени выполнения поставленной задачи. То есть определяется соотношение результатов курсовой работы (проекта) с ее целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении.

Объем заключения должен быть 2-3 страницы. После заключения помещают список использованной литературы, который должен содержать не менее 10-15 источников. Список литературы включает источники и литературу, которыми пользовался автор при написании курсовой работы (проекта).

Приложения помещают после списка использованной литературы. Их цель - избежать излишней нагрузки текста различными аналитическими, расчетными, статистическими материалами, которые не несут основной смысловой нагрузки. В приложение могут быть помещены копии документов, образцы заполненных бланков, подробные расчеты, вспомогательные графики, таблицы со статистическими данными и т.д. Формируя приложения, нужно исходить из принципа - показывать только необходимое.

Каждое приложение начинается с новой страницы, имеет номер и заголовок. Таким образом, общий объем курсовой работы (проекта) должна быть не менее 25-30 страниц печатного текста. Шрифт текста – Times New Roman, размер шрифта – 14 пт, междустрочный интервал – полуторный.

Пояснительная записка к курсовой работе (проекту) печатается на принтере на листах писчей бумаги формата А4 (210 × 297 мм). Для разворотных таблиц и

рисунков допускается формат А3 (297 × 420 мм). Заголовки таблиц, названия схем допускается печатать через одинарный интервал. Напечатанный текст должен иметь поля следующих размеров: - верхние и нижние – 20 мм; - правые - 10 мм; - левые – 30 мм. Абзацный отступ («красная строка») равен 1,25 мм. Заголовки глав отделяются от текста сверху двойным интервалом (т.е. двумя пустыми строками), снизу – одинарным интервалом. Заголовки параграфов отделяются от текста одинарным интервалом (т.е. одной пустой строкой).

Основной текст печатается строчными (маленькими) буквами. Названия глав печатаются полужирным начертанием шрифта. В тексте должна быть соблюдена соподчинённость глав, параграфов и пунктов. Нумерация глав и параграфов выполняется арабскими цифрами, которые отделяются от названий точкой; номер параграфа состоит из цифры, обозначающей номер главы, и цифры обозначающей его порядковый номер в составе главы. Если параграфы состоят из нумерованных пунктов, их нумерация состоит из трёх разделённых точками цифр. Нумерация таблиц и рисунков сквозная или разбитая по главам (локальная, номер рисунка - последняя цифра, первая цифра - номер главы, если же глава разбита на разделы, то номер главы и через точку, номер раздела). Нумерация страниц выполняется арабскими цифрами

Организация защиты курсовой работы и критерии оценки знаний и умений студента

После полного завершения курсовой работы происходит его защита. К защите курсового проекта студенту желательно подготовить доклад и презентацию. Рекомендации к структуре и содержанию доклада студента на защите курсовой работы. Начиная доклад, необходимо обосновывать актуальность темы, важность ее для торговой организации. Здесь можно пояснить, что явилось причиной выбора данной темы, чем она интересна и почему необходима в деятельности торговой организации. Полезно отметить степень разработанности темы в научной литературе. Затем дать определение объекта и предмета исследования с указанием цели и задач работы, а так же приемов и методов исследований в процессе выполнения курсовой работы. Далее в докладе представляется основная часть курсовой работы в следующей последовательности. В процессе раскрытия общетеоретических вопросов излагаются основные понятия темы, ее ключевые положения (аспекты). На основе проведенного анализа показываются основные характеристики, показатели, сферы приложения, критическая динамика позиций различных авторов по решаемой проблеме курсовой работы. Таким образом, на основе изучения литературных источников, всестороннего анализа проблематики темы курсовой работы (проекта) были выявлены (установлены, определены, показаны, раскрыты, ...) основные резервы (возможности, пути, алгоритмы, направления, перспективы) решения проблемы. Современное состояние рассматриваемых вопросов темы работы изложены на фактических материалах по анализу логистической деятельности организации. Дана сравнительная оценка рассмотренных показателей с показателями передовых организаций, средними данными области, отрасли, страны, мира. В курсовой работе (проекте) рассмотрены перспективные планы развития логистической деятельности, возможности рациональной организации логистических процессов по использованию ресурсов, сокращению потерь продукции, снижению затрат, увеличению производства

продукции, которые являются основой для разработки и составления планов и проектов оптимизации логистических процессов. Экономическая эффективность предлагаемых разработок выявлена путем сравнения их по результативным показателям (натуральным, стоимостным) с базовым вариантом, существующим в данной торговой организации или определенной деятельности (Таблица – Сравнительная экономическая эффективность предлагаемого варианта плана или проекта). Важно также оценить степень эффективности предлагаемых проектов, планов и организации логистических процессов. В заключение доклада необходимо отразить перспективность реализации предложенных мероприятий для развития защищаемой проблемы и ответить на высказанные преподавателем замечания. Уровень защиты студента возрастает, если он свободно излагает содержание работы, без чтения текста, в последовательном единстве доклада и иллюстративного материала в виде презентации, которая включает в себя специально отобранные для доклада таблицы, графики и рисунки. Студент должен помнить, что если он не сможет ответить на вопрос о том, откуда получена та или иная информация, это поставит под сомнение его компетентность как специалиста и вызовет законное недоверие к информации. Он должен быть готов подтвердить и обосновать свои выводы или показатели, сделанные и рассчитанные на основе анализа имеющихся данных. Курсовая работа (проект) защищается перед преподавателем. Защита может происходить в аудитории в присутствии студентов группы по данной дисциплине, которые могут задавать выступающему с докладом студенту свои вопросы по теме доклада. Преподаватель определяет уровень теоретических знаний и практических навыков студента, соответствие курсовой работы (проекта) предъявляемым к ней требованиям. Если оценка за курсовую работу (проект) является неудовлетворительной, то после исправления она представляется на повторное оценивание. При выявлении серьезных отклонений от предъявляемых требований к курсовой работе (проекту) студенту предлагается устранить недостатки или разработать новую тему курсовой работы (проекта). Критериями оценки курсовой работы (проекта) являются: – степень разработки темы; – полнота охвата научной литературы; – творческий подход к написанию курсовой работы (проекта); – уровень широты и глубины исследования; – правильность и научная обоснованность выводов; – аккуратность и правильное оформление курсовой работы (проекта). Окончательная оценка курсовой работы (проекта) выставляется по итогам защиты и качеству работы

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено учебным планом

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

Компетенция ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-5.1. Оценивает качественные характеристики физико-механических свойств материалов объектов профессиональной деятельности, проводит их сравнительный анализ, осуществляет рациональный выбор материала	экзамен, устный опрос,

5.2. Перечень контрольных вопросов для экзамена

1. Значение планирования логистической деятельности
2. Классификация видов планирования логистики
3. Понятие и роль стратегии в логистике
4. Этапы стратегического логистического планирования
5. Типы логистических стратегий
6. Сущность закупочной логистики
7. Виды закупок в логистике
8. Организация и планирование поставок
9. Методы планирования закупок в логистике
10. Критерии выбора поставщика
11. Основные понятия и сущность производственной логистики.
Виды типов производств
12. Значение и классификация производственных процессов
13. Системы управления материальными потоками в производственной логистике
14. Значение складской деятельности, понятие системы
15. Классификация, функции складов
16. Логистический процесс на складе
17. Определение места склада в логистической системе
18. Основы сбытовой логистики
19. Каналы распределения товара
20. Типы посредников в сбытовой логистике
21. Проектирование каналов распределения

22. Стимулирование сбыта
23. Понятие и причины создания материальных запасов
24. Классификация материальных запасов
25. Модели управления запасами в логистике
26. Методы ABC, XYZ
27. Система «КАНБАН», ее сущность
28. Система «точно в срок», ее сущность
29. Система МРП: сущность, функции
30. Логистическая концепция «реагирование на спрос»

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Процедура проведения

Защита докладов проходит на 6 и 12 неделях 2-го семестра.

Критерии оценивания доклада:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если содержание доклад соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклад, но есть погрешности в техническом оформлении; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклад отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «удовлетворительно», если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими

требованиями написания доклад, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклад есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «неудовлетворительно», если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований, написания доклада; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата.

5.4. Темы докладов

1. Основные принципы планирования в субъектах рынка логистических услуг.
2. Методы стратегического, тактического и оперативного планирования.
3. Сетевые и интерактивные методы планирования.
4. Информационные средства и программные продукты в процессе планирования деятельности субъектов рынка логистических услуг.
5. Пользователи информации о деятельности звена логистической системы и формирование команд аналитиков по разработке проекта бизнес-плана.
6. Источники информации для формирования бизнес-плана и их идентификация.
7. Правила оформления и стиль бизнес-плана.
8. Структура бизнес-плана, правила его формирования.
9. Определение цели и актуальных направлений развития бизнеса.
10. Расчет производственной программы предприятия.
11. Ресурсное обеспечение звена логистической системы.
12. Цели и задачи маркетинговой деятельности звена логистической системы.
13. План прибылей и убытков.
14. Прогноз движения наличности денежных средств звена логистической системы.
15. Состав и условия использования приложений к бизнес-плану.
16. Анализ ситуации на рынке логистических услуг: оценка рыночных позиций конкурентов, оценка плотности конкурентной среды и т.д.
17. Оценка бизнеса: методы и цели оценки.
18. Методы позиционирования звена логистической системы на рынке.
19. Определение состава и структуры основных фондов звена логистической системы.
20. Источники покрытия материальных ресурсов.

5.5. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	
Знания	основы планирования в логистике, цели и задачи; современные методы планирования; этапы и технологию планирования
Умения	планировать и организовывать работу транспортных комплексов городов и регионов, рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов; выбрать наиболее эффективный метод для конкретного планирования; разрабатывать бизнес-план для предприятия
Владения	специальной терминологией и лексикой изучаемой дисциплины; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере планирования на предприятии; технологией разработки бизнес-плана на предприятии

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
основы планирования в логистике, цели и задачи; современные методы планирования; этапы и технологию планирования	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ	Студент твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
планировать и организовывать работу транспортных комплексов городов и регионов, рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов; выбрать наиболее эффективный метод для конкретного планирования; разрабатывать бизнес-план для предприятия	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ	Студент твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний

Оценка сформированности компетенций по показателю Владения

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
специальной терминологией и лексикой изучаемой дисциплины; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере планирования на предприятии; технологией разработки бизнес-плана на предприятии	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ	Студент твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Кабинет для проведения занятий лекционного типа, учебных занятий семинарского типа (практических работ), выполнения курсовых работ и проектов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащена специализированной мебелью, сплит-системой, персональными компьютерами с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, телевизором, веб-камерами, графическим планшетом	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом №75, аудитория № 354, 24,2 кв.м., этаж 2, помещение 354
Учебное помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональный компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, мультимедийный проектор и экран, веб-камера, графический планшет	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 407, 35,5 кв.м., этаж 4, помещение 407
Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с выходом в сеть Интернет. Специализированная мебель, кондиционер, персональные компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, веб-камера, графический планшет.	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 410, 35,4 кв.м., этаж 4, помещение 410

Доступная среда

В НФ БГТУ им. В.Г. Шухова при создании безбарьерной среды учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В образовательной организации обеспечен беспрепятственный доступ в здание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением работы опорно-двигательного аппарата обеспечен доступ для обучения в аудиториях, расположенных на первом этаже, также имеется возможность доступа и к другим аудиториям.

Для лиц с нарушением зрения, слуха имеется аудитория, обеспеченная стационарными техническими средствами.

В сети «Интернет» есть версия официального сайта учебной организации для слабовидящих.

6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 OEM	Предустановлена на ПК
2	Microsoft Office Professional Plus 2007	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
3	Dr. Web Security Space 12	сублицензионный договор 490 от 10.08.2021
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Логистика : учебник / под ред. Б.А. Аникина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/5242. - ISBN 978-5-16-009814-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1228792> . – Режим доступа: по подписке.
2. Корнилов С. Н., Рахмангулов А.Н., Шаульский Б.Ф. Основы логистики [Электронный ресурс] : учеб.пособие для ВУЗов.- М. : УМЦЖДТ, 2016. - <https://thelib.net/2869224-osnovy-logistiki.html>
3. Егоров, Ю. Н. Логистика : учебное пособие / Ю.Н. Егоров. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 256 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/14425. - ISBN 978-5-16-018905-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2065555> . – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»: [сайт]. – URL: <https://biblioclub.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks: [сайт].– URL:<http://www.iprbookshop.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. –URL: <https://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» : [сайт]. – URL: <https://urait.ru/>
5. Электронная библиотечная система Znanium: сайт. – Москва. - . URL: <https://znanium.ru/> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
6. СПС «Консультант Плюс»: [сайт]. – URL: <https://www.consultant.ru/>