

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА» В Г.НОВОРОССИЙСКЕ**  
(НФ БГТУ им. В.Г.Шухова)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НФ БГТУ им. В.Г.Шухова  
к.ф.н. доц. Чистяков И.В.

«04» марта 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Б.1.В.Н1.ДО9 Организация работы экспедиторских компаний**

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов  
Профиль Логистика и и менеджмент транспортных систем

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
очная

Кафедра технических дисциплин

Новороссийск – 2025

Рабочая программа составлена на основании требований:

▪ Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов(с изменениями и дополнениями), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования 7 августа 2020 года № 911 (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2020 года, регистрационный № 59352)

▪ учебного плана, утвержденного Ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2025 году.

Составитель: к.э.н., доцент



Е.В.Агамагомедова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «28» февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор.



Г.Ю. Ермоленко

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом НФ БГТУ им. В. Г. Шухова

им.

«03» марта 2025 г., протокол № 4

Председатель: к.ф.н., доцент



И.В. Чистяков

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Профессиональные	ПК-7 Способен использовать приёмы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности и труда персонала	ПК-7.1 Понимает логику и особенности социального взаимодействия в коллективе, умеет использовать полученные навыки для оценки трудовых отношений, диагностики и выработки управленческих решений	Знать: нормативно-правовую документацию и работу с ней в транспортно-экспедиционном обслуживании на основе транспортной логистики Уметь планировать и осуществлять сервисную деятельность при организации
Общепрофессиональные	ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ОПК-6.1 Использует технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы, выполняет графические работы в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, использует ресурсы интернета	работать с клиентами, определять показатели качества сервиса на транспорте Владеть: навыками организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Компетенция** ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью

ПК-7 Способен использовать приёмы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала

Стадии формирования компетенций определяются компетентностными планами по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

Логико-временная последовательность формирования компетенций определяется учебными планами по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации экзамен

Семестр изучения дисциплины - 7 семестр

Вид учебной работы	Всего часов	7 семестр часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	144
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	<b>53</b>	<b>53</b>
лекции	34	34
лабораторные		
практические	17	17
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	2	2
<b>Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:</b>	<b>91</b>	<b>91</b>
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задание		
Индивидуальное домашнее задание		
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	91	91
		экзамен

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Наименование тем, их содержание и объем

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
<b>Раздел 1. Основные положения транспортно-экспедиционного обслуживания. Правовые основы реализации перевозочных услуг. Маркетинг в сфере транспортных услуг. Договор транспортной экспедиции.</b>					
	Основные положения транспортно-экспедиционного обслуживания. Правовые основы реализации перевозочных услуг Понятия и определения транспортно- экспедиционного обслуживания. Субъекты транспортно- экспедиционного обслуживания Маркетинг в сфере транспортных услуг. Договор транспортной экспедиции. Система законодательных актов, регламентирующих транспортно- экспедиционную деятельность. Отраслевые уставы и кодексы, определяющие основные условия перевозок грузов. Стандартизация процессов транспортно- экспедиционного обслуживания	10	5		40
<b>Права и обязанности экспедитора и клиента. Экспедиция складского хранения. Обязанность экспедитора по договору перевозки. Ответственность экспедитора и клиента.</b>					
	Права и обязанности экспедитора и клиента. Экспедиция складского хранения. Прием заявки на доставку груза. Разработка транспортно-технологической схемы доставки груза. Обязанность экспедитора по договору перевозки. Ответственность экспедитора и клиента. Особенности документального оформления международных перевозок грузов в России Логистический подход к организации транспортно- экспедиционного обслуживания. Пример разработки проекта транспортного обслуживания модульного строительства на принципах логистики.	24	12		51
		34	17		91

#### 4.2.Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1	<b>Раздел 1</b>	Экспедиторы на рынке транспортных услуг Технология работы экспедиторских компаний	5	15
2	<b>Раздел 2</b>	Транспортно-экспедиционные операции при доставке груза Рыночные механизмы транспортно-экспедиционного обслуживания Экономическая эффективность транспортно-экспедиционного обслуживания	12	24
			17	39

#### 4.3.Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.4.Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено учебным планом

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Реализация компетенций

**Компетенция** ПК-7 Способен использовать приёмы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала

ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-7.1 Понимает логику и особенности социального взаимодействия в коллективе, умеет использовать полученные навыки для оценки трудовых отношений, диагностики и выработки управленческих решений	экзамен, устный опрос
ОПК-6.1 Использует технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы, выполняет графические работы в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, использует ресурсы интернета	

### 5.2. Перечень контрольных вопросов для экзамена

#### Основные положения транспортно-экспедиционного обслуживания

- 1.1 Структура рынка транспортных услуг
- 1.2 Государственное регулирование рынка транспортных услуг
- 1.3 Система лицензирования на транспортном рынке
- 1.4 Транспортная услуга: понятие, особенности как рода продукции и товара
- 1.5 Транспортная инфраструктура: понятие, состав, владельцы
- 1.6 Перевозчики на разных видах транспорта. Принципы организации перевозок
- 1.7 Сущность тарифной системы, классификация тарифов
- 1.8 Комиссионная система оплаты услуг
- 1.9 Международные транспортные организации. FIATA
- 1.10 Как взаимосвязаны транспортный процесс и транспортно-экспедиционное обслуживание

#### Нормативно-правовая база транспортно-экспедиционного обслуживания

- 2.1 Участники грузовых перевозок
- 2.2 Сущность экспедиторской деятельности
- 2.3 Задачи и функции экспедиторских фирм
- 2.4 Сущность стивидорного и тальманского обслуживания
- 2.5 Обеспечение перевозок транспортными средствами. Операторские компании
- 2.6 Расчет времени оборота транспортного средства, парка подвижного состава
- 2.7 Сроки доставки груза: расчет, определение даты доставки
- 2.8 Прием грузов к перевозке, погрузка и крепление грузов
- 2.9 Определение нормы загрузки вагона различными методами
- 2.10 Операции при перевозке, выгрузке, выдаче грузов
- 2.11 Автомобильные грузовые перевозки
- 2.12 Перевозка грузов водными видами транспорта
- 2.13 Мультимодальные и международные грузовые перевозки
- 2.14 Основные федеральные нормативные акты, регулирующие транспортную деятельность
- 2.15 Что относится к правовым источникам, регламентирующим транспортно-

экспедиционную деятельность

### **Транспортно-экспедиционные операции**

- 3.1 Документы, регламентирующие работу транспорта и транспортных компаний
- 3.2 Планирование перевозок. Подготовка грузов к перевозке
- 3.3 Документальное оформление железнодорожных грузовых перевозок
- 3.4 Сопроводительные и перевозочные документы на разных видах транспорта
- 3.5 ТЭО в смешанном сообщении: ответственность, оформление, порядок оплаты
- 3.6 Порядок взаиморасчетов по перевозкам в смешанном сообщении
- 3.7 Определение и оформление нарушения сроков доставки (просрочка)
- 3.8 Определение и оформление несохранных перевозок
- 3.9 Информационные технологии ТЭО
- 3.10 Какие виды договоров купли-продажи вы знаете

### **Документальное оформление доставки грузов**

- 4.1 Экономическая структура экспедиторских фирм
- 4.2 Принципы и методы оценки эффективности работы ТЭК
- 4.3 Источники доходов экспедиторской фирмы, порядок их определения
- 4.4 Бюджет экспедиторской фирмы, рентабельность
- 4.5 Конкурентные и партнерские отношения на рынке транспортных услуг
- 4.6 Маркетинг экспедиторской фирмы
- 4.7 Управление рисками при перевозке грузов
- 4.8 Качество ТЭО и ТЛО
- 4.9 СФТО: назначение, структура, задачи
- 4.10. Тарифы на трубопроводном транспорте

### **Логистический подход к организации транспортно-экспедиционного обслуживания.**

- 5.1 Роль логистики в экономике организации
- 5.2. Концепции и технологии логистики
- 5.3. Оценка эффективности логистики
- 5.4. Электронный бизнес
- 5.5. Логистические технологии и методы
- 5.6. Что подразумевается под логистикой
- 5.7. Виды логистики
- 5.8. В чем заключается концепция логистики
- 5.9. Методики управления запасами
- 5.10 Логистическая цепочка \_\_

## **5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре**

**Задача 1.** Клиент экспедитора выиграл государственный тендер, проводимый правительством Йемена на поставку товара в течение очень сжатого периода времени по маршруту: город Пермь на территории России – порт Ходейда в Йемене. Таким образом, экспедитору помимо приемлемых экономических условий перевозки необходимо гарантировать клиенту доставку груза к установленному сроку.

Экспедитор предложил клиенту следующий маршрут перевозки.

Из-за большой дальности наземной перевозки и отсутствия времени на подачу порожних контейнеров отправить груз из Перми до внутреннего терминала, принадлежащего экспедитору, в крытых вагонах.

Загрузить груз в контейнеры на терминале экспедитора. Для морской перевозки использовать контейнерные линейные суда компании

Груженные контейнеры вывезти из терминала экспедитора собственным автомобильным транспортом экспедитора на контейнерный терминал в Санкт-Петербургском морском порту, куда суда компании имеют еженедельный доход. Можно использовать следующий маршрут морской перевозки: Санкт-Петербург-Роттердам (перегрузка с фидерного на океанские судно) – Салалах (перегрузка с океанского на фидерное судно) – порт Ходейда.

Данный маршрут перевозки был одобрен клиентам с учетом его высокой надежности, которая обеспечивается следующими факторами:

**Задача 2.** Необходимо организовать перевозку партий бумаги в рулонах со Светогорского и Балахнинского ЦБК в порты Бомбей (Индия), Момбаса (Кения), Гамбург (Германия). Партии бумаги могут иметь общую массу 2000 или 500 т. Светогорский ЦБК находится в Ленинградской области и не имеет водных путей для транспортирования продукции. Балахнинский ЦБК расположен в Нижегородской области и имеет собственный причал на р. Волге.

Бумага в рулонах подвержена транспортным повреждениям при перевозке: намокания и подрывы боковых поверхностей рулонов при перегрузочных операциях, подрывы торцевых и боковых поверхностей рулонов. Следовательно, экспедитору целесообразно рассмотреть вариант транспортной – технологической схемы с наименьшим количеством перегрузок груза в пути следования.

Примеры действующих ставок подрядчиков, которые могут быть привлечены для данной перевозки на отдельных этапах транспортно-технологической схемы.

Перевозка партии массой 2000 т от оправдана для судовладельца даже в случае необходимости специального захода в порт только для ее погрузки или выгрузки.

Учитывая не высокие требования, предъявляемые к качеству груза в Индии и Восточной Африки, экспедитору целесообразно предложить клиенту следующую транспортно-технологическую схему. От ЦБК до морского порта погрузки речными судами летом или крытыми вагонами зимой с отправкой морем до портов Бомбей или Момбаса конвенциональным способом. Достоинством такой схемы являются не высокие транспортные расходы, а недостатком - высокие риски транспортных повреждений груза. \_\_

### Процедура проведения

Защита докладов проходит на 6 и 12 неделях 2-го семестра.

### Критерии оценивания доклада:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если содержание доклад соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклад, но есть погрешности в техническом оформлении; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклад отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного

материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «удовлетворительно», если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклад, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклад есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «неудовлетворительно», если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований, написания доклада; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата.

#### **5.4. Темы докладов**

1. Роль логистики в экономике организации
2. Концепции и технологии логистики
3. Программное обеспечение для ТЭО
4. Ценообразование в системе ТЭО
5. Эффективность инвестиций в ТЭО
6. Перевозка груза видами транспорта
7. Конкуренция в сфере ТЭО
8. Организация перевозок в смешанном сообщении
9. Определение доходов экспедиторской фирмы
10. Бюджет экспедиторской фирмы
11. Тарифы на железнодорожном транспорте
12. Тарифы на воздушном транспорте
13. Тарифы на автомобильном транспорте
14. Тарифы на воздушном транспорте
15. Тарифы на внутреннем водном транспорте

### 5.5. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
ПК-7 Способен использовать приёмы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	
Знания	нормативно-правовую документацию и работу с ней в транспортно-экспедиционном обслуживании на основе транспортной логистики
Умения	планировать и осуществлять сервисную деятельность при организации работы с клиентами, определять показатели качества сервиса на транспорте
Владения	навыками организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов

#### Оценка сформированности компетенций по показателю Знания

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
нормативно-правовую документацию и работу с ней в транспортно-экспедиционном обслуживании на основе транспортной логистики	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ	Студент твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний

## Оценка сформированности компетенций по показателю Умения

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
планировать и осуществлять сервисную деятельность при организации работы с клиентами, определять показатели качества сервиса на транспорте	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ	Студент твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний

## Оценка сформированности компетенций по показателю Владения

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
навыками организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ	Студент твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Кабинет для проведения занятий лекционного типа, учебных занятий семинарского типа (практических работ), выполнения курсовых работ и проектов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащена специализированной мебелью, сплит-системой, персональными компьютерами с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, телевизором, веб-камерами, графическим планшетом	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом №75, аудитория № 354, 24,2 кв.м., этаж 2, помещение 354
Учебное помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональный компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, мультимедийный проектор и экран, веб-камера, графический планшет	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 407, 35,5 кв.м., этаж 4, помещение 407
Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с выходом в сеть Интернет. Специализированная мебель, кондиционер, персональные компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, веб-камера, графический планшет.	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 410, 35,4 кв.м., этаж 4, помещение 410

#### Доступная среда

В НФ БГТУ им. В.Г. Шухова при создании безбарьерной среды учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В образовательной организации обеспечен беспрепятственный доступ в здание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением работы опорно-двигательного аппарата обеспечен доступ для обучения в аудиториях, расположенных на первом этаже, также имеется возможность доступа и к другим аудиториям.

Для лиц с нарушением зрения, слуха имеется аудитория, обеспеченная стационарными техническими средствами.

В сети «Интернет» есть версия официального сайта учебной организации для слабовидящих.

## 6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 OEM	Предустановлена на ПК
2	Microsoft Office Professional Plus 2007	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
3	Dr. Web Security Space 12	сублицензионный договор 490 от 10.08.2021
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

## 6.3 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для вузов / Л. И. Рогавичене [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17135-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560738>
2. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18571-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565790>

### Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»: [сайт]. – URL: <https://biblioclub.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks: [сайт].– URL:<http://www.iprbookshop.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. –URL: <https://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» : [сайт]. – URL: <https://urait.ru/>
5. Электронная библиотечная система Znanium: сайт. – Москва. - . URL: <https://znanium.ru/> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.