

Рабочая программа составлена на основании требований:

▪ Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов(с изменениями и дополнениями), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования 7 августа 2020 года № 911 (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2020 года, регистрационный № 59352)

▪ учебного плана, утвержденного Ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2025 году.

Составитель: к.п.н., доцент



Н.А.Колодная

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
«28» февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор.



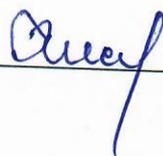
Г.Ю. Ермоленко

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом НФ БГТУ
В. Г. Шухова

им.

«03» марта 2025 г., протокол № 4

Председатель: к.ф.н., доцент



И.В. Чистяков

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Знает принципы и методики сбора, отбора, систематизации и обобщения информации, находит, обобщает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, логично и последовательно излагает полученную информацию со ссылками на информационные ресурсы	<p>Знать: транспортной доступности регионов России; значения и структуры транспортной сети и значений различных видов транспорта; порядка взаимодействия различных видов транспорта транспортной географии</p> <p>Уметь определять возможности доставки грузов и пассажиров в различные регионы на разных видах транспорта в зависимости от периода доставки. классифицировать транспортные средства основные сооружения и устройства дорог.</p> <p>Владеть: выстраивать оптимальные маршруты перевозок с учетом географии транспорта</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенция; УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Стадии формирования компетенций определяются компетентностными планами по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

Логико-временная последовательность формирования компетенций определяется учебными планами по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. единиц, 180 часов.

Форма промежуточной аттестации экзамен

Семестр изучения дисциплины - 5 семестр

Вид учебной работы	Всего часов	5 семестр часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины, час	180	180
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	70	70
лекции	34	34
лабораторные		
практические	34	34
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	2	2
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	110	110
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задание		
Индивидуальное домашнее задание		
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	110	110
		экзамен

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Наименование тем, их содержание и объем

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
Введение Виды транспорта и сферы его применения					
	<p>Понятие транспортной системы. Виды транспорта и элементы инфраструктуры. Порядок классификации транспортных средств, основных сооружений и устройств. Критерии выбора видов транспорта. Показатели работы транспорта</p> <p>Виды транспортных средств и их развитие. Железнодорожный транспорт. Сфера применения, преимущества, недостатки, тенденции развития www.roszeldor.ru Морской транспорт. Сфера применения, преимущества, недостатки, тенденции развития www.morflot.ru. Внутренний водный транспорт. Сфера применения, преимущества, недостатки, тенденции развития www.morflot.ru . Автомобильный транспорт. Сфера применения, преимущества, недостатки, тенденции развития www.rosavtodor.ru Воздушный транспорт. Сфера применения, преимущества, недостатки, тенденции развития www.favt.ru . Трубопроводный транспорт. Сфера применения, преимущества, недостатки, тенденции развития minenergo.gov.ru Промышленный транспорт. Городской транспорта. Нетрадиционные виды транспорта. Современное развитие транспортной системы электрический транспорт, беспилотные виды транспорта. Цифровые технологии на транспорте. Взаимодействие различных видов транспорта</p>	14	14		40
Транспортный комплекс России - единая транспортная система, ее встраивание в международную транспортную систему Мировая транспортная система					
	<p>Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. Структурные схемы различных видов транспорта. Мультимодальные перевозки. . Цели и задачи транспорта. Развитие транспорта, стирание границ между различными видами транспорта. Управление единой транспортной системой. . Международные перевозки</p> <p>Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль морского, внутри водного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. . Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России</p>	14	14		40
География транспорта					

	Понятие географии транспорта. Основные маршруты транспортных перевозок по видам транспорта Развитие транспортной системы. Возникновение новых видов транспорта. . Экономическое, сейсмическое, климатическое районирование России. Столицы субъектов Российской Федерации. Порядок оценки транспортной доступности регионов для различных видов транспорта	6	6		30
		34	34		110

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1	Раздел 1	Составить перечень регионов доступных для различных видов транспорта, их особенности, сравнительный анализ. 2. Сравнительный анализ различных видов транспорта по основным характеристикам	14	20
2	Раздел 2	Выбор видов транспорта для организации перевозок по заданным параметрам Интермодальные технологии на транспорте	14	20
3	Раздел 3	Отметить на карте пункт опрвления, маршрут следования и пункт прибытия по заданным параметрам	6	12
			34	52

4.3.Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом

4.4.Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено учебным планом

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

Компетенция УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК-1.2 Знает принципы и методики сбора, отбора, систематизации и обобщения информации, находит, обобщает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, логично и последовательно излагает полученную информацию со ссылками на информационные ресурсы	экзамен, устный опрос

5.2. Перечень контрольных вопросов для экзамена

Вопросы для устного опроса

1. Назовите причины появления транспорта.
2. Опишите появление первых паровозов.
3. Опишите возникновение первых автомобилей.
4. Возникновение электрического подвижного состава.
5. Возникновение дизельных двигателей.
6. Возникновение летательных аппаратов.
7. Возникновение трубопроводного транспорт.
8. Краткая история развития водного транспорта.
- 9 Краткая история развития наземного транспорта.
- 10 Краткая история развития воздушного транспорта.
11. Понятие транспортная система.
12. Опишите структуру транспортной системы.
13. Назначение транспорта общего и необщего пользования.
14. Свойства и сущность единой транспортной системы страны.
15. Приведите классификацию транспорта общего пользования.
16. Охарактеризуйте железнодорожную сеть в России и мире.
17. Понятие мировая транспортная система (МТС).
18. Назовите объекты МТС.
19. Перечислите критерии работы транспорта.
20. Назовите факторы, влияющие на развитие МТС.
21. Перечислите основные показатели, характеризующие МТС.
22. Понятие транспортная подвижность населения, ее виды.

23. Перечислите факторы, определяющие подвижность населения.
24. Назовите показатели экономической безопасности функционирования транспорта.
25. Дайте определение понятиям амодальные, интермодальные, мультимодальные перевозки.
26. Охарактеризуйте понятие транспортный коридор.
27. Перечислите показатели качества транспортных услуг.
28. Термины и определения транспортных услуг.
29. Что относится к временным показателям транспортных услуг?
30. Перечислите показатели транспортных услуг.
31. Что относится к показателям гибкости транспортных услуг?
32. Системы сертификации транспортного комплекса.
33. Перечислите цели создания системы сертификации.
34. Охарактеризуйте понятие внутрипроизводственный (промышленный) транспорт.
35. Перечислите факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок
36. Охарактеризуйте магистральный транспорт общего пользования.
37. Классификация грузовых перевозок
38. Основные виды транспорта.
39. Сроки доставки грузов различными видами транспорта.
40. Понятие номенклатура грузов.
41. Понятие ЕТСНГ, его разделы.
42. Понятие ГНГ и ее содержание.
43. Что относится к массовым грузам?
44. Перечислите основные направления перевозки массовых грузов.
45. Опишите особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны.
46. Понятие пассажирские перевозки.
47. Характеристика пассажирских перевозок.
48. Понятие и классификация миграции населения.
49. Понятие транспортная подвижность населения.
50. Классифицируйте пассажирские перевозки на морском транспорте.
51. Классифицируйте пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте.
52. Классифицируйте пассажирские перевозки на автомобильном транспорте.
53. Классифицируйте пассажирские перевозки на воздушном транспорте.

54. Перечислите основные показатели качества пассажирских перевозок.
55. Перечислите улучшения пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте.
56. Этапы развития железнодорожного транспорта в России.
57. Перечислите технические средства железнодорожного транспорта.
58. Виды грузовых и пассажирских вагонов.
59. Основные показатели работы железных дорог.
60. Виды скорости на железнодорожном транспорте.
61. Понятие региональной составляющей транспортной системы.
62. Приведите трехуровневую структуру управления железнодорожным транспортом.
63. Опишите структуру органов исполнительной власти железнодорожного транспорта и что входит в их обязанности.
64. Перечислите этапы реформирования железнодорожного транспорта и цели каждого этапа.
65. Понятие Совет по железнодорожному транспорту государств-участников СНГ, цель создания, принцип работы.
66. Охарактеризуйте влияние экономико-географических особенностей экономических районов (регионов) на формирование транспортной сети.
67. Основные направления железнодорожной сети экономических районов.
68. Номенклатура грузов, перевозимых железнодорожным транспортом, в зависимости от экономико-географических особенностей сети железных дорог.
69. Перечислите и дайте характеристику основных железнодорожных магистралей России.
70. Проекты железнодорожных магистралей России.
71. Определение транспортных магистралей и их классификация.
72. Высокоскоростное движение на железнодорожном транспорте. Существующее сообщения и проекты.
73. Основные эффекты, получаемые в результате создания сети высокоскоростного и скоростного движения.
74. Назовите основные виды автомобильных перевозок. По каким признакам Вы провели классификацию?
75. Перечислите преимущества автомобильных перевозок по сравнению с перевозками другими видами транспорта общего пользования.
76. Проанализируйте, какие факторы препятствуют увеличению доли автомобильных перевозок в общих грузопотоках.
77. Какие виды автотранспортных предприятий Вы знаете?
78. Как классифицируются типы автодорог и какие из них доминируют на территории России?
79. В чем отличие ведомственного автотранспорта от частного?
80. Какой метод определения показателя использования грузоподъемности более точный:

статический или динамический? Обоснуйте Ваше мнение.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

ВАРИАНТ 1.

1. Перечислите качественные показатели транспортных услуг. Дайте им характеристику.

2. Назовите факторы, определяющие направления, объемы, структуру и сроки осуществления грузовых перевозок.

3. Перечислите грузы, относящиеся к массовым (универсальным) группам.

ВАРИАНТ 2.

1. Перечислите системы сертификации транспортного комплекса.

2. Объясните, чем обусловлены маршруты следования материальных потоков сырья, полуфабрикатов, готовой продукции.

3. Дайте определение понятию «пассажиropоток».

4. Назовите качественные показатели, формирующие грузовые перевозки.

ВАРИАНТ 3.

1. Перечислите внутрипроизводственный и промышленный транспорт. Дайте им сравнительную характеристику.

2. Перечислите государственные стандарты для достижения единства в оценке транспортных услуг, которые действуют на территории России.

3. Объясните, от чего зависят направление и объемы перевозок.

4. Дайте определение понятию «транспортная услуга».

ВАРИАНТ 4.

1. Объясните выражение «перевозки с участием различных видов транспорта».

2. Перечислите правила завоза топлива.

3. Дайте определение понятию «грузовые перевозки».

4. Объясните, чем обусловлены маршруты следования материальных потоков сырья, полуфабрикатов, готовой продукции.

ВАРИАНТ 5.

1. Дайте определение понятию «номенклатура грузов».

2. Дайте классификацию грузовым перевозкам.

3. Дайте определение понятию «договор перевозки».

4. Сформулируйте определения: «мультимодальные перевозки» и «интермодальные перевозки». Дайте сравнительную характеристику.

ВАРИАНТ 6.

1. Назовите основные направления перевозки массовых грузов.

2. Назовите государственные стандарты для достижения единства в оценке транспортных услуг, которые действуют на территории России.

3. Дайте определение понятию «экспресс - доставка». Где применяется?

4. Дайте определение понятиям «грузополучатель» и «грузоотправитель».

Приведите примеры.

ВАРИАНТ 7.

1. Дайте определение понятию «пассажирские перевозки».

2. Дайте классификацию пассажирским перевозкам.

3. Объясните, какие процессы оказывают влияние на территориальное распределение населения.

4. Дайте классификацию грузовым перевозкам.

ВАРИАНТ 8.

1. Объясните, от чего зависит классификация пассажирских перевозок.
2. Дайте определение понятию «миграция населения».
3. Дайте определение понятию «пассажир».
4. Объясните, от каких параметров зависит направление пассажиропотоков.

ВАРИАНТ 9.

1. Объясните причины распределения пассажирских перевозок между видами транспорта.
2. Перечислите показатели качества пассажирских перевозок. Дайте характеристику.
3. Дайте определение понятию «маятниковая миграция». Приведите пример.
4. Назовите регионы зарождения и направления основных пассажиропотоков в нашей стране.

Процедура проведения

Защита докладов проходит на 6 и 12 неделях 2-го семестра.

Критерии оценивания доклада:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если содержание доклад соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклад, но есть погрешности в техническом оформлении; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклад отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «удовлетворительно», если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклад, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклад есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно

оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «неудовлетворительно», если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований, написания доклада; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата.

5.4. Темы докладов

1. Истории становления и развития железнодорожного транспорта.
2. Реформа железнодорожного транспорта.
3. Значение транспорта России в размещении производства и формирования межрайонных экономических связей в стране.
4. Структура транспортной системы страны.
5. Этапы развития железнодорожного транспорта в России.
6. Развитие автомобильного транспорта.
7. Проекты новых газопроводов.
8. История развития транспортной логистики.

5.5. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знания	:транспортной доступности регионов России; значения и структуры транспортной сети и значений различных видов транспорта; порядка взаимодействия различных видов транспорта транспортной географии
Умения	определять возможности доставки грузов и пассажиров в различные регионы на разных видах транспорта в зависимости от периода доставки. классифицировать транспортные средства основные сооружения и устройства дорог.
Владения	выстраивать оптимальные маршруты перевозок с учетом географии транспорта

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
транспортной доступности регионов России; значения и структуры транспортной сети и значений различных видов транспорта; — порядка взаимодействия различных видов транспорта транспортной географии	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ	Студент твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
определять возможности доставки грузов и пассажиров в различные регионы на разных видах транспорта в зависимости от периода доставки. классифицировать транспортные средства основные сооружения и устройства дорог.	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ	Студент твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний

Оценка сформированности компетенций по показателю Владения

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
выстраивать оптимальные маршруты перевозок с учетом географии транспорта	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ	Студент твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Кабинет для проведения занятий лекционного типа, учебных занятий семинарского типа (практических работ), выполнения курсовых работ и проектов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащена специализированной мебелью, сплит-системой, персональными компьютерами с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, телевизором, веб-камерами, графическим планшетом	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом №75, аудитория № 354, 24,2 кв.м., этаж 2, помещение 354
Учебное помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональный компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, мультимедийный проектор и экран, веб-камера, графический планшет	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 407, 35,5 кв.м., этаж 4, помещение 407
Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с выходом в сеть Интернет. Специализированная мебель, кондиционер, персональные компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, веб-камера, графический планшет.	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 410, 35,4 кв.м., этаж 4, помещение 410

Доступная среда

В НФ БГТУ им. В.Г. Шухова при создании безбарьерной среды учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В образовательной организации обеспечен беспрепятственный доступ в здание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением работы опорно-двигательного аппарата обеспечен доступ для обучения в аудиториях, расположенных на первом этаже, также имеется возможность доступа и к другим аудиториям.

Для лиц с нарушением зрения, слуха имеется аудитория, обеспеченная стационарными

техническими средствами.

В сети «Интернет» есть версия официального сайта учебной организации для слабовидящих.

6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 OEM	Предустановлена на ПК
2	Microsoft Office Professional Plus 2007	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
3	Dr. Web Security Space 12	сублицензионный договор 490 от 10.08.2021
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Герами, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики: учебник и практикум для вузов / В. Д. Герами, А. В. Колик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18372-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560494>
2. Попова, Н. Б. Экономическая география транспорта: учебно-методическое пособие / Н. Б. Попова, И. Н. Кагадий, Е. А. Сиденкова. — Новосибирск: СГУПС, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-00148-356-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/437567>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Мельченко, В. Е. География экономических связей и транспорта: учебное пособие: [16+] / В. Е. Мельченко; Московская государственная академия водного транспорта. — 2-е изд., испр., и доп. — Москва: Альтаир: МГАВТ, 2012. — 258 с.: табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430347>. — Библиогр. в кн. — Текст: электронный.

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»: [сайт]. — URL: <https://biblioclub.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/>

4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» : [сайт]. – URL: <https://urait.ru/>
5. Электронная библиотечная система Znanium: сайт. – Москва. - . URL: <https://znanium.ru/> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
6. СПС «Консультант Плюс»: [сайт]. – URL: <https://www.consultant.ru/>